

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

Материалы III-ей заочной конференции

10 декабря 2018 года - 01 марта 2019 года

Казань  
КНИТУ  
2019

УДК 37.04  
ББК Ч30/49

Моя будущая профессия: материалы заочной конференции / М-во науки и  
высш. образ. РФ, Казан. нац. исслед. технол. ун-т.- Казань: КНИТУ, 2019. - 280 с.  
ISBN 978-5-7882-2224-0

Представлены материалы Заочной конференции обучающихся СПО и  
учащихся школ «Моя будущая профессия».

Цель конференции - привлечение учащихся общеобразовательных  
организаций и студентов профессиональных образовательных организаций СПО к  
исследовательской и творческой деятельности.

Конференция рассчитана на широкий круг участников.

**Редакционная коллегия:**

Овсиенко Л.В. - директор по РПНО

Зими́на И.В. - декан факультета среднего профессионального образования КНИТУ

Сафина В.Ф. - специалист по УМР УМО СПО

Электронное издание

Материалы публикуются в авторской редакции

ISBN 978-5-7882-2224-0

© Казанский национальный исследовательский  
технологический университет, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Ангел Э., Гавриленко О.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДАЧИ ВИНА В РЕСТОРАНЕ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ .....	7
Андреева Д., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА .....	9
Антипова И., Губайдуллина Ф.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-БУХГАЛТЕР .....	11
Антропова Т., Губайдуллина Ф.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙНЕР .....	14
Аттина А., Козлова Н.Н. ПЕРЕВОДЧИК ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ - КТО ОН?? .....	16
Ахтямкина Д., Рэхимова М.С., Зэбирова Р.Х. МИНЕМ БУЛАЧАК ҺӨНӘРЕМ. ....	17
Баймурзин Р., Аглямова А., Порываева Н.С., Тимербаева Н.З. НАСТОЛЬНОЕ МЕНЮ СВОИМИ РУКАМИ .....	18
Батенёв Д., Груздова Е.В. РАЗРАБОТКА БИЗНЕС - ПЛАНА МИНИ ПИВОВАРНИ. ....	21
Беляев К., Грибкова О.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ПИЩЕВЫХ КРАСИТЕЛЕЙ В РЕЦЕПТУРЕ ЦВЕТНЫХ ПЕЛЬМЕНЕЙ С ЗАДАННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ФУНКЦИЕЙ .....	23
Быкова К., Кольдюшов К., Зарипова Г.Д. СТИМУЛИРОВАНИЕ ПОКУПАТЕЛЬСКОГО СПРОСА .....	26
Валеева Н., Давлетшина Т.Г. 7 ПРОФЕССИЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	28
Валиев Э., Усова Е. В. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В ЛЕСНИЧЕСТВЕ .....	30
Вахитов Р., Агадуллина Л.Н. ЭКОНОМИЧНОЕ И ЭКОЛОГИЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ .....	32
Вилкова Д., Шайхутдинова Ф.Ф. РОЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ В ВЫБОРЕ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ	34
Вишнякова Ю., Хамидуллина Р.Б. ЗНАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА – ЗАЛОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА .....	36
Гайнутдинова Л., Сафиуллова С.М. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ World Skills Russia ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»: «ЖЕНСКАЯ СОБРАННАЯ ПРИЧЕСКА НА ДЛИННЫХ ВОЛОСАХ С ОКРАШИВАНИЕМ» .....	39
Галимова Р., Милованов А.С. МОЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ .....	44
Галыков Э., Сухая Н.Н. ПРОФЕССИЯ «ЛЕДОВАР» .....	46
Гарипова Р., Гарипова А.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ .....	49
Гарифуллина Л., Гарифуллина Л.Г. ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ .....	50
Гарифуллин Н., Миннебаева Г.И. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПРОГРАММИСТ. . .	51
Гатина Г., Зарипова И.Б. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПЕДИАТР .....	62
Гибадуллина А., Хафизова Г.Ф. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ .....	63
Головин К., Князев М., Мальцев Г., Малкова Л.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. ....	64
Горбунова Т., Ионычева А.Л. КАЛЬЦИЙ - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ .....	66
Гудименко Д., Афанасьева Е.О. ТОВАРОВЕД - МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ .....	69
Данилина А., Кузнецова К., Сударева Е.А. КУЛИНАРНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ ТАТАРСТАНЦЕВ .....	72
Дмитриева И., Исмагилова Г.Ф. ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ БУХГАЛТЕРА-ЭТО ПУТЬ К УСПЕХУ .....	74
Ермолаев И., Савенкова Л.Т. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: ТЕХНИК ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТУ И ИСПЫТАНИЯМ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ, СЕТЕЙ И СИСТЕМ. ....	77
Ефремова Д., Алексеева Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – НЕФТЯНИК .....	80
Жакова В., Ахметова В.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ГЕОЛОГ .....	80
Загидуллина З., Закирова З.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЭКОНОМИСТ .....	83
Закирова Ч., Погребнова Н.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЮРИСТ .....	85

Закирова Э., Закирова Л.Ф. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ. ....	88
Зверева Е., Щеголев М., Козорезова Я., Кононова Е.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ .....	89
Зиганшин И., Калистратова З.Н. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙНЕР .....	91
Золотарева А., Миннебаева Г.И. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПАРИКМАХЕР.....	93
Ибрагимов А., Ярмоленко Е. А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ГЕОЛОГ .....	97
Ибрямова А., Галкина М.В. ЖУРНАЛИСТИКА .....	100
Исмаев Д., Павлова О.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. ....	103
Исрафилов А., Сабирова Г., Галеева Ю.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ РАСТВОРОВ СТИМУЛЯТОРОВ КОРНЕОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЧЕРЕНКОВ ИВЫ ЛОМКОЙ ШАРОВИДНОЙ. ....	104
Кайнова Л., Новикова Е., Хамицкая Н.Б. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ПРОФЕССИИ СТАНОЧНИК .....	107
Каюмов И., Кузьмин А.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИИ. ....	109
Кирюшина Р., Максимова М., Прохорова Т.В. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЛАНОВО-ВЫСОТНОГО ОБОСНОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПОЛИГОНА НА ТЕРРИТОРИИ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» .....	110
Кислова Н., Люлина М.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЬ. ....	112
Клопов С., Нефедова Л.Г. МОЯ ПРОФЕССИЯ – ТРАКТОРИСТ! .....	114
Козлова А., Барышкова С.З. КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ....	117
Кокорышкин В., Сулейманова Н.Х. САМАЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ ПРОФЕССИЯ ....	119
Колоколова С., Сафиуллова С.М. ВЫПОЛНЕНИЕ МОДУЛЯ ПО СТАНДАРТАМ World Skills Russia ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»: «ЖЕНСКАЯ САЛОННАЯ СТРИЖКА С ОКРАШИВАНИЕМ» .....	122
Кононов Д., Ватутина В.П. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПОЖАРНЫЙ ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ТЕРРИТОРИИ ТЕТЮШСКОГО РАЙОНА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ .....	126
Коннов М., Шафигулина Р.С. МОЯ БУДУЩАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ .....	129
Кошелёва А., Тимофеева Е.И. Я – БУДУЩИЙ СПАСАТЕЛЬ .....	131
Куличков С., Богданова Л.Г. ПОКОРИТЕЛИ ПОДЗЕМНЫХ ГЛУБИН. ....	134
Курносова П., Саратов Е.И. СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ: ТРЕБОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА. ....	136
Лагуткин В., Лагуткина О.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СУДОВОДИТЕЛЬ. ....	138
Латышова Э., Сундукова Э.К. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - АРХИТЕКТОР. ....	141
Луканина Л., Гинатуллина Г.У. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-СПОРТИВНЫЙ ТРЕНЕР	143
Лучко Д., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПРОДАЖ .....	146
Маврин К., Богданова Р.Ф. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СВАРЩИК. ....	147
Малкова Я., Малова Е.С. СИНУСОИДА И БИОРИТМЫ. ....	151
Маракулин Д., Милованов А. С. МОЯ ПРОФЕССИЯ «СЛЕСАРЬ КИП И А» .....	153
Маркитонов Е., Маркитонов Т.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОВИЗОР-ТЕХНОЛОГ. ....	155
Микалова А., Микалова Л. Ф. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ .....	157
Мингазов М., Гурьянов А.А. МОЯ ПРОФЕССИЯ ЭЛЕКТРИК. ....	159
Мингулова А., Ясавиева Э.Д. ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ .....	161
Миндибаева Э., Миндибаева Э.Х. ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ. ....	163
Миренкова В., Афанасьева Е.О. ТОВАРОВЕД - МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. ....	165
Мифтахова А., Мифтахова И.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ДИЗАЙНЕР. ....	168
Мукаев А., Мадиева Т.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ - ЖАРГОН МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕЧИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГЕОЛОГА - ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ) .....	169
Мустафина Д., Падюкова А.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. ....	172
Назарова Р., Юнусова Е., Хусаинова Р.М. ПОЛУЧЕНИЕ МЫЛА ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО МАСЛА С ИСТЕКШИМ СРОКОМ ГОДНОСТИ. ....	174

Никитина А., Мирзакреева Ф.Р. МИНЕМ БУЛАЧАК ЫӨНӨРЕМ. ....	176
Нургалиева Э., Габдулхаева А. ВЫДЕЛКА ШКУРОК ВЫДРЫ. ....	177
Осипова М., Тукеева Э.Г. МАТЕМАТИКА В МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ. ....	180
Панова Н., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА. ....	181
Петрова А., Алексеева Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ВРАЧ. ....	184
Петрова К., Васильева Г.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ «ГЕОЛОГ-НЕФТЯНИК»..	187
Попыванов А., Тихомирова Т.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. ....	189
Райимова М., Хусаинова А.И. ТЕНДЕНЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СПРОСА НА БЛЮДА ДЕКОРИРОВАННЫЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ «CARVING».....	192
Романенко Б., Тихомирова Т.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. ....	193
Рязанов В., Вдовыченко М., Соловьева О.Н., Ашрафуллина Э.Р. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. ....	196
Сабинова А., Сабинова Л.Г. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ВЕТЕРИНАР. ....	198
Савина Д., Маркова Н.Н. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БАНКОВСКИЙ РАБОТНИК	200
Салахова А., Мавлявеева Л.С. СТРОИТЕЛЬСТВО - МОЁ БУДУЩЕЕ ПРИЗВАНИЕ. ....	201
Салимова А., Ахметова Г.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПОТЕНЦИАЛ ....	203
Салихова М., Хабибуллина Л.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. ....	208
Санникова А., Дуболазова Е.П., Романова И.И., Спиридонова А.С. ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ. ....	210
Сафин Т., Валиев И. Ф. ПРИЗВАНЬЕ - БЫТЬ ВОЕННЫМ. ....	211
Селюнина У., Галеева Ю.В. ПРОЕКТ «СУХОЙ РУЧЕЙ» НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ РОКАРИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЩЕЖИТИЯ №2 ЛУБЯНСКОГО ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА. ....	212
Сибгатуллин И., Гордеева М.П. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: ТЕХНИК-МЕХАНИК.	214
Сиразеев Ф., Дуболазова Е.П., Романова И.И., Спиридонова А.С. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН. ....	217
Скрябин Д., Белых Д., Метелева С.Г. Я Б В РАБОЧИЕ ПОШЕЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ	218
Соломатников Т., Гиниятова О.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ИНЖЕНЕР- КОНСТРУКТОР. ....	220
Ступицкий Н., Моисеев И.Ю. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ ДЕРЕВЬЕВ. ....	222
Тарасенко В., Пачесная Л.Н. РЕКОНСТРУКЦИИ ЗРИТЕЛЬНОГО ЗАЛА МУ «ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ».....	224
Умаров Т., Маслова Т.Л. МОЯ ПРОФЕССИЯ – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ. ....	228
Усманов Р., Рамазанова И. А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. ....	230
Устимова Ю., Краснова Ф.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. ....	232
Фаттахов Б., Фаттахова Г.М. ДОРОЖНОЕ ХОЗЯЙСТВО. ....	235
Фатыхов К., Ибрагимова Л.Т. МОЯ СЕМЕЙНАЯ ДИНАСТИЯ ВРАЧЕЙ. ....	238
Филиппов Д., Гадиятуллина Д.М. ПРОФЕССИЯ «ТЕХНИК-МЕХАНИК» - МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР. ....	238
Филиппова М., Степанова А., Степанова Е., Филиппова Е. В. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ НА ПРИМЕРЕ ШАМПУНЕЙ ДЛЯ ВОЛОС В ПРОФЕССИИ ТОВАРОВЕДА - ЭКСПЕРТА. ....	241
Фотеева А., Валиева Л.Д. МОЯ ПРОФЕССИЯ - МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ. ....	243
Хабибуллина Д., Абросимова Е.В., Курилова Л.А. НАВСТРЕЧУ К МЕЧТЕ. ....	245
Хайбуллина К., Закирова З.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БУХГАЛТЕР. ....	246
Хайруллина Л., Сагиров Ф.Г. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-БУХГАЛТЕР. ....	249
Хафизова А., Закирова З.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЮРИСТ. ....	252
Шамсутдинов И., Шигабиева С.Г. МАТЕМАТИКА В МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ	255
Шаракина А., Зиннатуллина Э.Х. ПЛЕТЕНИЕ ИЗ ПРЯДЕЙ ИЛИ КОСА - ДЕВИЧЬЯ КРАСА. ....	258
Шарафетдинова Л., Нуриева Р.Р. СЛОЖНО ЛИ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?.....	260

Шаронова Д., Лаврухина Ю.А. ПРОФЕССИЯ - СПАСАТЕЛЬ МЧС . . . . .	264
Шигабиев Ш., Низамиева Г.Х. Я И МОЯ БУДУЩАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. . . . .	266
Шкаберина Е., Баранчикова А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР. . . . .	269
Шубин В., Черненко Е.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ. . . . .	271
Шутова Т., Галеева Р.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ . . . . .	274
Щербаков А., Кузина Е.В., Кочеткова Л.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МАШИНИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК . . .	276
Юртаев Н., Прохорова Т.В. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПУТНИКОВЫХ СИСТЕМ НАВИГАЦИИ ЕВРОПЫ, США И РОССИИ . . . . .	278

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДАЧИ ВИНА В РЕСТОРАНЕ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Ангел Эвелина, студентка 3 курса  
Гавриленко Ольга Сергеевна, преподаватель  
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

При выборе направления дальнейшей профессиональной деятельности, остановилась на менеджменте в сфере ресторанного сервиса. Менеджер ресторана координирует работу официантов, поваров, барменов и бариста. Расставляет работников по позициям и следит, чтобы каждый из них располагал всей необходимой информацией о фирменных блюдах или отсутствии каких-либо позиций в меню. Контролирует, чтобы в ресторане всегда был необходимый запас алкоголя, напитков. А также отслеживает тенденции в сфере ресторанного сервиса и повышает уровень обслуживания гостей в заведении. Исследуемая тема актуальна, так как постоянное совершенствование процессов обслуживания это мудрая и прибыльная стратегия, поскольку позволяет не только привлекать все больше новых потребителей, но и эффективнее работать с постоянными гостями ресторана.

*Цель данного проекта* усовершенствовать процесс подачи вин в ресторане «Гастроном». Для этого менеджеру необходимо решить ряд задач:

- изучить ассортимент вин на предприятии: по странам производителям; по сортам винограда; по срокам выдержки;
- проанализировать спрос на различные виды вин;
- разработать календарь мероприятий с вином и гастрономией;
- обучить официантов разбираться в винной карте и правилам подачи вин;
- составить план мини-тренинга по декантации вина.

Основная идея исследования позволит совершенствовать знания в области современных методов и новых технологий обслуживания гостей, а также увеличению популярности заведения среди населения.

Для реализации проекта был составлен календарь мероприятий дегустации вин с кратким описанием.

Таблица 1. Календарь мероприятий дегустации вин

	Название мероприятия	Дата проведения	Время проведения
1.	Дегустация «Знакомство с винами Германии и Австрии»	25.01.2019	18.00
2.	Ужин с идеальным сочетанием вина и блюд	08.02.2019	18.00

3.	Короткий ужин с идеальным сочетанием вина и закусок	22.02.2019	17.00
4.	Дегустация вина и шоколада	08.03.2019	17.00
5.	Дегустация вина и сыра	22.03.2019	18.00

### Разработан и проведен мини-тренинг «Декантация вина»

Основные блоки	Примеры и рекомендации
1. Демонстрация декантации (проводит менеджер)	<p>Менеджер демонстрирует (показывает и комментирует) действия официанта при декантации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как вы преподносите вино гостю и что при этом говорите?</li> <li>2. Чем должен пользоваться официант для открытия бутылки?</li> <li>3. Что должен делать официант с откупоренной пробкой?</li> <li>4. Что такое декантация?</li> </ol> <p>Менеджер демонстрирует процесс декантации с подробным объяснением своих действий.</p> 
2. Упражнения «Открытие бутылки вина», «Декантация вина»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Менеджер просит официантов по очереди продемонстрировать открытие бутылки вина.</li> <li>2. Группа по очереди комментирует ход декантации вина с демонстрацией процесса.</li> <li>3. Тренер дает обратную связь, подводит итог.</li> </ol>
3. Ролевая игра «Розлив вина»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поделить персонал, распределить роли сотрудников и гостей.</li> <li>2. Задача официанта: подготовить сервировку для подачи вина, принести вино, наполнить бокалы. Задача гостей: дать обратную связь официанту, были ли соблюдены правила подачи вина:</li> <li>3. Перераспределить роли. Проиграть подачу вина заново.</li> <li>4. Менеджер дает обратную связь, подводит итог, исходя из результатов упражнения.</li> <li>5. Рекомендации: При повторном проведении этого мини-тренинга, можно отработать навык подачи игристого вина (открытие бутылки вина и разлив по бокалам).</li> </ol>

Разработанные мероприятия позволят повысить объем продаж и расширить круг ценителей вина, декантация вина может стать одним из главных аспектов

выбора ресторана для проведения банкетов и мероприятий, а качественный сервис благоприятно отразится на имидже заведения.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Джонсон Х., Робинсон Дж. Вино: Атлас мира. - М.: Изд-во Жигульского, 2002.
- [2]. Иванов Ю.Г. Мир вина. - Смоленск: Русич, 2017. - 640 с.
- [3]. Кучер Л.С., Шкуратова Л.М. и др. Ресторанный бизнес в России: технологии успеха. - М.: РКонсульт, 2016. - 468 с.
- [4]. Лесник А.Л., Смирнова М.Н. и др. Менеджмент питания и обслуживания напитками в гостиничном бизнесе. - М.: ИПФ «Галер», 2015. - 128 с.
- [5]. Марвин Билл. Ресторанный маркетинг. - М.: Изд-во Жигульского, 2015.
- [6]. Ресторанный сервис. Основы международной практики обслуживания для профессионалов и начинающих: Пер. с нем. Ю. О. Бема / С. и Л. Зигель, Х. и Р. Ленгер и др. - М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2016. - 288 с.

*Интернет-источники:*

- [7]. <http://www.horeca-magazine.ru/> - Продажа вина по бокалам: неиспользованные возможности.
- [8]. <https://restoran-service.ru> - Советы по организации продаж вина в ресторане.
- [9]. <https://mylektsii.ru> - Подача вина в ресторане. Правила профессиональной дегустации.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

Андреева Диана, студентка 2 курса  
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель  
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Предположительно в VII веке до нашей эры начало зарождаться банковское дело. На тот момент стали появляться ростовщики, предлагающие деньги в долг на территории Вавилона. А чуть позже в Древней Греции появились траpezиты, которые проводили обмен валют. Постепенно банковское дело включало и новые виды сотрудничества: под залог ценных вещей, под залог недвижимости.

Первый национальный банк был зарегистрирован намного позже - в XVI веке в Англии. Правда, многое в нем было неверным с точки зрения моральной стороны вопроса. Не все данные по банку, его учредителям, инвесторам разглашались. Но в тот послевоенный момент такое кредитное учреждение было просто необходимо для

восстановления экономики. Чуть позже банки начинают появляться и в развитых странах Европы, и в США.

Работать в банковской сфере могут только люди, получившие экономическое и финансово-кредитное образование. Но чтобы стать настоящим специалистом в данном направлении необходимо уметь анализировать информацию, составлять отчеты по обороту финансов, уметь правильно распределять денежные средства компании. При наличии диплома и соответствующего багажа знаний можно работать в кредитных организациях, проводить финансовую отчетность в частных предприятиях, проводить проверку финансового состояния от налоговой службы.

В зависимости от выбранного места работы определяются и задачи финансиста. Например, специалист в банке должен работать с наличностью клиентов, следить за выдачей и возвратом кредитов, заниматься выдачей/обменом пластиковых карт, составлением выписок со счетов.

Для нормализации финансовых операций в частной компании потребуется проводить подсчеты активов, следить за состоянием акций, проводить отчетность для налоговых служб и для непосредственных глав предприятия. Если же финансист устраивается в инвестиционный фонд, то помимо выдачи денег и слежения за получением прибыли от вложенных средств необходимо проводить проверки состояния компании, которая будет финансироваться.

Более узкая специализация в банковском деле - это работа штатного экономиста. Специалист должен следить за состоянием активов своей компании, за своевременной оплатой труда сотрудников, за нормальным расходом средств на обустройство и полное обеспечение компании.

Поскольку работа финансиста связана оборотом и подсчетом денежных средств, то существует довольно большой риск при недостаточной внимательности выполнить неверную отчетность. Более того перевод средств клиентов или компании-работодателя должен быть максимально точным и правильным. В противном случае заработать хорошую репутацию не получится, а в особо сложных ситуациях можно быть привлеченным к административной или уголовной ответственности.

Явным плюсом профессии является высокая оплата труда. Но для этого понадобится устроиться в организацию, которая гарантирует карьерный рост. Получая полезный опыт, повысить квалификационный уровень не составит труда.

Также по достижению определенного уровня довольно просто перейти к другому работодателю, обещающему большую зарплату.

Еще одна опасность, то есть минус профессии заключается в самом работодателе. Если фирма создана недавно или ее финансовое положение критическое, новоприбывший сотрудник не только не получит положительный опыт работы, но и может получить негативную характеристику. Подобных компаний-аферистов следует избегать и перед устройством на работу обязательно проверять данные по организации.

Любое кредитное, инвестиционное предприятие, а также крупные компании и небольшие фирмы нуждаются в профессиональном финансисте. Поэтому найти работу соответствующую уровню знаний не так уж и сложно. Главное, выбирать предприятия, которые обеспечивают профессиональный рост. От простого помощника бухгалтера можно дойти до финансового советника директора компании, поэтому востребованность профессии банковское дело очень высока.

Но стоит помнить и о большой конкуренции среди представителей отрасли. Рекомендуется не ограничиваться на дипломе экономиста и получить магистерскую степень в финансово-кредитной сфере. Это повысит доверие работодателей и расширит круг подходящих вакансий.

Оплата труда профессионального финансиста высокая. При повышении по службе, возможно, добиться оклада в несколько тысяч. Но скорость карьерного развития и перехода на более высокую должность зависит только от желаний и умений самого работника банковской сферы.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР**

Антипова Индира, студентка 2 курса  
Губайдуллина Фания Миниракиповна, преподаватель  
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Главное в любой профессии - чтобы она нравилась человеку.

Я выбрала профессию бухгалтера, потому что эта профессия мне по душе. Я уверена, что смогу освоить эту специальность в своём колледже и в будущем стать отличным бухгалтером. Мне предстоит понять систему бухгалтерского учета и с головой погрузиться в бухгалтерскую жизнь, приносить пользу людям в дальнейшем, делиться своими знаниями и опытом.

Люди с бухгалтерским образованием требуются в различных предприятиях и компаниях на должностях руководителей предприятий, главных бухгалтеров, финансовых директоров, бухгалтеров, менеджеров различных уровней управления, аудиторов, преподавателей учебных заведений. Правила для поступления на работу одно: отличное знание требований и условий бухучета.

Говоря о бухгалтере в современном мире, мы задаемся вопросом. Чем конкретно занимаются бухгалтеры? Актуальна ли эта профессия на данный момент?

Сегодня бухгалтер – востребованная экономическая профессия. Он тщательно проверяет все данные о прибыли и убытках, считает доход, начисляет зарплату и решает все неурядицы с налоговой службой. Работодатель ценит своего бухгалтера и возлагает на него определенные обязательства – этот сотрудник проводит операции с сотнями тысяч, а то и с миллионами рублей. Бухгалтеру известны все слабые места в финансовом отчете и прочих экономических документах, и он знает, как их устранить.

Работа бухгалтером подразумевает огромную ответственность за любую ошибку: порой, она ему может стоить очень дорого – и в прямом, и в переносном смысле. Представители профессии Бухгалтера являются достаточно востребованными на рынке труда.

Основная сфера деятельности бухгалтера – организация и ведение бухгалтерского и налогового учёта, контроль над экономным использованием ресурсов, сохранность собственности предприятия. Его задачи бывают разными и зависят от места работы: как правило, они требуются в фирмах и на предприятиях.

В фирме бухгалтер должен вовремя и правильно заплатить налоги, отчитываться перед государственными органами и собственниками компании, организовывать работу с клиентами и партнёрами организации, следить за финансовым состоянием предприятия. Если организация небольшая, то он работает один и отвечает полностью за весь рабочий процесс.

На предприятиях бухгалтеры работают по различным направлениям: касса, основные средства, валютные операции, расчет зарплаты, склад.

Профессия бухгалтер подойдет не каждому. Если вы хотите, чтобы работа приносила удовольствие, а не только деньги, нужно подбирать специальность под особенности характера. Эта специальность требует огромных знаний в сфере экономики и финансов. Специалист должен владеть нормативной базой, знать отраслевое законодательство и постоянно повышать квалификацию. Поэтому, чтобы

быть хорошим бухгалтером, нужно обладать любознательностью и стремлением к изучению нового. Обновление законодательства происходит очень часто, и чтобы быть в курсе важных изменений, нужно много читать профессиональной литературы и посещать обучающие семинары. Все это может только эрудированный человек с развитым интеллектом. Для профессии необходима усидчивость, внимательность и аналитический склад ума. Сотрудник много работает и далеко не всегда получает в свое распоряжение помощников, поэтому также важна работоспособность. С другой стороны, важно уметь отстаивать интересы предприятия, быть справедливым, стрессоустойчивым.

Бухгалтер - профессия, которая предполагает общение с представителями налоговой инспекции, внебюджетных фондов. Для этого нужны твердость характера и эмоциональная стабильность.

Работа с цифрами достаточно сложна, потому что из-за одной неверно записанной цифры может рухнуть вся отчетность. Хороший бухгалтер должен быть максимально внимательным, усидчивым и терпеливым, ведь иной раз приходится не один раз проверять точность расчетов.

Бухгалтер - ответственная профессия, поэтому связана с постоянным эмоциональным напряжением. Специалисту, помимо других качеств, необходима эмоционально-волевая устойчивость. В настоящее время большинство бухгалтерий имеют свою вычислительную технику, поэтому бухгалтер должен уметь свободно владеть компьютером. Именно в процессе работы нарабатывается бесценный профессиональный опыт и формируется мастерство, а где учили на бухгалтера, становится уже не так важно. На практике бухгалтер получает необходимые навыки ведения бухучета, работы с нормативными документами, сдачи отчетности и проведения операций.



## МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙНЕР

Антропова Татьяна, студентка 2 курса  
Губайдуллина Фания Миниракиповна, преподаватель  
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»,  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Если человек занимается озеленением дворов и парков, то его называют просто садоводом. Но когда он разрабатывает концепцию: как именно посадить растения, как «разбавить» их малыми архитектурными формами, прудами и тропинками - это уже ландшафтный дизайнер.

Ландшафтный дизайнер специалист по озеленению и благоустройству разнообразных садово-парковых территорий. Помимо дизайна, он берет на себя садоводческие, огороднические и частично архитектурские функции.

Ведь ландшафтный дизайнер должен отлично знать не только теорию своей работы, но и быть отличным практиком. Для того, кто занимается проектированием ландшафта с душой, открываются огромные перспективы, даже у нас в стране. Ведь все больше людей понимают, что мало просто, насадить деревья в рядок и посеять травку. Нужно ещё, чтобы росли красивые растения, были горки, ручейки, тропинки и все это гармонично сочеталось друг с другом. А это уже искусство.

Благоустройство территории играет важную роль в жизни человека - красиво устроенные клумбы, элементы ландшафта оказывают влияние на настроение человека, его здоровье. Работа в этом проекте дает возможность развивать активную жизненную позицию, а также реализовать способности дизайнеров, садоводов, исследователей.

Конечно, человек, умеет создавать красивые вещи внушительных размеров для заполнения ими городских площадей. Но природа, все же, в сотни раз превосходит нас в этом искусстве.

Ландшафтного дизайнера можно назвать ботаником, флористом, почвоведом, культурологом, архитектором и художником в одном лице. Нужно хорошо разбираться в растениях, знать в какую почву их нужно высаживать, как они растут и цветут, грамотно использовать особенности рельефа местности для создания садового пейзажа, отводить лишнюю воду с участка, контролировать подвод коммуникаций и т. д.

Профессия ландшафтного дизайнера не менее сложная и ответственная, чем другие профессии сферы «Дизайнеры, оформители».

В профессии ландшафтный дизайнер объединяются функции многих специальностей. Его цель - гармонически совместить полезность, удобство и красоту, обеспечить тем самым их высокие потребительские свойства, надежность, привлекательность, конкурентоспособность, ответственность, самостоятельность.

Ландшафтный дизайнер должен обладать такими качествами как: логическое мышление и зрительное восприятие, концентрация и распределение внимания, целеустремленность, сочетание технической и художественной одаренности, умение убедить заказчика, творческое и продуктивное мышление, долговременная память, физическая выносливость, наблюдательность и хороший эстетический вкус, любовь к природе и владение нужными компьютерными программами; склонность к длительной кропотливой работе.



Профессия ландшафтного дизайнера интересная, творческая и креативная. К тому же, сейчас она очень востребована. Главный ее плюс - освоить профессию можно в любом возрасте. Настоящий дизайнер постоянно развивается, он в творческом поиске, его жизнь интересна.

Получая образование по этой специальности, изучив много источников и выполнив эту исследовательскую работу, пришло осознание того, что занятие ландшафтным дизайном и реализация этого проекта на практике это длительный и упорный труд, требующий специальных знаний, умений, эстетического вкуса, экологического творчества, художественных способностей и навыков.

В будущем освоив эту профессию, я смогу работать в государственных учреждениях и частных структурах ландшафтным дизайнером, специалистом зелёного строительства в парковых комплексах, питомниках, специализированных агрофирмах, садовых центрах, предпринимательских структурах, а также в организациях учреждений лесного и садово-паркового хозяйства.

Я хочу жить именно так: создавать, искать, развиваться, много читать, общаться с интересными людьми и приносить в этот мир красоту.

*Список использованной литературы:*

[1]. Чистякова С.Н. «Твоя профессиональная карьера».

- [2]. Ганичкина О. «Цветы на вашем участке».  
[3]. Ян Ван дер Неер «100 лучших советов».  
[4]. Воронцов В.В. «Благоустройство и дизайн».

*Интернет-источники*

- [5]. [http://www.profguide.ru/professions/Landshaftnyy\\_dizayner](http://www.profguide.ru/professions/Landshaftnyy_dizayner).  
[6]. <http://www.iworker.ru/professions/view/484/>.  
[7]. <http://1001expert.ru/d/designer-landshaft>.  
[8]. <http://дизайнером.рф/>.

## **ПЕРЕВОДЧИК ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ - КТО ОН??**

Агтина Алина, ученица 10 класса  
Козлова Наталья Николаевна, учитель физики  
МБОУ «Нижнечекурская средняя общеобразовательная школа»  
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Сегодня мир очень разнообразен. Каждая страна, каждый народ и его культура отличаются один от другого; они обладают особенностями, которые интересны другим людям. Мир на современном этапе является очень динамичным. В настоящее время большое значение уделяется взаимодействию между странами: экономическому, политическому и культурному. И для общения между странами просто необходим профессиональный переводчик, который в состоянии сделать диалог более эффективным. Так кто же такой переводчик? Действительно ли он так не обходим? Меня очень заинтересовала эта тема, поэтому я решила провести исследовательскую работу. Итак, *цель* моей работы: узнать, что представляет собой переводчик иностранных языков, а также узнать преимущества и недостатки данной профессии. В своей работе я также поставила следующие *задачи*: изучить литературы по данной теме, подробно изучить эту информацию, систематизировать информацию, провести опрос среди учащихся моей школы.

Чтобы лучше познакомиться с какой-либо профессией, нужно, прежде всего узнать ее истоки, понять, как она развивалась столь длительное время. Поэтому я подробно изучила историю данной профессии. Оказывается, эта профессия возникла очень давно еще в древности. В эпоху античности она наиболее славилась в Карфагене. Этот факт показывает, что переводчик был просто необходим. Особенно, если дело касалось международных отношений.

В своей школе я провела небольшой опрос, результаты которого меня немного удивили. Практически все дали отрицательный ответ на вопрос: «Хотели бы вы

стать переводчиком?» Они объяснили это тем, что видят профессию очень сложной. Я подробнее стала изучать это направление: описание профессии, личностные и профессиональные качества переводчика и даже область применения. В результате я выяснила много интересного. Хороший переводчик должен обладать именно этими личностными и профессиональными качествами. А область применения данной профессии очень обширна. В конце своей работы я выделила основные преимущества и недостатки данной профессии. Тем самым я поняла, что преимуществ у переводчика больше.

Итак, переводчик – это человек, совмещающий внутри себя несколько языков и культур. Труд переводчика помогает нам достичь взаимопонимания. Благодаря переводчикам нам открываются новые знания и возможности. Их трудом мы пользуемся всякий раз, когда читаем книги иностранных авторов или смотрим зарубежные фильмы. Переводчик – это специалист, услуги которого будут необходимы нам всегда и в различных сферах жизни.

В ходе работы я сделала следующие выводы:

- переводчик должен обладать определенными личностными и профессиональными качествами, а также должен пройти специальную подготовку;
- профессия переводчика возникла еще в древности и была особенно популярна в античности. Особенно в Карфагене;
- преимуществ у данной профессии все же больше, чем недостаток;
- переводчики – это необыкновенные и необычные люди.

Данный материал может быть использован:

- на классных часах в средних и старших классах;
- на уроках «Выбор профессии».

## **МИНЕМ БУЛАЧАК ЁӨНӨРЕМ**

Ахтямкина Динара, 1 курс укучысы  
Рәхимова Мөнирә Самат кызы и Зәбирова Рәйсә Хәмит кызы - укытучылар  
Казан шәһәре Совет районы ГАПОУ «Казан төзелеш коллияте»

Иң рәхәт һәм иң ямьле чак - ул безнең бала чагыбыз. Дөньяга туу белән безне эти-эниләребез үз канаты астына алалар. Алар безне яратып, суыкта өшетми, эсседә пешерми тәрбиялиләр. Ләкин вакыт үтү белән без үзәбез һәм үзәбез тормыш итә башлыйбыз. Үзәбезнең киләчәгебезне үзәбез төзәргә тырышабыз. Мәктәпне бетереп,

без югары уку йортына керәбез. Бу уку йортын сайлау - иң авыр эш. Аны сайлауда эти-эниләрәбез дә бик зур роль уйный. Өлбәттә, үзенң һөнәреңне сайлау жиңел эшләрдән түгел, ләкин һәр кеше дә, ул безнең киләчәгебезне тулысынча хәл итүләрен аңларга һәм дәрәс киңәш бирергә тиеш.

Һөнәр - ул кешенең яраткан шөгиле. Кеше үзенң һөнәрен яратса гына, аның чын остасы була ала, зур уңышка ирешә. Бүгенге көндә 21 гасыр һөнәрләре бик күп: юрист, адвокат, укытучы, рәссам, китапханәче, сатучы, машина йөртүче, төзүче, табиб, язучы, жырчы... аларны санап бетерерлек тә түгел. Үскәч безгә аларның берсен генә сайларга туры киләчәк.

Минем туганнарым арасынан бик күп һөнәр ияләре бар. Минем этием транспорт өлкәсендә эшли. Әнием - мех берләшмәсендә кисүче. Абыйларым, апаларым арасында шоферлар, бухгалтерлар, икътисадчылар, юристлар, шәфкать туташлары, сакчылар һәм хәтта төзүчеләр дә бар.

Һөнәр турында мәкальләр дә бик күп. Шуларның берсе: "Егет кешегә житмеш төрле һөнәр дә аз". Моның мәгънәсе - никадәр күбрәк һөнәр белсәң, сиңең өчен шулкадәр яхшы. Димәк, син бервакытта да югалып калмаячаксың.

"Бакча ясамый, алма булмый" - дип әйтәләр безнең халыкта. Дөрестән дә шулай. Үзенң яраткан һөнәреңне үзләштермичә, уңышка ирешеп булмый.

Мин хисапчы һөнәрен сайладым. Хыялымны тормышка ашырып өчен «Казан төзелеш көллият» ендә белем алам. Һәм яхшы һөнәр иясе булырмын дип ышанам.

## **НАСТОЛЬНОЕ МЕНЮ СВОИМИ РУКАМИ**

Баймурзин Руслан, студент 3 курса  
Аглымова Айзиля, студентка 4 курса  
Порываева Нафиса Сабитовна, Тимербаева Назира Загитовна - преподаватели  
ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»,  
г. Мамадыш, Республика Татарстан

Всем известно, что меню называют визитной карточкой и рекламой предприятия общественного питания [3]. Нам, будущим технологам продукции общественного питания, эта тема особенно близка.

*Цель проекта:* теоретически обобщить информацию об особенностях оформления меню, проанализировать оформление меню ресторана «Арабелла», в котором мы проходили практику, и разработать более эффективную систему оформления и описания блюд в этом меню.

*Задачи:*

- изучение литературы по теме исследования, сбор и систематизация необходимых источников информации;
- рассмотрение меню, как маркетинговую составляющую деятельности ресторана;
- исследование особенностей разработки меню, включая дизайн, роль оригинальных названий и описания блюд, специальные меню, продвижение услуг ресторана посредством меню.

*Актуальность* данной работы заключается в том, что меню является такой же составной частью общей концепции организации общественного питания, как дизайн интерьера, фирменный стиль, персонал [1].

*Практическая значимость* работы определяется возможностью использования её результатов для оформления маркетингового меню ресторана «Арабелла» [2].

Исследовав меню ресторана, пришли к выводу, что посетитель не всегда может заказать любое блюдо из этого меню, так как информация в нем не обновляется в течение длительного времени. Изучив особенности оформления меню ресторанов, мы предложили администрации ресторана модернизировать это меню в виде тейбл тента, состоящего из съемных листков с наименованиями имеющихся блюд. Это позволит посетителю заблаговременно до прихода официанта получить оперативную достоверную информацию. В интернете предлагают различные варианты оформления настольного меню (Рис.1). Мы предлагаем свой вариант. Для этого ознакомимся с инструкцией по изготовлению основы настольного меню.

С помощью графической программы «CorelDRAW» рисуем модель Мамадышского района для расположения на горизонтальном листе, а модель корабля Арабелла и разметку отверстий - на вертикальном.



Рис. 1 Варианты оформления настольного меню из Интернета

Берем 2 листа органического стекла размерами стандартного листа А 4.

Производим резку органического стекла на фрезерном станке с ЧПУ. Далее производим покраска изделия. Склеиваем конструкцию. Основа готова.

Теперь приступаем к оформлению меню. Для начала подбирается соответствующий фон, гармонирующий с интерьером зала и повышающий аппетит посетителя. Так как меню двустороннее, на лицевой стороне меню указываем логотип ресторана, название блюда, которое оформляется крупным шрифтом, ингредиенты, масса порций готового блюда, цена и иллюстрация для повышения привлекательности меню. На обратной стороне - реклама ингредиентов блюда и его пищевая ценность в граммах: белки, жиры, углеводы и энергетическая ценность в килокалориях.

Потом печатаем, ламинируем и прикрепляем листки с помощью пружины к вертикальному листу.

Для создания наклейки «Приятного аппетита» создаем изображение в векторном графическом редакторе CorelDRAW. На режущем плоттере вырезаем символы. С помощью специальной пленки наклейку фиксируем на вертикальный лист. Настольное меню своими руками готово (Рис.2).

Свой проект мы презентовали посетителям ресторана «Арабелла» и провели опрос среди 50 респондентов о целесообразности замены меню-брошюры на настольное меню в виде тейбл тента. Из всех опрошенных 45 посетителей отдали предпочтение нашему (Рис.2).



Рис. 2 Настольное меню своими руками

Администрация ресторана изыскивает средства для обновления меню, предложенного нами, так как это позволит решить такие приоритеты как эффективность, экономия времени, забота о клиентах.

Опыт, который мы приобрели при изготовлении настольного меню, позволит нам творчески организовать свою работу в будущем. Эта работа будет продолжена. Планируется создание электронного меню.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Барановский В.А. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания: Учебники, учебное пособие / В.А. Барановский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 352 с.
- [2]. Марвин Б. Маркетинг ресторана: Как привлечь клиента и удержать в вашем ресторане/ Б. Марвин. - М.: Издательство Жигульского, 2002. - 342 с.
- [3]. Разработка меню, каким должен быть ассортимент? <http://oopht.ru/1296.html>.

## **РАЗРАБОТКА БИЗНЕС - ПЛАНА МИНИ ПИВОВАРНИ**

Батенёв Дмитрий, студент 3 курса  
Груздова Евгения Валерьевна, преподаватель  
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

В данной работе представлен подробный план разработки бизнес – плана мини - пивоварни. Выбор именно этого бизнеса был сделан не случайно. Пиво является одним из самых популярных напитков в мире. Этот напиток насчитывает сотни сортов и рецептур приготовления. Нередко встречаются компании, для которых приготовление пива - это семейный бизнес с многолетними, сложившимися традициями. Производство основных объёмов продаваемого пива являются заводы – гиганты, но за последние несколько лет набрал популярность малый бизнес. Крафтовые мини пивоварни - это небольшие независимые компании, придерживающиеся индивидуальных рецептов приготовления пива, делая упор на качество, вкус и ассортимент продукта. Они делают упор на качество вкуса при невысоком сроке хранения, стремятся использовать только качественное и свежее сырье, не используют стабилизаторы и консерванты. Главное отличие крафтового от пива массовых сортов заключается в том, что в его состав входят растительные ингредиенты, например: какао бабы, цитрусовые, молоко, специи, фрукты и прочие, благодаря чему потребителю представлен столь широкий выбор сортов напитка.

Доля больших предприятий в общем объеме производства пива снижается ежегодно. Причина тому – развитие новых каналов сбыта и изменение способа потребления пива. Пошаговый план открытия мини пивоварни. Поиск источников финансирования проекта, подбор помещения для производства, регистрация

юридического лица, получение разрешений на выпуск продукта (декларации соответствия), заключение договора аренды помещения, проведение ремонта, создание условий для производства пива в соответствии с требованиями СЭС и пожарной безопасности, приобретение пивоварни «под ключ», пуско-наладочные работы, наем персонала, открытие предприятия. По расчетам бизнес-плана, на открытие небольшой пивоварни потребуется инвестировать порядка 3 000 000 рублей. Описание продукции. Предприятие планирует производить два классических сорта светлого и два крафтовых сорта пива. При удачном старте и стабильной прибыли пивоварни рассчитывается расширение ассортимента производимого продукта для привлечения новых покупателей. Объем производства составит 400 литров пива в сутки или 8800 литров в месяц. Средняя отпускная цена составит 95 руб./литр. Таким образом, предполагаемый оборот предприятия в месяц будет равен 836 000 руб. Маркетинг и реклама. Реализацию производимого пива планируется осуществлять в пределах региона. Небольшой объем производства позволит реализовывать пиво через 5 – 6 розничных точек. Развитая в городе сеть магазинов разливного пива позволит найти клиентов без особых проблем. Так же планируется поставлять пиво в рестораны и кафе. Для набора потребительской базы необходимо произвести рекламные дегустации напитка в ресторанах и пабах региона, а также позаботиться о логотипе и названии продукции. Для заключения договоров планируется нанять торгового представителя. Финансовый план. Пиво является подакцизной продукцией, поэтому с каждого литра напитка предпринимателю придется платить акциз в размере, установленном в 2005 году, 1,75 руб. Оплата акциза является обязательной процедурой для любой формы предприятия. Проведен расчет себестоимости производства одного литра пива на планируемом предприятии (в расчете на объем производства 8800 литров в месяц). Итого себестоимость производства одного литра пива составляет 35 рублей за литр. Отпускная цена реализации литра пива составит 95 рублей. Таким образом, прибыль от продажи одного литра составит:  $95 - 35 = 60$  руб. Продажа всего объема произведенного за месяц пива (8800 л) позволит заработать 528 000 рублей. За вычетом налогов (УСН, 15% от прибыли) чистая прибыль составит 448 800 рублей в месяц. Рентабельность пивоварни составляет 49%. При таких показателях бизнес-плана, окупаемость вложений в открытие пивоварни наступит через 11 – 13 месяцев работы предприятия. Для разработки авторских рецептов в данной работе были выбраны, такие ингредиенты, экстракт мяты, апельсиновые корки, молотый кофе.

Выбор обусловлен простотой приобретения данного сырья и круглогодичной доступностью, а так же вкусовыми характеристиками. Данные ингредиенты придают пиву приятный аромат и запоминающийся вкус. Суть приготовления крафтового пива – внесение в темное или светлое пиво на стадии дображивания дополнительных ингредиентов. Помимо крафтового пива на планируемой мини пивоварне будет производиться классический сорт пива: Жигулевское. Этот сорт будет производиться без внесения изменений в рецептуру. На данный момент в Российской Федерации все больше набирают популярность продукция мини-пивоварен специализирующийся на приготовлении кротовых сортов пива, в которых большое внимание уделяется вкусу и аромату производимого напитка. Для этого используются различные технологические приемы и всевозможные сочетания сырья разных сортов и видов, тем самым расширяя ассортимент напитков, создавая конкуренцию заводам-гигантам. Производители крафтового пива внимательно относятся к отбору сырья для будущего пива и не используют консерванты и стабилизаторы, стараясь сохранять вкусовые и полезные свойства сырья, которые проецируются в пиво. Данные факты являются главными причинами для приобретения крафтового пива. В ходе работы был разработан бизнес план мини-пивоварни и авторские рецептуры крафтового пива и стадии его приготовления. Рассчитаны расходы на открытие мини-пивоварни, начиная с поиска помещения, закупки оборудования, найма персонала, анализа сырьевого рынка, определения необходимого сырья и разработки авторских рецептов пива производимого на базе проектируемой мини-пивоварни.

В работе были рассмотрены варианты рекламы, гарантирующие быстрое распространение, рост потребительской базы и реализацию производимого продукта, обеспечивают окупаемость и рост объемов производства.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ПИЩЕВЫХ КРАСИТЕЛЕЙ В РЕЦЕПТУРЕ ЦВЕТНЫХ ПЕЛЬМЕНЕЙ С ЗАДАННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ФУНКЦИЕЙ**

Беляев Константин, студент 4 курса  
Грибкова Ольга Михайловна, преподаватель  
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Полуфабрикаты высокой степени готовности очень перспективны у нас в стране. Пельмени - это продукты (полуфабрикаты), имеющие в своем составе тестовую оболочку и содержащие начинку из различных компонентов. Пельмени

являются очень популярным в России блюдом. Под пельменями понимают блюдо в виде отварных изделий из пресного теста с несладкой начинкой. Идея разнообразить пельмени цветом и расширить ассортимент полуфабрикатов, тем самым улучшить внешний вид и вкус за счёт использования натуральных пищевых красителей. Цветные пельмени являются новым продуктом на рынке продовольственных товаров, изготовлены из экологически чистого сырья (мяса отечественных производителей, свеклы, моркови, шпината, черники, тыквы и куркумы) [1].

Где и когда именно это многонациональное блюдо появилось на свет, достоверно неизвестно. Во многом потому, что практически каждый народ пытается присвоить «авторские права» на его изобретение себе. Однако большая часть исследователей склоняется к тому, что родиной пельменей является Китай. Так или иначе, проделав долгий путь, в начале 15 века пельмени впервые появились на столах жителей Сибири и Урала. Согласно одной из версий, заморское блюдо завез сюда народ коми, а по другой – благодарить за кулинарный «подарок» мы должны татар. Но, как бы там ни было, новое лакомство быстро стало приобретать популярность. Например, пельмени являлись неотъемлемой частью полевого рациона. Объяснить это несложно: замороженный «полуфабрикат» долго хранился и не вызывал сложностей при транспортировке, поэтому его всегда можно было взять с собой в поход [2].

Несмотря на быстро растущую популярность, пельмени долгое время оставались «привилегией» сибиряков и жителей Урала. В центральную часть России это блюдо проникло лишь в середине 19 века. Однако некоторые историки и кулинары считают, что жители центральных регионов не были обделены и прежде, ведь в их рационе присутствовали похожие блюда. Из выше сказанного ясно, что история пельменей очень интересна и увлекательна. Несмотря на то, что мы не знаем, где именно возникло это блюдо, кто является его автором и когда произошло это значимое в истории кулинарии событие, а их употребление в пищу является настоящей традицией для русского человека [2].

Почему-бы не разнообразить пельмени цветом? Было решено предложить рецептуру и технологию цветных пельменей «Радуга». Анализ потребительского рынка и профессиональных журналов «Мясная индустрия» показал отсутствие такого продукта, как разноцветные пельмени, а также использование в качестве красителей – натуральных растительного происхождения. Прелесть натуральных

пищевых красителей в их доступности. Это продукты, которые мы употребляем пищу практически каждый день, знакомые и полезные, недорогие и доступные. Свекла, морковь, шпинат, специи, яркие ягоды и цитрусовые – вот наш богатый арсенал в домашних условиях.

Для придания продуктам питания цвета и улучшения органолептических показателей в пищевой промышленности широко используют красители. На данный момент большинство из предлагаемых на рынке красителей имеют искусственное происхождение. Однако известно, что синтетические красители могут проявлять канцерогенные свойства, а исследованиями последних лет установлено, что они еще и вызывают гиперактивность у детей, снижают их познавательные способности. Присутствующие на рынке красители натурального происхождения, как правило, получают из сырьевых источников продовольственного назначения, например: моркови, столовой свеклы, шпината, ягод черники, куркумы, тыквы и т.д., использование которых более целесообразно по назначению [2].

При разработке рецептуры цветных пельменей были доказаны полезные свойства овощей и ягод, таких как свекла, морковь, шпинат, черника. Данные пельмени могут быть использованы в качестве питания для различных групп населения, в том числе и детей, т.к. имеют яркую окраску, привлекают внимание и вызывают аппетит. Цветные пельмени являются новым продуктом на рынке продовольственных товаров, изготовлены из экологически чистого сырья, повышают работоспособность, умственную активность, т.к. для их изготовления используется только свежее мясо и полезные в пищевом отношении фрукты и овощи, и могут быть предложены производителям мясной продукции.

*Список использованных источников:*

[1]. Рогов И.А., Забашта А.Г., Казюлин Г.П. Общая технология мяса и мясных продуктов. - М.: Колос, 2000.

[2]. <http://www.pelemeni.ru/history.html>.

## СТИМУЛИРОВАНИЕ ПОКУПАТЕЛЬСКОГО СПРОСА

Быкова Клавдия и Кольдюшов Кирилл, студенты 3 курса  
Зарипова Гульназ Дамировна, преподаватель, к.э.н.  
ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»,  
г.Чистополь, Республика Татарстан

В количественном отношении стимулирование сбыта главным образом направлено на потребителя, массу, публику в целом. Маркетинг требует не просто создать хороший товар, назначить на него привлекательную цену и обеспечить его доступность для целевых потребителей, а гораздо большего.

Он предполагает решения задачи детального изучения конкретных требований конечных потребителей к товару, формирования и стимулирования спроса на товар в целях увеличения продаж и на этой основе повышения общей доходности предпринимательской деятельности.

В первую очередь именно этой цели призвана отвечать маркетинговая коммуникационная политика, которая включает в себя рекламную и сервисную политику, средства стимулирования сбыта, прямые или персональные продажи, организацию участия в выставках и ярмарках, формирование личностных отношений между производителями и потребителями, работу со средствами массовой информации и др. [3].

Важнейшими элементами, составляющими систему мер формирования и стимулирования спроса на рынке, являются реклама, прямые продажи и средства стимулирования сбыта.

Существенное место в коммуникационной политике отводится рекламе. Она призвана решать особенно сложную и ответственную в маркетинговой деятельности задачу - формировать и стимулировать спрос на товар, услугу. Реклама - это информация о товарах, различных видах услуг с целью оповещения потребителей о них и тем самым создания спроса на эти товары и услуги; это информация для потребителей, передающаяся за счет рекламодателя с целью формирования спроса на рекламируемые товары.

Чтобы обеспечить действенную коммуникацию, многие фирмы нанимают рекламные агентства для создания эффективных объявлений, специалистов по организации общественного мнения для формирования образа товара и организации.

Основным требованием, предъявляемым к работникам, осуществляющим проведение коммуникационной политики фирмы, является постоянный замер

коммуникативной эффективности (определение отношения затрат на рекламу и стимулирование сбыта к увеличению объема сбыта и повышению уровня доходности).

Рекламодатели, рекламные агентства, средства рекламы и потребители относятся к составляющим элементам рекламы. Что касается рекламодателей, то ими могут быть не только коммерческие фирмы, но и государственные органы, школы, церкви, музеи, фонды и общественные организации, стремящиеся разрекламировать свои цели перед различными целевыми аудиториями [1].

Собственные отделы по изготовлению и размещению рекламы имеет незначительная часть фирм - производителей. Зачастую фирмы обращаются в рекламные агентства, то есть организации, которые только и занимаются рекламной деятельностью. Каждая фирма должна очень осторожно подходить к выбору рекламного агентства, услугами которого она будет пользоваться, так как реклама является одним из важнейших рычагов увеличения объемов сбыта товаров.

Необходимо помнить, что в стимулировании сбыта, существуют ограничения. Образ фирмы может ухудшиться, если она будет непрерывно стимулировать сбыт. Потребители будут рассматривать скидки как симптом ухудшения качества продукции и полагать, что фирма не сможет ее продать без этого. Если часто используются купоны, скидки или другие специальные средства, потребители могут перестать покупать по обычным ценам. Вместо этого они будут создавать запасы каждый раз, когда применяются подобные формы стимулирования. Кроме того, потребители могут рассматривать обычные цены как повышенные для продукции, которая активно продвигается.

Иногда стимулирование спроса смещает упор на вторичные факторы. Потребителей могут привлекать календари, купоны или лотереи вместо факторов качества, функциональности и надежности продукции. В краткосрочной перспективе это порождает энтузиазм потребителей. В долгосрочном периоде - может негативно сказаться на образе марки и ее сбыте, поскольку отличительное преимущество данного товара не было разработано. Следует помнить, что стимулирование сбыта, подкрепляет, но не заменяет рекламу, персональную продажу и создание общественного мнения.

Выбор тех или иных средств, стимулирования зависит от поставленных целей. Их можно объединить в три большие группы: предложение цены; предложение в натуральной форме; активное предложение [2].

Таким образом, в количественном отношении стимулирование продаж главным образом направлено на потребителя. Оно обращено к самым широким массам и имеет своей целью обеспечить продажу товара, создать поток потребителей непосредственно в том месте, где осуществляется продажа товара. В этом состоит отличие стимулирования от приемов прямого маркетинга, которые обращены непосредственно к каждому потенциальному покупателю с тем, чтобы побудить его к заказу товара вне места торговли.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Абрамов Г.Б. Роль маркетинговых исследований в современном мире: учеб. пособие для вузов / Г.Б. Абрамов. - М.: Изд-во РГТУ, 2015. - 306 с.
- [2]. Жданов К.Е. Особенности разработки и реализации маркетинговых стратегий: учеб. пособие для вузов / К.Е. Жданов. - М.: Изд-во ТПП, 2014. - 207 с.
- [3]. Залихватский П.О. Основы современной экономики: учеб. пособие для вузов / П.О. Залихватский. - Н.Новгород: Изд-во НПО, 2015. - 117 с.

## **7 ПРОФЕССИЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Валеева Наиля, ученица 8 класса  
Давлетшина Татьяна Геннадьевна, учитель информатики  
МБОУ «Средняя школа №7», г. Набережные Челны, Республика Татарстан

*Цель данной работы:*

- найти пути мотивации на подготовку к ОГЭ по информатике;
- определить востребованные ИТ-специальности.

Материал исследовательской работы актуален для учащихся 8-11 классов, которые выбирают предмет для сдачи ОГЭ или ЕГЭ. В ней изложены основные проблемы, с которыми сталкиваются ребята в предвыпускных классах, приведены возможные пути решения, а также подборка материала по самым востребованным профессиям связанных с информатикой.

В ходе работы реализованы следующие этапы:

- 1 этап - выбор предмета ОГЭ;
- 2 этап - исследовательская и поисковая работа, включающая поиск информации в Интернете;
- 3 этап - обобщение полученного материала;
- 4 этап - фиксация результатов работы;
- 5 этап - анализ и объяснение результатов.

Практическим результатом моего исследования является осознанный выбор предмета ОГЭ, анализ информации «из интернета» по рынку специальностей, создание брошюры, рекомендованных для людей, собирающихся связать свою жизнь с IT-технологиями.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов становится важнейшей частью нашей жизни. И это вполне понятно: несколько напряженных дней в мае-июне способны определить будущее ребенка - кому-то они откроют дорогу в престижный техникум, вуз, а кому-то принесут разочарование. Для некоторых подростков, их родителей и учителей экзамен может обернуться настоящей драмой.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Повышению учебной мотивации к изучению предмета и качественной подготовки к ОГЭ способствуют знание выбора будущих специальностей, в каких учебных заведениях их можно получить, кем и где можно дальше работать и получать достойную зарплату.

Куда поступить после сдачи ЕГЭ по информатике? Какие IT-специальности самые востребованные?

На сегодняшний день самыми востребованными IT-специальностями являются: программист; системный администратор; Web-разработчик; Seo-специалист; системный инженер; оператор ЭВМ; тестировщик ПО.

Зарплата в сфере информационных технологий хорошая, так например, Web-разработчик может заработать 73 тысячи рублей, а системный инженер, 160 тысяч рублей в месяц.

Эти специальности можно получить в КНИТУ, НГПУ, КФУ, КИУ.

У каждого человека есть свои особенные способности и возможности. Надо только правильно их определять. И при наступлении время выбора предмета ГИА и специальности надо к этому подойти серьёзно, с большой ответственностью.

## АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В ЛЕСНИЧЕСТВЕ

Валиев Эмиль, студент 2 курс  
Усова Елена Валерьевна, преподаватель профессионального цикла  
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Лес - составная часть биосферы нашей планеты и одновременно является объектом интенсивного ведения хозяйства.

Механизация в лесном хозяйстве является одним из решающих факторов производственного прогресса. В последние годы выпускаются новые лесохозяйственные и лесозаготовительные машины, обеспечивающие комплексную механизацию основных производственных процессов.

Использование агрегатной многооперационной лесозаготовительной техники на рубках леса и применение технологий рубок обусловили необходимость выбора темы исследовательской работы.

