Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Бурмистров А.В.
«15» 12 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «КУЛЬТУРА УМСТВЕННОГО ТРУДА»

Направление подготовки 14.03.01 Ядерная физика и теплофизика
(шифр) (наименование)

Профиль Техника и физика низких температур

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения ОЧНАЯ
Институт, факультет Институт химического и нефтяного машиностроения, Факультет энергомашиностроения и технологического оборудования
Кафедра-разработчик рабочей программы МЕТОДОЛОГИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Курс, семестр 2, 3

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	18	0,5
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	18	0,5
Всего	36	1
Форма аттестации	зачет	

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1034 от 11.08.2016 по направлению 14.03.01 «Ядерная физика и теплофизика» по профилю «Техника и физика низких температур» на основании учебного плана для набора обучающихся 2016, 2017 г.г.
Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

Ст. преподаватель каф. МИД _____ Поникарова Н. Ю.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Методологии инженерной деятельности
протокол от 1 ноября 2017 № 8

Зав. кафедрой профессор _____ Кондратьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФЭМТО
от 7 декабря 2017 г. № 3
Председатель комиссии, доцент _____ Хамидуллин М.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО
(факультета или института, к которому относится кафедра-разработчик РП)
от 14 декабря 2017 г. № 10
Председатель комиссии, профессор _____ Гумеров А.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник УМЦ, доцент _____ Китаева Л.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются сформировать знания:

а) об основных компонентах культуры умственного труда;

б) и умения использования рациональных приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;

в) о самостоятельной организации умственного труда в различных формах для эффективного обучения в вузе, самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура умственного труда» относится к дисциплинам по выбору цикла ООП и формирует у бакалавров по направлениям подготовки: 14.03.01 «Ядерная физика и теплофизика» по профилю «Техника и физика низких температур» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, проектной, организационно-управленческой, монтажно-наладочной профессиональной деятельности.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в процессе обучения в средней школе в области науки, культуры, информационной грамотности.

Целевая установка дисциплины «Культура умственного труда» обуславливает ее базовый характер по отношению ко всем изучаемым в вузе дисциплинам.

Общность понятийно-категориального аппарата обуславливает тесные связи с дисциплинами: «Психология», «Культурология», «Русский язык и культура речи», «Введение в инженерную деятельность», «Методы технического творчества».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Культура умственного труда» могут быть использованы при прохождении учебной, курсовой, преддипломной практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1.(ОК-2) - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

2. (ОК-7) - способностью к самоорганизации и самообразованию;

3. (ПК-8) - способностью к организации работы малых коллективов исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

а) ключевые понятия и термины: культура умственного труда, учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление), индивидуальный стиль учебно-познавательной деятельности;

б) содержание познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и способы их развития в процессе обучения;

в) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;

г) приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;

д) приемы самоорганизации для формирования таких компонентов обучения, как: мотивация, целеполагание, самоконтроль, самооценка;

ж) методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат).

2) Уметь:

а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;

б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления;

в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;

г) представлять результаты умственного труда в виде доклада, реферата.

3) Владеть навыками:

а) выступления перед аудиторией;

б) рациональной работы с книгой;

в) самостоятельной работы с учебной информацией, образовательными Интернет-ресурсами;

г) самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

4.Структура и содержание дисциплины «Культура умственного труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС	
1	*Учебно-познавательная деятельность студентов в вузе*	3	-	9	-	9	*Реферат, доклад, контрольные вопросы, тест*
2	*Формирование культуры умственного труда студентов, как условие полноценного развития личности и эффективного обучения студента в вузе*	3	-	9	-	9	*Реферат, доклад, контрольные вопросы, тест*
	Итого		-	18	-	18	
Форма аттестации			Зачет				

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

6. Содержание практических (семинарских) занятий с указанием формируемых компетенций

