# Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УІВЕРЖДАЮ Проректор по УР А.В. Бурмистров

24 » 09 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.1 «Иностранный язык»

Направление подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Профиль подготовки «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

Квалификация(степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Институт, факультет	ИХТИ, ФЭПИБ
Кафедра-разработчик рабочей програми	жы ЖПКИ ым
Курс, семестр	курс 1-2, семестр 1-4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	135	3,75
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	_	-
Самостоятельная работа	189	5,25
Форма аттестации	3 зачета, 1экзамен (36)	1
Bcero	360	10

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 227 от 12.03. 2015 г. по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», на основании учебного плана набора обучающихся в 2018 г.

Разработчик программы:	at 1	
доцент каф. ИЯПК	(effect)	Волкова Е.В.
доцент каф. ИЯПК	An	Дарзаманова Р.З.
ст. преп. ИЯПК	- Baping	<u>Царева Е.Е.</u>
Рабочая программа рассмот протокол от _ <i>03.09</i> 2		дании кафедры ИЯПК
Зав. кафедрой ИЯПК	July_	Зиятдинова Ю.Н.
СОГЛАСОВАНО Протокол заседания мето подготовку образовательной от <u>12.09</u> 201 <u>8</u> г. № <u>8</u>	программы	ИХТИ, реализующег
Председатель комиссии	Amol	Базотов В.Я.
<b>УТВЕРЖДЕНО</b>		
Протокол заседания методич от <u>{4.09</u> 201 <u></u> г. № _ /	еской комиссии факуль	тета СТС
Председатель комиссии	hund	Валеева Н.Ш.
Начальник УМЦ		Китаева Л.А.

#### 1. Иели освоения дисииплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык» являются:

- а) приобретение обучающимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения);
- б) гуманизация и гуманитаризация технического образования, что означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общительной культуры и образования, культуры мышления, общения и речи.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1 «Иностранный язык» относится к *базовой* части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения и в рамках профессиональных коммуникаций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык» обучающийся по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

#### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- 1. ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- 2.ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1) Знать:

- а) лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;
- б) грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка;
- в) грамматику и орфографию иностранного языка;
- 2) Уметь:
- а) владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, понимание основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности;
- б) читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке;
- 3) Владеть:
- а) иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет\_10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практиче ские занятия	Лабораторн ые работы	CPC	
	Социально- бытовое общение	1	0	36	0	72	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейсзадача; тестирование
	Культурная жизнь общества	2	0	27	0	45	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейсзадача; тестирование

Современный мир профессий	3	0	36	0	36	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейсзадача; тестирование
Университетска я жизнь	4	0	36	0	36	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейсзадача; экзамен
Итого			135		189	
Форма аттестации 3ачет (1-3 сем.), экзамен (4 сем.)						

# 5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

6. Содержание практических занятий Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение	6	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	OK-5
		6	1.2 Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.	OK-5
		6	1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США. ( в странах изучаемого языка)	OK-5
		6	1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо зарубежному другу.	OK-5
		6	1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	OK-5
		6	1.6 Культура питания. Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда и культура питания.	OK-5
2	Культурная жизнь общества	4	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	OK-5
		5	2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. (страны изучаемого языка) Родной город. Казань.	OK-5
		5	2.3 Культура и история англоязычных стран(страны изучаемого языка) .	OK-5
		4	2.4 Средства массовой информации. Интернет.	OK-5

			Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	
		5	2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	OK-5
		4	2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события Казани.	OK-5
3	Современный мир профессий	6	3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	ОК-5 ОПК-1
		6	3.2 Планы на будущее	ОК-5 ОПК-1
		6	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	OK-5 OIIK-1
		6	3.4 Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	ОК-5 ОПК-1
		6	3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.	ОК-5 ОПК-1
		6	3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	OK-5 OIIK-1
4	Университетская жизнь	6	4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты.	OK-5
		6	4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей.	OK-5
		6	4.3 Научная деятельность. Великие ученые.	OK-5
		6	4.4 Химия в нашей жизни. Химические элементы. Формулы. Реакции. Материалы. Характеристики и свойства материалов. Химические технологии.	OK-5
		6	4.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. Геометрические фигуры. Описание графиков и таблиц. Греческий алфавит. Единицы измерений физических величин.	OK-5

	6	4.6 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество.	ОК-5 ОПК-1
--	---	--	---------------

