

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УР  
А.В. Бурмистров

« 26 » 12 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине Б1.В.ОД.3 Социология организации и управления в инженерной деятельности

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки «Вакуумная и компрессорная техника физических установок», «Оборудование нефтегазопереработки», «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНАЯ

Институт, факультет ИХНМ, МФ

Кафедра-разработчик рабочей программы Государственного, муниципального управления и социологии

Курс, семестр 4, 7

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	9	0,25
Практические занятия		
Семинарские занятия	27	0,75
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации	Зачет	
Всего	72	2

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№1170 от 20.10.2015г.) по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля «Вакуумная и компрессорная техника физических установок», «Оборудование нефтегазопереработки», «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств» на основании учебного плана для набора обучающихся 2015-2017 гг (по очной форме обучения), примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Доцент каф. ГМУС  Корнилов П.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол от 17.11.2017 №3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Тузиков А.Р.

### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания метод. комиссии МФ

от 24.12.2017 №10

Председатель комиссии, доцент  А.В.Гаврилов

### УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА, к которому относится кафедра-разработчик РП

от 25.12.2017 №7/4

Председатель комиссии, профессор  Тузиков А.Р.

Нач.УМЦ, доцент  Китаева Л.А.



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социология организации и управления в инженерной деятельности» являются:

а) научить студентов исследованию организаций и инженерной деятельности в социальных и управленческих системах с социологических позиций, а именно: применять социологический, управленческий, экзистенциальный, социоинженерный и организационный анализ, социологические, организационные и управленческие теории и подходы к проблемам, возникающим при работе с организационными, управленческими, инженерными системами и процессами различной степени сложности;

б) вооружить методологией оценки причин и возможных социальных последствий различных организационно-управленческих изменений и инженерной деятельности;

в) сформировать знания, навыки и умения, развить способности, позволяющие осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: 1) управленческую; 2) организационную; 3) методическую; 4) инженерную; 5) инновационную.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология организации и управления в инженерной деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Социология организации и управления в инженерной деятельности» бакалавр по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) *Философия;*

*б) История;*

*в) Экономическая теория; и др.*

Дисциплина «Социология организации и управления в инженерной деятельности» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

*а) Иностранный язык;*

*б) Психология управления трудовым коллективом;*

*в) Обработка экспериментальных данных; и др.*

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология организации и управления в инженерной деятельности» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, а также для защиты выпускных квалификационных работ, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

### ***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

1. ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
2. ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3. ПК-4 – способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

- 1) Знать: а) сущность понятий: «организация», «управление», «инженерная деятельность», «социология организаций», «социальная инженерия»,



«управление организацией», «управленческий процесс», «организационная структура», «система управления», «организационно-управленческие механизмы», «технологии инженерной деятельности», «социальные функции инженерии», «формальные и неформальные организации», «организационное поведение», «организационная среда»; «внешняя и внутренняя среда организации», «организационная культура»;

б) социальные особенности управления в рамках организационных отношений;

в) социальное значение инженерной деятельности;

г) функции руководителя как субъекта управления и отношений в рамках организации инженерной деятельности;

д) методы анализа и регулирования социально-управленческих ситуаций в инженерной деятельности организаций разного вида;

е) социальные основы и принципы принятия управленческих решений по инженерной деятельности в рамках организации.

2) Уметь: а) давать характеристику различным моделям и видам организационного взаимодействия в координатах инженерной деятельности;

б) формулировать, обосновывать и ранжировать социальные проблемы организации и управления в инженерной деятельности;

в) осуществлять анализ конкретных социально-управленческих ситуаций в условиях напряженного организационно-инженерного процесса;

г) применять методы прогнозирования, моделирования и проектирования в исследовании организационных систем и управления инженерной деятельностью;

д) диагностировать типы организаций, стили управления и виды инженерной деятельности и определять их возможности развития; и т.д.

