

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УР
А. В. Бурмистров
«24» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.Б.2 «Философия»**

Направления подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

ИТЛПМД, ФДПИ

Кафедра-разработчик рабочей программы «Социальной работы, педагогики и психологии»

Курс - 1, семестр – 1/ курс 1, семестр 2

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18/4	0,5/0,1
Практические занятия	18/4	0,5/0,1
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36/91	1/2,4
Форма аттестации	Экзамен (36/9)	1/ 0,4
Всего	108/108	3/3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 219 от 12.03.2015) по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по профилю подготовки «Информационные системы и технологии» (очно/заочная форма обучения), на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г.

Типовая программа отсутствует.

Разработчик программы:
профессор кафедры СРПП



М. И. Надеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП, протокол от 05.09.2018 г. № 1.

Зав. кафедрой, профессор



Н. Ш. Валеева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФДПИ, реализующего подготовку образовательной программы
от _____ 2018 г. № _____

Председатель комиссии, профессор



Э. Р. Хайруллина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 14.09.2018 г. № 1.

Председатель комиссии, профессор



Н. Ш. Валеева

Начальник УМЦ, доцент



Л. А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а) формирование представлений о специфике философии как способе познания духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) развитие интереса к фундаментальным философским знаниям;
- г) стимулирование потребностей к оценкам событий и фактов действительности;
- д) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- е) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения проектно-конструкторской, проектно-технологической, научно-исследовательской видов деятельности.

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.Б.9 Экология;
- б) Б1.Б.17 Социология.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» могут быть использованы при изучении всего комплекса теоретических и прикладных дисциплин, изучаемых в вузе, при выполнении курсовых и дипломных работ по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»:

ОК-1. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

ОК-2. Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами.

ОК-4. Понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

ОК-7. Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1. Знать:

- а) основные разделы и направления философии;
- б) место философии и роль философии среди других дисциплин;
- в) генезис и основные периоды развития философии в мировой культуре;
- г) своеобразие развития философии в России;
- д) методы и приемы философского анализа проблем.

2. Уметь:

- а) использовать знания по философии для совершенствования общекультурной и профессиональной деятельности;

б) осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа; определять объект и предмет исследования; формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования.

3. Владеть навыками:

- а) критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий;
- б) объяснения научных суждений;
- в) публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;
- г) письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- д) практического восприятия информации.

4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	1/2	1/1	6/1	-	10/30	Дискуссии, доклады/контрольная работа для заочников
2	История философии	1/2	7/1	6/1	-	10/30	Дискуссии, доклады, дополнения
3	Проблемы философии	1/2	10/2	6/2	-	16/31	Дискуссии, доклады
Форма аттестации							Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Формируемые компетенции
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	1/1	1. Философия как особая форма сознания, ее проблемы.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7
2	История философии	7/1	2. Предпосылки зарождения философии. Философия	

			Древнего Востока и Античности. 3.Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Нового времени. 4.Основные черты современной Западной и отечественной философии.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7
3	Проблемы философии	10/2	5.Учение о бытии (онтология). 6.Философия познания (гносеология). 7.Методы и формы научного познания. 8.Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). 9.Философия науки и техники. Глобальные проблемы человечества.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7

Инновационные образовательные технологии – наборы слайдов, презентации, мультимедийные средства.

5.1 Содержание лекционных занятий

Лекция 1. Философия как особая форма сознания, ее проблемы (2 часа)

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Структура и формы мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия, наука. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии. Основной вопрос философии. Философия, ее структура, специфика и функции. Основные категории философии. Многообразие философского познания. Роль философии в культуре, жизни человека и общества.

Лекция 2. Предпосылки зарождения философии. Философия Древнего Востока и Античности (2 часа)

Проблема возникновения философии: зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Философия Запада и Востока. Философия Древнего Египта. Философия Древнего Китая: конфуцианство, даосизм. Философия Древней Индии. Ортодоксальные (ведические) школы. Неортодоксальные школы. Буддизм, джайнизм, червака. Происхождение и своеобразие античной философии (7 в. до н.э. – 4 в. н.э.). Космоцентризм. Милетская школа. Проблема первоначала и ее решение в античной философии. Фалес, Анаксимен, Гераклит. Школа пифагорейцев. Антропологический поворот в античной философии. Классический этап в развитии древнегреческой философии. Платон, Сократ, Аристотель, Демокрит. Период эллинизма. Эпикуреизм, стоицизм, киники.

