

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« 24 » 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.В.ДВ.2.2 «Технология построения карьеры»**

Направление подготовки: 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Профиль подготовки: «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Институт, факультет: ИХТИ, ФЭТИБ

Кафедра-разработчик рабочей программы социальной работы, педагогики и психологии

Курс 1, семестр 1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	36	1
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации	зачет	
Всего	72	2

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 227 от 12.03.2015) по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» по профилю подготовки «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» (очная форма обучения), на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г.

Типовая программа отсутствует.

Разработчик программы:
профессор кафедры СРПП



М. И. Надеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП, протокол от 05.09. 2018 г. № 1.

Зав. кафедрой, профессор



Н. Ш. Валеева

Протокол заседания методической комиссии ФЭТИБ, реализующих подготовку образовательной программы от « _____ » _____ 2018 г. № _____

Председатель комиссии, доцент



Н. В. Баранова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 14.09.2018 г. № 1.

Председатель комиссии, профессор



Н. Ш. Валеева

Начальник УМЦ, доцент



Л. А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Технология построения карьеры» состоит в усвоении студентами теоретических и практических основ организации работы коллектива.

В настоящем курсе представлены научные, методологические, социально-психологические основы управления коллективом, рассматриваются требования к стилю работы и облику руководителя.

При изучении данного курса целями освоения дисциплины являются:

овладение студентами знаниями о технологии построения карьеры на основе системного подхода;

развитие умений включать полученную информацию в систему уже имеющихся знаний об организации работы коллектива;

включение студентов в деятельность, предполагающую творческую, конструктивную форму мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология трудового коллектива» относится к вариативной части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической видов деятельности.

Дисциплина «Технология построения карьеры» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.Б.4 Основы экономики и управления производством;
- б) Б1.В.ОД.19 Физиология и основы гигиены человека;
- в) Б1.В.ДВ.12.1 Защита информации.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Технология построения карьеры» могут быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практик и выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-11.Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1. Знать:

- а) методы самопознания;
- б) этапы, механизмы, методы и диагностику профессионально-личностного саморазвития;
- в) признаки самореализовавшейся личности;
- б) способы профессионального самосовершенствования.

2. Уметь:

- а) проектировать свое будущее;
- б) осознавать уровень собственной деятельности, своих способностей;
- в) видеть причины недостатков в своей работе, в себе;
- г) диагностировать собственное профессионально-личностное саморазвитие.

3. Владеть:

- а) инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня;
- б) навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готов транслировать их своим коллегам;
- в) навыками профессионального самосовершенствования;
- г) способами саморазвития в сфере профессиональной деятельности и личностной сфере;
- д) способами самоуправления.

4. Структура и содержание дисциплины «Технология построения карьеры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера как динамичное явление	1	-	4	--	4	Дискуссия, доклад
2	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера как динамичное явление	1	-	4	-	4	Дискуссия, доклад
3	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера как динамичное явление	1	-	4	-	4	Дискуссия, доклад
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	1	-	4	-	4	Дискуссия, доклад
5	Динамика карьерного развития	1	-	4	-	4	Дискуссия, доклад
6	Кризисы карьерного развития	1	-	4	-	4	Дискуссия, доклад
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной	1	-	4	-	4	Дискуссия, доклад

	деятельности						
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	1	-	4	-	4	Дискуссия, доклад
9	Управление карьерой	1	-	4	-	4	Дискуссия, доклад
				36	-	36	
	Форма аттестации						Зачет

5. Содержание лекционных занятий не предусмотрено учебным планом.

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Семинарские занятия по дисциплине «Технология построения карьеры» способствуют осмыслению научных, методологических, социально-психологических основ управления коллективом, требований к стилю работы и облику руководителя.

№	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара
	Современное и актуальное толкование карьеры.	4	<u>Современное и актуальное толкование карьеры</u> Вопросы для дискуссии: 1. Каковы основные теоретические подходы в типологии карьеры? 2. Охарактеризуйте особенности современного рынка труда. Опишите основные этапы восхождения человека к профессионализму. 3. Как связаны понятия «карьера» и «карьерист» в сознании современных людей? 4. Каковы оптимальные критерии, характеризующие особенности той или иной карьеры? 5. Как объяснить многовариативность выбора карьеры и как строится карьера в современных условиях? 6. Как вы видите перспективы развития собственной профессиональной карьеры? Доклады: 1. История формирования представлений о карьере в отечественном и зарубежном научном знании. 2. Психологические подходы к карьере зарубежных ученых (Д. Сьюпер, Дж. Грипхаус). 3. Основные отечественные подходы к понятию профессиональной карьеры (процессный подход, статусный подход, индивидуальный подход, психолого-акмеологический подход). 4. Деловая карьера в современном мире.