3) Владеть: а) технологиями эффективного управления организационными процессами в рамках инженерной деятельности;

б) деловыми управленческими коммуникационными моделями в рамках организации инженерной деятельности;

в) стратегией и тактикой организационного процесса и управления в инженерной деятельности; и т.д.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Социология организации и управления в инженерной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС	
1	Социология организации и управления в инженерной деятельности: от основ к опыту	7	4	13		18	Реферат, аналитическая работа, контрольная работа, кейс-задания, дискуссии
2	Социология организации и управления в инженерной деятельности: от опыта к практике	7	5	14		18	Реферат, аналитическая работа, контрольная работа, кейс-задания, дискуссии
Форма аттестации						Зачет	

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Социология организации и управления в инженерной деятельности: от основ к опыту	2	Основы дисциплины «Социология организации и управления в инженерной деятельности»	Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Социология организации и управления в инженерной деятельности». Основные понятия: «социология», «управление», «организация», «социально-инженерная деятельность», «Социология организации и управления в инженерной деятельности» и др. Функции дисциплины. Место курса в структуре научного, социогуманитарного и управленческого знания.	ОК-6
2		2	Теоретико-методологические	Теоретико-методологические подходы дисциплины и их	ОК-2



			подходы в координатах социологии организации управления инженерной деятельности	характеристика. Старое и новое знание о социологии организации и управления в инженерной деятельности. Организации и управление в инженерной деятельности как объект конструирования. Ментальный и экзистенциальный подход к социологии организации и управления в инженерной деятельности.	
3	Социология организации и управления в инженерной деятельности: от опыта к практике	3	Социология организации управления	Организация как социальный феномен и форма общественной жизнедеятельности в прошлом, настоящем и будущем. Современные тенденции развития организации в координатах социально-экономических систем. Основные факторы, уровни и принципы социальной организации в обществе. Организация как социальный институт и социальный процесс. Социальное управление и организация. Объект, субъект, предмет и функции управления. Типы руководителей и стили руководства. Коммуникация в управлении. Схемы и модели управленческого процесса. Внутренняя и внешняя среда социальной организации. Миссия и цели организации.	ПК-4
4		2	Социология инженерной деятельности	Социально-инженерная деятельность. Социология технологий и технических систем. Социология инженерной деятельности. Социология промышленных предприятий и конструкторских бюро. Социальный портрет инженера. Организационное поведение и культура инженера. Инженерная деятельность в инновационном развитии общества.	ПК-4

#### 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Социология организации и управления в инженерной деятельности: от основ к	2	Основы дисциплины «Социология организации и управления инженерной деятельности»	Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Социология организации и управления в инженерной деятельности». Основные понятия: «социология»,	ОК-6

	<i>опыту</i>			«управление», «организация», «социально-инженерная деятельность», «Социология организации и управления в инженерной деятельности» и др. Функции дисциплины. Место курса в структуре научного, социогуманитарного и управленческого знания. Значение дисциплины в профессиональной подготовке управленца. Обзор рекомендуемой для изучения литературы. Определение приоритетов в изучении дисциплины.	
2		2	Теоретико-методологические подходы в координатах социологии организации и управления инженерной деятельности	Теоретико-методологические подходы дисциплины и их характеристика. Старое и новое знание о социологии организации и управления в инженерной деятельности. Методы и методики социологической науки. Организации и управление в инженерной деятельности как объект конструирования. Ментальный и экзистенциальный подход к социологии организации и управления в инженерной деятельности.	OK-2
3		2	Методы социологического познания, исследования, практики и социальной инженерии	О методах и парадигмах социологического познания. Методология и технологии практической социологии и социальной инженерии. Методология социологического исследования. Методы и методики социологической науки.	ПК-4
4		3	Эволюция знаний в социологии организаций и управления в инженерной деятельности	Основные этапы и направления развития социологии. Классический период в развитии социологии XIX века. Зарождение позитивистской социологии. Учение О. Конта: социальная статика и социальная динамика; три этапа в развитии общества. Органицизм и опора на биологическую науку Г. Спенсера. Этап натурализма в социологии. Социал-	OK-2



				дарвинизм и закон социального отбора Л. Гумпловича. Ж.-А. Де Гобино и расово-антропологическая школа. Этап экономизма в социологии и концепция К. Маркса. Психологическое направление социологии – Л.Уорд, Ф.Гидденс, Г. Тард, Г. Лебон. Психоаналитическая социология и концепция личности З. Фрейда. Э. Дюркгейм и его теория социологизма. Социология М.Вебера и концепция «понимающей социологии».	
5		2	Современные социологические теории в координатах организации и управления в инженерной деятельности	Социология XX столетия. Структурный функционализм – Т.Парсонс, Р. Мертон. Конфликтно-радикальные социологические теории – Ч. Миллс, Л. Козер, Р. Дарендорф. Феноменологическая социология – А. Шюц. Символический интеракционизм - Дж.Мид, Г.Блумер. Этнометодология Г.Гарфинкеля. Теории XXI века.	OK-2
6		2	Социология семьи и брачных отношений	Семья как социальный институт и малая группа. Структура и функции семьи. Основные виды семейно-брачных отношений. Тенденции и проблемы развития современной семьи. Кризис семьи в современном мире.	OK-6
7	Социология организации и управления в инженерной деятельности: от опыта к практике	2	Социология личности	Человек-индивид-личность. Структура личности. Основные теории личности. Социализация и личностное развитие. Личность в конфликтах. Духовная личность.	OK-2
8		2	Социология социальной стратификации	Понятие социального неравенства и социальной структуры общества. Основные концепции социальной структуры и социальной стратификации в социологии. Социальная мобильность и ее основные виды. Основные изменения и	OK-6