*Актуальность* работы определяется тем, что разумное применение современных технических средств в лесном хозяйстве является основой совершенствования и достижения более высокого уровня производства, обеспечивающего повышение производительности труда, сокращения сроков выполнения работ, увеличения объема производства и снижения стоимости выполняемых работ.

*Целью* моей работы является изучение и анализ использования лесозаготовительной техники и технологий в Сабинском лесничестве для проведения рубок.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. Изучить историю лесозаготовок.
2. Изучить лесозаготовительную технику, применяемую в лесничестве.

*Объект исследования*: ГКУ Сабинское лесничество Мешешбашское участковое лесничество.

*Предмет исследования*: Многооперационная техника, применяемая при заготовке древесины.

*Методы исследования*: накопление теоретического материала; исследование объектов; анализ результатов исследования.

*Ход исследований*.

*Объектом* моей работы было Сабинское лесничество Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан, расположенное в северной части Республики.

Для изучения взял 318 квартал Мешешашского участкового лесничества, в нем проводятся рубки ухода, такие как прореживание, проходная и выборочно-санитарная. Площадь, предназначенная в рубку 114,4 гектара. Вырубаемый запас составляет 6721 кубометр, в среднем 59 куб с 1 гектара. Ширина пасеки 20 метров, ширина волока 4 метра. Заготовку древесины производит харвестер марки VALMET 911.3/6. Харвестеры - это самоходные, многооперационные лесосечные машины. Она валит дерево, перемещает его на технологический коридор, обрезает сучья, перерезает ствол на бревна, формируя небольшие штабеля сортиментов, что облегчает подборку сортиментов и погрузку. Средний объем заготовки харвестером в среднем 80 кубометров. Учет древесины, по породам и объему, происходит в бортовом компьютере.

Вторая единица - форвардер марки VALMET 860.1. Он передвигается по технологическим коридорам, производит погрузку сортиментов на прицеп, которые вывозит на верхний склад или дорогу, где сортименты выгружает из прицепа. Средний объем вывозки у форвардера за рейс в среднем 13 куб.

По результатам работы можно сделать следующие выводы, что:

- 1) на лесозаготовке в лесничестве не используется ручной труд; применяется сортиментная заготовка древесины по «скандинавской технологии» - это позволило производить поставку рассортированной продукции непосредственно с лесосеки одновременно потребителям разного профиля;
- 2) существует 2 лесозаготовительного комплекса, которые заменили 137 человек на лесозаготовке и 22 человека на раскряжке и сортировке леса, 22 единицы трелевочных тракторов, и позволили увеличить объемы заготавливаемого леса; работа производится в 2 смены.

На основе сделанных выводов хочу сказать, что переход на сортиментный способ заготовки с применением лесозаготовительных комплексов состоящих из многооперационных машин типа харвестер и трелевочных машин типа форвардер позволил предприятию отказаться от использования ручного труда на лесозаготовке, обеспечил увеличение объемов работ и снижение себестоимости продукции.

*Список используемой литературы:*

- [1]. Герц Э.Ф. Тенденции развития и требования к технологиям лесосечных работ в современных условиях / Э.Ф. Герц // Сб. материалов международной НТК

"Социально-экономические и экологические проблемы лесного комплекса". - Екатеринбург: УГЛТУ, 2003. С.38 - 46.

[2]. Григорьев И.В. Снижение отрицательного воздействия на почву колесных трелевочных тракторов обоснованием режимов их движения и технологического оборудования. СПб.: Издательство ЛТА. 2006 г., 236 с.

[3]. Дмитриева М.Н., Григорьев И.В., Хитров Е.Г., Дмитриева И.Н., Степанищева М.В. Анализ общих закономерностей влияния стажа работы оператора на производительность технологического процесса производств сортиментов с использованием харвестера. «Системы. Методы. Технологии» БрГУ, 2015. №2, 28 с.

[4]. Пивоваров Н.С. История механизации лесозаготовок / Н.С. Пивоваров // Российская лесная газета. № 25 от 15.06.2007. С. 5.

[5]. Силаев Г.В., Баздырев Н.Д. Тракторы для лесного хозяйства /Г.В. Силаев, Н. Д. Баздырев. - М.: МГУЛ, 2001. - 282 с.

[6]. Сюнёв В.С., Соколов А.П., Коновалов А.П., Катаров В.К., Селиверстов А.А., Герасимов Ю.Ю., Карвинен С., Вялькю Э. Сравнение технологий лесосечных работ в лесозаготовительных компаниях Республики Карелия. Издательство НИИ леса Финляндии METLA, Йёнсуу, 2008. 126 с.

## **ЭКОНОМИЧНОЕ И ЭКОЛОГИЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ**

Вахитов Руслан, студент 1 курс  
Агадуллина Лидия Наилевна, мастер производственного обучения  
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»  
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Среди всех отраслей промышленности деревообрабатывающая отрасль занимает, согласно мировой статистике, одно из первых мест по динамике развития. Причина тому - тенденция перехода к возобновляемым и биологическим источникам энергии. Гиганты лесной промышленности стремятся снизить затраты сырья, оптимизировать организацию управления и привлечь бизнес инвестиции. В этом им помогает внедрение инноваций.

В данной работе рассмотрены самые популярные из них:

1. Биорефайнинг. Этот метод направлен на биологический метод обработки отходов производства. Из них изготавливаются корма для животных, биотопливо и различных жидкости. Пиролиз (сухая перегонка) древесины позволяет добиться получения древесного угля, метилового спирта, уксусной кислоты,

фенольных смол, разных растворителей органического происхождения. Эти соединения применяются в лакокрасочной, парфюмерной и фармацевтической сферах. Древесный материал в этом случае используется на 98%.

2. Механохимическая модификация древесины подразумевает отказ от применения дорогостоящих смол. Специалисты прогнозируют повышение интереса инвесторов к исследовательским проектам в этой области обработки дерева. Главное преимущество этой инновации в том, что свойства готового продукта могут контролироваться разработчиками. Это позволяет дешевым сортам дерева приобретать такие свойства как огнестойкость, устойчивость к грибкам, водонепроницаемость.

3. Пеллеты, евродрова, уголь коры дерева – экологически чистые продукты из опилок, стружки и коры без полимерных примесей являются отличным топливом, способным избавить промышленность от отходов и быть топливом для станций больших масштабов.

4. Нанокompозит - биологическое вещество, полученное из дорогих сортов дерева, содержащее в себе важные химико-биологические элементы. При обработке дешевых сортов дерева данной вытяжкой, пиломатериалы приобретают ценные свойства, такие как сопротивляемость грибкам, водонепроницаемость и более благородный цвет. Важно отметить, что получение нанокompозита происходит в процессе сушки дорогих хвойных пород и ни в коем случае не вредит самому бревну.

5. Жидкое дерево или древесно-полимерный композит. Полный и более долговечный по отношению к бревну материал. Одним из огромных плюсов жидкого дерева является его неприхотливость к сырью. ДПК можно изготовить из любых растительных отходов.

6. Обработка горбыля – прерогатива частных предприятий и бизнесменов-новичков. Из горбыля, материала, который можно получить даже бесплатно, делают ремонтные и строительные материалы, таких как плинтуса, уголки и т.д.

7. Плиты ДСП и более экономичные и долговечные плиты ОСБ. Плиты получили широкое распространение, так как замена пиломатериалов фанерой является одним из наиболее эффективных средств экономии древесины в строительстве.

Естественно возобновляемый природный ресурс – древесина – является исходным сырьем для производства двадцати тысяч продуктов и изделий. Инвестирование и расширение бизнеса в области глубокой деревопереработки – дело не только высокоприбыльное, но и чрезвычайно актуальное, поскольку внутренний рынок явно нуждается в увеличении производства целого ряда продуктов, в частности: пиломатериалов специального назначения, товаров углубленной переработки древесины, мебели в различных ценовых диапазонах. Так же стоит отметить особую актуальность данного вопроса в век глобального потепления и климатических катаклизмов. Леса, которые играют важную роль стабилизаторов углекислого газа и кислорода, должны быть сохранены для будущих поколений. Рациональное использование пиломатериалов и отходов производства помогут сохранить окружающую среду и сделать продукты из древесины еще более экологичными.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Боровиков, А. М. Справочник по древесине. Текст: учебник / А.М Боровиков, Б.Н. Уголев - М.: Лесн. пром-сть, 1989. - 296 с.
- [2]. Уголев Б. Н. Древесиноведение с основами лесного товароведения Текст: учебник для лесотехнических вузов / Б. Н. Уголев - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: МГУЛ, 2002. - 340 с.

*Интернет-источники:*

- [3]. <http://andreynoak.ru>.
- [4]. <https://www.equipnet.ru>.
- [5]. <https://viafuture.ru/katalog-idej/innovatsii-v-derevoobrabotke>.

## **РОЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ В ВЫБОРЕ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ**

Вилкова Диана, ученица 10 класса  
Шайхутдинова Фания Фоатовна, учитель родного языка и литературы  
МБОУ «СОШ №140» Советского района г.Казани

В 2015 году вышел на экраны фильм «Белые цветы» по роману А.Абсалямова. Этот фильм явился предметом оживленных дискуссий. Благодаря этому фильму, я открыла для себя еще один способ знакомства с татарской литературой. А фильм «Коллеги» позволил мне познакомиться с одноименным произведением В.Аксенова «Коллеги». В романе А.Абсалямова и в повести В.Аксенова главными героями являются представители самой гуманной профессии-врачи. Любовь, нравственные

переживания, следование врачебному долгу и многое другое заставляет читать произведения с интересом. Довольно увлекательным занятием, оказалось, погружаться и изучать мир примечательных человеческих судеб, находить сходства и различия в создании образов героев, раскрытия авторских позиций в решении нравственных проблем.

Таким образом, темой нашего исследования стало выявление сходств и различий в раскрытии авторами темы любви и преданности своей профессии.

*Актуальность темы* связана с тем, что нравственные ценности, долг, любовь к людям, к делу и профессионализм всегда являлись главными качествами в человеке, который посвятил себя гуманнейшему назначению – спасти жизни людей.

*Гипотеза* исследования жизнь прекрасна, когда есть люди таких профессий, для которых профессия - это призвание.

*Объект исследования* сравнительный анализ произведений А.Абсалямова «Белые цветы» и В.Аксенова «Коллеги».

Хоть у писателей жизненные пути и разные, но в их произведениях много сходства. Повесть В.Аксенова и роман А.Абсалямова на свет появились всего лишь несколькими годами разницей.

Схожесть заключается и в том, что оба писателя в своих произведениях затрагивают схожие проблемы, такие как высокие моральные идеалы. Герои произведений - деятели медицины, ученые и рядовые врачи. Произведения пропитаны заботой о людях, чувствами милосердия, человечности. В их центре образы людей с чистой душой, всегда готовые протянуть руку помощи.

№ п./п.	<i>А.Абсалямов «Белые цветы»</i>	<i>В.Аксёнов «Коллеги»</i>
1	В романе от начало до последнего отражена любовь к людям в белых халатах, восхищение их профессионализмом. Таким эталоном является профессор А.Гиреевич, наставник молодых врачей.	В «Коллеги» мы тоже встречаем настоящих врачей, преданных своей профессии, которые помогают и поддерживают молодых специалистов. Это главный врач Ирина Павловна, завсектором, пожилой врач Лидия Аполлоновна.
2	Большую и светлую любовь Гульшагиды и Мансура мы видим в протяжении всего романа. Это любовь выдерживает и разлуку на долгое время, и большое расстояние.	Любовь Саши Зеленина и Инны такая же чистая и светлая. Инна ради счастья с любимым, готова уехать из Москвы в глухую деревню.
3	Оказавшись в глухой деревне со старой больницей, Гульшагида не опускает руки. Она своим трудом и старанием завоёвывает любовь и	В такую же обстановку попадает герой В.Аксенова Саша Зеленин. Нелегко было ему завоевать уважение и любовь сельчан.

	уважение людей. Спасает не одну жизнь. Ее призвание – лечить и спасать людей.	Несмотря на трудности, ему это удается. И благодаря несчастному случаю, друзья Саши Алексей Максимов и Влад Карпов, тоже понимают, что их призвание – это спасать людей.
4	К сожалению, встречаются люди, которые злоупотребляют своим положением. В романе таким героем я бы назвала Янгура Фазылджана. Это человек, который запятнал имя врача.	В повести В.Аксенова мы встречаемся со Столбовым. Он обвиняется в злоупотреблении служебным положением и взяточничестве.
5	Серьезное отношение к работе, человечность, любовь, измена, верность... все это лежит в центре обеих произведений.	

Прочтение этих произведений повлияло на выбор моей будущей профессии. Я твердо знаю, что профессия врача - это моя мечта. Много раз я представляла себя инженером, программистом, экономистом, учителем да кем только не была в своих мечтах, но постоянно возвращалась к одному. Я как Гульшагида из романа «Белые цветы» своим трудом и старанием буду спасать жизни людей!

### **ЗНАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА – ЗАЛОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА**

Вишнякова Юлия, студентка 3 курса  
Хамидуллина Раушания Басировна, преподаватель английского языка  
ГАПОУ "Тетюшский сельскохозяйственный техникум",  
г.Тетюши, Республика Татарстан

Когда Юлий Цезарь около двух тысяч лет назад высадился в Британии, английского языка еще не было. Сегодня на нем говорят, по крайней мере, 750 млн. человек, и почти для половины из них английский является родным языком. Он стал языком всей планеты, первым действительно мировым языком. К сожалению, не все студенты осознают важность изучения английского языка, не видят практического применения языка в дальнейшем.

Тогда и я решила доказать ребятам, что знание английского языка сегодня востребовано как никогда. Английский язык - язык международного общения. И для владеющего им в совершенстве открыты все двери мира. Путешествия, общение с иностранными друзьями по интернету, деловые переговоры на английском языке, образование в престижнейших вузах не только России, но и мира! Вы будете уверены, что поймете вы и поймут вас.

Особое значение приобретает язык специальности, владение которым не

только повышает профессиональную мобильность, но и в значительной степени оптимизирует процесс формирования умений интеллектуальной деятельности, необходимых для квалифицированного специалиста.....

Были проведены ряд исследований среди работодателей и студентов. Исследователей интересовали требования работодателей к подготовке будущих выпускников в области знания иностранного языка. Они также хотели выяснить, какие навыки общения на иностранном языке необходимы для сотрудников, занимающих должности в различных сферах.

Анализ анкет и заполненных опросников показал следующее:

*Во-первых*, работодатели в России всё чаще считают, что знание английского языка необходимо и желательно для их сотрудников.

*Во-вторых*, установлено, что в тех отделах, где служащие имеют активные контакты с зарубежными партнёрами, владение иностранным языком как инструментом профессии в некоторой степени уже является условием работы в компании.

*В-третьих*, большинство работодателей в России обращают внимание на усиление межкультурной составляющей иноязычного профессионально-делового общения

*В-четвёртых*, полученные в ходе исследования данные дают основание предположить, что в современных условиях обучения для студентов очень важно стать профессионально-подготовленным специалистом, поэтому возможность ранней специализации, общения на профессионально-деловые темы и возможность читать и понимать литературу по специальности, является для них очень привлекательной.

Проведенные исследования позволяют утверждать, что из многих факторов, влияющих на успешное усвоение студентами знаний языка наиболее важным является мотивация учебной деятельности. Оказалось, что факторов, которые больше всего мотивируют овладеть новыми знаниями, всего четыре: *Карьерный рост. Комфортный отдых. Деловые зарубежные поездки Международный язык бизнеса.*

Если задаться вопросом, зачем специалистам в области экономики и финансов иностранные языки, мы видим, что сегодня бухгалтера востребованы всегда и везде. Залогом успеха и правильного функционирования компании на 70% является правильно поставленные бухгалтерский учет и финансовые процессы. Рекрутеры

отмечают, что на сегодняшний день знание английского языка является основной составляющей «стоимости» бухгалтера: специалисты со знанием английского могут стоить в два раза дороже. Нередко подобных специалистов рекрутинговые компании перекупают у конкурентов – компаний, работающих в схожей сфере деятельности.

Далее в рамках исследования я пыталась выяснить, как относятся студенты к такому предмету, как английский язык.

*Вывод:* Студенты, обучающиеся на "3", не понимают значимости знания языка в своей жизни, у них трудности во всех аспектах английского языка. Им трудно, непонятно, а значит - у них нет интереса и желания учить английский язык. Студенты, обучающиеся между "3" и "4", понимают значимость знания языка, но из-за ряда трудностей - у них не всегда все получается. Им мешает их собственная лень, не хватает терпения, постоянно что-то не доучивается. Студенты, обучающиеся на "4" и "5", имеют трудности, но они понимают важность языка в своей будущей жизни и деятельности. Они думают о поступлении в высшие учебные заведения. Пытаются справиться со своими проблемами самостоятельно или прибегают к помощи преподавателя. Студентов с "5" - мало. Им можно позавидовать. На первый взгляд, им так все легко дается. Но только они сами знают свой секрет хорошей учебы.

Также я хотела выяснить, насколько студенты осознают важность английского языка для своей будущей карьеры. Для этого и с целью определения мотивации изучения английского языка мною было проведено ещё одно анкетирование.

Было установлено, что на 1 курсе обучения доминируют мотивы, характеризующие отношение к иностранному языку как объекту знаний, носящих скорее общеразвивающий, чем профессиональный характер. Но уже на 2-3 курсах в иерархии мотивов преобладает познавательный интерес к знаниям по специальности.

Таким образом, проведённые мною исследования позволяют сделать вывод, что большинство студентов понимают значение английского языка в современной жизни, в том числе и для достижения профессионального успеха.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Да! Вы можете выучить в совершенстве любой язык и научить себя учиться эффективно. Автор: Шестов Михаил.
- [2]. Крюкова Е. Язык для карьериста/ Е. Крюкова // Платное образование. - 2004. - № 6. - С. 38-43.

[3]. Полякова С.Г. Деловой английский язык в современном социально-экономическом пространстве / С.Г. Полякова // Вестник Брянского государственного университета. - 2009. - № 3. - С. 15-19.

[4]. Соколова Н.С. Новые образовательные модели иноязычной подготовки специалистов в условиях революции управления: к постановке проблемы/ Н.С.Соколова// Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society). - 2012. - Т. 15;. № 2. - С. 553-564.

[5].Юрьева Ю. С. Языковая профильная подготовка в условиях непрерывного образования /Ю. С. Юрьева // Сибирский педагогический журнал. - 2010. - N 1.

*Интернет-источники:*

[6]. <http://bookskeeper.ru/knigi/inostrannye-yazyki/>.

[7].<http://www.livelib.ru/selection/4211>.

[8]. <http://in-yaz-book.ru/>.

[9]. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=730037>.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО СТАНДАРТАМ World Skills Russia ПО КОМПЕТЕНЦИИ  
«ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»: «ЖЕНСКАЯ СОБРАННАЯ  
ПРИЧЕСКА НА ДЛИННЫХ ВОЛОСАХ С ОКРАШИВАНИЕМ»**

Гайнутдинова Лилия, студентка 3 курса  
Сафиуллова Снежана Мефодьевна, преподаватель  
ГАПОУ «Казанский торгово - экономический техникум»

В данной статье рассматриваются вопросы глубокого реформирования образования, а именно непереносимое и обязательное прохождение квалификационного испытания в виде проведения демонстрационного экзамена. В условиях изменения содержания образования работодатели не снижают, а, наоборот, повышают требования к выпускникам образовательных учреждений. Причем, в настоящее время востребованы не просто документы об образовании, а их подтверждение в виде конкретных компетенций, включающих практические умения, навыки и готовность их реализовывать. Актуальность проведения демонстрационного экзамена обусловлена тенденциями глобализации, всемирной интеграции в различных областях экономической, технической, культурной, общественной и индивидуальной жизни, предъявляющими высокие требования к знаниям в индустрии красоты и не только.

Парикмахеры работают в самых разных условиях - в крупных, средних, маленьких или мобильных салонах, обслуживают клиентов на дому. Также они могут работать в компаниях представляющих профессиональный бренд, учебных заведениях, на телевидении и в кинематографе, в театре (что включает в себя работу с париками). Кроме того, парикмахер может иметь дело с трансплантацией волос, работать в качестве технического персонала или стилистом на модных показах. Наконец, он может принимать участие в исследованиях косметической продукции или работать в сфере дизайна. Что касается профессиональных навыков, то парикмахеры предлагают широкий спектр услуг, включающих стрижку, окрашивание, укладку, химические трансформации и различные виды ухода за волосами. Парикмахер может иметь специализацию, например, быть мастером по мужским или женским прическам, или быть колористом. Независимо от этого, он обязательно должен обладать хорошими управленческими и коммуникативными способностями, заботиться о клиентах, уметь анализировать типы волос, работать с косметическими средствами согласно инструкции производителя. В условиях постоянно меняющегося рынка труда, парикмахер может работать в команде или в одиночку, а может сочетать оба варианта время от времени. Каким бы ни был вид работы, качественно обученный и опытный парикмахер принимает на себя высокий уровень персональной ответственности и независимости. От того, как мастер заботится о здоровье и самочувствии клиента и того, насколько скрупулёзно и внимательно он относится к пожеланиям клиента и безопасности труда, зависит профессиональный результат. С тех пор, как рынок визуальных образов стал глобальным, а люди стали больше путешествовать, у парикмахеров появилось больше способов себя реализовать. Талантливые мастера могут проявить себя на международной арене, однако, это влечет за собой необходимость понимать различные культуры и тренды. Реализовать свои навыки возможно в чемпионате «WorldSkills», который выявляет самых талантливых представителей в области парикмахерского искусства. Союз «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) устанавливает новые стандарты современных рабочих профессий, меняет экзаменационную систему в колледжах и вузах, а также выступает связующим звеном между работодателями и молодыми сотрудниками.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего

профессионального образования, которая предусматривает: моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Министерство образования и науки Республики Татарстан, а также экспертное сообщество World Skills Russia направило Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам World Skills Russia по компетенции «Парикмахерское искусство» в 2019 году. В этом документе содержится Пояснительная записка, Инструкция по охране труда и технике безопасности, комплект оценочной документации (КОД): паспорт комплекта оценочной документации; задание для демонстрационного экзамена по стандартам World Skills Russia по компетенции «Парикмахерское искусство»; план проведения демонстрационного экзамена по стандартам World Skills Russia по компетенции «Парикмахерское искусство».

Каждый КОД содержит:

- Паспорт КОД с указанием:
  - а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Парикмахерское искусство», проверяемых в рамках КОД;
  - б) обобщенной оценочной ведомости;
  - в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
  - г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии);
- Инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- Образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- Инфраструктурный лист;
- План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;
- План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции №29 «Парикмахерское искусство» (WorldSkills Standards

Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации: Раздел стандарта спецификации навыков WSSS: Организация рабочего пространства и рабочий процесс, коммуникация и забота о клиенте, стрижка, окрашивание, укладка, особые процедуры.

МОДУЛЬ А - Женская собранная прическа на длинных волосах с окрашиванием. Время выполнения 3 часа. Описание: участник испытаний должен создать образ, с учетом актуальных модных тенденций в вечерних причёсках. Образ должен быть коммерческим, салонным. Создавать образы в стилистике ОМС (всемирная Организация Парикмахеров) запрещено. Окрашивание: коммерческое окрашивание. Все волосы должны быть окрашены. Разрешены любые техники окрашивания. Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету. Стрижка: стрижка в этом модуле запрещена. Укладка: разрешены все инструменты для укладки. Запрещено использование валиков из волос или других набивочных материалов. В причёске могут быть использованы украшения. Разрешено использование любых укладочных средств (за исключением цветных спреев, спреев с блестками, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков, и т.д.). В данном модуле следует соблюдать стандарты индустрии.

В рамках нашего проекта целью было выполнить процедуру окрашивания, выполнить собранную причёску на длинных волосах и рекомендовать данную услугу для салонов красоты в г. Казани. При выборе продукции для выполнения окрашивания мы остановились на компании estel professional, так как вся продукция является профессиональной, а также бюджетной и широко применяется при оказании услуг в салонах красоты. В том числе компания получила международное признание. Первый этап - консультация: на этом этапе выполняется диагностика волос, а для этого нужно знать строение волос. Во время проведения диагностики волос мастером заполняется Инструкционно-технологическая карта. Приступая ко второму этапу, необходимо знать основы колористики, теорию цвета, эмоцию цвета и оттенки цвета. Приступая к третьему, этапу мы рассчитали формулы, подготовили красители. Выполнили разделение волосяного покрова головы на зоны, нанесли состав, выдержали время. Четвертый этап: выполнение мытья головы. Далее – сушка волос и укладка волос в причёску. И последнее – рекомендации клиенту по уходу за волосами в домашних условиях. На выполнение модуля уходит 3 часа и уборка рабочего места в течение 5 минут.

В качестве самостоятельной разработки автор предлагает клиенту дневную укладку на распущенных волосах в технике «Голливуд».

Ключевые слова: демонстрационный экзамен, модуль, World Skills Russia, колористика, красители, инструкционно-технологическая карта, диагностика кожи и волос, профессиональные стайлинговые средства, безопасные приемы труда.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования /А.В Уколова - 5-е изд, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-160 с.
- [2]. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред.проф. образования /Чалова Л.Д., ГалиеваС.А., УколоваА.В. 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр “Академия”, 2009.- 160 с.
- [3]. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учеб. пособие /Панина Н.И. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 64 с.
- [4]. Беспалова Т.И., Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок: учебник для нач. проф. образования /Беспалова Т.И, Гузь А.В. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с., (16) с цв. ил.
- [5]. Панина Н.И. Парикмахер - универсал: учеб.пособие /ПанинаН.И. - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 64 с.
- [6]. Кулешкова О.Н.Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебник для нач.проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования /КулешковаО.Н. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр “академия”, 2004. - 144 с.
- [7]. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Учеб.пособие для нач. проф. образования /Одинокова И.Ю., ЧерниченкоТ.А. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 176 с., (24) с.
- [8]. HAIRS. ЗАО «Шварцкопф и Хенкель», М., 2017-2018г.г.
- [9]. ДОЛОРЕС. ООО “Издательский дом “ДОЛОРЕС”, М., 2016-2018 г.г.
- [10]. YOU Professional. М, 2001-2002г.г., 2016-2018 г.г.

*Интернет-источники:*

- [11]. <http://salon-forum.ru/>.
- [12]. <http://astoriacosmo.ru/>.
- [13]. [www.youtube.com](http://www.youtube.com).
- [14]. [www.estel.pro](http://www.estel.pro).

## МОЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

Галимова Руфина, студентка 3 курса  
Милованов Александр Семенович, преподаватель  
ГАПОУ «Уфимский топливно-энергетический колледж»,  
г.Уфа, Республика Башкортостан

Выбор профессии является одной из главных задач человека, ведь это то, чем ты будешь заниматься в своей будущей жизни. Профессия должна быть любимой и приносить, не только материальное удовлетворение, но и душевное удовольствие. К этому решению необходимо подходить крайне серьезно.

И своей будущей профессией я выбрала направление “Автоматизация технологических процессов и производств”. Данная специальность позволяет заниматься созданием современных аппаратно-технических и программных средств, которые могут проектировать, исследовать, проводить техническое диагностирование и промышленные испытания.

Автоматизация отдельных процессов началась в промышленности еще в девятнадцатом веке. В России – тогда еще в СССР, первые шаги в этом направлении были сделаны в 30-40-е годы прошлого века. Впервые автоматические станки были использованы в производстве деталей для подшипников. И только появление первых электронно-вычислительных машин позволило выйти на новый уровень автоматизации. Теперь весь процесс стал единым целым.

Основа автоматизации технологических процессов - это перераспределение материальных, энергетических и информационных потоков в соответствии с принятым критерием управления. В качестве оценочной характеристики может выступать понятие уровня автоматизации: частичная, комплексная, полная.

Следует разделять автоматизированную систему управления и автоматические. При *автоматизированной системе управления* датчики передают показания на пульт оператору, а он уже, передает команду исполнительному оборудованию. При *автоматической системе* – сигнал анализируется уже электронными устройствами, они же, дают команду устройствам-исполнителям.

Во время обучения на данную специальность нас обучают:

- Проектировать аппаратно-программные комплексы автоматизированных и автоматических систем. Контролировать проекты на соответствие стандартам и иной нормативной документации.

- Выполнять и уметь понимать различную конструкторскую документацию.
- Оценивать уровень брака у созданной продукции, выявлять его причины появления, разрабатывать решения, которые предупредят отклонения от нормы.
- Совершенствовать средства автоматизации и системы выполнения определённых процессов.
- Обслуживать технологическое оборудование.
- Настраивать, наладивать и регулировать системы автоматизации, диагностики и контроля.

После окончания образовательного учреждения *мы получаем квалификацию техник*. И готовы к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

На основании вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что выбор профессии крайне важный этап в жизни человека, и не нужно относиться к этому необдуманно.

Я с удовольствием постигаю азы и секреты по своей специальности, для себя открыла много нового. Зная, принципы и основы автоматизации есть возможность спроектировать и изобрести полезные и востребованные системы автоматического управления, облегчающие жизнь человека. Я считаю, что не ошиблась в выборе профессии, мне она нравится, и после окончания колледжа, я намерена продолжать обучение в университете именно по данной специальности.



Рис. 1. Будущие профессионалы и их преподаватель.

*Список использованной литературы:*

- [1] Автоматизация технологических процессов и производств [электронный ресурс] форма доступа: <http://www.ppk.sstu.ru/АТР>.

[2] КИПиА: расшифровка, обязанности специалистов [электронный ресурс] форма доступа: <https://www.asutpp.ru/chto-takoe-kipia.html>.

[3] Обязанности слесаря КИПиА | Главный механик [электронный ресурс] форма доступа: <http://themechanic.ru/objazannosti-slesarja-kipia>.

## ПРОФЕССИЯ «ЛЕДОВАР»

Галыков Энвер, ученик 10 класса  
Сухая Наталья Николаевна, учитель химии  
МБОУ "Русско-татарская СОШ №81 с углубленным  
изучением отдельных предметов имени В.А. Григорьева"  
Кировского района г.Казани

В прошлом году на территории нашей школы открылась хоккейная коробка. Ребята были очень рады, в районе появился настоящий ледовый каток. А какая зима без катания на коньках, без игры в хоккей? Конечно, каток пришлось заливать. Учитель физкультуры попросил нас с одноклассниками помочь ему в этом непростом деле. Так, я первый раз в своей жизни заливал каток. На создание качественного льда у нас ушла целая неделя.

Я заинтересовался данным процессом, мне захотелось узнать, какие методы заливки существуют, и как можно улучшить качество льда. Мне очень помог Интернет. Я был сильно удивлён, когда узнал, что есть такая профессия – ледовар. Мало того, даже существует профессиональный праздник этих бойцов невидимого фронта. Выяснил, что труд ледовара совсем нелёгок. Именно этот человек стоит за спиной выращивания всего массива, отвечает за качество воды, температуру, осуществляет алгоритм формирования ледового пирога. Человек и химик, и физик, обязанный понимать и чувствовать состояние воздуха на катке.

Чем больше я узнавал об этой профессии, тем больше понимал, что она мне по душе! 16 января – Международный день ледовара. В этот день в 1901 году родился американский инженер Фрэнк Замбони, который изобрел ресурфейсер – ледовый комбайн для восстановления льда на катках.

За последние годы мнение о ледовом покрытии сильно сдвинулось, ледовое покрытие для спорта или для массовых занятий воспринимают не как замерзшую воду, а как достаточно высокотехнологичный продукт. Если говорить о спорте высших достижений, немыслимы рекорды ни в конькобежном виде спорта, ни в скоростных и технических, если лед не специально заморожен по технологии для

данного вида спорта. Свойства покрытия зависят от того, как конек того или иного спортсмена взаимодействует со льдом. Фигуристам надо, чтобы он был достаточно твердым, чтобы оттолкнуться, при этом достаточно упругим, чтобы лед их принял после прыжка. Конькобежцам нужно твердое покрытие с очень тоненькой корочкой масла, чтобы хорошо скользило, но при этом конек не проваливался. Эти физические основы взаимодействия положены в основу технологий, которые прописаны для каждого вида спорта. Параметры задаются в регламентах для проведения соревнований, они оговорены в регламентах, по которым международные организации и принимают лед для проведения соревнований высокого уровня. Температура – один из факторов, которые влияют на свойства льда, сама технология, как заливать. Сейчас не распыляют воду из шланга, как поливают огород, есть специальные методики. КХЛ разработала регламент по алгоритму нанесения каждого слоя на протяжении всей толщины, чем можно красить, как укладывать разметку, как ухаживать за верхними слоями.

Сейчас достаточно сложно представить профессиональный лед без органических присадок, мировые центры работают с высокомолекулярными присадками, чтобы поддерживать то или иное свойство. Технологии, разработки держатся в секрете. У команд, которые занимаются заливкой льда, есть четкие инструкции – никогда сведения об используемых технологиях не распространяются. Существует инженерная разведка, когда спортсмены на тех льдах, где им понравился лед, втихую берут образцы и привозят в аналитические лаборатории, для определения качественного состава льда. В Канаде, Голландии существуют целые национальные центры, которые занимаются разработкой ледовых технологий и для санно-бобслейных трасс, и для фигурного катания.

Для изготовления льда используются военные технологии. Чтобы создать предельно гладкий лед, нужны технологии для обработки сверхточных поверхностей стрелковых видов вооружения. При взаимодействии конек-лед важно воздействие и на поверхность конька, и на поверхность льда, тогда можно получить высокоскоростные результаты. Все ледовые центры на вершине пирамиды, где ставятся основные мировые рекорды, работают с определенными группами присадок. Лед высокого уровня на разных континентах близок по своей структуре. Ледовары имеют непосредственное отношение к рекордам и продвижению спорта. Техническое развитие – это вклад в результат. В санно-бобслейном спорте немцев пока очень трудно обойти, их сани изготавливаются с применением технологии

BMW. Возможности ледовых технологий огромны, позволяют совершенствовать результаты спортсменов. Существуют методы, которые позволяют уменьшать травмы льда. Это вопрос и безопасности. Сейчас наука развивается в двух направлениях: улучшение льда для массового катания, и развитие, поддержание качественного состава льда.

Я понял, чтобы стать профессиональным ледоваром необходимо получить достойное образование, постоянно совершенствовать свои навыки. Я считаю, что эта профессия уже сейчас очень востребованная. Спрос на качественный лёд в последние годы вырос колоссально. По всему миру, и в России в частности, особенно после проведения Олимпиады в Сочи начался бум на строительство ледовых дворцов, крытых катков, и тренировочных ледовых площадок. По мнению западных аналитиков, все виды спорта, связанные с ледовыми покрытиями и катками, являются самыми массовыми и, как следствие, зрелищными. Вывод тех же аналитиков - за льдом будущее. И в спорте, и в бизнесе, и в культуре, и в массовых мероприятиях. В прошлом году прошли XXIII зимние Олимпийские игры в Пхёнчхане. А через несколько дней, 2 марта, стартует XXIX Всемирная зимняя универсиада 2019 года в г. Красноярске. Из 15 видов спорта, по которым проходят соревнования, со льдом связаны - бобслей, конькобежный спорт, санный спорт, скелетон, фигурное катание, хоккей. Вот где открываются перспективы для профессионального роста! У меня есть замечательная возможность обслуживать грандиозные спортивные события, путешествовать, познавать мир, заводить новых друзей и совершенствовать профессиональные навыки. Кстати, человеко-день опытного "ледовара", приглашаемого из скандинавских стран некоторыми российскими клубами, обходится последним от 1000 до 5000 долл. США. Так что моя будущая профессия является хорошо оплачиваемой. Но, если даже у меня не получится попасть на обслуживание Олимпиады, я имею большие шансы найти работу в Казани. Так, кроме дворца Спорта и Татнефть Арены в нашем городе работает огромное количество катков («Зилант», «Татнефть», «Ватан», Ак Буре», «Триумф», «Трудовые резервы» «Ракета», Каток ДЮСШ ФСК «Мотор», «Гасма», Каток Дворца спорта «Форвард», «Баско», Каток ТРЦ «Мега» и огромное количество Спортивных (дворовая) площадок у школ и гимназий. Конечно же, я должен учиться своей профессии. Я узнал, что основы её, можно получить, поступив на учёбу в КНИТУ на специальность «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения». Специалисты данной отрасли всегда востребованы на рынке

труда: ведь направление узкоспециализированное, а значит есть не так много опытных кадров, готовых внести свой вклад в научное развитие области.

Таким образом, проанализировав всю информацию о профессии ледовар, я понял, что хочу связать свою жизнь именно с ней!

*Список использованной литературы:*

- [1]. «Юный техник», 2007, № 2, Секреты скользкого льда.
- [2]. Шавлов А.В., Рябцева А.А., Шавлова В.А. «Сверхскользкий» лед для конькобежного спорта // Криосфера Земли, 2007. Т. XI. № 2. С. 49-59.
- [3]. «Химия и жизнь», 2008, № 2, с.37-48.
- [4]. Журнал «СБК. Спорт Бизнес Консалтинг» №3 (30) октябрь 2017.
- [5]. Холодильщик.RU (<http://holodilshchik.ru>), электронное издание, выпуск 1(97) январь 2013 г.
- [6]. Артеменко А.И. «Удивительный мир органической химии», М.: Дрофа, 2004.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Гарипова Райля, ученица 7 класса  
Гарипова Альфина Масгутовна, учитель начальных классов  
МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Учитель. Нет другой такой профессии, которую называют самыми красивыми словами: высокая, благородная, почётная, прекрасная... Учитель - это уникальная профессия. Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной по сегодняшний день. Согласно словарю Ожегова, учитель - это лицо, которое кого-либо чему-либо обучает. В толковом словаре Ушакова сказано, что учитель - это лицо, занимающееся преподаванием какого-нибудь предмета в низшей и средней школе, преподаватель, школьный работник.

*Цель работы:* поднятие престижа учительства среди сверстников и школы в целом.

В работе решаются следующие задачи:

- изучить возникновение профессии учитель;
- популярность профессии учитель среди своих сверстников;
- доказать, что профессия учителя актуальна, престижна и удачна при выборе будущей профессии.

В своем исследовании я постаралась доказать важность профессии учителя. На мой взгляд, очень важно, чтобы профессия была делом всей жизни, была близка и

понятна. Она должна приносить радость и ощущение, что человек на месте. Я думаю, что учитель - это очень важная и достойная уважения профессия. Это нелёгкий труд, но он необходим для развития общества. Кто, как не учитель, даёт необходимые знания, воспитывает, развивает индивидуальность каждого ученика?! Учитель направляет способности в нужное русло, учит размышлять, творить. Настоящий учитель всегда найдёт подход к ученикам, поможет им. Он всегда в поиске новых приёмов обучения, старается, чтобы учиться было легко и увлекательно. Таким образом, учитель играет большую роль в создании будущего своего государства.

## **ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ**

Гарифуллина Лейсан, ученица 7 класса  
Гарифуллина Лилия Газизовна, учитель татарского языка и литературы  
МАОУ «СОШ№141» с углубленным изучением отдельных предметов»  
Советского района г. Казани

Моя работа написана на тему «Профессия учителя».

*Целью* данной исследовательской работы является знакомство с профессией педагога, о роли педагога в жизни ученика.

*Задачи* исследования:

- изучить домашний архив;
- беседа с учителями школы;
- обобщить и систематизировать собранные материалы домашнего архива и рассказы учителей для работы;

*Источники* исследования: рассказы учителей, родственников; материалы домашнего архива;

Ценностью данной работы является то, что мне удалось изучить домашний архив, познакомиться старинными семейными фотографиями. Рассказы родственников, моих учителей помогли мне определиться в выборе профессии.

## МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПРОГРАММИСТ

Гарифуллин Наиль, студент 1 курса  
Миннебаева Гульшат Илдусовна, преподаватель специальных дисциплин  
ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»,  
г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Возникновение программирования как рода занятий и, особенно, как профессиональной деятельности трудно датировать однозначно.

Первыми аналогами программируемых устройств были музыкальная шкатулка и шарманка, программа записывалась на вращающийся вал. Тот же принцип двоичной системы, как и на перфокарте: звук воспроизводился выступом на валу («кулачком»), нет выступа - нет звука, кроме того, шарманка предусматривала смену программ и имела 6-8 запрограммированных мелодий.

Первым программируемым устройством принято считать жаккардовый ткацкий станок, построенный в 1804 году Жозефом Мари Жаккардом, который произвёл революцию в ткацкой промышленности, предоставив возможность программировать узоры на тканях при помощи перфокарт.

Первое программируемое вычислительное устройство, Аналитическую машину, разработал Чарльз Бэббидж (но не смог её построить). 19 июля 1843 года графиня Ада Августа Лавлейс, дочка великого английского поэта Джорджа Байрона, как принято считать, написала первую в истории человечества программу для Аналитической машины. Эта программа решала уравнение Бернулли, выражающее закон сохранения энергии движущейся жидкости.

Имена людей, впервые начавших профессионально выполнять работу собственно по программированию (в отрыве от наладки аппаратуры компьютера), история не сохранила, так как поначалу программирование рассматривалось как второстепенная наладочная операция.

### *История развития программирования*

С глубокой древности известны попытки создать устройства, ускоряющие и облегчающие процесс вычислений. Еще древние греки и римляне применяли приспособление, подобное счетам, абак. Такие устройства были известны и в странах Древнего Востока. В XV в. немецкие ученые В. Шиккард (1623), Г. Лейбниц (1673) и французский ученый Б. Паскаль (1642) создали механические вычислительные устройства предшественники всем известного арифмометра.

Вычислительные машины совершенствовались в течение нескольких веков. Но при этом не применялось понятие «программа и программирование».

Только в начале XIX в. (1830) английский ученый, профессор математики Кембриджского университета Чарльз Бэббидж, анализируя результаты обработки переписи населения во Франции, теоретически исследовал процесс выполнения вычислений и обосновал основы архитектуры вычислительной машины. Работая над проектом аналитической машины «Машины для исчисления разностей», Ч. Бэббидж предсказал многие идеи и принципы организации и работы современных ЭВМ, в частности принцип программного управления и запоминаемой программы. Общая увлеченность наукой дала ученому и Аде Лавлейс (1815-1852) долгие годы плодотворного сотрудничества. В 1843 г. она перевела статью Менабреа по лекциям Ч. Бэббиджа, где в виде подробных комментариев (по объему они превосходили основной текст) сформулировала главные принципы программирования аналитической машины. Она разработала первую программу (1843 г.) для машины Бэббиджа, убедила его в необходимости использования в изобретении двоичной системы счисления вместо десятичной, разработала принципы программирования, предусматривающие повторение одной и той же последовательности команд при определенных условиях. Именно она предложила термины «рабочая ячейка» и «цикл». А. Лавлейс составила первые программы для решения системы двух уравнений и вычисления чисел Бернулли по довольно сложному алгоритму и предположила, что со временем аналитическая машина будет сочинять музыкальные произведения, рисовать картины и использоваться в практической и научной деятельности. Время подтвердило ее правоту и точность прогнозов. Своими работами А. Лавлейс заложила теоретические основы программирования и по праву считается первым в мире программистом и основоположником научного программирования.

В 1854 г. английский математик Джордж Буль опубликовал книгу «Законы мышления», в которой развил алгебру высказываний Булеву алгебру. На ее основе в начале 80-х гг. XIX в. построена теория релейно-контактных схем и конструирования сложных дискретных автоматов. Алгебра логики оказала многогранное влияние на развитие вычислительной техники, являясь инструментом разработки и анализа сложных схем, инструментом оптимизации большого числа логических элементов, из многих тысяч которых состоит современная ЭВМ В 40-х гг. XX в. механическая элементная база вычислительных машин стала заменяться

электрическими и электронными устройствами. Первые электромеханические машины были созданы в Германии К. Цузе (Ц-3, 1941 г.) и в США под руководством профессора Гарвардского университета Г. Айкена (МАРК-1, 1944 г.). Первая электронная машина создана в США группой инженеров под руководством доктора Пенсильванского университета Дж. Мочли и аспиранта Дж. Эккерта (ЭНИАК - электронный числовой интегратор и калькулятор, 1946 г.). В 1949 г. в Англии была построена EDSAC - первая машина, обладающая автоматическим программным управлением, внутренним запоминающим устройством и другими необходимыми компонентами современных ЭВМ.

Логические схемы вычислительных машин были разработаны в конце 1940-х гг. Дж. фон Нейманом, Г. Гольдстайном и А. В. Берксом. Особый вклад в эту работу внес американский математик Джон фон Нейман, принимавший участие в создании ЭНИАК. Он предложил идею хранения команд управления и данных в машинной памяти и сформулировал основные принципы построения современных ЭВМ. ЭВМ с хранимой программой оказались более быстродействующими и гибкими, чем ранее созданные.

В 1951 г. в США было налажено первое серийное производство электронных машин УНИВАК (универсальная автоматическая вычислительная машина). В это же время фирма IBM начала серийный выпуск машины IBM/701.

#### *История развития программирования в России.*

В СССР первыми авторами ЭВМ, изобретенной в декабре 1948 г., являются И. С. Брук и Б. И. Рамеев. А первая советская ЭВМ с сохраняющейся программой создана в 1951 г. под руководством С. А. Лебедева (МЭСМ - малая электронная счетная машина). В 1953 г. в Советском Союзе начался серийный выпуск машин, первыми из которых были БЭСМ-1, «Стрела».

С появлением цифровых программно-управляемых машин родилась новая область прикладной математики программирование. Как область науки и профессия она возникла в 1950-х гг. Первоначально программы составлялись вручную на машинных языках (в машинных кодах). Программы были громоздки, их отладка очень трудоемка. Для упрощения приемов и методов составления и отладки программ были созданы мнемокоды, по структуре близкие к машинному языку и использующие символьную адресацию. Ассемблеры переводили программу, записанную в мнемокоде, на машинный язык и, расширенные макрокомандами, используются и в настоящее время. Далее были созданы автокоды, которые можно

применять на различных машинах, и позволившие обмениваться программами. Автокод набор псевдокоманд для решения специализированных задач, например научных или инженерных. Для таких задач имеется развитая библиотека стандартных программ. До конца 1950-х гг. ЭВМ основным элементом конструкции были электронные лампы (1-е поколение). В этот период развитие идеологии и техники программирования шло за счет достижений американских ученых Дж. фон Неймана, сформулировавшего основные принципы построения ЭВМ, и Дж. Бэкуса, под руководством которого в 1954 г. был создан Fortran (Formula Translation) первый язык программирования высокого уровня, используемый до настоящего времени в разных модификациях. Так, в 1965 г. в Дартмутском колледже Д. Кэмэни и Т. Куртцем была разработана упрощенная версия Фортрана Basic. В 1966 г. комиссия при Американской ассоциации стандартов (ASA) разработала два стандарта языка: Фортран и Базисный Фортран. Используются также дальнейшие модификации языка (например: 1970, 1990 гг.).

Достижения в области электроники и микроэлектроники позволили заменить элементную базу ЭВМ на более совершенную. В конце 1950-х гг. громоздкие электронные лампы заменяют полупроводниками (миниатюрными транзисторами). Появляются ЭВМ II поколения; затем примерно через 10 лет ЭВМ III поколения на интегральных схемах; еще через 10 лет - ЭВМ IV поколения на больших интегральных схемах (БИС). В Японии в 1990-х гг. реализованы проекты ЭВМ V поколения, в которых использованы достижения в области искусственного интеллекта и биоэлектроники. Если объем оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) одной из лучших отечественных машин 1960-х гг. М-20, созданной под руководством С.А.Лебедева в 1958 г., имел 4096 слов (8 Кбайт) и быстродействие 20 тыс. операций в секунду, то современные персональные компьютеры характеризуются ОЗУ в десятки Мбайт и быстродействием в сотни миллионов операций в секунду, что позволяет решать сложнейшие задачи. В 1953 г. А.А.Ляпуновым был предложен операторный метод программирования, который заключался в автоматизации программирования, а алгоритм решения задачи представлялся в виде совокупности операторов, образующих логическую схему задачи. Схемы позволяли расчленить громоздкий процесс составления программы, части которой составлялись по формальным правилам, а затем объединялись в целое. Для проверки идей операторного метода в СССР в 1954 г. была разработана первая программирующая программа ПП-1, а в 1955 г. более совершенная ПП-2. В

1956 г. разработана ПП БЭСМ, в 1957 г. - ППСВ, в 1958 г. - для машины «Стрела». В этот период по мере накопления опыта и теоретического осмысления совершенствовались языки программирования. В 1958-1960 гг. в Европе был создан ALGOL, который породил, целую серию алголоподобных языков: Algol W, (1967), Algol 68, Pascal (Н. Вирт, 1970 г.), С (Д. Ритчи и Б. Керниган, 1972 г.), Ada (под руководством Ж. Ишбиа, 1979 г.), С++ (1983). В 1961-1962 гг. Дж. Маккарти в Массачусетс ком технологическом институте был создан язык функционального программирования Lisp, открывший в программировании одно из альтернативных направлений, предложенных Дж. фон Нейманом. На начало 1970-х гг. существовало более 700 языков высокого уровня и около 300 трансляторов для автоматизации программирования

Усложнение структуры ЭВМ привело (в 1953 г. для машин II-го поколения) к созданию операционных систем (ОС) - специальных управляющих программ для организации и решения задач на ЭВМ. Например, мониторинговая система МТИ, созданная в Массачусетском технологическом институте, обеспечивала пакетную обработку, т. е. непрерывное, последовательное прохождение через ЭВМ многих групп (пакетов) заданий и пользование библиотекой служебных программ, хранимой в машине. Это позволило совместить операции по запуску с выполнением программ.

Для ПЭВМ к настоящему времени разработаны ОС: MS DOS, Windows, OS/2, MacOS, Unix, Linux и др. Широкое распространение получили ОС MS DOS и Windows, имеющие развитый интерфейс и широкий набор приложений, позволяющих последовательное выполнение заданий из пакета, обработку различной информации во многих сферах человеческой деятельности.

В период 1970-1980-х гг. развитие теоретических исследований оформило программирование как самостоятельную научную дисциплину, занимающуюся методами разработки программного обеспечения (ПО).

В истории развития промышленного программирования большую роль сыграл программист и бизнесмен Билл Гейтс (Gates William Henry, р. в 1955 г.). Его история очень поучительна для начинающих программистов. В 1972 г. Билл Гейтс и его школьный товарищ Пол Аллен основали компанию по анализу уличного движения «Трэф-О-Дейта» и использовали для обработки данных компьютеры с микропроцессором 8008 первым из знаменитого ряда микропроцессоров компании «Intel». Будучи студентом Гарвардского университета, в 1975 г. он совместно с Алленом написал для компьютера Altair (фирмы MITS) интерпретатор программу-

переводчик с языка программирования на язык машинных кодов. Они заключили с владельцем фирмы соглашение, по которому их программы распространялись вместе с компьютерами. Товарищи основали компанию «Microsoft», в которой Б. Гейтсу принадлежало 60 % акций, П. Аллену - 40 %. В 1976 г. Гейтс ввел в практику продажу лицензий на свои программные продукты непосредственно производителям компьютеров, что позволило «встраивать» их (ОС и трансляторы с языков программирования) в компьютеры. Это было большое достижение в области маркетинга, принесшее фирме огромные доходы. Фирма привлекала таких новых заказчиков, как фирмы «Apple», «Commodor», «Tendi». В 1980 г. фирма IBM предложила «Microsoft», в которой тогда работало около двух десятков человек, создать языки программирования для ее нового персонального компьютера, в дальнейшем известным как IBM PC. В 1981 г. «Microsoft» приобрела у разработчика Т. Патерсона дисковую ОС (DOS), и в августе этого года IBM PC поставлялась вместе с ОС MS DOS. Успех был настолько велик, что, кроме значительных доходов, привел к тому, что и архитектура Intel, и компьютеры IBM, и программы «Microsoft» фактически стали отраслевыми стандартами. В 1988 г. «Microsoft» создала свою ОС Windows с мощным графическим интерфейсом. К 1995 г. ОС, выпускаемые фирмой, использовали 85 % персональных компьютеров. ОС Windows совершенствуется год от года, обладая уже средствами доступа в глобальную сеть Internet. Вместе с фирмой NBC был создан круглосуточный кабельный информационный канал новостей. Совместно с фирмой «Эн-карта» создана мультимедиа-энциклопедия на CD-ROM «Книжная полка», содержащая электронные версии семи больших справочников, электронную энциклопедию кино «Синемания». В 1995 г. в фирме «Microsoft» работало 18 тыс. человек, годовой выпуск достиг 200 программных продуктов, а доходы составили миллиарды долларов. В 1998 г. Б. Гейтс стал самым богатым человеком в мире, а в конце 1999 г. объявил о своем решении уйти с поста главы компании и заняться программированием. Сегодня Билл Гейтс одна из самых популярных фигур компьютерного мира.

В США в 1954 г. стал применяться алгебраический подход, совпадающий, по существу, с операторным методом. В 1956 г. корпорацией IBM разработана универсальная ПП Фортран для автоматического программирования на ЭВМ IBM/704.

Профессиональное программирование вышло на уровень технологии. Методы разработки ПО синтезируют:

- \* методы инженерных расчетов для оценки затрат и выбора решений;
- \* математические методы для составления алгоритмов;
- \* методы управления для определения требований к системе, учета ситуаций, организации работ и прогнозирования.

На смену структурному программированию в начале 1990-х гг. пришло объектно-ориентированное программирование - ООП. Его можно рассматривать как модульное программирование нового уровня, когда вместо вомногом случайного, механического объединения процедур и данных главным становится их смысловая связь. Объект рассматривается как логическая единица, которая содержит данные и правила (методы) их обработки. Объектно-ориентированный язык создает «программное окружение» в виде множества независимых объектов, каждый из которых отличается своими свойствами и способами взаимодействия с другими объектами. Программист задает совокупность операций, описывая структуру обмена сообщениями между объектами. Как правило, он «не заглядывает» внутрь объектов, но при необходимости может изменять элементы внутри объектов или формировать новые.

ООП основано на трех важнейших принципах (инкапсуляция, наследование, полиморфизм), придающих объектам новые свойства. Инкапсуляция - объединение в единое целое данных и алгоритмов их обработки. Данные здесь - поля объекта, а алгоритмы - объектные методы. Наследование - свойство объектов порождать своих потомков. Объект-потомок автоматически наследует все поля и методы, может дополнять объекты новыми полями, заменять и дополнять методы. Полиморфизм - свойство родственных объектов решать схожие по смыслу проблемы разными способами.

Идея использования программных объектов исследовалась в течение ряда лет разными учеными. Одним из первых языков этого типа считают Simula-67. А в 1972 г. появился язык Smoltalk, разработанный Аланом Кеем, утвердивший статус ООП.

На современном этапе развиваются инструментальные среды и системы визуального программирования для создания программ на языках высокого уровня: (Turbo Pascal, Delphi, Visual Basic, C++Builder и др.).

Развитие основных принципов объектно-ориентированного программирования получило с появлением компонентного программирования (КП). КП - динамический

процесс без жестких правил, выполняющийся в основном для распределенной разработки (программирования) распределенных систем. Суть КП в том, что независимые проектировщики, программисты разрабатывают независимые компоненты (отдельные части) единой системы, распределенные по множеству узлов большой сети. Эти части могут принадлежать разным собственникам и управляться организационно независимыми администраторами.

В КП компонент рассматривается как хранилище (в виде DLL-или EXE файлов) для одного или нескольких классов. Классы распространяются в бинарном виде, а не в виде исходного кода. Предоставление доступа к методам класса осуществляется через строго определенные интерфейсы по протоколу. Это снимает проблему несовместимости компиляторов, обеспечивая без перекомпиляции смену версий классов в разных приложениях. Интерфейсы задают содержание сервиса и являются посредником между клиентом и сервером.

Фирма Microsoft создала технологии для распределенной разработки распределенных систем, такие как COM (Component Object Model), COM+, NET. Разработаны и другие технологии: CORBA (консорциума OMG), JAVA (компания Sun Microsystem) и др.

Идея переложить на ЭВМ функции составителей алгоритмов и программистов дала новые возможности развитию сферы искусственного интеллекта, которая должна была создавать методы автоматического решения интеллектуальных задач. Формализация знаний, которые есть у профессионалов в разных областях, накопление их в базах знаний, реализованных на ЭВМ, стали основанием для создания экспертных систем. На основе баз знаний работают и ЭВМ V поколения, и интеллектуальные роботы, и экспертные системы. Эти системы могут не только найти решение той или иной задачи, но и объяснить, как оно получено. Появилась возможность манипулировать знаниями, иметь знания о знаниях - метазнания. Знания, хранящиеся в системе, стали объектом ее собственных исследований.

Независимость языков высокого уровня от ЭВМ вовлекла в сферу алгоритмизации задач специалистов различных отраслей знаний, позволила использовать многочисленные стандартные типовые программы, а программистам - устранять дублирование в написании программ для различных типов ЭВМ и значительно повысить производительность труда.

Направления специальностей, после получения, которого можно связать свою будущую профессию с программированием:

- 1) Фундаментальная информатика и информационные технологии.
- 2) Бизнес-информатика.
- 3) Программная инженерия.
- 4) Прикладная математика и информатика.
- 5) Информатика и вычислительная техника.
- 6) Прикладная информатика.
- 7) Информационная безопасность.
- 8) Информационные системы и технологии.
- 9) Программирование в компьютерных системах.
- 10) Автоматизация технологических процессов и производств.
- 11) Электроника и нанoeлектроника.
- 12) Инфокоммуникационные технологии и системы связи.
- 13) Радиотехника.
- 14) Конструирование и технология электронных средств.
- 15) Радиофизика.

Данные специальности позволят получить необходимый диплом и шанс на успешное построение карьеры в этой сфере деятельности

*Престижные учебные заведения, предоставляющие услуги  
специальности «программиста»*

После исследования некоторых учебных заведений Получить специальность программиста можно в каждом крупном городе страны. Главное, выбрать соответствующую специальность в одном из вузов. Самыми престижными считаются:

- МГТУ имени Баумана
- Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет).
- Московский технический университет связи и информатики.
- Российский университет дружбы народов.
- Северо-Кавказский федеральный университет.

Качественное образование предоставляют и многие другие высшие и среднее профессиональные учебные заведения страны.

*Чем приходится сталкиваться специалисту данной специальности?*

Ежедневно специалист сталкивается с рядом обязанностей, общих для всех направлений:

- Разработка новых программ. Для этого специалист получает список характеристик, выполнение которых необходимо начальству. Исходя из них, создает новую программу. Это довольно кропотливый процесс, предполагающий сидячую работу. Тестирование новых программ. По завершении написания, специалист самостоятельно проверяет пригодность ПО к эксплуатации. В ходе тестирования устанавливаются недочеты с целью последующего их устранения;

- Работа над ошибками. Устранение недостатков написанной программы;

- Презентация программного обеспечения начальству. Показ всех функций и возможностей в соответствии с контрольными задачами ПО. Внедрение программного обеспечения в работу офиса. Установка, настройка и обучение коллег работе в новой программе. Корректировка работающей программы с учетом исходящих данных;

- Разработка инструкции к эксплуатации ПО - краткого пособия, понятного новичкам;

- Оформление всей необходимой документации на программное обеспечение, созданное им. Патент на собственность и авторские права. Программа будет приносить средства, если другие предприятия будут ее использовать;

- Контроль исправной работы программы. Своевременная настройка, исправление ошибок. Создание электронного варианта баз и каталогов – прямая обязанность программиста. Обеспечение безопасности информационных технологий. Пароли, степени защиты, антивирусы. Подбор и внедрение соответствующих программ. Консультирование сотрудников, если возникают вопросы о работе программного обеспечения. Сохранение коммерческих тайн и неразглашение информации, находящейся на компьютерах и в базах данных организации. Налаживание работы сети как внутренней, так и глобальной. Контроль отсутствия возможности подключения к ней извне. Организация рабочих мест сотрудников – ограничение возможностей входа на развлекательные страницы в рабочее время.

