

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров

«21» 12 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Направление подготовки 09. 03. 02 «Информационные системы и
технологии»

Профиль подготовки «Информационные системы и технологии»

Квалификация(степень)выпускника бакалавр

Форма обучения очная / заочная

Институт, факультет ИТЛПМД, ФДПИ

Кафедра-разработчик рабочей программы ИЯПК

Курс, семестр курс 1-2, семестр 1-4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	144/48	4/1.3
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	144/255	4/7
Форма аттестации	3 зачета, 1 экзамен (36)/(21)	1/0.7
Всего	324	9

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 219 от 12.03. 2015г. по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» для специализации «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), на основании учебного плана набора обучающихся (очная) 2015 г., 2016 г., 2017 г; (заочная) 2014 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г

Разработчик программы:

доцент

(должность)



(подпись)

(Ф.И.О.)

Дарзаманова Р.З.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК
протокол от 18.10 2014 г. № 3

Зав. кафедрой ИЯПК

(подпись)



Зиятдинова Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФДПИ, реализующего
подготовку образовательной программы
от 26.10 2014 г. № 05-14

Председатель комиссии, профессор

(подпись)



Хайруллина Э.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС
от 20.12 2014 г. № 4

Председатель комиссии, профессор

(подпись)



Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ

(подпись)



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» являются:

- а) приобретение студентами коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения);
- б) гуманизация и гуманитаризация технического образования, что означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общительной культуры и образования, культуры мышления, общения и речи.

2. Содержание дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Дисциплина ***Б1.Б.3 «Иностранный язык»***

относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения и в рамках профессиональных коммуникаций.

Для успешного освоения дисциплины ***Б1.Б.3 «Иностранный язык»*** обучающийся по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» должен освоить материал по предмету «Деловой иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК - 10 –Способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка;
2. ОПК-1- владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) **Знать** грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета
- 2) **Уметь** использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;
- 3) **Владеть** основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка.

4. Структура и содержание дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ № п/ п	Раздел дисциплин ы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практи ческие заняти я	Лаб орат орн ые рабо ты	СРС	
1	Социально- бытовое общение	1	0	36/14	0	36/62	Индивидуальный устный опрос, фронтальный контроль, чтение, перевод, составление диалога, письменный контроль, ролевая игра/проект/эссе/кейс-задача, итоговое тестирование.
2	Культурная жизнь общества	2	0	36/10	0	36/50	Индивидуальный устный опрос, фронтальный контроль, чтение, перевод, составление диалога, письменный контроль, ролевая игра/проект/эссе/кейс-задача, итоговое тестирование.
3	Современн ый мир профессий	3	0	36/12	0	36/70	Индивидуальный устный опрос, фронтальный контроль, чтение, перевод, составление диалога, письменный контроль, ролевая игра/проект/эссе/кейс-задача, итоговое тестирование.
4	Университе тская жизнь	4	0	36/12	0	36/73	Индивидуальный устный опрос, фронтальный контроль, чтение, перевод, составление диалога, письменный контроль, ролевая игра/проект/эссе/кейс-задача, экзамен.
	Итого			144/48		144/255	
Форма аттестации						Зачет (1-3 сем.), экзамен	

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение	6/2	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	ОК-10
		6/2	1.2 Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.	ОК-10
		6/2	1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США. (в странах изучаемого языка)	ОК-10
		6/2	1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо зарубежному другу.	ОК-10
		6/3	1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	ОК-10
		6/3	1.6 Культура питания. Еда. В магазине.	ОК-10

			Здоровое питание. Национальная еда и культура питания.	
2	Культурная жизнь общества	6/1	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	ОК-10
		6/1	2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. (страны изучаемого языка) Родной город. Казань.	ОК-10
		6/2	2.3 Культура и история англоязычных стран(страны изучаемого языка) .	ОК-10
		6/2	2.4 Средства массовой информации.Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	ОК-10
		6/2	2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	ОК-10
		6/2	2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события Казани.	ОК-10
3	Современный мир профессий	6/2	3.1 Виды профессий.	ОК-10 ОПК-1

			Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	
		6/2	3.2 Планы на будущее	ОК-10 ОПК-1
		6/2	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	ОК-10 ОПК-1
		6/2	3.4 Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	ОК-10 ОПК-1
		6/2	3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.	ОК-10 ОПК-1
		6/2	3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	ОК-10 ОПК-1
4	Университетская жизнь	6/2	4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые	ОК-10 ОПК-1

