

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В. Бурмистров  
«24» 09 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б2 «Иностранный язык»

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки «Электропривод и автоматика»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ

Институт, факультет ИУАИТ, ФУА

Кафедра-разработчик ИЯПК

Курс, семестр курс 1-2, семестр 1,2,3

|                        | Часы                                  | Зачетные<br>единицы |
|------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Лекции                 | -                                     | -                   |
| Практические занятия   | 81 / 18                               | 3 / 0,5             |
| Семинарские занятия    | -                                     | -                   |
| Лабораторные занятия   | -                                     | -                   |
| Самостоятельная работа | 108 / 181                             | 2,25 / 5            |
| Форма аттестации       | 2 зачета,<br>1 экзамен<br>(27) / (17) | 0,75 / 0,5          |
| Всего                  | 216                                   | 6                   |

Казань, 2018г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

№ 955 от 03.09. 2015 г. по направлению 13. 03. 02 «Электроэнергетика и электротехника», на основании учебного плана набора обучающихся в 2018 г.

Разработчик программы:

доцент каф. ИЯПК



Дарзаманова Г.З.

доцент каф. ИЯПК



Дарзаманова Р.З.

ст. преп. каф. ИЯПК



Царева Е.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК  
протокол от 03.09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой ИЯПК



Зиятдинова Ю.Н.

#### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета или института, реализующего подготовку образовательной программы ФУА от 10.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии

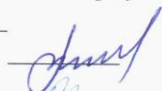


Зарипов Р.Н.

#### УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС  
от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии



Валеева Н.И.

Начальник УМЦ



Китаева Л.А.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б2 «Иностранный язык» являются:

- а) формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции развитие навыков устной и письменной речи для осуществления межкультурной коммуникации;
- б) Формирование межкультурной компетенции, знаний о стране и культуре изучаемого языка;
- в) развитие и совершенствование умений и навыков устной (диалогической и монологической) и письменной речи в различных ситуациях.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б2 «Иностранный язык» относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения и в рамках профессиональной коммуникации.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б2 «Иностранный язык» обучающийся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- 1. (ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- 2. (ОПК-1) способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, компьютерных и сетевых технологий

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основы грамматики и лексики иностранного языка, в том числе лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- 2) Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.
- 3) Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

### 4. Структура и содержание дисциплины Б1.Б2 «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины         | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |                      |                     |       | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам                                                                             |
|-------|---------------------------|---------|-------------------------------|----------------------|---------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |         | Лекции                        | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС   |                                                                                                                                                    |
| 1     | Социально-бытовое общение | 1       | 0                             | 27/8                 | 0                   | 45/60 | Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование |
| 2     | Культурная жизнь общества | 2       | 0                             | 36/4                 | 0                   | 36/64 | Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение;                           |

|                  |                           |   |   |       |   |         |                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------|---|---|-------|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                           |   |   |       |   |         | кейс-задача; тестирование                                                                                                                     |
| 3                | Современный мир профессий | 3 | 0 | 18/6  | 0 | 27/57   | Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; экзамен |
|                  | Итого                     |   |   | 81/18 |   | 108/181 |                                                                                                                                               |
| Форма аттестации |                           |   |   |       |   |         | Зачет (1-2 сем.), экзамен (3 сем.)                                                                                                            |

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

### 6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» является формирование у студентов навыков устной и письменной речи, понимания основной терминологии в сфере своей профессиональной (начальной) деятельности.

