

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «Социология личностного развития»

по направлению подготовки: 39.03.01 «Социология»

по профилю «Экономическая социология и маркетинг»

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ГМУС

Кафедра-разработчик рабочей программы: ГМУС

1. Цели освоения дисциплины «Социология личностного развития»:

дать студентам знания теоретических основ и закономерностей формирования личности человека, объяснить специфику социологической трактовки категории "личность"; способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социально-политической и профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины «Социология личностного развития»:

Раздел 1. Личность как объект научного познания.

- 1.1. Человек как биосоциальная система.
- 1.2. Социологические концепции личности
- 1.3. Периодизация развития личности

Раздел 2. Теоретические аспекты и технологии личностного развития.

- 2.4. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии
- 2.5. Мотивация активности и развития личности
- 2.6. Детерминанты развития личности
- 2.7. Аномалии личности
- 2.8. Личность и культура взаимодействия или конфликт.
- 2.9. Методы диагностики и коррекции развития личности

3. В результате освоения дисциплины «Социология личностного развития» обучающийся должен:

Знать:

- * содержание основных концепций личности в современной социологии;
- * структуру личности и факторы ее развития;
- * основные тенденции и механизмы социализации личности;
- * характеристику регуляции и саморегуляции социального поведения личности;
- * характеристику социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных и личностных отношений;

Уметь:

- * сформировать взгляд на личность как объект социологического познания;
- * дать характеристику основных социологических теорий формирования личности человека.
- * определять структуру личности и факторы ее развития;
- * раскрыть специфику взаимосвязи общества и личности;
- * сформировать представление о социальных аспектах формирования личности человека;
- * сформировать социологическое понимание понятия социализации и социального контроля личности;
- * привести основания ценностных ориентаций и проблем активности личности;
- * формировать и аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию.

Владеть:

- * навыками социологического исследования по проблемам жизненного ориентирования личности в современном обществе.

- * навыками методологии социокультурного анализа личности;
- * навыками получения информации о состоянии и динамике личности в современном российском обществе;
- * навыками использования отдельных методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья;
- * навыками воздействия на уровень развития и функционирования личности в целях гармонизации ее психического функционирования.

Зав.каф. ГМУС



Тузиков А.Р.