

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«02» 07 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Б1.Б.17 «Теория менеджмента»
Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки: Управление проектами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная/заочная
Институт, факультет: ИУИ, ФППБА
Кафедра-разработчик рабочей программы: МПД
Курс, семестр: 1,1/ 1,2

	Часы очная*/заочная**	Зачетные единицы
Лекции	36/4	1/0,11
Практические занятия	36/12	1/0,33
Самостоятельная работа	108/191	3/5,31
Форма аттестации	Экзамен 36/9	1/0,25
Всего	216/216	6/6

*) 2016 года

**) 2017 года

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №7 от 12.01.2016 по направлению 38.03.02 «Менеджмент» для профиля «Управление проектами» на основании учебного плана набора обучающихся 2016 (очная форма), 2017 года (заочная форма).

Разработчик программы:

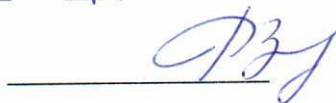
Доцент каф. МПД



И.Д. Бунимович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПД,
протокол от 28.06.2018 № 6/2

Зав. кафедрой



Р.И. Зинурова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания учебно-методической комиссии Института управления
инновациями от 29.06.18 № 2

Председатель комиссии, профессор



Р.И. Зинурова

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория менеджмента» являются:

- а) овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- б) овладение навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- в) формирование умения проводить аудит человеческих ресурсов;
- г) формирование умения осуществлять диагностику организационной культуры;
- д) овладение различными способами разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях;
- е) развитие способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория менеджмента» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина «Теория менеджмента» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Управление человеческими ресурсами;
- Лидерство;
- Социология управления;
- Методы исследования организационного поведения.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Теория менеджмента» могут быть использованы при прохождении учебной и производственной практики и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) содержание основных управленческих функций и стили руководства организацией;
- б) типы и виды организационных структур управления, направления их трансформации в современных условиях;
- в) основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- г) способы эффективного управления для организации групповой работы и формирования принципов командной работы.

2) Уметь:

- а) анализировать взаимосвязи между функциональными звеньями организационной структуры управления;
- б) оценивать эффективность действующих систем управления в организациях, их преимущества и недостатки;
- в) применять основные теории мотивации для решения управленческих задач;
- г) проводить аудит человеческих ресурсов.

3) Владеть:

- а) способами эффективной организации труда персонала и современными технологиями мотивации персонала;
- б) навыками эффективного руководства для организации командной работы;

- в) технологиями эффективного управления конфликтами;
 г) способностью к принятию организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

4. Структура и содержание дисциплины «Теория менеджмента»

Общая трудоемкость дисциплины составляет бзачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр */**	Виды учебной работы */** (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (практич. занятия, лаб. практикумы)	СРС	
1	Теория управления	1/2	10/1	10/2,5	30/63	Контрольная работа, доклад
2	Управление человеком и управление группой	1/2	14/1	14/4,5	36/63	Контрольная работа, доклад
3	Современные концепции управления	1/2	12/2	12/5	42/65	Контрольная работа, доклад
Форма аттестации						Экзамен

*) очная форма 2016 года

**) заочная форма 2017 года

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы */**	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Теория управления	2/0,5	Общая теория управления. Управление социально-экономическими системами (организациями).	Управляющая и управляемая подсистемы. Система управления. Описание общей задачи управления. Характеристики внутреннего состояния, управляющие параметры, характеристики состояния внешней среды. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями).	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/0,5	Функции менеджмента	Классификация функций и задач управления. Общие функции управления и соответствующие управленческие задачи: сравнительный анализ различных классификаций. Функция организации. Задачи организации и их виды. Функция прогнозирования. Задачи построения количественных и качественных прогнозов. Функция планирования. Задачи долгосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования. Программно-целевые методы в планировании. Функции учета. Задачи бухгалтерского, статистического, пооперационного и управленческого учета. Функции и задачи контроля. Функция осуществления действий. Задачи координации деятельности отдельных работников и групп в организации. Функция мотивации. Задачи мотивации. Модель процесса управления через выполнение общих функций. (Если первая лекция проходит до практик, то в начале кратко освещаются организационные вопросы: Представление преподавателя Разъяснение целей учебного курса Объект, предмет и метод изучения Структура, логика и содержание курса Организация занятий, контрольных точек).	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/-	Менеджмент в открытых системах. Анализ и прогнозирование изменения внешнего окружения.	Открытые системы. Влияние внешнего окружения на выбор стратегии и менеджмент в организации. Структура внешнего окружения. Операционное внешнее окружение. Социально-экономическое окружение: технологическое, экономическое, политико-правовое, социокультурное. Построение качественного и количественного прогнозов	ОПК-2, ПК-1, ПК-2

