Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.
(подпись)
«_4_» _12_ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.Б.2 «Философия»**
Направление подготовки (специальности)
15.03.02 *«Технологические машины и оборудование»*
(шифр) (наименование)
Профиль подготовки
«Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности»
Квалификация выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения *очная*
Институт, факультет ИТЛПМД ФТЛПМ
Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН
Курс, семестр *2 курс 3 семестр*

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические (семинарские) занятия	36	1
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации	***зачет***	
Всего	108	3

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1170 от 20.10.2015) по направлению подготовки 15.03.02 *«Технологические машины и оборудование»* для профиля *«Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности»*, на основании учебного плана набора обучающихся (2015–2017 г.

Разработчик программы:

доцент кафедры ФИН (должность) _____ (подпись) Левашева Е.В. (Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Философии и истории науки*, протокол от 27.10 2017 г. № 3

Зав. кафедрой профессор _____ (подпись) Курашов В.И. (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФТЛПМ ИТЛПМД от 27.11 2017 г. № 9

Председатель комиссии, профессор _____ (подпись) Зиганшина М.Р. (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания методической комиссии ФСТС ИУИ от 30.11 2017 г. № 3-1

Председатель комиссии, профессор _____ (подпись) Валеева Н.Ш. (Ф.И.О.)

Нач. УМЦ _____ (подпись) Китаева Л.А. (Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.2 «***Философия»*** являются

а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «***Философия»*** относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 *«Технологические машины и оборудование»* набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.2 «***Философия»*** бакалавр по направлению подготовки 15.03.02 *«Технологические машины и оборудование»* должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) «Культурология» /«Культура Татарстана»;

б) «Психологический практикум» /«Этика делового общения»;

в) «Организация учебной деятельности» /«Проектно-исследовательская деятельность».

Дисциплина Б1.Б.2 «***Философия»*** является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) «Правоведение»;

б) «Социология».

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.Б.2 «***Философия»*** могут быть использованы при прохождении учебной практики и выполнении Выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 15.03.02 *«Технологические машины и оборудование».*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать**:

а) основные разделы и направления философии,

б) методы и приемы философского анализа проблем.

2) **Уметь**:

а) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию;

б) планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

3)**Владеть**:

а) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

б) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного род рассуждений;

в) навыками критического восприятия информации.

4. **Структура и содержание дисциплины** Б1.Б.2 ***Философия***

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу бакалавров и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары (Практи-ческие занятия)	Лабораторные работы	СРС		
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	3	2	2	–	2		Устный опрос.
2	Философия в системе культуры. История философской мысли	3	4	18	–	24		Устные опросы. Доклады /сообщения. Эссе
3	Философское учение о бытии	3	4	4	–	8		Устный опрос. Доклады. Тест.
4	Теория развития. Диалектика	3	2	4	–	6		Доклады /сообщения. Эссе.
5	Теория познания	3	2	4	–	6		Доклады /сообщения. Тест.
6	Основы философского анализа человека и общества	3	4	4	–	8		Устный опрос. Тест. Эссе.
Форма аттестации								*зачет*

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Философия как особая форма постижения действительности, как свободное критическое мышление, учение о бытии и сознании, мире и человеке. Природа философских проблем, их «вечный» характер. Специфика философии как мудрости своего времени. Философия-квинтэссенция духовной культуры. Теоретический характер философского знания. Основные области философии, категориально-понятийный аппарат философии. Философия и мировоззрение. Место философии в духовной культуре человечества	ОК-1; ОК-6

2	Философия в системе культуры. История философской мысли	4	Философия в системе культуры. Понятие мировоззрения. Мифологическая и религиозная картины мира	Исторические этапы развития философии. Возникновение философии. Предфилософия. Зачатки философских идей в духовной культуре Древнего Востока. Философия Античности. Социально-исторические основы философии Древней Греции. От мифа к логосу. Чувственно-материальный космос как абсолют античного мышления. Древнегреческие боги и античная философия. Основные этапы развития античной философии. Средневековье как культурно-историческое понятие. Возникновение христианства. Теоцентризм как принцип средневекового мышления. Сопряженность философии и религии. Философия и теология. Патристика. Схоластика. Средневековая философия в странах Ближнего и Среднего Востока. Ислам и его воздействие на философскую мысль. Возрождение. Античное философское наследие и его роль в формировании философских воззрений мыслителей 14-16 веков. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Натурфилософия.	ОК-1; ОК-6
			Научная картина мира. Особенности философии различных исторических периодов	Становление философии Нового времени. Учение о методе и его место в философии Нового времени. Формирование индуктивного метода. Разновидности эмпиризма: Бэкон, Юм и другие. Р.Декарт и становление рационализма. Немецкая классическая философия. Философские идеи Канта в «критический» период. Диалектический метод Гегеля и разработка им теории диалектики. Мировая философская мысль к. XIX–XX вв. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии Размежевание рационализма и иррационализма: Ф.Ницше, З.Фрейд, К.Юнг. Отношение к разуму и науке в философии 20 века; сциентизм и антисциентизм, технократизм. Концепция информационного общества Анализ языка и методов в науке и философии: аналитическая философия. Герменевтика. Постмодернизм.	
3	Философское учение о бытии	4	Философская онтология. Бытие как	Философия о мире как целом. Категория бытия и ее смысл. Проблема бытия в истории философии. Мир как	ОК-1