			5.Карьера как стратегия трудовой жизни. 6.Перспективы развития современной профессиональной карьеры.
	Оптимальные модели профессиональной карьеры	4	<u>Оптимальные модели профессиональной карьеры</u> Вопросы для дискуссии: 1.Раскройте содержание и охарактеризуйте особенности оптимальных моделей профессиональной карьеры. 2.Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Лестница»? 3.Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Трамплин»? 4.Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Перепутье»? 5.Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Змея»? 6.Обоснуйте особенности выбора карьеры «вертикального вектора» и «горизонтального». 7.Охарактеризуйте карьеру «стремление к ядру». 8.Каковы новые взгляды на специфику должностного и профессионального продвижения специалистов. 9.Каковы параметры классификации моделей карьеры. Доклады: 1.Оптимальные модели карьеры на производстве и их основные характеристики. 2.Влияние гендерных особенностей в выборе построения карьеры. 3.Психологические особенности построения карьеры «по вертикали». 4.Психологические особенности построения карьеры «по горизонтали».
	Факторы успешного построения карьеры.	4	<u>Факторы успешного построения карьеры</u> Вопросы для дискуссии: 1.Какие факторы оказывают влияние на успешность деятельности специалиста? 2.Как происходит карьерное продвижение личности внутри организации и внутри профессии? 3.какую роль играют психологические факторы в профессиональном становлении специалиста? 4.Каковы гендерные аспекты карьеры? 5.Раскройте и обоснуйте ключевые критерии успешной карьеры. 6.Каким образом мотивация работника оказывает влияние на карьерный рост специалиста? Доклады: 1.Роль профессионально важных качеств в развитии карьеры. 2.Организационные факторы и их роль в построении карьеры специалиста.

			3.Факторы, связанные с взаимодействием личности с организацией и окружающими людьми. 4.Мотивационные факторы влияния в карьерном продвижении личности.
	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	4	<u>Современные методы планирования и самопрезентации карьеры</u> Вопросы для дискуссии: 1.Каковы популярные и непопулярные способы поиска работы? 2.Каковы основные методы самопрезентации и планирования карьеры? 3.В чем заключается технология составления портфолио как метода самопрезентации? 4.Каким образом можно оценивать внутренние и внешние ресурсы для построения профессионального имиджа? 5.Какова специфика коммуникаций в профильной деловой сфере? 6.Как грамотно составить резюме? 7.Как эффективно участвовать в собеседовании при устройстве на работу? Доклады: 1.Технология эффективной самопрезентации. 2.Приемы успешного диалога для заключения профессионального контракта. 3.Карьера как возможность реализации своих способностей. 4.Роль профессионального идеала в выборе и планировании карьеры.
	Динамика карьерного развития.	4	<u>Динамика карьерного развития</u> Вопросы для дискуссии: 1.Как происходит выбор модели развития карьеры? 2.Раскройте основные периоды (стадии) развития, формирующие психосоциальную идентичность личности. 3.Охарактеризуйте основные динамические этапы освоения профессии. 4.Какова динамика формирования профессионально важных качеств в развитии карьеры? 5.Каковы личностные ориентиры в развитии профессиональной деятельности? 6.Какова прогрессивная и регрессивная тенденция карьерного развития? Доклады: 1.Роль индивидуально-психологических особенностей в динамике карьерного развития. 2.Роль конфликтов в динамике карьерного развития. 3.Влияние мотивации на динамику карьерного развития. 4.Роль взаимоотношений человека и организации в динамике развития карьеры.

	Кризисы карьерного развития.	4	<u>Кризисы карьерного развития</u> Вопросы для дискуссии: 1.Существуют ли закономерности происхождения кризисов в профессиональном развитии? 2.Каковы особенности кризисов на разных этапах профессионализации личности? 3.Какую роль играют конфликты в развитии карьеры? 4.Каковы основные причины развития профессиональных деструкций? Доклады: 1.Основные факторы, влияющие на развитие карьерного кризиса. 2.Фазы профессионального кризиса. 3.Психологические особенности профессиональных кризисов. 4.Кризис трудовой мотивации. 5.Последствия карьерного кризиса. 6.Методы профилактики карьерного кризиса.
	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности.	4	<u>Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности</u> Вопросы для дискуссии: 1.Каковы особенности развития карьеры в системе государственного и муниципального управления? 2.Что необходимо учитывать при построении карьеры в бизнесе? 3.Какова специфика карьеры в системе высшего образования? 4.Каковы особенности построения и развития карьеры на производстве? 5.Как связаны время жизни человека, его жизненное благополучие и самодвижение в профессии? Доклады: 1.Особенности требований к развитию карьеры в различных сферах профессиональной деятельности. 2.Ведущие компетенции, определяющие развитие и успешность работников на производстве. 3.Карьерные экспектации и реальность в различных сферах профессиональной деятельности. 4.Стадии развития карьеры и социально-психологические проблемы реальности. 5.Сопровождение карьеры на разных этапах как социальная технология.
	Оценка и развитие карьерной компетентности.	4	<u>Оценка и развитие карьерной компетентности</u> Вопросы для дискуссии: 1.Каковы цели формирования и развития карьерной компетентности. 2.В чем состоят карьерная компетентность и психологические показатели в решении комплексных задач? 3.Какую роль играют отношения с руководителем и коллегами на работе в развитии карьеры? 4.Каким образом оцениваются деловые и личностные