			университеты.	
		6/2	4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей.	ОК-10 ОПК-1
		6/2	4.3 Научная деятельность. Великие ученые.	ОК-10 ОПК-1
		6/2	4.4 Информатика в современной жизни. Отрасли применения. Выдающиеся представители науки.	ОК-10 ОПК-1
		6/2	4.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы.	ОК-10 ОПК-1
		6/2	4.6 Изучаемый иностраный язык в современном мире. Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество.	ОК-10 ОПК-1
		Итого 144 /48		

7. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

8. Самостоятельная работа студентов

№ № № п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение			
1.1	Этикет	6/10	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России (страны изучаемого языка).	ОК-10
1.2	Семья	6/10	Написание сочинения на темы: «Моя семья», «Домашние животные в моей жизни». Рассмотрение кейса «Ссора студента с родителями»	ОК-10
1.3	Повседневная жизнь	6/10	Выполнение письменного доклада «Повседневная жизнь студента» используя источники интернета, газет, журналов и книг.	ОК-10
1.4	Дружба	6/10	Составление устного сообщения «Мой друг». Письмо другу, проживающему за рубежом.	ОК-10
1.5	Личная информация	6/10	Написание автобиографического эссе: рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби».	ОК-10
1.6	Культура питания	6/12	Выполнение реферата на темы: «Культура питания (в странах изучаемого языка)», «Культура питания в России». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение ресторана».	ОК-10
2	Культурная жизнь общества			
2.1	Путешествия	6	Заучивание нового лексического материала.	ОК-10

			Написание сочинения «Мои путешествия».	
2.2	Англоязычные страны	6/8	Подготовка устного доклада на темы: «Экскурсия по Великобритании (Америке)». (страны изучаемого языка) Подготовка презентации «Достопримечательности Казани».	ОК-10
3.3	Культура и история англоязычных стран	6/8	Заучивание нового лексического материала. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня англоязычных стран» (страны изучаемого языка).	ОК-10
2.4	Средства массовой информации	6/8	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устных докладов: «Средства массовой информации в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка), «СМИ в России».	ОК-10
2.5	Культурная жизнь общества	6/9	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада: «Культурная жизнь общества». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение театра».	ОК-10
2.6	Спортивная жизнь общества	6/9	Подготовка устного сообщения «Спорт в моей жизни». Чтение текстов «Спорт в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка) и ответы на вопросы. Выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России». Рассмотрение кейса «Некорректное поведение студента на спортивном мероприятии»	ОК-10
3	Современный мир профессий			
3.1	Моя будущая профессия	6/11	Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия».	ОК-10 ОПК-1
3.2	Планы на будущее	6/11	Подготовка письменного доклада на темы: «Почему я выбрал эту специальность», «Планы на будущее».	ОК-10 ОПК-1
3.3	Устройство на работу	6/12	Заучивание нового лексического материала. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры «Поиск и устройство на работу».	ОК-10 ОПК-1

3.4	Работа в команде	6/11	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Работа в коллективе». Составление разных видов делового письма.	ОК-10 ОПК-1
3.5	Командировка	6/13	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных странах» (страны изучаемого языка) . Написание реплик для участия в ролевой игре «Покупка билетов. Бронирование отеля». Рассмотрение проблемы: «Неудачные деловые переговоры».	ОК-10 ОПК-1
3.6	Формы организации бизнеса	6/12	Выполнение реферата на тему: «Международные компании». Подготовка презентации «Нефтяные компании Татарстана». Рассмотрение кейса «Нефтяная компания ЛУКОЙЛ».	ОК-10 ОПК-1
4	Университетская жизнь			
4.1	Образование в России и за рубежом	6/12	Заучивание нового лексического материала. Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании» (страны изучаемого языка) , «Высшее образование в России». Подготовка устного сообщения «Структура образования в США, Великобритании» (страны изучаемого языка) .	ОК-10 ОПК-1
4.2	Мой университет	6/11	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада “Мой университет”.	ОК-10 ОПК-1
4.3	Научная деятельность	6/14	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Научная деятельность», «Научные публикации в КНИТУ, Написание сочинения «Моя будущая научная деятельность», «Великие ученые Татарстана». Написание реплик для участия в ролевой игре «Применение знаний на семинаре/в лабораторной работе». Разрешение проблемы: «Какой язык использовать при написании научной статьи». Рассмотрение кейса «Научно-технологический	ОК-10 ОПК-1

			парк КНИТУ».	
4.4	Химия в нашей жизни	6/12	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Химия в нашей жизни».	ОК-10 ОПК-1
4.5	Информатика и математика в нашей жизни	6/13	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Математика в нашей жизни».	ОК-10 ОПК-1
4.6	Иностранный язык в современном мире	6/11	Подготовка презентации «Роль и значение иностранного языка в современном мире».	ОК-10 ОПК-1

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценивании качества освоения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24 октября 2011 г.)