| № п/п | Раздел дисциплины         | Часы | Тема практического занятия                                                                | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Социально-бытовое общение | 4/1  | <b>Тема 1.1</b><br>Приветствия.<br>Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения. | <i><b>Лексический материал по теме 1.1.</b></i><br><i><b>Грамматический материал по английскому языку:</b></i> Части речи. Члены предложения. Порядок слов в английском предложении. Таблица времен английского глагола. Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикли.<br><i><b>По немецкому языку:</b></i> Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения. Презенс (настоящее время глагола). Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Презенс (настоящее время) глагола sein «быть». Подлежащее. Составное именное сказуемое. Употребление артикля. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях.<br><i><b>По французскому языку:</b></i> Приветствие. Прощание. Знакомство. Слова | ОК-5, ОПК-1             |

|  |  |     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 5/2 | <p><b>Тема 1.2</b><br/>Семья. Домашние обязанности.<br/>Домашние питомцы.</p>                       | <p>благодарности, извинения. Части речи. Порядок слов во французском утвердительном предложении. Имя существительное. Артикль: определенный, неопределенный.</p> <p><i><b>Лексический материал по теме 1.2.</b></i><br/><i><b>Грамматический материал:</b></i> Местоимения. Глагол to be. Глагол to have.оборот there is / there are. Предлоги (положения в пространстве, движения, времени).<br/><i><b>По немецкому языку:</b></i> Семья. Современная немецкая семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы. Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных. Имя существительное в винительном падеже (в аккузативе). Презенс глагола haben «иметь». Отрицание в немецком языке.<br/><i><b>По французскому языку:</b></i> Семья. Личные прилагательные местоимения. Неопределённо-личное местоимение on. Глагол etre. Глагол avoir.</p> |  |
|  |  | 4/1 | <p><b>Тема 1.3</b><br/>Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США.</p> | <p><i><b>Лексический материал по теме 1.3.</b></i><br/><i><b>Грамматический материал:</b></i> Простые времена английского глагола (Present, Past, Future Simple). Основные типы вопросов: простые, специальные, вопрос к подлежащему, альтернативные. Правильные и неправильные глаголы.<br/><i><b>По немецкому языку:</b></i> Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Германии. Презенс сильных глаголов с изменяющейся корневой гласной. Императив (повелительное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|  |  |     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |     |                                                                                                     | <p>наклонение).<br/>         Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах.<br/> <b>По французскому языку:</b><br/>         Повседневная жизнь. Распорядок дня. Неопределённая форма глагола — Infinitif. Настоящее время — Présent de l'Indicatif. Глаголы I, II, III группы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  |  | 5/2 | <p><b>Тема 1.4</b><br/>         Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо к зарубежному другу.</p> | <p><b>Лексический материал по теме 1.4.</b><br/> <b>Грамматический материал:</b> Употребление и образование времени Present Continuous. Сопоставление времен Present Simple и Present Continuous.<br/> <b>По немецкому языку:</b><br/>         Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо к зарубежному другу. Имя существительное в дательном падеже (в дативе). Личные местоимения в винительном и дательном падежах. Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Предлоги с дательным падежом (дативом). Глаголы kennen и wissen. Образование прилагательных и существительных с помощью приставки un-.</p> |  |
|  |  | 4/1 | <p><b>Тема 1.5</b><br/>         О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.</p>              | <p><b>Лексический материал по теме 1.5.</b><br/> <b>Грамматический материал:</b> Прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.<br/> <b>По немецкому языку:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|   |            |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|---|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   |            | 5/2   | <p><b>Тема 1.6</b><br/>Еда. В магазине.<br/>Здоровое питание.<br/>Национальная еда и культура питания.</p> | <p>О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография. Предлоги с винительным и дательным падежами. Глаголы, управляющие винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</p> <p><b>По французскому языку:</b><br/>Моя биография. Внешность. Личные качества.<br/>Предлоги: простые и сложные. Использование предлогов для выражения падежности. Женский род и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия beaucoup de; peu de.</p> <p><b>Лексический материал по теме 1.6.</b><br/><b>Грамматический материал:</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия much, many, a little, a few. Местоимения some, any, no, every и их производные.</p> <p><b>По немецкому языку:</b><br/>Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда. Культура питания в Германии.<br/>Презенс глаголов с sich. Форма глаголов прошедшего времени (перфект). Субстантивация инфинитива.</p> <p><b>По французскому языку:</b><br/>Еда. В магазине. Национальная кухня. Культура питания во Франции. Прилагательные. Образование прилагательных. Женский род и множественное число прилагательных. Согласование прилагательных. Место прилагательного в предложении.</p> |             |
| 2 | Культурная | 6/0,5 | <b>Тема 2.1</b>                                                                                            | <b>Лексический материал по</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК-5, ОПК-1 |

