

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров


« 02 » 04

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Б1.В.ОД.10 Маркетинговые исследования
Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки: Управление проектами
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная/заочная
Институт, факультет: ИУИ, ФППБА
Кафедра-разработчик рабочей программы: МПД
Курс, семестр: 3.6 /2,4

| | Часы очная*/заочная** | Зачетные единицы |
|------------------------|--------------------------|---------------------|
| Лекции | 18/8 | 0,5/0,22 |
| Практические занятия | 18/6 | 0,5/0,17 |
| Самостоятельная работа | 63/121 | 1,75/3,36 |
| Форма аттестации | Экзамен 45/9 | 1,25/0,25 |
| Всего | 144/144 | 4/4 |

*) 2016 года

**) 2017 года

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №7 от 12.01.2016 по направлению 38.03.02 «Менеджмент» для профиля «Управление проектами» на основании учебного плана набора обучающихся 2016 (очная форма), 2017 года (заочная форма).

Разработчик программы:

Доцент



Н.В. Рычкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПД, протокол от 22.06.2018 № 6/2

Зав. кафедрой



Р.И. Зинурова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания учебно-методической комиссии Института управления инновациями от 29.06.2018 № 8

Председатель комиссии, профессор



Р.И. Зинурова

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Маркетинговые исследования» являются

а) формирование системы знаний методологии и практики проведения маркетинговых исследований, позволяющие ускорить профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области маркетинга;

б) формирование практических навыков организации и проведения маркетинговых исследований с целью снижения неопределенности при принятии управленческих решений в маркетинговой сфере;

в) овладение аналитическими инструментами маркетинга, позволяющими принимать эффективные управленческие решения в области маркетинговой активности фирмы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Маркетинговые исследования относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки «Менеджмент» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Маркетинговые исследования» бакалавр по направлению подготовки «Менеджмент» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

Прикладная экономика

Математические расчеты в менеджменте

Прикладная статистика

Экономико-математическое моделирование

Финансово-экономический анализ деятельности организации

Знания, полученные при изучении дисциплины «Маркетинговые исследования» могут быть использованы при прохождении производственной, преддипломной практик, подготовке и сдаче итогового экзамена, и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению «Менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

б) методологию анализа поведения потребителей экономических благ;

в) профессиональные и этические нормы в области маркетинговых исследований;

г) методологию и технологию проведения маркетинговых исследований;

2) Уметь:

а) выявлять и анализировать рыночные риски при принятии управленческого решения в области маркетинговой активности;

- б) работать с различными источниками маркетинговой информации;
- в) формулировать результаты и практические рекомендации по решению управленческой проблемы учитывая результаты анализа воздействия макроэкономической среды и органов государственного и муниципального управления на рыночную деятельность организации;
- г) разрабатывать инструментарий сбора информации, интерпретировать полученные данные;
- д) применять различные методы анализа количественных и качественных данных.
- 3) Владеть:
- а) навыками количественного и качественного анализа маркетинговой информации при принятии управленческих решений в области маркетинга;
- б) методами организации выборочных полевых и кабинетных исследований;
- в) маркетинговыми аналитическими инструментами.

4. Структура и содержание дисциплины *Маркетинговые исследования*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр */** | Виды учебной работы ^{*/**} (в часах) | | | | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам |
|------------------|---|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | |
| 1 | Маркетинговые исследования в системе информационного обеспечения маркетинговой деятельности | 6/4 | 2/1 | 2/1 | | 10/20 | <i>Доклад</i> |
| 2 | Процесс маркетинговых исследований | 6/4 | 2/1 | 2/1 | | 10/20 | <i>Доклад</i> |
| 3 | Маркетинговая информация и виды маркетинговых исследований. | 6/4 | 2/1 | 2/1 | | 10/20 | <i>Тест</i> |
| 4 | Методы сбора и методология анализа маркетинговой информации. | 6/4 | 4/1 | 4/1 | | 10/21 | <i>Реферат</i> |
| 5 | Маркетинговый анализ и маркетинговый аудит. | 6/4 | 4/2 | 4/1 | | 10/22 | <i>Тест</i> |
| 6 | Основные направления маркетинговых исследований. | 6/4 | 4/2 | 4/1 | | 13/20 | <i>Реферат</i> |
| | Итого | | 18/8 | 18/6 | | 63/121 | |
| Форма аттестации | | | | | | | <i>Экзамен</i> |