Рабочий день программиста насыщен событиями. Работа не останавливается ни на минуту. В крупных организациях набирают целый штат таких специалистов. Учитывая объемы производства и количество рабочих мест, одному человеку будет сложно выполнять работу.

Профессия программиста подходит людям, обладающим такими качествами:

- Системное мышление. Человек видит не отдельную составляющую, а комплекс. Это обеспечивает быстрый поиск неисправности и ее устранения.

- Аналитический склад ума. При создании программы важно уметь анализировать факты, создавая оптимальные решения, а не временные.

- Хорошая память. Языки программирования довольно сложные к восприятию и обучению, поэтому память играет важнейшую роль в работе.

- Умение излагать информацию на понятном языке. Написание инструкции к программе или обучение персонала работе с ПО - это важные навыки каждого программиста. Одно дело просто написать программу, другое же - внедрить ее. Обучение сотрудников - ключевой момент запуска нового ПО.

### *Почему профессия программиста?*

С 1 - 9 классы я обучался в МАУО Нижнекамской школе-интернат Надежда для детей с ограниченными возможностями здоровья. С пятого класса нам начали преподавать "Информатику". Этот предмет нес собой много необычную, интересную, но в то же время трудоемкую информацию. С посещением каждого урока я начал понимать, что с каждый урок дает не только знание, но и билет в будущее. В начале мы начали изучать пакет программ Microsoft Office. Microsoft Office стал для меня новым миром, который помог мне развить мелкую моторику при практических работах, а так же помог развить мышление. Хотя и набор текста для начала было моим хобби, но на этом я не остановился и начал осваивать компьютер, его структуру и возможности. После окончания школы я освоил ландшафтный дизайн, работал в благоустройстве города, изучил плотническое дело, но все это время не бросал своего «друга». Благодаря всему происходящему вокруг, я решил изменить свою профессию и поступил в Нижнекамский агропромышленный колледж на специальность «Программирование в компьютерных системах». В будущем я хочу освоить языки программирования высокого уровня и свободно писать свои программы.

Лицам с ОВЗ очень трудно найти работу, но я очень рад, что могу показать себя в этой сфере, потому что мне это деятельность нравится и я надеюсь, что мои знания не останутся незамеченными.

В заключении данной работы были исследованы:

- История программирования до и в наше время;
- Какие самые престижные ВУЗы предлагают свои услуги по данной специальности?

- Какие навыки требует данная профессия?
- Почему я выбрал эту профессию?

После окончания Колледжа я надеюсь, что я найду себя в обществе. Я свою очередь делаю всё, чтобы в дальнейшем чтобы мы с моей профессией были востребованы. Я думаю что компьютерные технологии будут и дальше развиваться, ведь мир не стоит на месте и каждый день приобретает новое широкое значение в нашей с вами жизни. Ведь когда ты даришь людям радость мир становится ярче и прекрасней, и тем самым люди становятся ближе друг - другу. А за ними совершаются много искренних благих дел.

## МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПЕДИАТР

Гатина Гульфия, ученица 8 класса  
 Зарипова Ильсуяр Бариевна, учитель русского языка и литературы  
 МБОУ “Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова”  
 Кукморского муниципального района Республики Татарстан

В настоящее время, профессия *Педиатра* считается очень востребованной на рынке труда. Многие фирмы и многие предприятия нуждаются в квалифицированных специалистах в этой области, потому как отрасль развивается быстро, а специалисты еще только получают образование.

*Цель:* ознакомиться с профессией врач-педиатр

*Задачи:*

1. Изучить историю появления профессии;
2. Рассмотреть преимущества и недостатки профессии;
3. Выяснить в каких учебных заведениях можно получить профессию врача;
4. Выяснить какими качествами должен обладать врач-педиатр;
5. Составить свой индивидуальный учебный план.

*Врач - самая важная профессия.* Свое мнение я могу аргументировать тем, что именно эти люди помогают другим в войны или эпидемии страшных болезней. Только благодаря врачам во время тяжелых ситуаций выживают сотни и тысячи людей. Во время войны медики жертвуют даже собственной жизнью ради солдат. Они готовы работать днем и ночью ради того, чтобы спасти жизни защитников страны. Это исторический факт, что именно благодаря врачам в течение Второй мировой войны спасено много солдат. Огромное количество медиков жертвовали собой ради раненых. Все санитары и медсестры выносили на своих плечах раненых с

поля сражений. Где льется кровь, страдают и гибнут люди, там первую помощь дают только специалисты медицинского дела.

Я бы хотела посвятить свою жизнь здоровью людей, то есть *стать врачом*. Жизнь - это самое большое чудо и самое дорогое сокровище, которое надо оберегать. Ошибку математика, продавца, портного можно исправить, но неосторожность врача - никогда. Быть медиком - тяжелая миссия, к которой надо подходить очень серьезно. Дело врача всегда будет иметь уважение и благодарность от людей. Пусть в нашей стране это не очень высокооплачиваемая работа, но здоровье людей должно быть на первом плане.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

Гибадуллина Адиля, ученица 10 класса  
Хафизова Гюзель Фоатовна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 54  
с углубленным изучением отдельных предметов"  
Авиастроительного района г. Казани

Каждый человек должен выбрать профессию, ту жизненную работу, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям. Любимому делу человек отдает все силы, всю энергию, все знания, и тогда это дело будет выполняться лучше, отдача, как говорится, будет больше. Только тогда профессия по душе, когда есть у человека интерес к тому делу, которое он делает, когда он влюблен в свою профессию – тогда только может он черпать радость в своем труде, только тогда он может максимально повысить напряженность своего труда без переутомления.

Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Проблема выбора профессии очень важна, так как с этой проблемой, как правило, сталкивается большинство людей. Выбрать профессию - значит найти свое место в жизни. Выбор должен быть не только свободным, но и в полной мере осознанным, должен соответствовать как интересам личности, так и интересам общества. Следовательно, необходима глубокая мотивация. Выбор профессии и овладение ею начинается с профессионального самоопределения. Заканчивается профессиональное самоопределение в ранней юности, когда уже необходимо принять решение, которое повлияет на всю дальнейшую жизнь человека. На последнем этапе подростки должны уже вполне реально сформировать для себя задачу выбора будущей сферы деятельности, с учетом имеющегося

психологического и психофизиологического ресурсов, в это же время у подростков формируется отношение к определенным профессиям.

Выбор профессии - многогранный и сложный вопрос, нельзя за одну минуту ответить, кем ты хочешь стать, как в детстве. Совокупность многих факторов должна определить будущую профессию, а именно: желание развиваться в данной профессии, наличие учебных заведений, которые могут обеспечить знаниями и навыками, необходимыми для выбранной профессии, понимание сути профессии и соотношения своих личностных и профессиональных качеств, не менее важна поддержка семьи. В любом случае, какую бы профессию не выбрал школьник, самое главное, чтобы ему самому нравилось то, чем он занимается.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

Головин Кирилл, Князев Максим, Мальцев Григорий, студенты 1 курса  
Малкова Людмила Владимировна, тьютор  
Кировское областное ГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»

Перед всеми однажды в жизни стоит выбор профессии. Каждый задумывается над тем, кем ему стать в будущем, чем заняться. В последнее время этот вопрос не стал менее актуальным. Несмотря на развитие человечества, все еще сложно найти высокооплачиваемую работу, которая придется по душе каждому. И наоборот - иногда есть хорошая работа, но вот только за нее не возьмешься, так как она настолько популярна, что вскоре станет не нужна.

Мы - студенты 1 курса ВЭМТ, обучаемся по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке». Выбор нашей будущей профессии не был случайным. Прочувшись полгода, мы поняли, что не ошиблись с выбором.

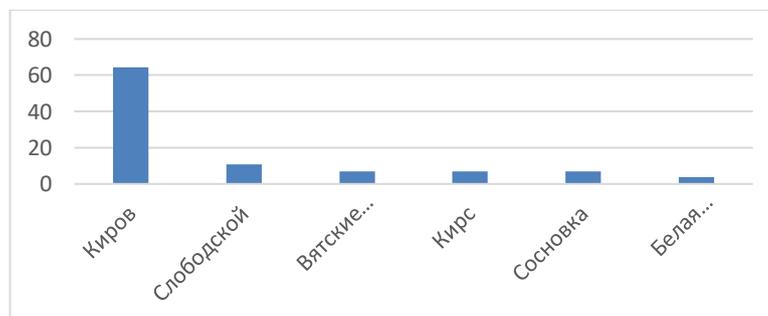
«Наладчик станков и оборудования в механообработке» - это высококвалифицированный рабочий современных высокотехнологичных производств, работающий на предприятиях различных отраслей. Он производит наладку механических и электромеханических устройств станков с программным управлением, захватов промышленных манипуляторов, устанавливает технологическую последовательность обработки деталей, выявляет неисправности в работе оборудования.

После получения профессии мы получим квалификации:

- Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением;
- Станочник широкого профиля.

На сегодняшний день профессия «Наладчик станков и оборудования в механообработке» актуальна и востребована. Такие профессионалы обслуживают много систем, работающих в автоматическом режиме, что позволяет задействовать меньше сотрудников для выполнения того же объёма работы. Это экономит деньги и освобождает рабочие руки, которые, при нормальном положении вещей в мире, должны были бы использоваться для увеличения производства. Наладчик не только осуществляет проверку и пуск системы, он еще и настраивает её на оптимальный режим работы, что повышает эффективность и снижает затраты. Если предприятие не считает приемлемым решать свои проблемы за счёт потребителя, повышая цены, то оно обязательно включает в штат толкового наладчика. За последние два десятилетия цены на энергоносители неумолимо ползут вверх, что, естественно, увеличивает спрос на услуги людей, которые знают, как экономить, не сбавляя темпы работы.

Проанализировав статистические данные центра занятости Кировской области, мы поняли, что большим спросом сегодня пользуются представители рабочих профессий. Да и изменился сам тренд престижных профессий. Если раньше рабочие профессии были далеко не в фаворе, то сегодня такие профессии дают возможность без проблем найти хорошую, стабильную, высокооплачиваемую работу. И это не просто слова. Пока коммерческие фирмы, пытаясь снизить свои затраты, сокращают сотрудников, режут заработные платы, увеличивают количество рабочих часов, крупные оборонные предприятия, такие как заводы АО «Электромашиностроительный завод «ЛЕПСЕ», ПАО «Кировский завод «Маяк», находящиеся в нашем городе, наращивают объёмы производства и дают возможность молодым специалистам получить дорогу в жизнь. Сами предприятия военно-промышленного комплекса заинтересованы в привлечении молодых квалифицированных специалистов. Востребованность профессии Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением по Кировской области:



Таким образом, наша будущая профессия является востребованной в нашей области, что позволит трудоустроиться по своей профессии после окончания техникума. Кроме того, знания и практические навыки позволят продолжить своё обучения в Вятском Государственном Университете.

Выбор профессии - многогранный и сложный вопрос, нельзя за одну минуту ответить, кем ты хочешь стать, как в детстве. Будущую профессию должны определять несколько факторов: желание развиваться в данной профессии, наличие учебных заведений, которые могут обеспечить знаниями и навыками, необходимыми для выбранной профессии, понимание сути профессии и соотношения своих личностных и профессиональных качеств, не менее важна поддержка семьи. Но самое главное, чтобы самому нравилось то, чем планируешь заниматься в будущем.

*Список использованной литературы:*

- [1]. ФГОС СПО по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
- [2]. [www.classinform.ru/fgos/151902.01-naladchik-stankov-i-oborudovaniia-v-mehanoobrabotke.html](http://www.classinform.ru/fgos/151902.01-naladchik-stankov-i-oborudovaniia-v-mehanoobrabotke.html).

## **КАЛЬЦИЙ – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ**

Горбунова Татьяна, студентка 1-го курса  
Ионычева Алевтина Леонидовна, преподаватель химии  
ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»,  
г.Чистополь, Республика Татарстан

Моя будущая специальность – технолог приготовления продуктов питания.

Я, даже и не подозревала, что в своем деле буду, пользуюсь научными методами химии. Технолог наблюдает за результатом приготовления пищи, сравнивает полученный продукт питания с предыдущим, постоянно проводит эксперимент, постигая профессиональные секреты.

Разобраться с бесчисленными полезными и вредными веществами, узнать их строение, свойства, роль в природе – одна из задач химии. Она нужна и строителю, и фермеру, и врачу, и домохозяйке, и повару.

В своей работе я хочу выяснить, в каких продуктах содержится кальций в наибольших количествах, его роль в нашем организме, сколько необходимо потреблять минерала в день, а также провести анализ и определить категорию продуктов с высоким содержанием кальция. Необходимо знать не только продукты с

богатым содержанием рассматриваемого минерала, но и то, что способствует лучшему усвоению кальция.

Кальций называют одним из самых важных материалов для организма человека. Он необходим для мышц, ногтей, костей и зубов. Полезные свойства кальция заключаются не только в том, что он является строительным "кирпичиком" для зубов и костей, но и в том, что он препятствует проникновению болезнетворных бактерий в кровотоки. Люди, в рационе которых присутствует достаточное количество продуктов, богатых кальцием, легче переносят различные инфекции и смены погодных условий.

*Цель:* Изучить значение кальция для организма человека.

Кальций, Calcium, Ca – это химический элемент, который расположен во II группе таблицы Менделеева под №20. Представляет собой легкий серебристо-белый металл. В большом количестве содержится в природе: из его солей образуются горные и глинистые породы, кальций можно обнаружить в воде рек и морей, также он является незаменимой составляющей растительных и животных организмов. К тому же его достаточно много в самом человеке.

Основная масса кальция - 99% - находится в костях и принимает участие в образовании костной ткани, она не участвует в обменных процессах, а служит своеобразным «депо» этого макроэлемента.

*Недостаток кальция* приводит к остеопорозу, болезням зубов, ломкости ногтей и выпадению волос. Снижается функция щитовидной железы, появляются судороги и мышечные боли, развивается тахикардия, хроническая почечная недостаточность. Избыток кальция может стать причиной камней в почках, кальциевых шипов в суставах, кальцификации сосудистых стенок и образования тромбов.

Как поддерживать оптимальный уровень кальция?

Для организма кальций полезен в определенном количестве. Если наблюдается дефицит минерала, то его легко восполнить, обогатив свой рацион капустой, фасолью, миндальными орехами и ботвой репы.

Фруктовые и овощные салаты, приправленные натуральным йогуртом либо нежирной сметаной, быстро «отдадут» вам кальций – для организма такое питание будет легким, так как процесс усвоения не отнимет у него много сил.

Кальций для организма крайне важен. Поэтому следует помнить, что это вещество при дефиците витамина D практически не усваивается. Поэтому для восполнения недостатка кальция меню желательно обогатить продуктами с его

содержанием. При этом максимальную пользу принесут овощи. Чтобы знать, достаточное ли количество кальция поступает в ваш организм с питанием, можно ориентироваться на специальную таблицу, указывающую дневное количество этого вещества.

#### *Заключение:*

Как сложно устроен человек! Вся таблица Менделеева в нем. Нехватка одного-единственного минерала или элемента – и столько неприятностей!

Проанализировав данные таблицы, я выяснила, что больше всего кальция содержат:

1. Молоко и молочные продукты. Однако, молоко молоку рознь. Если свежее парное молоко содержит около 1,4 г Са в одном литре, то магазинное молоко, которое в основном все и пьют, уже в 10 раз меньше – около 140 мг.

2. Относительно большое содержание Са в твердых сырах, брынзе, плавленых сырках, сгущенке и других молочных продуктах.

3. Богаты кальцием кунжут и семечки подсолнуха, орехи.

4. Морепродукты, особенно отдельные виды. В мясе - в несколько раз меньше, чем в рыбных продуктах.

5. Соевые бобы, овощи и фрукты, а также зелень.

В процессе работы я убедилась, что если каждый день употреблять продукты содержащие кальций, то человек укрепляет свое здоровье.

Опытным путем показано значение кальция для организма человека:

1. Значение кальция для зубов выяснено с помощью опыта с яйцами. Эмаль зубов (как и яичная скорлупа) без кальция становится мягкой и тонкой, и это приводит к развитию кариеса.

2. Кости скелета без кальция перестали быть твердыми и стали гибкими и мягкими. Вот почему при нехватке кальция у детей развивается искривление позвоночника, а у взрослых часто случаются переломы костей.

Таким образом, чтобы кости и зубы были крепкими и здоровыми, кальций необходим каждому человеку, поэтому важно правильно питаться и чистить зубы зубной пастой с кальцием и заниматься спортом.

#### *Список использованной литературы:*

- [1]. Бушлаева Г.Н. "Значение кальция для организма". Педиатрия: Medicum. - 2009. - N 3. - С. 4-7.

- [2]. Лифляндский В.Г. "Витамины и минералы". - М.: ЗАО «ОЛМА МедиаГрупп», 2010. - 640 с.
- [3]. Смолянский Б.Л. "Лечебное питание" - М.: Эксмо, 2010. - 688 с.
- [4]. Энциклопедия "Тело человека". Издательство Книжный дом "Азбука-Варик Групп" - 2012.
- [5]. Энциклопедия "Моё тело" - М.: "Планета детства", 2000. 40 с.

*Интернет-источники:*

- 1.<http://fb.ru/article/394754/kaltsiy-dlya-organizma-cheloveka-osobnosti-primeneniya-i-poleznye-svoystva>.
- 2.<http://www.likar.info/vitaminy/article-61988-rol-kaltsiya-v-organizme-cheloveka/>  
Likar.info.

## **ТОВАРОВЕД - МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

Гудименко Диана, студентка 2 курса  
Афанасьева Елена Олеговна, преподаватель  
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

*«Товаровед – это и знания, и призвание»*

Вопрос о выборе профессии является одним из самых важных вопросов в жизни человека. Кто-то выбирает профессию по уровню зарплаты, кто-то – по востребованности на рынке труда, а кто-то выбирает ту, к которой лежит душа. Так почему же я выбрала именно эту специальность?

На сегодняшний день торговля это одна из самых активных и развивающихся сфер деятельности, а, соответственно, товаровед – один из самых востребованных специалистов в этой области.

Работа товароведа предполагает массу знаний, умений и навыков, которые ценит начальство. Товароведы часто получают стремительное продвижение по карьерной лестнице. Директора магазина обычно выбирают именно среди товароведов. Ведь никто не знает специфику работы компании лучше него. А знание – гарантия эффективного управления.

Я считаю товароведение интересной и полезной наукой. Она открывает совсем другой взгляд на вещи, которые нас окружают. Знать все о товаре очень даже увлекательно. А самое приятное, что эти знания можно применять не только в рамках профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни.

История товароведения насчитывает уже не одно столетие. Необходимость в познании и оценке свойств товаров появилась, как только начался обмен одних

товаров на другие. Чтобы этот обмен был эквивалентным, сравнивались полезные свойства обмениваемых товаров, затраты на их получение. Более того, некоторые наиболее ценные товары (меха, золото, серебро, бобы какао и др.) выполняли функции эквивалента обмениваемых товаров еще до появления металлических и бумажных денег.

Появление денег не ослабило интереса к знаниям о свойствах товаров. Меновая стоимость товара в денежном выражении определялась его полезностью для покупателя или потребительской стоимостью.

В развитии товароведения с момента возникновения по сегодняшний день следует выделить три этапа: товароведно-описательный, товароведно-технологический и товароведно-формирующий.

В России до 18 века товароведение существовало как описательный материал. Лишь с середины XX века оно сформировалось в отдельную науку.

В настоящее время товароведение - это наука об основополагающих характеристиках товаров, определяющих их потребительные стоимости, и факторах обеспечения этих характеристик. Термин "товароведение" состоит из двух слов "товар" и "ведение". Последнее слово произошло от санскр. Veda ("веды"), что означает "знание". Таким образом, в этом смысле товароведение - знания о товарах.

А, следовательно, товаровед - один из главных специалистов предприятия торговли. От его профессионализма зависит успешность работы организации.

У товароведа обязанностей очень много, ведь данный специалист отвечает за весь путь товара, с момента приема до попадания в руки покупателей. Ежедневно он выполняет следующие виды работ:

- 1) контроль наличия товаров в торговой точке или на складе;
- 2) заказ и дозаказ необходимых товаров (пополнение склада и обеспечение необходимым количеством товаров);
- 3) контроль просрочек (товаровед должен быть в курсе того, когда у продукции истекают сроки годности, а также он обязан при необходимости принять меры для своевременной продажи товаров, у которых заканчивается срок реализации);
- 4) проверка соответствия товаров стандартам качества (при введении новой продукции товаровед проверяет соответствие ее состава ГОСТам и другим санитарным нормам);

5) принятие товаров (товаровед не только принимает товар по количеству, но и проверяет его качество);

6) контроль соблюдения правил хранения товаров на складах, подготовка товаров к продаже;

7) учетно-отчетная деятельность (проверка накладных, формирование заявок, составление договоров с поставщиками, создание претензионных документов по несоответствию качества продукции);

8) участие в проведении инвентаризаций.

Данная профессия подходит для людей с такими качествами, как: хорошая долговременная и оперативная память; высокая концентрация внимания; способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности (склонность к работе с документами и цифрами); высокий уровень математических (счетных) способностей; аналитическое мышление; аккуратность; ответственность; организованность; сосредоточенность; коммуникабельность; терпение.

Помимо выше перечисленных качеств, естественно, что необходимо получить определенное образование. Товаровед должен отлично знать все нормативные документы (стандарты, нормы). Освоить все технологические процессы производства. Владеть программой 1С, также большим плюсом будет знание иностранного языка.

Сегодня товаровед может устроиться в торговую компанию, органы таможни, специализированные лаборатории, а также в общество защиты интересов потребителей.

За время обучения я узнала много нового о каждой группе товаров, и теперь, заходя в магазин, очень основательно подхожу к выбору конкретного товара, применив все полученные знания. Приходя из учебного заведения домой, я постоянно рассказываю родителям что-то новое об общеизвестном им товаре.

Несмотря на все сложности работы, я не сомневаюсь, что сделала правильный выбор. Товаровед – динамично развивающаяся профессия. Отдав свое предпочтение ей, путем постоянного самосовершенствования, я смогу сделать успешную карьеру.

## **КУЛИНАРНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ ТАТАРСТАНЦЕВ**

Данилина Анастасия и Кузнецова Карина, студентки 3 курса  
Сударева Елена Александровна, мастер производственного обучения  
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»,  
г.Альметьевск Республика Татарстан

Сфера общественного питания играет огромную роль в жизни каждого человека и современного общества в целом. В связи с возрастанием доходов у населения увеличивается популярность питания вне дома. Индустрия питания занимает особое место в сфере услуг и играет всевозрастающую роль в жизни современного общества. Особое значение предприятия питания получили в наш век скоростей и быстротечности жизни. Люди, нацеленные на карьеру и успех, не могут, да и не успевают готовить пищу в домашних условиях. Это обеспечивается появлением новых технологий переработки продуктов питания, развитием коммуникаций, средств доставки продукции и сырья, интенсификацией многих производственных процессов.

Индустрия питания сейчас находится на пороге новых открытий. Все популярнее становится национальная идея традиционной кулинарии. XXVII Всемирная летняя универсиада, которая прошла в Казани в 2013 года дала реальный шанс увеличить приток гостей в город, а блюда национальной - татарской кухни вышли на первое место. Мероприятия международного масштаба давно позади, а какая кухня сейчас популярны среди жителей Татарстана. Поэтому меня и заинтересовала эта тема. Для нас в ходе исследования предстояло выяснить, популярна ли татарская кухня для жителей Татарстана. По объему оборота общественного питания Татарстан занимает первое место среди регионов Приволжского Федерального Округа. Вместе с тем увеличилось и число объектов общепита, на сегодняшний день в Республике Татарстан функционирует более 4,5 тыс. предприятий общественного питания. Татарстан - многонациональная республика это находит отклик и в кулинарных пристрастиях ее жителей и гостей республики.

Как выяснилось, татарская кухня, будучи в тройке лидеров по распространенности в Казани и Альметьевске, на востоке республики не столь популярна. Японская кухня, хотя и пользуется спросом в городах республики, в относительном выражении нигде не превышает 20% совокупного предложения в заведениях общепита. А самым русским городом РТ, судя по предпочитаемой кухне,

оказалась Елабуга. Невысокая популярность татарской кухни в вышеупомянутых городах может объясняться относительной молодостью самих городов и тем фактом, что немалую часть жителей в них составляют бывшие строители, прибывавшие, как известно, в советское время со всех концов страны. В свою очередь, города Елабуга и Альметьевск, не испытавшие на себе быстрой по времени застройки, демонстрируют как раз любовь к татарской кухне, пусть и не такую высокую, как в Казани. Европейская кухня остается самой популярной кухней во всех городах Республики Татарстан, однако следует помнить, что - европейская, фактически может включать в себя блюда русские и татарские (относятся к восточно-европейской кухне), блюда итальянские (относятся к южно-европейской или средиземноморской кухне).

Гастрономическая карта любого города порой не менее примечательна, чем культурная или историческая. Вкусовые пристрастия могут многое рассказать об истории города, о нравах горожан, о культурных традициях и даже об устойчивости государственного строя. Многие известные писатели, повествуя о разных странах в своих книгах, обязательно упоминают об особенностях национальной кухни в том или ином месте. Как говорится: «Культура плавно перетекает в гастрономию, а гастрономия - в географию».

Подводя итог вышеприведенным показателям, хочется отметить, что в Татарстане отрасль общественного питания продолжает набирать обороты. Рост оборотов предприятий наблюдается на протяжении трех последних лет, что свидетельствует о необходимости развития данной отрасли. Услуги общественного питания являются особыми по важности и масштабу. Они занимают определяющее место на отраслевом рынке предоставления потребительских услуг. Именно услуги общественного питания формируют эффективный механизм удовлетворения потребностей населения в удовлетворении индивидуальных, персонифицированных потребностей потребителей не только в услугах по организации питания, но и по организации досуга населения. Услуги общественного питания на рынке потребительских услуг – категория исторически развивающаяся, изменяющаяся. На том или ином этапе экономического развития нашей страны одни услуги прочно входят в жизнь, становятся традиционными, другие только зарождаются.

На сегодняшний день организации общественного питания недостаточно внедряют в производство блюда национальной кухни. В целях сохранения в индустрии питания традиций народов, населяющих Республику Татарстан,

необходимо увеличить количество предприятий, учитывающих особенности татарской, русской и других кухонь.

*Список использованной литературы:*

- [1]. ГОСТ Р 50647-2010 Услуги общественного питания. Термины и определения. [Электронный ресурс] (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 05.04.1995 N 200) Доступ из справ.- правовой системы «Консультант-Плюс».
- [2]. Республика Татарстан-2014: стат. сборник. Казань: Изд. центр Госкомстата Республики Татарстан. 2015.
- [3]. Республика Татарстан-2016: стат. сборник. Казань: Изд. центр Госкомстата Республики Татарстан. 2017.
- [4]. Мударисов Р.Г. Организация безопасного пребывания туристов на территории Республики Татарстан с помощью универсального «Туристического атласа Республики Татарстан» // Вестник Национальной академии туризма. 2013. № 4.
- [5]. Общественное питание в современных переходных условиях [Электронный ресурс / сайт]. – URL: <http://www.pitportal.ru/director/10893>.

## **ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ БУХГАЛТЕРА -ЭТО ПУТЬ К УСПЕХУ**

Дмитриева Ирина, студентка 3 курса  
Исмагилова Гульнара Флюоровна, преподаватель  
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

Когда мои друзья узнали о том, что я выбрала профессию бухгалтера, многие стали меня отговаривать, ссылаясь на то, что это скучно и однообразно. Бесконечные цифры, отчеты, расчеты налогов - кому это может понравиться? Весь бухгалтерский труд ограничен рамками законов и стандартов. Но в этом и состоит творческая сторона процесса - построить учет таким образом, чтобы и налогообложение оптимизировать, и грамотно сократить расходы и повысить доходы компании. На большом предприятии это ничуть не легче, чем пилотирование космического корабля. Конечно, в данном случае, это немного выходит за рамки бухгалтерской деятельности и называется финансовым менеджментом. Но кто мешает бухгалтеру проявить себя в этом.

При изучении финансово-экономических дисциплин я поняла, что бухгалтер не только ведет ежедневный учет счетов, но и планирует, проводит анализ деятельности предприятия, аудит, осуществляет контроль, предлагает наиболее

эффективные способы повышения рентабельности организации, тем самым проявляя творческий подход к работе. Мне стало интересно почувствовать себя в роли бухгалтера - аудитора и проанализировать финансовую устойчивость предприятия. А также понять, что может влиять на показатели доходности предприятия.

*Гипотеза:* творческий потенциал бухгалтера проявляется в способности за сухими документами и отчетами увидеть интереснейшую картину ведения бизнеса

*Актуальность исследования* обусловлена тем, что человек склонный к аудиту (к творчеству) может отследить по бухгалтерии эффективность деятельности предприятия и минимизировать или исключить выявленные риски при анализе финансового состояния

*Цель:* исследовать бизнес клиента в целом, проявляя творчество в работе.

*Предмет исследования:* финансово-хозяйственная деятельность одного из ведущих предприятий химической промышленности Российской Федерации, ПАО «Казаньоргсинтез».

Для реализации поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- 1) Проанализировать финансово-хозяйственную деятельность ПАО «Казаньоргсинтез»
- 2) Выявить слабые и сильные стороны предприятия.
- 3) Проанализировать какие факторы повлияли на повышение конкурентоспособности компании

В ходе анализа был бизнес клиента и выявлены сильные и слабые стороны. А вы спросите, где же все-таки проявляется творчество? Но ведь для того, чтобы провести анализ клиента нужно собрать огромное количество информации. А затем из всей этой информации выявить слабые и сильные стороны. Я признаюсь, что для меня это было очень трудно. Так как я еще не бухгалтер, а только учусь. Я считаю, что это очень кропотливая работа, требующая хороших знаний бухгалтерского учета.

При анализе деятельности бухгалтер, аудитор должен понимать за счет чего может произойти резкие изменения финансовых показателей, например, доходности. Проанализировать и сделать выводы. В этом проявляется неординарное мышление и креативный талант.

Когда я анализировала показатели доходности, я обратила внимание на рост выручки. Начала анализировать, рассуждать, искать информацию и пришла к выводу, что показатели доходности выросли за счет внедрения инновации. Данная

компания разработала инновационную программу со своим основным акционером АО Таиф и активно внедряет инновации. Данная инновационная стратегия достаточно обширна. Благодаря этому Казаньоргсинтез смог увеличить свою конкурентоспособность и занять значительную долю рынка РФ по производству полиэтилена (42%).

Ни для кого не секрет, что многие предприятия ведут свою деятельность за счет заемного капитала (кредиты банков). При подаче заявки предприятием на выдачу кредита, банк проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности на предмет платежеспособности. Выявляет слабые стороны предприятия, и какие при этом возникают риски. Это может стать причиной отказа для выдачи кредита. И вот тут все зависит от мастерства бухгалтера. Как он сможет преподнести информацию банку? Как он сможет максимально загладить риски? Я считаю, что способность сформировать положительное мнение о своем предприятии – это высший пилотаж в профессии бухгалтера – экономиста.

В результате проведенного анализа мы постарались доказать, что творчество бухгалтера проявляется в способности за сухими документами и отчетами увидеть интереснейшую картину ведения бизнеса. А бизнес компании Казаньоргсинтез очень многогранен и интересен.

Анализируя деятельность ПАО «Казаньоргсинтез», я пришла к еще одному выводу, что компания добилась таких показателей благодаря грамотному менеджменту. Тут проявляется безграничное творчество, ибо направлять финансовую деятельность предприятия в нужное русло, учитывая реалии современного бизнеса – без неординарного мышления и креативного таланта тут не обойтись.

От проделанной работы я получила творческое удовлетворение и еще раз сделала для себя вывод о правильности выбора своей будущей профессии.

Я искренне верю, что стану профессионалом своего дела, смогу применить все полученные знания и моя будущая профессия принесет мне успех.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Гумерова Г.И. Анализ управления технологическими инновациями в промышленно развитом регионе – Республике Татарстан (рекомендации по модернизации промышленности регионов) / Г.И. Гумерова, Э.Ш. Шаймиева // Региональная экономика: теория и практика. 2013. № 15.

- [2]. Фасхиев Х.А. Модель управления инновационной деятельностью предприятия / Х. А. Фасхиев // Менеджмент в России и за рубежом. 2013. № 4. С. 11-28.
- [3]. Жилкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: Учебник/А.Н. Жилкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012, 278 с.
- [4]. Стратегия развития отраслей промышленности Республики Татарстан на период 2016 – 2021 годы с перспективой до 2030 года [Электронный ресурс] Режим доступа <http://mpt.tatarstan.ru/> (дата обращения 01.04.2018).
- [5]. Инновационная деятельность в республике Татарстан [Электронный ресурс] Режим доступа <http://mpt.tatarstan.ru/> (дата обращения 01.04.2018).

**МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: ТЕХНИК ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ,  
ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТУ И ИСПЫТАНИЯМ  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ,  
СЕТЕЙ И СИСТЕМ**

Ермолаев Илья, студент 3 курса  
Савенкова Лилия Тафкиловна, преподаватель  
ГАПОУ “Лениногорский нефтяной техникум”,  
г.Лениногорск, Республика Татарстан

Я хочу рассказать о своей будущей профессии «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

*Немного истории:* Известно, что электричество пришло в наши дома благодаря изобретению Алессандро Вольта. В 1800 году он представил миру первую батарейку. Со временем началось строительство электрических станций, появились генераторы, электродвигатели, трансформаторы, возникла необходимость в производстве электрооборудования. Соответственно, понадобились квалифицированные специалисты для работы на ремонтных заводах или в научно-исследовательских институтах.

Данная профессия возникла достаточно давно - в конце 19 столетия. В общем, тогда, когда мир узнал об электрической энергии. Когда возникли электростанции, появилась необходимость в людях, которые могли бы контролировать оборудование, стоившее немалых денег.

Первые электрики появились в Англии и США. Немного позже электрики проникли и в Россию. В начале своего существования эта профессия была очень востребована. Ведь мало кто разбирался в сложных электроприборах.

Да и сейчас электрики не менее востребованы. Тем более, что научный прогресс усложняет эту и так не легкую профессию.

Среди рабочих профессий, одной из самых квалифицированных и сложных является профессия электрика. Поскольку трудно, практически невозможно представить нашу жизнь без электричества, то невозможно представить ее функционирование без обслуживающего персонала.

Строя дом необходимо проложить электрические цепи, подключить внутреннюю разводку, обеспечить работу всех электрических устройств. Собирая или ремонтируя автомобиль надо знать все тонкости электрической части. Эксплуатация любого предприятия не возможна без слесарей электриков, обслуживающих оборудование. И так можно перечислять до бесконечности, и везде требуется специалист, который разберется, подключит и исправит.

Моя профессия, требует хороших знаний и в общетехнических и в специальных дисциплинах, используемых в том направлении, с которым приходится работать. Недаром предприятия проводят различные курсы, для повышения квалификации именно специалистов этого направления. Специфика требует внимательности и осторожности, поскольку приходится работать в условиях повышенной опасности. Высокое напряжение, которое может быть смертельным для жизни, среда в которой создаются условия для поражения электрическим током. Все это ставит профессию в разряд опасных. С другой стороны, в большинстве своем, работы осуществляются в достаточно комфортных условиях положительных температур и в закрытых помещениях. Чаще всего самым сложным является нахождение неисправности, а не ее восстановление.

Также в моей профессии присутствует направление “Техник по обслуживанию, эксплуатации, ремонту и испытаниям электрооборудования электрических станций, сетей и систем”, к которому я стремлюсь.

*Описание деятельности:* «Техник по обслуживанию, эксплуатации, ремонту и испытаниям электрооборудования электрических станций, сетей и систем» может выполнять как производственную и организационную работу, так и проводить различные эксперименты и заниматься конструкторской деятельностью. Для этого ему необходимо знать технологические процессы потребления электрической энергии, чертежи монтажных схем, конструкцию электрооборудования и приборов. Чтобы все действия техника были экономически обоснованы, он ознакомиливается с производственной структурой организации, изучает её основные показатели. Труд

техника по обслуживанию сетей и систем должен быть безопасным, поэтому так важно придерживаться норм охраны труда и противопожарной защиты.

В обязанности этого направления входит присмотр за участком, порученным технику по обслуживанию. Здесь он следит за работой электрооборудования, занимается составлением технической документации, при необходимости выполняет чертежи. Этот специалист оценивает качество электрической энергии и составляет электрический баланс организации. Техник пользуется необходимой справочной литературой, где содержатся знания об электрооборудовании, измерительных средствах и материалы для конструкций. Естественно, что специалист не может выполнять свою работу без специальных инструментов, приспособлений, монтажных механизмов.

К плюсам моей профессии можно отнести:

- возможность дополнительных заработков, к примеру, в проведение всевозможных электрических работ в жилищном секторе;
- имеется возможность совмещения работы в нескольких предприятиях, когда требуется только профилактическое или аварийное обслуживание.
- высокая заработная плата;
- с такой профессией не останешься без работы в любой период жизни общества.

Почему я выбрал профессию электрика?

Эта профессия очень важна для современного мира. Без данного специалиста не обходится практически не одно современное предприятия и не важной, в какой области оно работает производственной или перерабатывающей.

Значимость этой профессии в современном мире очень велика. Ведь электрик не просто занимается разводкой электричества в квартире, или доме, ремонтом электрооборудования, он следит за правильной прокладкой электрических кабелей, занимается обслуживанием электростанций, снабжающих электричеством целые районы, города и даже страны.

Я уверен, что меня ждут новые интересные проекты в овладении профессией “Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования”, так как впереди ещё полтора года обучения, включая учебную и производственную практику.

И в заключении хочется добавить, что все зависит только от человека. Если перед тобой четко поставлена цель и ты следуешь ей, постоянно

совершенствуешься, то любую профессию можно освоить и стать высококвалифицированным специалистом.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – НЕФТЯНИК**

Ефремова Диана, ученица 10 класса  
Алексеева Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

*Актуальность:* углубление и расширение знаний в различных областях профессий, способствующих личностному и профессиональному самоопределению;

*Цель исследования:* изучение профессии «нефтяник», формирование правильного понятия об этой профессии.

*Задачи:*

- познакомиться с профессией «нефтяник» и изучить ее востребованность в обществе;

- собрать информацию о данной профессии из разных источников;

- узнать требования, которые предъявляет профессия.

*Гипотеза:* предположим, что профессия «нефтяник» одна из самых востребованных и интересных профессий.

*Методы:* теоретический анализ литературы, обобщение и систематизация отобранного фактического материала, сравнение, описание, наблюдение.

*Практическая значимость работы:* Данная исследовательская работа может быть использована педагогами и специалистами молодежных центров при проведении образовательных выставок, тематических уроков о выборе профессии.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-ГЕОЛОГ**

Жакова Валерия, студентка 1 курса  
Ахметова Венера Рафиловна, преподаватель  
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,  
г.Лениногорск, Республика Татарстан

Геолог-специалист по изучению состава горных пород с целью поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Геологи работают, чтобы лучше понять историю нашей планеты. Чем лучше мы знаем историю Земли, тем более точно сможем определить, как события и процессы из прошлого способны повлиять на будущее.

Еще с детства мне нравилась наука география и все, что с ней связано. Я участвовала в олимпиадах по географии и решала попробовать свои силы в геологии. И меня очень заинтересовала эта наука. Вскоре, я начала посещать курсы по геологии. Мне стало очень интересно, и я решила, что хочу связать свою жизнь именно с этой профессией.

Конечно, эта профессия очень тяжелая, но при этом, невероятно интересная. Разве не увлекательно, взвалив огромный рюкзак на плечи отправиться в экспедицию? Очень увлекательно! Сколько прекрасного в этой профессии: вечером, после работы петь песни у костра, жарить сосиски, варить кашу, пить горячий чай и любоваться природой. А самое главное для меня – открытие чего-то нового для будущего.

Устройство мира и всех явлений природы всегда привлекали меня. Уже ребенком мне было интересно, как устроена природа, почему возникают разные природные явления. Последние три года обучения в школе я уже знала, в каком направлении буду учиться, по какой специальности.

Я выбрала профиль геология потому что, во-первых, меня потянула романтика этой профессии, во-вторых, стремление узнать строение Земли, процессы и причины природных геологических явлений, в-третьих, возможность объездить всю страну и увидеть всё её разнообразие во многом определила выбор профессии. На выбор профессии особое влияние оказали также родители. Моя мама инженер-геолог и именно она привила мне любовь к техническим наукам, а любовь к природе, месторождениям, полезным ископаемым досталась от папы, он нефтяник.

Сегодня огромную роль играет геология в России: 32% мировых запасов полезных ископаемых находятся в нашей стране. Спрос на них постоянно растет. Например, за последние 50 лет потребление энергетических ресурсов, в частности нефти, выросло в десять раз, при том, что население увеличилось в два с половиной раза. Это значит, темпы потребления этих ресурсов увеличиваются. Встает вопрос, насколько их хватит. При нынешних темпах добычи, а это примерно 500 млн. тонн нефти в год, теперешних запасов должно хватить на 20-30 лет. Поэтому, геология является востребованной профессией.

Профессия геолога в своём роде уникальна. Для её успешной практики необходимо, во-первых, отличное профильное образование, глубокие знания в сфере составления и толкования картографических чертежей, умелое пользование специфическими измерительными и аналитическими приборами. Работа отличается

возможностью частых длительных командировок и повторных выездов на исследуемый объект. Это работа для физически выносливых, крепких и неприхотливых людей. Геолог должен не только любить природу и экстрим, но и быть хорошим аналитиком, наблюдательным и находчивым человеком. Геологи всегда работают в команде, поэтому специалисту понадобится умение ладить с людьми, обладать коммуникабельностью и отзывчивостью. Преодолевать препятствия и трудности будет легче в дружном и дисциплинированном коллективе.

В наши дни существует более сорока тыс. профессий. Одни профессии постоянно сменяют другие. Средняя продолжительность существования многих профессий около девяти лет.

И из всего этого многообразия человеку чаще всего приходится выбирать только одну, что очень непросто, ведь выбирая профессию, мы определяем свой дальнейший жизненный путь. Нередко появляется страх, что выбранная профессия может не понравиться в дальнейшем.

Поскольку залежи полезных ископаемых на поверхности Земли в основном исчерпаны, одной из главных задач современной геологии являются поиски и освоение невидимых с поверхности («слепых», или «скрытых») месторождений. Поиски их могут производиться лишь с помощью геологических прогнозов, что требует усиленного развития всех направлений геологии.

В связи с увеличением потребности в цветных и редких металлах и необходимостью расширения минерально-сырьевой базы возникла проблема использования ресурсов морей и океанов. Поэтому одной из актуальных задач геологии является изучение геологии дна морей и океанов (71% всей поверхности Земли).

Важнейшей задачей геологии является дальнейшая разработка теории развития Земли, в частности исследование эволюции внутренних и внешних геологических процессов, определяющих закономерности распространения минеральных ресурсов.

Исследовательская работа заставила меня более ответственно относиться к учебе. В ходе работы, я еще раз убедилась, что сделала правильный выбор профессии и хочу связать свою жизнь именно с геологией.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Кравцов А. И., Бакалдина А. П. Геология.- М.: Изд-во Недр, 1979. 342 с.
- [2]. Короновский Н.В. Общая геология.- М.: Изд-во КДУ, 2006.

[3]. Короновский Н.В., Ясаманов Н.А. Геология. 5-е издание.- М.: Изд-во "Академия". 2018.

[4]. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера». Под ред. С.Н. Чистяковой. М.: Просвещение, 1998.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЭКОНОМИСТ**

Загидуллина Зиля, студентка 1 курса  
Закирова Зиля Ваясиловна, преподаватель математики  
ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»,  
г. Буинск, Республика Татарстан

Мои родители вырастили меня, сформировали мое мировоззрение, отношение к жизни и к людям, дали опору не только в настоящем, но и в будущем. Они заложили основы для дальнейшего развития моих способностей, в последующем в течение девяти лет именно учителя в школе дали мне основную информационную базу в разных отраслях знаний. Перед экзаменами в девятом классе, передо мной и моими родителями встал вопрос: «Куда идти учиться и на кого?». Идти в 10 класс, или поступать в техникумы, колледжи? Мама хотела, чтобы я продолжила учёбу в школе. Я решила быть бухгалтером-экономистом. Потому что я очень люблю математику, люблю решать примеры, математические задачи. Люблю всё, что связано с математикой. Папа поддержал меня. Но где именно обучаться этой специальности? Искала ответа на этот вопрос в интернете, у знакомых, из СМИ, от выпускников Буинского ветеринарного техникума узнала, что именно в этом учебном заведении обучают этой специальности. Плюс к этому, в мои руки попала районная газета «Знамя», где была напечатана статья про этот техникум. «Гордость техникума - это выпускники, которые востребованы в хозяйствах и предприятиях республики и за её пределами. Не зря работодатели говорят, что Буинский ветеринарный техникум «подковывает» специалистов».

Поступила в отделение «Экономика и бухгалтерский учёт» Буинского ветеринарного техникума, и нисколько не жалею об этом. Участвую на семинарах, много читаю, с каждым днём для себя открываю что-то новое.

Экономист - крайне востребованная в наши дни профессия, без неё не сможет функционировать ни одно предприятие, организация, или даже государство. Данная профессия является одной из самых сложных, но это не помешало ей приобрести большую популярность.

*Цель:* совершенствование своих возможностей в области выбора профессии. В своем исследовании я выдвинула гипотезу: учитывая свои психологические особенности, следуя поэтапно рекомендациям специалистов при выборе профессии, я сделаю правильный выбор и мой труд в качестве экономиста будет не только приносить радость мне, но и пользу всему обществу.

*Задачи:* Ознакомиться с миром профессий. Узнать мнения специалистов о том, как правильно выбрать профессию? Больше узнать о профессии экономиста, какими качествами должен обладать экономист. Выяснить обладаю ли я этими качествами. Ознакомиться со специализацией, возможностями получения профессии.

*Методы и приемы исследования:*

- сбор информации из разных источников;
- чтение литературы;
- обсуждение, анализ, воспроизведение полученной информации;
- собственные наблюдения.

*Исследование, анализ, проблемы*

Как правильно выбрать профессию? Какие факторы влияют на выбор моей профессии? Кто может оказать влияние на выбор моей профессии? Сделать выбор "Кем мне стать?" и не ошибиться, необходимо ответить на три простых вопроса: "Чего я хочу?", "Что я могу?" и "Какая я?". К сожалению, сделать это совсем не просто. Но то, что профессия экономиста мне очень нравится - это точно.

Кто такой экономист? Значение этого слова я нашла в толковом словаре Ушакова. Экономист - это ученый, специалист по вопросам экономических наук; служащий, специалист по экономическим вопросам; экономист-плановик; экономист-статистик. Экономист должен быть историком, математиком, философом, в какой - то степени государственным деятелем. Должен обладать способностью анализировать большой объем информации, иметь хорошую память, внимательность, терпение. Должен быть коммуникабельным, иметь организаторские способности, а также определённые моральные качества. Чтобы начать работать, нужно получить экономическое образование. Знать, как заполняются налоговые декларации; отчеты о доходах и расходах; анализировать затраты. Так как я очень люблю математику, думаю, мне эта профессия будет очень интересна.

Несмотря на трудности трудоустройства, экономика как общее направление осталась в этом году лидером предпочтений абитуриентов. Студенты нашего техникума проходят производственную практику на предприятиях и в банках города и зачастую остаются там работать.

Мои исследования, труды показали, что экономика нужна, экономика важна! Экономисты были и остаются самыми востребованными специалистами на рынке труда. После окончания техникума, я хочу продолжить обучение в высшем учебном заведении. В родном городе есть все условия жизни для молодёжи. Открываются новые парки, школы, детские сады, ведутся строительные работы. После окончания техникума, есть возможность устроиться бухгалтером, экономистом на предприятия, в банки города, налоговые инспекции, пенсионные фонды, страховые агентства.

Я думаю, что мои мечты сбудутся. Мой труд в качестве экономиста будет не только приносить радость мне, но и пользу всему обществу.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Зайверт Л. «Ваше время в ваших руках», Интерэксперт, 2005.
- [2]. Свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>.
- [3]. Справочник профессий - <http://prof.biografguru.ru>.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЮРИСТ**

Закирова Чулпан, студентка 3 курса  
Погребнова Нина Владимировна, преподаватель  
ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»  
Республики Татарстан

Профессия юриста считается одной из самых древних. Ее зарождение произошло в древнем Риме и древней Греции. Эти государства первыми начали использовать закон и толковать его применение. Появились книги по юриспруденции. Многочасовые выступления в судах, красноречие и мудрость судебных ораторов показывала пример населению этих стран, и они желали стать такими же во всех отношениях.

Слово «юрист» произошло от древнего латинского слова «*jus*», что означает право в полном смысле слова, и законность [1; 333]. В процессе развития данное слово стали применять к названию профессии, которая связана с законом, его толкованием и применением.

Если рассмотреть историю возникновения профессии юриста в России, можно увидеть, что главную роль и направление развития права, как института на Руси произвела «Русская Правда». Это древний свод законов и правил, которым руководствовались на Руси с первого тысячелетия нашей эры.

В связи с началом появления юридического образования, в начале восемнадцатого века появилось большое количество профессиональных юристов в Руси. Самыми известными правоведами того времени стали знаменитые юристы Анатолий Федорович Кони и Федор Никифорович Плевако.

Можно сказать, юридическая профессия, а стало быть, и юриспруденция как сфера профессиональной деятельности насчитывает уже много веков, а применительно к некоторым странам и цивилизациям - несколько тысячелетий. За это время накоплен громадный опыт, который отражает все грани юриспруденции.

Исходя из этого, я считаю, данную сферу профессиональной деятельности интересной и весьма многогранной.

Юрист - это творческая работа. Работая с какой-либо проблемной ситуацией вариантов ее решения, может быть много. Но оптимальный вариант, который принесет максимум пользы, может подсказать только высококвалифицированный специалист. Трудности и преграды этой специальности дадут мне хорошую базу практических навыков, и появится стимул к дальнейшему развитию.

Юриспруденция – одна из тех наук, которую постигают на протяжении всей жизни. Законодательство находится постоянно в динамике, юрист должен уметь быстро находить и запоминать нюансы правовых норм, чтобы уметь оперировать полученными знаниями. Главное - иметь к этому истинное призвание и быть готовым к долгому и упорному труду.

Много юридических профессий объединяются в одну специализацию, как «юриспруденция». К ним можно отнести: судья, прокурор, адвокат, следователь, нотариус, юрисконсульт и т.д. Значительное число юристов занимается политикой, научной и преподавательской деятельностью. Таким образом, профессиональные возможности юриста распространяются на специализированные структуры, т.е. судебные, правоохранительные органы, структуры юридических услуг, а также на общие управленческие и хозяйственные структуры.

При этом многие юристы, сохраняя звание юриста по образованию, занимаются деятельностью, которая юридической формально может и не считаться. Но сама подготовка юристов, круг их знаний и навыков, связи, манера решения

проблем оказываются здесь очень полезными. Наиболее часто юристы по образованию работают в таких сферах общей деятельности: торговля; банковское и страховое дело; управление юридическими лицами, т.е. акционерными обществами, обществами с ограниченной ответственностью; государственная администрация.

Каждый человек выбирает свой жизненный путь, кем он будет в будущем, чем будет заниматься. Будет ли это приносить ему счастье. Почему я выбрала эту профессию? Эта работа подразумевает работу с людьми, живое общение с ними. Для этой профессии нужны такие качества, как логическое мышление, хорошая память, честность, ответственность, умение принимать правильное решение. Не менее важно присутствие в человеке этой специальности личных качеств таких, как доброта, честность, чувство чести, уважение, порядочность. Эта профессия не простая. Она требует огромного усердия, трудолюбия, для того, чтобы постичь ее азы. Для начинающего юриста нужно уметь прислушиваться к опыту старших, опытных профессионалов, учиться быть справедливым в рамках закона.

Чтобы овладеть всеми тонкостями профессии, надо в совершенстве знать направленность, которую выберешь, она может быть как уголовной, так и гражданско-правовой. Важно уметь четко использовать свод законов и статей, нужно быть понимающим человеком и разбираться в тонкостях человеческой психологии, чтобы добиться желаемого результата. Считаю необходимым помогать людям и быть уверенной в том, что моя помощь и знания будут востребованы людьми. Все это требует настойчивости, трудолюбия, памяти и выносливости.

Работа юриста - это борьба за право, которая не всегда ведет к победе. Но сама направленность профессиональной деятельности может приносить многим специалистам высокое моральное удовлетворение.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Дождев Д.В. Римское частное право / под ред. Нерсисянц В.С. Учебник для вузов. - М.: Инфра-М., 1996.
- [2]. Трунов И.Л. Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика. Сборник научных статей. - М.: Эксмо, 2008.

## МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ

Закирова Эльвира, ученица 11 класса  
Закирова Лариса Фёдоровна, учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №1 г. Агрыза»  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

*Профессии прекрасней нет на свете –  
Источник знаний вы несете детям,  
И наш учитель - наш кумир,  
С которым познаем мы мир.*

Совсем скоро настанет то время, когда беззаботные школьные дни будут позади, и нужно будет делать серьезный и важный выбор в жизни. Какую дорогу в будущее выбрать? Какой профессии отдать предпочтение? Уже сейчас необходимо раздумывать над этими вопросами, ведь сделать выбор, а тем более так, чтобы он был правильным, совсем не простое дело.

В современном мире довольно много профессий, которые очень важны и увлекательны. Открывается все больше ВУЗов, которые готовят первоклассных специалистов в той или иной отрасли. Конечно, каждый сам выбирает свою специальность, исходя из своих интересов и способностей. На мой взгляд, профессия учителя является одной из самых важных профессий для общества, так как она обеспечивает становление личности ученика, формирование его нравственных идеалов и моделей поведения, помогает открыть ему дорогу в успешное будущее. В то же время это и одна из самых сложных профессий, так как она требует выносливости, стрессоустойчивости, стремления к саморазвитию, умение найти общий язык с детьми. Мне кажется, что только искренне любящий детей человек, сможет работать в школе. Ведь воспитание ребенка-это, прежде всего, любовь к нему, постоянное внимание. Учитель - это и хороший психолог, который терпеливо и настойчиво может не один раз объяснить новую тему, выслушать и посоветовать, как действовать в той или иной ситуации. Учитель начальных классов открывает перед детьми огромный и интересный мир. Сколько нового и увлекательного узнают дети в младшей школе: о растениях, животных, предметах, понятиях, учатся правильно читать, писать и считать. Для того чтобы стать высококвалифицированным преподавателем, нужно освоить не один школьный предмет. Поэтому я старательно учусь в школе и тщательно готовлюсь к поступлению.

Как часто мы любуемся могучей, полноводной рекой, которая течет медленно и размеренно, но с достоинством неся свои воды в океан. Какой восторг вызывает быстрая горная река, которая устремляется вниз, все сильнее набирая скорость, захватывая все на своем пути. Но мы редко задумываемся о том, что все они берут начало из какого – либо родника, который затерялся в густых зарослях. Не каждый родник превращается в могучую реку. Очень часто он теряется под слоем мусора и земли, не находя пути для себя и, если не помочь ему, не может раскрыться в полную силу. В школу приходят семилетние мальчишки и девчонки, которых можно сравнить с маленьким родником. И от учителя зависит, станут ли они успешными, инициативными, изобретательными, готовыми к постоянному обучению и развитию людьми или затеряются в этом сложном мире. Ребенок должен чувствовать себя личностью, найти свое место в этом мире, уметь сказать свое слово. Только в таком случае учитель может сказать, что достиг своей цели.

В будущем я хочу стать именно таким учителем, который будет любить то, чем он занимается. Я буду стремиться к совершенствованию своих навыков и постоянно развиваться в своей профессии.

*Список использованной литературы:*

- [1]. «Педагогический мир» <http://pedmir.ru/>.
- [2]. «Учительский журнал он-лайн» <http://teacherjournal.ru/>.
- [3]. Безрукова В.С. Педагогика: Учебное пособие / В.С. Безрукова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 381 с.
- [4]. «Воспоминания о школе». Дж.Моска.
- [5]. «В мире детских эмоций». Т.А.Данилина.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ**

Зверева Екатерина, Щеголев Михаил, Козорезова Яна - студенты 4 курса  
Кононова Елена Владимировна, педагог  
ГБПОУ Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

*«Работать для науки и для общих идей -  
это-то и есть личное счастье» А.П.Чехов.*

Данная профессия требует практического применения своих знаний и умений, и мы готовы брать ответственность за свои поступки и действия, касающиеся работы, как в случае успеха, так и в случае неудачи.

Неотъемлемой частью любого технологического процесса является вода. Заинтересовавшись значимостью технической воды, в технологическом производстве мы провели исследовательскую работу. Выяснили, что к технической воде предъявляется ряд требований: главным требованием является жесткость.

#### Российская классификация воды по степени жесткости

Характеристика	Очень мягкая	Мягкая	Средней жесткости	Жесткая	Очень жесткая
	<1,5	1,5-3,0	3,0-6,0	6,0-9,0	>9,0

Жесткость воды, не соответствующая ГОСТам, может привести к раннему износу оборудования, а также вызывает побочные реакции в технологическом процессе.

В ходе выполнения исследовательской работы, мы определили общую, временную, постоянную жесткость воды, а также сухой остаток. Провели пробные мероприятия по снижению жесткости воды – кипячение, очищение при помощи Натрионитового фильтра, и вновь подвергли образцы воды лабораторному анализу.



Очищение воды (различных образцов)

Исследовалась вода «Аксинья»; вода, отобранная из реки Северский Донец; водопроводная вода, отобранная из водопровода КХМТ; вода из скважины х. Мосоловка.

*Выводы:* По результатам анализов выявлено, что наибольшее снижение общей жесткости произошло после пропускания воды через катиониты: «Аксинья» - 68,75%; р. Северский Донец - 86,14%; Водопровод - 72,5%; скважина х. Мосоловка - 58.83%.

Кипячение воды снизило общую жесткость: «Аксинья» - 66,66%; р. Северский Донец - 38,33%; Водопровод - 85,0%; скважина х. Мосоловка - 30,77%.