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

	8. Самостоятельная работа бакалавра						
<b>№</b> п/ п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	час ы	Форма СРС	Формируемые компетенции			
	Социально-бытовое общение						
1.1	Этикет	12	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России (страны изучаемого языка).	OK-5			
1.2	Семья	12	Написание сочинения на темы: «Моя семья», «Домашние животные в моей жизни». Рассмотрение кейса «Ссора студента с родителями»	OK-5			
1.3	Повседневная жизнь	12	Выполнение письменного доклада «Повседневная жизнь студента» используя источники интернета, газет, журналов и книг.	OK-5			
1.4.	Дружба	12	Составление устного сообщения «Мой друг». Письмо другу, проживающему за рубежом.	OK-5			
1.5	Личная информация	12	Написание автобиографического эссе: рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби».	OK-5			
1.6	Культура питания	12	Выполнение реферата на темы: «Культура питания (в странах изучаемого языка)», «Культура питания в России». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение ресторана».	OK-5			
	Культурная жизнь общества						
2.1	Путешествия	7	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Мои путешествия».	OK-5			
2.2	Англоязычные страны	7	Подготовка устного доклада на темы: «Экскурсия по Великобритании (Америке)».(страны изучаемого языка) Подготовка презентации «Достопримечательности Казани».	OK-5			
2.3	Культура и история англоязычных стран	8	Заучивание нового лексического материала. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня англоязычных стран» (страны изучаемого языка).	OK-5			
2.4	Средства массовой информации	7	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устных докладов: «Средства массовой информации в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка), «СМИ в России».	OK-5			
2.5	Культурная жизнь общества	8	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада: «Культурная жизнь общества». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение театра».	OK-5			
2.6	Спортивная жизнь общества	8	Подготовка устного сообщения «Спорт в моей жизни». Чтение текстов «Спорт в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка) и ответы на вопросы. Выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России». Рассмотрение кейса «Некорректное поведение студента на спортивном мероприятии»	OK-5			
	Современный мир профессий						
3.1	Моя будущая профессия	6	Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия».	ОК-5 ОПК-1			
3.2	Планы на будущее	6	Подготовка письменного доклада на темы: "Почему я выбрал эту специальность", "Планы на будущее".	ОК-5 ОПК-1			
3.3	Устройство на работу	6	Заучивание нового лексического материала. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры "Поиск и устройство на работу".	ОК-5 ОПК-1			
3.4	Работа в команде	6	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения	ОК-5			

			«Работа в коллективе». Составление разных видов делового письма.	ОПК-1
3.5	Командировка	6	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных странах» (страны изучаемого языка) . Написание реплик для участия в ролевой игре «Покупка билетов. Бронирование отеля». Рассмотрение проблемы: «Неудачные деловые переговоры».	ОК-5 ОПК-1
3.6	Формы организации бизнеса	6	Выполнение реферата на тему: «Международные компании». Подготовка презентации «Нефтяные компании Татарстана». Рассмотрение кейса «Нефтяная компания ЛУКОЙЛ».	ОК-5 ОПК-1
	Университетская жизнь			
4.1	Образование в России и за рубежом	6	Заучивание нового лексического материала. Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании » (страны изучаемого языка) , «Высшее образование в России». Подготовка устного сообщения «Структура образования в США, Великобритании » (страны изучаемого языка) .	OK-5
4.2	Мой университет	6	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада "Мой университет".	ОК-5
4.3	Научная деятельность	6	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Научная деятельность», «Научные публикации в КНИТУ, Написание сочинения «Моя будущая научная деятельность», «Великие ученые Татарстана». Написание реплик для участия в ролевой игре «Применение знаний на семинаре/в лабораторной работе». Разрешение проблемы: «Какой язык использовать при написании научной статьи». Рассмотрение кейса «Научно-технологический парк КНИТУ».	OK-5
4.4	Химия в нашей жизни	6	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Химия в нашей жизни».	OK-5
4.5	Математика в нашей жизни	6	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Математика в нашей жизни».	OK-5
4.6	Иностранный язык в современном мире	6	Подготовка презентации «Роль и значение иностранного языка в современном мире». Рассмотрение кейса «Плюсы и минусы участия в научной конференции на иностр. языке»	OK-5

# 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценивании качества освоения дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык используется балльно-рейтинговая система. (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24 октября 2011 г.) Преподавание дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык осуществляется при очной форме обучения 4 семестра. При изучении дисциплины предусматриваются:

- зачет по баллам, набранным за работу в течение семестра (1-3 сем.). Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, упражнения, составление диалога), а также по результатам промежуточной аттестации в виде реферата/эссе/доклад/сообщение, ролевой игры, проекта, решения кейс-задачи и итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение — 100 баллов.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык»