|  |                |     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | жизнь общества |     | <p>Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.</p>                  | <p><b>тема 2.1.</b><br/> <b>Грамматический материал:</b> Употребление и образование времени Present Perfect. Сопоставление времен Past Simple и Present Perfect.<br/> <b>По немецкому языку:</b><br/> Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы. Модальные глаголы. Презенс модальных глаголов. Сложносочиненное предложение. Образование глаголов с помощью приставки ver-. Количественные числительные.<br/> <b>По французскому языку:</b><br/> Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы. Participe passé — Причастие прошедшего времени. Согласование причастий прошедшего времени. Указательные прилагательные.</p> <p><b>Лексический материал по теме 2.2.</b><br/> <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их производные. Повелительное наклонение глаголов.<br/> <b>По немецкому языку:</b><br/> Немецкоязычные страны. Достопримечательности. Экскурсии. Berlin, Bonn. Родной город. Казань. Имя существительное в родительном падеже (генитиве). Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Вопросительные местоимения Welcher? Was für ein? Употребление неопределенного артикля. (обобщение). Образование имен прилагательных с помощью суффиксов -en (-en) и -ig.<br/> <b>По французскому языку:</b><br/> Родной город. Казань. Достопримечательности. Экскурсии. Будущее простое — Futur simple.</p> |  |
|  |                | 6/1 | <p><b>Тема 2.2</b><br/> Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии. Родной город. Казань.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|  |  |       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 6/0,5 | <p><b>Тема 2.3</b><br/>Культура и история англоязычных стран.</p>                                                              | <p>Повелительное наклонение глаголов. Слитный артикль.</p> <p><b>Лексический материал по теме 2.3.</b><br/><b>Грамматический материал:</b> Употребление и образование времени Present Perfect Continuous. Сопоставление времен Present Simple, Present Perfect, Present Continuous и Present Perfect Continuous.<br/><b>По немецкому языку:</b> Культура и история Германии. Предлоги с родительным падежом (генитивом). Неопределенно-личное местоимение man. Склонение собственных имен. Прошедшее время (претерит) глаголов sein и haben. Порядковые числительные. Образование сложных слов.<br/><b>По французскому языку:</b> Культура и история франкоязычных стран. Притяжательные прилагательные. Неопределенное прилагательное tout. Выделительный оборот c'est ... qui, ce sont.... qui, c'est ... que.</p> |  |
|  |  | 6/1   | <p><b>Тема 2.4</b><br/>Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.</p> | <p><b>Лексический материал по теме 2.4.</b><br/><b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. Таблица времен и их сопоставление.<br/><b>По немецкому языку:</b> Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии. Прошедшее время глагола (претерит). Местоименные наречия. Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с дополнительным придаточным. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. Употребление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |  |       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |       |                                                                                                        | <p>определенного артикля.(обобщение).<br/>Образование наречий с помощью компонента –<br/>weise.</p> <p><b>По французскому языку:</b><br/>Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии. Passé composé - прошедшее законченное время. Особенности образования, согласования. Переходные и непереходные глаголы. Passé composé для возвратных (местоименных) глаголов.</p> <p><b>Лексический материал по теме 2.5.</b><br/><b>Грамматический материал:</b> Страдательный залог английского глагола.</p> <p><b>По немецкому языку:</b><br/>Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.<br/>Неопределенные и отрицательные местоимения. Парные союзы. Случаи отсутствия артикля перед существительными (обобщение). Обозначение времени в часах. Образование имен существительных с помощью суффиксов -chen и –lein.</p> <p><b>По французскому языку:</b><br/>Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.<br/>Пассивная форма глагола.</p> <p><b>Лексический материал по теме 2.6.</b><br/><b>Грамматический материал:</b> Сложные предложения.<br/><b>По немецкому языку:</b><br/>Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Универсиада в Казани. Безличные предложения. Безличное местоимение es. Будущее время глаголов (футурум). Степени</p> |  |
|  |  | 6/0,5 | <p><b>Тема 2.5</b><br/>Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.</p>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  |  | 6/0,5 | <p><b>Тема 2.6</b><br/>Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события в Казани.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|   |                           |     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|---|---------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   |                           |     |                                                                                           | <p>сравнения прилагательных и наречий. Образование глаголов с помощью приставок <i>er-</i> и <i>mit-</i>.</p> <p><b>По французскому языку:</b><br/>Спорт. Олимпийские игры. Спорт в моей жизни и жизни города. Вопросительное предложение. Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительном предложении. Основные типы вопросов: простые, специальные, вопрос к подлежащему, альтернативные.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| 3 | Современный мир профессий | 3/1 | <p><b>Тема 3.1</b><br/>Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.</p> | <p><b>Лексический материал по теме 3.1.</b><br/><b>Грамматический материал:</b> Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение.<br/><b>По немецкому языку:</b><br/>Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Сложноподчиненное предложение с придаточным-подлежащим. Указательное местоимение <i>derselbe</i>. Образование имен прилагательных и существительных с помощью суффикса – <i>er</i>.<br/><b>По французскому языку:</b><br/>Профессии. Выбор профессии. Профессиональные обязанности. Наречия. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> | ОК-5, ОПК-1 |
|   |                           | 3/1 | <p><b>Тема 3.2</b><br/>Планы на будущее.</p>                                              | <p><b>Лексический материал по теме 3.2.</b><br/><b>Грамматический материал:</b> Времена для обозначения будущего времени.<br/><b>По немецкому языку:</b><br/>Планы на будущее. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Инфинитив <i>П</i>. Глаголы <i>scheinen</i> и <i>glauben</i> с инфинитивом. Сложноподчиненное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |

