Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.В. Бурмистров
«__» _____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту
Направление подготовки: 38.03.02«Менеджмент»
Профиль подготовки: Управление проектами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная/заочная
Институт, факультет: ИУИ, ФППБА
Кафедра-разработчик рабочей программы: Физического воспитания и спорта
Курс, семестр: 1-3,1-6 / 3,6

	Часы очная*/заочная**
Лекции	
Практические занятия	328/6
Семинарские занятия	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	-/318
Форма аттестации	Зачёт -/4
Всего	328/328

*) 2016 года
**) 2017 года

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№7, дата утверждения 12 января 2016 года) по направлению 38.03.02 «Менеджмент» для профиля «Управления проектами» на основании учебных планов набора, обучающихся 2016, 2017 года.

Разработчик программы:

Доцент _____ _____ Лифанов А.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физического воспитания и спорта, протокол от 11.06.2019 г. № 7

Зав. кафедрой _____ ЗенуковИ.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания учебно-методической комиссии Института управления инновациями от 30.08.19 № 1.

Председатель комиссии, профессор _____ Р.И. Зинурова

Начальник УМЦ _____ Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:

а) освоение методико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

б) овладение системой знании, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

в) приобретение необходимого опыта в формировании потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части дисциплин по выбору ОП и формирует у обучающихся набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения социальной и будущей профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» студенты должны освоить материал предшествующих дисциплин:

а) «История»

б) «Философия»

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) «Безопасности жизнедеятельности»

б) «Физическая культура и спорт»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-8 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные понятия физической культуры человека и общества, ее историю и роль в формировании здорового образа жизни;

б) научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

2) Уметь:

а) творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, повышения функциональных и двигательных способностей;

б) проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических качеств, коррекции телосложения и осанки, поддерживать оптимальный уровень умственной и физической работоспособности.

3) Владеть: а) системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

б) средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, способностью достижения необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной и социальной деятельности.

4.Структура и содержание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Практические занятия проводятся согласно тематическим планам-графикам в учебных отделениях: основном, специальном (спецмедгруппа и лечебная физическая культура) и спортивном. Распределение студентов по учебным отделениям проводится в начале учебного года с учетом состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, а также личной заинтересованности. В основное учебное отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинских групп, в специальное – студенты с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр очная*/заочная**	Виды учебной работы очная*/заочная** (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лаб.раб	СРС		
1	Легкая атлетика/Легкая атлетика (адаптивные формы и виды)*	1		6			*а)традиционные:* форма проведения: классно-урочная. формы обучения: иллюстративно-объяснительные. *б)интерактивные:* - формы обучения: проблемное изложение	*Выполнение контрольных нормативов*
		2		10				
		3		6				
		4		4				
		5		12				
		6		4				
2	Гимнастика / Оздоровительная гимнастика	1		16			*а)традиционные:* форма проведения: классно-урочная. формы обучения: иллюстративно-объяснительные. *б)интерактивные:* - формы обучения: частично-поисковая; творческие задания	*Выполнение контрольных нормативов*
		2		24				
		3		14				
		4		24				
		5		24				
		6		14				
3	Спортивные игры/ Элементы спортивных игр	1		16			*а)традиционные:* форма проведения: классно-урочная. формы обучения: иллюстративно-объяснительные. *б)интерактивные:* - формы обучения: компьютеризованное;	*Выполнение контрольных нормативов*
		2		12				
		3		14				
		4		14				
		5		18				
		6		14				
4	Лыжная подготовка / Лыжная подготовка (адаптивные формы и виды)	1		8			*а)традиционные:* форма проведения: классно-урочная. формы обучения: иллюстративно-объяснительные. *б)интерактивные:* формы проведения занятий: - формы обучения: компьютеризованное; частично-поисковая	*Выполнение контрольных нормативов*
		2		4				
		3		12				
		4		6				
		5		8				
		6		2				
5	Общая физическая подготовка / Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды)	1		8			*а)традиционные:* форма проведения: классно-урочная. формы обучения: иллюстративно-объяснительные. *б)интерактивные:* - формы обучения: компьютеризованное; частично-поисковая	*Выполнение контрольные нормативов*
		2		4				
		3		8				
		4		6				
		5		10				
		6		6				
Форма аттестации								*Зачет*

*) 2016 года
**) 2017 года

5. Содержание лекционных занятий по темам(если предусмотрено учебным планом)
Не предусмотрены учебным планом.

