

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«02» 07 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Б1.Б.1 «История»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: Управление проектами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Институт, факультет: ИУИ, ФППБА

Кафедра-разработчик рабочей программы: гуманитарных дисциплин

Курс, семестр: 1,1/1,1

	Часы очная*/заочная**	Зачетные единицы
Лекции	18/6	0,5/0,17
Практические занятия	18/8	0,5/0,22
Самостоятельная работа	36/54	1/1,5
Форма аттестации	Зачет -/4	-/0,11
Всего	72/72	2/2

*) 2016 года

**) 2017 года

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №7 от 12.01.2016 по направлению 38.03.02 «Менеджмент» для профиля «Управление проектами» на основании учебного плана набора обучающихся 2016 (очная форма), 2017 года (заочная форма).

Разработчик программы:

профессор кафедры

гуманитарных дисциплин



А.Ю. Суслов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, протокол от 25.06.2018 № 8

Зав. кафедрой



О.Н. Коршунова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания учебно-методической комиссии Института управления инновациями от 29.06.2018 № 8

Председатель комиссии, профессор



Р.И. Зинурова

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения практических и научно-исследовательских задач. Для успешного освоения дисциплины «История» обучающийся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «История России» (школьный курс);
- б) «Обществознание» (школьный курс).

Дисциплина «История» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

Знания, полученные при изучении дисциплины «История» могут быть использованы при прохождении учебной, производственной, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности исторического процесса
- б) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире,
- в) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей
- г) особенности истории Востока
- д) достижения античной цивилизации
- е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы
- ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.
- з) этапы истории США

2) Уметь:

- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия
- б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы
- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории
- е) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;

ж) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения

з) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

3) Владеть:

а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

б) навыками критического восприятия информации

в) умением самостоятельно организовывать свой труд

г) умением оценивать последствия решения

д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр очная*/заочная**	Виды учебной работы очная*/заочная** (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточно й аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практическ ие занятия, лабораторн ые практикумы)	Лабора торные работы	СРС	
1	Древность в мировой истории	1/1	2/1	2/0,5	-	4/6	Реферат
2	Средневековье: Россия, Европа, восток	1/1	2/1,5	2/1	-	4/6	Доклад
3	Россия и Европа в 17в.	1/1	2/0,5	2/0,5	-	4/6	Тест
4	Россия и Европа в 18в.	1/1	2/0,5	2/1	-	4/6	Реферат, контрольная работа
5	Европейская история в 19 веке	1/1	2/0,5	2/1	-	4/6	Тест
6	Россия в первой половине 19 века	1/1	2/0,5	2/1	-	4/6	Контрольная работа
7	Россия во второй половине 19 века	1/1	2/0,5	2/1	-	4/6	Эссе
8	Россия и мир первой половине 20 в.	1/1	2/0,5	2/1	-	4/6	Доклад
9	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	1/1	2/0,5	2/1	-	4/6	Итоговая контрольная работа
Форма аттестации							зачет

*) 2016 года

**) 2017 года

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы */**	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	2/1	История древнего востока и античность	Древний Египет. Периодизация. Солнцопоклоннический переворот Эхнатона. Эволюция идеологии древнеегипетских династий. Передняя Азия в древности. Хетты. Ассирия. Древний Китай: династии Цинь и Хань. Древняя Греция. Полис. Реформы Солона. Древний Рим: от республики к империи. Юлий Цезарь.	ОК-1 ОК-2
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	2/1,5	Средневековый феодализм в России и в Европе	Характер хозяйственной жизни древних славян: экстенсивный тип земледельческого хозяйства на малопродуктивных почвах. Образование Киевской Руси. Норманны и Русь. Киевская Русь в IX - X вв. Первые киевские князья. Принятие христианства на Руси, его значение и последствия. «Русская правда» Я. Мудрого. Значение Великих географических открытий. Возрождение и Реформация как факторы становления буржуазного общества. Иван Грозный в истории России.	ОК-1 ОК-2
3	Россия и Европа в 17в.	2/0,5	Политическая история России в контексте диалога с Европой	Предпосылки модернизации в Европе. Основные тенденции мирового развития в 17 веке: становление мирового рынка и колониальных империй. Абсолютизм в Англии и Франции. Английская революция и ее значение. Кромвель. Британские колонии в Северной Америке. Смутное время в России: кризис государства и социальный раскол. Россия и Польша. Этапы закрепощения крестьян: Соборное Уложение 1649 г. Восстание Степана Разина. Присоединение Украины с Россией. Предпосылки петровских реформ.	ОК-1 ОК-2
4	Россия и Европа в 18в.	2/0,5	Политическая история России и мировая геополитика	Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII в. Россия в канун петровских реформ. Петр Великий: личность и роль в российской истории. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Создание Североамериканских Соединенных штатов. Наполеон Бонапарт. Консульство и империя.	ОК-1 ОК-2
5	Европейская история в 19 веке	2/0,5	Социально- экономическое развитие Европы в 19 веке.	Промышленный переворот и его влияние на развитие Европейской политики 19 века. Империя Наполеона Бонапарта. Франция и Англия в борьбе с Россией. Июльская революция во Франции. Польское восстание. Революция 1848 г. в Европе. Возникновение марксистского движения. Объединение Германии. Бисмарк. Гражданская война в США. А.Линкольн. Влияние мировых процессов на реформы в Японии.	ОК-1 ОК-2

