

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ


«24» 09

Проректор по УР
А.В. Бурмистров
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------------------------------|---|
| По дисциплине | <u>Б1.Б.18 Механика жидкости и газа</u> |
| Направление подготовки | <u>15.03.02 «Технологические машины и оборудование»</u> |
| Профили подготовки | «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств» |
| Квалификация (степень) выпускника | <u>БАКАЛАВР</u> |
| Форма обучения | <u>ЗАОЧНАЯ</u> |
| Институт, факультет | <u>ИХНМ, Механический факультет</u> |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | <u>«Процессы и аппараты химической технологии»</u> |
| Курс, семестр | <u>3, 5-6</u> |

| | Часы | Зачетные единицы |
|------------------------|------|------------------|
| Лекции | 6 | 0,17 |
| Лабораторные занятия | 8 | 0,22 |
| Самостоятельная работа | 121 | 3,36 |
| Экзамен | 9 | 0,25 |
| Всего | 144 | 4 |

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1170 от 20.10.2015 по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» Для профиля подготовки «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств» на основании учебного плана набора обучающихся 2016-2018 г.

Типовая программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

ассистент каф. ПАХТ



Алексеев К.А.

доцент каф. ПАХТ



Минибаева Л.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Процессов и аппаратов химической технологии, протокол №11 от 31.08.18

Зав. кафедрой, проф.

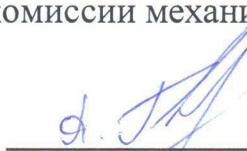


Клинов А.В.

УТВЕРЖДЕНО

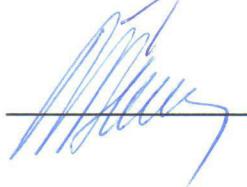
Протокол заседания методической комиссии механического факультета
от 17.09.2018 г. № 8

Председатель комиссии, доцент



Гаврилов А.В.

Нач. УМЦ, доцент



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Механика жидкости и газа» являются:

- а) формирование знаний об основных законах механики жидких и газообразных сред, силах и напряжениях, возникающих в жидких средах;
- б) обучение способам применения измерительных приборов для определения характеристик потока жидкости, таких как давление, температура, расход, гидравлическое сопротивление;
- в) раскрытие сущности процессов, происходящих при движении жидких сред в различных каналах, а также при истечении жидкостей из отверстий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Механика жидкости и газа» относится к *базовой* части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор специальных знаний и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Механика жидкости и газа» бакалавр по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) математика,*
- б) физика,*
- в) химия,*
- г) компьютерная и инженерная графика;*
- д) теоретическая механика.*

Дисциплина «Механика жидкости и газа» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) процессы и аппараты пищевых производств,*
- б) технологическое оборудование отрасли,*
- в) проектирование предприятий отрасли.*

Знания, полученные при изучении дисциплины «Механика жидкости и газа» могут быть использованы при прохождении производственной, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – владение достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером;

ПК-2 – умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: а) режимы течения сред, пограничные слои;
б) уравнения Эйлера, Бернулли, Навье-Стокса;
- 2) Уметь: а) проводить расчеты и экспериментально определять характеристики течения жидкостей в элементах инженерных систем.
- 3) Владеть: а) методами расчета жидких и газовых потоков;
б) приемами постановки инженерных задач для решения их коллективом специалистов различных направлений.

4. Структура и содержание дисциплины «Механика жидкости и газа».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

| № п/ п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам |
|--------------|------------------------------------|---------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----|--|
| | | | Лекции | Семинар (Практические занятия) | Лабораторные работы | CPC | |
| 1 | Введение в курс МЖиГ. | 5 | 2 | | | | |
| | | | 6 | | 2 | 15 | Защита лабораторной работы |
| 2 | Гидростатика. | 6 | 1 | | 2 | 20 | Защита лабораторной работы |
| 3 | Общие законы и уравнения динамики. | 6 | 2 | | 2 | 36 | Защита лабораторной работы |
| 4 | Гидравлические сопротивления. | 6 | 1 | | 2 | 20 | Защита лабораторной работы |
| 5 | Контрольная работа | 6 | | | | 30 | Защита контрольной работы |
| | Итого | | 6 | | 8 | 121 | Экзамен, 9 ч |

5. Содержание лекционных занятий по темам.