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)
Цель проведения практических занятий – повышение уровня физического развития и физической подготовленности, овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, приобретение личного опыта целенаправленного использования средств физической культуры и спорта.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Часы */**	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1	Легкая атлетика	1	2	Тема 1. Специальные легкоатлетические упражнения. Специальные беговые упражнения. Бег с высоким подниманием бедра. Бегс захлестыванием голени. Бег прямыми ногами. Семенящий бег. Специальныепрыжковые упражнения.	ОК-7 ОК-8
		2	2		
		3	2		
		4	1		
		1	2	Тема 2. Бег на средние дистанции. Основные положения бегуна по команде «На старт!» и «Марш!». Выбегание с высокого старта. Выбегание с высокого старта под команды. Равномерный бег со старта на отрезках 500 – 1000 м. Бег с различной скоростью на коротких, средних и длинных отрезках. Ускорение «переключениями» н 100 – 150 м.	ОК-7 ОК-8
		2	2		
		4	1		
		5	2		
		6	1		
		1	1	Тема 3. Бег на короткие дистанции. Повторные пробегания отрезков с невысокой и средней скоростью (60 – 100 м). Бег с ускорением 40 – 60 м. Имитация движения руками на месте (как во время бега). Наклон туловища вперед отведением рук назад в ходьбе, при медленном и быстром беге. Финиширование на максимальной скорости.	ОК-7 ОК-8
		2	1		
		3	2		
		4	1		
		5	2		
		6	1		
		2	2	Тема № 4. Совершенствование техники бега на средние и короткие дистанции. Использование специальных упражнений. Выполнение бега направленного на сохранение частоты и длинных беговых шагов и свободы движений. Неоднократное пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции.	ОК-7 ОК-8
		3	2		
		4	1		
		5	2		
		5	2	Тема № 5. Подготовка к сдаче контрольных нормативов на средние и короткие дистанции.Выполнение контрольных нормативов, необходимых для сдачи зачетных требований на средние и короткие дистанции.	ОК-7 ОК-8
		6	1		
		1	2	Тема № 6. Техника прыжков в длину. Прыжки в длину с места с активным подтягиванием коленей вперед-вверх и группировкой с опусканием рук вниз. Прыжки в длину с места, отталкиваясь двумя ногами или одной ногой с далеким вынесением ног на приземление (на мягком грунте) Прием контрольных нормативов.	ОК-7 ОК-8
		2	2		
		3	2		
		5	2		
		6	1		
2	Гимнастика	1	16	Тема 7. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без	ОК-7