*) очная форма 2016 года

**) заочная форма 2017 года

5. Содержание лекционных занятий по темам

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы */** | Тема лекционного занятия | Краткое содержание | Компетенции |
|-------|---|--------------|---|--|-------------|
| 1 | Маркетинговые исследования в системе информационного обеспечения маркетинговой деятельности | 2/1 | | | |
| | | 2/1 | Тема 1. Понятие и сущность маркетинговых исследований | Понятие и сущность маркетинговых исследований. МИ как аналитический инструмент маркетинговой деятельности. Маркетинговые исследования и МИС: принципы построения и условия функционирования. Система поддержки решений (СПР) как способ организации и интерпретации маркетинговой информации. Организационные формы маркетинговых исследований. Профессиональные этические нормы МИ. | ПК 9 |
| 2 | Процесс маркетингового исследования | 2/1 | | | |
| | | 2/1 | Тема 2. Разработка программы МИ | Технология проведения МИ: диагностика управленческой проблемы, определение проблемы и целей исследования, разработка плана исследования, реализация плана исследований, представление результатов исследования и рекомендации. Определение потребностей в маркетинговом исследовании, в необходимой информации, во временных и финансовых ресурсах, в необходимые управленческие решения, принимаемых на основе результатов исследований. Подходы к выявлению проблем управления. Реализация метода логико-смыслового моделирования. Экспертный опрос как метод формирования проблемного поля организации. Разработка рабочего плана и договора на проведение маркетингового исследования. | ПК 9 |
| 3 | Маркетинговая информация и виды МИ | 2/1 | | | |
| | | 2/1 | Тема 3. Маркетинговая информация и виды МИ | Понятие маркетинговой информации. Первичная и вторичная, количественная качественная информация. Виды маркетинговых исследований в зависимости от различных критериев: от формы финансирования (мультиклиентские и мультиспонсируемые исследования), степени периодичности (разовые, постоянные, панельные исследования), характера используемых данных (кабинетные и полевые исследования, | ПК 9 |

| | | | | | |
|---|--|-----|--|---|-------|
| | | | | качественные и количественные исследования), сложности решаемых задач (поисковые, описательные и причинные исследования). Сущность и содержание видов проекта исследования: поисковые (разведочные), описательные и причинные (казуальные) исследования | |
| 4 | Методы сбора и методология анализа маркетинговой информации. | 4/1 | | | |
| | | 2/- | Тема 4 Организация выборочно полевого исследования. | Дизайн выборки. Методы и инструментарий сбора информации. Опрос: виды, ситуация применения. Анкета как инструмент сбора информации. Измерение в маркетинге, характеристика шкал, техника шкалирования. Наблюдение: виды, инструменты сбора информации, основные требования к разработке карт наблюдения. Эксперимент, виды, особенности проведения. Групповые и индивидуальные интервью как методы сбора качественной информации. Особенности проведения фокус-группы | ПК 10 |
| | | 2/1 | Тема 5. Кабинетные исследования | Методы анализа документов: традиционный, классический и формализованный, количественный (контент-анализ), достоинства и недостатки. Общие требования к проведению традиционного анализа. Виды традиционного анализа: внешний и внутренний анализ. Основные направления использования контент-анализа | ПК10 |
| 5 | Маркетинговый анализ и маркетинговый аудит. | 4/2 | | | |
| | | 2/1 | Тема 6. Аналитические инструменты маркетинга | Аналитические инструменты маркетинга: построение модели базового рынка, методика позиционирования организации и ее марок, мультиатрибутивное моделирование продукта, услуги. | ПК 10 |
| | | 2/1 | Тема 7. Маркетинговый аудит, как аналитический маркетинговый инструмент | Формы аудита, информационная база, организация и проведение, методы сбора и анализа информации в рамках маркетингового аудита, ожидаемые результаты и управленческие решения по итогам маркетингового аудита. | ПК 10 |
| 6 | Основные направления маркетинговых исследований. | 4/2 | | | |
| | | 2/1 | Тема 8. | Исследование рыночного потенциала | ПК-9 |