Общая продолжительность практических занятий и их распределение по отдельным темам представлены в таблице.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Формируемые компетенции
	Раздел 1.			
1	*Семинар 1.* Учебно-познавательная деятельность студента	4	1. Культура умственного труда в учебной и профессиональной деятельности. 2. Факторы успеха учебно-познавательной деятельности. *3.* Планирование учебно-познавательной деятельности студента. 4. Понятие интеллекта и его оценка. 5. Учебно-познавательная деятельность на различных формах учебных занятий (лекциях, практических, лабораторных, семинарских).	ОК-2 ОК-7 ПК-8
2	*Семинар 2.* Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студента	5	1. Организация самостоятельной работы студента. 2. Трудности понимания различной информации. 3. Способы понимания сложного учебного материала. 4. Методы рационального чтения. 5. Этапы подготовки к различным учебным занятиям. 6. Самообразование как условие эффективной организации непрерывного образования.	ОК-2 ОК-7 ПК-8
	Раздел 2.			
3	*Семинар 3.* Способы развития восприятия и внимания.	3	1. Роль познавательных процессов в формировании умений умственного труда студентов. 2. Свойства и качество восприятия. 3. Способы развития восприятия. 4. Внимание как основа успешной учебно-познавательной деятельности. 5. Тест на внимание. 6. Упражнения по развитию внимания и наблюдательности.	ОК-2 ОК-7 ПК-8
4	*Семинар 4.* Способы развития памяти	3	1. Основные процессы и виды памяти. 2. Способы развития памяти. 3. Способы и приемы смыслового запоминания. 4. Мнемонические приемы запоминания.	ОК-2 ОК-7 ПК-8
5	*Семинар 5.* Мышление и его развитие	3	1. Мышление и его виды. 2.Методы активизации и развития мышления. 3. Суть мыслительной деятельности. 4. Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам.	ОК-2 ОК-7 ПК-8

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий по дисциплине «Культура умственного труда» не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

Общая продолжительность самостоятельной работы при подготовке к практическим/семинарским занятиям и распределение учебного времени по отдельным семинарам согласно тематике семинарских занятий курса представлены в таблице.

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
	Раздел 1			
1	Семинар 1 1. Культура умственного труда в учебной и профессиональной деятельности. 2. Факторы успеха учебно-познавательной деятельности. 3. Планирование учебно-познавательной деятельности . 4. Понятие интеллекта и его оценка. 5. Учебно-познавательная деятельность на различных формах учебных занятий (лекциях, практических, лабораторных, семинарских).	4	Подготовка к обсуждению вопросов, выносимых на семинар: изучение рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний. Подготовка доклада, написание реферата по заданию преподавателя.	ОК-2 ОК-7 ПК-8
2	Семинар 2 1. Организация самостоятельной работы студента. 2. Трудности понимания различной информации. 3. Способы понимания сложного учебного материала. 4. Методы рационального чтения. 5. Этапы подготовки к различным учебным занятиям. 6. Самообразование как условие эффективной организации непрерывного образования.	5	Подготовка к обсуждению вопросов, выносимых на семинар: изучение рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний. Подготовка доклада написание реферата, по заданию преподавателя.	ОК-2 ОК-7 ПК-8
	Раздел 2			
3	Семинар 3 1. Роль познавательных процессов в формировании умений умственного труда студентов. 2. Свойства и качество восприятия. 3. Способы развития восприятия. 4. Внимание как основа успешной учебно-познавательной деятельности. 5. Тест на внимание. 6. Упражнения по развитию внимания	3	Подготовка к обсуждению вопросов, выносимых на семинар: изучение рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний. Подготовка доклада, написание реферата по заданию преподавателя.	ОК-2 ОК-7 ПК-8

	и наблюдательности.			
4	Семинар 4 1. Основные процессы и виды памяти. 2. Способы развития памяти. 3. Способы и приемы смыслового запоминания. 4. Мнемонические приемы запоминания.	3	Подготовка к обсуждению вопросов, выносимых на семинар: изучение рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний. Подготовка доклада, написание реферата по заданию преподавателя.	ОК-2 ОК-7 ПК-8
5	Семинар 5 1. Мышление и его виды. 2.Методы активизации и развития мышления. 3. Суть мыслительной деятельности 4. Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам.	3	Подготовка к обсуждению вопросов, выносимых на семинар: изучение рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний. Подготовка доклада, написание реферата по заданию преподавателя.	ОК-2 ОК-7 ПК-8

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ»).

