

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 Социально-экономическая история общества

по направлению подготовки: 39.03.01 «Социология»

по профилю «Экономическая социология и маркетинг»

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ГМУС

Кафедра-разработчик рабочей программы: ГМУС

1. Цели освоения дисциплины «Социально-экономическая история общества»:

*ознакомление студентов с концептуальными основами мировой и отечественной экономической истории, как непрерывного и преемственного процесса развития ее экономических институтов, ведущих отраслей хозяйства, хозяйственных механизмов и систем, фактов и событий, оказавших существенное влияние на материально-вещественное и человеческое измерение национальной экономики.

*формирование научно-исторического мировоззрения на основе знания особенностей эволюции мировой и национальной экономики.

2. Содержание дисциплины «Социально-экономическая история общества»:

Раздел 1: Социально-экономическая история общества: теоретические подходы. Традиционные экономические системы

Раздел 2: Генезис и эволюция капитализма в экономике России и Западной Европы.

Раздел 3: Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.

Раздел 4: Экономическое развитие России в советское время

Раздел 5: Современная постиндустриальная экономика

3. В результате освоения дисциплины «Социально-экономическая история общества» студент должен:

Знать:

- * основные законы и концепции экономического развития России,
- * ориентироваться в типологии хозяйственных форм,
- * историю развития отдельных секторов национальной экономики,
- * историю отечественной экономической мысли,
- * иметь представления о месте России в мировой экономике,
- * иметь представления о государственной экономической политике,
- *знать основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; * законы и закономерности функционирования и развития современного рыночного хозяйства.

* методы формулирования целей и постановки конкретных задач в области изучения социально-экономической истории; современные исследовательские методы, используемые российскими и зарубежными учеными с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий

Уметь:

*выявлять и понимать диалектику естественно-исторических и модернизационно-реформистских процессов в развитии мировой и национальной экономики;

* сформировать представления о субъектах (индивидуальных, групповых, массовых) и выдающихся деятелях национальной экономики;

* выявлять и различать объективные, субъективные и внесистемные факторы развития мировой и национальной экономики.

* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

* выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

* извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

* использовать на практике общие исторические понятия;

* анализировать различные явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

* формировать и аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию.

Владеть:

* методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций; работы с тестовыми заданиями; самостоятельного написания рефератов, эссе, творческих заданий; публичного выступления на семинарских занятиях;

* методами моделирования и анализа проблемных ситуаций.

* навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

* навыками структуризации информации, получаемой из разных источников;

* навыками поиска информации, необходимой для ориентирования в основных проблемах экономики;

* навыками анализа историко-экономических проблем России;

* навыками мониторинга экономического развития России в контексте ее исторического развития и в системе международных отношений

Зав.каф. ГМУС



Гузиков А.Р.