				процессы в социальной структуре современного российского общества. Средний класс.	
9		2	Социология девиантного поведения	Социальные нормы и социальный контроль. Девиантное и делинквентное поведение. Основные формы девиантного поведения. Базовые теории девиантного поведения. Общественное мнение и самоконтроль.	ОК-6
10		2	Социология культуры	Базовые понятия и их определение. Сферы культуры. Типология культур. Социокультурные ценности, нормы и установки. Виды субкультур.	ОК-6
11		2	Социология организаций	Основные значения термина «организация». Базовая схема организации: сущность и признаки. Типологии организаций. Внутренняя и внешняя среда организации. Теории формальной и неформальной организаций. Методы трансформации организации. Организационные структуры управления. Дисфункциональность организаций.	ПК-4
12		2	Социология управления	Социология управления и социальное управление. Базовые теории управления в координатах инженерии. Процесс управления и виды управленческих решений. Управление в инженерной деятельности. Основные понятия социологии управления. Управленческий менталитет инженера. Организационная культура в инженерной деятельности. Стратегическое управление в инженерии: быть главным инженером	ПК-4
13		2	Социология инженерной деятельности	Социально-инженерная деятельность. Социология технологий и технических систем. Социология инженерной деятельности. Социология промышленных предприятий и конструкторских бюро.	ПК-4



				Социальный портрет инженера. Организационное поведение и культура инженера. Инженерная деятельность в инновационном развитии общества.
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **7. Содержание лабораторных занятий**

Проведение лабораторных занятий по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

### **8. Самостоятельная работа бакалавра**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы, выносимые на самостоятельную работу</b>	<b>Часы</b>	<b>Форма СР</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Значение дисциплины «Социология организации и управления в инженерной деятельности» в профессиональной подготовке инженера	9	Рефераты, контрольные работы, также допускаются: эссе	ОК-2
2	Личные и профессиональные качества инженера в сфере СОУИД	9	Аналитические работы, кейсы, также возможны дополнительно или альтернативно: эссе, доклады, игровые задания	ОК-6
3	Социология организации и управления в инженерной деятельности: проблемы и технологии их решения	9	Аналитические работы, кейсы, также возможно: построение схем и алгоритмов, информбюро	ПК-4
4	Ментальный и/или экзистенциальный анализ инженерных проектов, организаций, управленческой деятельности, руководителей и инженеров.	9	Аналитические работы и кейсы.	ПК-4

### **9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.**

При оценке результатов деятельности бакалавров в рамках дисциплины «Социология организации и управления в инженерной деятельности» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе. Рейтинг составляется на основе присуждения баллов за различные виды работ.

При изучении дисциплины предусматривается контрольная работа, подготовка аналитической работы, реферат, кейс-задания и дискуссии на

семинаре. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За работу в течение семестра студент может получить для зачета минимум 60 баллов и максимум – 100 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Аналитическая работа</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>24</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Кейс-задание</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>30</i>
<i>Дискуссия</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>16</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

#### ***10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.



## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины:

### 11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Социология организаций» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
Барков, С. А. Социология организаций : учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 395 с.	ЭБС «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C0CC4308-D938-471A-B69B-D787D4C79BEA">https://www.biblio-online.ru/book/C0CC4308-D938-471A-B69B-D787D4C79BEA</a> Доступ с любой точки регистрации с IP-адресов КНИТУ
Николаев А.А. Социология управления : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 317 с	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/catalog/product/760131">http://znanium.com/catalog/product/760131</a> доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Кисляков Г.В. Менеджмент: основные термины и понятия/Г.В.Кисляков, Н.А.Кислякова.-2-е изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017.-176с.	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=609593">http://znanium.com/bookread2.php?book=609593</a> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Тумин В.М. Стратегическое управление организацией: Учебное пособие / В.М. Тумин, Г.Д. Антонов, О.П. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 239 с.	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367725">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367725</a> доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