Оценочные средства	min баллы	тах баллы
	4	
чтение , перевод	4	6
пересказ	6	9
составление диалога	5	8
контрольная работа	4	7
Ролевая игра	2	5
Проект	7	9
Эссе/реферат/доклад/сообщен	3	6
ue		
Решение кейс-задачи	5	10
итоговое тестирование	24	40
Итого:	min 60	max 100

<sup>-</sup> экзамен в устной форме/в виде тестирования (4 сем.). Оценка экзамена включает рейтинговую оценку

теоретической части (**Rтеор**) и рейтинг по дисциплине (**Rтек + Rтеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык»

Оценочные средства	min баллы	тах баллы
чтение , перевод	4	6
пересказ	6	9
составление диалога	5	8
контрольная работа	4	7
Ролевая игра	2	5
Проект	7	9
Эссе/реферат/доклад/сообщен	3	6
ue		
Решение кейс-задачи	5	10
экзамен	24	40
Итого:	min 60	max 100

### Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы

#### ЗАЧЕТ

2 (Неудовлетворительно) < 60

3 (Удовлетворительно) 60 – 73 балла 4 (Хорошо) 73 – 87 баллов 5 (Отлично) 87 – 100 баллов

### ЭКЗАМЕН

2 (Неудовлетворительно) < 24

 3 (Удовлетворительно)
 24 – 30 балла

 4 (Хорошо)
 30 – 35 баллов

 5 (Отлично)
 35 – 40 баллов

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

прилагаются

# 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

# 11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

рекомендуется использовать следующую литературу.				
Основные источники информации	Кол-во экз.			
1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный	ЭБС «Znanium.com»			
ресурс]: учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец 4-е изд., стер М.:	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466			
ФЛИНТА, 2013 392 с ISBN 978-5-9765-0713-5.	<u>460</u>			
	Доступ из любой точки интернета после			
	регистрации с ІР- адресов КНИТУ			
2. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский	ЭБС «BOOK.ru»			
язык для технических вузов (для бакалавров) :учебник — Москва : КноРус,	https://www.book.ru/book/918952			
2015 .— 347 .— ISBN 978-5-406-04131-4 .	Доступ из любой точки интернета после			
	регистрации с ІР- адресов КНИТУ			
3. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб.	68 экземпляров в УНИЦ КНИТУ;			
Пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. – Казань, 2013 137 с.	в ЭБ УНИЦ КНИТУ			
	http://ft.kstu.ru/ft/Bulatova%20-			
	%20Focus%20on%20topics.pdf			
	Доступ с ІР- адресов КНИТУ			
4. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А	ЭБС «Znanium.com»			
М.:МПГУ, 2014 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754			
	604			
	Доступ из любой точки интернета после			
	регистрации с ІР- адресов КНИТУ			
5. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное	ЭБС «Znanium.com»			
пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова М.: Форум: НИЦ	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535			
ИНФРА-М, 2013 272 с ISBN 978-5-91134-728-4.	143			
	Доступ из любой точки интернета после			
	регистрации с ІР- адресов КНИТУ			
6. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева	ЭБС «Znanium.com»			
М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп М.: Альфа-М, НИЦ	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474			
ИНФРА-М, 2015 240 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-413-	619			
5	Доступ из любой точки интернета после			
	регистрации с IP- адресов КНИТУ			
7. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие /	ЭБС «Znanium.com»			
Скорик Л.Г М.:МПГУ, 2014 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758			
2.00 01 10 0	091			
	Доступ из любой точки интернета после			
	регистрации с IP- адресов КНИТУ			
8. Французский язык: базовый курс: Учебник: учебное особие /	ЭБС «ВООК.ru»			
И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. — Москва: Прометей,	https://www.book.ru/book/922620/			
2013. — 406 с. — ISBN 978-5-7042-2486-0.	Доступ из любой точки интернета после			
2013. 100 C. IDDITY/10 3 /012 2100 U.	регистрации с IP- адресов КНИТУ			
	регистрации от адросовтания			
	T .			