				изменения внешнего окружения: применяемые методы и подходы. Ситуационное планирование.	
		2/-	Моделирование ситуаций и разработка решений.	Проблемные ситуации, их моделирование, методология и организация разработки решения. Принятие решений в условиях неопределенности. Модели принятия решений. Оценка последствий принимаемых решений. Проблема оптимизации принимаемых управленческих решений.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/-	Организационные структуры и организационное проектирование (дизайн)	Типология организационных структур управления. Организационные структуры управления линейного, функционального, матричного, дивизионального и адхократического типа. Реорганизация организационных структур управления как перераспределение властных полномочий в системе менеджмента. Организационное проектирование.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2	Управление человеком и управление группой	2/0,5	Мотивация деятельности в менеджменте	Понятие мотивации. Соотношение мотивов, стимулов, потребностей, интересов и целей. Внутренняя и внешняя мотивации. Управление мотивацией. Содержательные теории мотивации. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Теория К. Альдерфера. Теория потребностей Д. Макклелланда. Двухфакторная концепция Ф. Герцберга. Ограничение содержательных теорий. Процессуальные теории мотивации. Теории ожиданий (модель мотивации по В. Вруму). Теория справедливости. Модель Портера-Лоулера. Виды и средства мотивации.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/0,5	Конфликты в менеджменте. Управление конфликтом.	Природа и суть конфликта. Типология конфликтов, причины конфликтов и их роль в изменении внутри организации. Позитивные конфликты. Модели конфликтных ситуаций. Методы разрешения конфликтов.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/-	Межличностные и организационные коммуникации	Внутрифирменная система информации. Типы коммуникаций в менеджменте. Элементы и этапы процесса коммуникации. Коммуникационные каналы. Вербальная и невербальная коммуникации и их значение для менеджеров. Каналы формальных коммуникаций и межличностные коммуникации. Проблемы и барьеры коммуникаций. Организационные коммуникации, их формирование, развитие и перепроектирование.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/-	Группы и команды в организации	Формальные и неформальные группы. Характеристики неформальных организаций. Модель Хоманса. Эффективность групп. Определение групп и команд. Организация эффективной работы в команде. Факторы, влияющие на эффективность групп. Коммуникации в группах. Роли членов групп. Целесообразность инвестиций в формирование команд. Управление с помощью команд и групп.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/-	Лидерство и стили менеджмента	Подходы к лидерству. Поведенческие подходы к лидерству. Теория "Х" и теория "У" Д. Макгрегора. Континуум стилей Р. Лайкерта. Двумерная трактовка стилей лидерства и управленческая решетка Блейка-Мутон. Ситуационные подходы. Ситуационная модель руководства Ф. Фидлера. Подход "путь-цель" Митчела-Хауса. Теория жизненного цикла руководителя Херси-Бланшара. Модель принятия решений руководителя Врума-Йеттона. Адаптивное руководство.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/-	Модели менеджмента	Культурные различия и особенности национальных школ и моделей менеджмента. Анализ культурных различий, проведенный Г.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2