*Практическая значимость работы:* Водоподготовка в любом химическом производстве представляет весьма трудоемкий процесс, поэтому ее необходимо постоянно анализировать. Этим и занимаются техники-технологи.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Таубе П.Р. Практикум по химии воды: Учебн. пособие / П.Р. Таубе, А.Г. Баранова - М.: Высшая школа, 1971. - 128 с.
- [2]. Резников А.А. Методы анализа природных вод / А.А. Резников, Е.П. Муликовская, И.Ю. Соколов - М.: Недра, 1970. - 487 с.
- [3]. Луцик В.И. Физико - химические методы анализа: Учебн. пособие / В.И. Луцик, А.Е. Соболев, Ю.В. Чурсанов - Тверь, 2008. - 208 с.
- [4]. ГОСТ 2874-82 «Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством».
- [5]. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора».
- [6]. «Санитарные нормы предельно-допустимого содержания вредных веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового использования» СанПиН 42-121-4130-88.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙНЕР**

Зиганшин Ильназ, ученик 9 класса  
Калистратова Зульфия Нургалиевна, учитель технологии  
МБОУ «СОШ №3 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского  
муниципального района Республики Татарстан

Творчество помогает нам развивать жизненно важные навыки, которые имеют огромное значение для будущего успеха в жизни и карьере. Через 20-30 лет конкуренция на рынке труда будет не только на уровне специалист-специалист, а на уровне человек-робот. Спросите любого успешного бизнесмена, и он вам скажет, что ему нужны креативные работники с творческим мышлением, принимающие на себя риски, умеющие работать в команде и во взаимодействии. Вот те инструменты, которыми должны будут обладать завтра рабочие кадры. Не этому ли учит искусство? Художественное образование сегодня актуально как никогда! Нам необходимо готовиться к жизни в обществе с высокотехнологичным укладом, поэтому художественному образованию нужны инновации, обеспечивающие развитие творческого мышления, воображения, фантазии, той самой креативности, которая играет главенствующую роль в подготовке подростков к решению

различных проблем реальной жизни, в том числе на основе интеграции искусства и технологий. «Ландшафтный дизайн» является темой исследовательской работы. Автор проектной работы проживает в поселке городского типа Актюбинский Азнакаевского муниципального района, который находится на юго-востоке Республики Татарстан. Местечко очень живописное - высокие холмы, лесной массив, речушки и, конечно, много журчащих родников. Сохранять и преумножать это природное богатство - такая задача перед нами, жителями поселка. За шестьдесят пять лет существования Актюбы, мы научились видеть, любоваться и дорожить этой природной красотой. Самым благоустроенным поселением по России был наш! Мы этим горды и *актуальность* исследовательской работы в том, чтобы изучить особенности деятельности дизайнера и тоже вовлечься в общественно-полезную социальную практику. Учебное исследование реализуется в предметных рамках искусства. Перед автором проекта стояла задача спроектировать живописную ландшафтную композицию на площади. Создать выразительный и в то же время гармоничный ландшафт благодаря тщательно продуманной планировке. Планировочное решение площади было продиктовано его конфигурацией и расположением уже существующих построек – здании детской школы искусств, памятника участникам ВОВ. План основан на четкой симметрии, и мы постарались не допустить большой раздробленности и разрозненности элементов дизайна на площади. За счет симметрии и обилия формованных растений ландшафт центральной зоны будет наполнен строгостью и торжественностью. Симметрично расположили клумбы, где по очереди расцветают разные растения, по мере своего роста, тем самым задавая ритм композиции. Такой цветник меняет свое обличье в течение сезона и делает пейзаж динамичным. Бордюр подчеркивает законченность цветочного оформления, он не очень выделяется. Грамотная расстановка акцентов и подбор декоративных элементов, сбалансированность форм, а также исключительная красота деревьев и кустарников превратит этот ландшафт в завораживающий. Площадь поселка – социально-культурный центр. Она должна эстетически притягивать и детей, и взрослых. И эту идею сближения человека с природой, её неразрывной связи с человеком, мы хотели реализовать и осуществить. Мы были вовлечены в формирование в нас активной гражданской позиции; интеллектуального и личностного развития средствами исследовательско-проектной деятельности. Эта была первая пробная работа в изучении профессии дизайнера. Здесь нам пригодились полученные знания и по изобразительному искусству, и

математика, и биология, и технология. Постепенно накопиться опыт в работе по проекту. Учащиеся старших классов передают свои знания и практические умения младшим.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПАРИКМАХЕР**

Золотарева Алина, студентка 1 курса  
Миннебаева Гульшат Илдусовна, преподаватель специальных дисциплин  
ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»,  
г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Перед каждым человеком встаёт проблема выбора будущей профессии. Моя будущая профессия - парикмахер. Мне всегда нравилось ухаживать за волосами: мыть, делать маски, укладывать феном, заплетать в разные косички. Я знала, что моё увлечение со временем может превратиться в мою будущую профессию.

### *История зарождения профессии в России: основные моменты*

#### *Царская Россия*

В 1675 г. царь Алексей Михайлович издает указ - «иноземных обычаев не перенимать, волос на голове не подбривать, платья иноземного не носить». Большинство населения в этот период пользовалось услугами «холодных», бродячих цирюльников. В обязанности цирюльников входило не только стричь, брить, но и пускать кровь, ставить пиявки, вырывать зубы, лечить раны. Парикмахерским делом занимались и крепостные («тупейные художники»), которых содержали в большой строгости, не разрешая работать на других.

Старорусская прическа «под горшок» сохранилась только среди крестьян и старообрядцев. Состоятельные люди носили парики. В период царствования Елизаветы Петровны был введен Указ о пользе брадобрития. Бородной знак в 1762 году был отменен.

#### *Цирюльники и куаферы*

Цирюлен в городах было мало, и парикмахеры бродяжничали, нося с собой свой инструмент. Они ходили по базарам дворам и квартирам, выискивая клиентов.

Цирюльник в России - профессия уникальная, заключающая в себе не только парикмахерское мастерство, но и обязанности доморощенного лекаря: он делал кровопускания, удалял зубы и даже лечил раны.

#### *Парикмахерское дело в СССР*

В первые годы XX века вновь наблюдается преклонение перед заграницей. Дамские мастера - французы - отводили русским парикмахерам лишь роль подмастерьев.

И хотя они уже доказали, что никакая сложность дамского парикмахерского искусства им не страшна, но укоренившаяся в сознании зависимость от заграницы продолжала довлеть над русскими мастерами. В первые три десятилетия XX века парикмахерское искусство находилось на невысоком уровне. Первая мировая война, революция, гражданская война - все это отрицательно сказалось на уровне жизни общества, не говоря уже о парикмахерских услугах.

В 1914 г. - появляется «Русская стрижка» - первая короткая женская стрижка, внесшая такое нежное очарование в облик россиянок. Короткие волосы дали новый импульс для парикмахеров. Их стали укладывать при помощи холодной укладки или горячими щипцами.

На работу парикмахеров России сильное влияние оказывает кино и иллюстрированные журналы. Женщины очнулись от страшного сна и с особым рвением задали работы парикмахерам. Французская актриса Брижит Бардо, снявшаяся в главной роли в фильме «Бабетта идет на войну», на несколько десятилетий стала законодательницей моды среди женщин. Другая актриса - Марина Влади - ввела в моду прямые волосы после фильма «Колдунья».

В 1963-1964 гг. распространяется плетение из волос. Стали применять дополнительные косы и шиньоны. Парикмахеры после рабочего дня садились по домам за плетение и тамбуровку париков шиньонов, выполняя срочные заказы клиентов.

Это был настоящий бум. На этот момент они были очень популярны в Европе и Америке. Парики были синтетические, из моноволокна машинного производства, и их носили как женщины, так и мужчины. Тогда уже у россиян проявилась национальная черта - купить парик, но при этом обязательно немецкий, а лучше - японский.

С этого момента отечественные товары не пользуются спросом. Это прибавило работы парикмахерам, и наметился незначительный подъем. Прически стали сочетать в себе несколько элементов - стрижку, завивку в локоны, мягкие волны. Основным инструментом парикмахеров становятся бигуди, фен.

В наше время профессия парикмахера обрела новое звучание и стала достойным выбором для многих. И в этом нет ничего удивительного, ведь эта

профессия замечательна тем, что прочно ассоциируется у нас с такими понятиями как «красота», «элегантность», «хорошее настроение».

### *Парикмахерское дело в наше время*

Кто может стать парикмахером?

Не каждый человек может стать парикмахером, всё зависит от того, подходит ли человеку данная профессия и годится ли он для неё. Многие навыки приходят только с тренировкой. Главные требования - это энтузиазм и готовность учиться.

Физические качества парикмахера.

Парикмахер большую часть проводит на ногах. Большинство технологий требует даже достаточной физической подготовки. Большинство парикмахерских задач невыполнимо без умения виртуозно владеть своими руками и многочисленными инструментами. Этот навык приходит со временем, но следует обратить внимание на способность координировать свои движения.

Личные качества парикмахера.

Необходимо быть терпеливым и внимательным. Умение свободно общаться и проводить с людьми много времени приходит с практикой. Человеку будет легче, если характер у него от природы общительный, и он легко сходится с окружающими. Парикмахерское дело, будучи тяжёлым физическим трудом, в тоже время может быть названо искусством, требующим художественного вкуса и творческих способностей. Стрижка в первую очередь интересует тех, кто увлекается модой. Будущему парикмахеру необходимо развить в себе чувство прекрасного. Иметь умение цветоведения, тонко чувствовать форму, симметрию и пропорции.

### *Медицинские противопоказания*

Нельзя стать парикмахером, если имеются заболевания кожи, например экзема. Руки, постоянно погруженные в воду и сильными химикатами, могут воспалиться, и заболевание начнет прогрессировать. Если имеются аллергические заболевания. Также надо обладать крепкой нервной системой.

### *Квалификация*

Чтобы стать парикмахером, прежде всего, понадобится среднее образование. Человек должен быть грамотным (то есть уметь хорошо писать и читать) и уметь обращаться с цифрами (изучив основы математики). Последнее, особенно тем, кто решил стать менеджером. Кроме способности чётко выражать свою мысль (устно и на бумаге), менеджеру понадобится знание основных положений бухгалтерского

учета. В парикмахерском деле пригодятся и многие другие из полученных в школе знаний. Владение языками, например, поможет найти работу за границей, а знание истории поможет в работе в кино и на телевидении.

#### *Выбор профессии*

Профессия парикмахер – замечательная профессия. Приходят к нам, парикмахерам, клиенты: лохматые, непричёсанные, с отросшими седыми корнями... Вида – никакого. А уходят? Просто конфетки! Мастеру приятно и клиенту удовольствие.

#### *Плюсы профессии парикмахер*

А время то идёт, и они опять становятся лохматыми, непричёсанными с отросшими седыми корнями. Ведь «волосы растут, даже когда война», как сказал классик. Значит, опять к нам. А мы уже ждём – встречаем, улыбаемся, готовы снова «сделать вам красиво». То есть, получаем не только удовольствие, но и возможность заработать.

Так что, можно смело сказать, что плюсы профессии парикмахер – это приятное общение и неплохой заработок.

#### *Минусы профессии парикмахер*

Минус – эмоциональный перегруз. Ведь не секрет, что большинству клиентов просто необходимо «излить душу» мастеру. Парикмахер – тончайший психолог, он, словно волшебник, может несколькими словами и взмахами ножниц излечить раненную душу».

#### *Как выглядит парикмахерская будущего в моих мечтах*

Для женщин нужны ножницы разного диаметра и длины, для мужчин машинки и триммеры разного диаметра и уровня среза. Для женского зала освещение должно быть холодным, что бы цвет после окрашивания был легко различим, для мужчин же важно проекционное освещение, что бы ни было лишних теней. Лицо - это уникальная скульптура, а волосы ее продолжение. Поэтому нужно как минимум 3–5 видов машинок с разным уровнем среза, чтобы добиться максимально качественного результата.

У нас в парикмахерской будет установлено отдельное место для фото с профессиональным освещением. Это фото остается, как семпл. Если он не сможет к нам прийти или будет стричься в другой стране или другом городе, то всегда сможет показать фото- подстригите меня вот так!

Еще один важный аспект прогрессивного подхода-это система записи онлайн, через мобильное приложение.

### *О роли технологий*

У нас есть приложение для iOS и Android. Через него или через сайт можно записаться на стрижку, чтобы не сидеть в очереди. В приложении ты выбираешь услугу, мастера, затем время, на которое хочешь записаться. Плюс можно выставить интервал, с которым будут приходит СМС-напоминания, а также оставить комментарии к работе парикмахера.

Что интересно, мы активно развиваем соцсети - Facebook и Instagram, без чекина с хэштегом # никто не уходит, но новые клиенты пока приходят в основном через сарафанное радио.

### *Как изменится профессия парикмахера в будущем*

Нас будут стричь роботы или может придумают таблетки, которые можно будет программировать на нужный рост волос? Не знаю, я думаю, будут бластеры, которыми можно отстреливать лишние волосы.

Как видите, даже самая обычная профессия может таить в себе много сюрпризов.

Можно с уверенностью сказать, что профессия парикмахера в современном мире полностью поменяла свою полярность, перестала ассоциироваться с чисто женским ремеслом. Сегодня это - стиль, новые технологии, креатив, участие в конкурсах и возможность творческого самовыражения.

Мода, как известно, никогда не стоит на месте - она переменчива, она всегда соответствует предлагаемым обстоятельствам. В наш век скоростей, информации и Интернета она меняется особенно быстро. Что дальше? Сказать сложно. Подождем...

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ГЕОЛОГ**

Ибрагимова Альбина, студентка 3 курса  
Ярмоленко Елена Александровна, преподаватель специальных дисциплин  
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,  
г.Лениногорск, Республика Татарстан

В представленной работе я постаралась изложить свои взгляды на мою будущую профессию, рассказать о том, какой я ее представляю, что побудило меня получить геологическое образование, а также к каким целям и идеалам я буду стремиться, выбрав сложный, но актуальный в наши дни труд.

Слово геология пришло к нам из греческого языка и дословно переводилось как «слово о земле». На сегодняшний день этим термином называется наука о составе, строении, истории развития земной коры и размещённых в ней полезных ископаемых. Геология состоит из множества разделов, углублённо изучающих каждый компонент науки. Следственно спектр работы геолога достаточно широк. Не зря их называют исследователями недр. Кто, как не геолог сумеет в любых погодных условиях провести исследование горных пород, при этом не побоится подняться высоко в горы либо спуститься на самое дно водоёма.

Многие сравнивают профессию геолога с романтикой долговременных экспедиций в поисках уникальных минералов, невероятных по своей сложности походов и горных восхождений для отбора редких образцов и проб, выдающимися открытиями и блестящими победами в поиске полезных ископаемых. Рабочий стол геолога в представлениях многих – это стол с большим числом фотографий местности, прекрасными образцами пород, собственноручно построенными картами, множеством записок и заметок.

Если говорить откровенно, то, чтобы стать успешным геологом, необходимо по-настоящему любить эту профессию, не опасаться сложностей и быть выносливым, иметь прочное физическое, психическое здоровье и особенное геологическое мышление. Необходимо родиться с особым интересом и чутьем к минералам, с детства неровно дышать к камням, искать и коллекционировать их, получать от этого особенное наслаждение.

Работа геолога неизменно связана с риском для здоровья, необходимо быть очень выносливым. Если требует дело и без воды посидеть, и на холоде померзнуть, разные случаются ситуации. В ней так же много бумажной рутины и отчетов, далеких от романтики покорения новых косогор и равнин. Но, тем не менее, это самая романтичная профессия, которая совмещает открытия, физический и умственный труд. В ней себя дозволено почувствовать и экстремалом, и ученым, и путешественником. Понадобится отличная физическая подготовка, неприхотливость в быту, универсальность в мышлении, сообразительность и нетрадиционные подходы к решению разнообразных задач. Профессия геолога сопряжена с многочисленными и частыми командировками, порой довольно длительными, пребыванием в полевых условиях, вдали от всех благ человечества, и если ты слаб духом - это работа не для тебя. Вахтовый метод работы можно рассматривать, как с положительной стороны - для любителей путешествий и

экстрима - это рай земной, так и с отрицательной - недостаток удобств и трудности походной жизни заставляют быть универсальным во всем. Мне, как девушке, особенно сложным показалось, практически в 100% случаев, выезжая на объекты, иметь дело преимущественно с мужским коллективом.

Работа геолога всегда связана с риском для здоровья, нужно быть очень выносливым. Если требует дело и без воды посидеть, и на холоде померзнуть, ситуации случаются разные. В ней так же много бумажной рутины и отчетов, далеких от романтики покорения новых косогор и равнин. Но, тем не менее, это самая романтичная профессия, которая совмещает открытия, физический и умственный труд. В ней себя можно почувствовать и экстремалом, и ученым, и путешественником. Потребуется хорошая физическая подготовка, неприхотливость в быту, универсальность в мышлении, находчивость и нестандартные подходы к решению разнообразных задач. Главная задача любого геолога - поиск месторождений полезных ископаемых.

Однако работа по разведке месторождений начинается задолго до отправки геологов к месту поисков. Ведётся тщательная подготовка. Руководитель разведывательного проекта изучает данные о местности, составляет план поисков, опираясь на геодезические данные, собственные познания в области строения движения земной коры. Он решает, где именно геологическая партия (отряд геологов) начнёт поиск. После этого готовится оборудование для пробного бурения, полевые лаборатории, вездеходы, топливо. Уже во время экспедиции постоянно оцениваются результаты поисков, меняется тактика работы. Когда месторождение обнаружено, начинается его разработка. Геологи участвуют в проектировании месторождения, контролируют процесс добычи. Со временем, когда залежи нефти и газа истощаются, месторождение приходится реконструировать, консервировать (приостанавливать работу) или даже ликвидировать. Все эти этапы жизни месторождения также требуют участия геолога.

Свою жизнь я хочу посвятить геологии. С ранних лет меня интересовало строение земли, привлекали своей неповторимостью изделия из природных камней, минералов. При посещении краеведческих музеев больше всего удивляли разноцветные минералы, которые так необычно сверкали, освещенные небольшими прожекторами. Мечтаю после окончания техникума объехать весь мир.

### *Список использованной литературы:*

- [1]. Юдович Я.Э., Кетрис М.П. Трехтомник "Российские геологи рассказывают о себе".
- [2]. Владимир Куртлацков. «Были съемка и поиски. Записки геолога».
- [3]. Сергей Иванович Романовский. «Великие геологические открытия». Издание 2-е, перераб. и дополн.

### **ЖУРНАЛИСТИКА**

Ибрямова Анна, студентка 3 курса  
Галкина Марина Владимировна, заместитель директора  
Альметьевский музыкальный колледж им.Ф.З.Яруллина,  
г.Альметьевск, Республика Татарстан

В современном информационном обществе журналист является «глазами» общества. Просто представьте мир без СМИ и журналистов: кто сможет быть передатчиком информации? Откуда её можно будет добыть? Кто её предоставит? Умные роботы или может какая-либо другая система? И смогут ли они сделать это?

Без работы журналиста вся информация станет лишь искаженным «слухом», кому что слышалось и не имеет официального подтверждения. Ведь многие сферы деятельности заимствуют важные новости именно у журналистов. Возможно, с этим смогут справиться роботы, но, к сожалению, качество работы машин без участия людей оставляет желать лучшего. Тогда что же будет с авторскими колонками, аналитикой событий, и теми жанрами, что требуют профессионального взгляда? Разве они останутся? Я думаю, что ответ очевиден. Журналисты необходимы обществу. Не хочу сказать, что они смогут прекрасно справиться без современных технологий. Нет. Современное профессиональное оборудование будет лишь помогать осуществлять свою деятельность, возможно, даже где-то заменять, но все равно, без осмысленного человеческого руководства ничего не произойдет.

Одним из признаков информационного общества является «увеличение роли информации в жизни общества», в связи с этим и возрастает возлагаемая на человека ответственность, чья деятельность непосредственно связана с передачей и распространением информации. Современное общество еще не совсем эволюционировало в информационное, но даже сейчас СМИ обладают своего рода «властью». Почему в кавычках? Потому что у «четвертой власти» нет полномочий к принуждению, как у первых трех. Но вместо физического воздействия журналисты используют средство, намного сильнее всех остальных - слово. Не высказывая своего мнения, журналист может лишь одной своей статьей повлиять на массовое

сознание. С развитием технологии значительно упростился и сам процесс передачи информации, и новость с одного конца света переносится на другой за считанные секунды. Поэтому я считаю, что главной задачей журналиста является быть качественным распространителем правдивой информации. Он должен помочь окружающим людям увидеть полную картину мира. Не писать ложь. Не вводить в заблуждение. Всегда говорить правду. Это я и желаю делать.

Думаю, у каждого из нас есть своя мечта. Все мы когда-то мечтали о своей будущей профессии. Помните, как в детстве девочки мечтали стать певицами, артистками? А мальчики мечтали быть полицейским, и даже стать президентом? У одних это желание окрепло и стало целью, а другие вспоминают эти детские мечты с улыбкой. Так почему же я решила стать журналистом? В музыкальном колледже Альметьевска я являюсь главным редактором студенческой газеты «Музыкальный вестник». В газете я освещаю победы наших студентов не только в музыкальных проектах, но и в спортивных. Презентую благотворительные концерты в детских домах, школах-интернатах, реабилитационных центрах. В нашей газете рассказывается об интересных фактах из мира искусства: это и совместные проекты Дениса Мацуева «Одаренные дети», Московская школа «Мастер-класс» со знаменитыми педагогами Москвы и Санкт-Петербурга, это ряд профессиональных конкурсов и концертов с участием наших студентов. В целом, газета получается всегда яркой, красочной и запоминающейся, благодаря отчетным фотографиям с различных мероприятий. Несмотря на внешнюю красоту газеты, существуют и определенные трудности. Газету к выпуску подготавливаю я сама. То есть на мне лежит обязанность не только написать статью об очередном мероприятии, но и запечатлеть сам момент, ну и наконец, собрать материал для выпуска. Но, несмотря на все трудности, возникающие на моем пути, а также недостаток знаний жанров журналистики, я справляюсь. Я стараюсь делать это так, чтобы это было понятно, увлекательно, а также несло полезную и информативную нагрузку. Что, собственно, и является задачей журналиста. Вообще, журналист - профессия творческая. Очень важно, не только, заинтересовать читателя пестрым и ярким заголовком, но и удержать его интерес во время чтения или просмотра программы, чтобы он не закрыл журнал или газеты, не переключил канал.

Нельзя не сказать о качествах, которыми должен обладать журналист. Мобильность, оперативность, коммуникабельность, эрудированность. Журналист вживается в ритм и темп событий, как актер вживается в роль. Только актер

вживается на время, а журналист навсегда. Уметь расположить к себе и развить разговор с собеседником, одно из важных качеств журналиста. Без этого никакое интервью не получится. Также нужно разбираться в психологии людей, быть наблюдательным. Творческая аудитория, как правило, капризная, и к ней нужен особый подход.

Наш город, в последнее время является не только столицей нефтяного края. В нем быстрыми темпами начинает расцветать настоящее искусство. Все чаще проводятся мастер-классы по самым различным видам искусства: классическая музыка, танцы, вокал, изобразительное искусство. В связи с таким бурным развитием духовной жизни нашего города, все чаще к нам приглашаются великие люди, чьи имена известны не только в России, но и за рубежом. Это Владимир Спиваков, Юрий Башмет, Хибла Герзмава, Аида Гарифуллина, Валерий Гергиев и многие другие. Так как я являюсь студентом музыкального колледжа, то не взять интервью у таких выдающихся личностей, я не могу. Но даже чтобы взять маленькое интервью, нужно сильно постараться. Человек, берущий интервью должен обладать вышеперечисленными качествами, но самое главное, что он должен быть подготовлен профессионально к интервью, быть тоже яркой неординарной личностью, уверенным в себе, чтобы подойти к знаменитости и задать несколько вопросов. К сожалению, выстроить диалог с такими людьми получается не так часто. Многие не подпускают к себе журналистов в силу недостаточной компетентности в искусстве, а некоторые с большим удовольствием делятся своим опытом и даже дают советы.

Как правило, чтобы стать журналистом нужно окончить профилирующий вуз, но многие люди заканчивали совсем другие учебные заведения, а стали журналистами. Сегодня есть много известных журналистов, Владимир Познер, Константин Эрнст, Дмитрий Губерниев и другие. Например, Константин Эрнст. Он закончил биологический факультет Ленинградского университета, но так повернулась жизнь, что сначала он долгое время работал репортером, корреспондентом, а теперь мы его знаем как генерального директора «Первого канала». Владимир Познер – советский и российский тележурналист, лучший интервьюер России, закончил биолого-почвенный факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. Затем работал в Комитете по телевидению и радиовещанию в качестве комментатора главной редакции радиовещания на США и Англию, вел свои телепрограммы, телемост с США, в 1994г. был избран президентом Академии

Российского телевидения и возглавлял ее 14 лет, снимает авторские программы, пишет книги. Так что надежда у меня есть, нужно только очень много трудиться.

Работая журналистом, можно вмиг прославиться, написав какую-нибудь актуальную статью или репортаж, а можно всю жизнь проработать редактором в каком – либо издании и твое имя не будет известно широкой аудитории, но будет известно это издание. Все зависит от самого человека, но главным остается то, что нужно всегда оставаться честным и порядочным в своей работе. Высказывания журналиста должны быть этичными. Эту фразу мы слышим очень часто. Кстати, смысл слов этика и этикет довольно схож. Этика журналиста рассказывает, что может журналист себе позволить, а что – нет. Именно она определяет профессиональное поведение журналиста.

В заключении хотелось бы сказать, что профессия журналиста очень интересна и познавательна. Есть возможность всю жизнь учиться и самосовершенствоваться, поездки, встречи с интересными людьми – это тот бесценный опыт, который нужен, чтобы стать высокопрофессиональным специалистом.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

Исмаев Данил, студент 1 курса  
Павлова Ольга Валентиновна, преподаватель русского языка  
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

Самое важное в жизни каждого молодого человека это определиться с будущей профессией. Основную часть времени человек проводит на работе, и если работа будет удовлетворять, и приносить радость, то человек приобретет жизненно-устойчивые позиции. Здесь можно привести небольшую притчу о природе человека и ассоциативно о работе строителя:

Спросил как-то комар муху:

- Есть ли здесь в окрестности цветы?

- Насчет цветов ничего не знаю, - ответила ему муха.

- А вот навоза и нечистот в канавах полным-полно. И муха начала перечислять комару все окрестные помойки, на которых ему непременно нужно побывать. Затем комар, летая по своим делам, повстречал пчелу.

- Не видела ли ты в окрестностях какие-нибудь помойки? - спросил он у нее.

- Помойки? Нечистоты? Нет, нигде не видела, - удивилась пчела.

- Зато здесь повсюду так много благоуханных цветов.

И пчела подробно рассказала, на какой поляне растут лилии, а где совсем недавно распустились гиацинты. Так же и люди. Каждый, выбирает среди информационных полей путь или пчелы, или мухи. Пчела, даже залетев на помойку ищет цветы, которые дадут ей нектар и пыльцу. Муха же, залетев и в дивный сад, найдёт мусор. Эта полезная притча будет необходима каждому человеку, как наставление на будущее. Строитель - это сложная профессия, связанная с вниманием и трудолюбием. Труд - форма служения человека обществу, форма выявления индивидуальности, условие совершенствования и реализации человеческих талантов. Занимательная работа, связанная с трудностями, является необходимым элементом собственного счастья. Труд приносит удовлетворение в собственных достижениях.

Почему выбираю именно эту профессию? Надо заметить, что эстетика архитектурных зданий привлекает своим величием, красотой и талантом мастерства. Каждое архитектурное сооружение содержит в себе тайну. Молчаливые свидетели и хранители памяти ушедших веков. В прошлом высшим мастерством считалось умение построить дом без одного гвоздя, скрепляя брусья посредством выемок и зубцов. Из поколения в поколения зодчие передавали свой опыт потомкам.

Мои родители работают в сфере строительства и передают мне свой жизненно-важный опыт мастерства, сейчас в век индустрии, когда производства расширяются эта профессия, становится еще более актуальной. Но самое актуальное - любить свое дело, свою профессию.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ РАСТВОРОВ СТИМУЛЯТОРОВ КОРНЕОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЧЕРЕНКОВ ИВЫ ЛОМКОЙ ШАРОВИДНОЙ**

Исрафилов Альберт, Сабирова Гузелия - студенты 1 курса  
Галеева Юлия Викторовна, преподаватель профессионального цикла  
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Среди направленных воздействий на процессы регенерации у черенков придаточных корней наиболее результативным является применение стимуляторов корнеобразования. Стимулирующее влияние регуляторов роста на корнеобразование черенков оказалось настолько значительным, что многие породы и сорта, практически не размножавшиеся черенками, оказались в числе сравнительно легкоукореняемых. Это заметно увеличило возможности применения черенкования,

повысило его эффективность. Оно обеспечивает большой экономический эффект при малых затратах труда и средств.

Первое практическое применение стимуляторы корнеобразования нашли при размножении растений зелеными черенками. К настоящему времени накоплен большой научный и производственный опыт использования стимуляторов корнеобразования (Кефели В.И., 1983, Никелл Л.Дж., 1984, Полевой В.В., 1982, Шевелуха В.С., 1980, 1990. и др.). И все же в практике их применения, в частности при черенковании, подчас сталкиваются с многочисленными и труднообъяснимыми случаями разной реакции на них видов и сортов. Ведь при укоренении используют самые различные части растений, у которых сильно нарушены функции, присущие целостному растению.

*Цель исследования:* произвести сравнительный анализ воздействия различных видов стимуляторов корнеобразования на черенки ивы ломкой шаровидной.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. проанализировать имеющуюся информацию по данной теме;
2. подобрать стимуляторы корнеобразования для проведения эксперимента;
3. провести эксперимент;
4. определить влияние стимуляторов роста на черенки ивы ломкой шаровидной;
5. сделать выводы по проведенному эксперименту.

*Предмет исследования* – влияние стимуляторов корнеобразования на черенки ивы ломкой шаровидной.

*Объект исследования* – стимуляторы корнеобразования.

*Гипотеза:* Если обработать черенки стимулятором корнеобразования, то время образования корней уменьшится, а качество посадочного материала повысится.

*Методы исследования:*

- накопление теоретического материала;
- проведение эксперимента;
- анализ результатов эксперимента.

Для проведения эксперимента были подобраны химические стимуляторы: гетероауксин, корень супер, корневин, а также биологические стимуляторы - мед, сок алоэ, картофель рекомендованные пользователями в интернете. В качестве контроля использовалась дистиллированная вода.

В качестве индикатора выбрана Ива ломкая шаровидная. Черенкование проводилось осенью и весной.

Черенкование растений является, пожалуй, самым популярным способом их размножения. Но так обстоят дела относительно недавно. Дешевые и доступные материалы стали появляться примерно 1,5 века назад. Этот метод размножения достаточно эффективный, но в тоже время требовательный. В работе я определил влияние химических стимуляторов корней и их биологических аналогов на черенки ивы ломкой. Считаю, что черенкование метод который позволит быстро и качественно восстановить и озеленить парки, сады и вообще восстановить леса России. Важно уметь подобрать стимулятор, оценив его эффективность и цену.

На основе экспериментов выполненных в ходе работы можно сделать следующие выводы:

1. Черенкование лучше проводить в весенний период, со свежезаготовленными черенками, так как корешки весной появились уже на 5 день, а осенью на 19 день;

2. Наиболее эффективным промышленным средством оказался гетероауксин, а наименее эффективным корень супер;

3. Среди народных средств лидирует по всем показателям мед, наихудший результат картофель;

4. Самым дешевым средством является корень супер, но низкая эффективность.

5. Практически все средства народные бесплатны для частного пользования, но использование картофеля и алоэ в промышленных целях не возможно.

На основе выводов я рекомендую:

1. Использовать при черенковании стимуляторы корнеобразования для образования большей массы корней;

2. Использование раствора меда возможно в любых условиях, можно даже рекомендовать поливать медовым раствором рассаду и замачивать семена;

3. В промышленных целях в питомниках и теплицах целесообразно закупать оптом гетероауксин.

*Список использованной литературы:*

[1]. Агрохимия. Москва, изд-во «Наука». 2000, №4. С.57-62.

[2]. Каплин В.Г. «Основы экологии».- М.: Колос, 2017. - 232с.: ил. - (учебники и учебные пособия для студентов ВУЗов).

[3]. Мельников Н.Н., Баскаков Ю.А. «Химия гербицидов и регуляторов роста растений». М., 1962.

## **СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ПРОФЕССИИ СТАНОЧНИК**

Кайнова Любовь и Новикова Екатерина, студентки 3 курса  
Хамицкая Нэлли Бариевна, преподаватель  
ГАОУ Свердловской области «Нижнетагильский техникум  
металлообрабатывающих производств и сервиса»

Мир профессий находится в постоянном движении: одни профессии устаревают и отживают, другие только рождаются, третьи развиваются, наполняются новым содержанием. К таким постоянно развивающимся профессиям относятся и станочные.

Корни профессии лежат в том периоде развития человеческой цивилизации, когда назрела необходимость обработки природных материалов: дерева, камня, а затем и металлов. Оглянувшись на несколько веков назад можно вспомнить, что профессия станочник была не чужда и людям царских фамилий. Русский царь Пётр I проводил много времени в токарной мастерской и одним из его подарков прусскому королю был кубок, выточенный собственными руками на токарном станке!

В годы Великой Отечественной войны миллионы детей и подростков заменили на заводах и фабриках своих отцов и старших братьев, ушедших на фронт. Чаще всего ребята работали на токарных станках [3].

Газета «АиФ-Самара» от 10 декабря 2012 г. сообщает: «В Самаре появится «Маленький токарь». Скульптура «Маленький токарь» будет посвящена юным труженикам оборонных предприятий Куйбышева.

Шли годы, совершенствовались конструкции станков, росло их количество. Изменялся и характер труда станочника, появились новые станочные специальности.

Станочник, создавая качественную продукцию, должен уметь перестроить обслуживаемое оборудование, знать устройство, принцип действия и технологические возможности станков, технологическую оснастку и режущий инструмент, читать технологические карты и чертежи.

В Стране Советов вопрос "Кем быть?" не был таким острым. Все работы хороши, учили в школе, выбирай на вкус! Педагогам вторила телевизионная

пропаганда. Культовые ленты тех лет - почти в каждой главный герой успеваает побороться не только за женское сердце, но еще и за перевыполнение плана.

20 июня 1959 года в СССР состоялась премьера художественного фильма «Неподдающиеся». В фильме показано как ребята, стараясь выйти в передовики, решали сложную производственную задачу по обработке детали на токарном станке и способу заточки резцов.

Художественный фильм «Нюркина жизнь» снят на киностудии Мосфильм в 1971 году. Главная героиня приезжает из деревни в город, работает сначала кондуктором в трамвайном депо, а затем устраивается токарем на завод, при этом находит свое счастье.

В 1974 году на Ленфильме снят документальный фильм «Токарь», где главный герой Виноградов В.Б. рассказывает о своем жизненном пути от токаря до крупного партийного деятеля.

Художественный фильм «Влюблен по собственному желанию» был снят в СССР в 1982 г. Бывший спортсмен, а теперь опустившийся от беспросветных кутежей бездельник устраивается на завод и работает на заточном станке. Но сама производственная деятельность героя скорее показана не как его любимая профессия, а как временные сложные жизненные обстоятельства.

В период после 1982 года до 2012 года в кинопрокат не выпущено ни одного художественного фильма, показывающего будни и подвиги рабочих производственных предприятий.

Мы задались вопросом: А как же сейчас обстоят дела со станочниками на отечественных предприятиях? И вот что обнаружили.

По данным интернет-ресурса Минздравсоцразвития «Атлас профессий», наиболее востребованными специалистами на российском рынке труда являются квалифицированные рабочие, при этом самая дефицитная профессия – электросварщик, далее следуют токари, оптики-механики, слесари по контрольно-измерительным приборам и автоматике и бурильщики скважин.

12 апреля 2011 года по центральному телевидению состоялись "Дебаты": как вернуть привлекательность рабочим профессиям. Президент потребовал вернуть престиж и привлекательность рабочим профессиям.

В октябре 2011 года наблюдательным советом Агентства стратегических инициатив (АСИ) под руководством Владимира Путина был одобрен проект проведения первого национального чемпионата WorldSkills Russia, а 13 ноября 2012

года Россия официально стала 60-м членом организации WorldSkills International [1]. Среди компетенций национального чемпионата WorldSkills Russia теперь есть: Токарные работы на станках с ЧПУ (CNC Turning) и Фрезерные работы на станках с ЧПУ (CNC Milling).

На многих отечественных предприятиях машиностроительного производства происходит перевооружение: замена устаревшего оборудования с ручным и механическим приводом станками с ЧПУ и обрабатывающими центрами. Деятельность станочника все больше переходит в сферу умственного инженерного труда.

Как без этой тривиальной детали не обойдётся будущий механизм, так и без токаря не может слаженно действовать большой цеховой «оркестр», состоящий более чем из сорока «инструментов» – от простого станка токарного до тех же обрабатывающих фрезерных и искровых центров. В его гуле слышится гимн созидательному труду [2].

*Список использованной литературы:*

[1]. WorldSkills// Википедия. [2018-2018]. Дата обновления: 22.11.2018. URL: <https://ru.wikipedia.org/?oldid=96433793> (дата обращения: 10.02.2018).

[2]. Золотые руки в цене - спрос на рабочие профессии растет. Центральное телевидение. Первый канал. / Режим доступа: <http://www.1tv.ru/news/social/205878> (Дата обращения 15.01.2013).

[3]. Дети-рабочие в СССР во время войны/ Дети-рабочие в СССР во время войны. Источник: <http://statehistory.ru/1587/Deti-rabochie-v-SSSR-vo-vremya-voyny/> (Дата обращения 13.02.2019).

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

Каюмов Ильназ, ученик 7 класса  
Кузьмин Андрей Владимирович, учитель технологии  
МБОУ «Билярская СОШ» Алексеевского муниципального  
района Республики Татарстан

Мне было не трудно сделать выбор в отношении будущей профессии. У меня дядя и мой дед имеют специальности, которые связаны с электричеством. Поэтому выбор очевиден. Моя будущая профессия – электрик. Можно сказать, семейная династия.

## МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЛАНОВО-ВЫСОТНОГО ОБОСНОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПОЛИГОНА НА ТЕРРИТОРИИ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Кирюшина Регина, студентка 2 курса  
Максимова Милена, студентка 3 курса  
Прохорова Таисия Владимировна, преподаватель междисциплинарных курсов  
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

С 2014 года в Российской Федерации активно развивается движение World Skills с проведением чемпионатов по разным компетенциям, в том числе компетенция «Геодезия». Для подготовки студентов к участию в чемпионате WS, проведение демонстрационного экзамена необходимо наличие специального полигона. Являясь с 2016 года ресурсным центром колледж должен иметь такой полигон для использования студентами колледжа и студентами других профессиональных заведений, в этом и заключается актуальность данной работы.

*Объект исследования* - учебный геодезический полигон на территории ГАПОУ КСК.

*Предмет исследования* - методы построения и совершенствования учебного геодезического полигона.

*Цель* обновление и совершенствование обоснования геодезического полигона на территории ГАПОУ «КСК», приведение в соответствие с требованиями современных технологий и методик работы по геодезическому сопровождению проектирования, строительства и межевания различных объектов.

*Задачи научно-исследовательской работы:* обследование существующей опорной сети и рекогносцировка территории; выбор опорных точек с известными координатами для привязки спутниковых снимков и существующей топографической основы к учебному полигону; создание проекта ПВО, в соответствии с нормативными требованиями и заложение опорных пунктов, и устройство внешних знаков; проложение полигонометрических ходов по заложенным пунктам и выполнение геодезических измерений; математическая обработка результатов измерений, уравнивание полученных координат и контроль качества измерений, создание каталога координат ПВО в виде инвентаризационных карточек по заложенным пунктам; создание схемы обоснования.

*Новизна и практическая значимость:* во время обучения усовершенствованных методик, а также участие студентов в Национальных

чемпионатах World Skills Russia – это залог выпуска конкурентоспособных специалистов, востребованных у работодателя.

*Полевой этап.* Было проведено обследование существующих точек опорной сети, находящихся на территории ГАПОУ «КСК». Составлен проект геодезической сети, составленный в камеральных условиях, нуждается в проверке и уточнении на местности. С этой целью выполняют рекогносцировку пунктов. Для выполнения топографо – геодезических работ на объекте создается планово-высотное обоснование [1], [2]. Были проложены полигонометрические ходы по заложенным пунктам.

После геодезических измерений осуществлялся камеральный этап, а именно математическая обработка результатов измерений и оформление полученных результатов. Созданы инвентаризационные карточки и схема обоснования учебного полигона.



Объект		Абрис расположения пункта
Название (номер) пункта	18	
X	1025.388	
Y	1045.119	
H		
Кем заложено	ГК-11-22	
Дата заложения	25.10.18	
Описание	Арматура установленная в бетонный пилон диаметром 0,2м, глубиной 0,8м.	
Поверхностное оформление	Бетонная площадка диаметром 0,5м Квадратная окантовка стороной 2м	
Описание местоположения	Столб на Э 11,0м Угол склада на ЮЗ 8,5м Угол склада на ЮВ 11,0м	

В результате научно-исследовательской деятельности были достигнуты следующие результаты: создано плановое обоснование учебного геодезического полигона. На этом работа не заканчивается. В дальнейшем планируется создать высотное обоснование полигона на этих же опорных пунктах и произвести привязку полигона к местной системе координат МСК-16.

*Список использованной литературы:*

[1]. Неумывакин Ю.К., Перский М.И. «Земельно-кадастровые геодезические работы», 2014. - М.: Колос.

[2]. Поклад Г.Г. «Геодезия: учебное пособие для вузов». - М.: Академический проект. 2015.

[3]. Приказ об утверждении «Основных положений об опорной межевой сети» от 15.04.2002 N П/261.

*Интернет-источники:*

- [4]. <https://yandex.ru/maps/>.
- [5]. <https://www.google.ru/maps>.
- [6]. <https://geobridge.ru/>.
- [7]. <http://sasgis.ru>.
- [8]. <https://rosreestr.ru/>.
- [9]. [https://studbooks.net/685854/nedvizhimost/opornaya\\_mezhevaya\\_](https://studbooks.net/685854/nedvizhimost/opornaya_mezhevaya_).

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЬ**

Кислова Наталья, ученица 7 класса  
Люлина Марина Анатольевна, учитель математики  
МБОУ «Большеполянская ООШ» Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан

В современном мире существует более 40 тысяч различных родов деятельности, только в промышленности и строительстве насчитывается около трёх тысяч профессий, это не говоря обо всех остальных сферах жизнедеятельности.

Наиболее известными и востребованными на сегодняшний день являются такие профессии как: программист, инженер, бухгалтер, врач, учитель, архитектор, администратор, слесарь, токарь, эколог, психолог и многие другие. Одни специальности считаются престижными, другие просто нужными. Но все они, безусловно, являются необходимыми.

Ни для кого не секрет, что с развитием общества меняется и потребности в образовании, условия на рынках труда, поэтому мир профессий так чрезвычайно динамичен и изменчив. Ежегодно появляется множество новых профессий. Многие живут лишь пять - пятнадцать лет, а затем либо «умирают», либо изменяются до неузнаваемости. Но есть такие профессии, которые существуют годами и веками. Одна из таких профессий - учитель

Моя мама тоже работает учителем математики! И, поэтому, мне тоже очень хочется в будущем стать учителем. Но, замечая, сколько времени она посвящает работе, порой не спит ночами. Я задумалась: трудно ли быть учителем? Чтобы ответить на данный вопрос я решила провести свое исследование. Учебный процесс в школе невозможен без учителя. По данным НИИ медицины труда известно, что по степени напряженности нагрузка учителя в среднем больше, чем у

менеджеров и банкиров, генеральных директоров. Деятельность педагога связана с целым рядом напряженных ситуаций.

В ходе обучения учащиеся нередко нарушают дисциплину, между ними возникают непредвиденные конфликты, они могут не слушать объяснений учителя, не выполнять домашних заданий и т.д. В связи с этим учителю приходится сдерживать вспышки раздражения, тревоги, отчаяния, что пагубно сказывается на его здоровье. Ведь мы с 6 лет до 17 одну треть своего времени проводим в школе, с учителями, и нам бы хотелось, чтобы наши учителя были здоровы, бодры и веселы, чтоб им было хорошо.

Наблюдая за работой мамы, я отметила, что главное в труде учителя – это ежедневная подготовка к проведению уроков, подбор интересного материала, увлеченность своим предметом, дополнительные знания, умение донести их до учащихся.

Очень точно написал об учителе известный писатель С.Л. Соловейчик: «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он - скульптор, но его труда никто не видит. Он - врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела».

*Задачи:*

- Выдвинуть гипотезу об оценке учительского труда.
- Выяснить плюсы и минусы профессии учителя с точки зрения учителей и учащихся.
- Сопоставить точки зрения учителей и учащихся.
- Сделать вывод.

*Гипотеза:* «Быть учителем трудно, но увлекательно».

*Методы исследования:* Статистический опрос; Обработка полученных данных; Анализ и сравнение полученных результатов.

В своем исследовании я постаралась с помощью анкетирования определить факторы оказывающие влияние на организацию труда учителя.

## МОЯ ПРОФЕССИЯ – ТРАКТОРИСТ!

Клопов Сергей, студент III курса  
Нефедова Лидия Георгиевна, преподаватель  
ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Я учусь на третьем курсе в ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» по профессии тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.



Около двадцати лет назад мой отец закончил Монастырское СПТУ №6 на тракториста машиниста широкого профиля. Он до сих пор работает на тракторе. Во время летних каникул, я каждый год стараюсь ему помогать. Папа часто вспоминает свою учебу, рассказывает интересные факты образования и развития училища, о которых он узнал из материалов местного музея.

Первый трактор в селе Монастырское появился 1929 году, вел его тракторист Щуров Г.Т. как специалист по вождению машин. За трактором шло все село. Оно и понятно: до этого трактор ни кто не видел.



В 1931 году создается школа колхозного ученичества /ШКУ/, где готовили ремонтников с/х машин, слесарей. ШКУ давала семилетнее образование. С 1934 года ШКУ стала именоваться профтехшколой, где начали готовить трактористов, комбайнеров, шоферов.

В 1935 году был первый выпуск механизаторов. В это время был директором училища Бекшанский Аркадий Иосифович. Преподавателями работали Мыльников

Павел Игнатьевич, Киселёв Иван Ефимович, Петросов, Лященко, Щуров Григорий Трофимович.



В зените славы было училище при Иванове Якове Ивановиче (1958-1968гг.), человека огромного трудолюбия и честности. Яков Иванович вывел училище по республике на первое место, а по России на третье место. В это время в училище училось 700-800 человек в две смены. При нём были построены многие объекты: общежитие, столовая с кочегаркой, деревянные гаражи, слесарный кабинет, баня, кабинет техобслуживания. Особенно успешно работал, технический кружок под руководством Чичарина К.Е. [1].

В 2001 году Монастырское ПУ было оптимизировано, а его материально техническая база передана Тетюшскому сельскохозяйственному техникуму. Новое отделение стало называться отделением подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В настоящее время техникум имеет большое учебное хозяйство, много современной техники. Учебное заведение имеет 1076 га. пашни, где отрабатываются навыки по выполнению механизированных работ [2].



В учебных мастерских мы изучаем технику, правила эксплуатации и готовимся к экзаменам по стандартам WorldSkills. Профессиональный механизатор должен уметь выполнять механизированные работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Проводить эксплуатацию, техническое

обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, выполняя всю работу в соответствии с действующими сводами правил. На автодроме проходим вождение на тракторе, работаем с прицепными механизмами [3].

Осенью 2016 г в ТСХТ прошел восьмой республиканский конкурс молодых комбайнеров «Славим человека труда» [2].



Я всегда мечтал работать самостоятельно. В этом году, во время прохождения производственной практики, я научился проводить текущий технический осмотр, подготавливать к работе различные сельскохозяйственные механизмы и приспособления.

А вообще то, трактора используются не только на селе. На больших стройках, в карьерах по добычи полезных ископаемых без тракторов просто не обойтись.

Даже в городе можно встретить их различные модификации, как крупногабаритные тракторы - универсалы так и их мини версии: снегоуборочные, асфальтоукладчики, для рытья траншей, для перевозки грузов, очистки территории, поливки растений, посадки деревьев, трубоукладчики, бульдозеры, скреперы и многое другое.

Трактор это очень удобная, маневренная, многофункциональная техника. Поэтому профессия тракториста очень актуальна в наше время. За ней будущее!

*Список использованной литературы:*

- [1]. Брошюра «Край сиреневый», составители: Л.Похлебкина, Н.А. Филиппова.
- [2]. Книга «Кузница кадров», составители В.В.Козлова, Г.Г.Борисова, 2016.

[3]. Описание профессиональной компетенции по системе World Skills.

## **КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

Козлова Алёна, студентка 3 курса  
Барышкова Светлана Загитовна,  
мастер производственного обучения  
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан

Общественное питание - это виды питания, организованного вне дома; в результате увеличивается свободное время населения, рационально используются денежные доходы. Общественное питание формирует устойчивый канал продаж продовольственных товаров, однако за последние годы наметились заметные сдвиги в их потреблении. Потребитель все чаще хочет потреблять правильную и здоровую пищу. По этой причине, особый интерес вызывают блюда, приготовленные из качественного сырья, удовлетворяющие физиологические потребности организма человека и имеющие функциональную направленность.

Качество продукции общественного питания - это совокупность потребительских свойств пищи, обуславливающих ее пригодность удовлетворять потребности населения в полноценном питании. Качество кулинарной продукции формируется в процессе всего технологического цикла производства, этапами которого являются: маркетинг; разработка продукции; планирование, разработка технологического процесса; материально-техническое снабжение; производство продукции; контроль качества; упаковка, транспортирование, хранение; реализация; утилизация отходов [1].

Конкурентоспособность предприятий общественного питания зависит от конкурентоспособности отдельных видов оказываемых ими услуг и продукции. Проведенный анализ методик оценки конкурентоспособности предприятий общественного питания позволил сделать вывод о том, что подходы, предлагаемые исследователями, могут быть использованы для оценки конкурентоспособности предприятий общественного питания. Наибольший интерес представляют такие методики как: методика долгосрочной конкурентоспособности М. Портера; методика М. В. Фёдорова; методика Д. А. Карха; методика Е. А. Адонина. Обзор современных методик оценки конкурентоспособности предприятий общественного

питания показал, что до сих пор не существует единого подхода к оценке этих предприятий и не все методики для этого приемлемы [2].

Эффективность производства во многом зависит от организации контроля качества и степени его совершенства. Система контроля качества продукции представляет собой совокупность взаимосвязанных объектов и субъектов контроля, используемых видов, методов и средств оценки качества изделий и профилактики брака на различных этапах жизненного цикла продукции и уровнях управления качеством. Эффективная система контроля позволяет осуществлять своевременное и целенаправленное воздействие на уровень качества выпускаемой продукции, предупреждать недостатки и сбои в работе, обеспечивать их оперативное выявление и ликвидацию с наименьшими затратами ресурсов. На сегодняшний день существенно возрастает роль служб контроля качества продукции предприятий в обеспечении профилактики брака на производстве, усиливается их ответственность за достоверность результатов проверок, недопущение поставки потребителям продукции низкого качества.

Основой изучения качества пищевых продуктов, определение влияния на их свойства технологических процессов производства, хранения, транспортирования и реализации, а также закономерностей, определяющих полезность и потребительские достоинства продуктов, являются методы определения значений показателей качества продукции. Так, существуют измерительный, регистрационный, органолептический методы оценки качества продукции общественного питания.

Измерительный метод основан на информации, получаемой использованием технических измерительных средств и контроля. С помощью данного метода определяют массу, размер, состав, структуру и пр.

Регистрационные методы - это методы определения показателей качества продукции, осуществляемые на основе наблюдения и подсчета числа определенных событий, предметов или затрат. Этими методами определяются показатели унификации, патентно-правовые показатели и др.

Органолептический метод - метод, осуществляемый на основе анализа восприятий органов чувств. Этот метод прост, но субъективен, не требует сложного оборудования, большого количества времени и поэтому широко используется в практике работы предприятий общественного питания [3].

Качество производственных процессов и входящего сырья, уровень профессиональной подготовки персонала и условий его работы – вот основные

факторы, от которых зависит конкурентоспособность предприятий общественного питания. На российских предприятиях нередко ситуации, когда из-за отсутствия необходимого сырья принимается решение о замене ингредиентов на «те, что есть». Это может происходить как по вине поставщика, так и по вине ответственных лиц на предприятии. Для российских предприятий общественного питания качество не является постоянной величиной. При оценке конкурентоспособности предприятия потребитель не рассматривает факторы, которые косвенно влияют на качество, а именно: надежность поставщика, отлаженность технологических процессов, условия работы персонала, наличие необходимого оборудования.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Тошев А.Д. Технология продуктов питания: Учебное пособие/А.Д. Тошев, Г.Б. Хамраева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 2012.
- [2]. Мыльникова Е.В. К вопросу оценки конкурентоспособности предприятий общественного питания/ Е.В. Мыльникова, Г.Р. Корнова. Екб: Известия Уральского государственного экономического университета. - 2011.
- [3]. Шевелёва Г.И. Контроль качества продукции: Учебный комплекс./Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. - 2004. - 140 с.

### **САМАЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ ПРОФЕССИЯ .....**

Кокорышкин Вадим, ученик 10 класса  
Сулейманова Наиля Хамзовна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Кичкетанская СОШ» Агрызского муниципального  
района Республики Татарстан

*Цель моего исследования* - узнать больше о будущей профессии, чтобы сделать правильный выбор.

*Задачи исследования:*

- 1. Дать определение понятию «профессия» и узнать историю профессий.
- 2. Выяснить, какие способности нужны для выбора будущей профессии.

Приступив к изучению темы исследования, мы выдвинули гипотезу - если человек выбрал профессию по душе, то он состоится как профессионал, его труд принесет пользу людям.

«На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, - кто ты будешь такой»? Всем знакома эта детская считалочка. У считалочки продолжение простое: выбирай любое звание и продолжай игру.

Мастеровые люди совершенствовали свое мастерство, превращаясь в профессионалов. Профессионал – это человек, который в совершенстве владеет своим мастерством. Отсюда и слово профессия означает род занятий, вид трудовой деятельности, которой человек посвящает свою взрослую жизнь.

Было время, когда всех железнодорожников называли путейцами. Видимо, потому, что железные дороги относятся к путям сообщения. И машинист паровоза, и телеграфист, и билетный кассир, и кондуктор - все были путейцами. Это наша история, которую надо знать, помнить и гордиться ею. Сегодня люди многих железнодорожных профессий вкладывают свой труд и энергию в общее дело по обеспечению успешной и ритмичной работы российских железных дорог: составители поездов, локомотивные бригады, осмотрщики вагонов, работники локомотивных депо, диспетчеры, персонал станций, путейцы, специалисты сигнализации и автоматики и многие, многие другие. Трудно перечислить все профессии работников железных дорог. Каждая сама по себе важна и почетна. Почему, спросите вы меня? Да потому, что связаны эти профессии между собой крепко-накрепко одной стальной нитью, имя которой – железная дорога.

Я живу в деревне Варзи – Пельга Агрызского района. Район, где, естественно, приветствуются профессии железнодорожного профиля. Долго я задумывался над своей будущей профессией, а в выборе профессии мне помог брат, который закончил «Профессиональное училище №27» Агрызского района и работает на железной дороге электромехаником. И я пойду по этой тропе, по специальности «Осмотрщик - ремонтник вагонов, слесарь по ремонту подвижного состава».

Поезд можно сравнить с человеком. Как человек может болеть, так и поезд. У человека болят отдельные органы: голова, нога, живот, так же можно подразделить и поезд. Голова – электровоз, руки, ноги, тело – это весь подвижной состав. Когда человек болеет, он идет к доктору. И доктор лечит его, прописывает диагноз. Так же у поезда есть свои доктора, и они так же его ремонтируют, так сказать, «ставят на колёса».

Но далеко не все знают, в чем на самом деле заключается работа железнодорожника и насколько важна каждая из железнодорожных профессий для безопасной перевозки людей и грузов. Купив билет на поезд, никто не задумывается, сколько людей трудится для того, чтобы обеспечить комфорт и безопасность пассажиров в пути следования и вовремя доставить к месту назначения. А ведь поезда идут четко по расписанию, без задержек и поломок именно потому, что люди

разных железнодорожных профессий – машинисты, связисты, путейцы, вагонники – добросовестно выполняют свою работу...

Мне кажется, профессия осмотрщика – ремонтника вагонов чрезвычайно ответственная, требует специального профессионального образования, большого объёма знаний, хорошей памяти и умения самостоятельно принимать решения в критической ситуации. Каждый вагон, приходящий на станцию, подлежит тщательному осмотру специалистов. Осмотрщики вагонов должны выявить неисправности, которые могут появиться в пути следования, проверить основные параметры оборудования и механизмов вагона, состояние кузова, колесных пар, автосцепки, буксовых узлов и дать разрешение на дальнейшее следование, а также гарантию, что этот путь будет благополучным. Не менее важна также и профессия слесаря по ремонту подвижного состава. Работники этой профессии трудятся на текущем отцепочном ремонте вагонов: устраняют выявленные осмотрщиком неисправности – приводят в порядок кузова, тележки, тормозное оборудование, меняют колёсные пары.

Работа осмотрщика, конечно, трудная. В основном это погодные условия. Зимой снег, ветер, мороз. Да и в дождь приходится работать. Поэтому и здоровьице у осмотрщика должно быть хорошее. От них очень многое зависит. Хотя сейчас везде и всюду внедряют технику и все процессы делают автоматизированными, от человеческого труда полностью не уйти. Осмотрщика машиной трудно заменить. Считаю, эта такая работа, где важен сам человек, который руководствуется своими органами чувств: нужен зоркий глаз, отличный слух, даже чуткий нюх.

Значит, осмоторщик должен быть физически закаленным, выносливым и ловким человеком. Кроме исключительного здоровья должен быть развитым, сообразительным и готовым найти решение в сложных ситуациях.

Выбор профессии, во - первых, - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека, требующий подготовки и знаний, времени и раздумья и не терпящий легкомысленности, поскольку все мы хотим, чтобы работа соответствовала нашим интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась, ведь большую часть своего времени люди посвящают именно работе.

Во - вторых, выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия оказывает влияние на все остальные сферы жизни. Правильный выбор профессии - это уверенность, душевное

равновесие и материальное благополучие во взрослой жизни. Чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешней будет жизненный путь, чем раньше, тем больше времени останется на карьерный рост.

В - третьих, я считаю, что я нашел свою профессию, ту, которая ближе ко мне, к моей душе. Я выбрал такую профессию, чтобы потом можно было найти работу. Ведь для меня главное, всегда уметь выслушать знающих людей (родителей, учителей, преподавателей), а потом принимать решение, от которого зависит твоя будущая жизнь.

Выполняя данную работу, я понял, что у меня ещё есть время для выбора профессии. Только для этого надо быть упорными, трудолюбивыми и хорошо учиться в школе. По-моему, очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. И тогда он станет счастливым, потому что занимается любимым делом и приносит пользу людям. Выдвинутая мной гипотеза полное подтверждение этому.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Большая советская энциклопедия. 2000.- М., 458 с.
- [2]. Грецов А.Г. Выбери профессию сам. Информационно-методические материалы для подростков./ А.В.Грецов - СПб., 2004. 12.
- [3]. Современный толковый словарь русского языка. М: Ридерз Дайджест, 2004. - 960 с.

*Интернет-источники:*

- [4]. ru.wikipedia.org>.
- [5]. profi.ua>prof/view/185/
- [6]. ru.wikipedia.org>. Учитель.