|  |  |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 3/1 | <p><b>Тема 3.3</b><br/> Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.</p>                                                                                        | <p>предложение с придаточным сказуемым. Образование прилагательных с помощью суффикса -lich и -lang.<br/> <b>По французскому языку:</b><br/> Учеба в университете. Причастие настоящего времени — Participe présent. Деепричастие несовершенного времени — Gérondif. Отглагольные прилагательные. Их согласование.</p> <p><b>Лексический материал по теме 3.3.</b><br/> <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения. Сослагательное наклонение после "I wish".<br/> <b>По немецкому языку:</b><br/> Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Инфинитивные обороты (um + zu +инфинитив, ohne + zu +инфинитив, statt + zu +инфинитив). Глагол lassen. Указательное местоимение selbst (selber). Образование существительных с помощью суффиксов -heit и -keit.<br/> <b>По французскому языку:</b><br/> Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка. Указательные местоимения. Безличные обороты.</p> |  |
|  |  | 3/1 | <p><b>Тема 3.4</b><br/> Место работы. Коллеги. Работа в команде. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.</p> | <p><b>Лексический материал по теме 3.4.</b><br/> <b>Грамматический материал:</b> Причастие настоящего и прошедшего времени.<br/> <b>По немецкому языку:</b><br/> Место работы. Коллеги. Работа в команде. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера. Сложноподчиненное предложение с придаточным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|  |  |     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 3/2 | <p><b>Тема 3.5</b><br/>Командировка.<br/>Покупка билетов.<br/>Бронирование<br/>билетов и отелей. В<br/>отеле.</p>                                                                 | <p>времени. Образование<br/>глаголов с помощью<br/>приставок hin- и her-.</p> <p><b>По французскому языку:</b><br/>Место работы. Коллеги.<br/>Работа в команде.<br/>Переговоры. Фразы для<br/>выражения согласия и<br/>несогласия. Телефонные<br/>переговоры. Переписка по<br/>электронной почте. Визит<br/>делового партнера.оборот<br/>il у а. Imparfait — время<br/>прошедшее незаконченное.<br/>Сопоставление времен<br/>Imparfait и Passé composé.</p> <p><b>Лексический материал по<br/>теме 3.5.</b><br/><b>Грамматический<br/>материал:</b> Герундий.</p> <p><b>По немецкому языку:</b><br/>Командировка. Покупка<br/>билетов. Бронирование<br/>отеля. В отеле. Зарубежные<br/>компании.<br/>Плюсквамперфект глагола.<br/>Перфект и<br/>плюсквамперфект<br/>модальных глаголов.<br/>Придаточное предложение с<br/>союзом nachdem.</p> <p><b>По французскому языку:</b><br/>Командировка. Покупка<br/>билетов. Бронирование<br/>отеля. В отеле. Зарубежные<br/>компании. Международные<br/>Отрицание. Вопросительные<br/>наречия où, d'où.<br/>Местоимения en, y.</p> |  |
|  |  | 3/2 | <p><b>Тема 3.6</b><br/>Международные<br/>компании. Структура<br/>компаний.<br/>Организационные<br/>формы компаний.<br/>Должности.<br/>Крупнейшие<br/>компании<br/>Татарстана.</p> | <p><b>Лексический материал по<br/>теме 3.6.</b><br/><b>Грамматический<br/>материал:</b><br/>Словообразование.</p> <p><b>По немецкому языку:</b><br/>Международные компании.<br/>Структура компаний.<br/>Организационные формы<br/>компаний. Должности.<br/>Крупнейшие нефтяные<br/>компании Татарстана.<br/>Конструкция haben<br/>(sein)+zu+инфинитив -<br/>.Образование<br/>прилагательных с помощью<br/>суффиксов – los. - voll.</p> <p><b>По французскому языку:</b><br/>Международные компании.<br/>Структура компаний.<br/>Организационные формы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|  |  |  |  |                                                                     |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | компаний. Должности.<br>Крупнейшие нефтяные<br>компании Татарстана. |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|