Лекция 3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Нового времени (2 часа)

Основные черты философии Средних веков (5-15 вв.). Теоцентризм как системообразующий принцип средневековой философии. Основные этапы средневековой философии. Патристика, основные представители, особенность постановки и решения философских проблем. Аврелий Августин. Особенности средневековой схоластики. Спор об универсалиях: реализм, номинализм, концептуализм. Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения (15-16 вв.). Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Проблема человеческой индивидуальности. Гелиоцентризм Николая Коперника и его значение для последующего естествознания. Научная революция 17 века и создание механистической картины мира (И.

Ньютон). Приоритет гносеологии и методологии в философии нового времени. Идея универсального метода научного познания. Полемика рационализма и эмпиризма. Эмпиризм (учение Ф. Бэкона). Рационализм как познавательный принцип (учение Р. Декарта). Проблема субстанции: дуализм, монизм, плюрализм на примере творчества Б. Спинозы и Г. Лейбница. Основные направления и представители философии эпохи Просвещения (18 в.) (Ф. Вольтер, Ж. – Ж. Руссо). Развитие взглядов о господстве человека над природой. Критика социального неравенства, идеи о торжестве разума и критика религии как основные идеи философии Просвещения.

Лекция 4. Основные черты современной Западной и отечественной философии (2 часа)

Философия 19 века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. Основные типологические черты неклассической западной философии. Социально-исторические предпосылки и теоретические источники марксистской философии. Разработка материалистической диалектики в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Иррационализм в европейской философии 19 в. Учение А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. С. Кьеркегор – предтеча экзистенциализма. Главные проблемы и тенденции философии 20 в. Основные идеи философии позитивизма. Философия экзистенциализма. Понятие экзистенции. Французский экзистенциализм: А. Камю, Ж.-П. Сартр о смысле и бессмысленности бытия. Психологизм и интуитивизм (Э. Гуссерль). Психоанализ (З. Фрейд, Э. Фромм). М. Хайдеггер о «подлинности» и «неподлинности» человеческого существования. Основные этапы развития российской философии в соотношении с западноевропейскими тенденциями. Допетровский период. Просветительская мысль в России 18 в.: М. Ломоносов, А. Радищев. Философия 19 – начала 20 вв.: попытки философского осознания исторического пути России. Западничество и славянофильство (Н. Чернышевский и А. Герцен, А. Хомяков, И. Киреевский). Синкретизм философии и культуры в творчестве Ф. Достоевского и Л. Толстого. Религиозная философия (В.С. Соловьев, Н. Бердяев). Создание философских систем. Русский космизм мистического (Н. Федоров, Вл. Соловьев) и естественнонаучного направлений (К. Циолковский, В. Вернадский). Учение о ноосфере. Разделение российской философии после 1917 г. на советский период (М. Бахтин, А. Лосев) и русскую философию в эмиграции (Н. Бердяев, Л. Шестов).

Лекция 5. Учение о бытии (онтология) (2 часа)

Бытие как категория философии. Бытие и небытие. Виды, формы и уровни бытия. Монистические, дуалистические и плюралистические трактовки бытия. Материальное и идеальное. Материя как философская категория. Эволюция представлений о материи в истории философии. Основные уровни организации материи. Понятие движения. Движение как единство изменчивости и устойчивости. Основные виды и формы движения, их качественная специфика и взаимосвязь. Понятия пространства и времени. Вечность и бесконечность материального мира. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Понятие психологического времени.

Лекция 6. Философия познания (гносеология) (2 часа)

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Структура познавательного отношения: субъект и объект познания. Чувственный и рациональный этапы познания. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Основные ступени познавательного процесса. Чувственное и рациональное познание. Познание и творчество. Интуиция и ее виды. Проблема истины в философии и науке. Основные критерии истины. Практика и ее роль в познании.

