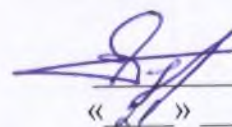


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УР
Бурмистров А.В.
« 21 » 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 «КУЛЬТУРА УМСТВЕННОГО ТРУДА»

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
(шифр) (наименование)

Профиль «Технологическое оборудование химических и нефтехимиче-
ских производств», программа «Машины и аппараты промышленной экологии»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНАЯ

Институт, факультет Инженерный химико-технологический институт, Факуль-
тет экологической, технологической и информационной безопасности

Кафедра-разработчик рабочей программы МЕТОДОЛОГИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс, семестр 2, 3

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	54	1,5
Всего	72	2
Форма аттестации	зачет	

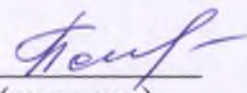
Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Приказ № 1170 от 20.10.15 по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», по профилю «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств», программа «Машины и аппараты промышленной экологии», на основании учебного плана для набора обучающихся 2016, 2017 г.г.

Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

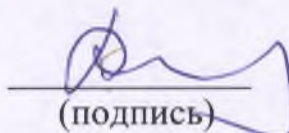
Ст. преподаватель каф. МИД
(должность)


(подпись)

Поникарова Н. Ю.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Методологии инженерной деятельности
протокол от 1 ноября 2017 № 8

Зав. кафедрой профессор


(подпись)

Кондратьев В.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ

от 14 ноября 2017 № 36
Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Базотов В.Я.
(Ф.И.О.)

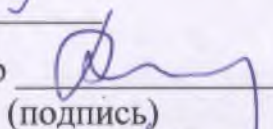
УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО

(факультета или института, к которому относится кафедра-разработчик РП)

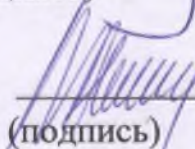
от 20 ноября 2017 г. № 9

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Гумеров А.М.
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ, доцент


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются сформировать знания:

- а) об основных компонентах культуры умственного труда;
- б) и умения использования рациональных приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- в) о самостоятельной организации умственного труда в различных формах для эффективного обучения в вузе, самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура умственного труда» относится к дисциплинам по выбору ООП и формирует у бакалавров по направлениям подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», по профилю «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств», программа «Машины и аппараты промышленной экологии» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения проектно-конструкторской, производственно-технологической, научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в процессе обучения в средней школе в области науки, культуры, информационной грамотности.

Целевая установка дисциплины «Культура умственного труда» обуславливает ее базовый характер по отношению ко всем изучаемым в вузе дисциплинам.

Общность понятийно-категориального аппарата обуславливает тесные связи с дисциплинами: «Психология», «Культурология», «Русский язык и культура речи», «Введение в инженерную деятельность», «Методы технического творчества».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Культура умственного труда» могут быть использованы при прохождении учебной, курсовой, преддипломной практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

2. ОПК- 3 - знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях.

3. ПК-1 - способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

а) ключевые понятия и термины: культура умственного труда, учебно-познавательная деятельность, интеллект, определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление), индивидуальный стиль учебно-познавательной деятельности;

б) содержание познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и способы их развития в процессе обучения;

в) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;

г) приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;

д) приемы самоорганизации для формирования таких компонентов обучения, как: мотивация, целеполагание, самоконтроль, самооценка;

ж) методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат).

2) Уметь:

а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;

б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления;

в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;

г) представлять результаты умственного труда в виде доклада, реферата.

3) Владеть навыками:

а) выступления перед аудиторией;

б) рациональной работы с книгой;

в) самостоятельной работы с учебной информацией, образовательными Интернет-ресурсами;

г) самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

4. Структура и содержание дисциплины «Культура умственного труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС	
1	Учебно-познавательная деятельность студентов в вузе	3	9	-	-	26	Реферат, контрольные вопросы, тест
2	Формирование культуры умственного труда студентов, как условие полноценного развития личности и эффективного обучения студента в вузе	3	9	-	-	28	Реферат, контрольные вопросы, тест
	Итого		18	-	-	54	
Форма аттестации			Зачет				