11.2. Дополнительная литература В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

литературу.	
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Арефьева Ф.Г. Just-remember : учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ;	69 экз. в УНИЦ КНИТУ
Ф.Г. Арефьева .— Казань : КНИТУ, 2008 .— 200 с. : ил. — Библиогр.: с.200	ЭБ УНИЦ КНИТУ
(9 назв.) .— ISBN 978-5-7882-0693-6 .	http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0693-6-Just-
	remember.pdf
	Доступ с ІР- адресов КНИТУ
2. Practice studies in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ
гос. технол. ун-т ; С.Р. Абзалова, И.М. Булатова, Г.В. Романова. Ч.1 .—	ЭБ УНИЦ КНИТУ
Казань: КНИТУ, 2011.—154 с.: ил. — Библиогр.: с.153-154 (16 назв.).	http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf
	Доступ с ІР- адресов КНИТУ
3. Сборник устных тем по английскому языку: практикум для студ.,	190 экземпляров в УНИЦ
изучающих англ. яз. / Р.И. Куряева. – Казань: Мастер Лайн. 2014 39 с. ISBN	КНИТУ
978-5-931-39234-9	
4. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
упражнения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Романова В.А М. :	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856
ВЛАДОС, 2014 ISBN9785691021053.html	<u>91021053.html</u>
	Доступ из любой точки интернета после
	регистрации с ІР- адресов КНИТУ

	,
5. Язык общения. Английский для успешной коммуникации [Электронный	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
ресурс] / Коноваленко Ж.Ф СПб.: КАРО, 2009 ISBN 9785992503272.html	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859
	<u>92503272.html</u>
	Доступ из любой точки интернета после
	регистрации с ІР- адресов КНИТУ
6. Изучай английский, играя (Learning English through Games) [Электронный	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева М.: Проспект, 2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97853
ISBN9785392121632.html	92121632.html
	Доступ из любой точки интернета после
	регистрации с ІР- адресов КНИТУ
7. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском); учебметод.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ;
пособие / Е.В. Волкова; КНИТУ. – Казань, 2013 89 с. – ISBN 978-5-7882-	в ЭБ УНИЦ КНИТУ
1472-6.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97857
	88214726.html%0A
	Доступ из любой точки интернета после
	регистрации с ІР- адресов КНИТУ
8. Немецкий язык: шаг за шагом: учеб. пособие. В двух частях. Часть 1.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Уровень А1 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859
ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. немецкого языка М.:	22807487.html
МГИМО-Университет, 2011 136 с ISBN 978-5-9228-0748-7.	Доступ из любой точки интернета после
•	регистрации с ІР- адресов КНИТУ
9. Deutsch fur Anfanger (немецкий язык для начинающих [Методические	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
пособия]: учебметод. пособие / З.С. Сергеева; Казан. нац. исслед. технол.	
ун-т [и др.] .— Казань, 2012 .— 96 с. : ил. — Библиогр.: с.94 (7 назв.).	
10. Электронное издание на основе: Иванченко А.И. Французский язык:	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Повседневное общение. Практика устной речи СПб.: КАРО, 2011 376 с.:	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859
ил ISBN 978-5-9925-0596-2.	92505962.html
	Доступ из любой точки интернета после
	регистрации с ІР- адресов КНИТУ
11. Французский язык: повседневное общение, практика устой речи/ А.И.	ЭБС «КнигаФонд»
Иванченко – КАРО, 2011 г. – 376 с.	http://www.knigafund.ru/books/207153
	Доступ из любой точки интернета после
	регистрации с ІР- адресов КНИТУ
	1.4

# **11.3** электронные источники информации ЭК УНИЦ КНИТУ $\underline{\text{http://ruslan.kstu.ru}}$

ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru
ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» http://www.studentlibrery.ru
ЭБС «ВООК.ru» http://www.book.ru

ЭБС «Znanium.com» http://<u>.znanium.com</u> ЭБ УНИЦ КНИТУ http://<u>ft.kstu..ru/ft/</u>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ

ФЕДИЧАЛЬНОЕ ФОГДАРСТВИЯВОР БРАЖЕТНОЕ ОБРАЗОВИТЕЛЬНИЕ ТРЕЖДИТЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВИТЕЛЬНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВИТЕЛЬСКИЯ ТЕХИОЛОГИЯ ТОТИ ИНТЕРСИТЕТЬ ОТ ТЕХИОЛОГИЯ ТОТИ ИНТЕРСИТЕТЬ ОТ ТЕХИОЛОГИЯ ТОТИ ИНТЕРСИТЕТЬ ОТ ТЕХИОЛОГИЯ ТОТИ

# 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	с учебным планом	работы	, ,,
	Иностранный язык	аудитории Г-500-538	Доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200 EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e – 2, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер; рабочее место студента: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3M/ клавиатура, монитор LCD 19, мышь; место рабочее препод: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр.

# 13. Образовательные технологии

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения 72 часов, составляет 53 % от аудиторной нагрузки.

Среди применяемых образовательных технологий — объяснительно-иллюстративное обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; информационные технологии; телекоммуникациионые технологии (интернет-ресурсы, мультимедийные презентации); обучение в сотрудничестве (работа в парах и в группе).