**ВЫПОЛНЕНИЕ МОДУЛЯ ПО СТАНДАРТАМ World Skills Russia ПО  
КОМПЕТЕНЦИИ «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»: «ЖЕНСКАЯ  
САЛОННАЯ СТРИЖКА С ОКРАШИВАНИЕМ»**

Колоколова София, студентка 3 курса  
Сафиуллова Снежана Мефодьевна, преподаватель  
ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

В данной статье рассматривается движение World Skills и что оно может дать студенту колледжа, техникума. World Skills – это международное некоммерческое Движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и

профессиональных стандартов во всем мире. Такие конкурсы позволяют измерять и сравнивать уровень навыков специалистов и учащихся, участвующих в чемпионатах по стандартам World Skills. В результате работодатели могут выбрать для себя лучший персонал на этапе получения учащимися профессионального образования. Учащиеся системы профессионального образования могут изучать современные технологии и лучшие мировые практики. Реформирование системы среднего профессионального образования стало первой задачей, которая встала перед Союзом «Молодые профессионалы» (World Skills).

Любая профессия, если она любима, а человек – настоящий профи, становится творческой. Именно в подготовке профессионалов, работающих по самым высоким стандартам, способных конкурировать на мировом уровне, видит свою миссию международное движение World Skills.

На соревнованиях любого уровня делается большой упор на популяризацию профессии: на площадку могут прийти школьники, родители, широко освещается событие в СМИ регионов. В 2019 году впервые 45-ый чемпионат мира World Skills пройдет в России, в Казани. Он соберет более 1500 участников из 70 стран.

Парикмахер работает в коммерческом секторе, предлагая спектр услуг по уходу за волосами. Существует прямая взаимосвязь между характером, сложностью, качеством оказываемых услуг и их стоимостью. Следовательно, на парикмахере лежит большая ответственность – ему необходимо работать с клиентом достаточно профессионально, чтобы удовлетворить его потребности, что в свою очередь будет способствовать поддержанию и развитию индустрии красоты. Парикмахерское искусство относится к сфере услуг. Индустрия данного направления постоянно развивается, является стабильно устойчивой в своём развитии и пользуется обширным разнообразием продуктов и товаров для волос. Помимо этого, услуги парикмахера играют важную терапевтическую роль. Парикмахер оказывает непосредственное влияние на поддержание морально-психологического состояния клиента, его уверенности в себе, удовлетворённости своим внешним видом. Немаловажна и медицинская составляющая: в область парикмахерского искусства входят различные лечебные процедуры.

*Целью нашей работы* стало: выполнение модуля В по условиям чемпионата World Skills.

Модуль В: ЖЕНСКАЯ САЛОННАЯ СТРИЖКА С ОКРАШИВАНИЕМ. Время выполнения 2 часа 45 минут. Описание: участник испытаний должен выполнить

салонную стрижку с окрашиванием. Стрижка и цвет волос должны воплощать модный образ, уместный в повседневном женском стиле. Запрещено делать авангардные прически и выбирать радикальные оттенки. Образ в стиле ОМС также запрещен. Стрижка: стрижка волос должна быть выполнена по всей поверхности головы. Участник испытаний должен состричь не менее двух (2) см от исходной длины волос клиента. Разрешены любые инструменты для стрижки волос. Окрашивание: все волосы должны быть окрашены. Цвет должен быть коммерческим, салонным. Разрешены любые техники окрашивания. Разрешены любые профессиональные продукты для окрашивания волос. Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету. Исходный цвет волос модели не должен быть темнее 5 уровня тона. Укладка: участник испытаний должен выполнить укладку волос феном. Разрешено использование любых инструментов. Разрешено использование любых стайлинговых средств, за исключением цветных спреев, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков, и т.д. В законченном образе запрещены шпильки, невидимки, зажимы для волос, заколки, резинки и любые украшения для волос. Участник испытаний свободен в выборе стиля укладки. Законченный образ должен быть коммерческим, салонным. Участник испытаний должен знать и понимать: природу различных типов волос, включая волосы на лице; классификацию волос по этническим признакам; особенности, направление и схемы роста волос; взаимосвязь между формой лица и стилями причесок. Участник испытаний должен уметь: проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии; делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости; пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без); пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градуация, слои, текстурирование, несведение; стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов); выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации; выполнять стрижку накладных прядей. Окрашивание: участник испытаний должен знать и понимать принципы, лежащие в основе изменения цвета волос; различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее

популярных, для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей; знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым; выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета; контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур; определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки. В рамках нашего проекта целью было выполнить процедуру окрашивания, выполнить салонную стрижку и рекомендовать данную услугу для салонов красоты в г.Казани. При выборе продукции для выполнения окрашивания мы остановились на компании *estel professional*, так как вся продукция является профессиональной, а также бюджетной и широко применяется при оказании услуг в салонах красоты. В том числе компания получила международное признание. Первый этап - консультация: на этом этапе выполняется диагностика волос, а для этого нужно знать строение волос. Во время проведения диагностики волос мастером заполняется Инструкционно-технологическая карта. Приступая ко второму этапу, необходимо знать основы колористики, теорию цвета, эмоцию цвета и оттенки цвета. Приступая к третьему, этапу мы рассчитали формулы, подготовили красители. Выполнили разделение волосяного покрова головы на зоны, нанесли состав, выдержали время. Четвертый этап: выполнение мытья головы. Далее – выполнение салонной стрижки волос. На выполнение стрижки выделяется 2 часа 45 минут. В достижение нашей цели будет работа, готовая к оценке сертифицированными экспертами.

Студентка выполнила на модели укладку волос в различных техниках: «волны», «гофре», «ломанная» как самостоятельную разработку.

Ключевые слова: демонстрационный экзамен, модуль, World Skills Russia, колористика, красители, инструкционно-технологическая карта, диагностика кожи и волос, профессиональные стайлинговые средства, безопасные приемы труда.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования /А.В Уколова - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.-160 с.
- [2]. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред.проф. образования /ЧаловаЛ.Д., ГалиеваС.А., УколоваА.В. 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр “Академия”, 2009.- 160 с.
- [3]. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учеб. пособие /Панина Н.И - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 64 с.
- [4]. Беспалова Т.И., Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок: учебник для нач. проф. образования /БеспаловаТ.И., Гузь А.В. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с., (16) с цв. ил.
- [5]. Панина Н.И. Парикмахер – универсал: учеб.пособие / ПанинаН.И. - М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 64 с.
- [6]. Кулешкова О.Н.Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебник для нач.проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования /КулешковаО.Н. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр “Академия”, 2004. - 144 с.
- [7]. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Одинокова И.Ю., ЧерниченкоТ.А. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 176 с., (24) с.
- [8]. HAIRS. ЗАО «Шварцкопф и Хенкель», М., 2017-2018г.г.
- [9]. ДОЛОРЕС. ООО “Издательский дом “ДОЛОРЕС”, М., 2016-2018 г.г.
- [10]. YOU Professional. М, 2001-2002 г.г., 2016-2018 г.г.

**МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПОЖАРНЫЙ  
ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ТЕРРИТОРИИ  
ТЕТЮШСКОГО РАЙОНА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ**

Кононов Даниил, студент 3 курса  
Ватутина Виктория Петровна, преподаватель  
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»  
г.Тетюши, Республика Татарстан

Высокий уровень происходящих ЧС и гибели граждан накладывает определенные обязательства на структуры, отвечающие за безопасность в стране, в т.ч., и на противопожарной службу МЧС России.

В настоящее время, на этапе реформирования Государственной противопожарной службы МЧС России, происходит увеличение количества задач, которые выдвигаются перед пожарными подразделениями, увеличение спектра выполняемых работ и совершенствование методов их осуществления, в т.ч. за счет мобильности специалистов и повышения, качества выполняемых работ.

Несмотря на то, что администрация Тетюшского муниципального района уделяет большое внимание противопожарной защите населения, положение по борьбе с пожарами в районе достаточно сложное.

Организация и осуществление профилактики пожаров - это одна из важных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий. Она включает в себя целый комплекс мероприятий: и организационного, и технического, и информационного, и пропагандистского характера. В частности, курсанты нашего колледжа также принимают посильное участие в профилактических мероприятиях. Традиционные рейды «Волонтеры – за профилактику в деле пожарной безопасности» проходят в преддверии новогодних праздников. Курсанты ГАПОУ «ТГКГЗ» совместно с Государственным пожарным надзором Тетюшского муниципального района РТ информируют жителей города о требованиях пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации электроприборов, о противопожарных требованиях при пользовании печным отоплением, распространяют наглядные агитационные материалы.

Также, в рамках данной работы, нами было проведено небольшое социологическое исследование на тему: «Престижно ли быть пожарным?» Данный опрос проведен в г. Тетюши. Использовался метод анкетирования. Всего было опрошено 50 человек.

Пожарный - это героическая профессия - так прокомментировали свой ответ 39 % жителей, считающих, что профессия пожарного относится к категории престижных. С ними не согласны 23 % участников опроса. По их мнению, низкая оплата труда в сочетании с повышенной опасностью для здоровья и жизни пожарного не позволяют говорить о престиже данной профессии. Многие участники опроса (38 %) не смогли дать однозначного ответа на поставленный вопрос, однако необходимость этой профессии для общества и героизм тех, кто выбрал её делом своей жизни, не вызывают у них сомнений.

На рисунке 1. наглядно представлены результаты социологического опроса жителей города.

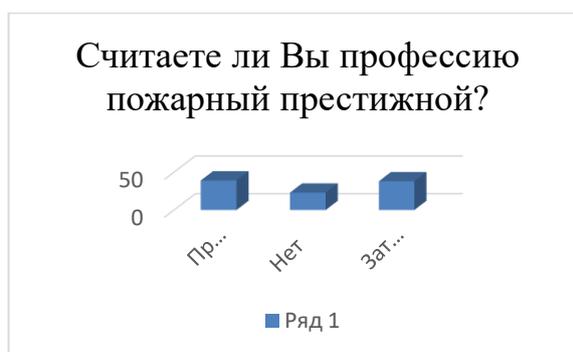


Рис. 1. Результаты социологического опроса

Процесс кардинального реформирования федерального законодательства, пока еще не завершен. При анализе показателей состояния пожарной безопасности в Тетюшском районе были выявлены следующие проблемы организации пожарной безопасности:

1. Фактическое время прибытия первого подразделения к месту вызова пожарного автомобиля в Тетюшском районе зачастую превышает рекомендованные нормативы.
2. Устаревшая материально-техническая база.
3. Отсутствие современных информационно-технологических средств - как "ГЛОНАС".

В работе предложены следующие рекомендации по решению выявленных проблем:

1. Рекомендована оптимизация мест расположения пожарных частей. При расчете пути к возможному возгоранию должны получиться несколько вариантов маршрутов, каждый из которых имеет свое время в пути. Эти данные должны сравниваться, и минимальный показатель должен удовлетворять требованиям.
2. Комплектование должностей личного и начальствующего состава пожарных частей части должно носить приоритетное значение.
3. Необходимо приобретение для пожарных частей современных информационно-технологических средств - "ГЛОНАС".
4. Решение проблемы устаревшего автопарка пожарных частей в Тетюшском районе.

*Список использованной литературы:*

[1]. Конституция Российской Федерации // Российская газета. - 2009.  
 [2]. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 30.11.2011) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 35. Ст. 3649.

[3]. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 10.07.2012) // Собрание законодательства РФ. 2008. N 30 (ч. 1). Ст. 3579.

[4]. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ**

Коннов Максим, студент 1 курса  
Шафигулина Резеда Салаватовна, преподаватель юридических дисциплин  
ГАПОУ «Лайшевский технико-экономический техникум»  
Республики Татарстан

По юридической специальности есть множество профессий: следователь, адвокат, судья, прокурор, юрисконсульт и многие другие. Нельзя принижать значение какой-либо из них для современного общества и государства. Каждый из людей, кто встал на путь защиты законности и правопорядка, исполняет свой долг, и прикладывает все усилия для того, чтобы восторжествовали закон и справедливость.

В будущем желаю влиться в ряды тех, кто защищает права и законные интересы граждан, общества и государства, стоит на страже законности и правопорядка.

*Целью исследовательской работы:* Определить какими профессиональными интересам обладаю я и другие люди.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Выделить самые востребованные профессии в России на сегодняшний день;
2. Определить профессиональную ориентацию студентов юридического отделения образовательного учреждения;
3. Определить свой интерес в будущей профессии;
4. Собрать всю информацию о профессии сотрудника полиции.

В список самых актуальных профессий на сегодняшний день входят такие профессии как ИТ-специалист, маркетолог, аудитор, профессионалы в сфере индустрии красоты (массажисты, стилисты, парикмахеры и мастера ногтевого сервиса), врачи, нотариус, логист, SEO-специалист и SMM-менеджер, электрик, инженер, финансист, юрист, лингвист, адвокат и т.д.[4].

В ходе проведенного анкетирования среди студентов юридического отделения, обучающихся в нашем учебном заведении выявлено, что основная часть опрошенных студентов хотели бы в будущем работать в полиции, не малая часть из которых предпочли бы осуществлять профессиональную деятельность в качестве сотрудников полиции по делам несовершеннолетних. Далее по статистике актуальными среди студентов являются профессии адвоката, работников прокуратуры. Молодые люди хотели бы занимать должности следователей.

Моей же мечтой было стать полицейским. Определяющим фактором выбора данной профессии, конечно же, послужило желание помогать людям. На экранах телевизора полицейский всегда представлен человеком, который смотрит опасности в лицо, четко продумывает ходы своих действий.

Основная цель работы полицейского - поддерживать правопорядок и призывать к соблюдению законов.

Правовой положение сотрудника полиции в России определяется главой 6 Федерального закона от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции". В соответствии с которой, сотрудником полиции является гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание [2].

Ежегодно в России день работника полиции отмечается 10 ноября.

Статья 2 закона «О полиции» определяет основные направления деятельности сотрудника полиции.

Это сложная и опасная работа, которая характеризуется некоторым риском. Поэтому стоит рассмотреть все преимущества и недостатки работы в полиции.

К положительным характеристикам работы полицейским можно отнести: Возможность получения различных льгот; более раннее достижение пенсионного возраста; стабильная выплата заработной платы; статус профессии, являющей собой пример для детей; общение с большим количеством людей; прекрасная физическая форма, позволяющая правильно реагировать на любую сложившуюся ситуацию.

Также как и в любой другой профессии, данная профессия обладает рядом отрицательных качеств, какими как опасность работы, связанной с риском для жизни и здоровья; многолетний сложившийся стереотип, который говорит о негативном отношении общества по отношению к сотрудникам полиции; тяжёлый график работы, многочасовые переработки; необходимость предварительной

службы в армии при получении должности; потребность в хороших связях, что обуславливает успешное построение карьеры; сложность в дальнейшем поиске работы при увольнении из органов; круглосуточная работа, а также несение службы при любой погоде.

По моему мнению, полиция является абсолютно необходимым институтом для общества, поскольку в нынешних условиях лишь их работа помогает обществу справляться с той криминогенной обстановкой, которая складывается.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г.- №237.
- [2]. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция)// "Российская газета", N 25, 08.02.2011.
- [3]. Административная деятельность полиции: учеб.-метод. пособие / Е. А. Сычев, Л. Л. Мартынова. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2014. - 310 с.

*Интернет-источники:*

- [4]. <https://ratatum.com/>.
- [5]. <https://www.maximonline.ru/>.

## **Я – БУДУЩИЙ СПАСАТЕЛЬ**

Кошелёва Ангелина, студентка 2 курса  
Тимофеева Елена Ивановна, преподаватель  
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Спасатель - это призвание. Они появляются там, где люди попадают в беду.

*...И свяжись без  
промедленья,  
Ты со Службою спасенья.  
Ведь они на страже ждут,  
Службу бдительно несут.  
Каждый день и каждый час  
Все они спасают нас.  
Мы должны их труд ценить  
И напрасно не звонить.*

Спасатели всегда приходят на помощь одними из первых. Эта профессия включает в себя не одну специальность - это и водитель, и пожарный, и водолаз, и медик, и психолог, и альпинист. В нашей жизни бывает, что большому количеству пострадавших срочно нужна помощь и не важно, что именно случилось, теракт или стихийное бедствие. И тогда данные специалисты, прибывшие на место, должны

быстро оценить обстановку и организовать эвакуацию, оказать первую помощь (остановить кровь, наложить шину и т.д.), извлечь и спасти раненых.

В 1990 году был создан Российский корпус спасателей. После нескольких трансформаций в 1994 году было создано МЧС России, в состав которого в 2002 году вошла Государственная противопожарная служба.

27 декабря 1990 г. было принято постановление Совета министров РСФСР № 606 «Об образовании Российского корпуса спасателей на правах Государственного комитета РСФСР». Этот день считается днем образования МЧС России. В 1995 г. Указом Президента Российской Федерации 27 декабря было объявлено Днем Спасателя Российской Федерации.

С точки зрения социальной значимости, профессия спасателя говорит сама за себя. К счастью, глобальные катастрофы не происходят каждый день, однако спасатель крайне необходим и в обычных бытовых ситуациях, как, например, при попытке открыть дверь квартиры через балкон соседей, при поиске потерявшихся в лесу людей, при спасении жизней любителей горного спорта или морских прогулок на катере, при оказании помощи в случае ДТП.

Специфика рисков в работе спасателей:

1. Работа в опасной зоне;
2. Дефицит времени;
3. Возможность непредвиденных опасностей;
4. Разнообразии видов работ;
5. Самостоятельность в принятии решений, влияющих на безопасность.

«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» – единственное образовательное учреждение в РТ среди государственных, реализующих специальности СПО в сфере ГО и ЧС для структуры МЧС. Учредитель - Министерство образования и науки Республики Татарстан. С 1 сентября 2014 года колледж начал реализацию новых специальностей для структуры МЧС: «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Пожарная безопасность».

Одним из своих достижений в будущей профессии я считаю мое участие в движении World Skills Russia. В состав команды входят 5 человек: 4 мальчика и 1 девочка. Пройдя региональный чемпионат World Skills Russia Junior в колледже, моя команда отправилась на отборочный этап, который проходил в городе Москва. Заняв 3 место, я и мои товарищи по команде все лето тренировались с преподавателями колледжа к Национальному чемпионату World Skills Junior, который состоялся в

городе Южно-Сахалинск. По итогам данного чемпионата, моя команда заняла 1 место, чем мы гордимся и восхищаемся.



Сотрудники МЧС России в зимний период постоянно занимаются профилактикой происшествий на водоемах. В эту работу во многих регионах вовлекаются представители органов местного самоуправления, общественных организаций и органов правопорядка. Одна из таких акций «Безопасный лёд» прошла на территории города Тетюши.

Чтобы узнать, знают ли правила безопасного нахождения на льду мои одноклассники, я решила провести небольшой опрос.

*Вопросы анкеты:*

1. Знаете ли вы правила передвижения по льду?
2. Сколько сантиметров составляет прочный лед для 1 пешего человека?
3. Какое безопасное время пребывания человека в ледяной воде (до 2°C)?
4. Вы спасли человека из ледяной воды. Что нужно сделать в первую очередь?

*Анализ опроса*

В опросе участвовало 20 человек.

На первый вопрос 90% опрошенных ответили «да» (знают правила), 5% - «сомневаюсь» и 5% - «нет».

На 2 вопрос правильный ответ - 7 см. Правильно ответило 5 человек.

На 3 вопрос правильный ответ - 5 - 8 минут. Правильно ответило 6 человек, что составляет 30% опрошенных.

На 4 вопрос правильным действием считается вызов скорой помощи.

*Вывод:* опираясь на результаты анкетирования, я сделала выводы, что не все и не в полном объеме знают правила поведения и передвижения на льду.

## ПОКОРИТЕЛИ ПОДЗЕМНЫХ ГЛУБИН

Куличков Сергей, студент 1 курса  
Богданова Лариса Геннадьевна, преподаватель  
общефессиональных дисциплин  
ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»,  
г. Бугульма, Республика Татарстан

Выдающийся классик Федор Михайлович Достоевский написал пророческую фразу: *«В будущем миром будут править керосинщики»*. Как и все великие, он оказался прав. В настоящее время нефть - основа благосостояния многих государств. Страна, имеющая запасы нефти, может чувствовать себя намного увереннее на политическом и экономическом поприщах.

Нефть используется человеком многие тысячи лет. В переводе с латинского языка «нефть» означает «каменное масло». Нефть называют черным золотом и добывают этот ресурс люди разных профессий - от руководителей до бурильщиков. Еще в старших классах я решил, что буду нефтяником. Хотя, вроде бы, никакой особой романтики для мальчишки в этой профессии нет. От своего отца я перенял, что мужчина должен заниматься серьезным делом, что стыдно бояться трудностей, поэтому без колебаний поступил учиться в Бугульминский строительно-технический колледж по профессии «Машинист на буровых установках».

Многие страны связывают рождение своей нефтяной промышленности с бурением первой скважины, давшей промышленную нефть. Так, в Румынии отсчет ведется с 1857 г., в Канаде - с 1858 г., в Венесуэле - с 1863 г., в России - с 1864 года.

Безусловно, говоря о профессии бурильщика нельзя не упомянуть *нефть Татарстана*. Первые предположения о наличии нефти в районе Волги и до Урала высказал академик Иван Губкин. В 1932 году вышла его книга «Учение о нефти». В ней он в соответствии с известными в то время данными предсказал наличие нефти между Волгой и Уралом, в частности, на территории Татарстана. К тому времени уже начались первые попытки нефтяной разведки в этом районе [2].

В 1929 году экспедицией под руководством профессора П.И. Преображенского было открыто первое за Волгой месторождение нефти. В 1932 году экспедиция под руководством А.А. Блохина обнаружила месторождение нефти возле башкирской деревни Ишембай, что послужило открытию Ишембаевского месторождения, а также с него началась история «Второго Баку» - Волго-Уральской нефтегазоносной области [2].

Ромашкинское месторождение и сегодня является крупнейшим нефтяным месторождением Татарстана. Из примерно 30 миллионов тонн добываемой нефти это месторождение дает ровно половину.

В 1952 году было открыто новое месторождение - Альметьевское, а к 60-м годам в Татарстане были открыты еще несколько крупных нефтяных месторождений - Новоелховско-Акташское, Елабужское, Бавлинское, Перовомайское. Все это превратило Волго-Уральский нефтяной район из Второго Баку в Первое.

Для организации добычи нефти в обнаруженных месторождениях, Постановлением Совета министров СССР от 28 апреля 1950 года было создано объединение «Татнефть». Этот день и год и стали датой рождения ведущей в Татарстане нефтяной компании. За всю историю нефтедобычи в Татарстане здесь было добыто более 3 миллиардов тонн нефти. Это примерно половина всей нефтедобычи в Волго-Уральском районе.

Нефтяник – профессия нынешнего «керосинщика». Под это наименование подпадают все, кто, так или иначе, связан с разведкой, добычей, переработкой и транспортировкой нефти. Бурильщики участвуют в ведении и организации бурения, строительстве, ремонте, эксплуатации и испытании новых скважин. Контроль исправной деятельности бурового оборудования, двигателей, всех видов механизмов также в компетенции специалистов этого профиля. В случае необходимости бурильщики принимают меры по повышению отдачи продуктового пласта.

Бурение – процесс разрушения земной поверхности, горных пород с помощью специального бурового оборудования, который производится с разными целями: поиск воды, разведка и разработка нефти, газа и других полезных ископаемых, а также научные исследования и инженерно-геологические изыскания [1].

Буровые работы выполняются на поверхности земли и под водой, в море и в океане. Рыть шахты, опасно и невыгодно, а если пробурить узкое отверстие до нефтяного пласта, то она сама вырвется наружу. На местах найденных месторождений нефти ставят нефтяные вышки и с помощью специальных машин в земле бурят глубокие отверстия – скважины, в них вставляют трубы. Как только скважина достигает до нефтеносного слоя, нефть сама выходит на поверхность.

Машинист буровой установки – это квалифицированный специалист, занимающийся обслуживанием и управлением комплекса буровой установки, включая самоходные на базе трактора, при бурении и расширении скважин; монтаж,

демонтаж, перемещение; подготовка к работе, установка и регулирование бурового оборудования; планировка и расчистка площадки для его установки.

Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни. А определить свой жизненный путь всегда непросто. Универсальных рекомендаций, как сделать это правильно, не существует. Недавно я прочитал высказывание: «Найди то, что тебе нравится делать, и всю жизнь не работай!». Из него следует, что работа, профессия и призвание должны быть одним и тем же, иначе ни одна из них не будет приносить радости, ни финансового благополучия. Я уверен в своем выборе, и надеюсь, что моя семья будет гордиться мной!

*Список использованной литературы:*

- [1]. Басарыгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М. Бурение нефтяных и газовых скважин. - Учеб.пособие для вузов. - М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2002. - 632 с. - ISBN 5-8365-0128-9.
- [2]. Мир-Бабаев М.Ф. Краткая история азербайджанской нефти. Книга вторая. - Баку, Изд-во SOCAR, 2012, 288 с.

## **СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ: ТРЕБОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА**

Курносова Полина, студентка 2 курса  
Саратова Екатерина Игоревна, преподаватель специальных дисциплин  
ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

Одной наиболее востребованных специальностей в России является менеджер по продажам. Об этом свидетельствуют многочисленные рейтинги и рэнкинги, исследующие рынок труда. Поисковая система по вакансиям и резюме проект «Улов Умов» исследовал и составил рейтинг наиболее востребованных менеджеров по продажам.

*Целью данного исследования* было определение, менеджеры по продажам каких товаров и услуг наиболее востребованы в России?

Согласно данному рейтингу, первое место получили менеджеры по продаже рекламы. Всего было изучено 2355 вакансий, в которых четко указывалось, что продаваемым товаром будет являться реклама. 2031 вакансию составили менеджеры по продажам строительных и отделочных материалов, таким образом, они расположились на втором месте. Далее, с результатом 1628 вакансий, следуют менеджеры по продажам телекоммуникационных услуг, а именно: телевидение, интернет, мобильная связь [1].

Менеджеры по продажам недвижимости представлены 1558 вакансиями и занимают 4 место в рейтинге. Наравне с ними идут специалисты в области продаж страховых услуг. На последнем месте расположились менеджеры по продажам окон ПВХ, что составило 315 вакансий. Помимо уже упомянутых выше менеджеров по продажам, в этот список также входят: менеджеры по продажам консалтинговых услуг, мебели и автомобилей [2].

В декабре 2018 года был проведен опрос среди пользователей социальной сети Вконтакте. Целью было исследовать видение идеального менеджера по продажам. В опросе принял участие 100 человек. Проанализировав ответы, было сгруппировано 5 ключевых групп характеристик, которые клиенты считают важными. Перечислим их по убыванию важности: от наиболее важного к наименее. В процентном соотношении данные опроса выглядят так: опыт - 39%, высшее образование - 26%, хорошие личностные и коммуникативные качества - 18%, приятный внешний вид - 13%, настойчивость - 4%.

Таким образом, на основе проведенного опроса, можно сделать вывод, что компетентность и образование играют важную роль для менеджера по продажам.

Специальность менеджера по продажам включает в себя общение с разными людьми, которые, в свою очередь, могут иметь огромное влияние на продвижение человека по карьерной лестнице. Успех трудящегося во многом зависит от умения правильно преподнести информацию своим партнерам, в том числе и зарубежным. На данный момент главным для любого знатока сектора экономики является возможность взаимодействовать с поставщиками из различных точек мира. Английский язык - это один из самых распространенных языков в мире. Его носителями являются более 508 млн. человек. Английский является универсальным языком. Он занимает второе место в мире по числу носителей, является официальным языком в 70-ти странах.

В 2018 году был проведен социологический опрос. По результатам опроса можно сделать вывод, что английский язык - это неотъемлемая часть работы менеджера по продажам и заработная плата во многом зависит от знания данного языка. Владение иностранными языками - несомненно, полезное умение. Оно расширяет не только кругозор человека, но и его возможности в профессиональной деятельности. Такой пункт в резюме, как знание одного или нескольких иностранных языков, явно будет плюсом для соискателя какой-либо серьезной должности.

В Республике Татарстан 20 высших учебных заведений осуществляет подготовку по специальности «Менеджер по продажам» по 29 образовательным программам [3]. Всего в России 1012 высших учебных заведений осуществляет подготовку по специальности «Менеджер по продажам» по 1059 образовательным программам. В Республике Татарстан 28 средних профессиональных образовательных учреждений осуществляет подготовку по специальности «Менеджер по продажам» по 32 образовательным программам. В России 1070 средних профессиональных образовательных учреждений осуществляет подготовку по специальности «Менеджер по продажам» по 1198 образовательным программам [3].

Таким образом, при анализе данной профессии, были выявлены основные критерии, которые предъявляет современный мир: высшее образование, навыки продаж, знание рынка, навыки планирования, знание английского языка, коммуникативные навыки, самостоятельность и самоорганизованность, способность к обучению, презентабельная внешность, грамотная речь, стрессоустойчивость, мотивация, быть в «формате».

*Список использованной литературы:*

- [1]. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)// Справочная-правовая система «КонсультантПлюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_166148/b5eaeadf2930751a33b9998ea854ba4d5535f687](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166148/b5eaeadf2930751a33b9998ea854ba4d5535f687) (дата обращения: 16.03.2018).
- [2]. Вакансии // РАБОТА.RU. URL: <https://kazan.rabota.ru/vacancy> (дата обращения: 18. 02. 2019).
- [3]. Старшекласснику и абитуриенту //Учёба.ру. URL: <https://kazan.ucheba.ru/for-abiturients> (дата обращения: 18.09.2019).

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СУДОВОДИТЕЛЬ**

Лагуткин Владимир, студент 1 курса  
Лагуткина Ольга Александровна, преподаватель  
ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»,  
г.Чистополь, Республика Татарстан

*Актуальность:* Около 90% мировой торговли осуществляется международной судоходной отраслью. Без судоходства импорт и экспорт товаров на уровне,

необходимом современному обществу, был бы невозможен. Благодаря растущей эффективности судоходства как вида транспорта и растущей экономической либерализации, перспективы отрасли в будущем остаются светлыми.

*Практическая значимость:* расширение теоретических знаний в области судоходства, ознакомление с современными направлениями развития судовождения, содействие формированию профессионального самоопределения обучающихся.

*Проблема изучения:* нехватка квалифицированных кадров.

*Объект исследования:* возможности, перспективы судоводителей, требования к рабочей профессии.

*Предмет исследования* - содержание специальности судовождение.

*Цель:* установить зависимость между востребованностью специальности и отношением к ней со стороны молодёжи.

*Задачи:* собрать информацию о положительных и отрицательных сторонах специальности; провести социологический опрос по теме проекта; проанализировать результаты опроса; выяснить перспективы развития водного транспорта.

*Методы исследования:*

- теоретический - анализ имеющегося материала и научной литературы;
- практический - наблюдение, опрос.

*Гипотеза:* Специальность «судовождение» востребована для молодёжи.

Человек никогда не устает смотреть на огонь, звездное небо над головой и воду. Для того, чтобы всю жизнь наслаждаться никогда немеркнувшей красотой рек, озер, морей и океанов, нужно освоить одну из самых романтических, востребованных, сложных и потрясающе интересных специальностей – судоводитель. История судовождения насчитывает не одно десятилетие, ведь именно вплавь в доисторические времена люди достигали удалённых берегов, постепенно населяя их. В отличие от современных мореходов, обладающих солидной теоретической базой, их предки познавали основы судовождения на практике. Пласт знаний, содержащийся сейчас в учебниках и доступный даже любителям, накапливался со времён финикийцев, считающихся первым народом мореплавателей. Ещё в 15 веке Ибн Маджид, лоцман в команде Васко да Гамы, говорил, что желающий справляться с морской стихией должен иметь понятие о «фазах луны, румбах, направлениях и расстояниях»....

Несмотря на то, с какой лёгкостью человек научился передвигаться в трёх измерениях, морской транспорт несколько не устарел. Более 70% Земли покрыты

водой, и для успешного преодоления этих пространств необходимы умелые навигаторы, знакомые не только с устройством своего судна, но и с «характером» непостоянной стихии.

Выбор профессии в жизни каждого человека - очень ответственный шаг. К этому нужно подойти очень серьезно и основательно, потому что, можно сказать, что выбирается дело всей жизни. Мы выбираем будущую профессию на основе наших качеств, интересов, способностей и я уже определился с делом всей своей жизни.

Несмотря на то, что благодаря современному навигационному оборудованию количество аварий и посадок на мель в последнее время уменьшилось, основной причиной аварий остаются недостатки в управлении судами. Квалифицированный судоводитель должен не только знать маневренные свойства судна в теории, но и уметь управлять ими, делать прогнозы, зная о влиянии ветра и течений.

Приближается окончание учебного года и у родителей потенциальных выпускников возникает простой житейский вопрос – куда отдать свое чадо учиться, какая специальность в будущем обеспечит ему нормальные условия для существования. Мы ни в коем случае никого не агитируем бросать все и срочно мчаться подавать документы в ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж». Просто рассмотрим вариант выбора специальности судоводителя.

Конечно, многих моих друзей удивляет, почему я выбрал эту нелёгкую, и в тоже время опасную профессию. Ведь работа речника требует развитых умственных и физических способностей, не говоря уже о психологической закалке.

Работа на судах речного и морского флота всегда сопряжена с экстремальными условиями, поэтому каждый работник водного транспорта должен держать себя в состоянии постоянной готовности к действиям в экстремальных условиях. Основной задачей капитана судна и командиров является сплочение разных людей в единое целое – в экипаж, который действовал бы и мыслил в соответствии с девизом «Экипаж – одна семья», потому что всем приходится вместе жить и работать...

Кто же выбирает профессию речника? Наверное, сыновья речников, как бы продолжающие династию. Вот и я решил получить специальность техника – судоводителя, потому что мой прадед работал на судах речного флота. Однако следует знать, что далеко не каждый сможет стать хорошим судоводителем. Самое тяжелое, наверное, что приходится переживать речникам и их родственникам, так

это разлука – самая лучшая проверка чувств. Некоторые ее выдерживают, некоторые – нет.

Но не перевелись на земле люди, преданные душой речному транспорту. Целые династии посвящают свои жизни работе на речных и морских судах.

В недалёком будущем молодые студенты нашего колледжа встанут за штурвалы огромных лайнеров и поведут большегрузы по водным магистралям нашей России, а фамилии будущих капитанов будут знать не только Чистопольцы, но и все граждане России.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – АРХИТЕКТОР**

Латыпова Эндже, ученица 7 класса  
Сундукова Эльвира Касимовна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Исенбаевская средняя общеобразовательная школа»  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

У меня, как и у всех людей на земле, есть мечта. А мечтаю я о своей будущей профессии. Через несколько лет мне предстоит сделать самый ответственный в своей жизни шаг – выбрать профессию. Мне очень нравится профессия архитектора, который разрабатывает проекты будущих зданий, создает сначала маленькие макеты, а затем переносит задумку в реальность.

По урокам истории я знаю, что профессия архитектор появилась много тысячелетий назад. Ещё в древние века люди стремились разумно строить город – место проживания большого количества людей. Меня поражает то, что древнегреческие мастера знали многое из того, что необходимо и сегодня, например, что направление улиц должно учитывать рельеф местности и направление ветров.

Также в учебниках истории меня заинтересовала информация про средневековую и древнюю архитектуру. Среди всех архитектурных памятников мне понравился храм богини Афины в Парфеноне и церковь Вознесения в Коломенском. Они величавостью и строением привлекают к себе, заставляют любоваться красотой зданий и проникать мыслями и душой в другую эпоху.

Архитектор - одна из самых древних профессий, придуманных человеком. В переводе с древнегреческого «архитектор» означает «главный строитель», то есть специалист, который проектирует здание и осуществляет руководство на всем протяжении строительства. Архитектор занимается разработкой объемно-планировочных решений, то есть отвечает в большей степени за внешний вид здания

и интерьеров. Я считаю, что профессия архитектора будет востребована всегда и если не в одной стране, то в другой

Технический прогресс не стоит на месте, технологии строительства постоянно усложняются, а вместе с ними и профессия архитектора. Задачи, которые ставятся перед архитекторами, изменяются, и компетенция современного специалиста определяется более четко, нежели раньше. Но основная цель остается неизменной – получить архитектурное строение, оптимально сочетающее безопасность, рациональное и эффективное использование площади, а также особенности оригинальной и уникальной дизайнерской идеи.

Работа архитектора сочетает в себе как технический подход, так и художественный. Следовательно, человек, претендующий на эту профессию, должен быть разносторонне развит: как инженер – обладать пространственным мышлением и владеть современными технологиями проектирования, как дизайнер – знать историю развития своей отрасли, много рисовать, изучать работы мастеров своего дела.

Несмотря на то, что в данной профессии есть минусы, я уверена в том, что архитектор – по-настоящему интересная, творческая профессия. Она идеально подходит развитым, целеустремленным и ответственным людям, которые умеют концентрироваться на поставленной задаче. Если ты выбрал эту профессию, то должен быть готов к сложностям, которые обязательно настигнут тебя уже в ходе обучения. Если ты не боишься бессонных ночей, постоянных переработок и колоссальной ответственности, если хочешь увековечить свое имя в уникальных архитектурных сооружениях – эта работа для тебя!

Почему же меня заинтересовала именно эта профессия? Во-первых, когда я еще не определилась, кем хочу стать в будущем, точно знала, что мне хотелось заниматься творчеством, создавать, изобретать. Во-вторых, тогда я обратила внимание на дипломную работу моей сестры Миляуши, которая делала ее и днем, и ночью. В ней были фрагменты города, планы зданий, конструкции, видео-презентации. Все это было так заманчиво и интересно, что я начала мысленно создавать здания, в которых будут находиться люди, будут жить, есть, смотреть кино, работать. А потом сестра начала работать архитектором, интересных проектов стало еще больше: торговые центры, автоцентры, спортивные сооружения. В-третьих, на выбор данной профессии повлиял и мой брат Василь, который учится в Казанском государственном архитектурно-строительном университете по

специальности проектирование зданий. Чертежи сооружений, рисунки, эскизы, макеты будущих зданий, сделанные руками брата, еще больше усилили мой интерес к этой профессии.

Я хочу пойти по этому пути, помогать им в работе, продолжить семейное дело, а может даже создать свой семейный бизнес. Я хочу быть архитектором, потому что это не просто работа, а искусство, ведь он ищет наилучшее, наиболее гармоничное сочетание основных частей будущего архитектурного произведения. Творческий поиск архитектурного произведения и отделка поверхностей создаваемого здания составляют сущность работы архитектора.

Я прекрасно понимаю, что архитектор это тот, кто изначально все планирует: где и как будут располагаться здания, как будут расположены дороги, хватит ли детских садов в этом районе, даже то, куда будет стекать дождевая вода. Он старается сделать все: правильные расчеты и эскизы для того, чтобы людям было удобно находиться в проектируемых им зданиях, создает комфортную среду обитания и делает это на целые поколения вперед.

Безусловно, эта профессия требует большой базы знаний и умений, поэтому мне до своего первого сделанного проекта предстоит много учиться и пробовать. Ведь если ты не будешь снова и снова учиться, узнавать новые методы строительства и другие тонкости профессии, можно надолго «застрять» в прошлом и остановиться на месте. Главное – творчески подходить к поставленной задаче и смело идти к поставленной цели, не пугаясь проблем и препятствий. Тогда работа будет приносить радость, самоутверждение и хорошую зарплату.

Я уверена, что моя мечта обязательно сбудется, и она откроет новые горизонты для моего творчества и развития. Мне приятна мысль, что в скором будущем люди смогут любоваться моими творениями, которые сделают нашу жизнь удобнее и красивее.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПОРТИВНЫЙ ТРЕНЕР**

Луканина Лиана, ученица 11 класса  
Гинатуллина Гульназ Ульфатовна, учитель  
МБОУ «Терсинская средняя общеобразовательная школа»  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

### *1. Особенности специализации*

Профессия тренера разнообразна: в каждом виде спорта существуют свои нюансы и особенности. Но главной целью настоящего профессионала остается

развитие существующих талантов, совершенствование навыков, воспитание характера и эмоциональной устойчивости у своих подопечных.

Тренер выстраивает программу занятий в зависимости от уровня подготовки, целей и возможностей спортсмена. Он несет ответственность за конечный результат. В зависимости от того, работает ли специалист в системе дополнительного образования или в частной компании, выделяют основные направления работы:

1. Обучение базовым навыкам выбранного направления детей или взрослых.
2. Составление программ под индивидуальные задачи (похудение, наращивание мышечной массы и т. д.) [1].

Плюсы и минусы работы тренером основаны на специфике данной профессии. Понять, с чем придется столкнуться, можно еще до начала трудовой деятельности.

Преимущества:

1. Возможность заниматься любимым делом, с которым знаком с детства.
2. Эмоциональная отдача.
3. Возможность поддерживать собственную физическую форму.
4. Ощутимые результаты труда.
5. График работы будет зависеть от расписания тренировок. Нет необходимости находиться на рабочем месте весь день.
6. Признание, уважение и высокий уровень дохода при достижении спортсменами высоких результатов.

Недостатки:

1. Необходимость вкладывать большие личные ресурсы. При этом никто не гарантирует вам получение уважения и признания.
2. Зависимость от результатов воспитанников. В любой момент спортсмен может решить бросить все.
3. Необходимость передачи ведущих спортсменов.
4. Коллеги являются конкурентами, которые могут воспользоваться трудами вашей деятельности.
5. Большое количество факторов, которые вы не в силах контролировать, и влияющие на результат (мнение родителей, здоровье ученика и его личные предпочтения).
6. Колоссальные эмоциональные нагрузки. Они присутствуют не только во время соревнований, но и на этапе тренировочного процесса.

7. Своих чемпионов придется растить самому. На это может уйти 8–10 лет. Никто при этом не гарантирует вам положительного исхода.

8. Постоянные командировки. Для семейных женщин это становится одной из основных проблем [2].

### *2. Необходимые знания. Профессиональные навыки*

Что нужно, чтобы стать тренером? Очевидно, что для этого необходимы знания. Сферы, в которых должен неплохо разбираться профессионал, представлены ниже.

1. Психология и педагогика.
2. Физиология.
3. Основы спортивной медицины.
4. Комплексы упражнений по выбранной специализации.
5. Конфликтология и управления психическим состоянием.

Как стать тренером? Любая специализация в спорте требует не только теоретических знаний, но и практических навыков. На овладение сложных техник могут уйти годы. Именно поэтому данную профессию выбирают те, кто отдал не один год жизни занятиям определенным видом спорта.

Кроме того, профессиональный стандарт №193 от 07.04.2014 [3], утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ, гласит, что, в зависимости от квалификации, тренер должен обладать определенными навыками и умениями. Среди основных функций спортивного тренера выделяют следующие:

1. Осуществление набора обучающихся.
2. Знакомство с теоретическими основами выбранного вида спорта.
3. Обучение специализированным физическим упражнениям (различаются в зависимости от вида спорта).
4. Планирование, учет и анализ результатов.
5. Подготовка к соревнованиям различного уровня.
6. Формирование и совершенствование физической подготовки спортсмена.

### *Список использованной литературы:*

- [1]. Настольная книга тренера. /Н.Г. Озолин. - М.: ООО "Издательство АСТ", 2004.
- [2]. Ради чего Записки спортивного психолога. / Р.М. Загайнов, - М.: Совершенно секретно, 2005.
- [3]. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/05.003.pdf>.

## МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПРОДАЖ

Лучко Диана, студентка 1- го курса  
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель  
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Предприятие, которое продаёт определённый товар или услугу, не ждёт, что к нему сами придут клиенты когда-нибудь. Их представители сами идут к потенциальным клиентам. Менеджер по продажам – это работник фирмы, который осуществляет сделки вне торговой точки. Он может, например, заключит договор на поставку колбасы определённого производителя прямо в продуктивном магазине, или предложить купить детскую книжку, колготки, косметику на месте вашей работы.

Сегодня менеджер по продажам – один из самых востребованных специалистов на рынке труда. Если у него есть опыт работы, то безработным точно не останется. Раньше никому в голову не приходило в штате держать такого сотрудника, так как все помнят, в СССР был единственный продуктовый магазин в районе с колбасой двух видов и всё. Её не просто покупали, а раскупали, так как не из чего было выбрать....

Сейчас выросло количество магазинов, торговых центров, производителей. Так как в основном предприятия производят не уникальный товар или услугу, фирмы-конкуренты «дышат» в спину круглосуточно. Разница лишь в оборотах. Кто лучше продаст продукцию, у того её и купят. Поэтому прибыль предприятия пропорционально зависит от работы менеджера по продажам. Бессмысленно содержать штат сотрудников, если не иметь несколько хороших «продажников».

Чем бы ни занималась компания, что бы ни продавала, всегда нужно думать о том:

- как этот товар продвигать;
- как сделать так, чтобы товар купили.

Без менеджера по продажам фирма вряд ли сможет принести существенную прибыль. В компаниях с известным брендом требования к специалистам одни, в остальных фирмах – другие. Во втором случае одно требование – желание работать, соответственно и результат такой же. Профессионал в области продаж должен иметь базу клиентов, заниматься активным поиском новых клиентов, обладать техникой ведения эффективных переговоров, анализировать деятельность конкурентов. Самое главное требование – уметь продавать, так как обладают этой чертой в совершенстве далеко не все, кто задействован в сфере продаж.

Однозначно, это работа для тех, кто любит общение. Но общение бывает не всегда приятное, так как клиенты бывают разные. Приятен человек тебе или нет, менеджер должен с ним работать, если тот готов заказать товар или услугу. За менеджером бывает закреплена вся область или несколько областей, поэтому частых командировок не избежать. Самым приятным в этой профессии есть зарплата. Ни для кого не секрет, что представители этой профессии получают более чем приличное вознаграждение за свою работу.

Управляющие - это люди, которые принимают и реализуют решения. Все вышеперечисленные функции (этапы) управления (планирование, организация) предполагают принятие решения. Важнейшее из которых - постановка цели. Для подготовки решений необходимы сбор и анализ информации. После того как решение принято, оно должно быть доведено до тех сотрудников, с помощью которых оно будет проводиться в жизнь. Отсюда вытекает следующий этап (функция) - управление реализацией решений, или руководство. Управляющий, который активно вовлекает своих сотрудников - их знание, опыт и энтузиазм - в проработку вариантов решений, облегчает организацию выполнения окончательного решения. Кто умеет привлечь своих сотрудников к участию в процессе принятия решений, чтобы в окончательном решении они могли найти и свои цели, т.е., по существу, организовать коллективное принятие решения, с избытком возмещает затраченные силы и время.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СВАРЩИК**

Маврин Константин, студент 1 курса

Богданова Рамзия Фагимовна, мастер производственного обучения  
ГАПОУ "Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева"

Я, Маврин Константин Сергеевич, студент 1 курса Казанского Авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева. Обучаюсь по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». И я бы хотел рассказать об этой профессии все, что меня в ней привлекает и интересует. В общем, расскажу - почему я выбрал именно эту профессию. Проблема выбора профессии передо мной предстала в конце 9 класса школы. Я много думал и решил стать сварщиком. Профессия нужная везде и всегда потому, что современный мир полностью держится на металле. Без него нельзя построить высокие здания, машины, корабли. Металл применяется повсеместно: в быту, в промышленности, в строительстве.

Поэтому, специалист по металлу, соединяющий металлические детали в сложные конструкции при помощи электрической сварки, будет нужен всегда. Сварщик — профессия ответственная, почти виртуозная, от качества, работы которого зависит многое - долговечность и устойчивость строительных конструкций, работа и срок службы различной техники.

Сварочные работы применяются во многих отраслях промышленности. Сварщики трудятся на стройплощадках, создавая конструкции и системы различных коммуникаций, в промышленности, где применяют свой опыт и навыки в машиностроении, кораблестроении и в других областях, таких как, энергетика, нефтеперерабатывающая промышленность, сельское хозяйство. Трудно назвать такой сегмент производства, где не применялся бы труд сварщика. Сварщик, как профессия, подразделяется на несколько специализаций: сварщик ручной дуговой сварки, газосварщик, оператор автоматических сварочных аппаратов. Рабочие всех этих специальностей занимаются одним делом - соединением металлических конструкций, сложных аппаратов, деталей, узлов методом сплавления металлов. От мастерства сварщиков зависит качество сварочных швов. Любые ошибки, небрежность, допускаемые в работе, могут привести к катастрофическим последствиям. Страшно подумать, к чему могла бы привести некачественная работа по сварке нефте- или газопроводов. Сварщик - профессионал должен знать электротехнику, технологию плавления металлов, свойства газов, применяемых для антиокисления, методы и принципы действия используемых агрегатов и оборудования. Большое значение имеет соблюдение техники безопасности и производственной санитарии.

К плюсам профессии можно отнести престижность и высокую востребованность на рынке труда, как в государственном секторе экономики, так и в частном. Молодым специалистам, только что окончившим училище, работу долго искать не придётся - она находит их сама. Сварщиков без опыта охотно принимают в жилищно-коммунальные хозяйства, в частные организации сферы обслуживания. С приобретением опыта, им поручаются более ответственные дела и работы в промышленности, на стройках. Соответственно, увеличивается зарплата.

Минусы профессии - тяжёлые условия труда, работа на открытых строительных площадках при любой погоде, большая нагрузка на зрение из-за высокой яркости электрической дуги, инфракрасного и ультрафиолетового излучения. Электросварщики относятся к профессиям «горячего цеха» из-за высокой

вредности производства вследствие большого выделения газов и тепла при сварочных работах. Но меня это несколько не пугает.

Я получаю профессию сварщика в Казанском авиационно-техническом колледже имени П.В. Дементьева. Выбрал колледж по следующим причинам:

- получение рабочей профессии;
- получение профессиональных умений на крупнейших заводах г. Казани: АО «КМПО», Вертолетный завод, КАПО имени С.П. Горбунова;
- достойная зарплата после окончания колледжа;
- возможность зарабатывать деньги во время производственной практики;
- возможность получения высшего и среднего специального образования после окончания колледжа, в том числе по системе непрерывного профессионального образования в сокращенные сроки;
- возможность проявить себя в техническом и художественном творчестве, спорте.

В настоящее время в России можно выделить несколько уровней подготовки сварщиков.

• 3-4 разряд сварщика присваивается после выпуска из профессионального колледжа или окончания курсов. Такой уровень подразумевает знания об основных видах сварки, качественное выполнение простейших типов сварки. Сварщики 3-4 разряда являются профессионалами в сфере ручной и дуговой сварки;

• 5 разряд сварщика позволяет проводить сварочные работы сложных узлов и деталей, также может проводить сварку элементов, находящихся под давлением. К ручной и дуговой сварке добавляется умение проводить сварку под действием электронного луча. Мастер такого класса способен самостоятельно проводить работы, связанные с многопозиционным оборудованием.

• 6 разряд сварщика позволяет сварщику выполнять любые виды работ с газо- и нефтепроводами, самостоятельно справляться с деталями и сварочными работами любой сложности. 6 разряд – это гарантия высочайшего класса профессионализма и мастерства.

В нашем колледже по окончании обучения я получу квалификацию по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»:

«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик», и освою основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

- Газовая сварка (наплавка).

Пока я обучаюсь на 1 курсе. Учебной практики у нас еще не было (с нетерпением жду этого момента), хочу прочувствовать душой значимость выбранной мной профессии. На данном этапе обучения мы изучаем теоретические аспекты сварочного дела: оборудования, приспособления, выборы электродов для сваривания металлов различной толщины и химического состава, а так же сварных швов в различных пространственных положениях и при различных погодных условиях. Оказывается очень много надо знать: и свойства металлов, и химический состав металлов, и учитывать пространственное положение шва, и учитывать погодные условия, и физические свойства металлов и их конструкций, и методы сваривания швов, и правила техники безопасности при сварочных работах и подготовительных работах, и охрану труда, и оказание первой медицинской помощи и многое другое.

На уроках профессиональных дисциплин и некоторых общеобразовательных дисциплин я узнаю эту информацию, и, конечно же обязательно буду соблюдать и применять полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности на практике.

Сварщики бывают разные. Это и газосварщик, и электросварщик, и электросварщик, работающий на автоматических и полуавтоматических сварочных установках, и электросварщик ручной сварки. Мне хотелось бы научиться многому.

Для человека важно, чтобы его профессия была интересно и нужной обществу, ведь он посвящает ей всю жизнь. И хочется получать не только материальное вознаграждение за работу, но и удовольствие от результатов своего труда.

И в заключении я бы хотел отметить, почему же я выбрал эту профессию. Я считаю, что все-таки профессия сварщик одна из лучших и нужных профессий Земли. Как было указано выше, эта профессия хорошо оплачиваемая, высоко востребованная, но требующая ответственного подхода к сварке. Главное в этой профессии, конечно же опыт. Но, для квалификации, то есть для юридического подтверждения владения этой профессией важна учеба, ответственный и серьезный подход к обучению на эту профессию важен не меньше, чем опыт, исходящий из практики. Тем самым хочу сказать, что я не жалею о том, что пошел именно на эту

профессию, и приложу все усилия для учебы, чтобы на практике понять, что именно эта профессия мне больше всего по душе. После обучения я смогу работать по специальности, приобрету необходимый опыт, буду постоянно повышать свой профессиональный уровень. Возможно, я попробую организовать свое дело, так как для этого получу необходимые знания. Своей цели в жизни я добьюсь.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Зорин Е.Е., Худолий Н.Г. Сварка. Введение в специальность. - М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2004.
- [2]. Сварка в СССР. Том 1. Развитие сварочной технологии и науки о сварке. Технологические процессы, сварочные материалы и оборудование. - М.: Наука, 1981.
- [3]. Сварка в СССР. Том 2. Теоретические основы сварки, прочности и проектирования. Сварочное производство. - М.: Наука, 1981.
- [4]. Чеканов А.А. Николай Николаевич Бенардос (1842-1905). - М.: Наука, 1983.

## **СИНУСОИДА И БИОРИТМЫ**

Малкова Яна, студентка 1 курса

Малова Екатерина Сергеевна, преподаватель математики  
ГБПОУ Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»

На уроках математики студенты знакомятся с графиком тригонометрической функции синуса - синусоидой. Возникают вопросы: какое это имеет отношение к профессии - управление многоэтажными домами. В статье проведено исследование: может ли синусоида показать ежедневное настроение и состояние человека? Профессия - управляющий ЖКХ тесно связана с биоритмами человека, так как в ходе рабочей деятельности глава ЖКХ на протяжении всего дня попадает во влияние биоритмов по разным видам обстоятельств, частых вопросов благоустройства придомовой и домовой территории, внешние и внутренние проблемы жилища. Взаимосвязь биологических ритмов человеческого здоровья (физического, эмоционального и интеллектуального) можно представить синусоидой. График синуса отображает ежедневное настроение и состояние человека в течение всего дня и помогает определить какой день можно считать продуктивным. Зная об особенностях биоритмов любого человека, можно построить синусоиду настроения своего и собеседника, таким образом избежать конфликтной ситуации. Биологические ритмы человека тесно связаны с профессией -

управляющий ЖКХ, так как ключевой функцией данного направления является средство общения и взаимодействия с людьми.

*Объект исследования:* математический график синусоиды.

*Предмет исследования:* значимость синусоиды в жизни человека.

*Цель:* изучить биологические ритмы в профессии главы ЖКХ через график синусоиды.

*Гипотеза:* предполагается, что построение графиков биоритмов человека улучшит эффективность работоспособности рабочих управления ЖКХ. Под биологическими ритмами понимают цикличность происходящих в организме процессов. На внутренние ритмы человека влияют следующие внешние факторы: природные и социальные. Изучением и развитием биоритмов занимаются биоритмологи или хронобиологи; считают, что биоритмы это периодические процессы, которые происходят в живой материи, охватывающие абсолютно разные временные промежутки: от пары секунд до десятков лет. Изменение биологических ритмов может быть вызвано различными процессами. Они могут быть внешними и внутренними. Биологические ритмы делятся на 3 разных по своему значению вида: интеллектуальный, эмоциональный, физический. Интеллектуальный биологический ритм человека определяет умственные способности. За настроение человека отвечает эмоциональный биоритм. Он влияет на восприятие и чувствительность, а также может преобразовать спектр ощущений человека. Физический биоритм напрямую связан с работой организма человека. Он определяет внутреннюю энергию, выносливость, скорость реакции и метаболизма [2-3].

СИНУСОИДА - график тригонометрической функции  $y = \sin x$  в прямоугольной декартовой системе координат.

График представлен на рисунке 1.

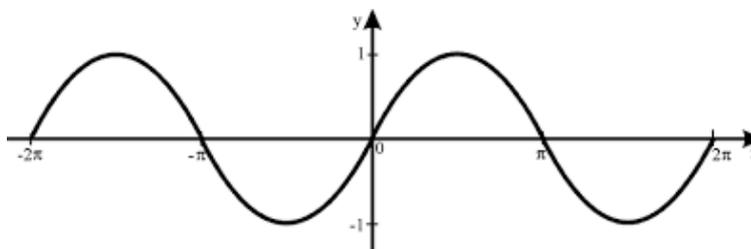
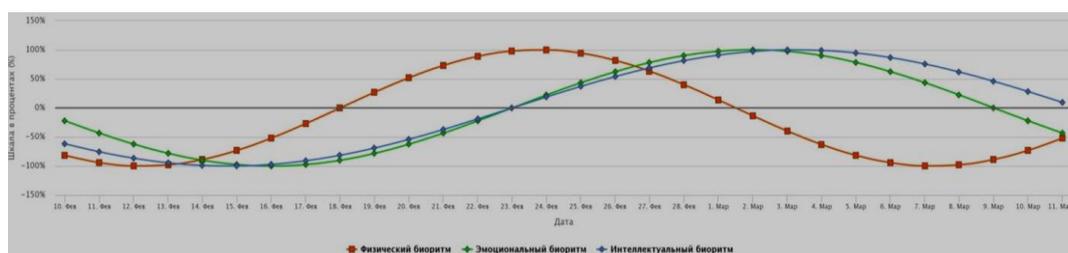


Рисунок 1. Синусоида

Графики функций вида  $y = A \sin(\omega x + \varphi)$  называют синусоидальными кривыми, которые получаются из синусоиды  $y = \sin x$  путем ее сдвига вдоль оси  $Ox$  на

$\left(-\frac{\varphi}{\omega}\right)$  и сжатия (растяжения) в  $\omega$  раз по оси  $Ox$ , а также растяжения (сжатия) в  $A$  раз по оси  $Oy$ . При этом число  $A$  называется амплитудой (размахом),  $\omega$  - частотой,  $\varphi$  - начальной фазой колебания [1]. Для расчета биологических ритмов физического состояния используем формулу:  $y = \text{SIN}(2 * \text{ПИ}() * (\text{Дата дня вычисления} - \text{Дата рождения}) / 23)$ , эмоционального состояния нужно 23 заменить на 28, а для интеллектуального - на 33. Расчёт биоритмов был произведен через сайт- GeoCult. На графике функции отображено, что 27 февраля у автора был бы самый продуктивный день, так как все 3 биоритма сошлись в максимальном значении.



В ходе изучения и анализа биологических биоритмов человека для управляющего ЖКХ, автор построил график синусоиды. Таким образом, изучив биоритмический цикл, можно сказать, что зависимость биоритмов от дня недели - прямая. Зная биологический ритм человека, работающего в сфере взаимодействия с людьми, можно легко определить какой день недели является наиболее плодотворным.