				Хофстедом. Существует ли национальная модель в российском менеджменте? Особенности российского менеджмента.	
		2/-	Факторы эффективности менеджмента.	Теория организационной эффективности. Принципы управления организацией А. Файоля. Принципы управления образцовыми компаниями Т. Питерса, Р. Уотермена. Факторы эффективности менеджмента. Схема "7-S" фирмы "Мак Кинси". "Жесткие" характеристики управления. "Мягкие" характеристики управления. Интегрирующая характеристика управления.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3	Современные концепции управления	2/1	Управление по процессам	Бизнес-процесс. Управление процессами. Описание бизнес-процессов, Моделирование бизнес-процессов. Оптимизация бизнес-процессов. Показатели бизнес-процессов. Эффективность бизнес-процессов. Автоматизация бизнес-процессов	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/-	Всеобщее управление качеством. Бережливое производство. 6 сигм.	Философия всеобщего управления качеством. Качество продукции Качество организации процессов Уровень квалификации персонала. Степень реализации требований клиентов. Значения финансовых показателей компании. Уровень удовлетворенности служащих компании своей работой. Обеспечение качества. Повышение качества. 5 «смертельных болезней». Преимущества TQM. Основные аспекты бережливого производства. Виды потерь. Основные принципы. Отраслевые варианты. Базовые принципы 6 сигм. Последовательность этапов DMAIC. Истоки и применение 6 сигм. SIPOC	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/1	Управление по ключевым показателям эффективности	Ключевые показатели эффективности. Виды показателей. Запоздывающие и оперативные (опережающие) показатели. Разработка KPI. Правила и принципы внедрения KPI. Сбалансированная система показателей. Подготовка к построению BSC; Построение BSC; Каскадирование BSC; Контроль выполнения стратегии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/-	Теория ограничений	Метод «барабан — буфер — верёвка». Мыслительные процессы. Дерево текущей реальности. Диаграмма разрешения конфликта. Дерево будущей реальности. Дерево перехода. План преобразований. Критерии проверки логических построений.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/-	Подходы к управлению Г.Минцберга, П.Друкера, И.Адизеса	Основные положения книг Г.Минцберга «Природа работы менеджера», «Структура в кулаке», «Стратегическое сафари», «Требуется менеджер, а не выпускники MBA», «Действуй эффективно! Лучшая практика менеджмента». Основные положения книг П.Друкера «Практика менеджмента», «Менеджмент: задачи, обязанности, практика», «Бизнес и инновации», «Менеджмент в некоммерческой организации: принципы и практика», «О профессиональном менеджменте: о профессии менеджера», «Задачи менеджмента в XXI веке», «Эффективный руководитель», «Управление в обществе будущего». Основные положения книг И.Адизеса «Управляя изменениями», «Идеальный руководитель».	ОПК-2, ПК-1, ПК-2

			Почему им нельзя стать и что из этого следует», «Развитие лидеров. Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей», «Стили менеджмента. Эффективные и неэффективные», «Интеграция. Выжить и стать сильнее в кризисные времена», «Управление жизненным циклом корпорации», «Как преодолеть кризисы менеджмента. Диагностика и решение управленческих проблем».	
	2/-	Управление знаниями и обучающаяся организация. Управление компетенциями	Понятие знания. Характеристика знаний как ресурса. Виды знания. Процессы преобразования знания. Спираль знания. Модель знаний. Система знаний. Обучающаяся организация. База знаний. Интеллектуальный капитал. Нематериальные активы. Управление компетенциями. Виды компетенций. Уровни компетенций. Модель и профиль компетенций.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2

*) очная форма 2016 года

**) заочная форма 2017 года

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных знаний, а также формирование умений и навыков, необходимых для освоения компетенций дисциплины «Теория менеджмента».

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы */**	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Теория управления	2/0,5	Общая теория управления. Управление социально-экономическими системами (организациями).	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/0,5	Функции менеджмента	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/0,5	Менеджмент в открытых системах. Анализ и прогнозирование изменения внешнего окружения.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/0,5	Моделирование ситуаций и разработка решений.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/0,5	Организационные структуры и организационное проектирование (дизайн)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2	Управление человеком и управление группой	2/0,5	Мотивация деятельности в менеджменте	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/0,5	Конфликты в менеджменте. Управление конфликтом.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/0,5	Межличностные и организационные коммуникации	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/0,5	Группы и команды в организации	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/0,5	Лидерство и стили менеджмента	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/1	Модели менеджмента	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/1	Факторы эффективности менеджмента.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3	Современные концепции управления	2/1	Управление по процессам	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/0,5	Управление по ключевым показателям эффективности	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/1	Всеобщее управление качеством. Бережливое производство. 6 сигм.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/1	Теория ограничений	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/0,5	Подходы к управлению Г. Минцберга, П. Друкера, И. Адизеса	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2/0,5	Управление знаниями и обучающаяся организация. Управление компетенциями	ОПК-2, ПК-1, ПК-2