### 10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Добренев В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553436">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553436</a> Доступ с любой точки регистрации с IP-адресов КНИТУ
Самыгин С.И., Воденко К.В. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545042">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545042</a> Доступ с любой точки регистрации с IP-адресов КНИТУ
Чупров В.И. Социология управления: теоретические основы / В.И. Чупров, М.А. Осипова. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 172 с.:	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/catalog/product/515006">http://znanium.com/catalog/product/515006</a> Доступ с любой точки интернета после регистрации IP-адресов КНИТУ

### Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология организаций и управления в инженерной деятельности» используются следующие электронные источники информации:

ЭБС «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>

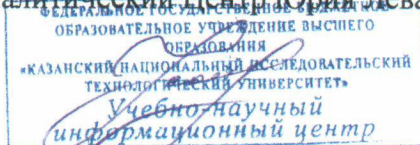
[www.znanium.com](http://www.znanium.com) – Электронно-библиотечная система «Знаниум»

[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

[www.levada.ru/](http://www.levada.ru/) - Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр)

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

## ***12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.***

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мел и обычная доска, интерактивные доски, современные гаджеты, мультимедийные средства; электронные презентации, наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

## ***13. Образовательные технологии***

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен учебным планом, и составляет 20 часов.

В качестве образовательных технологий используются следующие виды лекционных занятий: проблемная лекция, лекция-диалог, лекция-визуализация, лекция-провокация (с запланированными ошибками), лекция «пресс-конференция» и др.

В качестве основных методов интерактивных занятий следует отметить: дискуссионные, сократические, игровые, кейсовые, тренинговые, проектные, моделирующие, портфолио и др. Метод кейс-технологий применяется как для решения учебных и профессиональных, так и исследовательских задач. Кроме того, студенты сами практикуются в составлении и определении кейсов.

Среди специфических форм интерактивной работы по данной дисциплине можно отметить вербальные и визуальные задания и кейсы. Они представляют собой вербальное описание проблемной ситуации или набора данных, по которому надо опознать объект или диагностировать ошибку.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»

*ФППБА/ИУИ*

*Кафедра Государственного, муниципального управления и социологии*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

Б1.В.ОД.3 Социология организации и управления в инженерной  
деятельности

(код и наименование дисциплины (модуля))

\_\_\_ 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

«Вакуумная и компрессорная техника физических установок»,

«Оборудование нефтегазопереработки», «Технологическое оборудование  
химических и нефтехимических производств»

(наименование профиля)

квалификация

Бакалавр

Казань 2017

**Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования для очной формы обучения**

<b>Индекс Компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>				<b>Наименование оценочного средства</b>
		<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>Курсовой проект</b>	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Тема 2.</i>	<i>Тема 2, Тема 4, Тема 5, Тема 7.</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Реферат, аналитическая работа, контрольная работа, кейс-задания, дискуссия</i>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Тема 1.</i>	<i>Тема 1, Тема 6, Тема 8, Тема 9, Тема 10</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Реферат, аналитическая работа, контрольная работа, кейс-задания, дискуссия</i>
ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	<i>Тема 3, Тема 4.</i>	<i>Тема 3, Тема 11, Тема 12, Тема 13.</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Реферат, аналитическая работа, контрольная работа, кейс-задания, дискуссия</i>

**Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
---------------	-------------------	------------------------------------



<i>компетенции</i>	<i>компетенции</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Превосходный</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Базовые знания по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам для использования в сфере социологии организации и управления в инженерной деятельности со способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Типовые знания по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам для использования в сфере социологии организации и управления в инженерной деятельности со способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Углубленные и современные знания по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам для использования в сфере социологии организации и управления в инженерной деятельности со способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обладание фундаментальной способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия организации и управления в инженерной деятельности	Совершенствование развитых способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия организации и управления в инженерной деятельности	Высокопродуктивная способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия организации и управления в инженерной деятельности
ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Демонстрация базовых навыков владения способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности в сфере социологии организации и управления в инженерной деятельности	Демонстрация основных навыков владения способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности в сфере социологии организации и управления в инженерной деятельности	Демонстрация углубленных и современных навыков владения способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности в сфере социологии организации и управления в инженерной деятельности

			деятельности	
--	--	--	--------------	--



### **Шкала оценивания**

<b>Выражение в баллах БРС:</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций</b>
от 87 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен <b>превосходный</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-4
от 73 до 87	Хорошо (зачтено)	Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-4
от 60 до 73	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-4
до 60	Неудовлетворительно (незачтено)	<b>Не освоен пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-4