5. Содержание лекционных занятий с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Учебно-познавательная деятельность студентов в вузе	2	Тема 1. Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования и учебная дисциплина.	Культура умственного труда как учебная дисциплина. Предмет изучения, цель, актуальность преподавания. Основные компоненты культуры умственного труда студента вуза. Самостоятельная работа как ведущая форма умственного труда. Технологии управления знанием в образовательном пространстве современного вуза. Формы организации учебного труда (лекции, семинары, самостоятельная работы) и контроля (экзамены, зачеты, контрольные работы). Система оценки знаний студентов. Выработка стратегии и приемов эффективного обучения. Формирование мотивации и целей в ходе познавательной деятельности. Планирование студентом своих учебных действий.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
		2	Тема № 2. Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента.	Учебно-познавательная деятельность, умственные действия и приемы. Понятие учебно-познавательной деятельности, умственных действий и приемов. Познавательные умения: общеучебные, логические, творческие. Интеллект, как индивидуальная форма организации умственного опыта. Понятие интеллекта. Структура интеллекта и его оценка. Понятие индивидуального стиля деятельности. Формирование индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
		2	Тема № 3. Организация учебно-	Учебно-познавательная деятельность на лекции. Приемы эффективного слушания. Кон-	ОК-5 ОПК-3 ПК-1

			познавательной деятельности на аудиторных занятиях.	спектирование лекции. Система условных сокращений, применяемых при конспектировании лекций и ведении других записей.	
		3	Тема № 4. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности.	Особенности самостоятельной работы студента. Требования к СРС. Алгоритмы организации СРС. Развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности. Подготовка к семинарским занятиям. Рекомендации по подготовке докладов, тезисов, рефератов. Подготовка к выступлению на семинаре, конференции. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Решение задач. Выполнение расчетных работ и заданий. Использование алгоритмов учебной деятельности. Работа с источниками информации. Поиск нужной информации. Подготовка, планирование и организация чтения учебных текстов. Способы рационального чтения. Ведение записей в процессе чтения. Приемы облегчения понимания сложного учебного материала.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
2	Формирование культуры умственного труда студентов, как условие полноценного развития личности и эффективного обучения студента в вузе	2	Тема № 5. Познавательные процессы как основа учебно-познавательной деятельности.	Роль и место познавательных процессов в умственной деятельности человека. Основные познавательные процессы. Составляющие познавательных процессов. Основные свойства и качества восприятия. Структура приема информации. Определение восприятия и его виды. Свойства восприятия. Индивидуальные различия в восприятии. Условия эффективного восприятия нового учебного материала. Способы развития восприятия. Общая характеристика и функции внимания. Основные свойства и виды внимания. Роль внимания в осуществлении разных видов интеллектуальной дея-	ОК-5 ОПК-3 ПК-1

			тельности. Приемы поддержки внимания. Способы развития внимания	
	3	Тема № 6. Развитие памяти как условие эффективной умственной деятельности.	Основные процессы и виды памяти. Взаимосвязь и взаимодействие различных видов памяти. Роль внимания в развитии процессов памяти. Способы развития памяти. Эффективные способы и приемы смыслового запоминания и заучивания различного учебного материала. Интеллект-карты. Мнемонические приемы. Система связей. Система формы цифр. Система рифмования цифр. Система римской комнаты. Алфавитная система.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
	2	Тема № 7. Мышление как высшая форма познавательной деятельности.	Мышление, его виды, операции и формы. Принципы мышления. Конвергентное и дивергентное мышление. Стили мышления. Умения и навыки мыслительной деятельности. Способы развития мышления. Эвристические методы. Методы ТРИЗ. Методика развития нестандартного мышления (по Э.деБона).	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
	2	Тема № 8. Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к экзаменам.	Планирование и организация учебной работы период сессии. Рациональная организация труда и отдыха, распределение времени. Способы повторения, обобщения и запоминания пройденного материала. Методы психологической саморегуляции на экзамене, снятие состояния беспокойства – тревожности. Использование методов аутогенной тренировки.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1

6. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом.

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий по дисциплине «Культура умственного труда» не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

Общая продолжительность самостоятельной работы по темам представлены в таблице.

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования и учебная дисциплина.	6	Изучение теоретического материала, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний. Подготовка к тестированию, написание реферата по заданию преподавателя.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
2	Тема № 2. Сущность и содержание учебно-познавательной деятельности студента.	7	Изучение теоретического материала, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний. Подготовка к тестированию, написание реферата по заданию преподавателя.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
3	Тема № 3. Организация учебно-познавательной деятельности на аудиторных занятиях.	6	Изучение теоретического материала, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний. Подготовка к тестированию, написание реферата по заданию преподавателя.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
4	Тема № 4. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности.	7	Изучение теоретического материала, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний. Подготовка к тестированию, написание реферата по заданию преподавателя.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
5	Тема № 5. Познавательные процессы как основа учебно-познавательной деятельности.	7	Изучение теоретического материала, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний. Подготовка к тестированию, написание реферата по заданию преподавателя.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
6	Тема № 6. Развитие памяти как условие эффективной умственной деятельности.	7	Изучение теоретического материала, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний. Подготовка к тестированию, написание реферата по заданию преподавателя.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
7	Тема № 7. Мышление как высшая форма познавательной деятельности.	7	Изучение теоретического материала, контрольные вопросы и тесты самоконтроля знаний. Подготовка к тестированию, написание реферата по заданию преподавателя.	ОК-5 ОПК-3 ПК-1
8	Тема № 8. Оптимизация умственной деятельности в период подготовки к	7	Изучение теоретического материала, контрольные вопросы	ОК-5 ОПК-3