Лекция 7. Методы и формы научного познания (2 часа)

Наука как вид деятельности и форма познания. Типы научного знания. Наука и вненаучные формы знаний. Этапы развития науки. Философские проблемы науки. Научные

революции и смена типов рациональности. Эмпирический и теоретический уровни научного познания и их взаимосвязь. Методы научного познания: измерение и сравнение, моделирование, анализ и синтез, наблюдение и эксперимент, индукция и дедукция, гипотетико-дедуктивный метод. Основные формы научного познания: принцип, постулат, идея, проблема, факт, гипотеза, теория, закон. Роль научного знания в прогрессе общества.

Лекция 8. Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология) (2 часа)

Ценности, их природа и принципы классификации. Объективное и субъективное в структуре ценностей. Морально-нравственные ценности. Эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Ценности и целеполагание. Ценности и истина. Ценности и нормы культуры.

Лекция 9. Философия науки и техники. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Культура как предмет философского анализа. Духовная культура и материальная цивилизация. Межкультурный диалог. Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Этика науки. Информационное общество, особенности и противоречия, перспективы его развития. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Возможные пути решения глобальных проблем.

6. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия по дисциплине «Философия» способствуют осмыслению места и роли философии в современном мире, непреходящего значения ее как важнейшего элемента духовной жизни общества, глубокому пониманию закономерностей и перспектив развития человеческого общества, постижению сути исторического процесса и механизмов его действия.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Формируемые компетенции
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	6/1	1. Философия как особая форма сознания, ее проблемы	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7
2	История философии	6/1	2. Предпосылки зарождения философии. Философия Древнего Востока. 3. Основные черты античной философии. 4. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. 6. Немецкая классическая философия. 7. Основные черты современной Западной философии. 8. Отечественная	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7

			философия.	
3	Проблемы философии	6/2	9.Учение о бытии (онтология). 10.Учение о развитии. 11.Проблемы сознания. 12.Философия познания (гносеология). 13.Методы и формы научного познания. 14.Философия человека. 15.Учение об обществе. 16.Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). 17.Философия истории. 18.Философия науки и техники. Глобальные проблемы человечества.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7

6.1. Содержание семинарских занятий

Семинар 1. Философия как особая форма познания, ее проблемы (2 часа)

- 1.Мировоззрение и его структура. Эмоционально-образный и логический уровни мировоззрения.
- 2.Типы мировоззрения: миф, религия и философия как способы освоения мира.
- 3.Специфика философского мировоззрения.
- 4.Структура философского знания, природа философских проблем. Функции философии.
- 5.Взаимодействие философии с другими науками.

Семинар 2. Предпосылки зарождения философии. Философия Древнего Востока (2 часа)

- 1.Предпосылки возникновения философии.
- 2.Характерные черты философии Древнего Востока.
3. Влияние воззрений древних египтян на последующее развитие науки и философской мысли.
- 4.Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм.
- 5.Философия Древней Индии. Ведические школы. Неортодоксальные школы.
- 6.Значение философии Древнего Востока.

Семинар 3. Философия Средних веков (2 часа)

1. Основные принципы средневековой философии: теоцентризм, креационизм, божественное предопределение человека.
2. Патристика и схоластика. Продолжение традиций Платона и Аристотеля (Августин Аврелий, Фома Аквинский).
3. Спор о природе общих понятий (универсалий): номинализм, реализм, концептуализм.
4. Характерные черты эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм.
5. Формирование новой картины мира, объединяющей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума.

Семинар 4. Основные черты современной Западной философии (2 часа)

1. Основные направления западной философии. Рационализм и иррационализм.

2. Становление и развитие марксизма.
3. «Философия жизни» (Ф. Ницше, А. Шопенгауэр, В. Дильтей), психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг).
4. Экзистенциализм (Ж.-П. Сартр, А. Камю)
5. Позитивистская философия (Л. Витгенштейн, К. Поппер), постпозитивизм, постмодернизм.
6. Философские дискуссии современности. Постмодернизм в философии (Ж. Деррида, Ж. Делез, Ф. Гваттари).