				Франко-Прусская война. Парижская коммуна. Развитие науки и техники как предпосылка развития экономики, массового общества и совершенствования оружия. Складывание Антанты и Тройственного союза.	
6	Россия в первой половине 19 века	2/0,5	Реформы и власть в России в первой половине 19 века.	Начало царствования Александра I. Поражение третьей коалиции. Континентальная блокада. М.Сперанский. Отечественная война 1812 года. Особенности, истоки победы, значение. Священный Союз. Декабризм: противоречия движения.	ОК-1 ОК-2
7	Россия во второй половине 19 века	2/0,5	Буржуазная модернизация России во второй половине 19 века	Крымская война и Россия. Предпосылки, подготовка и основное содержание великих реформ Александра II. Особенности буржуазной модернизации России. С.Витте. Зарождение партийной системы. РСДРП	ОК-1 ОК-2
8	Россия и мир первой половине 20 в.	2/0,5	Россия в начале 20 века – выбор путей политического развития	Причины российских революций начала XX в. Особенности революции 1905-1907 гг. «Манифест 17 октября». Деятельность партий. П.Столыпин. Первая Мировая война и Россия. Версальский мирный договор 1919 г. Февральская революция 1917 г. Свержение монархии и установление двоевластия. Гражданская война в России и ее последствия. От военного коммунизма к НЭПу. Советское общество в 1920-1930-е гг. Культ личности Сталина. Появление фашизма и нацизма в Европе. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. и ее противоречия. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Антифашистская коалиция. Роль СССР в победе над фашизмом. Триумф и трагедия.	ОК-1 ОК-2
9	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	2/0,5	Мир после 2 мировой войны Распад СССР и формирование нового государственного строя	«Холодная война»: сущность и проявления. Крушение колониальных империй. М.Ганди и движение неприсоединения. Начало десталинизации в Советском Союзе. СССР в 1960-1980-е гг. Историческая оценка периода перестройки. Причины и геополитические последствия распада СССР. Основные тенденции мирового развития в начале 21 в. Глобальные проблемы как вызов человечеству.	ОК-1 ОК-2

*) очная форма 2016 года

**) заочная форма 2017 года

6. Содержание семинарских занятий

Цель семинарских занятий: формирование у студентов умений анализа исторических фактов с помощью работы с историческими источниками

№ п/ п	Раздел дисциплины	Часы */**	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	2/0,5	Тема 1. История как наука. Государства Древнего Востока	ОК-1 ОК-2
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	2/1	Тема 2. Феодализм в средневековой Европе и в России	ОК-1 ОК-2
3	Россия и Европа в 17в.	2/0,5	Тема 3. Социально-политическое развитие России и Европы в 17 веке	ОК-1 ОК-2
4	Россия и Европа в 18в.	2/1	Тема 4. Становление российской империи и Европейская история 18 века.	ОК-1 ОК-2
5	Европейская история в 19 веке	2/1	Тема 5. Политическое и культурное развитие на Западе и в России (19 в.)	ОК-1 ОК-2
6	Россия в первой половине 19 века	2/1	Тема 6. Российское самодержавие и социальные реформы в первой половине 19 в.	ОК-1 ОК-2
7	Россия во второй половине 19 века	2/1	Тема 7. Империя и Великие реформы Александра 2	ОК-1 ОК-2
8	Россия и мир первой половине 20 в.	2/1	Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Антифашистская коалиция	ОК-1 ОК-2
9	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	2/1	Тема 9. Основные тенденции мирового развития в начале 21 в. Глобальные проблемы как вызов человечеству.	ОК-1 ОК-2