экзаменам.		и тесты самоконтроля знаний. Подготовка к тестированию, написание реферата по заданию преподавателя.	ПК-1
------------	--	--	------

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Культура умственного труда» используется рейтинговая система, сформированная на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол №12 от 24 октября 2011 г.) и "Положения о балльно-рейтинговой оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса" (Утверждено решением Ученого совета КНИТУ, протокол № 47 от 4 сентября 2017 г.).

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля в виде зачета. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе. За зачет студент может получить минимум 60 баллов и максимум – 100 баллов.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение реферата, контроля знаний студентов в ходе занятий по контрольным вопросам, тестирование. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>60</i>
<i>Контрольные вопросы</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся оформлены отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Культура умственного труда» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Гончарук Н.П. Культура умственного труда: уч. пособие/ Н.П. Гончарук. - Казань: МОиН РТ, 2010. - 224 с.	16 экз. в УНИЦ КНИТУ 60 экз. на каф. МИД
2. Толоч Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности при изучении дисциплины «Культура умственного труда» учебно-методическое пособие/ Ю.И. Толоч, Т.В. Толоч - Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. - 136 с.	90 экз. на каф. МИД
3. Шарипов В.П. Педагогика и психология в высшей школы: учебное пособие / В.П Шарипов. – М.:Логос, 2012.- 448 с.	ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/books/179799 , доступ из любой точки Интернет с IP адресов в КНИТУ.

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Крысько В. Г. Психология и педагогика/ В. Г. Крысько.- М.: Юрайт, 2015.- 471 с.	ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.
2.Лорейн Г. Суперпамять: эффективные методики улучшения памяти/ Г. Лорейн. - М.: АСТ : Астрель, 2007.- 320 с.	1 книга в УНИЦ КНИТУ
3.Маслов В. И. Образование в современном мире: учебное пособие / В. И Маслов.– М., В:Директ-Медиа, 2017.- 38 с.	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» , https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455585&sr=1 , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.
4.Ходыкин В. В. Логика и формы научного мышления/ В. В. Ходыкин .- Самара, 2008.- 92 с.	1 книга в УНИЦ КНИТУ

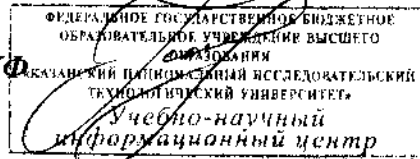
11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Культура умственного труда» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Электронные каталоги [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт .- Режим доступа: www.kstu.ru КНИТУ/Электронные каталоги.
2. Электронные ресурсы [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт.- Режим доступа: www.kstu.ru КНИТУ/Электронные ресурсы.
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // КНИТУ: офиц. сайт .- Режим доступа: www.kstu.ru КНИТУ/Электронная библиотека.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
5. Словари и энциклопедии на Академике.- Режим доступа: <https://dic.academic.ru>.
6. Культура. РФ.: портал культурного наследия и традиций России. - Режим доступа: [/www.culture.ru](http://www.culture.ru).
7. Рекомендации и стратегии учащимся : образовательный ресурс.- Режим доступа: <http://www.studygs.net>.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Культура умственного труда»

1. Аудитория Л-203 для проведения практических (семинарских) занятий, оснащенная компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Культура умственного труда» используются сочетания видов учебной работы с различными методами и формами образовательных технологий, представлены в таблице:

Методы и формы образовательных технологий	Виды учебной работы	
	Семинар (практические занятия)	СРС
<i>Традиционные:</i>		
1. Устный опрос	+	
2. Работа с рекомендованной литературой		+
<i>Активные учебно-исследовательские:</i>		
1. Подготовка и защита доклада, реферата	+	+
2. Опережающая СРС		+
3. Индивидуальные и групповые консультации	+	
4. Работа с различными электронными ресурсами		+
5. Тестовые	+	
<i>Интерактивные -5 часов:</i>	+	+
1. Дискуссия (разбор проблемных ситуаций)	+	

пересмотрена на заседании кафедры методологии инженерной деятельности

[illegible]