*Список использованной литературы:*

[1]. Просветов Г.И. Графики функций. Задачи и решения: сборник и справочник по математике / Г.И. Просветов. - М.:Альфа-Пресс,2010.- 64 с.  
 [2]. Кузнецов Ю.Ф. Биоритмы человека: справочник / Ю.Ф.Кузнецов.- М.: Амрита-Русь, 2006. - 380 с.  
 [3]. Ужegov Г.Н. Три биоритма. Диагностика физического, эмоционального, интеллектуального состояния: сборник для расчета биоритмов М.:Питер,2004,336 с.

**МОЯ ПРОФЕССИЯ «СЛЕСАРЬ КИП И А»**

Маракулин Дмитрий, студент 3 курса  
 Милованов Александр Семенович, преподаватель  
 ГАПОУ «Уфимский топливно-энергетический колледж»,  
 г.Уфа, Республика Башкортостан

На любом серьезном производстве технологический процесс не может обходиться без контрольно-измерительных приборов.

За работоспособность приборов и автоматики на производстве отвечает слесарь КИПиА. Без данной профессии не обходятся такие крупные производства, как химическое, нефтехимическое, машиностроительное, нефтеперерабатывающее, деревоперерабатывающее, пищевое и многие другие.

Основные моменты, которые закреплены в специальной должностной инструкции работника:

- Методы выполнения слесарных работ;
- Основы электромонтажных работ;
- Основы соединения проводов;
- Свойства материалов для лужения;
- Основы техники безопасности, методы и средства защиты при работе.

Ответственность специалиста:

- Качественное и своевременное выполнение возложенных на него обязанностей.
- Соблюдение требований технологического регламента (технологических карт и другой нормативно - технической документации), правил и норм по технике безопасности при производстве работ.

Далеко не каждого берут работать по данной специальности. Медицинские противопоказания в первую очередь определяются требованиями правил по охране труда в действующих электроустановках.

Своими профессиональными праздниками представители этой профессии считают День Энергетика и Всемирный день метрологии.

Рабочим местом слесаря по КИП и А является мастерская КИП, центральный и местный щиты, участки технологического цеха в местах расположения измерительных и передающих преобразователей, передаточные устройства по цеху и межкорпусные передаточные устройства.

- Научился проводить поверку средств автоматизации;
- Научился проводить калибровку средств автоматизации;
- Получил навыки по монтажу средств автоматизации.



### *Список использованной литературы*

- [1]. Наладчик КИПиА: что за профессия, разряды, обучение [электронный ресурс]  
форма доступа: <http://fb.ru/article/286006/naladchik-kipia-cto-za-professiya-razryady-obuchenie>.
- [2]. Слесарь КИПиА: что это такое обязанности специалиста [электронный ресурс]  
форма доступа: <https://www.syl.ru/article/366329/slesar-kipia-cto-eto-takoe-obyazannosti-spetsialista>.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОВИЗОР-ТЕХНОЛОГ**

Маркитонова Екатерина, ученица 7 класса  
Маркитонова Татьяна Валерьевна, учитель гуманитарного цикла  
МБОУ «Сарсак-Омгинский лицей» Агрызского муниципального  
района Республики Татарстан

Каждому человеку рано или поздно приходится выбирать кем он станет. Как же выбрать для себя дело, которое будет и по душе, и по плечу? Основы выбора профессии закладываются еще в школе, когда на уроках выявляются способности к каким-либо предметам. Для себя я точно решила, что выберу профессию, связанную с химией. Я изучила несколько профессий и наиболее интересной мне показалась профессия фармацевта. Но в фармацевтике существует много направлений. Я решила узнать об этой профессии больше, выбрать наилучшее для меня направление.

*Цель:* узнать о фармацевтике, выбрать направление для будущей профессии.

Для достижения данных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить историю фармации (кратко);
- Узнать кто такой фармацевт, его основные обязанности;
- Узнать о специализации и сроках обучения.

*Объектом* исследования в работе выступает - профессии.

*Предметом* - профессия фармацевт.

Основным *методом исследования* является: метод анализа.

История фармации восходит к глубокой древности и связана с развитием первых цивилизаций, таких как Греция, Римская империя, Шумер, Китай, Индия и др. И сегодня роль фармацевта в структуре здравоохранения является столь же важной, как и роль врача.

Кто же такой фармацевт?

Фармацевт - это младший медицинский специалист, который занимается исследованием, приготовлением и реализацией лекарственных средств. Главное рабочее место фармацевта – фармацевтические компании, аптечные склады, аптеки, научно-исследовательские институты, контрольно-аналитические учреждения, а также фармацевтические производства и фабрики.

*Основными обязанностями фармацевта, работающего в аптеке, являются:* выкладка и хранение товара; отпуск медикаментов; консультирование посетителей о фармакологических свойствах медикаментозных средств; контроль качества лекарств, поставляемых в аптеку; проведение мероприятий по обеспечению населения лекарственными средствами.

*К обязанностям фармацевтов, работающих в лабораториях или научно-исследовательских институтах, относятся:* приготовление медикаментозных препаратов, разработка новых лекарств; усовершенствование уже известных медикаментозных средств; работа над технологиями приготовления медикаментов.

Чтобы получить специальность фармацевта, надо окончить фармацевтическое училище или медицинский колледж по выбранному направлению. Профессия провизор - это высшая ступенька для фармацевта. Такой работник имеет высшее профильное образование и квалификацию, уровень которой приравнивает его к врачебным должностям. Представители профессии занимают руководящие посты в аптеках, становятся технологами и аналитиками на производственных процессах. Они могут вести теоретическую или практическую научную работу.

Преимущества работы провизором: хорошая заработная плата; возможности карьерного роста в научной, производственной и административной сферах; провизорами фармацевтами могут работать мужчины и женщины разного возраста; для устройства на работу не обязательно обладать опытом в сфере, сертификата и интернатуры достаточно для получения хорошей должности.

Провизоры с высоким уровнем знаний востребованы в НИИ, где занимаются разработкой новых препаратов и их испытанием. Еще они могут сотрудничать с фармацевтическими фабриками, заниматься сбором и предварительной обработкой лекарственного сырья.

Для себя я решила, что профессия провизора мне подходит больше. В дальнейшем я планирую обязательное получение высшего образования.

Где же учиться на провизора и сколько?

Для себя я рассматриваю КНИТУ, так как для меня это территориально удобно, наш лицей является постоянным участником различных конкурсов и олимпиад, проводимых в КНИТУ, многие из наших выпускников являются студентами и выпускниками данного вуза. Также на выбор моей будущей профессии и места ее получения повлияла беседа с близкой родственницей нашей семьи, работающей провизором уже много лет. Пусть эта беседа была короткой, но она дала мне многое. Я вживую увидела человека, который работает в той сфере, о которой я мечтаю. На живом примере я увидела, что в данной профессии возможно быстрое продвижение по карьерной лестнице. Эта беседа вселила в меня уверенность в своем выборе.

*Вывод:* Изучив всю информацию, я окончательно решила, что буду провизором-технологом. Ведь помогать людям - это здорово!

*Список использованных источников:*

- [1]. <https://dolgojit.net/farmatcevt.php>.
- [2]. <http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-farmacevt>.
- [3]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D1%80>.
- [4]. <https://works.doklad.ru/view/zdEGbUNhttps/all.html>.
- [5]. <https://megaobuchalka.ru/8/18060.html>.
- [6]. <http://educonsulting.ru/proforientaciya/professii/professiya-farmacevt>.
- [7]. <http://profchoice.ru/atlas-professij/farmacevt>.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ**

Микалова Азалия, ученица 8 класса  
Микалова Лилия Фоатовна, учитель музыки и информатики  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа ст.Миннибаево»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Я сегодня учусь в школе, в восьмом классе. Но уже задумываюсь о своем будущем. О профессии, которая меня привлекает и может сделать меня счастливым

человеком! Моя будущая профессия меня интересует с младших классов. Моя мама учитель, моя бабушка учитель учителей, мой первый учитель Гульфия Фаритовна была любимым учителем с первых дней в школе. Все мои учителя прививали любовь к данной профессии. Я считаю, что они все выбрали профессию учителя по призванию. И они очень любят свою работу. Ведь не зря говорят: «Выберите себе работу по душе и вам не придется работать ни одного дня!»<sup>[1]</sup>, то есть если ты с любовью и трепетом будешь работать и никогда не пожалеешь, что выбрал именно эту профессию.

На мой взгляд, профессия учителя является одной из самых важных профессий для общества, так как она обеспечивает становление личности ученика, формирование его нравственных идеалов и моделей поведения, помогает открыть ему дорогу в успешное будущее. Ведь не важно, кем будет человек в будущем космонавтом, технологом, врачом или рабочим, он получает основные знания в школе. Именно эти знания помогают человеку определиться в будущем. В то же время это и одна из самых сложных профессий, так как она требует выносливости, стрессоустойчивости, стремления к саморазвитию, умение найти общий язык с детьми. Мне кажется, что только искренне любящий детей человек, сможет работать в школе. Ведь воспитание ребенка-это, прежде всего, любовь к нему, постоянное внимание. На мой взгляд, учитель должен быть добрым, открытым, заботливым, понимающим, интересным человеком. Дети большую часть своего времени проводят в школе и учитель для них становится родным и близким человеком, который может их поддержать, приободрить, а иногда и показать на ошибки и неверные поступки.

Я мечтаю, став учителем, быть объективной, справедливой, доброй и честной. Наверное, это не всегда так легко, как кажется. Ведь каждый ребенок-это индивидуальность, к которой нужно подобрать свой «ключик». Мне очень хочется поддерживать деток, которые имеют какие-то проблемы: нехватку родительского внимания, замкнутость, проблемы общения со сверстниками. Ведь помогая им, я буду помогать будущему обществу, формировать уверенных в себе и счастливых людей. Хочется стать тем педагогом, на которого дети будут смотреть с уважением и восторгом, спеша постигнуть всю информацию, передаваемую им и с нетерпением ждать новой встречи. Естественно, я не думаю, что способна изменить мир, но

<sup>[1]</sup> Слова древнего мыслителя и философа Китая Конфуция.

постараться помочь хоть одному человеку можно, а возможно и не одному десятку людей.

## МОЯ ПРОФЕССИЯ ЭЛЕКТРИК

Мингазов Макар, студент 1 курса  
Гурьянов Алексей Анатольевич, преподаватель  
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»  
г. Лениногорск, Республика Татарстан

Я хочу рассказать вам о профессии электрика. *Электрик* – специалист, работающий с электричеством, электрическими приборами и оборудованием. Эти профессионалы имеют свою классификацию. Можно выделить обычных электриков, которые работают с бытовым электрическим оборудованием, и электромонтёров. Эти специалисты работают с высоким напряжением на ТЭС, ГЭС, АЭС и т.д. Ежедневно они сталкиваются с разными опасностями, которое хранит в себе высокое напряжение.

В работе электрика достаточно много нюансов. Для их правильного выполнения имеются правила допуска. Начинающий специалист никогда не будет работать с высоким напряжением (более 1000 В). Для их квалификации используют 5 классов доступа:

1. Первый. Это любой сотрудник, который не имеет специального



образования, но при этом знает об опасности и может оказать первую помощь.

2. Второй. Это человек с образованием в сфере электрики.
3. Третий. Данный специалист обладает достаточным познанием об электричестве, знает правила работы с высоким напряжением
4. Четвёртый. Специалист высокого уровня. Он знает не только общие положения но и устройство самого оборудования.
5. Пятый. Более глубокий уровень, знание всех схем и нюансов своего направления.

*Что может электрик?* Электрик может устанавливать, обслуживать и производить ремонт ЛЭП, прокладывать кабели, составлять чертежи, разводить контакты на схемах и прочее. Как вы могли уже понять электрик – универсальная профессия.

*Личные качества.* Профессия электрика - очень опасна, поэтому человек, который хочет стать им, должен обладать соответствующими умениями, навыками, и быть квалифицированным работником. Работа электриком предполагает наличие технического склада ума, мелкую моторику, внимательность к мелочам, отличное зрение, ответственность.

*Преимущества и недостатки.* С повышением квалификации, получением высокого разряда увеличивается и заработная плата. А это является большим стимулом. Для увеличения уровня квалификации проводится много обучающих курсов для электриков.



Самым сложным в процессе работы электриком является правильность выявления неисправности и её дальнейшее исправление. В любой сфере деятельности существуют свои преимущества и недостатки. Положительными чертами профессии электрика считаются:

- Получение дополнительного заработка.
- Возможность совмещения рабочего процесса на нескольких предприятиях.

- Данная профессия является одной из самых востребованных.

Отрицательными чертами являются:

- Довольно высокая опасность в процессе работы.
- Случаи работы на высоте.
- Заработная плата зависит от квалификации и места работы.

*Подведём итог.* Нельзя представить ни одно предприятие без электрика. Везде, где есть электричество, необходим профессиональный специалист, обладающий

знаниями в области энергетики. По моему мнению, профессия электрика перспективна и в будущем, т.к. количество потребляемой энергии с каждым годом только растёт, добавляя электриком всё больше работы. Так же нельзя не упомянуть чемпионат WorldSkills, проходящий в этом году в Казани, куда мы отправимся, как и многие другие профессии, и будем принимать активное участие во всех соревнованиях.

*Список использованных источников:*

[1]. <https://www.syl.ru/article/322547/professiya-elektrik-opisanie-professii>.

[2]. <https://edunews.ru/professii/obzor/tehnicheckie/elektrik.html>.

## **ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ**

Мингулова Алина, ученица 8 класса  
Ясавиева Эльвира Дульфатовна, учитель истории и обществознания  
МБОУ «Салаушская СОШ» Агрызского муниципального  
района Республики Татарстан

Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Этот вопрос очень часто задает мне мой отец. Я понимаю, что папа очень волнуется за меня, ведь он воспитывает меня один и решается вся судьба дочери. Он хочет, чтобы я хорошо училась и в будущем не была уборщицей, дворником. Все конечно понимают, что все профессии важны, все профессии нужны, но всем хочется получать более высокую заработную плату.

Раньше на папин вопрос я всегда отвечала, что даже не думала об этом и совсем не знаю, кем мне быть. Раньше я совсем не серьезно к этому относилась. Но сейчас, в этот момент, я понимаю, что это очень сложный и серьезный выбор. Ведь я уже в восьмом классе. Нужно выбирать предметы, по которым я собираюсь сдавать экзамены. И этот выбор решает всю мою жизнь.

В детстве я хотела быть парикмахером, массажистом или же учителем. Я думаю, что парикмахеры очень нужны. Они помогают нам, когда мы, например, спешим куда-то. Парикмахеры делают нам разные укладки, занимаются стрижкой, покраской, моют клиентам волосы. Но эта профессия очень вредит здоровью. Из-за того что мастер во время рабочего дня проводит долгое время на ногах, у него развиваются болезни позвоночника, варикозное расширение вен. Использование аэрозолей, вдыхание красок для волос приводит к развитию бронхиальной астмы. Массажист работает с людьми и всегда находится в контакте с ними. Массаж дарит невероятное удовольствие и расслабление. Осознание того, что своими умениями ты можешь оказать человеку помощь, снять боль и напряжение, многого стоит.

Но не стоит забывать, что массажист постоянно стоит и в конце сеанса нередко появляется сильная боль в ногах. С этим связаны болезни суставов, плоскостопие и другие заболевания.

Учитель - это одна из самых востребованных профессий. Каждый учитель должен обладать коммуникативными навыками. Если он не умеет общаться со своей аудиторией - будь то малыши-первоклассники, или же студенты - ценность его знаний будет стремиться к нулю. Ведь он не сможет их донести - а значит, их не смогут усвоить и применить на практике школьники или же студенты. Хороший преподаватель - это еще и тонкий психолог, который знает, каким образом донести знания до ученика. Кроме того, хороший преподаватель должен обладать большим терпением. Моя проблема в том, что я могу быть агрессивной, злой. Учитель не должен быть агрессивным!

Теперь я понимаю, что все «профессии детства» были необдуманные и не серьезные. Они мне совсем не подходят.

Так кем я хочу стать? Кем я вижу себя в будущем? Я бы сказала, что хочу видеть себя в роли врача. Но я думаю, что этот ответ будет некорректен. Потому что у докторов очень много специальностей, и надо подобрать ту специальность, которая тебе больше всего ближе. Специальность, которая мне нравится, это - стоматолог. Эта профессия не из легких. Я хочу быть стоматологом, потому что хочу помогать людям. Очень красиво, когда у человека здоровые зубы и ослепительная улыбка.

Стоматолог - человек, обладающий устойчивым характером, тактичностью. Ему нельзя быть брезгливым. Без этих качеств состояться как профессионал невозможно. Именно сейчас, в этом веке, деньги играют очень большую роль в нашей жизни. Как раз таки, у стоматологов высокая заработная плата. А так же плюсом профессии является получение медицинского образования. В повседневной жизни оно необходимо.

Я буду сильно стараться, хорошо учиться, ради того, чтобы получить медицинское образование и стать стоматологом. Я исполню свою мечту, я добьюсь своей цели!

## ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ

Миндибаева Эльвина, ученица 8 класса  
Миндибаева Эльза Харисовна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Салаушская СОШ» Агрызского муниципального района  
Республики Татарстан

Кем я хочу стать? Какая профессия будет у меня в будущем? Моё мнение менялось несколько раз. Я уже учусь в восьмом классе, мне пора задуматься о своей профессии и о предметах, по которым мне надо будет сдавать экзамены.

Выбрать подходящую для тебя профессию - очень важный этап в жизни. Ведь в мире существует около трёх тысяч профессий, и каждая из них важна в жизни человеку.

Сейчас я думаю, что моя будущая профессия - врач. Эта профессия одна из самых важных и нужных профессий. Разве это не счастье, когда ты можешь спасти больных людей, увидеть их счастливые лица и радость. Что может быть ценнее человеческой жизни?

Врач - очень тяжелая профессия. Он не имеет права на ошибку, так как она стоит жизни человека. Как много зависит от доброты, умения врача. Хороший врач должен любить не только свою профессию, но и людей. Именно терпеливый и настоящий врач будет держаться, не сдаваться до последнего и бороться за жизнь пациента. Люди идут к врачу, когда им больно, плохо и тяжело. Милосердие, чувство сострадания - вот что должно быть у врача. Без таких качеств он не сможет помочь больному.

На мой взгляд, врачом может стать далеко не каждый. Для этой профессии надо обладать внимательностью, терпеливостью, спокойствием и добротой. Ему надо будет научиться быть стойким, сильным духом, видя чужие страдания. Вылечить человека – самая главная задача врача. Оканчивая медицинский университет, будущие врачи давали клятву Гиппократу, а с 1999 года дают клятву врача Российской Федерации: «получая высокое звание врача и приступая к профессиональной деятельности, я торжественно клянусь: честно исполнять свой врачебный долг, посвятить свои знания и умения предупреждению и лечению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья человека. Быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, хранить врачебную тайну, внимательно и заботливо относиться к больному...». Но, к сожалению, не все остаются верными этой клятве.

Эти мысли заставляют задуматься и меня. Некоторые молодые люди после школы идут в любой вуз, не задумываясь о том, будут они работать по этой профессии или нет. А потом говорят: это не мое! Чтобы такого не было, нужно много читать о знаменитых людях этой профессии, как они добивались известности.

Мне попала статья Рената Сулеймановича Акчурина – кардиохирурга, почётного академика академий наук республик Башкортостан и Татарстан. Он делает шесть-восемь операций в неделю на открытом сердце. На вопрос журналиста: «Какими качествами должны обладать молодые люди, решившие выбрать профессию врача?» отвечает так: «прежде всего, иметь терпение и огромное желание этим заниматься, поскольку медицина – это чрезвычайно тяжелый труд. Постоянно совершенствоваться необходимо на протяжении всей жизни. Никогда не говорить, что я выучился и стал врачом, который может все. Так не бывает. Перед каждой серьезной операцией проверяешь себя, обновляешь знания в той или иной области медицины. Поэтому в первую очередь необходимо спокойствие, желание и упорство в достижении цели. Упорства должно быть немерено». Он работал и участковым терапевтом, травматологом, а теперь – кардиохирургом. Он вспоминает одну операцию, которая шла 22 часа! Вот у таких людей, для которых профессия является призванием, нужно учиться, о таких говорят: врач от бога!

При выборе профессии может играть роль какой-то случай, как это было с известным хирургом Илизаровым. Он пишет, что наелся в детстве груш, не зная, что они были обрызганы химикатом против вредителей: мальчик отравился. Его спас деревенский фельдшер! После этого случая маленький Илизаров решил, что нет в мире важнее профессии врача. И он делает вывод, что при выборе профессии нужно задуматься о том, что она должна быть одна, единственная, твоя!

Мой доктор! Наш доктор! Так отзываются пациенты не обо всех, кто их лечит. Настоящий врач остается врачом в любое время суток, только тогда он остается верным к клятве Гиппократов и самому себе!

Поэтому мне очень хочется быть врачом. Я бы хотела посвятить свою жизнь здоровью людей. Я готова с чистой совестью и чистыми руками взяться за это ответственное дело. Мне будет очень приятно лечить людей, помогать им. Мне еще не известно, каким врачом я буду. Но уже сейчас, в седьмом классе, мне надо обдумывать, каким же специалистом я буду. Возможно, я буду стоматологом, или педиатром, или же хирургом. Вариантов очень много. Мне надо будет хорошо учиться и готовиться к экзаменам по биологии и химии. После школы я буду

учиться в медицинском колледже, а уже потом, достигну до конца свою цель - стану настоящим опытным врачом. Именно сейчас у меня такая цель, и я обязательно достигну её. Главное - нужно верить в себя и не бояться препятствий на своем пути.

## **ТОВАРОВЕД – МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

Миренкова Виктория, студентка 3 курса  
Афанасьева Елена Олеговна, преподаватель  
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

*Товаровед – от слова «ведать»*

С самого детства мы рассуждаем на тему нашей будущей профессии – на выпускном в детском саду, на выпускном в школе. Везде нам задают вопрос: «Кем ты хочешь стать в будущем?». Детьми мы много фантазируем на данную тему, отвечая: «Я хочу стать балериной; ветеринаром; актрисой; космонавтом». Но с возрастом мы подходим к этому вопросу более серьезно, начинаем рассуждать о перспективах той профессии, которую выберем. Еще несколько лет назад мне было трудно ответить на этот вопрос. Но когда пришло время определиться с выбором из множества профессий в пользу одной, то я посчитала, что профессия товаровед, которую я выбрала мне подходит, и я с ней справлюсь. Эта профессия заинтересовала меня возможностью использовать свои навыки, такие как организованность, хорошая память, коммуникативные навыки, стрессоустойчивость, умение воздействовать на других. Так же возможности саморазвития и перспектива карьерного роста.

Когда мы заходим в тот либо иной магазин мы обращаем внимание на витрину, как она оформлена, заинтересовала ли она нас для того чтобы посетить данное место. Затем мы заходим внутрь, видим стойки и стеллажи и насколько удобно все расположено. Не совсем приятно заходить в неопрятный магазин, где товар разбросан по полкам или выглядит не презентабельно. Мой взгляд всегда падал на магазины, которые хорошо оформлены, внутри все удобно, присутствует некий уют для спокойного выбора товара. Сейчас посещая хорошо оформленные магазины, я вижу, что тут работает товаровед с образованием и знанием своего дела, ведь именно товаровед следит за порядком рабочей зоны.

Но это лишь одно из направлений, чем занимается товаровед.

Товаровед - это специалист, который занимается всем спектром работ, связанных с товарами: проверяет их качество; осуществляет связь между

производством и потребителем; контролирует качество поступившего товара; организует и контролирует оформление витрины и многое другое.

Товар - сложная социально-экономическая категория. Чтобы им управлять необходимо знания комплекса дисциплин, таких как «Теоретические основы товароведения», «Управление качеством», «Основы стандартизации и сертификации», «Товарная экспертиза» и особенно «Товароведение и экспертиза качества товаров».

Если посмотреть на историю этой профессии, то она уходит далеко в прошлое.

Основоположник научного товароведения в России - профессор М.Я. Киттары (1825-1880 гг.) преподавал в Московской практической академии. В книге "Публичный курс товароведения" (1860 г.) он впервые изложил научные основы товароведения. М.Я. Киттары был автором первых российских учебников по товароведению. Публичные лекции профессора М.Я. Киттары в области товароведения пользовались большим успехом в 1851-1852 гг. в Казани, а с 1859 года - и в Москве.

В 1930-е годы происходит дифференциация товароведных знаний с выделением общего и частных разделов по группам потребительских товаров. Товароведение пищевых продуктов и товароведение непродовольственных товаров становятся двумя самостоятельными учебными дисциплинами - новый этап в развитии товароведения товароведно-формирующий.

В 1933 г. вышла книга М.С.Бродского и Г.Р.Корек «Основы товароведения», в которой была предпринята попытка использовать знания смежных с товароведением дисциплин для создания теоретических основ товароведения пищевых продуктов. Эта книга оказала значительное влияние на дальнейшее развитие товароведения.

В наше время перед товароведами стоит много задач и обязанностей, такие как:

- Контроль наличия товаров в торговой точке или на складе. В случае их отсутствия или низких остатков товаровед заботится о своевременном пополнении запасов.

- Заказ и дозаказ необходимых товаров. Пополнение склада и обеспечение точки необходимым количеством товаров – прямая обязанность товароведа.

- Контроль просрочек. Товаровед должен быть в курсе того, когда у продукции истекают сроки годности. Также он обязан при необходимости принять меры для своевременной продажи товаров, у которых близится конечная дата эксплуатации.

- Для каждого товара существуют свои стандарты качества. Товаровед знает каждый из них. При введении новой продукции он проверяет соответствие ее состава ГОСТам и другим санитарным нормам.

- Принятие товаров. Товаровед не только сверяет по накладной количество, но и проверяет продукцию на брак. Также он просматривает сроки годности у только что поставленных товаров.

- Товаровед производит сортировку продукции по ценам и выбирает ее расположение на полках магазинов.

- Товаровед формирует цену, делая соответствующую наценку.

- Расположение блоков продукции в магазине – тоже обязанность данного специалиста. Он должен знать, как выставить продукты так, чтобы покупатель точно прошел весь магазин. Желательно, чтобы он при этом совершил еще несколько импульсных покупок.

- Контроль соблюдения норм по хранению и упаковке продукции собственного приготовления в магазинах или заведениях общепита, в которых продаются продукты питания «на вынос».

- Учетно-отчетная деятельность. Она включает целый спектр бумажных работ. Это и проверка накладных, и формирование заявок. Сюда относят составление договоров с поставщиками. Также частью бумажной работы считается создание претензионных документов по несоответствию качества продукции. Исходя из ответов на них, формируются возвратные ведомости и накладные.

Многие компании добавляют товароведом еще массу дополнительных обязанностей, но вышеперечисленные являются основными для данной специальности.

Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих изложены требования к товароведу, а именно: что он должен знать, и что уметь.

**ЗНАТЬ:** ассортимент, его показатели, способы управления ассортиментом, потребительские свойства товара, количественные характеристики товара, товарных партий, правила отбора проб, факторы влияющие на формирование и сохранение качества товара.

**УМЕТЬ:** оценивать качества товара, выявлять дефекты и их характер, причины, идентифицировать товар, уметь работать с сопроводительными документами,

расшифровывать маркировку, анализировать показатели ассортимента, работать с конкретными группами товаров.

Так же товаровед должен обладать многими личными качествами: внимательность; коммуникабельность; организаторские способности; аккуратность; аналитический склад ума; лидерские качества; сосредоточенность.

Важные профессиональные качества: знание ПК: Word, Excel, Outlook express, 1С- Предприятие на уровне уверенного пользователя; знание нормативной и законодательной базы в области производства; знание ГОСТа; опыт ведения документации; опыт приема товара от поставщиков; навыки проведения полной инвентаризации; умение проводить ревизии; знание стандартов правильной выкладки товара; опыт составления еженедельных и ежемесячных отчетов; грамотная письменная и устная речь; опыт контроля количества и качества товара; опыт формирования ассортимента и цен; знание стандартов и нормативов хранения и транспортировки товаров; знание складской логистики; знание нормативной документации; умение работать в коллективе; умение вести переговоры и договариваться за поставки; навыки составления плана поставок и продаж.

В заключении я хочу сказать, что товаровед это непростая и трудоемкая должность, к которой можно приступить с уверенностью имея понимание профессии, интерес к этой науке, желание развиваться, должное образование и успехи в данном направлении. Рынок труда всегда будет заинтересован в профессии Товаровед и в людях с желанием работать в этой сфере.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ДИЗАЙНЕР**

Мифтахова Алла, ученица 7 класса  
Мифтахова Ильсеяр Рашитовна, учитель  
МБОУ «Лицей №35» г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Для того, чтобы человек чувствовал себя счастливым, он должен быть здоровым, иметь дом, семью и хорошую работу [1]. Что же значит - «хорошая работа»? - это и востребованность в обществе, и достойная зарплата, приличный дом, и, соответственно, крепкая семья, и медицинская страховка, и самоудовлетворенность [2].

*Цель работы:* углубить знания о профессии дизайнера, узнать об областях, где применяется эта профессия.

*Задачи:*

1. Изучить источники литературы, интернет-источники;
2. Проконсультироваться у представителей этой профессии;
3. Подтвердить поставленную гипотезу с помощью анкетирования;
4. Проанализировать полученную информацию;
5. Оформить исследование согласно Положению о конкурсе.

*Объект исследований:* профессии.

*Предмет исследований:* профессия дизайнера.

*Методы:*

- анализ литературных данных, интернет-источников;
- систематизация (синтез) полученной информации в единое целое.

*Гипотеза:* профессия дизайнера креативная, популярная, высокооплачиваемая и востребованная на рынке труда.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Альберт Macromedia Flash Professional 8. Справочник дизайнера /Альберт, Альберт Симонс, Джейсон. - М.: СПб: BHV, 2011. - 544 с.
- [2]. Вебер Наука как призвание и профессия / Вебер, Макс. - М.: Москва, 2015. - 453 с.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ – ЖАРГОН МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕЧИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГЕОЛОГО – ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ)**

Мукаев Артур, студент 2 курса  
Мадиева Татьяна Александровна, преподаватель  
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,  
г. Лениногорск, Республика Татарстан

Теме профессионального языка для конкретной области посвящено много работ, в том числе изучены профессионализмы языка нефтяников, водителей, строителей, медиков, шахтёров. Мы решили обратить внимание на профессиональные жаргонизмы в речи специалистов таких отраслей, как геология и геодезия, так как данная тема является малоизученной.

Ученые отмечают, что профессиональный жаргон (сленг) – это «слова и словосочетания полуофициального характера, обозначающие какое-то специальное понятие, для которого еще нет официально принятого в данной науке, отрасли техники и т. д. обозначения» [2,4,5].

*Цель данной работы* - анализ профессионально – жаргонных слов специалистов, работающих в геолого – геодезической отрасли.

*Объект исследования* - студенты ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» специальностей «Прикладная геодезия», «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений», геологи и геодезисты, в частности родители студентов, деятельность которых связана с геолого – геодезической промышленностью.

*Предмет изучения* - разговорная некодифицированная речь специалистов геолого – геодезической отрасли.

Профессиональный жаргон - разновидность жаргона, которым пользуется группа людей, объединённых по профессиональному признаку.

По результатам бесед и анализа лексических единиц мы пришли к выводу, что основная цель профессионального жаргона - повысить эффективность выполняемой работы, за счёт того, что жаргонные слова, часто короткие, и не требуется время на произношение целого слова или предложения, так как главная функция профессионального жаргона - коммуникативная, и основной целью профессионального общения является достижение эффективной профессиональной коммуникации сотрудников. Специалисты геолого - геодезической отрасли не желают произносить длинных и достаточно сложных слов литературного языка, поэтому всячески стараются сократить их, или выдумывают новые «удобные» слова для обозначения старых предметов обихода и явлений.

Профессиональные жаргонизмы появляются благодаря процессу переосмысления общеупотребительных слов или в процессе образования новых.

Мы проанализировали профессионально - жаргонные слова и классифицировали их на следующие типы, согласно которым они могут обозначать:

1. Профессиональную принадлежность специалиста (геодез, геодезёр – геодезист; потаскун - вещечник, реечник; хитрый глаз – геодезист).

2. Профессиональную деятельность (обнулиться - выполнить ориентирование теодолита, тахеометра; выкинуть всячку/выноску - наблюдаться на всячку либо выноску "вперед"; загнать яйца - совместить концы пузырька уровня на нивелире без компенсатора; подсекать (пикеты) - закоординировать.

3. Инструмент и профессиональное приспособление (ведро - тахеометр УОМЗ; зеркало – отражатель; тахометр, тах – тахеометр).

4. Здания и сооружения (всячка - станция всячего хода, выноска - выносная станция.

Анализируя профессионально – жаргонные слова геолога - геодезической направленности, мы отметили метафорическую природу данных слов. С помощью метафорического переосмысления некоторые жаргонизмы приобретают своеобразную «зашифрованность» подаваемого значения. Также отмечаем, что профессиональные жаргоны неразрывно объединены с употреблением таких средств, как словесная игра, каламбур, шутки-прибаутки.

Отдельным объектом нашего исследования стали имена существительные, отличающиеся от слов общего словаря

а) местом постановки ударения (дОбыча).

б) способом образования формы множественного числа (площадЯ).

От слов литературного языка профессионально – жаргонные слова нередко отличаются произносительными и грамматическими особенностями. Например, может быть иное ударение (дóбыча, компáс, рапóрт, искрá, рóзлив), иная синтаксическая связь (у геологов и изыскателей привычными являются "разведка на нефть", "разведка на уголь", "разведка на газ").

Респонденты отметили, что профессиональные жаргонизмы стали частью их общения на работе. А поскольку человек проводит на работе почти треть жизни, знать их очень важно.

Принимая во внимание тот факт, что процесс возникновения профессионализмов не стоит на месте, можно сделать вывод, что со временем профессиональные жаргонизмы могут меняться. Употребление данных лексических единиц позволяют работнику почувствовать себя частью профессионального сообщества, упрощает профессиональное взаимодействие и формирует определённое отношение к профессиональным объектам.

#### *Список использованной литературы:*

[1]. Арапова Н.С. Профессионализмы // Языкознание: большой энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Большая российская энциклопедия, 1998. С. 403.

[2]. Словарь лингвистических терминов: Изд. 5-е, испр-е и дополн.- Назрань: Изд-во "Пилигрим". Т.В. Жеребило. 2010.

[3]. Иванова Е. В. Профессиональные просторечия и профессиональный жаргон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.zlat.spb.ru/CatalogImages/File/All\\_files\\_z.pdf](http://www.zlat.spb.ru/CatalogImages/File/All_files_z.pdf).

[4]. Словарь геодезических и строительных профессионализмов. Режим доступа: <http://geodesist.ru/threads/slovar-geodezicheskix-i-stroitelnyx-professionalizmov.8426/>.

## МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Мустафина Диляра, студентка 2 курса  
Падюкова Алеся Валерьевна, преподаватель  
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,  
г.Лениногорск, Республика Татарстан

С чего, по-вашему, начинается взрослая жизнь? Наверное, многие сейчас подумали о разных вещах: съезд от родителей, ипотека, кредит. Все вы в какой-то мере правы. Но, по моему мнению, взрослая жизнь начинается с выбора своей будущей профессии.

Раньше, у первобытных людей, когда еще не было никакого разделения труда, не было и профессий. Каждый человек должен был заниматься всем сам. Но вскоре, стали возникать рыночные отношения и появилась специализация людей по разным видам труда. Одни стали охотниками, другие – земледельцами, третьи – знахарями, и т.д. Люди начали обмениваться опытом, навыками, знаниями. Так и возникли профессии.

Но как же выбрать профессию? Профессия – это больше, чем просто специальность. Профессия – это целая жизнь. Выбор профессии – один из серьезнейших шагов, стоящих перед подростками. От того, как они отнесутся к этому вопросу, будет зависеть их дальнейшая жизнь. Тем не менее, осмысленно и осознанно совершить этот выбор весьма сложно.

В моей исследовательской работе я хочу узнать, как молодежь относится к выбору профессии, и что влияет на их выбор, а также оценить свой выбор.

В ходе работы я провела небольшой опрос среди студентов Лениногорского нефтяного техникума. Опрашиваемые – студенты разных профессий, возрастов, и каждый из них оказался в этом учебном заведении по разным причинам.

Прежде всего, нужно понимать, что работа - это важная часть жизни каждого человека, но не первостепенное.

Поскольку в среднем каждый житель Земли тратит на работу около 40–50 часов в неделю, важно подобрать себе такое дело, которое не будет вызывать дискомфорта, внутреннего противоречия и отторжения.

В этой исследовательской работе я хотела рассказать о своей будущей профессии: о том как она мне нравится, какие у нее плюсы, какие минусы, и вообще о самой профессии. Но я понимала, что многие не согласны с моим мнением, и что многие выбирали профессию не по такому принципу как я. И как оказалось, я была

права. Поэтому я объединила такие темы как «Выбор своей будущей профессии» и «Моя будущая профессия», и не пожалела об этом.

Мои исследования показали следующие результаты:

Студентам, не нравится своя профессия. Возникает вопрос: «Почему же они пошли учиться именно на эту специальность?» Ответ довольно прост.

- Студенты не выбрали свою профессию (25% из 100%);
- Студенты не имели представления, что их ждет (7% из 100%);
- Студенты, которые начали учиться, опираясь на свое хобби или увлечение, потеряли к этому интерес (35% из 100%);
- Студенты не выбрали место учебы самостоятельно (23% из 100%);
- Студенты не знали минусов и достоинств своей профессии (13% из 100%);
- Студенты воспринимали советы близких как должное, а не как советы (69% из 100%);

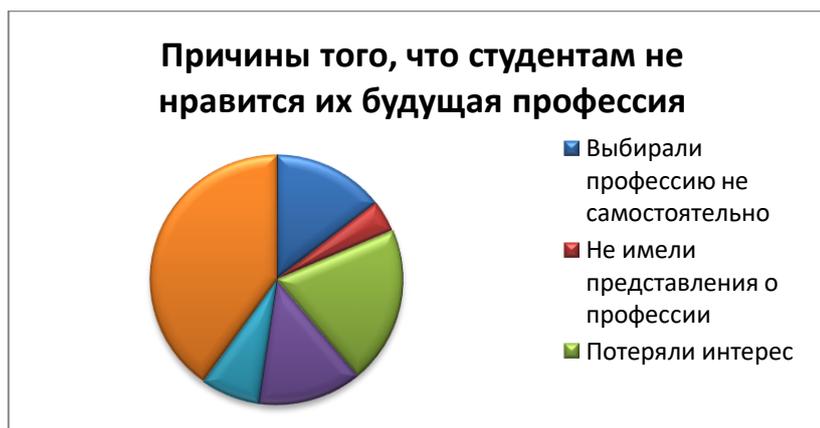


Диаграмма «Причины того, что студентам не нравится их профессия»

Мне моя специальность нравится, иначе я бы даже не стала ее так расхваливать. Моя профессия – одна из самых древнейших. Ведь люди занимались геологией с самого развития цивилизации. Они исследовали камни, которые более пригодны для оружия. Позже, люди начали заниматься поиском и добычей многих полезных ископаемых. То есть, на мой взгляд, наша профессия стоит наравне с профессией археолога. Все, мы, прекрасно знаем, чем они занимаются. И многие уверены, что это очень интересно и увлекательно. Так и геология – очень увлекательная и интересная профессия. За эти полтора года учебы, профессия Геолог-разведчик, стала для меня очень родной, хоть я еще не знаю всего того, что предстоит мне изучить, но я абсолютно не жалею о своем выборе

Я узнала много нового о том, как подростки относятся к своему будущему и к своей специальности. Поэтому моя работа - это не просто рассказ о профессии, но и «гид» по выбору профессий.

## **ПОЛУЧЕНИЕ МЫЛА ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО МАСЛА С ИСТЕКШИМ СРОКОМ ГОДНОСТИ**

Назарова Розалина, Юнусова Елизавета, ученицы 10 класса  
Хусаинова Резеда Мазгаровна, учитель химии  
МБОУ «Красноключинская СОШ» Нижнекамского муниципального  
района Республики Татарстан

В домохозяйствах некоторые продукты покупаются с запасом. По истечении срока хранения, они выбрасываются. Это неэффективно, как с точки зрения экономики, рационального использования ресурсов и экологии, поэтому мы решили изучить технологию превращения растительных масел с истекшим сроком хранения в мыла.

Мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Изучить технологии получения мыла;
2. Определить доступные реагенты для получения мыла;
3. Подобрать необходимое оборудование для проведения процесса;
4. Изучить условия проведения реакции омыления;
5. Провести химико-технологический процесс;
6. Провести разделение целевого и побочного продуктов;
7. Получить целевой продукт в желаемом варианте.

В качестве нашего *объекта исследования* выбрана технология омыления жиров, предмет исследования - технология получения мыла из кукурузного масла. Мы использовали следующие методы исследования [1-4]:

1. Изучение литературы по химии и технологии, справочных данных;
2. Поиск в интернете;
3. Эксперимент;
4. Анализ, систематизация данных.

Любой химико-технологический процесс состоит из трех стадий:

1. Подготовка реагентов;
2. Проведение взаимодействия реагентов;
3. Разделения целевого и побочного продуктов, обработка целевого продукта до требуемых параметров.

За основу для проведения процесса омыления мы взяли рецептуру приготовления мыла в домашних условиях [4], так как в ней используются доступные и безопасные реагенты. Количество реагентов по данной рецептуре уменьшили в 20 раз.

В качестве реагентов мы выбрали кукурузное масло с истекшим сроком хранения, которое уже не годилось для использования в пищу и доступный реагент - кальцинированную соду. Для гидролиза жира использовали фильтрованную воду. Для лучшего разделения реакционной смеси после взаимодействия использовали поваренную соль.

Подготовка реагентов заключалась в взвешивании их согласно рецептуре и расчетам на бытовых весах.

В качестве реактора выбрали кастрюлю объемом один литр.

Предварительно растворили 150 граммов карбоната натрия в 0,5 литра воды при нагревании, затем медленно по каплям добавляли 350 граммов кукурузного масла при интенсивном перемешивании. После добавления растительного масла реакционную смесь перемешивали еще в течение часа при нагревании. Образовалась реакционная масса в виде коллоидной системы, для разделения которой добавили 30 граммов поваренной соли. После охлаждения и разделения смеси, отделили образовавшееся масло от водно-глицериновой фазы и поместили мыло в формы для застывания и созревания, добавив ароматические масла и некоторые другие компоненты.

Таким образом, по выбранной методике мы провели реакцию омыления ненасыщенного жира (кукурузного масла) водным раствором кальцинированной соды (карбоната натрия) и получили в качестве целевого продукта мыло. В результате проведенного исследования мы пришли к выводу, что можно утилизировать неиспользуемые растительные масла с истекшим сроком хранения путем превращения в мыла с различными потребительскими свойствами.

*Список использованных интернет-источников:*

- [1]. <http://ussrbooks.ru/organicheskaja-himija-r-morrison-r-bojd-1974/>.
- [2]. [http://hromax.ru/texnologiya\\_proizvodstva\\_myla.html](http://hromax.ru/texnologiya_proizvodstva_myla.html).
- [3]. <http://www.stepandstep.ru/catalog/learn-as/146919/kak-prigotovit-mylo-v-domashnih-usloviyah.html>.
- [4]. <http://uchiето.ru/mylo-svoimi-rukami>.

## МИНЕМ БУЛАЧАК ҺӨНӨРЕМ

Никитина Алена, 8нче сыйныф укучысы  
Мирзакреева Фансия Рашат кызы, укытучы  
МБОУ “СОШ №140”, Казан шәһәре

Миңа калса, һөнәр сайлау – кеше өчен иң җаваплы һәм иң авыр эшләрнең берсе. Кеше үзенең булачак һөнәре турында кечкенәдән үк уйлый башлый. Аның турында хыяллана, аны үз тормышында максат итеп куя.

Дөньяда һөнәрләр бик тә күп, ләкин һәр кеше ошаган һөнәрне сайлый. Мин табиб булырга теләм, чөнки бу һөнәр бик кирәкле эш. Табиб тормышта да, эштә дә җаваплы, игътибарлы, гадел, акыллы булырга тиеш. Мин бу һөнәр турында бик нык уйландым. Бер генә көн түгел, һәм әниемнән киңәш сорарга булдым: "Әнием, мин киләчәктә табиб була алырмын микән?"-дидем. Әнием миңа: "Әлбәттә, кызым, була алырсың. Минем уйлавымча, табиб булу сиңа бик килешер"-диде. Һәм шул көннән табиб һөнәрен сайларга булдым.

Саулык – зур байлык. Исән булсаң, бар да булып. Дөрестән дә, сәламәт тәндә – сәламәт яшәү рәвеше. Кеше үзен яратырга, үзенең сәламәтлегенә, исәнлегенә битараф калырга тиеш түгел, даими кайгыртып торганда гына, саулык сиңең белән янәшә атлый дип саныйм.

Ләкин кеше авырмыйча да тора алмый. Авыру һәркемгә дә хас нәрсә. Шул очракта безгә ярдәмгә ак халатлы “фәрештәләр” килә. Бар шундый төр табиблар, йөзәндәге елмаюларын күргәч үк, бөтен авыртуларың басылгандай була. Тикмәгә генә алар турында сүз белән дә дөвалыйлар димиләр. Ак халатлы табиблар турында күп ишетергә туры килә, бигрәк тә матбугат битләрендә, телевизион тапшыруларда алар турында жылы сүзләр яңгырый.

Алар турында күпме генә әсәрләр язылмаган, җырлар иҗат ителмәгән, шигырьләр язылмаган. Алар да, башкалар кебек үк, жан ияләре. Аларга да мөхәббәт, тар күңеллек, коллегалардан көнләшү кебек сыйфатлар хас. Бер-берсен күрә алмау бигрәк тә фән өлкәсендә эшләүчеләрдә көчле.

М.Маликованың “Шәфкатъ” һәм Г.Әбсаләмовның «Ак чәчәкләр» романнарын укып чыккач, энә шундый уйлар, хисләр күңелне биләп алалар...

Ике әсәрнең дә үзәгендә иң кешелекле профессия вәкилләре – табиблар тора. Табиблар дөньясы белән бергә, үзенең кайгы-хәсрәте һәм савыгу шатлыгы белән авырулар дөньясы бирелә. Авторлар бу әсәрләрен тулысы белән фәрештәләргә тиңләрек кешеләргә – табибларга багышлый.

Табиб булырга жыенган кешегә нинди сыйфатлар кирәк? Өлбәттә, ул кешеләрне яратырга һәм ягымлы булырга тиеш. Чөнки табибның вазифасы – авыруларның газәпләрен жиңеләйтү һәм үлемнән коткарып калу. Табиб булу өчен кеше тормышта да, эштә дә шәфкатъле, жаваплы, акыллы, гадел булырга тиеш. Эгоист кеше табиб була алмыйдыр дип уйлыйм. Табиб игътибарлы да булырга тиеш. Игътибар белән карамаган табибка авыру ышанмаячак, ә табибның уйламыйча әйткән сүзе, авыруны куркытып, терелүгә ышанычын бетерергә мөмкин. Табибка күзәтүчән һәм сабыр булырга кирәк. Ул авыру серен саклый белергә тиеш.

Һөнәр сайлауга бик житди карарга кирәк, һөнәр бит ул киём дә, әйбер дә түгел – аны һәрвакыт алыштырып булмый. Минемчә, һәр кеше һөнәрнең үзенә ошаганын, ул эшкә сәләтле булуын исәпкә алып сайларга тиеш. Мин үзем балалар табибы булырга хыялланам. Табиб һөнәре – мактаулы һәм жаваплы эш. Бу һөнәрне сайлауга мине авыру балалар күбәю этәрә. Табиб булсам, мин балаларны дарулар белән генә түгел, ә йомшак сүзем, шифалы кулларым белән дә дөвалар идем.

Һәркем үзендә шәфкатълелек сыйфатлары тәрбияләргә тиеш. Яхшы, киң күңелле булырга, кешеләргә авыр вакытларында ярдәм кулы сузарга, игелекле, ярдәмчел, сабыр булырга кирәк. Үз эшеңне намус белән башкару, әхлаклы, ихтирамлы булу да адәм баласының матур сыйфатларына керә.

Мин бу һөнәремне сайлавыма үкенмәм дип уйлыйм һәм язмамны күренекле рус язучысы А.П. Чехов сүзләре белән тәмамлыйсым килә: "Табиб һөнәре-батырлык. Ул үз-үзеңне аямауны, күңелеңнең һәм уйларыңның саф булуын таләп итә".

*Файдаланган әдәбият исемлеге:*

[1]. Г. Әпсәләмовның. "Ак чәчәкләр" Казан Татарстан китап нәшрияты, 1970.

[2]. М. Маликова. "Шәфкатъ" Казан Татарстан китап нәшрияты, 1984.

## **ВЫДЕЛКА ШКУРОК ВЫДРЫ**

Нурғалиева Эльвина, Габдулхаева Алсу - студенты 3 курса  
ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Предлагаем вашему вниманию исследовательскую работу на тему: «Выделка шкурок выдры». Мы как будущие технологи решили подробнее ознакомиться со шкуркой выдры в процессе ее выделки. Желание узнать больше об этом животном,

появилось у нас с изучением новых предметов и сравнение разных видов животных друг с другом.

На сегодняшний день верхняя одежда, сшитая из натуральных мехов набирает популярность среди женщин. Во-первых, она теплая. Во-вторых, это выглядит богато и женственно. И перед каждой долгожданной покупкой, каждая девушка задумывается о том, какая из шкурок теплей, и сколько она может прослужить.

Даже не являясь профессионалом каждый знает, что густота волосяного покрова характеризует сортность и теплозащитные свойства. У выдры волосяной покров - низкий, плотный, коричневого или светло коричневого цвета. Пух светлый и шелковистый, поэтому в основном используется после удаления остевого волоса. Разберем по отделочным операциям и рассмотрим подходящие нормы для данной шкурки по единой технологии. Сырье сортируют по ГОСТ6677-67.

Первой проводится - отмока. Её цель привести шкурку близко к парному состоянию. Сырье погружают в оборудование Б-5000 заполняя водой. Нужный объем воды рассчитывают в соответствии с жидкостным коэффициентом, так же для операции используют мягкую или среднежесткую воду. Высокая жесткость приводит к образованию известкового мыла, что затрудняет обработку. Помимо воды в отмочный раствор входят: поваренная соль и поверхностно-активные вещества (ПАВ). Оптимальная температура раствора - около 20°C. По времени это занимает 24 часа. Признаки окончания отмоки:

- ✓ равномерное отмокание мездры;
- ✓ мягкость и эластичность хрящей;
- ✓ прочность волоса.

Следующие этап - это механические операции. В них входят: мездрение; строгание; отжим; разбивка; стрижка.

При процессе мездрения удаляется подкожно - жировой слой, то есть внутренние слои кожи, остатки мяса, жира аналогично разрыхляют дерму для более полного воздействия химикатов, применяемых на остальных этапах. Контролируется органолептическим образом. Работу можно провести двумя способами: ручной, то есть мездрить на скобе или при помощи дисковой машины ДМЗ-30.

Цель строгания заключается в выравнивании кожной ткани по площади шкурки. Отжим - удаление влаги из шкурки. Тапильный способ контроля. Для отжима существуют три вида машин: ФМБ-1202-КЗ, ФМБ-1501-3 и МОВ-К. Процесс разбивки проводится для придания пластичности, эластичности.

Контролируются органолептический. Проводят на рубильной машине РМ-2. Стрижка - выравнивания волосяного покрова. Проводится на оборудовании.

Завершив ряд механических операций, переходим ко 2 блоку, включающее в себя жидкостные операции. При обезжиривании убираем лишний жир от кожной ткани.

Мы имеем 4 вида раствора:

- Ферментативный - в состав которого входят: липаза и липазин;
- Эмульсионный - с добавлением ПАВ;
- Адсорбционный;
- Экстракционный - содержит в себе бензин, скипидар, растворитель.

Шкурки подвергают стирке в воде температурой около 35°C, сильно жирные - при 40°C, с применением стиральной пасты «Новость», моющих средств для мытья посуды типа Fairy. Температуру стирки повышать нельзя, поскольку от перегрева возможно выпадение волоса. Из постиранных шкур отжимают остатки влаги посредством сушки в центрифуге. Контролируют процесс органолептический либо реакцией Либермана. Обезжиривание проводится в баркасе - Б-5000.

Следующий этап - пикелевание. Её цель - разволокнение коллагеновых пучков. В состав пикельного раствора входят кислота и соль. Неорганические продукты более агрессивно воздействуют на материал, это плохо сказывается на его последующем сроке службы. Органические кислоты работают более мягко, но тоже могут причинить вред материалу, изменив его цвет. Поэтому чтобы снизить вред, в конце процедуры действие кислот нейтрализуют. Качество прошедшей операции проверяем по белой полоске или как её по-другому можно назвать - сушинка.

При дублении повышается температура сваривания это предпоследний этап, цель которого укрепить белковую структуру кожи, придать устойчивость к влаге. Для этого применяют сернокислую соль хрома (1,5 г/л воды, t° - 40°C). Шкуры выдерживают в растворе 6 часов, периодически помешивая. Затем их вытаскивают и просушивают. Вместо окиси хрома используют хромовые и алюминиевые квасцы. Такой способ дубления называют хромированным. Допускается додубливание. Теперь наша шкурка стала полуфабрикатом и сортируем её по ГОСТ 13304-67. Жирование - представляет собой обработку шкур, прошедшие пикелевание и дубление, жирующими веществами. В результате повышается пластичность и мягкость кожной ткани, благодаря предотвращению склеивания разрыхленных волокон. Содержание жирующего вещества характеризует доброкачественность,

что существенно при употреблении технических продуктов. Удельный вес в известной степени характеризует чистоту жира. Жиры которые используются в процессе жирования могут находиться в жидком, твердом, мазеобразном состоянии. Что бы получить жировую эмульсию необходимо разбавить водой. Приготовленная жировая эмульсия не может храниться долгое время, так как теряет свои свойства. Нейтрализация - процесс, в котором удаляется жиры и загрязнение, повышается смачиваемость волоса и нейтрализуется избыточная кислотность. После нейтрализации мы можем окрасить наш полуфабрикат в любые фантазийные окраски. Мы выбрали голубой цвет – это ярко и одновременно «не навязчиво». На выбранном нами оттенке будет хорошо смотреться любой рисунок.

Для окрашивания мы берем краситель фирмы «Lowenstein», он является кислотным. При помощи смешивания нужных цветов получаем выбранный нами цвет. Так же во время процесса крашение нужно добавить не обходимый реагент-ПАВ. Он служит в качестве выравнивателя, то есть благодаря добавлению ПАВ окрашивание пройдет равномерно. Контролируется крашение - выбираемостью. Мы выбрали окуночный способ - данный способ является самым распространенным. Перед проведением процесс крашения необходимо растворить отдельно в воде при температуре 80-90 градусов и процеживать через сито от нерастворенных частиц, только осле этого краситель загружают в ванну, затем загружают шкурки. Параметры процесса зависят от единицы технологии для определенного вида сырья.

## **МАТЕМАТИКА В МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ**

Осипова Мария, ученица 10 класса  
Тукеева Эльмира Григорьевна, учитель математики  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

*Цель работы:* доказать необходимость изучения математики для овладения знаниями при выборе профессии

*Гипотеза:* математика необходима людям любой профессии

*Задачи:*

- изучить литературу о профессиях;
- провести опрос среди одноклассников на темы: «Какие профессии тебе нравятся?», «Зачем нужно изучать математику?»;
- проанализировать полученные ответы и выявить профессии, которые нравятся учащимся школы;

- исследовать профессии, которые нравятся нашим учащимся;
- проанализировать выбор профессий родителями выпускников школы;

*Предметом исследования* являются профессии, связанные с математикой.

*Объект исследования* - учащиеся и родители МБОУ «СОШ с Село-Чура».

*Методы исследования:* изучение, обработка литературных источников, беседа, анкетирование и систематизация данных, компьютерная обработка.

Данная тема актуальна, потому что знание областей применения математики в последствие дает ученику стимул к учению, он будет заинтересован в изучении математики. И выпускник будет легче определяться в выборе профессии.

Ведь в мире существует много различных профессий. И все они, каким - то образом, связаны с математикой. Не случайно математика один из важнейших учебных предметов в школе.

Мы в 2020 году заканчиваем 11 класс и перед нами стоит выбор - где продолжить дальнейшее обучение. Ребята недостаточно ясно представляют значимость математики в их будущей профессии. Я решила выяснить насколько важно математическое образование для профессиональной деятельности.

В результате проведенного исследования наша гипотеза подтвердилась: людям различных профессий необходимо знание математики. Для того, чтобы овладеть той или иной профессией необходимо изучать математику в школе.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

Панова Наталья, студентка 1-го курса  
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель  
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Мы живем в эру инновационных технологий, где больше 50% молодежи не задумываются о выборе своей будущей профессии, их интересует лишь одно: гаджеты, отдых в компании друзей и беззаботная подростковая жизнь, где нет проблем. Но, безусловно, в жизни каждого человека наступает переломный момент, а именно в 9 или 11 классе. Детям предстоит вылететь из родительского гнезда и перешагнуть ступень, которая называется «взрослая жизнь».

Каждый год проблема с выбором профессии, так или иначе, усвершенствуется и в какой-то мере решается. Создаются секции внутри школы, либо это школы с определенным уклоном, различные тестирования по профессиональной

ориентации. Но всего этого мало. Многие идут учиться вслед за своими друзьями, братьями, сестрами.

Передовые технологии не стоят на месте, не стоит забывать и о дистанционном обучении, которое и вовсе избавит от лишних проблем и даст возможность в полной мере углубиться в познание своей будущей профессии.

Специалист банковского дела - это служащий банка, главная задача которого заключается в проведении различных операций. Это может быть кредитование, оформление документов на хранение денег или продажа ценных бумаг. Работая за кассой, служащий банка ответственен за сохранность материальных ценностей. Он занимается оформлением соответствующих документов, перерасчётом, выдачей денег клиентам, покупкой и продажей валюты, переводом денежных средств. Этот специалист также может консультировать посетителей банка по различным вопросам, участвовать в составлении отчётов, планировании, прогнозировании. Уникальность профессии заключается в том, что она довольно распространена. Профессию банковского работника нельзя назвать редкой. Уже несколько лет на рынке труда наблюдается спрос на представителей профессии, несмотря на то, что специалистов каждый год выпускается немало. Ведь для того, что добиться успехов, в этом деле, на СПО остановиться, не получится.

Суть банковского дела профессионалы рассматривают через призму маркетинга и менеджмента, инноваций, статистических данных, логистики.

Она заключается в постепенном накоплении, надёжном хранении, приумножении капиталов посредством управления активами и пассивами, оказания сберегательных, инвестиционных, кредитных услуг, а также операций по обмену валюты, по обращению ценных бумаг, по безналичному расчёту. С сутью не стоит забывать и о важности этого дела.

Банковская деятельность – неотъемлемая часть экономики любого государства. В условиях разработки, совершенствования экономических механизмов в системе кредитных, расчётно-денежных связей подтверждается важность банковского дела как эффективного средства развития рыночных отношений, обеспечения особых условий сохранения, приумножения накоплений населения, оформления кредитов.

Как бы все это не было замечательно и интересно, не стоит забывать и о рисках, которые могут нас настичь, несмотря на очевидные преимущества.