			качества в определении степени их развития при планировании карьеры? 5.Каковы современные технологии оценки карьерной компетентности? Доклады: 1.Оценка и определение основных карьерных стратегий личности. 2.Методы сбора и анализа информации в исследовании профессиональной и личностной компетентности. 3.Экспертные консультации в карьерном продвижении. 4.Методы тестирования и анкетирования. 5.Консалтинговые услуги карьерного развития.
	Управление карьерой.	4	<u>Управление карьерой</u> Вопросы для дискуссии: 1.Каким образом сделать эффективным управление карьерой на этапах формирования цели? 2.Как сформировать представления о программе профессиональной деятельности? 3.Каково значение информационной основы деятельности в управлении карьерой? 4.Каким образом можно сбалансировать внешние и внутренние условия в управлении карьерой? 5.Какова роль мотивации в управлении карьерой? Доклады: 1.Технологии карьерного менеджмента. 2.Гендерные особенности управленческой карьеры. 3.Моделирование деловой карьеры. 4.Проблемы управленческой карьеры. 5.Определение жизненной стратегии личности как показателя карьерного роста.

7. Лабораторные занятия по дисциплине «Технология построения карьеры» по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» учебным планом не предусмотрены.

8.Самостоятельная работа студента

п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Оптимальные модели профессиональной карьеры.	9	1.Подготовка к дискуссии на семинаре. 2.Подготовка докладов.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
	Кризисы карьерного развития.		1. Подготовка к дискуссии на семинаре.	ОК-6

2		9	2. Подготовка докладов.	ОПК-1 ПК-11
3	Оценка и развитие карьерной компетентности.	9	1.Подготовка к дискуссии на семинаре. 2.Подготовка докладов.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
4	Управление карьерой.	9	1.Подготовка к дискуссии на семинаре. 2.Подготовка докладов.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Технология построения карьеры» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса. Изучение дисциплины «Технология построения карьеры» заканчивается зачетом

При изучении дисциплины предусматриваются доклад, участие в дискуссии на семинаре, дополнение, контрольная работа для заочников. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу):

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Участие в дискуссии на семинаре	3	18	30
Дополнение	2	12	20
Доклад	2	30	50
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины «Технология построения карьеры»

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, А.Н. Занковский - М.: Институт психологии РАН, 2015. - 483 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003150.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Управление персоналом: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / К.Э.Оксинойд, Е.В. Розина, под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2014. - 64 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101535.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом : учебное пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : Проспект, 2014. — 64 с.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/916363 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 128 с. — (Просто, кратко, быстро).	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445483 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Управление мотивацией: 12 факторов мотиваций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Психология" / Ричи Ш., Мартин П., Лалаян Е.; Под ред. Климов Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=883709 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=501180 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=373095 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев - М.: Институт психологии РАН, 2013. - 944 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002726.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
2. ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com .
3. Электронная библиотека КНИТУ	http://library.kstu.ru
4. ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/
5. ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Технология построения карьеры» используются:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, и т.д.),
- в) раздаточные и демонстрационные материалы,
- а) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер),
- б) стенды, на которых представлены основные сведения по данному курсу.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, равен 18 часам на очном отделении.

В процессе преподавания дисциплины «Технология построения карьеры» используются следующие образовательные технологии:

- методы проблемного обучения;
- интерактивные технологии.

В преподавании дисциплины используются и проблемные семинары. Целью проблемного семинара является систематизация знаний студентов, углубленное их изучение, а также целенаправленный контроль над усвоением знаний. Такой семинар направлен на раскрытие развитие креативных способностей студентов, творческого потенциала и культуры речи. Он проводится в форме групповой дискуссии по проблемам, связанным с содержанием изучаемой темы или раздела в целом.

Семинарские занятия способствуют углублению знаний в области карьеры, ее основных категорий, формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Преподаватель на семинаре стимулирует учебно-познавательную активность, самостоятельность и творческий характер мышления студентов, умение аргументировать свою точку зрения. Кроме того, одна из важных задач семинарских занятий: прививать студентам навыки устных выступлений, умений самостоятельной работы, таких как, подбор литературы, составление плана выступления, логического последовательного его изложения, давать четкие и ясные ответы на поставленные вопросы.

Интерактивные технологии можно использовать на практических занятиях, когда студенты могут сопровождать свой ответ презентацией. Кроме того, для подготовки к занятиям и написания доклада можно использовать ресурсы сети Интернет.