| | | | | | |
|--|--|-----|--|---|------|
| | | | Исследование рыночных возможностей и конкурентоспособности организации | организации и возможностей роста и развития; Анализ рыночных и специфических рисков; Потенциальный и реальный спрос, рыночная доля: виды, расчеты; Маркетинговые аспекты исследования конкурентоспособности организации, её продуктов. | |
| | | 2/1 | Тема 9. Исследования потребителей и деловых рынков организации | Специфика потребительского поведения на разных рынках. Анализ потребителей методом сегментации. Построение профиля потребителей. Типы реакции целевых групп потребителей и эффективность маркетингового воздействия организации, её конкурентов. Прикладные аспекты изучения потребителей. Разработка рекомендаций по результатам МИ. | ПК 9 |

*) очная форма 2016 года

**) заочная форма 2017 года

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий по дисциплине «Маркетинговые исследования» является углубление полученных на лекциях знаний и получение аналитических навыков управленческой деятельности в рамках формируемых компетенций.

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы */** | Тема практического занятия | Компетенции |
|-------|---|-----------|---|-------------|
| 1 | Маркетинговые исследования в системе информационного обеспечения маркетинговой деятельности | 2/1 | | |
| | | 1/0,5 | Тема 1. Маркетинговые исследования в системе информационного обеспечения маркетинговой деятельности | ПК 9 |
| | | 1/0,5 | Тема 2. Спрос и предложение на рынке маркетинговых услуг | ПК 9 |
| 2 | Процесс маркетингового исследования | 2/1 | | |
| | | 1/0,5 | Тема 3. Разработка программы МИ | ПК 9 |
| | | 1/0,5 | Тема 4. Диагностика управленческой проблемы и маркетинговые исследования | ПК 9 |
| 3 | Маркетинговая информация и виды МИ | 2/1 | | |
| | | 1/0,5 | Тема 5. Виды и источники маркетинговой информации | ПК 9 |
| | | 1/0,5 | Тема 6. Виды и методология маркетинговых исследований | ПК 9 |
| 4 | Методы сбора и методология анализа маркетинговой информации. | 4/1 | | |

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы */** | Тема практического занятия | Компетенции |
|-------|--|--------------|---|-------------|
| | | 1/0,25 | Тема 7. Первичная маркетинговая информация: методы сбора анализа | ПК 10 |
| | | 1/0,25 | Тема 8. Организация выборочного полевого исследования | ПК 10 |
| | | 1/0,25 | Тема 9. Вторичная маркетинговая информация: источники, преимущества и недостатки | ПК10 |
| | | 1/0,25 | Тема10. Кабинетные исследования в маркетинге | ПК10 |
| 5 | Маркетинговый анализ и маркетинговый аудит. | 4/1 | | |
| | | 1/0,25 | Тема 11. Аналитические инструменты маркетинга: методика анализа конкурентных сил и конкурентной среды по М. Портеру | ПК 10 |
| | | 1/0,25 | Тема 12. Аналитические инструменты маркетинга: методология проведения PEST и SWOT-анализа | ПК 10 |
| | | 1/0,25 | Тема 13. Методы описательной статистики при анализе и количественной маркетинговой информации | ПК 10 |
| | | 1/0,25 | Тема14. Маркетинговый аудит, как аналитический маркетинговый инструмент | ПК 10 |
| 6 | Основные направления маркетинговых исследований. | 4/1 | | |
| | | 1/0,25 | Тема 15. Исследование рыночных возможностей и конкурентоспособности организации | ПК 9 |
| | | 1/0,25 | Тема 16. Позиционирование в системе бренд менеджмента | ПК 9 |
| | | 1/0,25 | Тема17. Исследования потребительских и деловых рынков организации | ПК 9 |
| | | 1/0,25 | Тема 18. Анализ эффективности системы маркетинг менеджмента фирмы | ПК 9 |