Безусловно, работа с финансами, несет в себе высокую ответственность материального характера. При приеме на работу в банк сотрудник не только

становится материально ответственным, но и получает доступ к значительному объему информации о финансах, как клиентов банка, так и самого банковского учреждения. Работа, подразумевающая ответственность за информацию о финансах – достаточно сложная, в силу отсутствия осязаемых границ между разрешенными и запрещенными к разглашению данными.

Так же, в работе банковского служащего есть свои недостатки и преимущества. Поэтому, чтобы принять решения о пополнении рабочего коллектива, нужно взвесить все за и против.

В данной работе преимуществом является то, что:

1) Всегда можно официально пойти в учебный отпуск при обучении заочно, ежегодный отпуск, декретный отпуск или по болезни. Это все оплачивается банком.

2) Вы имеете стабильную заработную плату, премии и разнообразные дополнительные выплаты.

3) Условия работы отличные: тут чисто, тихо, установлена современная техника, удобная мебель, есть буфет, медицинский пункт, место для курения и так далее.

4) Работа осуществляется на компьютере с доступом к Интернету. Но тут уже все зависит от того, в каком именно банковском отделе вы работаете.

5) Постоянный график и установленное рабочее время по регламенту.

6) В приказе о приеме на должность обязательно оговаривается ваше рабочее время, и если по каким-либо причинам вам придется перерабатывать, то можно смело просить доплату. Хотя данный вопрос является больше субъективным, так как тут все зависит от политики, проводимой руководством банка. Но работа сверх нормы не будет носить постоянный характер.

7) Постоянное общение. Вы будете окружены большим количеством людей, которыми являются сотрудники и клиенты банка. Соответственно, работа в банке – это работа с людьми.

Но и недостатки не особо сдают свои позиции, рассмотрим некоторые из них:

1) Строгий дресс-код. Придется забыть о всяких джинсах и футболках. Одеваться нужно в основном по форме - белый верх, черный низ - и носить строгую одежду.

2) Пять дней в неделю вы находитесь на своем рабочем месте, поэтому на решение личных проблем отводятся только выходные, либо приходится оставлять их до отпуска или перекладывать на других.

3) Большое количество вышестоящего начальства. Если вы являетесь простым работником, то над вами может стоять несколько разнообразных начальников, которые в любой момент могут обратиться к вам с вопросами, попросить представить какой-нибудь документ или передать какие-либо указания.

4) Если банк небольшой, то, возможно, он является «семейным». То есть вам сразу же будет предложена хорошая зарплата, но высокую должность займет только родственник или близкий знакомый учредителей.

5) Если Вы работаете не с денежными средствами, то тогда на вас лежит ответственность за документы, касающиеся движения средств, ценные бумаги и идентификация клиентов.

Преимуществ и недостатков у такой профессии достаточно. В этом случае выбор будет зависеть только от того, какие приоритеты и цели вы преследуете в жизни.

Стабильность - ключевой плюс работы в банках.

Квалифицированный специалист должен уметь: руководить и документально оформлять основные виды банковских операции (депозитные, кредитные, операции с ценными бумагами, иностранной валютой, драгоценными металлами и т.д.); отражать на счетах бухгалтерского учета банковские операции и услуги, а также внутрихозяйственные операции банков; проводить анализ кредитоспособности клиентов банка; использовать банковские информационные технологии.

Если работа в банке Вас действительно интересует и никакие трудности не страшат, поверьте, вас ждет высокооплачиваемая и увлекательная работа. Бесспорным является одно: выбрав профессию банкира, нужно стать твердым, решительным, уверенным и крайне осторожным.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ВРАЧ**

Петрова Алена, ученица 10 класса  
Алексеева Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Проблема выбора профессии является самой актуальной для выпускников общеобразовательных школ. Работа - это огромная составляющая жизни человека, в связи с этим подходить к этому вопросу нужно с большой ответственностью, не

делая поспешных выводов. Если представить, что все люди находятся не «на своем месте», то о каком экономическом процветании государства может идти речь.

*Цели:*

1. Содействие формированию профессионального самоопределения;
2. Повышение знаний о выбранной профессии, развитие ассоциативного, образного мышления;
3. Углубление и расширение знаний в различных областях профессий, способствующих личностному и профессиональному самоопределению;

*Задачи:*

1. Подготовка к осознанному выбору направления профессиональной деятельности;
2. Стимулирование профессионального самопознания и интереса к будущей профессии;
3. Выработка профессионального самоопределения в условиях свободы выбор сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

*Гипотеза:* При четком и правильном выборе и изучении профессии, может получиться хороший специалист своего дела.

*Актуальность данной темы* заключается в использовании материала данной исследовательской работы на классных часах.

*Методы исследования:* анализ, анкетирование, беседа.

**ПРОФЕССИЯ** (от латинского *professio*; от *profiteor* - объявляю своим делом), - род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

Чтобы узнать, кем я стану в будущем, прошла тестирования на определение будущей профессии. Профессия врача заинтересовала, и я решила узнать о нем больше.

*Врач* - одна из самых благородных профессий. Профессия врача, как говорил А.П. Чехов - это подвиг. Дело, которым он занимается, облегчает страдания больного и спасает его от смерти. К врачам люди относятся всегда особо, они их ценят и уважают. В руках врача находится человеческая жизнь. Легче стать врачом, чем быть им.

Профессия врача - одна из древнейших. В первобытном обществе врачевание приравнивалось к магии, из века в век профессия помогать людям высоко ценилась,

и при этом была доступна не каждому. В IV в. до н.э. появился сам «отец медицины» - Гиппократ и понеслось: началось становление медицины как науки и развитие профессии врача. Современная медицина уже мало напоминает мистические ритуалы древнего мира, но роль врача осталась неизменной.

*Характеристика врача.* Понадобятся значительные запасы человеколюбия и терпения: без них успехи на медицинском поприще немислимы. Каждый день нужно помнить, что придется постоянно принимать решения, от которых будет зависеть судьба других людей. Будущему врачу важно быть понимающим, терпеливым, милосердным. Каждый пациент уникален, и к каждому придется найти индивидуальный подход.

*Востребованные профессии врачей.* Большая потребность сейчас на рынке труда стоматологов. Чуть меньше зарабатывают хирурги и гинекологи, которые тоже считаются востребованными на рынке труда.

*Интервью:*

- Молодым хочется сказать, что в медицине нет никаких пределов, крайних точек, то есть, нет принципа «достиг чего-то определённого и остановился». Медицина не стоит на месте, она развивается, и самое главное-это ваше стремление и желание. Да, работа врача - непростая, но нет ничего прекраснее, чем слышать слова благодарности от пациентов.

*Анкетирование*

В результате анкетирования мы можем сделать вывод, что будущие медицинские работники пришли в медицину благодаря тому, что они хотели помогать людям и ходить в белых халатах, из них 34% привела в медицину мечта детства.

*Вывод:* Каждый человек мечтает достичь многого в жизни. А для этого нужно выбрать профессию, которая нравилась бы тебе и приносила пользу людям.

Кто может принести больше пользы, чем доктор? Как благородно лечить людей, облегчать их боль, делать их снова здоровыми. Часто врач спасает человеку жизнь, и это доставляет столько радости!

## МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ «ГЕОЛОГ-НЕФТЯНИК»

Петрова Ксения, ученица 7 класса

Васильева Галина Алексеевна, учитель естественного-математического цикла  
МБОУ «Сарсак-Омгинский лицей» Агрызского  
муниципального района Республики Татарстан

Наверное, каждый из нас задавался вопросом: «Кем я хочу стать?» Как же выбрать для себя дело, которое будет и по душе, и по плечу?

Я очень люблю посещать уроки физики, географии и биологии, посещаю кружок по химии, он очень интересный. Я решила, что моя профессия будет связана с этими предметами. Я изучила несколько профессий и наиболее интересной мне показалась профессия нефтяника. Но у этой профессии много направлений. Я решила узнать об этой профессии больше, выбрать наилучшее для меня направление.

*Цель:* узнать о профессии нефтяника и выбрать направление для будущей профессии.

Для достижения данных целей необходимо решить следующие *задачи*:

- изучить историю профессии;
- узнать кто такой нефтяник, его основные обязанности;
- узнать о специализации и сроках обучения.

Современный мир полностью зависим от источников энергии, к числу которых относятся нефть и газ. Нефть использовали как горючее вещество еще в древнем мире. А в конце XIX века она стала основой для прорывных технологий. Немецкий инженер Готлиб Даймлер изобрёл компактный бензиновый двигатель, который можно было использовать на транспорте. Это открыло дорогу автомобилестроению. С той поры потребность в нефти невероятно выросла. Расширилось и сфера применения и нефти, и газа. Эти вещества используются не только как топливо, но и в химической промышленности.

*Кто такой нефтяник?* Что же это за профессия - нефтяник? Под это наименование попадают все, кто так или иначе связан с разведкой, добычей, переработкой, транспортировкой нефти и газа.

Профессии нефтяника посвящают себя инженеры, химики, биологи, буровики, программисты, экономисты. Все зависит от направления работы в нефтяной промышленности.

*Кто такой геолог-нефтяник?* Профессия геолог-нефтяник предполагает пылливый ум, склонность к техническим и естественным наукам, хороший

интеллект, память, трудолюбие, терпение и крепкое здоровье. Геолог-нефтяник в своей работе использует знание строения земной коры, литосферы, геологических процессов, эволюции органического мира, экологии и пр.

Он должен знать методы разведки месторождений углеводородов. Также ему нужно знать технологии бурения, испытания, эксплуатации скважин, методики их исследования.

Как работают геологи - нефтяники? Работа геолога-нефтяника начинается с выбора места для поиска нефти, который осуществляется на основании различных научных данных. Сам поиск начинается только после тщательной подготовки, проведения научно-исследовательских работ и изучения местности. Он решает, где именно геологическая партия начнёт поиск. По ходу поиска месторождения геолог-нефтяник определяет тактику и методы работы. После обнаружения месторождения начинается процесс добычи нефти, который осуществляется путем бурения скважин. Процесс добычи имеет очень много особенностей, и геологи должны полностью контролировать этот процесс. Уже во время экспедиции постоянно оцениваются результаты поисков, меняется тактика работы. А уже после истощения используемого месторождения именно геологи принимают решение о его реконструкции, консервации или ликвидации.

Работа нефтяников различных специализаций часто проходит в неосвоенных районах и предполагает тяжелый физический труд в сложных условиях. Геологи часто подвергаются различным опасностям. Геологу - нефтянику нужно быть готовыми к дальним странствиям и неприветливыми к условиям жизни. Например: у кого-то «скитания по тундре» вызывают ужас, а для других жизнь в палатках, преодоление физических трудностей в сочетании с напряжённой профессиональной работой – это романтика. А образ геолога с гитарой – символ весёлой стойкости.

*Где обучаются на геолога - нефтяника?* Решая, где получить образование, нужно учесть собственные силы. Высшая степень квалификации потребует глубокого изучения географии, химии и других точных наук.

Вузы:

- Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина;
- Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе;
- Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева;

- Казанский (Приволжский) федеральный университет.

Изучив всю информацию, я окончательно решила, что буду геологом-нефтяником. Быть геологом – это интересно и востребовано.

В будущей моей профессии для меня важно чтобы это было интересно для меня. Все профессии такие разные, но в одном они связаны. Не важно какую работу ты выберешь, важно какую пользу ты принесешь людям, стране!

*Список использованных интернет-источников:*

[1]. <https://helperia.ru/a/professija-neftyanik-opisanije>.

[2]. <https://www.profguide.io/professions/Geologneft.html>.

[3]. <http://fb.ru/article/273095/kto-takoy-neftyanik-professiya-neftyanik-opisanie-osobennosti-obucheniya-i-interesnyie-faktyi>.

[4]. <http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professii-svyazannye-s-neftyu>.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

Попыванов Алексей, студент 1 курса

Тихомирова Татьяна Анатольевна, мастер производственного обучения  
Кировское областное ГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»

Выбор профессии - это очень важная часть жизни каждого человека. Прежде чем пойти учиться по какой-либо профессии, необходимо решить, в чем же твоё призвание, где следует применить свои умения. Человек должен сам решать свою судьбу, а не идти на поводу у других.

Обучаясь в «Вятском электромашиностроительном техникуме» на специальности «Технология машиностроения», я подробно изучил свою будущую специальность: её особенности, востребованность в нашем регионе, обязанности технолога и требования, предъявляемые к нему, новейшие достижения в области машиностроения, а так же плюсы и минусы выбранной специальности.

Технология машиностроения - это направление, на котором зиждется экономическая стабильность многих развитых и развивающихся государств, в т.ч. и России. Специалисты, занятые в этой сфере, изготавливают детали для машин, проектируют и создают оборудование, изучают способы сокращения производственных затрат при условии сохранения качества.

Научные знания, являющиеся основой данной профессии, начали собираться человечеством с давних времен – так, сам термин «техника» впервые появился в Древней Греции, где он обозначал искусство, мастерство, умение. Несмотря на то,

что начальные технические достижения быстро и прочно вошли в жизнь населения (например, в виде ремесел), уже в эпоху Средневековья здесь произошло резкое торможение, ведь против новых разработок выступала Святая Инквизиция. Обществу понадобилось дождаться наступления 15-16 веков, когда в Европу, а затем и на другие территории пришло Возрождение с его бурным развитием техники и появлением оригинальных инструментов. Положительные сдвиги наметились в военном и особенно артиллерийском деле, гидротехнике, архитектуре и строительстве. Было пересмотрено само отношение к техническому опыту, созданию оборудования, строительству аппаратов – все это начало рассматриваться как благо, приносящее ощутимую пользу в «житейских делах». Людям стало недостаточно простого ремесленного труда.

Фактически по специальности «Технология машиностроения» готовят инженеры-технологи различных профилей. Выбор того, кем можно работать, у них просто огромный: конструкторы в авиационной, железнодорожной, судостроительной и других типах промышленности, операторы станков и оборудования с числовым программным управлением (ЧПУ), механики на предприятиях машиностроительного, металлургического, ракетно-космического, оборонного комплексов и т.д.

Все достижения техники, от замысла новых машин до их скорейшего воплощения в металле, аккумулируются в единой науке о технологии. В настоящее время уровень благосостояния и роли любой страны в мире, прежде всего, определяется уровнем ее технологического развития. Становится очевидным, что лидирующей нацией XXI века является та, которая создаёт наиболее эффективную систему машиностроительного производства.

В Кировской области специалисты в области машиностроения востребованы. Потому что основные отрасли промышленности Кировской области: машиностроение и металлообработка; цветная и черная металлургия.

Профессия «Технолог машиностроения» является стабильной и хорошо оплачиваемой, ведь практически каждый цех или производство нуждается в универсальном квалифицированном специалисте подобного профиля. Средний уровень зарплаты составляет 30000-35000 рублей, причем у сотрудника есть все шансы увеличить данную цифру путем повышения собственного разряда. В будущем достаточный уровень квалификации обеспечит ему место начальника цеха или заведующего производством.

Специальность «Технология машиностроения», подходит далеко не каждому. Человек должен обладать техническим и аналитическим складом ума, высоким уровнем внимания и концентрации, хорошей памятью, пространственным воображением. Успешно доводить до конца сложные процессы помогут дисциплинированность, усидчивость, аккуратность. Ведь техник часто сталкивается с кропотливой работой и мельчайшими составляющими механизмов. В связи с тем, что технологам часто приходится сталкиваться с большими объемами работ, им необходимо уметь грамотно организовывать собственное время, чтобы извлекать из него максимальную пользу.

Проанализировав всю полученную информацию, я выделил плюсы и минусы работы технолога. Плюсы: карьерный рост; достойная зарплата; официальное трудоустройство, полный соц. пакет и льготы; занятие созидательным трудом, техническое новаторство. Минусы: высокая ответственность; ненормированный рабочий день, постоянные переработки; большой уровень стресса; высокие требования к квалификации и знаниям.

Несмотря на минусы, я считаю, что специальность «Технология машиностроения» одна из лучших и перспективных специальностей. И мне очень нравится, что в будущем я смогу работать по этой специальности, расти по карьерной лестнице, и зарабатывать на этом хорошие деньги. Я убеждён, что желание стать специалистом, в какой бы то ни было области - это залог не только успешной карьеры, но и психологический комфорт самого человека.

*Список использованных интернет-источников:*

- [1]. <https://qwizz.ru/что-профессия-технология-машиност/>.
- [2]. <https://kedu.ru/press-center/profgid/tekhnolog>.
- [3]. <http://www.metaprom.ru/regions/kirovskaya-obl.html>.
- [4]. [https://vuzlit.ru/760024/znachimost\\_mashinostroitelного\\_kompleksa](https://vuzlit.ru/760024/znachimost_mashinostroitelного_kompleksa).
- [5]. <https://edunews.ru/professii/obzor/tehicheskie/tehnologiya-mashinostroeniya.html>.
- [6]. <https://qwizz.ru/новые-технологии-машиностроении/>.

## ТЕНДЕНЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СПРОСА НА БЛЮДА ДЕКОРИРОВАННЫЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ «CARVING»

Райимова Муслимахон, студентка 2 курса  
Хусаинова Альбина Ильдаровна, преподаватель английского языка  
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»,  
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Данная работа посвящена искусству резьбы по фруктам и овощам - «carving» (Карвинг). Нами подробно рассматривается вопрос исторического происхождения данного искусства, его особенности, а также выясняется тенденция потребительского спроса блюд, декорированных по технологии «Карвинг».

*Актуальность* данной темы обусловлена тем, что технология декорирования блюд «карвинг» приобретает большую популярность в настоящее время, в свою очередь, данная техника способствует увеличению спроса на готовые блюда, тем самым увеличивая себестоимость блюда.

*Целью* настоящей работы является изучить карвинг в кулинарии, приемы карвинга для изготовления композиций из овощей и фруктов при оформлении блюд и украшении салатов, а также выявить тенденцию потребительского спроса на блюда, декорированные по технологии «Карвинг»

*Задачи:*

Изучить: а) историю возникновения карвинга; б) карвинг в кулинарии: украшение блюд из овощей и фруктов, оформление салатов, резьба овощей и фруктов, изготовление бутербродов; в) выявить тенденцию потребительского спроса на блюда, декорированные по технологии «Карвинг», путем внедрения данного вида декорирования в процесс приготовления и продажи блюд;

*Гипотеза:* Предположим, что художественная резьба в кулинарии (карвинг) является одним из способов увеличения тенденции потребительского спроса на выпускаемый продукт.

*Предмет (объект) исследования:* область применения техники «карвинг» в кулинарии.

*Методы исследования:* метод сравнения, метод анализа, метод обобщения.

*Практическая значимость* результатов исследовательской работы способствует обогащению знаний в процессе подготовки специальности 43.01.09. «Повар, кондитер».

*Список использованной литературы:*

- [1]. Братушева А. С. Карвинг. - Litres, 2014. - С. 4-5. - 129 с.
- [2]. Виноградов В.В. Карвинг// Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС» Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН. gramota.ru - 543 с.
- [3]. Ивашова Л.А. «Свекольный пищевой краситель». Журнал - газета, Эксмо, Москва, 2014. - 148 с.
- [4]. Копейкина А. К. «Чудо - украшения из овощей и фруктов». - Москва «Арт-родник», 2018. 140 с.
- [5]. Кузнецова М. Е. Букеты из овощей. - АСТ-Пресс, 2015. - С. 10-11. - 111 с.
- [6]. Мануэла Капдирела. Фантазии из овощей и фруктов. - М.: Изд. Альфа-книга: «Жар птица», 2014. - 89 с.
- [7]. Маяковская М. Журнал для женщин «Лена», Как украсить блюда, изд. РИПОЛ, Москва, 2016. - 36 с.
- [8]. Маяковская М.А. Журнал для женщин «Леди Ирис», Вкусные украшения, изд. АСПЕКТ-пресс, Москва 2017. - 37 с.
- [9]. Рудольф Биллер. Чудеса из овощей и фруктов. - М. изд. Альфа-книга: «Жар птица», 2015. - 95 с.
- [10]. Степанова И.П. Вкусные украшения для праздника. М.: Эксмо, 2018.
- [11]. Chris Slack. Creative juices are flowing: The incredible carvings painstakingly crafted from fruit and vegetables. MailOnline 2014.
- [12]. How to Carve Fruit Tutorials. www.templeofthai.com. 2014.
- [13]. II Euro Carving Championship carving-academy.com. 2014.
- [14]. The History of Thai Fruit and Vegetable Carving. www.thaicarving.co.uk. 2015.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

Романенко Богдан, студент 1 курса

Тихомирова Татьяна Анатольевна, мастер производственного обучения  
Кировское областное ГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»

*Цель исследовательской работы:* изучение выбранной профессии для удачного трудоустройства в будущем.

*Задачи:*

- Определить, что необходимо уметь и какие знания нужно получить для того, чтобы стать специалистом данной области.

- Выявить, какие личностные качества должны быть у человека, чтобы быть хорошим специалистом;

- Обобщить изученный материал и сделать выводы;

*Методы и приемы работы:*

- Сбор информации из разных источников;
- Чтение статей в средствах массовой информации;
- Обсуждение, анализ полученной информации.

Трудно представить в наше время человека, который не использовал бы в своей речи слово «машина». Машиностроение - комплекс отраслей промышленности, связанных с изготовлением машин. Технология машиностроения – учение об изготовлении машин заданного качества в установленном программой выпуска количестве при наименьших затратах материалов, энергии и иных ресурсов и высокой производительности труда, облегченного в максимальной степени и безопасного.

Специальность «Технология машиностроения» - одна из ведущих и перспективных специальностей машиностроительной отрасли. Специалисты данной профессии проектируют технологические процессы сборки, механической, термической и других видов обработки деталей и узлов изделия и технологической оснастки. Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются: технологическая документация по изготовлению деталей машин; машиностроительное производство, металлорежущие станки, технологическая оснастка и измерительный инструмент; нормативная и техническая документация (технологические регламенты, технические нормативные правовые акты (ТНПА), технические условия, техническая документация, санитарные нормы и правила и т.п.) и др.

Обучаясь по специальности «Технология машиностроения» возможно получение одной из квалификаций рабочего: Токарь, Фрезеровщик, Оператор станков с программным управлением.

Профессия специалиста по технологиям машиностроения считается перспективной. Связано это с постоянным внедрением новых методик и появлением современных изобретений. Данные специалисты имеют массу возможностей для успешного построения карьеры и развития, что открывает перед ними новые перспективы в построении карьеры.

Для успешной деятельности в качестве техника по специальности «Технология машиностроения» необходимо иметь следующие склонности, предпочтения и способности:

- исследовать, наблюдать;
- создавать и испытывать новые образцы;
- планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;
- самостоятельно организовывать свою работу и работу других;
- принимать нестандартные решения.

Также является необходимым наличие профессионально значимых качеств: высокая работоспособность, технический склад ума, пространственное воображение, точность выполнения всех инструкций, склонность к практическому труду, эмоциональная устойчивость.

Анализ полученной информации позволяет мне сделать вывод о том, что технология машиностроения - профессия уникальная. С одной стороны, это технические специалисты, занимающиеся проектированием и расчётами, с другой - это творцы, которые изобретают и придумывают необыкновенные механизмы и устройства. Одним словом, это одна из самых интересных профессий, позволяющая её обладателю полностью реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание.

Ещё в школе, учителя говорили, что у меня технический склад ума, склонность к практическому труду и хорошая работоспособность. Мне всегда было интересно, как изготавливаются детали машин, и какую роль они играют в самом механизме. Я считаю, что главный ориентир в нелегком деле выбора профессии - это собственные ощущения. Обучаясь на первом курсе Вятского электромашиностроительного техникума, я уверен, что не ошибся с выбором будущей профессии. Побывав с экскурсией на современном машиностроительном предприятии города Кирова, я понял, что хочу там работать. И если моя мечта осуществится, то моя будущая работа будет приносить мне не только деньги, но и удовольствие.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Данилевский В.В. «Технология машиностроения». М.: Высшая школа - 1984.- 416 с.
- [2]. Евдокимов В.Д., Полевой С.Н. «Быть машиностроителем - престижно». М.: Машиностроение. - 1988. - 160 с.

[3]. А.А. Маталин. «Технология машиностроения». Л.:Машиностроение.-1988. - 512 с.

## **МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Рязанов Владислав, Вдовыченко Марина, студенты 2 курса  
Соловьева Ольга Николаевна и Ашрафуллина Эльмира Рейнатовна, преподаватели  
ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», г.Заинск, Республика Татарстан

Характерной чертой современности является применение математических методов в самых различных областях человеческой деятельности. Любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем. Поскольку идет переход предприятий на хозрасчет, самофинансирование, то во главу всех хозяйственных расчетов ставят прибыль, рентабельность, затраты. В работе мы постараемся показать математическую зависимость между ними и привести примеры решения реальных задач математическими методами.

Математическая модель - понятие современной прикладной математики, приближенное описание какого-либо явления или процесса внешнего мира, выраженное с помощью математической символики и заменяющее изучение этого явления исследованием и решением математических задач. Таким образом, математика применяется не непосредственно к реальному объекту, а к его математической модели. Математические модели представляют обширный и достаточно мощный научно-исследовательский, аналитический инструмент познания. В анализе экономического состояния предприятия применяется расчленение проблемы, или ситуации на более мелкие вопросы. Это позволяет применить к исследованию логическую процедуру, которая представляет собой моделирование.

Процесс математического моделирования состоит из нескольких этапов: постановки задачи, построения математической модели задачи, математического анализа модели, численного анализа модели с помощью ПК, интерпретации полученного решения и анализа результатов моделирования.

Основной *целью* данной работы является изучение роли математического аппарата для решения профессиональных задач сельскохозяйственного направления, рассмотреть математические модели на примере решения задач линейного

программирования, транспортной задачи, задач на применение производной, элементов математической статистики, адаптированных к социально-экономическим реалиям жизни. Владение информационными технологиями является одним из перспективных направлений для формирования профессиональной компетенции будущего специалиста, поэтому решение ряда задач мы рассмотрели в MS Excel.

Наша будущая профессия - тракторист-машинист и техник по компьютерным системам. Нас заинтересовал вопрос: «Каким образом современная математика применяется к изучению производственных задач?». Мы уверены, что современному специалисту необходима основательная математическая подготовка. В нашей работе мы попытаемся убедить вас в этом.

*Актуальность работы*, вызвана тем, что нормальное функционирование предприятия невозможно без решения производственных задач, таких как задача о планировании, о перевозке груза, наполнение бункера комбайна зерном, вычисление объема стога сена и т.д.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что изучение данной темы является актуальным в современных условиях. При выполнении работы были поставлены задачи:

1. Изучить научно-теоретическую литературу о математических и статистических методах решения прикладных задач с помощью производных, задач оптимизации (линейное программирование, транспортные задачи), регрессии и корреляции.
2. Изучить цели и задачи планирования в агрофирмах Заинского района.
3. Обработать и обобщить информацию, полученную в результате самостоятельного исследования.
4. Решить реальные задачи, связанные с планированием «вручную» и в MS Excel.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Бережная Е.В., Бережной В.И. Математические методы моделирования экономических систем: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2009.- 368 с.
- [2]. Ильин А.И. «Планирование на предприятии»: Учеб. пособие.- М.: Айрис-пресс, 2003, - 585 с.
- [3]. Шапиро И.М.Использование задач с практическим содержанием в преподавании математики: Кн. Для учителя. - М.: Просвещение, 2006. - 96 с.

## МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ВЕТЕРИНАР

Сабилова Алсу, ученица 7 класса  
Сабилова Ляйсан Габдрахмановна, учитель  
татарского языка и литературы  
МБОУ «Сарсак-Омгинский лицей» Агрызского  
муниципального района Республики Татарстан

### *Немного истории*

С самых древних времен человек научился приручать разных животных. Затем стал появляться домашний скот. Соответственно, чем больше становилось домашних и прирученных животных, тем чаще эти животные могли заболеть. Так и появились первые ветеринары – знахари и талантливые наблюдатели за живой природой

*Ветеринарный врач* – это специалист по борьбе с антропонозами – болезнями, общими для человека и животных.

### *Функциональные обязанности ветеринара.*

Ветеринарный

врач:

1. Проводит осмотр животных и диагностирование их болезней и повреждений.
2. Осуществляет исследование причин возникновения, процессов протекания болезней животных, разработку методов их лечения и профилактики.
3. Осуществляет терапевтическое и хирургическое лечение животных.
4. Применяет лекарственные средства при лечении животных, высокоэффективные ветеринарные препараты и методы ветеринарного воздействия.
5. Проводит ветеринарные мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных.
6. Соблюдает выполнение зоогигиенических и ветеринарных правил при содержании, кормлении животных и уходе за ними.
7. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу скота и птицы.
8. Дает консультации по вопросам лечения и воспроизводства животных, соответствующего содержания и кормления животных согласно зоогигиеническим требованиям.
9. Осуществляет контроль за проведением владельцами животных обязательных лечебно-профилактических мероприятий в сроки.

### *Необходимые профессиональные навыки и знания.*

Суть профессии ветеринара в том, что она подходит людям только искренне любящих животных, целью которых будет не обогащение и получение материальной

независимости, а оказание помощи и спасение абсолютно всех, и домашних и диких животных.

Представленная работа является достаточно опасной. Можно назвать перечень основных требований, соблюдение которых позволят отлично справляться с поставленными задачами: ловкость, достаточная физическая сила, наблюдательность, решительность, уверенность, хорошая память, развитый интеллект, эмоциональная устойчивость, умение логически думать, коммуникабельность, доброжелательность.

*Образование:*

Обучение – ответственный этап. Предстоит закончить высшее учебное заведение по соответствующей специальности – ветеринария.

В нашем регионе наиболее популярные заведения, где можно получить профессию ветеринара, это:

- Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н. З. Баумана.
- Ижевская государственная сельскохозяйственная академия.

*Интервью с ветеринарным врачом*

*Широбоковым Дмитрием Анатольевичем.*

- Как вы выбрали профессию?

- Я люблю животных. И поэтому в старших классах решил учиться на ветеринара.

- Каким предметам уделяли больше времени и внимания?

- Биологии, географии и истории.

- Какой ВУЗ закончили?

- Ижевскую государственную сельскохозяйственную академию, факультет «Ветеринарная медицина».

- Откуда начали свой профессиональный путь?

- С практики в Игринском районе в СПК «Чутырский», Удмуртской Республики. Заменял ветврачей. С 2008 года работаю ветеринаром в ООО «Ак Барс-Назар», Агрызский район, Республика Татарстан.

- Какие достижения имеются?

- 2 года подряд победитель в номинации «Лучший по профессии» в конкурсе, проведенном Аграрным Объединением Молодежи РТ. В 2018 году выиграл грант «Лучший специалист агропромышленного комплекса». Выезжал в Австралию

выбирать коров для «Мегафермы». Был в командировке в Краснодарском крае. Работать очень интересно, особенно летом.

*Выводы.* Профессия ветеринара актуальна, довольно высоко востребована. На работу устроиться просто. Каждый выпускник вуза проходит практику, где и строит дальнейшую карьеру.

*Список использованной литературы и интернет-источников:*

- [1]. <http://vseslova.com.ua/word>.
- [2]. <http://delai-vibor.com/plyusy-i-minusy-professii-veterinar.html>.
- [3]. <http://dobro-vet.ru>.
- [4]. <https://greenko.com.ru/stati/veterinariya/139-vozniknovenie-veterinariii>.
- [5]. Козловский О.В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации. – Ростов н/Д: Феникс; Донецк: издательский центр «Кредо», 2006.
- [6]. Куда пойти учиться в Республике Татарстан?: Справочник. – Казань: РИЦ «Школа», 2006.
- [7]. Пропроф.ру.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БАНКОВСКИЙ РАБОТНИК**

Савина Дарья, студентка 2 курса  
Маркова Нина Николаевна, преподаватель  
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

В работе изложены понятие профессии банковское дело и ее особенности. Рассмотрены перспективы и недостатки профессии и качества работника для работы специалистом банковского дела.

На примере Российской Федерации проведен экономический анализ экономического роста и заработной платы работников банковского дела.

Обозначены преимущества и недостатки будущей профессии. Предложены способы получения профессии и карьерный рост.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: моногр. - М.: Юрайт, 2017. - 608 с.
- [2]. Белозеров, С.А. Банковское дело: Учебник / С.А. Белозеров, О.В. Мотовилов. - М.: Проспект, 2015. - 408 с.
- [3]. Жуков, Е.Ф. Банковское дело: Учебник / Е.Ф. Жуков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 591 с.

- [4]. Костерина, Т.М. Банковское дело: Учебник для академического бакалавриата / Т.М. Костерина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 332 с.
- [5]. Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев. - М.: Дашков и К, 2015. - 656 с.
- [6]. Банковское дело: Учебник. / Под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 687 с.

*Интернет-источники:*

- [7]. <http://www.consultant.ru>.
- [8]. <http://www.proprof.ru>.
- [9]. <https://skolkozaratyvaet.ru>.
- [10]. <http://www.banki.ru>.
- [11]. <https://studfiles.net>.
- [12]. <http://www.consultant.ru>.

## **СТРОИТЕЛЬСТВО - МОЁ БУДУЩЕЕ ПРИЗВАНИЕ**

Салахова Алина, студентка 3 курса,  
Мавляева Лилия Сруровна, преподаватель строительных конструкций  
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

Выбор профессии - это шаг, который определяет взрослую жизнь каждого человека. Основы выбора профессии закладываются еще в школе, когда на уроках выявляются способности к каким-либо предметам, а во время общения с родителями, учителями и сверстниками - личные качества. Но в юном возрасте сложно сделать правильный выбор, а сделанную ошибку бывает непросто исправить. Поэтому следует тщательно изучить отрасль будущей профессии, чтобы определить навыки необходимые для выполнения работы.

Моя специальность и будущая профессия - строитель. Особый интерес у меня вызывает история строительства и внедрение новых технологий в процесс создания и реконструкции зданий и сооружений.

Строительное искусство зародилось в глубокой древности. В России зарождение строительного искусства можно отнести ближе к X веку. С XV века в каменном строительстве начинает расти роль кирпича. В начале XVIII века Россия развивает торговые и экономические связи с Европой, Петр I строит Новую столицу - Петербург. К концу XIX - началу XX веков в строительстве начинает преобладать техническая сторона. К тому времени был уже известен способ приготовления

цемента, на основе которого все большее применение находят бетон и железобетон [1].

Современные строительные технологии направлены на получение качественного готового изделия с минимум затрат на его производство, а также на экономию ресурсов во время эксплуатации здания или сооружения. Одним из таких примеров является BIQ House состоящий из «биогенераторов» (рис.), заполненных живыми водорослями, которые очень быстро растут под прямыми солнечными лучами и создают естественную тень и электричество, которое используется для питания здания [2].



Рис. Фасад BIQ House

В настоящее время на мировом инвестиционно-строительном рынке происходят значительные инновационные и технологические изменения в направлении применения 3D принтеров [3].

Безусловно, в современном строительстве главными строительными материалами являются вяжущие вещества, в частности цемент и бетон на его основе. Развитие строительной отрасли в этом направлении привело к использованию самовосстанавливающихся бетонов [4].

Кто такой строитель? Это, в первую очередь трудолюбивый человек, который имеет технический склад ума и умеет мыслить логически. Строителю важно иметь пространственное и техническое мышление, а также необходимо иметь хороший линейный глазомер. Терпение, аккуратность, уравновешенность, исполнительность, организованность – неотъемлемые качества данной отрасли. Представителям рабочих строительных профессий важно уметь работать в команде, ведь они работают в бригадах и звеньях, перенимая опыт друг друга. Именно благодаря этой специфике, мастера, которые работают в группе, запросто выполняют несколько видов строительных работ.

Строительство - это востребованная отрасль экономики. В топе самых востребованных профессий строитель прочно занимает позиции золотой середины.

По оценкам Минтруда к 2020 году увеличится удельный вес занятых в строительстве (с 8,6 до 8,8%) Ожидаемая позитивная динамика в строительстве связана с восстановлением сектора [5].

В заключении хочу сказать, что сфера строительства всегда нуждалась в профессиональных кадрах. Современный работник этой отрасли должен обладать не только знаниями в своей сфере деятельности, но и быть весьма высоко эрудированным. В процессе строительства зданий и сооружений участвуют множество специалистов: геодезисты, проектировщики, архитекторы, дизайнеры, инженеры и т.д.

Таким образом, строительство - отрасль, требующая от её участников постоянного развития навыков и знаний.

*Список использованной литературы:*

- [1]. «Основы строительного дела» Беляков В.В., Бобылев В.Н., 2002.
- [2]. INTERNATIONAL BUILDING EXHIBITION HAMBURG Smart Material House BIQ July 2013.
- [3]. Строительство уникальных зданий и сооружений. ISSN 2304-6295. 12 (63). 2017. 71-96. Перспективы применения 3D-печати в строительном комплексе Российской Федерации А.К. Демиденко, А.В. Кулибаба, М.Ф. Иванов.
- [4]. СТРОИТЕЛЬНЫЙ БЕТОН - МАТЕРИАЛ XXI ВЕКА. С.С.Евсеева, Астраханский инженерно-строительный институт (Россия).
- [5]. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Электронный справочник профессий <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>.

**МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ ПРОДУКЦИИ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПОТЕНЦИАЛ**

Салимова Алина, студентка 2 курса  
Ахметова Гульназ Азадовна, преподаватель  
ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум»,  
г.Азнакаево, Республика Татарстан

Я, Салимова Алина Георгиевна, студентка 2-ого курса группы ТОП-17, ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум». Моя будущая профессия связана с приготовлением пищи в заведениях общественного питания. Но эти сухие и скучные слова не могут в полной мере охарактеризовать поварскую профессию. Потому что повара, иногда, называют настоящим волшебником, который может из самых обыкновенных продуктов приготовить блюдо, имя которому - шедевр вкуса.

О своей будущей профессии я стала задумываться достаточно рано. При выборе профессии, каждый человек испытывает трудности. По-моему мнению, человек профессионально должен заниматься таким делом, к которому у него лежит душа. У каждого есть свои интересы и свои любимые занятия. Будущая профессия должна приносить радость. Чтобы, отправляясь на работу, испытывать чувство радости, занимаясь любимым делом. Любая профессия становится любимой только тогда, когда ты всей душой будешь ценить её. В наше время мечта каждого человека – это престижная профессия, востребованная и приносящая хороший доход. У каждой профессии свои плюсы и минусы, и человек сам выбирает, на какую профессию ему учиться, самое главное - не ошибиться при выборе. Я также долго выбирала на кого и в какое учебное заведение мне идти учиться. Хотела быть - преподавателем, экономистом. Но всё же остановилась на том, что моя будущая профессия - это технолог продукции общественного питания. Эта перспективная и выгодная профессия! В ней можно получить очень много возможностей и способностей, новых интересных знаний, которые всегда будут востребованы в жизни. В моей профессии плюсом для меня является то, что я буду работать на благо людей, как я и хотела. Каждому человеку в жизни очень важно найти профессию по душе, которая будет приносить ему радость. «Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни дня в своей жизни», - говорил Конфуций. Истина эта актуальна и сейчас, но, на мой взгляд, лишь наполовину. Для меня работа должна приносить еще и хороший доход, обеспечивать мне достойную жизнь. Это условие особенно важно для современной молодежи, потому что каждый хочет быть не только востребованным, хорошим специалистом, но и претендует на высокую оплату своего труда. Тогда радость от профессиональной деятельности будет полной. Для себя я выбрала такую профессию. Я решила стать технологом общественного питания. В этой профессии меня привлекает карьерный рост: у меня есть возможность изучить все основы профессии, работать поваром, кондитером, в будущем возглавить ресторан или кафе, может быть, открыть свое дело.

Став студенткой Азнакаевского политехнического техникума, я узнала много нового о своей будущей профессии. Технолог общественного питания - это специалист по разработке, производству, реализации и контролю качества кулинарной и кондитерской продукции, обслуживанию потребителей и оказанию услуг в качестве технолога в предприятиях общественного питания. Технолог должен знать рецептуру блюд, закладку продуктов, технику безопасности при

работе на оборудование. Технолог продукции общественного питания владеет секретами приготовления пищи, знает все способы рационального использования продуктов. Это профессионал, мастер своего дела, который из обычных продуктов может создать кулинарный шедевр. Оказывается, что первыми технологами контроля качества приготовленной пищи были люди, которые дегустировали королевскую еду. Им короли доверяли безоговорочно. В России в конце XVIII века возникли так называемые предприятия общественного питания в виде трактиров, развивалось и кулинарное искусство. Контролировать качество пищи, которую готовили нанятые люди, приходилось хозяевам заведений. Таким образом, возникла профессия технолога продукции общественного питания.

От качества работы технолога продукции общественного питания зависит престиж всех заведений общественного питания и предприятия пищевой промышленности. Специалист этой профессиональной области обязан идти в ногу со временем, изучать новые тенденции на рынке сферы услуг, координировать работу в соответствии с ними и внедрять прогрессивные технологии в производство продукции. Для того, чтобы работа была эффективной, а специалист справлялся с профессиональными задачами, ему нужна определенная физическая подготовка. Технолог должен обладать выносливостью, быть подтянутым, собранным, сосредоточенным, так как работать приходится в быстром темпе, держать под контролем несколько процессов, долго стоять и прибегать к ручному труду. Все эти факторы, я как будущий специалист, учитываю, и слежу за своей физической формой. Мне не трудно быть в гуще событий, там, в команде единомышленников, я чувствую себя на своем месте.

За два года обучения я изучила основные приемы профессии, на производственной практике овладела важными профессиональными навыками. Моя работа доставляет мне удовольствие, я люблю создавать сложные блюда, это помогает мне осваивать секреты кулинарного искусства. Особенно хорошо мне удаются мучные кондитерские изделия, а также я люблю готовить современные горячие и холодные закуски. Именно они чаще всего производят большое впечатление на гостей, оставляя память о торжестве и таланте повара. При выборе своей будущей профессии, одним главным вопросом является: «Правильно ли я выбрала эту профессию?». Так же я отвечу, на этот вопрос « да!». Так как повар - это не только человек, который приготовит блюдо технологически правильно и в строгом соответствии с рецептом, а тот, кто любит свою работу,

получает от неё искреннее удовольствие и рад, когда результаты его труда восхищают клиентов. С детства, я всегда возилась с мамой на кухне, видела, как она готовит различные вкусные блюда и изделия. И уже тогда я для себя решила, что буду поваром, и буду вкусно и разнообразно кормить людей. Профессия повара развивалась вместе с цивилизацией, так что можно сказать - это древнейшая профессия. Как только пещерные люди приручили огонь и стали жарить мясо на костре, они быстро выяснили, у кого из соплеменников мамонт получается вкуснее и сочнее, и стали доверять эту важную миссию только ему. Так родился первый шеф - повар. В дальнейшем течении истории профессия повар получила своё воплощение в оказании личных услуг по приготовлению пищи для богатых и знатных. С течением времени развивается оказание услуг общественного питания. Появляются первые столовые, которые возникли на Путиловском заводе в Петрограде, затем в Москве и в других городах. Начинают внедряться новые оборудования и технологии приготовления пищи. Становится лучше качество блюд. Сегодня люди много путешествуют в разные страны, они привозят к себе домой новые рецепты тех или иных блюд и изделий, и внедряют их у себя дома. Попробовав, разные блюда, меняют ингредиенты этих блюд на свой вкус и так появляются новые блюда и изделия, за счет этого расширяется новый ассортимент, холодной и горячей кулинарной продукции, а также ассортимент мучных кулинарных и кондитерских изделий.

В современном мире стираются границы, происходит обмен опытом, проводятся конкурсы и привлечение внимания к рабочим профессиям, и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Движение WorldSkills началась еще в прошлом веке - в 1947 году в Испании, где был организован национальный конкурс по профессионально-технической подготовке. Он был призван поднять популярность рабочих специальностей и способствовать созданию эффективно системы профессионального образования, так как в стране, восстанавливающийся после Гражданской войны, существовала острая нехватка квалифицированных рабочих. Цель международной организации – это повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации, популяризации рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру. На сегодняшний день в деятельности организации принимают участие 77 стран, в том числе и Россия. Первый Всероссийский конкурс рабочих профессий WorldSkills Russia состоялся весной 2013 года в Тольятти.

А в этом 2019 году 45-й мировой чемпионат по стандартам WorldSkills пройдет в г.Казани, где соберутся молодые профессионалы из более 60 стран, соревнующихся в 56 компетенциях. Студенты нашего техникума активно работают в этом направлении и готовятся к демонстрационному экзамену. Ведь моя будущая профессия входит в список 50 наиболее востребованных профессий на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Какие же личные качества нужны для профессии повара? Профессия повара налагает определенные обязательства, поскольку нужно не просто вкусно и сытно накормить человека, а проследить за качеством продуктов и не допустить приготовления блюд, которые могут нанести вред здоровью. Поэтому самыми главными качествами повара являются внимательность, собранность и умение концентрироваться. Кроме того, нужна хорошая и продолжительная память, для того, чтобы свободно ориентироваться в свойствах продуктов и содержании калорий в них, а также запоминать технологический процесс приготовления пищи и рецепты различных блюд. К тому же необходимы такие черты, как хорошо развитый глазомер, чтобы с легкостью отмерять количество продуктов, и внутреннее чувство времени.

Главная особенность профессии повара – это непереносимое наличие очень развитого вкусового восприятия и тонкого обоняния. А пространственное воображение и хороший эстетический вкус просто необходим, для того чтобы изящно украсить или оригинально презентовать блюдо. Также должно присутствовать в поваре творческое начало, иначе ему не стоит даже мечтать о лучшем, чем обычная производственная столовая. Стремление к большему, постоянное совершенствование, развитие собственных ощущений и поиск новых решений – вот те качества, которые являются залогом профессионального роста в этой специальности.

Как и все, профессий имеют плюсы и минусы. К недостаткам можно отнести большую психологическую и физическую нагрузку. Работа повара требует постоянной и полной отдачи, повышенной концентрации внимания, а также предполагает немалую ответственность. Несомненными преимуществами являются наличие постоянного спроса на этот вид деятельности, вероятность профессионального роста и получение навыков полезных в повседневной жизни. Помимо того, это прекрасная возможность реализовать свой творческий потенциал и

создать нечто оригинальное. Профессия повара нужная. Люди, окружающие тебя, всегда будут сыты и довольны. И эта работа не будет для меня обременительной, ведь готовить еду - одно из самых моих любимых занятий. Одно блюдо можно готовить несколько часов, а съесть очень быстро. Я хочу узнать различные секреты приготовления блюд, делиться ими. Пока процесс приготовления еды является для меня не работой, а просто отдыхом. У меня всегда улучшается настроение, когда я вижу, с каким удовольствием люди едят то, что я приготовил, хвалят меня. Хотя это пока и очень простые блюда, но всё же, это очень приятно. Я надеюсь, что когда-нибудь моя мечта осуществится, и я стану хорошим и даже отличным поваром! Так приятно дарить людям хорошее настроение, улыбки, делиться позитивными эмоциями. И слышать, как люди благодарят тебя и говорят: «Спасибо!» Конечная цель работы технолога пищевой промышленности – обеспечение высокого качества продуктов питания, сохранение здоровья людей. В правильности выбора своего жизненного пути я уверена и искренне надеюсь, что именно эта профессия будет приносить мне удовольствие.

---

## МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Салихова Милена, студентка 2 курса  
Хабибуллина Лилия Рафаеловна, преподаватель  
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»,  
Сабинский муниципальный район Республики Татарстан

Все знают, что есть такая профессия – бухгалтер. Но мало кто имеет представление, в чем же заключается суть этой профессии. До поступления в колледж и я относилась к той категории людей, которые не совсем ясно представляли, кто же такой бухгалтер. И тем не менее, я поступила именно на эту специальность, так что теперь я тесно связана со всеми нюансами этой профессии. Попробую поделиться с вами своими познаниями в области бухгалтерии. Расскажу об особенностях, о востребованности профессии на рынке труда, о своих перспективах.

Профессия бухгалтера - одна из древнейших и одна из самых распространенных. Профессия была необходима как 500 лет тому назад, так и востребована в XXI веке [1].

Эта профессия интересна, потому что, по-моему, нет ничего увлекательнее мира цифр, математических расчетов, особенно когда все получается, все сходится,

несмотря на то, что иногда приходится потратить много времени на поиск возможной ошибки.

Чтобы овладеть всеми нюансами и стать хорошим специалистом, необходимо обладать такими качествами, как внимательность, упорство, математический склад ума. Думаю, найти работу не составит проблем, ведь бухгалтер нужен на каждой фирме и в любом государственном учреждении.

Самое сложное – это повысить свой уровень и стать главным бухгалтером. Для чего необходимо постоянно читать много литературы, знать законы бухгалтерии, юриспруденции и налогообложения, быть разносторонним человеком и постоянно заниматься самообразованием.

Эта профессия подойдет для людей, прежде всего, терпеливых, честных, аккуратных, эмоционально и психически устойчивых, справедливых, целеустремлённых, ответственных и организованных, потому что несвоевременная сдача отчета или потеря какого-нибудь документа может дорого обойтись компании.

За время учебы я поняла – закончить колледж – это не самое главное. Чтобы устроиться на хорошую работу, необходимо получить практику, освоить не только теоретические знания, план счетов и разделы бухгалтерского баланса, главное – это умение применять знания на практике и постоянно пополнять свои знания из разных источников.

[1] п.1 ст1 ФЗ РФ «О бухгалтерском учете» №129 ФЗ.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Большая советская энциклопедия, 2001.
- [2]. Журнал: «Образование без границ» №5, май 2002.
- [3]. Кутгер М. И. «Основы теории бухгалтерского учёта». Учебное пособие, Кубанский государственный университет, Краснодар, 1996.
- [4]. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет: Учебник. - М.: Эксмо, 2006 - 688 с.
- [5]. Проскуровская Ю.И. Бухгалтерское дело: курс лекций / Ю.И. Проскуровская. - М.: Омега-Л, 2006. - 219 с.

## ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

Санникова Ангелина, студентка 1 курса  
Дуболазова Елена Петровна, Романова Ирина Ивановна,  
Спиридонова Алена Сергеевна, преподаватели  
ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», г. Заинск, Республика Татарстан

С самого раннего детства мы мечтаем стать взрослыми, завести семью, иметь стабильный доход, как наши родители. Но детство проходит, и наступает время всерьёз задуматься: «Кем я хочу стать?» Сейчас всё чаще задумываюсь над тем, какой будет моя будущая профессия. Все хотят, чтобы профессия стала не только способом зарабатывания денег, но и любимым делом. Ведь здорово получать удовольствие от работы, заниматься тем, что хорошо получается. Если любимому делу человек отдаёт все силы, всю энергию, все знания, тогда это дело будет выполняться лучше.

Профессии, которые мне интересны.

1. Профессия журналиста популярна и востребована во всём мире. Что может быть интереснее, чем брать интервью, знакомиться с новыми людьми, узнавать подробности об их жизни и о том, как они добивались успеха? Или видеть одной из первых какое-либо событие, а потом об этом рассказывать всей стране, всему миру и неважно каким образом: написать об этом в газете или сделать об этом репортаж?

Мне нравится писать статьи на разные темы, т.к. при подготовке материала узнаешь много новой информации и пополняешь запас своих знаний из разных источников.

2. Фотограф - это очень интересная профессия, позволяющая много путешествовать, видеть новые, интересные места, знакомиться с новыми людьми. Я считаю, что фотограф - это уникальный человек, он способен запечатлеть самые волнующие моменты нашей жизни.

3. Ну и конечно же, не могу обойти стороной профессию XXI века - *видеоблогер*. Лень – двигатель прогресса. Именно это выражение можно применить к профессии видеоблогера. Если в жизни можно что-то упростить (например, не написать текст, а рассказать историю, не почитать книгу, а послушать её в исполнении автора), то почему бы это не сделать?

Профессия, на первый взгляд, кажется простой, но это совсем не так, ведь найти интересные темы и удержать аудиторию очень и очень сложно.

И журналист, и фотограф, и видеоблогер работают с большим объемом информации, которую можно обработать только с помощью современной компьютерной техники. Я думаю, что специальность, по которой я обучаюсь в колледже «Компьютерные системы и комплексы» обязательно поможет мне овладеть современными информационными технологиями, так как в современном мире не обойтись без них.

Закончу свою работу словами Конфуция. Он говорил, что если будешь любить свою работу, не будешь работать ни одного дня в жизни.

## **ПРИЗВАНИЕ – БЫТЬ ВОЕННЫМ**

Сафин Тимур, ученик 8 класса  
Валиев Ильназ Фаисович, воспитатель  
ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат имени Героя  
Советского Союза Газинура Гафиатуллина» Бугульминского  
муниципального района Республики Татарстан

Один из самых серьезных шагов в жизни каждого человека - выбор профессии. Профессию военного принято считать истинно мужской. Военные - это люди, которые защищают свой народ, свою Родину. Военный - профессия героическая, уважаемая и нужная. В будущем я хотел бы связать свою жизнь с профессией военного, поэтому предлагаемая вниманию исследовательская работа посвящена этой профессии.

*Цель и задачи:* Собрать общие сведения о профессии военного: когда она возникла, кто был первым военным, что послужило причиной возникновения официальной профессии военного. Узнать, что влияет на выбор профессии. При помощи метода анкетирования выявить в своем классе – о желании одноклассников в будущем стать военными и их отношении к людям этой героической профессии.

*Актуальность:* В наше время проблема выбора будущей профессии является актуальной. На мой взгляд, обучаясь в кадетской школе, мы сталкиваемся с азами этой профессии, и имеем возможность удостовериться в правильности своего выбора.

*Методы:* Для решения задач были использованы такие методы исследования как изучение информации в сети Интернет и изучение научно – популярной литературы, анкетирование, анализ и обобщение.

*Результаты:* В процессе исследовательской работы узнал, что профессия военного имеет очень необычную и неповторимую историю развития, выявил, чем

хороши военные профессии и какие бывают военные профессии, где можно получить военное образование и как построить карьеру. Определил, что влияет на выбор профессии.

*Выводы:* Работа помогла мне понять, что на выбор моей будущей профессии повлиял пример старшего поколения, и я не зря сделал выбор профессии военного и поступил учиться в кадетскую школу, как, впрочем, и 76% (16 кадет) моих одноклассников. Для этой профессии очень важны целеустремленность, сила и стойкость духа, умение бороться с трудностями, так как эта профессия не из легких. Моя задача – выработать в себе эти качества.

## **ПРОЕКТ «СУХОЙ РУЧЕЙ» НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ РОКАРИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЩЕЖИТИЯ №2 ЛУБЯНСКОГО ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

Селюнина Ульяна, студентка 3 курса  
Галеева Юлия Викторовна, преподаватель специальных дисциплин  
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Кукморского  
муниципального района Республики Татарстан

Сегодня ландшафтное строительство приобрело особую значимость во всём мире, становясь демократичной отраслью, выходя за рамки атрибута только преуспевающего класса. Характерно это и для современной России. Всё большее количество граждан осознают позитивную роль, которую играет в обыденной жизни хорошо обустроенное пространство придомовых и дачных участков. Каждому хочется иметь чистый опрятный сад, или хотя бы небольшой элемент ландшафтной архитектуры, способный привлечь внимание и доставить эстетическое наслаждение. Мы всё чаще встречаем примеры благоустройства и настоящие шедевры ландшафтного дизайна на улицах городов и в частных садах.

Сухой ручей – это композиция, которая имитирует текущую воду благодаря правильному расположению гальки, валунов, крупного щебня и камней. Этот элемент ландшафтного дизайна пришел к нам из восточных каменных садов совсем недавно, но уже становится очень популярен в России. Этот элемент ландшафтного дизайна пришел к нам с Востока. В Китае, Японии, Корее искусство обустройства ландшафта всегда было напрямую связано с философией и религией. Закономерно, что проникновение на Запад идей восточной философии принесло с собой и весьма широкое распространение восточных ландшафтных традиций, в том числе и утонченное отношение к местам расположения в пространстве воды и камня. В

садах Японии камни порой заменяют и растения, и воду. Сухой ручей – классика японского сада. Несложное в обустройстве и не требующее особого ухода, каменное русло, будто вот-вот должно наполниться бурлящим потоком воды. В нем есть удивительная поэзия, и даже некий сакральный смысл: начинаясь с узкого «истока», изгибаясь по участку, ручей расширяется, как воронка. По мнению японцев, это помогает привлечь в дом благополучие и гармонию.

У сухого ручья есть очень много положительных качеств, за счёт которых он выигрывает в сравнении с другими элементами садовой архитектуры. Например:

- создание и уход за ним не потребует таких серьезных усилий, но при этом он украсит участок ничуть не хуже, чем настоящий ручей с водой;

- для воплощения этой идеи вам не потребуется проводить масштабные земляные работы. На обустройство уйдет всего несколько дней, а на водный ручей – недели;

- это не затратный проект, не требующий большого количества материалов, дорогостоящего оборудования для подачи и очистки воды;

- уход за сухим ручьем равносителен уходу за обычной клумбой, а его водному брату необходима чистка от извести, водорослей и периодический ремонт акваоборудования;

- у воды собирается большое количество комаров, чтобы отложить личинки в водоем, чего не произойдет с сухим элементом ландшафтного дизайна;

- растения можно высаживать любые, все зависит от вкуса и фантазии, а водоем оформляют только с помощью влаголюбивых растений;

- кроме того, сухой ручей безопасен для маленьких детей.

*Целью проекта* является разработка эскизного проекта сухого ручья.

*Задачи*, можно определить следующим образом:

- Изучение источниковой базы;
- Выработка концепции проекта;
- Выбор стилистических решений для ландшафтной композиции;
- Разработка вариантов;
- Эскизирование;
- Выбор окончательного варианта.

Основной *концепцией* проекта является создание сухого ручья в наиболее приближенном к естественному стилю.

*Методы исследования:* поиск теоретической информации, анализ информации проектирование, сравнение.

*Практическая значимость* заключается в возможности реализации проекта, как на территории колледжа, так и использовать проект в качестве типового при создании рокария.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Кассинс К. Школа бонсай / Крейг Кассинс. - Пер. с англ. Т.Новиковой. - М.: ФАИР-Пресс, 2006.
- [2]. Кочережко О., Кочережко Н. Ландшафтный дизайн вашего приусадебного участка. Советы дизайнера. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: ТЕХНИК-МЕХАНИК**

Сибгатуллин Ильфат, студент 1 курса  
Гордеева Маргарита Павловна, преподаватель  
ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»

Выбор профессии – это одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Профессия помогает человеку не только жить, получать заработную плату, но и часто становится смыслом жизни, помогает раскрыть способности, укрепить характер, стать достойным человеком. Моя будущая профессия «Техник-механик: Специалист в сфере оборудования и механизмов». Автомобиль и автомеханик – понятия неотделимы. Трудно представить нашу жизнь без автомобиля. Вся жизнь человека связана с движением, а движение набирает невероятную скорость. Профессия «автомеханик» – это возможность совместить желаемое с возможным, построить карьеру, совершенствовать себя, обеспечить материальное будущее.

Обратимся к истории. Появление техников-механиков связано с созданием первых орудий труда. Еще первобытные люди поняли, что для успешной охоты голых рук мало, так появились заточенные камни. Орудия стремительно развивались, люди начали осваивать металлы, появлялись сложные изделия. Впервые слово «техник» прозвучало в Древней Греции. В те времена оно ассоциировалось с искусством и созиданием. Однако с течением времени технологии неустанно двигались вперед, появилась отдельная область – механическая. «Механика» – слово греческого происхождения, которое появилось для обозначения искусства построения машин. Среди первых механиков одним из талантливейших по праву считается сцилиец Архимед. Он является создателем

таких механических приспособлений, как рычаг, блок, клин, бесконечный винт. Практически ни один современный механизм не обходится без этих важных деталей.

