

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по УР
А.В.Бурмистров
« 04 » 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Б1.В.ОД.14 «Инновационный менеджмент»
Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки: Управление проектами
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная/заочная
Институт, факультет: Институт управления инновациями, ФППБА
Кафедра-разработчик рабочей программы: МПД
Курс, семестр: 2,3/2,4

	Часы очная*/заочная**	Зачетные единицы
Лекции	18/6	0,5/0,17
Практические занятия	36/6	1/0,17
Самостоятельная работа	54/92	1,5/2,55
Форма аттестации	Зачет -/4	-/0,11
Всего	108/108	3/3

*) 2016 года

**) 2017 года

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №7 от 12.01.2016 по направлению 38.03.02 «Менеджмент» для профиля «Управление проектами» на основании учебного плана набора обучающихся 2016 (очная форма), 2017 года (заочная форма).

Разработчик программы:

Доцент каф. МПД



Ю.В.Храмов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПД, протокол от 22.06.2018 № 6/2

Зав. кафедрой



Р.И. Зинурова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания учебно-методической комиссии Института управления инновациями от 22.06.2018 № 8

Председатель комиссии, профессор



Р.И. Зинурова

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются:

- а) развитие логики и культуры инновационного мышления при осуществлении хозяйственной деятельности;
- б) формирование способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- в) формирование навыков документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

Контроллинг и администрирование

Основы производственной деятельности и организация производства

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является предшествующей и необходима для успешного освоения следующих дисциплин:

Управление изменениями

Управление проектами

Моделирование и реорганизация бизнес-процессов

Знания, полученные при изучении дисциплины «Инновационный менеджмент» могут быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практики, при подготовке и сдаче итогового экзамена и выполнении ВКР по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6. способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-8. владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные положения теории инновационного развития;
- б) основы теории управления инновационными проектами;
- в) методы и функции системы управления инновациями;
- г) особенности реализации инновационных процессов.

2) Уметь:

- а) управлять инновационными процессами;
- б) управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- в) прогнозировать и оценивать основные тенденции научно-технического развития и состояние инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.

3) Владеть:

- а) навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- б) методами оценки эффективности инновационного проекта;
- в) методами прогнозирования инновационного развития.

4. Структура и содержание дисциплины «Инновационный менеджмент»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс, семестр */**	Виды учебной работы */** (в часах, в очной/заочной формах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабо- рато- рные рабо- ты	СРС	
1	Основы теории инновационного развития	3/4	4/1,5	8/2	-	12/20	Реферат
2	Управление инновационными преобразованиями	3/4	4/2	8/1	-	12/18	Реферат
3	Эффективность инновационных проектов	3/4	4/1	8/1	-	12/18	Творческое задание
4	Национальная и региональная инновационные системы	3/4	3/0,5	6/1	-	9/18	Реферат
5	Организация инновационной деятельности и поведение персонала при осуществлении инновационной деятельности	3/4	3/1	6/1	-	9/18	Реферат
Итого			18/6	36/6		54/92	
Форма аттестации							Зачет

*) 2016 года

**) 2017 года

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы */**	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Компетен- ции
1	Основы теории инновационного развития	2/0,5	1.1 Теория инновационного развития	История развития теорий инновационного развития	ПК-6
		1/0,5	1.2 Инновационный процесс и инновационная деятельность	Понятия и этапы инновационного процесса и инновационной деятельности	
		1/0,5	1.3 Классификация инноваций	Необходимость классификации инноваций, примеры классификации инноваций	
2	Управление инновационными преобразованиями	1/0,5	2.1 Сущность, этапы и оценка инновационных преобразований	Этапы инновационных преобразований. Инновационные потенциал, климат, позиция, активность, сила и их оценка	ПК-6
		1/0,5	2.2 Стратегическое конкурентное инновационное поведение	Инновационное поведение виолентов, пациентов, эксплерентов и коммутантов	ПК-6
		1/0,5	2.3 Инновационные стратегии компании	Стратегии проведения НИОКР и внедрения и адаптации нововведений	ПК-6
		1/0,5	2.4 Прогнозирование инновационного	Методы прогнозирования: экспертный,	ПК-6 ПК-8

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы */**	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Компетенции
			развития	дескриптивный, статистический, библиометрический, математические модели. Форсайт-проекты, российский и зарубежный опыты реализации форсайт-проектов.	
3	Эффективность инновационных проектов	4/1	3.Оценка экономической эффективности инновационных проектов	Оценка эффективности инновационных проектов на основе дисконтирования и маржинального анализа	ПК-6 ПК-8
4	Национальная и региональная инновационные системы	3/0,5	4.Национальная и региональная инновационные системы	Концепции национальной инновационной системы: Фримен, Нельсон и др. Концепции региональной инновационной системы: Кук и др. Государственная инновационная система и политика Российской Федерации	ПК-6
5	Организация инновационной деятельности и поведение персонала при осуществлении инновационной деятельности	1,5/0,5	5.1 Организационные формы инновационной деятельности	Разновидности и специфика использования различных организационных форм инновационной деятельности	ПК-6
		1,5/0,5	5.2 Роли и поведение персонала при осуществлении инновационной деятельности	Разновидности и специфика ролей и поведения персонала при осуществлении инновационной деятельности	ПК-6