Использование изданных учебных пособий, а также демонстрационного материала в виде слайдов для графо- и мультимедийного проекторов позволяет существенно ускорить темп чтения лекций и изложить курс за 6 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Краткое содержание | Компетенции |
|----------|------------------------------------|------|---|---|---------------|
| 1 | Введение в курс МЖиГ | 2 | Основные физические свойства жидкостей и газов. Режимы течения. | Основные физические свойства жидкостей и газов. Режимы течения. Силы, действующие в жидкостях. Напряжения поверхностных сил. | ОПК-2 ПК-2 |
| 2 | Гидростатика. | 1 | Гидростатика. | Уравнения Эйлера и их общие интегралы. Основная формула гидростатики. Силы давления жидкости на стенки. | ОПК-2 ПК-2 |
| 3 | Общие законы и уравнения динамики. | 2 | Общие законы и уравнения динамики. | Обобщенная гипотеза Ньютона. Уравнения Навье-Стокса. Уравнение Бернулли для вязкой жидкости. | ОПК-2 ПК-2 |
| 4 | Гидравлические сопротивления. | 1 | Гидравлические сопротивления. | Структура формул для определения потерь энергии. Потери по длине при ламинарном и турбулентных течениях в трубах. График Никурадзе. | ОПК-2 ПК-2 |

6. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены Учебным планом.

7. Содержание лабораторных занятий

Основными целями выполнения лабораторных работ являются: закрепление и углубление знаний теоретического материала, ознакомление с оборудованием и измерительными приборами, приобретение и совершенствование навыков экспериментальных исследований.

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Наименование лабораторной работы | Краткое содержание | Компетенции |
|-------|-------------------------------------|------|---|--|---------------|
| 1 | Введение в курс МЖиГ | 2 | Определение режима течения воды в цилиндрической трубе круглого сечения | Схема установки, опытные и расчетные значения критерия Рейнольдса. | ОПК-2 ПК-2 |
| 2 | Гидростатика. | 2 | Измерение давления и вакуума в покоящейся жидкости | Схема установки, знакомство с приборами, измеряющими давление, определение и расчет абсолютного и избыточного давления над свободной поверхностью жидкости и в точке, погруженной на определенную глубину. | ОПК-2 ПК-2 |
| 3 | Общие законы и уравнения динамики . | 2 | Экспериментальная демонстрация уравнения Бернулли | Знакомство со схемой установки, запись уравнения Бернулли, определение экспериментального значения для скоростного, пьезометрического и геометрического напоров. | ОПК-2 ПК-2 |
| 4 | Гидравлические сопротивления. | 2 | Определение потерь напора в прямой цилиндрической трубе | Знакомство со схемой установки, определение экспериментального значения гидравлического сопротивления трубопровода и сравнение его с рассчитанным по уравнению Дарси-Вейсбаха. | ОПК-2 ПК-2 |

*Лабораторные работы проводятся в учебных лабораториях кафедры на специальном оборудовании.

8. Самостоятельная работа бакалавра

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Компетенции |
|-------|---|------|--|---------------|
| 1 | Основные физические свойства жидкостей и газов. Режимы течения. Силы, действующие в жидкостях. Напряжения поверхностных сил. | 15 | Подготовка отчета по лабораторной работе. Подготовка к экзамену | ОПК-2 ПК-2 |
| 2 | Уравнения Эйлера и их общие интегралы. Основная формула гидростатики. Силы давления жидкости на стенки. | 20 | Подготовка отчета по лабораторной работе. Подготовка к экзамену | ОПК-2 ПК-2 |
| 3 | Обобщенная гипотеза Ньютона. Уравнения Навье-Стокса. Уравнение Бернулли для вязкой жидкости. Примеры использования уравнения Бернулли в практике. | 36 | Подготовка отчета по лабораторной работе. Подготовка к экзамену | ОПК-2 ПК-2 |
| 4 | Структура формул для определения потерь энергии. Потери по длине при ламинарном и турбулентных течениях в трубах. Профили | 20 | Подготовка отчета по лабораторной работе. Подготовка к экзамену | ОПК-2 ПК-2 |