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Часы */**	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
		2	12	снарядов. Рывки, круги, махи руками, наклоны, приседания, махи ногами, выпады, сгибания рук с оттягиванием собственного веса	ОК-8
		3	4		
		4	8		
		3	4	Тема 8. Обучение упражнениям на гимнастических снарядах. Обучение упражнениям на гимнастическом бревне, брусьях, перекладине. Выполнение упражнений: ходьба на носках, в полуприседе Подтягивания, подъем переворотом.	ОК-7 ОК-8
		4	8		
		5	24		
		6	14		
		3	4	Тема 9. ОРУ со снарядами (упражнения с гимнастическими палками, обручами, гантелями, гирями, штангой).	ОК-7 ОК-8
		4	8		
		2	12	Тема 10. Прыжковые упражнения	ОК-7 ОК-8
		3	2	Тема 11. Упражнения на гибкость и осанку	ОК-7 ОК-8
3	Спортивные игры	1	10	Тема 12. Баскетбол Общая и специальная физическая подготовка. Техника перемещений (ходьба; бег; приставные шаги; прыжки; остановки; повороты). Техника нападения (передача мяча; ведение мяча; броски). Техника защиты (выбивание; вырывание; накрывание; перехват; овладение мячом, отскочившим от щита или корзины).	ОК-7 ОК-8
		2	4		
		3	6		
		4	8		
		5	10		
		1	6	Тема 13. Волейбол. Ознакомление с правилами игры. Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Нижняя подача. Верхняя прямая подача. Прием снизу двумя руками в опорном положении. Прием сверху в опорном положении. Подача на точность. Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Передача сверху в нападении. Нападающий удар с переводом. Блокирование. Учебная игра.	ОК-7 ОК-8
		2	8		
		3	8		
		4	6		
		5	8		
		6	14		
4	Лыжная подготовка	1	2	Тема № 14. Лыжный инвентарь и снаряжение лыжника. Лыжные мази и смазка лыж. Выбор лыжного инвентаря и снаряжения для занятий по лыжным гонкам (лыжи, палки, крепления, ботинки), установка креплений. Хранение инвентаря. Подготовка лыж к занятиям и соревнованиям. Выбор мазей, смазка лыж в зависимости от метеорологических условий и состояния снега.	ОК-7 ОК-8
		2	1		
		3	2		
		4	1		

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Часы */**	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
		4	1	Тема № 15. Строевая подготовка с лыжами и на лыжах.Строевая стойка с лыжами в руках и на лыжах. Постановка на лыжи.Выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Переноска лыж. Начало и окончание передвижения. Размыкание группы. Повороты на месте: переступанием, махом, прыжком.	ОК-7 ОК-8
		5	2		
		6	1		
		1	2	Тема № 16. Изучение и совершенствование техники способов передвижения на лыжах (лыжные гонки). Воспитание общей и специальной выносливости. Классические лыжные ходы. Переходы с хода на ход. Подъемы: попеременным двухшажным ходом; ступающим, беговым, скользящим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Спуски: в высокой, средней, низкой стойках (прямо и наискось), в стойке «отдыха», преодоление неровностей склона. Торможение лыжами: «плугом», упором. Торможение падением. Повороты в движении: переступанием, из плуга, из упора; плугом, упором, на параллельных лыжах.	ОК-7 ОК-8
		2	1		
		3	4		
		4	2		
		5	4		
		6	1		
		1	2	Тема № 17. Воспитание физических качеств, совершенствование техники и овладение тактикой использования способов передвижения на лыжах. Подготовка к сдаче контрольных испытаний на дистанции соревнований. Воспитание физических качеств лыжника – гонщика. Совершенствование техники способов передвижения на лыжах и овладение тактикой лыжника – гонщика при прохождении слабопересеченной дистанции, используя равномерные и переменные методы тренировки. Подготовка к сдаче контрольных и зачетных нормативов.	ОК-7 ОК-8
		2	1		
		3	2		
		4	2		
		5	2		
		1	2	Тема № 18. Организация и проведение соревнований по приему контрольных нормативов на дистанции лыжных гонок. Участие в соревнованиях и выполнение контрольных и зачетных нормативов на дистанциях 5 км – мужчины, 3 км – женщины.	ОК-7 ОК-8
		2	1		
		3	4		
5	Общая физическая подготовка	1	8	Тема № 19. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Формирование умения студентов правильно ходить, держать осанку, соблюдать дыхание. Упражнения в движении. Беговые серии.	ОК-7 ОК-8
		2	4		
		5	10		
		6	6		
		3	8	Тема №20. Воспитание физических качеств (выносливости, силы, гибкости, быстроты,	ОК-7 ОК-8

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Часы */**	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
		4	6	координационных способностей. Сдача контрольных и нормативных требований	

*) очная форма 2016 года
**)заочная форма 2017 года

6.1 Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума) (для студентов специального учебного отделения)