*) очная форма 2016 года

***) заочная форма 2017 года

7. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы */** | Форма СРС | Компетенции |
|-------|---|--------------|---|-------------|
| 1 | Маркетинговые исследования в системе информационного обеспечения маркетинговой деятельности | 10/20 | Работа с информационными источниками. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Подготовка доклада | ПК 9 |
| 2 | Процесс маркетинговых исследований | 10/20 | Работа с информационными источниками. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Подготовка доклада | ПК 9 |
| 3 | Маркетинговая информация | 10/20 | Работа с информационными источниками. | ПК 9 |

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы */** | Форма СРС | Компетенции |
|-------|--|--------------|--|-------------|
| | и виды маркетинговых исследований. | | Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Подготовка к тестированию | |
| 4 | Методы сбора и методология анализа маркетинговой информации. | 10/21 | Работа с информационными источниками. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Подготовка реферата | ПК 10 |
| 5. | Маркетинговый анализ и маркетинговый аудит. | 10/20 | Работа с информационными источниками. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Подготовка к тестированию | ПК10 |
| 6. | Основные направления маркетинговых исследований. | 13/20 | Работа с информационными источниками. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Подготовка реферата | ПК 10 |

*) очная форма 2016 года

***) заочная форма 2017 года

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При изучении дисциплины «Маркетинговые исследования» предусматривается экзамен, реферат, доклад, тестирование. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов.

В качестве контрольной работой для студентов заочной формы обучения засчитывается выполнение одной из контрольных работ в таблице ниже.

| Оценочные средства | Кол-во | Min, баллов | Max, баллов |
|--------------------|--------|-------------|-------------|
| Доклад | 2 | 12 | 20 |
| Тест | 2 | 14 | 20 |
| Реферат | 2 | 10 | 20 |
| Экзамен | | 24 | 40 |
| Итого: | | 60 | 100 |

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Маркетинговые исследования» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | Количество экземпляров |
|--|--|
| 1. Маркетинговые исследования: Учебное пособие/А.Г.Зайцев, Е.В.Такмакова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. | ЭБС «Znanium».com http://znanium.com/catalog/product/500604 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 2. Маркетинговые исследования / Скляр Е.Н., Авдеенко Г.И., Алексунин В.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 216 с. | ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog/product/511985 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

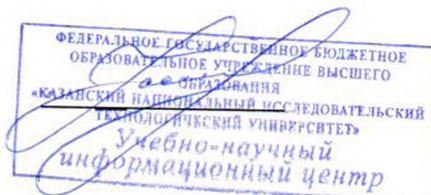
| Дополнительные источники информации | Количество экземпляров |
|--|--|
| 1. Маркетинговые исследования: Учебное пособие / Сафронова Н.Б., Корнеева И.Е. - М.: Дашков и К, 2017. - 296 с. | ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog/product/336541 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 2. Соловьев, Борис Александрович. Маркетинг: Учебник / Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с. | ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog/product/608883 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |
| 3. Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик: учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1450 . | ЭБС «Znanium».com http://znanium.com/catalog/product/915555 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ |

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Маркетинговые исследования» использование электронных источников:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. База данных по маркетингу. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.marketing.spb.ru/>
4. База данных по маркетингу. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.4p.ru/>
5. База данных по маркетингу. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.swot-analysis.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru
2. ГАРАНТ – Режим доступа: www.garant.ru
3. ЭСМ (Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент») – Режим доступа: ecsocman.hse.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использоваться мультимедийные средства.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Название»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б;
 - Сублицензионный договор Microsoft DreamSpark от 28.07.2016 №Tr000098912
- ПО, доступное по подписке DreamSpark.

13. Образовательные технологии

Количество занятий в интерактивной форме у студентов очной/заочной формы обучения, проводимых в интерактивных формах, составляет 12/4 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- лекция-беседа;
- работа в малых группах;
- разработка проекта;
- обратная связь;
- учебная дискуссия;
- метод конкретных ситуаций.