*) очная форма 2016 года

**)заочная форма 2017 года

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы */**	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	История древних племен на территории Восточно-европейской равнины	4/6	Написание реферата	ОК-1 ОК-2
2	Возрождение как фактор становления новой модели человека – человека буржуазного общества	4/6	Написание эссе	ОК-1 ОК-2
3	Смутное время в России: религиозный контекст внешних угроз	4/6	Написание реферата	ОК-1 ОК-2
4	Каналы проникновения идей Просвещения в Россию (Масонство, переводы книг, тексты)	4/6	Написание эссе	ОК-1 ОК-2
	Тенденции развития культуры: жанры, стили,	4/6	Написание реферата	ОК-1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы */**	Форма СРС	Формируемые компетенции
5	достижения			ОК-2
6	Карамзин против Сперанского: идеологема русского самодержавия	4/6	Написание эссе	ОК-1 ОК-2
7	Социально-экономическая история России во второй половине 19 века	4/6	Написание реферата	ОК-1 ОК-2
8	Достижения и корифеи культуры «Серебряного века» в России	4/6	Написание эссе	ОК-1 ОК-2
9	Противоречия правозащитного движения в СССР. Российская эмиграция: история и судьбы	4/6	Написание реферата	ОК-1 ОК-2

*) очная форма 2016 года

**) заочная форма 2017 года

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «История» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины «История» предусматривается зачет, выполнение двух контрольных работ, одной итоговой контрольной работы, докладов, эссе, рефератов, тестирования, что отражено в таблице:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Тест	2	6	10
Контрольная работа	2	6	10
Реферат	2	12	20
Доклад	2	6	10
Эссе	1	6	10
Итоговая контрольная работа	1	24	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Кол-во экз.
Фортунатов В.В. История: учеб. пособие / В.В. Фортунатов. — М.; СПб.; Н. Новгород; Воронеж: Питер, 2017. — 462, [2] с. (Стандарт третьего поколения) (Учеб. пособие для бакалавров и специалистов)	200 экз. в УНИЦ КНИТУ
Артемьев В.В. История: учебник для сред. (полного) общего образования с учетом профиля проф. образования / В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. — М.: Академия, 2013. — 446 с.	169 экз. в УНИЦ КНИТУ
История: учеб. пособие / Казанский нац. исслед. технол. ун-т. Ч.1. — Казань: КНИТУ, 2012. — 135 с.	В электронной библиотеке УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Korshunova-istoriya-ch1.pdf 75 экз. в УНИЦ КНИТУ
Коршунова, О.Н. Отечественная история: учебно-метод. пособие для подгот. к ЕГЭ и поступл. в вузы / Казанский гос. технол. ун-т. — Казань: Изд-во КГТУ, 2011. — 197 с.	20 экз. в УНИЦ КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Отечественная история Ч 2: учебное пособие/ под ред. О.Н. Коршуновой. — Казань: КГТУ, 2007. — 144 с.	241 в УНИЦ КНИТУ
Отечественная история: учеб. пособие / Пермск. гос. мед. акад., "Западно-Урал. ин-т экономики и права", Филиал Урал. гос. экон. ун-та в г. Березники; авт. кол. Н.Я. Азанова, Л.Ю. Кожевникова, Э.А. Кортелева; под общ. ред. Н.А. Невоструева, В.Ю. Черных. — Пермь, 2007.— 221с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ - <http://ruslan.kstu.ru/>

Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ - <http://ft.kstu.ru/ft/>

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. eLIBRARY.RU– Режим доступа: www.elibrary.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История»:

- MSOffice 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б;
- Сублицензионный договор Microsoft DreamSpark от 28.07.2016 № Tr000098912 ПО, доступное по подписке DreamSpark.

13. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «История» занятия в интерактивных формах (презентации лекций, демонстрации исторического видеоматериала, дискуссии, групповые дискуссии) составляют 28/2 часов для очной/заочной формы обучения.