*) очная форма 2016 года

**) заочная форма 2017 года

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является выработка умений и навыков на основе знаний, полученных на лекционных занятиях по дисциплине «Инновационный менеджмент»

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы */**	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Основы теории инновационного развития	4/1	1.1 Теория инновационного развития	Предпосылки возникновения теории инноваций. Теория длинных волн. Вклад в теорию инновационного развития Шумпетера, Менша, Глазьева, Кляйнкнехта, Кузнецца, Роджерс и др.	ПК-6 ПК-8
		2/0,5	1.2 Инновационный процесс и инновационная	Понятие и задачи инновационного менеджмента, этапы инновационного процесса и инновационной деятельности	

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы */**	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
			деятельность		
		2/0,5	1.3 Классификация инноваций	Классификации инноваций	
2	Управление инновационными преобразованиями	2/0,2 5	2.1 Сущность, этапы и оценка инновационных преобразований	Этапы инновационных преобразований. Инновационные потенциал, климат, позиция, активность, сила и их оценка	ПК-6 ПК-8
		2/0,2 5	2.2 Стратегическое конкурентное инновационное поведение	Инновационное поведение виолентов, пациентов, эксплерентов и коммутантов	
		2/0,2 5	2.3 Инновационные стратегии компании	Стратегии проведения НИОКР и внедрения и адаптации нововведений	
		2/0,2 5	2.4 Прогнозирование инновационного развития	Методы прогнозирования: экспертный, дескриптивный, статистический, библиометрический, математические модели. Форсайт-проекты, российский и зарубежный опыты реализации форсайт-проектов.	
3	Эффективность инновационных проектов	8/1	3. Оценка экономической эффективности инновационных проектов	Оценка эффективности инновационных проектов на основе дисконтирования и маржинального анализа	ПК-6 ПК-8
4	Национальная и региональные инновационные системы	6/1	4. Национальная и региональные инновационные системы	Концепции национальной инновационной системы: Фримен, Нельсон и др. Концепции региональной инновационной системы: Кук и др. Государственная инновационная система и политика Российской Федерации	ПК-6 ПК-8
5	Организация инновационной деятельности и поведение персонала при осуществлении инновационной деятельности	3/0,5	5.1 Разновидности и специфика использования различных организационных форм инновационной деятельности	Различные уровни и примеры организации инновационной деятельности: государственный уровень (наукограды и т.п.), региональный уровень (технопарки и др.), межфирменный (научно-технические альянсы и консорциумы, совместные предприятия), внутрифирменный уровень (рисковые подразделения, бригадное новаторство, «бутлегерство» и т.д.)	ПК-6 ПК-8
		3/0,5	5.2 Разновидности и специфика ролей и поведения персонала при	Антрепреперы, интрапреперы, генераторы идей, информационные привратники, золотые воротнички, и т.д.	ПК-6 ПК-8

№ п/п	Раздел дисциплины	Час ы */**	Тема практического о занятия	Краткое содержание	Формир уемые компете нции
			осуществлении инновационной деятельности		

*) очная форма 2016 года

**) заочная форма 2017 года

7. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы */**	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Основы теории инновационного развития	12/20	Работа с информационными источниками, написание реферата	ПК-6 ПК-8
2	Управление инновационными преобразованиями	12/18	Работа с информационными источниками, написание реферата	ПК-6 ПК-8
3	Эффективность инновационных проектов	12/18	Работа с информационными источниками, выполнение творческого задания	ПК-6 ПК-8
4	Национальная и региональная инновационные системы	9/18	Работа с информационными источниками, написание реферата	ПК-6 ПК-8
5	Организация инновационной деятельности и поведение персонала при осуществлении инновационной деятельности	9/18	Работа с информационными источниками, написание реферата	ПК-6 ПК-8

*) очная форма 2016 года

**) заочная форма 2017 года

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Инновационный менеджмент» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. В результате максимальный текущий рейтинг составит – 60 б, итоговый – 100 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max,баллов
Реферат	4	32	52
Творческое задание	1	28	48
Итого:		60	100

В качестве контрольной работы студентов заочной формы обучения засчитывается подготовка одного реферата

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Инновационный менеджмент» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. - 380с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/972441 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2018. - 220 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/415047 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.1 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2018. - 292 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/351616 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 208 с.	ЭБС «Университетская библиотека» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др; под ред. Т.А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 354 с.	ЭБС «Университетская библиотека» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

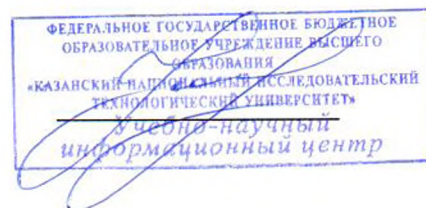
11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Инновационный менеджмент» предлагается использование следующих электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека» – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
4. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sci-innov.ru/>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru
2. ГАРАНТ – Режим доступа: www.garant.ru
3. ЭСМ (Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент») – Режим доступа: ecsocman.hse.ru.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Инновационный менеджмент»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б;
- Сублицензионный договор Microsoft DreamSpark от 28.07.2016 №Tr000098912 ПО, доступное по подписке DreamSpark.

13. Образовательные технологии

Количество занятий в интерактивной форме у студентов очного/заочного отделений, проводимых в интерактивных формах, составляет 18/5 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий: творческие задания, учебная дискуссия, обратная связь, работа в малых группах.