#### 7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

#### 8. Самостоятельная работа бакалавра

| №<br>п/п | Темы,<br>выносимые на<br>самостоятельную<br>работу                                                                               | Часы  | Форма СРС                                                                                                                                                                                          | Формируемые<br>компетенции |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1        | Приветствия.<br>Семья. Распорядок<br>дня. Друзья.<br>Свободное время.<br>О себе. Еда и<br>культура питания.                      | 45/60 | Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений. | ОК-5, ОПК-1                |
| 2        | Путешествия.<br>Страны и<br>столицы. Страны<br>изучаемого<br>иностранного<br>языка. Казань.<br>Искусство. Спорт.                 | 36/64 | Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений. | ОК-5, ОПК-1                |
| 3        | Профессии.<br>Устройство на<br>работу.<br>Электронная<br>почта. В отеле.<br>Структурные<br>подразделения<br>крупной<br>компаний. | 57/27 | Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений. | ОК-5, ОПК-1                |

#### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценивании качества освоения дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык используется балльно-рейтинговая система. (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24 октября 2011 г.)

Преподавание дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык осуществляется при очной/заочной форме обучения 3 семестра.

При изучении дисциплины предусматриваются:

- **зачет** по баллам, набранным за работу в течение семестра **(1-2 сем.)**. Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, упражнения, составление диалога), а также по результатам промежуточной аттестации в виде реферата/эссе/доклад/сообщение, ролевой игры, проекта, решения кейс-задачи и итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

#### Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык»

| Оценочные средства  | min<br>баллы | max баллы |
|---------------------|--------------|-----------|
| чтение , перевод    | 4            | 6         |
| пересказ            | 6            | 9         |
| составление диалога | 5            | 8         |

|                               |               |                |
|-------------------------------|---------------|----------------|
| контрольная работа            | 4             | 7              |
| Ролевая игра                  | 2             | 5              |
| Проект                        | 7             | 9              |
| Эссе/реферат/доклад/сообщение | 3             | 6              |
| Решение кейс-задачи           | 5             | 10             |
| итоговое тестирование         | 24            | 40             |
| <b>Итого:</b>                 | <b>min 60</b> | <b>max 100</b> |

- экзамен в устной форме/в виде тестирования (4 сем.). Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (**Rтеор**) и рейтинг по дисциплине (**Rтек + Rтеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40.

#### Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык»

| Оценочные средства                  | min баллы     | max баллы      |
|-------------------------------------|---------------|----------------|
| чтение , перевод                    | 4             | 6              |
| пересказ                            | 6             | 9              |
| составление диалога                 | 5             | 8              |
| контрольная работа                  | 4             | 7              |
| Ролевая игра                        | 2             | 5              |
| Проект                              | 7             | 9              |
| Эссе/реферат/доклад/сообщение       | 3             | 6              |
| Решение кейс-задачи                 | 5             | 10             |
| экзамен (устный опрос/тестирование) | 24            | 40             |
| <b>Итого:</b>                       | <b>min 60</b> | <b>max 100</b> |

#### Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы

##### ЗАЧЕТ

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 2                     | < 60            |
| (Неудовлетворительно) |                 |
| 3 (Удовлетворительно) | 60 – 73 балла   |
| 4 (Хорошо)            | 73– 87 баллов   |
| 5 (Отлично)           | 87 – 100 баллов |

##### ЭКЗАМЕН

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 2                     | < 24           |
| (Неудовлетворительно) |                |
| 3 (Удовлетворительно) | 24 – 30 балла  |
| 4 (Хорошо)            | 30 – 35 баллов |
| 5 (Отлично)           | 35 – 40 баллов |

#### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

прилагаются

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

| Основные источники информации                                                                                                                                                                                            | Кол-во экз.                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5.                    | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466460">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466460</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ              |
| 2. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов (для бакалавров) :учебник — Москва : КноРус, 2015 .— 347 .— ISBN 978-5-406-04131-4 .                                  | ЭБС «BOOK.ru»<br><a href="https://www.book.ru/book/918952">https://www.book.ru/book/918952</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ                                                |
| 3. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. Пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 137 с.                                                                                    | 68 экземпляров в УНИЦ КНИТУ;<br>в ЭБ УНИЦ КНИТУ<br><a href="http://ft.kstu.ru/ft/Bulatova%20-%20Focus%20on%20topics.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Bulatova%20-%20Focus%20on%20topics.pdf</a><br>Доступ с IP- адресов КНИТУ |
| 4. Open Mind : Elementary Student's Book. A1 / Concept development Mariela Gil Vierma .— Thailand, 2014 .— 175, [1] p. : il. — (Bigtree)                                                                                 | 100 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Open Mind : Pre-intermediate Student's Book. A2 / Concept development Mariela Gil Vierma .— Thailand, 2014 .— 175, [1] p. : il. — (Bigtree) .                                                                         | 200 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                                                  |
| 6.Open Mind : Intermediate Student's Book. B1 / Concept development Mariela Gil Vierma .— Thailand, 2014 .— 176 p. : il. — (Bigtree)                                                                                     | 200 экз. в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                                                  |
| 7. Муртазина, Э.М.. English for Professional Communication.- Казань: Изд-во КНИТУ,2012.- 253 с.. ISBN: 978-5-7882-1307-1.                                                                                                | 71 экземпляров в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                                            |
| 8. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5                                                                                                           | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754604">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754604</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ              |
| 9. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.- ISBN 978-5-91134-728-4.                             | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535143">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535143</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ              |
| 10. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-413-5 | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ              |
| 11. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5                                                                                     | ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758091">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758091</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ              |
| 12. Французский язык: базовый курс: Учебник : учебное пособие / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. — Москва : Прометей, 2013. — 406 с. — ISBN 978-5-7042-2486-0.                                       | ЭБС «BOOK.ru»<br><a href="https://www.book.ru/book/922620/">https://www.book.ru/book/922620/</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ                                              |