***Задания и иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций***

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль: «Вакуумная и компрессорная техника физических установок», «Оборудование нефтегазопереработки», «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»

**Тематика аналитических и реферативных работ**  
по дисциплине Социология организации и управления в инженерной деятельности

***Ориентировочная тематика аналитических, реферативных, контрольных, проективных и творческих работ***

1. Организация в координатах социологии
2. Управление в координатах социологии
3. Инженерная деятельность в координатах социологии
4. Организации и организаторы: от теории к практике, от знаний к опыту
5. Управленческая элита России: организационный портрет.
6. Организация в системе управления
7. Межличностное взаимодействие в организационном процессе: от общения до управления
8. Этика и правила организационного процесса
9. Этика и правила управленческого воздействия
10. Этика и эстетика инженерной деятельности
11. Документационное обеспечение организации и управления в инженерной деятельности
12. Организационный конфликт: от конфронтации к согласию
13. Организация на разных уровнях управления и инженерной деятельности
14. Организационное воздействие в рамках управленческого взаимодействия
15. Организационные технологии на службе управления в инженерной деятельности

16. Принципы и приемы организационного управления инженерной деятельностью
17. Социальные технологии эффективного организационного воздействия
18. Управление и организационная культура
19. Организационная культура инженерной деятельности
20. Организация и корпоративный дух
21. Организационная деятельность
22. Управленческие команды в рамках организации
23. Организация в сетях коммуникаций
24. Манипулирование в организационном процессе и управлении
25. Противостояние деструктивному организационно-психологическому воздействию
26. Конструктивное социальное воздействие в организационном процессе
27. Выдающиеся инженеры
28. Личность главного инженера
29. Главные (генеральные) конструкторы и их личностные и профессиональные характеристики
30. Инженерные открытия
31. Выдающиеся инженерные достижения и социальные изменения
32. Социальная инженерия по трансформации общества
33. Выдающиеся изобретения, которые изменили мир
34. Организация конструкторских бюро
35. Инженер как лидер и руководитель
36. Лидерство в инженерной деятельности
37. Лидерство в организациях
38. Инженерная деятельность и карьерный рост
39. Лабиринты организаций, тупики управления в инженерной деятельности и пути выхода из них
40. Выявление и анализ проблем организаций на примере конкретных ситуаций
41. Организационное воздействие в конфликтном взаимодействии
42. Ошибки в организационной деятельности как причина возникновения и фактор эскалации трудовых конфликтов
43. Анализ ошибок в организационном процессе и их последствий на конкретных примерах
44. Аналитика конфликтов в организации на примерах конкретных ситуаций



45. Великие социологи об организации, управлении и инженерной деятельности
46. Великие управленцы об организационном процессе
47. Советы, рекомендации и правила практиков социально-организационной работы
48. Реализация теоретических знаний об организации в практике на конкретных примерах
49. Анализ стратегии и тактики организационного процесса
50. Методы анализа и построения схем и моделей организации
51. Толпа как социальное оружие: современные технологии толпообразования
52. СМИ как инструмент социальной организации и управления
53. Социальная организация и инженерная деятельность в экстремальных ситуациях
54. Роль интуиции, рациональности и здравого смысла в организационной деятельности
55. Организация и управление в инженерной деятельности и духовность
56. Организация и религия

**Аналитические работы строятся по следующему примерному плану:**

1. Основные понятия работы.
2. Базовая проблематика и ее характеристика.
3. Обзор источников и литературы по проблеме.
4. Сущностный, экзистенциальный, ментальный, выборочный или сравнительный анализ ключевых параметров проблемы.
5. Исследование процессов, механизмов, технологий, объектов в целом или по отдельности.
6. Прогноз дальнейшего развития проблемной ситуации.
7. Типичные примеры подобной проблематики в России и/или в мире.
8. Предложения и рекомендации по решению данных проблем.