Цель проведения практических занятий – развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей, и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Часы */**	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1	Легкая атлетика (адаптивные формы и виды)	1	2	Тема 1. Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба. Терренкур. Семенящий бег.	ОК-7 ОК-8
		2	2		
		3	2		
		4	1		
		1	2	Тема 2. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег с ускорением в сочетании с ходьбой. Бег по прямой (разные отрезки). Упражнения на восстановление дыхания. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения легкоатлетических упражнений.	ОК-7 ОК-8
		2	2		
		4	1		
		5	2		
		6	1		
		1	1	Тема 3. Бег (с низкого старта) на короткие дистанции. Упражнения на восстановление дыхания. Метание мяча (на дальность левой и правой рукой). Прыжки в длину (с укороченного разбега). Эстафета. 12-минутный бег (без учета длины пройденной дистанции).	ОК-7 ОК-8
		2	1		
		3	2		
		4	1		
		5	2		
		6	1		
		2	2	Тема № 4. Совершенствование техники бега на средние и короткие дистанции. Использование специальных упражнений. Выполнение бега направленного на сохранение частоты и длинных беговых шагов и свободы движений. Неоднократное пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции.	ОК-7 ОК-8
		3	2		
		4	1		
		5	2		
		5	2	Тема № 5. Подготовка к сдаче контрольных нормативов на средние и короткие дистанции. Выполнение контрольных нормативов, необходимых для сдачи зачетных требований на средние и короткие дистанции.	ОК-7 ОК-8
		6	1		
		1	2	Тема № 6. Техника прыжков в длину. Прыжки в длину с места с активным подтягиванием коленей вперед-вверх	ОК-7 ОК-8
		2	2		

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Часы */**	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
		3	2	и группировкой с опусканием рук вниз. Прыжки в длину с места, отталкиваясь двумя ногами или одной ногой с далеким вынесением ног на приземление (на мягком грунте) Прием контрольных нормативов.	
		5	2		
		6	1		
2	Оздоровительная гимнастика	1	16	Тема 7. Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: нарушений опорно-двигательного аппарата; желудочно-кишечного тракта и почек: нарушений зрения	ОК-7 ОК-8
		2	12		
		3	4		
		4	8		
		3	4	Тема 8. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Обучение методам (общее расслабление под музыку, аутотренинг) снятия психоэмоционального напряжения.	ОК-7 ОК-8
		4	8		
		5	24		
		6	14		
		3	4	Тема 9. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний Комплексы адаптивной физической культуры	ОК-7 ОК-8
		4	8		
		2	12	Тема 10. Дыхательная гимнастика (А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.)	ОК-7 ОК-8
		3	2	Тема 11. Упражнения на гибкость и осанку	ОК-7 ОК-8
3	Элементы спортивных игр	1	10	Тема 12. Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: бочче, голбол и другие. Традиционные виды спорта с использованием компьютерных симуляций и электронных средств обучения для физической культуры и спорта е-Спорт	ОК-7 ОК-8
		2	4		
		3	6		
		4	8		
		5	10		
		1	6	Тема 13. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них.	ОК-7 ОК-8
		2	8		
		3	8		
		4	6		
		5	8		
		6	14		
4	Лыжная подготовка (адаптивные формы и виды)	1	2	Тема № 14. Переменный 4-х шажный ход. Эстафета. Правила судейства по лыжным гонкам. Сочетание переменного 2-х шажного хода с одновременным одношажным. Упражнения на активацию носового дыхания. Повтор изученных способов лыжных ходов в сочетании спусков и подъемов.	ОК-7 ОК-8
		2	1		
		3	2		
		4	1		
		4	1	Тема № 15. Свободное передвижение. Техника передвижения с переменного на одновременный и обратно. Совершенствование техники лыжных	ОК-7 ОК-8