			проблема философии.	совокупная реальность единства природы и человека, материального и духовного. Проблема субстанции. Формирование понятий материального и духовного и их значение для философии Философия о мире как целом. Уровни организации неживой и живой природы. Пространственно-временные характеристики бытия. Современные представления о единстве материи, времени и пространства. Социальное пространство и время	
			Бытие и сознание. Проблема сознания в философии.	Проблема происхождения сознания. Сознание как необходимое условие всех форм жизнедеятельности человека. Творческая активность сознания. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Действительность, мышление и язык. Искусственный интеллект. Сознание и самосознание. Принцип свободы совести. Проблема духовности.	ОК-1
4	Теория развития. Диалектика	2	Идея развития в философии. Диалектика. Основные принципы и категории	Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии. Понятия движения, развития, прогресса. Категории диалектики. Концепция детерминизма. Диалектические закономерности. Диалектика и альтернативная концепция развития. Диалектика и специально-научные теории развития. Философское осмысление современных естественнонаучных взглядов на системную организацию природы. Философское значение синергетики.	ОК-1
5	Теория познания	2	Познание как предмет философского анализа. Многообразие форм познания и типы рациональности.	Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Творчество и интуиция. Объяснение и интуиция. Проблема истины в теории познания. Социокультурные предпосылки познания. Познание и человеческая субъективность. Научное познание и его специфически признаки. Отличие научного познания от художественного освоения действительности. Феномен веры. Рели гиозное и научное знание. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Критерии научности. Обыденное и научное познание. Теоретическое и эмпирическое научное познание, их взаимодействие. Структура эмпирического и теоретического	ОК-1; ОК-6

				уровней знания	
6	Основы философского анализа человека и общества	4	Основы философского анализа общества. Социальная философия и философия истории.	Проблема построения теоретической модели общества. Философские основания теоретической модели общества: натурализм, материализм, идеализм. Общество как целостная развивающаяся система. Вероятностный характер социальных законов. Сущность исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Многовариантность исторического процесса. Проблема насилия в жизни общества. Будущее человечества. Природные предпосылки возникновения и существования человека. Природа и общество. "Естественная" и "искусственная" среда обитания. Философия техники. Научно-технический прогресс и экология. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты. Различные концепции путей выхода из экологического кризиса.	ОК-1; ОК-6
			Философская антропология.	Проблема человека в философии. Специфика философского рассмотрения человека. Отличие общественных отношений от биологических. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Генезис труда, орудийная деятельность. Роль языка в процессе антропосоциогенеза. Проблема сущности и существования человека. Природное и общественное в человеке. Проблема свободы выбора в деятельности человека. Человек и человечество. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина». Гендерные проблемы и феминизм: философские аспекты.	ОК-1; ОК-6

6. Содержание семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	ОК-1; ОК-6

2	Философия в системе культуры. История философской мысли	2	Исторические типы мировоззрения	ОК-1; ОК-6
		2	Раннегреческие школы	
		2	Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель	
		2	Основные принципы средневековой культуры. Основные принципы культуры и философии Возрождения.	
		2	Философия Нового времени	
		2	Философия эпохи Просвещения	
		2	Гносеология Канта, диалектика Гегеля, исторический материализм Маркса	
		2	Неклассическая философия XIX – н.XX вв.	
		2	Русская философская мысль	
3	Философское учение о бытии	2	Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие	ОК-1
		2	Проблема сознания в философии. Язык и мышление	
4	Теория развития. Диалектика	4	Теории развития. Диалектика. Синергетика	ОК-1
5	Теория познания	2	Гносеология. Основные формы и методы познания. Проблема истины	ОК-1; ОК-6
		2	Философия науки	
6	Основы философского анализа человека и общества	2	Философия техники. Экологическая проблема	ОК-1; ОК-6
		2	Социальная философия. Аксиология. Философская антропология.	