| | | | | |
|---|--|----|---|---------------|
| | скоростей в трубах и законы сопротивлений. | | | |
| 5 | Выполнение контрольной работы | 30 | Выполнение расчетов. Подготовка отчета по контрольной работе. | ОПК-2 ПК-2 |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Механика жидкости и газа» используется рейтинговая система, соответствующая «Положению о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол №7 от 4 сентября 2017 г.). Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля.

| <i>Оценочные средства</i> | <i>Кол-во</i> | <i>Min, баллов</i> | <i>Max, баллов</i> |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------------|
| Защита контрольной работы | 1 | 12 | 20 |
| Защита лабораторной работы | 4 | 24 | 40 |
| Экзамен | | 24 | 40 |
| <i>Итого R^{дис.}</i> | | 60 | 100 |

Перевод рейтинга по дисциплине в традиционную шкалу оценок осуществляется следующим образом:

$0 \leq R^{\text{дис}} < 60$ – неудовлетворительно;

$60 \leq R^{\text{дис}} < 73$ – удовлетворительно;

$73 \leq R^{\text{дис}} < 87$ – хорошо;

$87 \leq R^{\text{дис}} \leq 100$ – отлично.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Механика жидкости и газа» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

| Основные источники информации | Кол-во экз. |
|--|-----------------------|
| 1. Разинов, А.И. Теоретические основы процессов химической технологии: учебное пособие / А.И.Разинов, О.В.Маминов, Г.С.Дьяконов. – Казань: Изд-во КГТУ, 2005. – 362с. | 235 экз. в УНИЦ КНИТУ |
| 2. Разинов, А.И. Процессы и аппараты химической технологии: учебное пособие / А. И. Разинов, А. В. Клинов, Г. С. Дьяконов. — Казань: Изд-во КНИТУ, 2017. 860 с. | 276 экз. в УНИЦ КНИТУ |
| 3. Павлов, К.Ф. Примеры и задачи по курсу процессов и аппаратов химической технологии / К.Ф.Павлов, П.Г. Романков, А.А.Носков. –13-е изд., стереотип. – М.: АльянС, 2007. – 575 с. | 100 экз. в УНИЦ КНИТУ |

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Кол-во экз. |
|---|------------------------|
| 1. Касаткин, А.Г. Основные процессы и аппараты химической технологии / А.Г.Касаткин. – 12-е изд., стереотип., перераб. – М.: АльянС, 2006. – 750 с. | 99 экз. в УНИЦ КНИТУ |
| 2. Лабораторный практикум по процессам и аппаратам химической технологии: учебное пособие, Ф.А. Абдулкашапова [и др.]; под ред. Г.С. Дьяконова. – Казань: изд-во КГТУ, 2005. – 236 с. | 1586 экз. в УНИЦ КНИТУ |
| 3. Процессы и аппараты химической технологии. Метод. указания к лабор. практикуму. Ч.1. Лабораторные работы. Казань. 2005. 56 с. | 1 экз. |

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Механика жидкости и газа» использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – <http://library.kstu.ru/>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Руконт» - <http://rucont.ru/>
4. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия

- a. лаборатория гидравлики, оснащенная необходимым оборудованием,
- b. шаблоны отчетов по лабораторным работам,
- c. компьютерный класс.

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

13. Образовательные технологии

Весь лекционный курс обеспечен учебными пособиями, раздаточным материалом и комплектом слайдов, что позволяет вести активный диалог со студентами. При защите лабораторных работ организуются дискуссии между студентами. Занятия, проводимые в интерактивных формах, при изучении дисциплины «Механика жидкости и газа» составляют 2 часа аудиторных занятий, требуемых учебным планом.