

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

  
« 14 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Бурмистров А.В.  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
По дисциплине **Б1.Б. 8 «Введение в профессию»**

**Направление подготовки:** 39.03.01 «Социология»

**Профиль подготовки:** «Экономическая социология и маркетинг»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт, факультет** Институт управления инновациями, Факультет  
промышленной политики и бизнес-администрирования

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Менеджмента и предпринимательской  
деятельности (МПД)

**Курс, семестр** 1 курс, 1 семестр

|                            | Часы       | Зачетные единицы |
|----------------------------|------------|------------------|
| Лекции                     | 18         | 0,5              |
| Практические занятия       | 18         | 0,5              |
| Лабораторные занятия       |            |                  |
| Самостоятельная работа     | 72         | 2                |
| Контроль, форма аттестации | экзамен 36 | 1                |
| Всего                      | 144        | 4                |

Казань, 2018 г.



### **Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются:

- а) формирование знаний о социальных явлениях и процессах в обществе;
- б) понимание студентами компонентов профессиональной компетентности для успешной работы в должностях, соответствующих специальности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части ООП и формирует у бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения организационно-управленческой, проектной деятельности и производственно-прикладной.

Для успешного освоения дисциплины «Введение в профессию» бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Б1.Б.10 Современные информационные технологии в социальных науках
2. Б1.Б.14 История и теория социологии

Знания, полученные при изучении дисциплины «Введение в профессию» могут быть использованы при прохождении учебной и производственной практик, выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

1. Б1.Б.17 Социология организаций и управления
2. Б1.Б.18 Социология коммуникаций и управление общественными отношениями
3. Б1.В.ОД.6 Маркетинговые исследования

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

### **В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:**

Знать:

- а) ключевые темы современных социологических исследований;
- б) ведущие российские академические социологические учреждения и коллективы, их особенности, направления исследований и деятельности: основные российские центры изучения общественного мнения; российские и международные социологические сообщества, их специфику и направления деятельности;

Уметь:

- а) идентифицировать, выбирать и анализировать социологические данные: представлять результаты анализа социологических данных в форме доклада, презентации, эссе;
- б) кооперироваться с коллегами и вырабатывать совместные решения при выполнении групповых заданий и проектов;

Владеть:

- а) основными способами анализа и структурирования социологических данных.

### **4. Структура и содержание дисциплины «Введению в профессию»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины<br>(темы)                         | Семестр | Виды учебной работы<br>(в часах) |                         |                |     | Оценочные средства для<br>проведения промежуточной<br>аттестации по разделам |
|----------|--------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|-------------------------|----------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                        |         | Лекция                           | Практическое<br>занятие | Лаб.<br>работы | СРС |                                                                              |
| 1        | Общие сведения о подготовке направления «Социология»   | 1       | 2                                | 2                       |                | 24  | Презентация                                                                  |
| 2        | Основные сферы профессиональной деятельности социолога | 1       | 16                               | 16                      |                | 48  | Презентация,<br>контрольная работа                                           |
|          | Итого:                                                 |         | 18                               | 18                      |                | 72  | экзамен                                                                      |

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                   | Часы | Тема лекционного занятия                             | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции |
|----------|--------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Общие сведения о подготовке направления «Социология»   | 2    | Общие сведения о подготовке направления «Социология» | Объект, предмет и метод социологии как научной дисциплины. Социология как профессия. Самодиагностика способностей и предрасположенности к профессии социолога.                                                                                                                                                                                                                                   | ОК-4<br>ОК-7            |
| 2        | Основные сферы профессиональной деятельности социолога | 4    | Социологические теории и парадигмы.                  | Классический этап становления и развития социологии (французская социологическая школа, немецкая социологическая школа, британская и ранняя итальянская социология). Ранняя американская социология. Современные социологические теории. Социология в России во второй половине XIX – начале XX века. Социология в СССР (1950 – 1980 гг.). Развитие социологии в России, в республике Татарстан. | ОК-4<br>ОК-7            |
|          | Основные сферы профессиональной деятельности социолога | 4    | Методы социологических исследований                  | Социологическое исследование. Программа социологического исследования. Методы в социологическом исследовании. Обработка и анализ данных.                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК-4<br>ОК-7            |
|          | Основные сферы профессиональной деятельности социолога | 4    | Центры изучения общественного мнения                 | Центры изучения общественного мнения как субъекты проведения масштабных социологических исследований. ВЦИОМ, ФОМ, Левада-Центр, Ромир, Структура, тематические разделы, направления исследований.                                                                                                                                                                                                | ОК-4<br>ОК-7            |

|                                                        |   |                                                                 |                                                                                                                                                          |              |
|--------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Основные сферы профессиональной деятельности социолога | 4 | Социологические журналы, научно-популярные ресурсы, базы данных | Социологические журналы как источник информации о результатах научной работы коллег. Научно-популярные ресурсы. Научная электронная библиотека eLibrary. | ОК-4<br>ОК-7 |
|--------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### 6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий - дать систематизированное представление об организации работы аналитической службы в органах управления.