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Часы */**	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
		5	2	ходов. Спуски, подъемы, повороты. Совершенствование техники лыжных ходов. Коньковый ход: разучивание элементов.	
		6	1		
		1	2	Тема № 16. Свободное передвижение на лыжах с ускорением. Совершенствование техники лыжных ходов. Эстафета. Переходы с хода на ход. Коньковый ход: разучивание элементов. Повтор техники изученных ходов. Свободное передвижение на дистанции 3 км.	ОК-7 ОК-8
		2	1		
		3	4		
		4	2		
		5	4		
		6	1		
		1	2	Тема № 17. Воспитание физических качеств, совершенствование техники и овладение тактикой использования способов передвижения на лыжах. Подготовка к сдаче контрольных испытаний на дистанции соревнований. Воспитание физических качеств лыжника – гонщика. Совершенствование техники способов передвижения на лыжах и овладение тактикой лыжника – гонщика при прохождении слабопересеченной дистанции, используя равномерные и переменные методы тренировки. Подготовка к сдаче контрольных и зачетных нормативов.	ОК-7 ОК-8
		2	1		
		3	2		
		4	2		
		5	2		
		1	2	Тема № 18. Организация и проведение соревнований по приему контрольных нормативов на дистанции лыжных гонок. Участие в соревнованиях и выполнение контрольных и зачетных нормативов на дистанциях 5 км – мужчины, 3 км – женщины.	ОК-7 ОК-8
		2	1		
		3	4		
5	Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды)	1	8	Тема № 19. Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	ОК-7 ОК-8
		2	6		
		5	10		
		6	8		
		3	10	Тема №20. Воспитание физических качеств (выносливости, силы, гибкости, быстроты, координационных способностей. Сдача контрольных и нормативных требований	ОК-7 ОК-8

*) очная форма 2016 года
**)заочная форма 2017 года

7. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа студента

Не предусмотрены учебным планом.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

Всоответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» для оценки результатов обучения используется рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Для получения зачета, студенту необходимо набрать не менее 60 баллов.

При изучении дисциплины предусматривается сдача пяти контрольных нормативов, учитывается посещаемость занятий студентами. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За зачет студент может получить минимум 60 балла и максимум – 100 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Выполнение контрольных нормативов	5	60	100
Итого:		**60**	**100**

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2.	ЭБС ЮРАЙТ доступ под своими персональными логином и паролем после регистрации с IP-адресов КНИТУ https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-438218#page/1
Управление человеческими ресурсами : учебник для академического бакалавриата / И. А. Максимцев [и др.] ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 526 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02990-1.	ЭБС ЮРАЙТ доступ под своими персональными логином и паролем после регистрации с IP-адресов КНИТУ https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-431966#page/1
Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Лапшова [и др.] ; под общ. ред. О. А. Лапшовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8761-4.	ЭБС ЮРАЙТ доступ под своими персональными логином и паролем после регистрации с IP-адресов КНИТУ https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-433053#page/1

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз. в УНИЦ КНИТУ
Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5.	ЭБС ЮРАЙТ доступ под своими персональными логином и паролем после регистрации с IP-адресов КНИТУ https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-personalom-437732#page/1
Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08906-6.	ЭБС ЮРАЙТ доступ под своими персональными логином и паролем после регистрации с IP-адресов КНИТУ https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-personalom-organizacii-praktikum-426687#page/1
Кургаева Ж.Ю. Кадровая политика и кадровый аудит организации: учеб.-метод.пособие / Ж.Ю. Кургаева. – Казань: Издательство КНИТУ, 2017. – 96 с.	66 экземпляров в УНИЦ

11.3. Электронные источники информации

Студенты могут использовать литературу с сайтов:

1. ЭБС «Знаниум» www.znanium.com, доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
2. ЭБС «IPRbooks», www.iprbooks.ru,доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов.
3. Интернет портал http://hr-portal.ru/
4. Интернет портал для управленцев: www.management.com.ua
5. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом www.bpm-online.ru

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Учебно-научный информационный центр

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

а) спортивный зал корпуса «М» (г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 12);

б) учебно-спортивный комплекс «Мирас» и стадион «Мирас»;

в) спортивный зал корпуса «Б» (г. Казань, ул. К. Маркса, 72, корпус "Б", комн. 237

г) спортивный зал отделения Единоборств (ул. Товарищеская, д. 40Б).

Весь инвентарь, необходимый для проведения учебных занятий по физической культуре, а также для организации работы спортивных секций имеется в достаточном количестве.

13. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» занятия по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», проводимые в интерактивных формах не предусмотрены.