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания: подготовка рефератов/докладов по теме	ОК-1; ОК-6
2	Философия Античности	4	проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания: Направления эллинистической философии, подготовка информационной работы по теме	ОК-1; ОК-6

3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	4	проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания: найти черты сходства искусства и философии в эпоху Возрождения	ОК-1; ОК-6
4	Становление философии Нового времени и Немецкая классическая философия	6	проработка теоретического материала: методы эмпирического познания Ф.Бэкона и рационального познания Р.Декарта. подготовка к дискуссии «Как возможна эмпирическая философия», проработка теоретического материала: знание антиномий И.Канта, развитие диалектики в философии Г Гегеля	ОК-1; ОК-6
5	Современная философия	4	проработка теоретического материала: сциентистские и антисциентистские направления философии XX в., подготовка эссе по теме «Философия XX в.»	ОК-1; ОК-6
6	Эволюция философской мысли в России	6	проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания, чтение источника (Философические письма П.Я.Чаадаева) подготовка информационной работы /доклада по теме	ОК-1; ОК-6
7	Философское учение о бытии	8	проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания: Трактат Чанышева А.Н. «О небытии»	ОК-1
8	Теория развития. Диалектика	6	проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания: найти примеры категорий и законов диалектики	ОК-1
9	Теория познания	6	проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания: примеры уровней и форм познания, подготовка рефератов по теме	ОК-1; ОК-6
10	Основы философского анализа человека и общества	8	проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания: схема общественной стратификации, подготовка рефератов по теме	ОК-1; ОК-6

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины Б1.Б.2 «***Философия»*** используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол №12 от 24 октября 2011 г.).

При изучении дисциплины Б1.Б.2 «***Философия»*** предусматривается экзамен, выполнение самостоятельных письменных работ (сообщения /доклады, эссе), устные ответы на практических занятиях. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Устные ответы (участие в дискуссии)	2	14	25
Устные ответы (коллоквиум)	3	18	30
Письменные ответы (доклады, сообщения)	2	12	20
Тест	1	6	10
Эссе	1	10	15
Итого		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины Б1.Б.2 «***Философия»*** в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	**Кол-во экз.**
1. Лавриненко, Владимир Николаевич. Философия .— 3 .— Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 .— 623 с. — ISBN 5-238-00763-9 .	ЭБС «Znanium.com» <URL:http://znanium.com/go.php?id=396930> Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия: учебное пособие. — М.: Университетская книга, 2016 . — 449 с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Курашов, В.И. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.И. Курашов, В.А. Ахтямова, Е.А. Бугарчева [и др.]; под ред. В.И. Курашова, Г.Э. Шалагиной. — Казань: Изд-во КНИТУ, 2016. — 141 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf Доступ с IP-адресов КНИТУ
4.Свергузов А.Т. Философия: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань: Изд-во КНИТУ, 2016. — 171 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF Доступ с IP-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

При изучении дисциплины Б1.Б.2 *«**Философия**»* в качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Дополнительные источники информации	**Кол-во экз.**
1.Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Балашов, Лев Евдокимович. Философия .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 612 с. — ISBN 978-5-394-01742-1 .—	ЭБС «Znanium.com» <URL:http://znanium.com/go.php?id=414949>. Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.Горелов А.А. Философия: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2016. — 320 с.	ЭБС «BOOK.ru» http://www.book.ru/book/920614 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4.Канке В.А. Философия математики, физики, химии, биологии .— Москва : КноРус, 2016 .— 367 .— ISBN 978	ЭБС «BOOK.ru» <URL:http://www.book.ru/book/92

5-406-00543-9 .	0558>. Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5.Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины *Б1.Б.2* ***«Философия»*** в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: http: //ruslan.kstu.ru
ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru
ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «BOOK.ru» http://www.book.ru
ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com

Источники в электронном виде, имеющиеся в Интернет в свободном доступе:

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный.

Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru, свободный

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Учебно-научный информационный центр

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специального оборудования для проведения дисциплины не предусмотрено

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, равен 27 часам и составляет 50 % от аудиторной нагрузки, включая 9 лекционных часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий.

Лекционные занятия: лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, лекция-пресс-конференция.

Практические (семинарские) занятия: дискуссия, работа в малых группах, эвристическая беседа, обсуждение изучаемых проблем на примере объектов массовой культуры. Кроме того, применяются и внеаудиторные методы обучения, в частности, творческие задания (подготовка и участие студентов в научных конференциях), лекции-беседы воспитательного характера, а также обсуждение вопросов, выходящих за рамки основной программы.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине **Б1.Б.2 «Философия»**

(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры ФИН

(наименование кафедры)

/направление подготовки

15.03.02 *«Технологические машины и оборудование»*

профиль подготовки

«Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности»

Институт, факультет ИТЛПМД ФТЛПМ

Дата переутверждения РП	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ
протокол заседания кафедры № 1 от 11.09 2018)	нет	нет			