Семинар 5. Учение о бытии (онтология) (2 часа)

1. Категории «бытие», «небытие», «ничто». Формы уровни, характерные черты бытия.
2. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. 3. Материальное и идеальное.
4. Общественное бытие.
5. Пространство и время, становление (движение) как характеристики бытия.
6. Проблема жизни и смерти.
7. Картины мира: обыденная, религиозная, философская и научная. 8. Становление и развитие научной картины мира.

Семинар 6. Философия познания (гносеология) (2 часа)

1. Познание как предмет философского анализа. Агностицизм и скептицизм. 2. Знание и вера. Практика как основа познания.
3. Субъект и объект познания.
4. Познавательные способности человека. Чувственный и рациональный уровни познания.
5. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины.

Семинар 7. Методы и формы научного познания (2 часа)

1. Наука как специфическая форма познания. Идеалы, нормы и критерии научного познания.
2. Системность, парадигма, исследовательская программа, картина мира, научная революция.
3. Этапы и уровни научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория.
4. Специфика социального познания.
5. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Семинар 8. Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология) (2 часа)

1. Проблема ценностей в философии.
2. Познавательные ценности.
3. Этические ценности.
4. Эстетические ценности.
5. Культурные ценности и нормы.

Семинар 9. Философия истории (2 часа)

1. Значение понятия «история».
2. Роль человека в истории.
3. Формационная теория исторического процесса.
4. Цивилизационная теория исторического процесса.
5. Теория традиционного и индустриального типов общества.
6. Теория постиндустриального общества.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	1. Специфика философского мировоззрения.	10/30	Дискуссии, доклады/контрольная работа для заочников	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7
2	2. Культурно-исторические предпосылки зарождения философии. 3. Основные направления и школы античной философии. 4. Основные принципы Средневековой философии. 5. Проблема достоверности знания: эмпиризм и рационализм 6. Философское учение Канта. 7. Экзистенциализм. 8. Философия русского марксизма.	10/30	Дискуссии, доклады	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7
3	9. Диалектика и метафизика. 10. Проблема искусственного интеллекта. 11. Познавательные способности человека. 12. Наука как специфическая форма познания. 13. Необходимость и свобода личности. 14. Общество как способ бытия. 15. Проблема ценностей в философии. 16. Особенности решения глобальных проблем.	16/31	Дискуссии, доклады	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса. Изучение дисциплины «Философия» заканчивается экзаменом.

При изучении дисциплины предусматриваются экзамен, доклад, участие в дискуссии на семинаре, дополнение. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Ко л-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
Участие в дискуссии на семинаре	3	15	30
Дополнение	2	10	15
Доклад / контрольная работа для заочной формы обучения	1	11	15
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины «Философия»

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Основы философии: учебник / Хрусталеv Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2195-6.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-9704-2195-6.html доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Философские проблемы глобализации / Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. - М.: Логос, 2015. – 172 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/Book/ISBN9785986991627.html доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Философия: учебник / Губин В.Д. и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации по дисциплине «Философия» рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Козлова О.В. Особенности социально-гуманитарного познания. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 144 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524309.html доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

2. Философия : учеб. / Хрусталеv Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Постижение природы и сущности человека: от философской антропологии до гуманологии: монография / А.А. Туман-Никифоров, И.О. Туман-Никифорова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 226 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-7638-2753-8..html доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» рекомендуется пользоваться не только основной и дополнительной литературой, но и различными публикациями, которые можно найти в электронных библиотеках по следующим адресам:

1. ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
2. Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
3. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ	http://ruslan.kstu.ru

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Философия» используются:

1. Лекционные занятия:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, и т.д.),
- в) раздаточные и демонстрационные материалы.

2. Семинарские занятия:

- а) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер),
- б) стенды, на которых представлены основные сведения по данному курсу.

13. Образовательные технологии

По курсу «Философия» в интерактивных формах проводятся семинарские занятия в количестве 12 часов для очного обучения и 2 часов для заочного.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий: дискуссия, изучение и закрепление нового материала на лекции - беседе, лекции - дискуссии, лекции с разбором конкретной ситуации, обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»). Интерактивные формы возможно использовать на практических занятиях, когда студенты могут сопровождать свой ответ презентацией. Кроме этого, для подготовки к занятиям и написания доклада можно использовать ресурсы сети Интернет.