**Критерии оценки аналитических работ:**

*Максимальная оценка за аналитическую работу составляет 24 балла из них:*

*10 баллов дается за сбор данных и материалов по проблеме, их четкое и наглядное изложение;*

*2 балла – за знание и точное описание сути проблемы с ее характеристикой;*

*10 баллов – за глубокий и/или всесторонний анализ изложенных фактов;*

*2 балла – за грамотные выводы и рекомендации по решению проблемы.*

### **Критерии оценки реферата:**

*Максимальная оценка за реферат составляет 10 баллов из них:*

*1 балл дается за грамотный подбор литературы по проблеме;*

*3 балла – за умение кратко и грамотно изложить концепцию и содержание литературных источников;*

*3 балла дается за умение четко и полемически представить авторские позиции и разные точки зрения на избранную проблематику;*

*3 балла – за умение обобщить, систематизировать материал, сделать выводы, представить свой взгляд и дать оценку изложенным подходам.*

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль: «Вакуумная и компрессорная техника физических установок», «Оборудование нефтегазопереработки», «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»

### **Тематика контрольных работ**

по дисциплине Социология организации и управления в инженерной деятельности

Для выполнения контрольной работы необходимо выбрать организацию или несколько, предприятие определенного профиля и представить его характеристику согласно предложенному ниже плану анализа.

### **Примерный план анализа организации**

1. Базовая схема организации
2. Миссия, цели и задачи организации
3. Масштаб организации и характеристика ее фондов, объем и характер выпускаемой продукции и темпы развития
4. Место организации на рынке, в обществе и относительно других аналогичных организаций
5. Структура организации
6. Кадровый состав предприятия
7. Половозрастная и профессиональная характеристика трудового коллектива
8. Руководящий состав организации
9. Текучесть кадров
10. Повышение квалификации работников предприятия
11. Карьерный рост в организации
12. Коммуникация в организации



13. Технологии и инженерная деятельность в организации
14. Управленческий процесс в организации
15. Уровни управления в организации и взаимодействие между ними.
16. Трудовые споры и конфликты в организации и их разрешение
17. Проблемы организации и их решение
18. Жизнеспособность организации и прогноз ее развития.

### **Критерии оценки контрольных работ:**

*Максимальная оценка за контрольную работу составляет 20 баллов из них:*

*5 баллов дается за грамотный сбор старой и новой информации и подбор литературы по проблеме;*

*5 баллов – за умение четко и лаконично проанализировать подобранный материал и сделать основные выводы;*

*5 баллов добавляется за способности обработать большой массив данных по разносторонней проблематике, проследить взаимосвязи, определить основные тенденции и построить прогнозы дальнейшего развития;*

*5 баллов – за подготовку эксклюзивных данных, способность представить инсайдерскую информацию, дать профессиональную оценку и предложить конкретные меры по решению проблем.*

Направление подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль: «Вакуумная и компрессорная техника физических установок», «Оборудование нефтегазопереработки», «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»

### **Кейс-задание**

по дисциплине Социология организации и управления в инженерной деятельности

- Ценная работница филиала крупной компании, приносящая до 60% прибыли, стала стабильно опаздывать на работу примерно на час. Сравнительно недавно она стала молодой мамой и ей приходится далеко отвозить ребенка в детский сад. За опоздание в организации полагаются серьезные штрафы. Руководитель филиала, понимая ценность работницы, готов бы был закрыть глаза на проступок, но это может подорвать дисциплину в коллективе. Что делать? Как решить данную проблему?

**Критерии оценки:**

*Максимальное количество баллов за кейс-задачи 30 баллов из них:  
Общие знания и грамотность в оценке ситуации – мах 2 балла;  
Презентация работы – мах 3 балла;  
Емкость, лаконичность, завершенность – мах 3 балла;  
Сложность, вариативность и глубинность – мах 3 балла;  
Оригинальность, масштабирование и экстраполяция – мах 3 балла;  
Частичные и специфические решения – мах 2 балла;  
Полное раскрытие темы, решение проблемы – мах 3 балла;  
Максимальное и исчерпывающее решение с применением инновационных подходов и построений – мах 3 балла;  
Качество ответов на дополнительные вопросы – мах 3 балла;  
Доказательная база – мах 3 балла.*

*Качественность выполнения работы (соответствие работы основным особенностям изучаемой проблемы, соответствие с темой) – мах 2 балла.*

Направление подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль: «Вакуумная и компрессорная техника физических установок», «Оборудование нефтегазопереработки», «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»

**Перечень дискуссионных тем по дисциплине Социология организации и управления в инженерной деятельности**

Тема на дискуссию: Накопление некомпетентности в больших иерархических организациях

**Критерии оценки:**

*Максимальная оценка за работу составляет 16 баллов. Из них:  
Студент выступает с проблемным вопросом, мах 4 балла;  
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов, 6 баллов;  
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению, мах 4 балла;  
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему, мах 2 балла.*

## Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Социология организации и управления в инженерной деятельности»

пересмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № 1)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ/ОМГ/ОАиД
1.	03.09.2018 г.	нет	нет	