Преподавание дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» осуществляется при очной форме обучения с 1 по 4 семестры.

При изучении дисциплины предусматриваются:

- **зачет** по баллам, набранным за работу в течение семестра (**1-3 сем.**). Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, упражнения, составление диалога) , а также по результатам промежуточной аттестации в виде реферата/эссе/доклад/сообщение, ролевой игры, проекта, решения кейс-задачи и итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

<i>Оценочные средства</i>	min баллы	max баллы
<i>чтение , перевод</i>	2	4
<i>Индивидуальный устный опрос, Фронтальный контроль</i>	2	4
<i>пересказ</i>	5	7
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	4	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>итоговое тестирование)</i>	24	40
Итого:	min 60	max 100

- экзамен в устной форме/в виде тестирования (4 сем.). Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (**Rтеор**) и рейтинг по дисциплине (**Rтек + Rтеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

<i>Оценочные средства</i>	min баллы	max баллы
<i>чтение , перевод</i>	2	4
<i>Индивидуальный устный опрос, Фронтальный контроль</i>	2	4
<i>пересказ</i>	5	7
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	4	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>экзамен (устный опрос/тестирование)</i>	24	40
Итого:	min 60	max 100

Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы

ЗАЧЕТ

2 (Неудовлетворительно)	< 60
3 (Удовлетворительно)	60 – 73 балла
4 (Хорошо)	73– 87 баллов
5 (Отлично)	87 – 100 баллов

ЭКЗАМЕН

2 (Неудовлетворительно)	< 24
3 (Удовлетворительно)	24 – 30 балла
4 (Хорошо)	30 – 35 баллов
5 (Отлично)	35 – 40 баллов

*10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Прилагаются*

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Аверина А.В. Немецкий язык: Учебное пособие. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014- 144 с. - ISBN 978-5-4263-0182-5.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=754604 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Морозова, М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий.- Новосибирск: НГТУ, 2014. – 136 с. - ISBN 978-5-7782-2428-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=546303 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Соколов, С. В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Часть 1 (уроки 1-14): Учебное пособие.- 2, перераб.- Москва: МПГУ, 2015.- 248 с.- ISBN 978-5-4263-0229-7.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=754638 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Машлыкина Н.Д. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие.-Волгоград: ФГБОУ ВПО ВГАУ, 2015.-68с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=615258 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5.Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей.: Учебное пособие.- Москва: Издательство Форум: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2016 – 272 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=535143 Доступ из любой точки интернета после регистрации с

	IP- адресов КНИТУ
--	-------------------

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Аверина, А.В. Учебное пособие по практике устной речи: МГПУ, 2011	ЭБС «Книгофонд» http://www.knigafund.ru/books/148992 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2.Deutsch für Anfänger (немецкий язык для начинающих: учеб.-метод.пособие/ З.С. Сергеева;КНИТУ.- Казань, 2012.- 96с.:ил.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

ЭК УНИЦ КНИТУ

ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык	аудитории Г-500-538	Доска интерактивная WebsterTS 810, доска интерактивная QOMOQWB200 EM-DP-78, М-проектор BENQMX880UST, М-проектор OptomaEX7155e – 2, М-проектор EpsonEMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер; рабочее место студента: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3M/ клавиатура, монитор LCD 19, мышь; место рабочее препод: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр.

13. Образовательные технологии

(очное) Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 36 часов (25% от аудиторной нагрузки).

(заочное) Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 16 часов (33% от аудиторной нагрузки).

Среди применяемых образовательных технологий – объяснительно-иллюстративное обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; информационные технологии; телекоммуникационные технологии (интернет-ресурсы, мультимедийные презентации); обучение в сотрудничестве (работа в парах и в группе).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.3 «Иностранный язык» пересмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки в профессиональной коммуникации» для набора обучающихся в 2018 г.

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № ___ от 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ /ОМг /ОАиД
	03.09.18 №1	нет	нет			