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации                                                                                               | Кол-во экз.                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.Арефьева Ф.Г. Just-remember :учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; Ф.Г. Арефьева .— Казань : КНИТУ, 2008 .— 200 с. : ил. — | 69 экз. в УНИЦ КНИТУ<br>ЭБ УНИЦ КНИТУ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиогр.: с.200 (9 назв.) .— ISBN 978-5-7882-0693-6 .                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0693-6-Just-remember.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0693-6-Just-remember.pdf</a><br>Доступ с IP- адресов КНИТУ                                                                                                     |
| 2. Practice studies in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; С.Р. Абзалова, И.М. Булатова, Г.В. Романова. Ч.1 .— Казань : КНИТУ, 2011 .— 154 с. : ил. — Библиогр.: с.153-154 (16 назв.).                                                           | 70 экз. в УНИЦ КНИТУ<br>ЭБ УНИЦ КНИТУ<br><a href="http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf</a><br>Доступ с IP- адресов КНИТУ                                                                                          |
| 3. Сборник устных тем по английскому языку: практикум для студ., изучающих англ. яз. / Р.И. Куряева. – Казань: Мастер Лайн. 2014.- 39 с. ISBN 978-5-931-39234-9                                                                                                                        | 190 экземпляров в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Карпова, Татьяна Анатольевна. Английский язык для технических вузов; М.: Кнорус, 2014.- 346, с.. ISBN: 978-5-406-03115-5.                                                                                                                                                           | 1 экземпляр в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. - ISBN9785691021053.html<br>Авторы                                                                                                | ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ                            |
| 6. Язык общения. Английский для успешной коммуникации [Электронный ресурс] / Коноваленко Ж.Ф. - СПб.: КАРО, 2009. - ISBN9785992503272.html                                                                                                                                             | ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ                            |
| 7. Изучай английский, играя (Learning English through Games) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева. - М. : Проспект, 2014. - ISBN9785392121632.html                                                                                                                  | ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121632.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121632.html</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ                            |
| 8. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) ; учеб.-метод. пособие / Е.В. Волкова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 89 с. – ISBN 978-5-7882-1472-6.                                                                                                                            | 70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ;<br>в ЭБ УНИЦ КНИТУ<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214726.html%0A">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214726.html%0A</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ |
| 9. Немецкий язык: шаг за шагом : учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. немецкого языка. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9228-0748-7. | ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ                            |
| 10. Deutsch fur Anfanger (немецкий язык для начинающих [Методические пособия] : учеб.-метод. пособие / З.С. Сергеева ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т [и др.] .— Казань, 2012 .— 96 с. : ил. — Библиогр.: с.94 (7 назв.).                                                            | 70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. Электронное издание на основе: Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2.                                                                                                            | ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ                            |
| 12. Русско-французский словарь : Профессиональная и быденная коммуникация [Электронный ресурс] / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0873-6.                                                                        | ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ                            |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учебное пособие / Багана Ж., Лангнер А.Н. - 2011 год - 261 с. | ЭБС «КнигаФонд»<br><a href="http://www.knigafund.ru/books/179438">http://www.knigafund.ru/books/179438</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ |
| 14. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи/ А.И. Иванченко – КАРО, 2011 г. – 376 с.              | ЭБС «КнигаФонд»<br><a href="http://www.knigafund.ru/books/207153">http://www.knigafund.ru/books/207153</a><br>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ |

### 11.3. Электронные источники информации

#### 11.3. Электронные источники информации

ЭК УНИЦ КНИТУ

ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru> ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

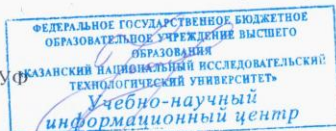
ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>

ЭБ УНИЦ КНИТУ [http:// ft.kstu.ru/ft/](http://ft.kstu.ru/ft/)

Режим доступа из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Иностранный язык                                                          | аудитории Г-500-538                                                       | Доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200 EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e – 2, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер; рабочее место студента: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3M/ клавиатура, монитор LCD 19, мышь; место рабочее препод: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр. |

### **13. Образовательные технологии**

(очная) Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения не предусмотрен учебным планом.

(заочная) Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения 12 чаов, составляет 67% от аудиторной нагрузки.

Среди применяемых образовательных технологий – объяснительно-иллюстративное обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; информационные технологии; телекоммуникационные технологии (интернет-ресурсы, мультимедийные презентации); обучение в сотрудничестве (работа в парах и в группе).