По дисциплине промежуточным видом контроля является зачет.

Значения текущего рейтинга по дисциплине выставляются преподавателем при выполнении всех контрольных точек и заданий (исходя из максимальной оценки 100 баллов).

Оценочные средства	Количество работ	Максимальный балл	Минимальная сумма баллов	Максимальная сумма баллов
Реферат	1	40	24	40
Доклад	1	20	12	20
Контрольные вопросы по разделам 1,2	1	20	12	20
Тест	1	20	12	20
Итого			***60***	***100***

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Культура умственного труда» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Гончарук Н.П. Культура умственного труда: уч. пособие/ Н.П. Гончарук. - Казань: МОиН РТ, 2010. - 224 с.	16 экз. в УНИЦ КНИТУ 60 экз. на каф. МИД
2. Толок Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности при изучении дисциплины «Культура умственного труда» учебно-методическое пособие/ Ю.И. Толок, Т.В. Толок - Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. - 136 с.	90 экз. на каф. МИД
3. Шарипов В.П. Педагогика и психология в высшей школы: учебное пособие / В.П Шарипов. – М.:Логос, 2012.- 448 с.	ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/books/179799, доступ из любой точки Интернет с IP адресов в КНИТУ.

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Крысько В. Г. Психология и педагогика/ В. Г. Крысько.- М.: Юрайт, 2015.- 471 с.	ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru, доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.
2.Лорейн Г. Суперпамять: эффективные методики улучшения памяти/ Г. Лорейн. - М.: АСТ : Астрель, 2007.- 320 с.	1 книга в УНИЦ КНИТУ
3.Маслов В. И. Образование в современное мире: учебное пособие / В. И Маслов.– М., В:Директ-Медиа, 2017.- 38 с.	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» .https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455585&sr=1, доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.
4.Ходыкин В. В. Логика и формы научного мышления/ В. В. Ходыкин .- Самара, 2008.- 92 с.	1 книга в УНИЦ КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Культура умственного труда» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Электронные каталоги [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт .- Режим доступа: www.kstu.ru КНИТУ/Электронные каталоги.

2. Электронные ресурсы [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт.- Режим доступа: www.kstu.ru КНИТУ/Электронные ресурсы.

3. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт .- Режим доступа: www.kstu.ru КНИТУ/Электронная библиотека.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://window.edu.ru.

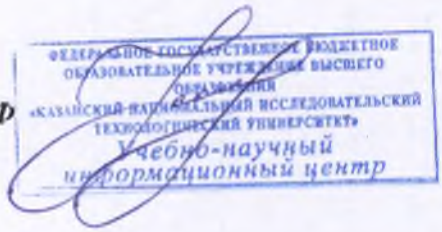
5. Словари и энциклопедии на Академике.- Режим доступа: https://dic.academic.ru.

6. Культура. РФ.: портал культурного наследия и традиций России. - Режим доступа: /www.culture.ru.

7. Рекомендации и стратегии учащимся : образовательный ресурс.- Режим доступа:http://www.studygs.net.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Культура умственного труда»

1. Аудитория Л-203 для проведения практических (семинарских) занятий, оснащенная компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Культура умственного труда» используются сочетания видов учебной работы с различными методами и формами образовательных технологий, представлены в таблице:

Методы и формы образовательных технологий	Виды учебной работы	
	Семинар (практические занятия)	СРС
Традиционные:		
1. Устный опрос	+	
2. Работа с рекомендованной литературой		+
Активные учебно-исследовательские:		
1. Дискуссия (разбор проблемных ситуаций)	+	
2. Подготовка и защита доклада, реферата	+	+
3. Опережающая СРС		+
4. Индивидуальные и групповые консультации	+	
5. Работа с различными электронными ресурсами		+
6. Тестовые	+	+

Учебным планом интерактивные часы не предусмотрены

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Культура умственного труда» пересмотрена на заседании кафедры методологии инженерной деятельности

П / П	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры №___ от __.____20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ/ОМг/ ОАиД
1	№1 от 12.09.2018	нет	нет			