*) очная форма 2016 года

**) заочная форма 2017 года

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы */**	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Общая теория управления. Управление социально-экономическими системами (организациями).	6/12	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2	Функции менеджмента	6/12	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3	Менеджмент в открытых системах. Анализ и прогнозирование изменения внешнего окружения.	6/13	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4	Моделирование ситуаций и разработка решений.	6/13	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
5	Организационные структуры и организационное проектирование (дизайн)	6/13	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
6	Мотивация деятельности в менеджменте	5/9	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
7	Конфликты в менеджменте. Управление конфликтом.	5/9	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
8	Межличностные и организационные коммуникации	5/9	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
9	Группы и команды в организации	5/9	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
10	Лидерство и стили менеджмента	6/9	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
11	Модели менеджмента	5/9	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
12	Факторы эффективности менеджмента.	5/9	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
13	Управление процессам	7/11	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
14	Управление по ключевым показателям эффективности	7/11	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
15	Всеобщее управление качеством. Бережливое	7/11	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам,	ОПК-2, ПК-1, ПК-2

	производство. 6 сигм.		периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	
16	Теория ограничений	7/11	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
17	Подходы к управлению Г.Минцберга, П.Друкера, И.Адизеса	7/11	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
18	Управление знаниями и обучающаяся организация. Управление компетенциями	7/10	Подготовка докладов по теме семинара. Углубленное изучение темы лекции по книгам, периодическим изданиям и материалам сети Интернет. Выполнение домашнего задания	ОПК-2, ПК-1, ПК-2

*) очная форма 2016 года

**) заочная форма 2017 года

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности, обучающихся в рамках дисциплины «Теория менеджмента» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение трех (1 для ЗФО) докладов, выполнение трех контрольных работ, экзамен, также студент должен получить баллы за работу на практическом занятии. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	3	18	30
Доклад	3	18	30
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Теория менеджмента» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Егоршин А.П. Основы менеджмента: учебник / А.П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 350 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/916114 Доступ из любой точки сети Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Основы менеджмента: учеб. пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 297 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/927209 Доступ из любой точки сети Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Хохлова Т.П. Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник / Т.П. Хохлова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/920548 Доступ из любой точки сети Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

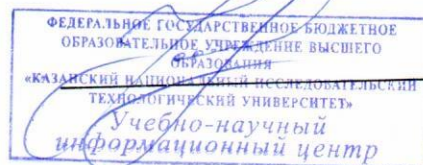
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489829 Доступ из любой точки сети Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Детмер, У. Теория ограничений Голдратта: Системный подход к непрерывному совершенствованию [Электронный ресурс] / Уильям Детмер; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 444 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=925443 Доступ из любой точки сети Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Ребров А.В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии: учеб. пособие / А.В. Ребров. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 346 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760348 Доступ из любой точки сети Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Теория организации: Учебное пособие / Э.А. Смирнов; Государственный Университет Управления. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548741 Доступ из любой точки сети Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Теория менеджмента» используются электронные источники информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: www.znanium.com.
3. Административно -управленческий портал - <http://www.aup.ru/library/>
4. Библиотека ГОСТов и нормативных документов - <http://libgost.ru>
5. Библиотека управления - <http://www.cfin.ru/>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru

2. ГАРАНТ – Режим доступа: www.garant.ru

3. ЭСМ (Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»)

– Режим доступа: ecsosman.hse.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации студентами презентаций

Лицензионное и свободно распространяемое ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Теория менеджмента»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б.

- Сублицензионный договор Microsoft DreamSpark от 28.07.2016 №Tr000098912 ПО, доступное по подписке DreamSpark.

13. Образовательные технологии

Учебным планом по очной/заочной формам обучения предусмотрено проведение 18/8 часов интерактивных практических занятий.

При чтении дисциплины «Теория менеджмента» используются следующие интерактивные формы проведения учебных занятий: интерактивная лекция, работа в малых группах, дискуссия.