| № п/п | Раздел дисциплины                                      | Часы | Тема лекционного занятия                                        | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Общие сведения о подготовке направления «Социология»   | 2    | Общие сведения о подготовке направления «Социология»            | 1. Ознакомление с рабочей учебной программой по дисциплине.<br>2. Основные источники информации по дисциплине.<br>3. Объект и предмет социологии.<br>4. Структура, уровни и функции социологического знания.<br>5. Социология как профессия: образ социолога в общественном сознании.<br>6. Кодекс социолога.<br>7. Трудоустройство социологов. | ОК-4<br>ОК-7            |
| 2     | Основные сферы профессиональной деятельности социолога | 4    | Социологические теории и парадигмы.                             | 1. Предыстория социологии.<br>2. Античная философия как источник развития социально-философской мысли.<br>3. Основные социологические подходы к исследованию общества.<br>4. Новое время: идеи общественного договора и прогресса как философские предпосылки науки об обществе.                                                                | ОК-4<br>ОК-7            |
|       | Основные сферы профессиональной деятельности социолога | 4    | Методы социологических исследований                             | 1. Качественные методы.<br>2. Количественный методы.<br>3. Выборка, репрезентативность.<br>4. Научная гипотеза (основная и рабочие).                                                                                                                                                                                                            | ОК-4<br>ОК-7            |
|       | Основные сферы профессиональной деятельности социолога | 4    | Центры изучения общественного мнения                            | 1. История развития центров по изучению общественного мнения.<br>2. Результаты исследований.<br>3. Статистические методы.                                                                                                                                                                                                                       | ОК-4<br>ОК-7            |
|       | Основные сферы профессиональной деятельности социолога | 4    | Социологические журналы, научно-популярные ресурсы, базы данных | 1. Информационно-библиотечная компетентность.<br>2. Ознакомление с периодическими изданиями.<br>3. Журнал «Социологические исследования».<br>4. Онлайн-курсы для социологов как возможность получения новых знаний и навыков.                                                                                                                   | ОК-4<br>ОК-7            |

### 7. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 8. Самостоятельная работа бакалавра

| № п/п  | Темы                                                                                                                                                                                                               | Часы | Форма СРС                             | Формируемые компетенции |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1      | Академические социологические учреждения и исследовательские коллективы как субъекты проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований.                                                         | 14   | Изучение учебной литературы. конспект | ОК-4<br>ОК-7            |
| 2      | Программа социологического исследования.                                                                                                                                                                           | 14   | Изучение учебной литературы. конспект | ОК-4<br>ОК-7            |
| 3      | Ведущие мировые университеты по направлению подготовки «Социология» – международный рейтинг университетов (The World University Rankings).                                                                         | 14   | Изучение учебной литературы. конспект | ОК-4<br>ОК-7            |
| 4      | Проблемы и перспективы международной социологии                                                                                                                                                                    | 14   | Изучение учебной литературы. конспект | ОК-4<br>ОК-7            |
| 5      | Возможные области профессиональной деятельности социологов, виды профессиональной деятельности. Примеры выпускников кафедры социологии КНИТУ (КХТИ), занимающихся различными видами профессиональной деятельности. | 16   | Изучение учебной литературы. конспект | ОК-4<br>ОК-7            |
| Итого: |                                                                                                                                                                                                                    | 72   |                                       |                         |

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «введение в профессию» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля.

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов (см. таблицу).

| Оценочные средства | Кол-во | Min, баллов | Max, баллов |
|--------------------|--------|-------------|-------------|
| Презентация        | 2      | 16          | 30 ✓        |
| Контрольные работы | 1      | 20          | 30 ✓        |
| Экзамен            |        | 24          | 40 ✓        |
| Итого:             |        | 60          | 100         |

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## **11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1 Основная литература**

При изучении дисциплины «Введение в профессию» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| <b>Основные источники информации</b>                                                                                                             | <b>Кол-во экз.</b>                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.                                                                 | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/474234">http://znanium.com/catalog/product/474234</a><br>Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ |
| 2. Социология: учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.                                                                | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/402562">http://znanium.com/catalog/product/402562</a><br>Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ |
| 3. Орешин В. П. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / В.П. Орешин, - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с. | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/545950">http://znanium.com/catalog/product/545950</a><br>Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ |
| 4. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.                                   | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/427047">http://znanium.com/catalog/product/427047</a><br>Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ |

### **11.2 Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| <b>Дополнительные источники информации</b>                                                                                                   | <b>Кол-во экз.</b>                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кожухар В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с.                                | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/415587">http://znanium.com/catalog/product/415587</a><br>Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ |
| Теория и практика социальных коммуникаций / С.Н Козловская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 98 с.                                                  | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/548840">http://znanium.com/catalog/product/548840</a><br>Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ |
| Оганян К.М. Философия и методология социальных наук / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.                                                      | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/522020">http://znanium.com/catalog/product/522020</a><br>Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ |
| Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб: СПбГУ, 2014. - 388 с.                        | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/940854">http://znanium.com/catalog/product/940854</a><br>Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ |
| Сокольников Е. А. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Сокольников. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/774236">http://znanium.com/catalog/product/774236</a><br>Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ |

### 11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Введение в профессию» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. ЭБС «Book.ru» - Режим доступа <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – режим доступа: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС IPRBooks - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

**Согласовано:**

Зав.сектором ОКУФ



И.И. Усольцева

## ***12. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## ***13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)***

При изучении дисциплины «Введение в профессию» предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации:

*а) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, ноутбук, телевизор);*

### ***13. Образовательные технологии***

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 6 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- Дискуссия.
- Проблемное обучение.