Чем больше усложняются приборы, тем более необходимыми становятся специалисты, которые умеют их ремонтировать. Впервые о таких специалистах начинают говорить в конце XIX века, когда происходит техническая революция. С этого момента начинается стремительный прогресс. По мере развития автомобильного транспорта усиливается потребность в людях, способных поддерживать автомобили в исправном состоянии. Резкое увеличение количества автомобилей в 30-е годы XX века в связи с изобретением конвейера Генри Фордом обуславливает спрос на специалистов по их ремонту. В 50-е годы XX века усложнение конструкции автомобиля и появление сложного диагностического оборудования приводит к специализации автослесарей: моторист, автоэлектрик, маляр, вулканизаторщик и т. д.; возникает необходимость в специалистах широкого профиля, способных координировать работу других автомехаников.

Деятельность механиков является незаменимой в большом количестве областей. Они обслуживают транспортную технику, различные устройства на промышленных предприятиях и сельскохозяйственных производствах. В своей работе такие специалисты используют знания в сфере монтажа, регулировки и наладки оборудования. Механики принимают новую технику, устанавливают и настраивают её. Кроме того, они регулярно осматривают уже имеющуюся в организации аппаратуру и при необходимости производят ремонт. Автомеханик – профессия, требующая от нас уважение к машине, людям. Это человек разносторонних знаний, его сдержанность дает надежду людям на хорошее настроение, а его профессиональная работа дает уверенность в сохранности жизни. Техник-механик четко знает, как устроены приборы, их принцип работы и правила эксплуатации. В задачу техника-механика входит не только ремонт, но и установка причины поломки, ведь в случае брака оснащение подлежит возврату. Также и модернизация оборудования. Она предполагает доработку или же полную замену. Техник-механик проводит регулярные профилактические осмотры, подстраивает технику под современные особенности производства. Представители профессии «техника-механика» редки в наше время. Не каждый решится стать механиком. На специалистов в этой области наблюдается высокий спрос среди работодателей, поэтому профессия «техника-механика» вправе называться редкой профессией. При этом первостепенной задачей механика является обеспечение надёжной и

безопасной работы оборудования. Для этого он должен ухаживать за ним, проводить его регулярный осмотр, следить за правильной эксплуатацией и качественно производить ремонт.

В целом инновационное развитие в стране невозможно без постоянного мониторинга мировых тенденций, развития и внедрения новых перспективных технологий, в том числе, и в таком направлении как производство, ремонт и обслуживание автомобильного транспорта. В настоящее время одним из основных направлений развития производства являются аддитивные технологии. Причем современные средства автоматизации проектирования позволяют с приемлемой точностью проводить инженерный анализ функциональных характеристик как самого модельного материала, в зависимости от способов его получения, так и непосредственно готового «выращенного» изделия. Широкое применение таких технологий в машиностроении требует соответствующей подготовки специалистов и в смежных отраслях.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Батулин А.Г. Детали машин. М.: МГУ, 2000.
- [2]. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей, М.: Изд. центр «Академия», 2013.
- [3]. Голубев Ю.Ф. Основы технической механики. М.: МГУ, 2000.
- [4]. Диевский В.А. Теоретическая механика. М.: Лань, 2009.
- [5]. Евтушенко С.И. Техническая механика. М.: Феникс, 2013.
- [6]. Курс лекций по дисциплине: Типажи и эксплуатация технологического оборудования, Владимирский государственный университет им. Столетовых.
- [7]. Лойцянский Л.Г Курс теоретической механики. М.: Дрофа, 2006.
- [8]. Википедии. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>.
- [9]. Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики. М.: Высш.шк., 2008.
- [10]. Тимофеев В.Н. Техническая механика. М.: Бинوم, 2011.
- [11]. Файл с текстом стандарта направления подготовки размещен в разделе ФГОС ВО. Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016.

## ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

Сиразеев Фоат, студент 1 курса,  
Дуболазова Елена Петровна, Романова Ирина Ивановна,  
Спиридонова Алена Сергеевна, преподаватели  
ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», г. Заинск, Республика Татарстан

Недавно я начал посещать дополнительные занятия по графическому дизайну. Графический дизайн входит в перечень компетенций международного чемпионата WorldSkills. Что говорит о востребованности этой компетенции.

Графический дизайн – это создание изображений, в которых выражаются различные идеи. Это своего рода искусство, и с его помощью создаются интересные объекты.

Первоначально, термин «графический дизайн» означал нанесение на печатный лист текста с изображением. В настоящее время эта сфера деятельности существенно расширилась, включив в себя компьютерную графику. Кто нуждается в результатах такой деятельности? В первую очередь графический дизайн нужен бизнесменам и маркетологам. Это люди, которым нужно как-то привлечь внимание людей на свой товар или услугу. И графический дизайн приходит им на помощь.

Вспомните, как вы проходите мимо прилавка в магазине и выбираете товар. На что вы сразу обратите внимание, кроме как на цену? Конечно же на дизайн упаковки! Удачно подобранный дизайн упаковки товара способен привлечь внимание потенциального покупателя.

Профессия графического дизайнера требует познания в изобразительном искусстве и компьютерных технологиях. Развить эти навыки можно в специализированных учебных заведениях, посещать курсы очно или дистанционно. Можно и вовсе заниматься самостоятельно и получать неплохую прибыль от любимого дела. Зависит она от навыков, опыта и выбранного направления.

Работать графическим дизайнером можно по-разному. Вы можете быть сотрудником рекламной компании, типографии, можете создать свою собственную. Или же вовсе можете заниматься фрилансом, работая у себя дома через интернет. Согласитесь, это довольно круто. Ты занимаешься тем, что тебе нравится и как тебе это нравится.

Графический дизайн - перспективная профессия. Это обусловлено тем, что в век высокой конкуренции всего и вся, привлечь внимание человека становится всё сложнее. И что как не графический дизайн облегчает этот процесс. Также развитие

технологий и динамичный рост профессиональных требований делает эту профессию очень востребованной.

Сейчас я активно работаю над тем, чтобы стать профессиональным графическим дизайнером. Я уже создаю свои собственные проекты. Вот, например, логотип, который я разработал для команды волонтеров нашего колледжа "Profistyle".

Почему я занимаюсь этим? Во-первых, мне нравится этим заниматься. Трудно передать ощущение, когда ты с помощью клавиатуры и мыши создаешь что-то необычное. Во-вторых, я считаю графический дизайн перспективной специализацией в современном мире.

Графический дизайн - профессия, которую по достоинству можно считать одной из опор нашего с вами будущего.

### **Я Б В РАБОЧИЕ ПОШЕЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ**

Скрябин Данил, Белых Дмитрий, студенты 1 курса  
Метелева Светлана Геннадьевна, тьютор  
Кировское областное ГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»

*Цель проекта:* изучение рынка труда для успешного выбора профессии;

*Задачи:*

1. Определить, какие профессии наиболее интересны, востребованы.
2. Что необходимо уметь и какие знания нужно получить, какие личностные качества должны быть у человека, чтобы быть хорошим специалистом.

*Методы и приемы работы:*

- сбор информации из разных источников;
- чтение статей в средствах массовой информации;
- обсуждение, анализ полученной информации;
- интервьюирование.

*Актуальность.* Факт выбора профессии встает перед человеком относительно рано - в 16 - 17 лет, а порой и в 14 - 15 лет. В таком возрасте достаточно сложно осознать в полной мере всю важность этого шага. Но последствия неправильного выбора могут быть печальными. Выбор профессии должен быть планомерным, детально обдуманым. Ведь выбирая дело на ближайшее будущее, а может быть и на всю жизнь, не стоит торопиться. В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий. Выбор профессии сравнивается со вторым рождением. Обдумать вопрос

о будущей профессии – очень важно для молодого человека. «А кем хочешь стать ты, когда вырастешь? Чем бы ты хотел заниматься?» Мы задумались, потому что многие наши одноклассники не имели представления, каким специалистом хотят стать. Что необходимо уметь и какие знания я должен получить, чтобы быть хорошим специалистом? Каждый день миллионы людей спешат на работу. Чем они занимаются? Любят ли они свою работу? Существует формула правильного выбора профессии, которая выражается тремя словами:

«Хочу» - желания, интересы, склонности личности,

«Могу» - человеческие возможности (физиологические и психологические, образовательные ресурсы личности), возможность поступления.

«Надо» - потребности рынка труда, востребованность профессии в обществе.

Если выбранная профессия удовлетворяет всем этим требованиям, то это будет для вас наилучшим вариантом. Но если хотя бы одной составляющей не будет, то профессия не будет приносить удовлетворения.

Нам было не трудно сделать выбор в отношении будущей профессии. У нас родственники имеют специальности, которые связаны с электричеством. Поэтому выбор очевиден. Наша будущая профессия – «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Можно сказать, семейная династия. В наше время в связи с быстрым ростом глобальной электрификации и зависимости от электроэнергии, электромонтёры являются самыми востребованными специалистами. Значимость бесперебойного снабжения электроэнергией так велика, что в случае перебоев предприятия несут существенные убытки, так как в случае отключения от подачи электроэнергии практически все виды промышленности, железнодорожный транспорт и многие другие сферы хозяйства будут почти или полностью парализованы и остановлены. Наша будущая специальность тесно связана с профессией электромонтера. Не имея соответствующих навыков, не возможно освоить специальность техническая эксплуатация электрооборудования. Электромонтёр – специалист, работающий в области электрики и электротехники, занимающийся монтажом, эксплуатацией или ремонтом электрооборудования и электрических цепей.

Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования» входят в список ТОП-50 самых востребованных и высокооплачиваемых профессий по версии Минтруда РФ. Данная профессия важна

настолько, что по компетенции «Электромонтаж» проводятся международные соревнования для молодых профессионалов WorldSkills, в возрастных категориях от школьного возраста до молодых рабочих предприятий.

Специалисты устанавливают сложное, высокотехнологичное электрооборудование на производстве, делают проводку в домах, укладывают воздушные и наземные кабели. Спектр работ электромонтеров ширится, ведь с каждым годом появляются новые направления развития этой сферы.

Сегодня существует большой спрос на молодые, квалифицированные кадры. В России как никогда востребованы рабочие профессии. Для них создаются хорошие условия труда, повышаются заработные платы, предоставляется возможность дополнительного образования и повышения квалификации.

Проанализировав ситуацию на рынке труда, сдав опрос специалистов мы пришли к следующим выводам:

- Специалист «Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования» востребован в современном обществе.

- Получив данную специальность, молодой человек будет трудоустроен, имеет возможность карьерного роста.

- Для получения данной специальности нужно иметь хорошую базу знаний для успешного освоения специальности.

- Данная специальность интересна для молодого человека и дает возможность для профессионального и личностного роста.

*Список использованных интернет-источников:*

[1]. <http://prof.biografguru.ru>.

[2]. <http://www.moeobrazovanie.ru>.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОР**

Соломатников Тимур, ученик 7 класса  
Гиниятова Ольга Владимировна, учитель иностранного языка  
МБОУ «Кубасская основная общеобразовательная школа» Чистопольского  
муниципального района Республики Татарстан

Выбор профессии - это сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни; поспешность, легкомысленность может расстроить жизненные устремления и сделать человека несчастным.

С самого раннего детства взрослые спрашивали меня: «Кем ты хочешь быть, когда вырастишь?» В разные годы моё мнение было разным: то я хотел быть лётчиком и летать на самолётах, то хотел быть врачом, чтобы помочь своей бабушке и вылечить ее ноги, то я хотел быть водителем и ездить на красивых автомобилях, то просто мечтал о профессии актера. Но, взрослея, понял, что, несмотря на мечты, надо более реально смотреть на вещи. Слушать мнение родителей - это, конечно, хорошо; идти за компанию с друзьями тоже неплохо; просто выбрать «модную» профессию - тоже не вариант.

*Цель работы:* изучить особенности профессии, узнать как можно больше о ней.

*Задачи:*

- изучение информации о различных профессиях, связанных с технологическими машинами и оборудованием;
- выявление характерных особенностей каждого направления профессии;
- понимание того, почему я решил работать в этой области и приобретать знания в ней

*Методы:*

- подбор и изучение литературных источников по теме;
- анализ полученных данных;
- опрос жителей села

*Предмет исследования:* Данная исследовательская работа может быть использована педагогами и специалистами молодежных центров при проведении образовательных выставок, тематических уроков о выборе профессии.

Свои исследования и их результаты я представляю в МБОУ «Кубасская основная общеобразовательная школа» на неделе, посвященной профориентации обучающихся.

*Гипотеза:* правильно ли я выбрал профессию для жизни? Доходна и актуальна ли она на данное время? Есть ли у этой профессии будущее?

В своей работе мы использовали для определения сферы профессиональной деятельности мы использовали анкетирование по профессиональной ориентации: «Опросник профессиональных предпочтений», тест «Определение типа будущей профессии» (по классификации Е.А. Климова), а также были изучены характер, темперамент, внимание, мотивация и самооценка.

В результате анкетирования было выяснено, удалось определить сферу профессиональных предпочтений – «Человек - техника» и перечень возможных технических специальностей: архитектор, автомеханик, слесарь, инженер - конструктор, инженер – проектировщик, инженер по охране труда, техник, электрик, электрогазосварщик и другие.

*Заключение:* В ходе исследовательской работы, мною было собрано и проанализировано много информации. Заинтересовался я этим только потому, что выбор профессии одно из главных составляющих на пути развития каждого человека. Я решил, что мне нужно поработать в этом направлении, и я начал собирать информацию о выбранной профессии в интернете.

Работая, я многое узнал о будущей профессии о её достоинствах и недостатках, о которых необходимо знать заранее. Сначала я выполнил тестирование, в результате которого выяснил мои личные и личностные качества. После выполнения тестов и обобщения материала, я пришел к выводу, что мне необходимо развиваться и совершенствоваться на пути выбора профессии.

*Выводы:* Профессия инженера-конструктора актуальна, довольно высоко востребована. На работу устроиться просто. Каждый выпускник вуза проходит практику, где и строит дальнейшую карьеру, если сможет хорошо себя зарекомендовать.

Что касается престижа профессии, то, несмотря на небольшие зарплаты, в глазах людей он все-таки достаточно высок.

На случай если мне не удастся воплотить в жизнь выбранный мною путь получения профессии, для начала я получу профессию автомеханика в техникуме, а затем все равно добьюсь своей цели и поступлю в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

## **СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ ДЕРЕВЬЕВ**

Ступицкий Никита, студент 2 курса  
Моисеев Игорь Юрьевич, преподаватель специальных дисциплин  
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Кукморского  
муниципального района Республики Татарстан

Озеленение населенных мест важнейший элемент их благоустройства и архитектурно-художественного оформления. В современном мире для озеленения особой популярностью пользуются интродуценты, из которых можно создать

красивую композицию или применить их в виде солитеров. Интродуценты в основном используются как дополнительный ассортимент для озеленения.

*Целью исследовательской работы* является сравнительное изучение интродуцированных деревьев в дендрологическом саду колледжа и разработка проекта их семенного размножения.

Для достижения этой цели были поставлены следующие *задачи*:

- 1) изучить таксационные показатели интродуцированных видов деревьев со сложными листьями,
- 2) изучить морфометрические показатели объектов исследования,
- 3) определить способность изучаемых видов к семенному размножению,
- 4) провести анализ биометрических показателей семянцев,
- 5) разработать проект семенного размножения,
- 6) предложить варианты применения изучаемых видов в озеленении,
- 7) разработать эскиз проект модельного участка с использованием изучаемых видов в озеленении.

*Объект исследования*: деревья интродуценты со сложной формой листовой пластинки.

*Предмет исследования*: семенное размножение интродуцентов в условиях региона.

*Методы исследования*: сбор теоретических материалов, эксперимент, наблюдение, фотографирование, измерение, сравнение, анализ.

Исследования проводились в 2016 г. и 2017 г. Проведен анализ морфометрических показателей (таксационные показатели, размеры листьев), показателей плодоношения (масса плодов, размеры семян). Изучена способность видов ясеня, ореха и бархата к семенному размножению – определена всхожесть семян и морфометрические показатели семянцев.

Разработан проект семенного размножения видов ясеня, ореха и бархата. Предложен эскиз проект модельного участка с использованием видов ясеня, ореха и бархата в озеленении.

*Область применения* – садово-парковое и ландшафтное строительство.

*Практическая значимость* работы заключается в выявление закономерностей семенного размножения интродуцентов, с целью дальнейшего использования древесных растений рода ясень (семейства Маслиновые), рода орех (семейство Ореховые), рода бархат (семейство Рутовые) в озеленении городов Татарстана.

Выращенные в ходе эксперимента растения переданы в школьное лесничество для посадки на школьном участке.

## **РЕКОНСТРУКЦИИ ЗРИТЕЛЬНОГО ЗАЛА МУ «ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ»**

Тарасенко Владислав, студент 4 курса  
Пачесная Лариса Николаевна, преподаватель  
ГАПОУ «Камышинский Политехнический колледж»  
г. Камышин, Волгоградской области

В настоящее время дизайн окончательно оформился как социокультурный феномен, захватывающий все сферы человеческого существования, то есть исследование дизайна интерьера как семиотической структуры позволяет увидеть не столько интерьер и те или иные подходы к его проектированию и оформлению, сколько представления, которые имплицитно присутствуют в отношении современного человека к предметному миру, к дизайну, и которые дизайнер не всегда сознательно контролирует.

Реконструкция семиотической структуры дизайна современного интерьера. Показать, каким образом в системе дизайна современного интерьера организуется структура семиотических связей, обеспечивающих возникновение и функционирование смысла.

В качестве материала исследования были выбраны журналы по дизайну интерьера «Идеи вашего дома» и «Красивые квартиры», номера 2015-2016 года. Данный выбор был обусловлен следующими причинами. Во-первых, структура семиотических связей в дизайне интерьера может быть выявлена и изучена при условии дистанцирования исследования от реального интерьера: в реальной жизни интерьер из продукта дизайна превращается в произведение конкретного потребителя, «жизненную среду». Во-вторых, анализ журналов по дизайну интерьера за определённый период позволяет зафиксировать представления общества о дизайне в статичном состоянии, не нарушаемом изменениями социальной среды. В-третьих, выбор был сделан в пользу не узкопрофессиональных журналов, а изданий, ориентированных на взаимодействие дизайнера и потребителя, так как проследить пути смыслообразования в дизайне невозможно без учёта взаимовлияний общества и дизайна.

Интерьер представляет собой организованное культурное пространство, законченную модель бытия, освоенного человеком / дизайнером и являющегося его объективацией на определённом этапе исторического развития. Анализ дизайна

современного интерьера является средством выявить представления, которые лежат в основе отношений человека начала третьего тысячелетия с миром вещей, потребности оформлять бытие посредством дизайна. При этом исследование дизайна с необходимостью становится изучением действительности, частично преобразованной в определённый язык системой образов и коннотаций, которые дизайн проецирует на систему реальных вещей, то есть семиотическим анализом. С семиотической точки зрения, дизайн является своеобразным метаязыком по отношению к реальным вещам, и одновременно языком-объектом для представлений человека о мире, преобразованном дизайном.

Профессиональный дизайнер знает, что нужно, чтобы новый интерьер пришелся по вкусу заказчику. До того как развернутся ремонтные работы, — как отделочные, так и строительные - дизайнер разрабатывает проект, включающий не только глубокое понимание и предвидение результатов предстоящей работы автором интерьера, но также чертежи и схемы, которые наглядно представляют идеи дизайнера заказчику. Чертежи иллюстрируют местоположение важнейших элементов коммуникации в помещении. Эскизный проект выполнен согласно проектному заданию Заказчика с учётом функциональных задач помещения и современных эстетических требований.

Проектные разработки основаны на современных отделочных материалах, строительной-ремонтных технологиях и материальных возможностях Заказчика.

Основная задача проектного предложения — создать новый архитектурно-дизайнерский выразительный интерьер, комфортный в эксплуатации и созвучный архитектурному образу зрелищных предприятий.

Функциональное зонирование в основном сохраняется сложившемся из существующего состояния помещения.

Проработав все материалы исследований по реконструкции зала, проектная группа представила дизайнерский проект.

*ПОТОЛКИ:* Существующий подвесной потолок сохраняется, используется в качестве конструктивной основы. Отделывается водостойкой, негорючей плиткой класса «Дюна» из коллекции подвесных потолков типа «Армстронг» со встроенными потолочными светильниками. Рёбра — облицовка алюминиевыми элементами реечного подвесного потолка «светлое золото».

*ПОЛЫ:* Линолеум - «коммерческий» по всей площади зрительного зала. В зонах проходов дополнительно - ковровые дорожки с временным креплением. Сцена

– сменный материал, в зависимости от проводимых материалов. В связи с устройством прохода в партере и подъёма на сцену частично изменяется расстановка кресел. Ликвидируется первый, последний ряды и часть левого и правого крыльев партера.

*СТЕНЫ:* Облицовка гипсокартонными листами по металлическому каркасу из профилей с последующей оклейкой стеклообоями и водоэмульсионной покраской. Вертикальные вставки, создающие строгий ритм и придающие торжественность интерьеру - из элементов алюминиевого реечного потолка «светлое золото». Задняя стена - рекомендуется облицевать акустической плиткой с последующей водоэмульсионной окраской в цвет остальных стен.

Цветовое решение утверждается отдельно после подключения всех источников освещения, так как естественный источник света отсутствует. Краски выбираются дизайнером по каталогам фирм-поставщиков.

В целях обеспечения эксплуатационных качеств по периметру стен и площади порталов сцены укрепляются панели из ламинированных материалов. Цвет и фактура должны быть подобраны по аналогии с деталями новых кресел. Украшающими акцентами служат настенные светильники-бра, расположенные по стенам в определенном ритме.

*БАЛКОН И «КАРМАНЫ»:* Устройство обусловлено необходимостью технического обеспечения акустического и светового сопровождения мероприятий многофункционального назначения. Отделяются по аналогии со стенами и органично вписываются в общую дизайнерскую концепцию. Конкретные проектные решения и конструктивные расчёты рамками дизайн-проекта не предусмотрены.

*ДВЕРИ:* Замена в границах существующих проёмов. Дизайн и отделка дверных полотен должны соответствовать дизайнерским деталям новых кресел. Дверные откосы отделяются ламинированными панелями.

*АВАНСЦЕНА:* Организация эвакуационного прохода в партере зала продиктовала устройство дополнительных лестниц для подъёма на сцену за счёт перекрытия и ликвидации оркестровой ямы. Конкретные проектные решения и конструктивные расчёты рамками дизайн-проекта не предусмотрены. Центром композиции является подиум, используемый в зависимости от проводимых мероприятий.

*ОСВЕЩЕНИЕ:* Освещение всех зон интерьера осуществляется разнообразными светильниками. Расположение светильников подчинено пластике

потолка, стен и функциональной необходимости. Расчёт освещённости – по проекту электрообеспечения.

Детализация предложенных композиционных и монтажных решений осуществляется в рабочем порядке при производстве работ.



После реконструкции

*Список использованной литературы:*

- [1]. Бхаскаран Л. Дизайн и время: Стили и направления в современном искусстве и архитектуре. М.: АРТ-РОДНИК., 2006.
- [2]. Ковешникова Н.А. Дизайн: история и теория: Учеб. для вузов. М.: Омега-Л, 2006. (Сер. Humanitas).
- [3]. Лаврентьев А.Н. История дизайна. М.: Гардарики, 2007. (Сер. Disciplinae).
- [4]. Михайлов С.М. История дизайна: В 2 т. Учеб. пособие. М.: Союз дизайнеров России, 2004.
- [5]. Розенсон И.А. Основы теории дизайна: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2006.
- [6]. Рунге Ф.В. История дизайна, науки и техники. Кн. 1. М.: Архитектура-С, 2006.
- [7]. Виртуальный музей промышленных выставок - <http://expromuseum.com>.
- [8]. Официальный сайт группы «Мемфис» - <http://www.memphis-milano.it>.
- [9]. Студия Фрэнка Гери - [http://www.arcspace.com/gehry\\_new/](http://www.arcspace.com/gehry_new/).
- [10]. Статьи по истории дизайна - <http://designhistory.ru/>.
- [11]. Российский сайт, посвященный дизайну - <http://sreda.boom.ru>.

## МОЯ ПРОФЕССИЯ – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Умаров Темур, студент 4 курса  
Маслова Татьяна Леонидовна, преподаватель профессионального цикла  
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»,  
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Выбор профессии - это серьезный вопрос. Сделать осознанный и правильный выбор сложно, существует много факторов влияющих на выбор: престижность и значимость профессии, мнение друзей, родителей, интересы, потребности общества. И все же, я сделал свой выбор, основываясь на своих интересах, желаниях. Я выбрал профессию автомеханика, и надеюсь, сделал правильный выбор.

*Актуальность* данной темы состоит в том, что инновационная экономика, высокая технологичность современного автомобилестроения требуют подготовки профессионально мобильных, конкурентоспособных техников по ремонту и обслуживанию автомобилей.

*Цель:* изучить сущность профессии «Автомеханик» для удачного трудоустройства в будущем, повысить мотивацию к обучению студентов по данной профессии.

*Задачи:*

1. Раскрыть сущность и социальную значимость профессии «Автомеханик».
2. Показать какими качествами и способностями нужно обладать представителям этой профессии и проанализировать необходимость подготовки студентов как специалистов широкого профиля.

*Гипотеза заключается в следующем:* если работать над совершенствованием профессиональных знаний, умений и навыков, культурой речи, то студенты могут стать компетентными специалистами, востребованными на рынке труда.

*Значимость для общества:* наш мир уже давно немислим без автотранспорта, а если есть автотранспорт, то и автомеханики не сидят без дела. Автомобили стоят дорого и каждый раз, при поломке, новую машину не купишь. В мире, где у семьи бывает по 2 автомобиля, только одно эксплуатационное обслуживание обеспечивает работой огромное число людей.

*Особенности профессии:* агрессивная среда внешнего мира, огромные скорости вызывают частые поломки автомобилей, что прибавляет работы сервисам по обслуживанию автомобилей и их сотрудникам. Ну, и немаловажным, фактором,

по которому человек может отдать предпочтение данной специальности – это то, что его личный автомобиль всегда будет в полном порядке.

*Перспективы профессионального и карьерного роста:*

- повышение разряда; административный рост;
- повышение квалификации и переквалификация;
- организация частного бизнеса мастерская по ремонту автомобилей.

Постоянное увеличение количества автомобилей на дорогах требует большого количества обслуживающего персонала на станциях технического обслуживания. Профессии, связанные с автомобилями были, есть и будут нужны и важны! А мастерство специалиста будет напрямую связано с его заработком. Обратите внимание на показатели средней заработной платы автомеханика по Республике Татарстан (рис.1).

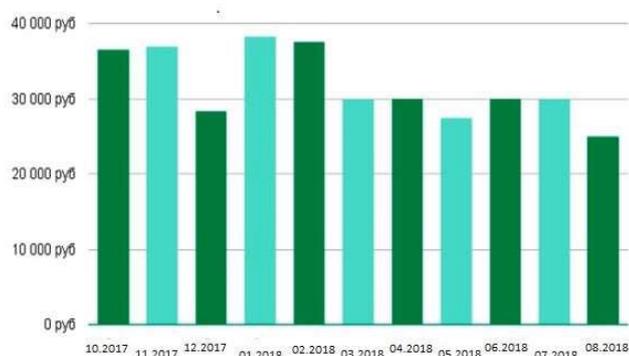


Рис. 1. Показатели средней заработной платы автомеханика по РТ

Посмотрев на рис.1 можно сказать, что средняя заработная плата в определенные периоды доходит до 38 000 рублей. Это очень не плохой показатель дохода по РТ. Самый низкий показатель средней заработной платы составил 25 000 руб., что тоже весьма положительно, особенно для молодых специалистов, которые еще не имеют большого опыта работы.

В процессе исследования я провёл социологический опрос среди студентов нашей группы и выяснил следующее (рис.2).

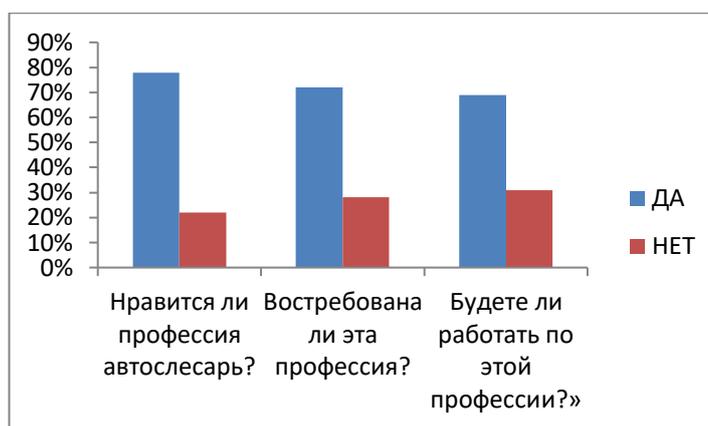


Рис. 2. Результат опроса среди студентов.

На вопрос «Нравится ли профессия автомеханика?»  
ответили «ДА» - **78%**, «НЕТ» - **только 22%**.

На вопрос «Востребована ли эта профессия?»  
ответили «ДА» - **72%**, «НЕТ» - **28%**.

На вопрос «Будете ли работать по этой профессии?»  
ответили «ДА» - **69%**, «НЕТ» - **31%**.

Следовательно, можно сделать вывод, что значительному большинству студентов нравится выбранная профессия, они считают ее востребованной и планируют работать по этой профессии. В заключении хочется пожелать каждому студенту найти своё любимое дело, которое будет приносить ему удовольствие, радость и хороший, достойный доход! Желаю удачи! Если вы правильно выберете профессию и вложите в неё душу, то счастье само вас найдёт!

*Список использованной литературы:*

- [1]. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств М.: Издательский центр Академия, 2004. - 560 с.
- [2]. Рыжков К. В. 100 великих изобретений. - М.: Вече, 2015.
- [3]. Ru.wikipedia.org.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

Усманов Роберт, студент 1 курса  
Рамазанова Инзиля Абузаровна, мастер производственного обучения  
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»,  
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Каменщиком называется строительный рабочий, выполняющий работы по кладке или ремонту каменных конструкций из природных и искусственных строительных материалов. Наверное, немного найдется на земле ремесел, которые

могли бы потягаться возрастом с ремеслом каменщика. Со времён первобытной общины человек строил кров, чтобы защититься от стихийных бедствий, палящего солнца, либо пронизывающего ветра. Данная профессия сегодня является очень актуальной в связи с активным расширением крупных городов, расширением строительной сферы. Даже, несмотря на то, что с течением времени значительно изменились технические средства возведения сооружений, появились монолитные каркасы, которые ускоряют темпы строительства, ничто не вытеснило ручной каменной кладки.

Каменщик должен разбираться в видах и свойствах кирпича, знать назначение всех своих инструментов и уметь ими пользоваться. Каменщик должен знать основные технологии, применяемые для различных сооружений, способы кладки специфичных участков, а также соответствующие им нормы и правила для качественного выполнения своей задачи. Деятельность его состоит из ряда строго последовательных приемов и движений. Нужны сила, ловкость, согласованность и взаимозаменяемость в работе обеих рук.

Да, каменщик – это серьёзная и уважаемая профессия, требующая от человека полной самоотдачи и организованности. От того, какой дом построит каменщик, насколько качественно он сложит стены, зависит и долговечность здания, и микроклимат во внутренних помещениях.

*Цель:* формирование представлений о профессии каменщик, понимание важности, роли труда взрослых в обществе и в жизни каждого человека.

*Задачи:*

- расширение представлений о мире, формирование интереса к профессии каменщика, красоте человеческого творения;
- развитие навыков активного речевого общения, обогащение и активизация словаря: название и назначение профессии строителя, его своеобразие, действия, результаты деятельности, способности и качества человека, орудия труда, фирменная одежда, значение профессии строителя в жизни людей, его необходимости в разных жизненных ситуациях;
- развитие конструктивных способностей, мышления и воображения;
- формирование потребности в чтении литературных произведений, как источника новых знаний;
- развитие стремления отражать свои знания и впечатления о труде взрослых в изобразительной и игровой деятельности;

- развитие навыков контроля и самоконтроля;
- воспитание бережного отношения к результатам труда;
- воспитание трудолюбия.

*Методы исследования:* проблемно - поисковый метод; изучение литературы, архивных материалов и интернет - ресурсов; беседа с бывшими выпускниками колледжа.

*Актуальность исследовательской работы* заключается в первую очередь в востребованности профессии каменщик и прослеживании современных инновационных технологий в строительстве.

*В ходе исследования выяснилось*, что профессия каменщика нужная и перспективная. Из года в год возрастает объем кирпичного строительства, увеличивается возведение каменных зданий по индивидуальным проектам, уникальных сооружений с оригинальным оформлением фасадов - того, что на долгие годы останется памятником красоты.

*Проведя исследование, я сделал выводы:* Уверен, что выбрал самую нужную и важную профессию, ведь человек лучше всего себя чувствует, когда он имеет комфортные условия жизни, имеет уютное место, где он может укрыться от повседневной суеты и насущных проблем нашей динамичной и напряженной жизни. Кроме домашнего очага каждый из нас стремится окружить себя комфортом на работе, во время занятий спортом или во время отдыха. Поэтому строитель будет нужен всегда.

#### *Список использованной литературы:*

- [1]. <http://www.psdом.ru/catalog/top-20-innovacionnyh-stroitelnyh-tehnologiy>
- [2]. <http://www.informio.ru/publications/id302/Tvorcheskoe-sochinenie-Poyema-v-kamne-Trebuetsja-kamenshik>.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

Устимова Юлия, ученица 8 класса  
Краснова Флера Ахметовна, учительница русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ №13» г.Альметьевск, Республика Татарстан

В своей исследовательской работе «Моя будущая профессия» я поставила цель, как можно больше узнать о профессии учитель. «Выбор профессии - один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Количество профессий в наши дни измеряется пятизначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину.

По данным же разных исследователей, девятиклассники, например, могут назвать в среднем лишь 20-26 профессий, поэтому профориентация зачастую носит стихийный характер. Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих: 25% детей выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен, 17 - по совету родителей, 9% - под влиянием средств массовой информации. Еще 9% руководствуются малозначительными факторами, например близостью вуза к дому, и только 40% подростков выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности. Но профессиональные намерения оказываются более устойчивыми, а овладение деятельностью проходит быстрее и эффективнее, если главной причиной выбора является ориентация на содержание предстоящей деятельности.

Выбирая будущую профессию, старшеклассник, как правило, делает упор на свои интересы, склонности, не учитывая при этом собственной адекватности требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности: наличия психофизиологических возможностей, интеллектуального потенциала, профессионально значимых качеств личности.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой - он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Обращаясь к специалисту, человек просит определить, к какому виду деятельности он наиболее способен, ожидая получить однозначные рекомендации по поводу его профессиональной предназначенности. За этим стоит не только распространенное заблуждение относительно предрасположенности каждого из нас к определенному виду деятельности (и только к нему), но и, возможно, неосознанное стремление переложить решение важнейшей жизненной проблемы на другого человека, пусть даже специалиста.

#### *ПРОФЕССИИ ТИПА «ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК»*

Это профессии, объектом внимания которых является человек. Они связаны с обучением, воспитанием, обслуживанием, руководством. В этой области помогают ориентироваться такие учебные предметы, как история, литература и другие, связанные с изучением людей, общества.

Первая особенность профессий типа «человек - человек» состоит в том, что главное содержание труда здесь сводится к взаимодействию между людьми.

Вторая особенность профессий этого типа заключается в том, что каждая из них требует от человека как бы двойной подготовки:

1) нужно уметь устанавливать и поддерживать контакты с людьми, понимать их, разбираться в их особенностях;

2) необходимо быть подготовленным в той или иной области производства, науки, техники, искусства и т.д.

В ходе исследования узнала, когда и где появились первые школы. Узнала, когда появились первые школы в России, кто были первыми учителями, как обучали в школах.

Первыми учителями были греческие священники, затем русские священники и монахи. Потом отдельно от людей духовного звания появилось учительское сословие - "учительные люди".

Появилась "учительская" литература: летописи, сказания, жития, поучения.

В 1714 г. Петром I был издан указ о всеобщей учебной повинности для детей всех сословий (кроме крестьян).

В 1786 году в губернских городах были учреждены Главные народные училища, в которых готовились учителя для уездных училищ. В Петербурге открылось первое специальное педагогическое учебное заведение - учительская семинария.

В 1804 году создаётся Петербургский педагогический институт, на его базе в 1816 году - Главный педагогический институт, получивший права университета

К концу XIX века профессия учителя становится уважаемой, получает признание в обществе.

В начале XX века в России было уже 280 тысяч учителей, 289 учительских семинарий, 48 педагогических институтов.

Многие писатели пришли в литературу из школы. Окончив педагогические вузы, работая учителями, они черпали из школьных будней материал для своих произведений. Некоторые писатели активно помогали делу российского образования, строили и открывали новые школы, нередко на свои средства.

Имена этих великих людей не перечисть.

Изучая и исследуя свою будущую профессию, я поняла, чтобы стать настоящим учителем, учителем с большой буквы, надо будет ежедневно кропотливо трудиться, самосовершенствоваться, но это меня не пугает.

Работая по теме, я познакомилась с Кодексом чести. Хотелось просто еще раз поговорить об обязанностях учителя. Учитель обязан быть честным, порядочным.

Избегать всего, что могло бы умалить его авторитет.

Любить своих учащихся, видеть в каждом личность, помогать им расти интеллектуально, морально и нравственно.

Воспитывать в себе доброту, отзывчивость, сердечность, вежливость, благодарность, деликатность, самоотверженность, требовательность к себе.

Любить Родину.

Выполняя исследовательскую работу, я решила выступить в роли журналиста и взяла интервью у своего учителя.

## ДОРОЖНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Фаттахов Булат, ученик 7 класса  
Фаттахова Гулия Мидехатовна, учитель гуманитарного цикла  
МБОУ «Наласинская СОШ» Арского муниципального района  
Республики Татарстан

*Работа всякого нужна одинаково.  
В. Маяковский*

Кем быть? Какую профессию выбрать? Каждый человек хоть раз в жизни задается этим вопросом.

*Тема* данной исследовательской работы - «Моя будущая профессия».

*Актуальность темы:* мы с детства знакомимся с различными профессиями, но выбор всегда вызывает трудности. Он сравнивается со вторым рождением. Обдумать вопрос о будущей профессии - полезно. Это значит поставить себе много вопросов и найти правильный ответ.

*Цель работы:* углубление и расширение знаний в области профессий, связанных с дорогой.

*Задачи исследования:* Выяснить, чем интересна данная профессия; изучить материал по данной теме; узнать, что необходимо уметь и какие знания нужно получить, какие личностные качества должны быть у человека, чтобы быть хорошим специалистом в выбранной профессии.

Дороги истории часто прокладывались параллельно развитию дорожной инфраструктуры.

С появлением первых торговых отношений, первого примитивного транспорта возникновение потребности в доступных путях стало неизбежно. Заглянув в историю, можно поразиться изобретательности первых строителей дорог. Дороги всегда были средством управления государством, они укреплялись, расширялись, совершенствовались. Наши предки также развивали дорожную инфраструктуру. Первые дорожные покрытия были каменные, деревянные, из щебня. Императоры издавали специальные указы, регламентирующие содержание и улучшение путей.

В XVIII веке начинается применение многослойных технологий. При строительстве учитываются свойства грунтов и климата, появляются первые профессиональные приспособления для укладки дорожных материалов.

Развитие автомобилестроения дало сумасшедший толчок для появления разветвленной и абсолютно новой сети магистралей. Требовались дороги с новыми покрытиями, которые могли выдерживать мощные нагрузки и скорости.

Современные дороги – это не просто километры пути. Это важная для страны транспортная система. Без нее невозможно развитие экономики, связи и торговли. Это еще и труд миллионов работников.

Ежедневно по всей стране прокладываются многие километры новых дорог, и осуществляется ремонт старых. Это тяжелый ежедневный труд огромного количества людей – работников дорожных служб. Они делают для нас доступнее ближние и дальние расстояния. Дорожное хозяйство включает в себя огромное количество профессий. Перечислим основные из них: дорожный рабочий, машинист–асфальтоукладчик, машинист катка, водители грузовых автомобилей, дорожный мастер. Но не следует забывать, что за этими исполнителями стоит и руководство, экономисты.

И, конечно, самый ответственный, самый важный и требующий определенных знаний этап дорожных работ – это этап проектирования. Люди, взявшие на себя такие обязанности, должны знать законы физики, быть знакомым с геодезическими особенностями, владеть информацией о новых технологиях и современных материалах.

Специализированным высшим учебным заведением в г. Казани является Казанский государственный архитектурно-строительный университет. Он занимает место в тройке лучших архитектурно-строительных университетов России. В его стенах готовят инженеров-строителей, архитекторов, реставраторов, специалистов-

дорожников, экспертов по оценке недвижимости и производственных менеджеров [4]. В этом направлении работают ещё несколько вузов по всей России.

Профессиональные навыки дорожных рабочих нужны в компаниях, занимающихся строительством, ремонтом и техническим обслуживанием работ. Размер заработной платы представителей такой профессии определяется их разрядом [3].

«Татавтодор» - старейшая дорожная компания Республики Татарстан, основанная в апреле 1929 года. Вплоть до 1996 года помимо хозяйственных и дорожно-строительных функций осуществлял государственное управление дорожной отраслью республики [5].

В настоящее время АО «Татавтодор» является самой крупной дорожной компанией в республике и по производственным мощностям, и по объемам выполняемых работ, и по численности работающих, имеет самую разветвленную сеть районных дорожных подразделений.

Профессиональный праздник дорожников не имеет постоянной даты, а приходится на третье воскресенье в октябре. Поэтому ежегодно число торжества меняется. Дорожные работники получили свой профессиональный праздник только лишь в 1996 году, когда и был подписан Президентом специальный Указ.

Требования, предъявляемые к дорожному строителю, очень высокие. Он должен быть образованным, ответственным, пунктуальным. Несмотря на погодные катаклизмы и политические обстоятельства, дорожники усердно занимаются своей работой.

#### *Список использованной литературы:*

- [1]. Орнатский Н.П. Благоустройство автомобильных дорог. - М.: Транспорт, 1986.
- [2]. Табаков С.В., Постовалова А.А. Инженерная геодезия. - Хабаровск, ДВГУПС, 2009.

#### *Интернет-источники*

- [3]. <https://moeobrazovanie.ru>.
- [4]. <https://www.kgasu.ru>.
- [5]. [www.tatavtodor.ru](http://www.tatavtodor.ru).

## **МОЯ СЕМЕЙНАЯ ДИНАСТИЯ ВРАЧЕЙ**

Фатыхов Камиль, ученик 11 класса  
Ибрагимова Лилия Тимербулатовна, учитель русского языка и литературы  
МАОУ «Гимназия № 37» Авиастроительного района г.Казани

*Все работы хороши,  
Выбирай на вкус!  
В.В. Маяковский*

*Цель нашего исследования:* попытаться прикоснуться к священной профессии врача.

*Задачи:* познакомить сверстников с нелегкими буднями врача на примере своих родителей, пробудить интерес к данной профессии.

*Гипотеза:* профессия врача всегда будет оставаться одной из самых благородных профессий

*Методы:* наблюдение, беседа.

*Актуальность исследования,* на наш взгляд, заключается в том, что современное общество не может существовать без врачей и обществу нужны самоотверженные люди данной профессии, которые ежедневно вершат свое дело.

*Новизна* исследования заключается в том, что наше исследование представлено в форме сочинения с описанием внутренних переживаний главного героя.

*Вывод:* На наш взгляд очень важно выбрать ту профессию, которая является призванием. Только тогда человек будет с удовольствием работать, или как сказал один из известных философов, если выбрать профессию по душе, тогда не придется работать ни одного дня.

## **ПРОФЕССИЯ «ТЕХНИК-МЕХАНИК» - МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР**

Филиппов Даниил, студент 3 курса  
Гадиятуллина Дания Муллахметовна, педагог - библиотекарь  
ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» Кукморского  
муниципального района Республики Татарстан

Для себя я решил: так как я с детства не равнодушен к технике, моя профессия – техник - механик. После пересмотра многих учебных заведений, мой выбор пал на Кукморский аграрный колледж. Учась в колледже, я узнал много нового о технике, чего не смог бы, например, узнать в школе. У меня есть цель: получить хорошее образование, знания, и работать по полученной специальности. И все эти мечты реализовать мне поможет данный колледж.

Сейчас на рынке труда ощущается дефицит не высокообразованных специалистов, а людей простых профессий. Техники – механики очень востребованы в различных отраслях производства. Благодаря работе техника - механика срок службы техники значительно увеличивается, что, в свою очередь, снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий и обеспечивает безопасность водителя на дороге.

Совершенствование эксплуатационных свойств техники связано с усложнением их конструкций, и для качественного выполнения работ по их техническому обслуживанию и ремонту требуется использование современного сложного оборудования, приспособлений, контрольно – измерительных приборов, современных методов и средств технического диагностирования. Поэтому техник - механик должен обладать необходимым комплексом знаний и практических навыков для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту техники. Надёжность техники во многом зависит от технического сервиса, т. е. от качества выполнения технического обслуживания и ремонта, а также от обеспечения запасными частями и материалами.

Моя профессия – техник - механик. Это мое будущее, специальность дает мне перспективу профессионального и материального роста. Техники - механики производят техническое обслуживание и ремонт техники, следят за техническим состоянием техники при помощи специальных приборов для диагностики. Техник – механик должен обладать техническим мышлением, аккуратностью, эмоциональной устойчивостью, организаторскими способностями, ответственностью.

В колледже интенсивно внедряются новые передовые технологии, идёт оснащение современной техникой. В кабинетах и лабораториях – компьютеры и интерактивные доски, хороший машинно – тракторный парк, автодром, мощное учебное хозяйство. В кабинетах лабораторно – практических занятий всё очень зрелищно: полно различных двигателей и узлов в разрезе. Ребята в рабочих спецовках увлечённо возятся с техникой.

Студенты колледжа не только получают профессиональные знания и осваивают сложные профессии, но и находят время для технического творчества. На практических работах по слесарному делу, на занятиях кружка «Юный слесарь», на уроках по предмету «Тракторы и автомобили» студенты охотно занимаются рационализаторством и созданием новых макетов для облегчения учебного процесса. Например, студентами были созданы ручная овощная сеялка рабочий

орган сеялки зерновой СЗ – 3,6; культиватор противоэрозийный КПЭ - 3,8; рычажные ножницы по металлу и т. д.

Рычажные ножницы по металлу в зависимости от объёма выполняемых работ могут быть переносными или стационарными. В первом случае они крепятся к верстаку с помощью прутковых струбцин из комплекта ручной дисковой пилы по дереву. При стационарном положении ножницы крепятся болтами М10 через отверстия в горизонтальных полках лапок. Все детали, кроме ножей, выполняются из качественных марок стали. Ножи делают из инструментальной стали.

Предлагаемое устройство эксплуатируется в колледже два года. С листом 3,5 мм ножницы справляются отлично.

Культиватор тяжёлый противоэрозийный предназначен для сплошной предпосевной и осенней обработки почвы с сохранением на её поверхности стерни, защищающей почву от ветровой эрозии. Культиватор и сцеп из двух и более культиваторов применяется во всех почвенно – климатических зонах и агрегируется с тракторами тягового класса.

В Кукморском аграрном колледже уроки профессионального мастерства ведутся с использованием современной техники, опираясь на передовые технологии. В последние годы в рамках республиканских и всероссийских олимпиад наши студенты и обучающие их мастера производственного обучения занимают призовые места. Соперничество развивается нешуточное. Коллектив нашего колледжа не останавливается на достигнутом, а живёт новыми планами на будущее, стремится к новым рубежам.

#### *Список использованной литературы:*

- [1]. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: учеб. для нач. проф. образования. - М.: ИРПО; Академия, 1998.
- [2]. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для начального проф. образования/(Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарёв, Н.А. Петрищев и др.); под ред. Е. А. Пучина. М.: Академия, 2011.
- [3]. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - М.: Академия, 2011.
- [4]. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - М.: Академия, 2012.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ НА ПРИМЕРЕ ШАМПУНЕЙ ДЛЯ ВОЛОС В ПРОФЕССИИ ТОВАРОВЕДА - ЭКСПЕРТА

Филиппова Марианна, Степанова Анастасия, Степанова Екатерина -  
студентки 1 курса

Филиппова Екатерина Валериановна, преподаватель  
ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Еще с древних времен люди придавали значение своим волосам, видя в них, в зависимости от их состояния, либо источник красоты, либо причину жизненных неудач. С волосами ассоциировались такие ценности, как индивидуальность, сила, самосознание и независимость. Прическа и цвет волос играют чуть ли не первую роль в формировании имиджа человека. Сегодня на первый план выходят здоровье волос и правильный уход за ними.

В наши дни ассортимент косметических средств очень велик и разнообразен. Применение косметики должно быть безвредно для кожи и организма. На российском рынке недорогие серии косметики «Чистая линия», «Красная линия», «Тимотей» занимают достаточное место.

*Целью исследовательской работы* является оценка качества средств по уходу за волосами.

*Задачи:*

- рассмотреть требования к качеству шампуней для волос;
- оценка качества шампуней.

*Объектом исследования* в данной работе являются шампуни для волос.

*Предметом исследования* является товароведная характеристика и оценка качества средств по уходу за волосами, на примере шампуня.

К органолептическим определяемым показателям качества шампуней относят внешний вид, цвет, запах определяют согласно ГОСТ 29188.0 -91 «Изделия парфюмерно-косметические. Правила приемки. Отбор проб. Методы органолептических испытаний».

Таблица 1 – Органолептические показатели шампуня

Наименование показателя	Характеристика и норма
1	2
Внешний вид	Однородная жидкость или жидкая, или густая геле- или кремообразная масса без посторонних примесей
Цвет	Свойственный цвет данного изделия
Запах	Свойственный запаху изделия

Результаты оценки, органолептических показателей исследуемых образцов шампуня, определяем по ГОСТ Р 52342-2005 «Общие технические условия».

*Вывод:* образец 1 – шампуня «Каждый день», образец 2 - шампунь «Тимотей» 2, образец 3 – шампунь «Особая серия» по органолептическим показателям соответствует всем требованиям ГОСТ Р 52342-2005 «Общие технические условия».

По физико-химическим показателям шампуни должны соответствовать требованиям и нормам ГОСТ Р 52342-2005 «Изделия косметические гигиенические моющие. Общие технические условия».

Таблица 2 – Физико-химических показателей шампуней

Наименование показателя	Шампунь
1	2
Водородный показатель рН	5,0-8,5
Пенообразующая способность:	
пенное число, мм, не менее	100
устойчивость пены, мм, не менее	0,8
Массовая доля хлоридов, %, не более	6,0
Массовая доля суммы тяжелых металлов, % (мг, кг), не более	6,0

Результаты исследований образцов приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Характеристика образцов по физико-химическим показателям

Показатель	Образец 1	Образец 2	Образец 3
Пенное число, мл	303	210	90
Устойчивость пены	0,94	0,90	0,85
рН	6,2	5,11	7,23
Массовая доля хлоридов, %	3,75	3,67	5,95

*Вывод:* по приведенным показателям исследуемые образцы соответствуют требованиям ГОСТ 52345 - 2005 «Изделия косметические гигиенические моющие. Общие технические условия».

Шампуни различаются не только по качеству. Они различаются также и по цене. К примеру, можно выбрать дешевый шампунь, который будет обладать такими же качествами, как и более дорогой шампунь. Не стоит заострять свое внимание только на цене шампуня. Не дорогие образцы шампуней оказались вполне конкурентоспособными и хорошего качества.

## МОЯ ПРОФЕССИЯ - МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Фотеева Аделина, студентка 2 курса  
Валиева Людмила Дмитриевна, преподаватель специальных дисциплин  
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»,  
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Сегодня самая актуальная проблема среди молодежи - определение с выбором своей будущей профессии.

*У меня растут года,  
будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
чем заниматься? ... [5].*

*Актуальность профессии.* В наше время отделочники востребованы во многих организациях. Любые внутренние и фасадные работы на строительной площадке не обходятся без этих специалистов. Люди этой профессии работают в строительных и монтажных организациях, а также на промышленных предприятиях. Преимущества профессии: широкая применимость, легкость освоения [1].

Масштабы и темпы экономического развития нашей страны во многом определяются темпами и качеством капитального строительства. Для их успешного решения необходимо продолжать концентрацию капитальных вложений, материальных и трудовых ресурсов, повышать уровень индустриализации, улучшать планирование и организацию строительства, совершенствовать технологию строительного производства [2].

Важнейшей задачей наряду с дальнейшим увеличением объема жилищно-гражданского строительства является повышение качества строительно-монтажных работ и отделочных работ. В числе отделочных работ большое значение имеют малярные.

Строительное дело сегодня бурно развивается. Государство и частные лица инвестируют значительные финансовые средства в городское строительство. Поэтому профессия строителя сегодня остается популярной и распространенной. Профессия строителя считается довольно высоко востребованной. Потребность человека в более комфортабельном жилье постоянно увеличивается. Спрос вызывает необходимость в новых постройках и открытии дополнительных строительных вакансий. Строительные специальности относятся к категории массовых профессий. Эти специалисты выполняют все ремонтные, отделочные и строительные работы. Обязательным при этом остается соблюдение правил техники безопасности [3].



Строитель должен обладать знанием основ строительного дела, обладать навыками владения инструментами, уметь работать с разными материалами, разбираться в их свойствах. Личными качествами строителя являются аккуратность, трудолюбие, ответственность, внимательность, желание доводить всякое дело до конца. Конечно, важны и хорошая физическая форма, и отличное здоровье, и выносливость. Все эти качества обеспечат высокую производительность и отличный результат работы. Данную профессию чаще всего выбирают представители мужского пола. Это связано с достаточно большими физическими нагрузками. Но и женщины нередко выбирают эту профессию, в частности они работают в таких специальностях, как маляр или отделочник.

В данной работе мы рассмотрим, что специалист по отделочным работам (отделочник) - это профессия, без которой не обходится ни одна строительная работа. Это финишная стадия строительства. К основным отделочным работам можно отнести штукатурные, малярные, обойные, стекольные, и т.д. Рассмотрим какие строительные материалы использовались при выполнении отделочных работ; технологический процесс отделки помещения [4].

И в заключении. На вопрос о том, какая профессия самая важная, каждый ответит по-разному. А если спросить, какая профессия самая нужная, востребованная, без какой немисливо современное общество? И вот здесь с нами согласятся все. Это - строитель! С представителями этой очень древней и интересной профессии мы встречаемся каждый день, рассматривая разные здания, сооружения и интерьеры. Строитель - не такая уж простая профессия, как кажется некоторым на первый взгляд. Ведь она одна из немногих, которая отличается широкой направленностью.

*... Книгу переверошив,  
намотай себе на ус —  
все работы хороши,  
выбирай  
на вкус![5].*

### *Список использованной литературы:*

- [1]. <https://trud.krskstate.ru/professiograms/detail/4f267c95-27ce-4f0d-9de2-f3430ae959b4>  
Профессиограмма от 05.04.2016.
- [2]. И.П. Журавлев, П.А. Лапшин. Штукатур. Мастер отделочных работ. - Ростов к/Д: «Феникс», 2004.
- [3]. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moya-professiya-otdelochnik-istoriya-i-perspektivi-2784609.html>.
- [4]. Фотеева А.Р. Исследовательская работа, 2019.
- [5]. В. Маяковский / стихи.

### **НАВСТРЕЧУ К МЕЧТЕ**

Хабибуллина Динара Маратовна, ученица 8 класса  
Абросимова Елена Васильевна, учитель технологии  
Курилова Людмила Александровна, учитель географии  
МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13»  
Вахитовского района г. Казани

Россия - огромная страна! В ней много больших и малых городов, поселков и деревень. Почти в каждом городе есть свой музей - историко-краеведческий, художественный, или другой. Когда в музее собирается экскурсия, по залам ведет её экскурсовод.

Так, в историко-краеведческом музее экскурсовод знакомит экскурсантов с историей края, наиболее яркими событиями населенного пункта, рассказывает о замечательных людях, прославивших это место.

Экскурсовод рассказывает о том, как жили люди в этих местах раньше, много лет и даже много веков назад.

Словом, люди, пришедшие в музей, получают большое количество новой информации, узнают о тех событиях, с которыми ранее не были знакомы. А ведь информация нужна человеку, это его духовная пища! Она обогащает душу, развивает мышление, расширяет представление о Родине и в целом о мире.

Профессия экскурсовода - очень интересная и является одной из самых востребованных, так как с каждым годом туризм развивается всё быстрее. Задача экскурсовода расширить кругозор людей. Благодаря их работе туристы становятся более образованными, культурными. Исторические факты в комплексе с красотой окружающей природы дают толчок к познанию чего-то нового. Возможно, после экскурсии человек начнёт читать книги на заинтересовавшую тему, искать

материалы в Интернете, тем самым, расширяя свой кругозор. Так, интерес к отечественной культуре и уважительному отношению к нравственным ценностям прошлых поколений, любовь к моей малой родине побудили меня создать школьный проект на тему «Соберём историю по крупицам».

Мой проект направлен на создание школьного комплексного музея, который будет являться не только центром патриотического воспитания молодежи микрорайона школы, но и опытной площадкой в реализации проекта «Соберем историю по крупицам», Музей должен быть не просто особым учебным кабинетом школы, а одним из воспитательных центров образования. Проект направлен на решение актуальной проблемы общеобразовательного учреждения; создание центра воспитания патриотического сознания школьников и создание музея, который будет заниматься собиранием, изучением, хранением и демонстрацией предметов и документов.

Актуальность проекта заключается в том, что на сегодняшний день многие школьники проявляют низкий интерес к истории. Результатом этого является отрыв от корней, традиций родного края, нашей страны. Все это приводит к увеличению числа происшествий антисоциальной направленности. И вот поэтому школьные музеи, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов сохранения отечественной культуры и образования. И мой предлагаемый социальный проект может стать важной составляющей в решении этих проблем. А ещё - это шанс развить коммуникативные компетенции обучающихся, навыков исследовательской работы учащихся, поддержать творческие способности детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительному отношению к нравственным ценностям прошлых поколений, воспитывать любовь к малой родине.

И, конечно же, самое главное: я уверенно стремлюсь навстречу к осуществлению своей мечты через любимую работу на базе школьного музея в качестве экскурсовода.

### **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БУХГАЛТЕР**

Хайбуллина Камилла, студентка 1 курса  
Закирова Зия Ваясиловна, преподаватель математики  
ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»,  
г.Буинск, Республика Татарстан

Уходя из школы, каждый должен сделать самый важный выбор в своей жизни - должен выбрать свою будущую профессию. В настоящее время существует большое

количество различных профессий, но принять правильное решение непросто. Прежде всего, человек должен понимать, что вся жизнь зависит от его выбора. Конфуций сказал: «Найди себе дело по душе и тебе не придется трудиться ни одного дня в жизни». Что это значит? Это означает, что делая свой выбор, вы должны помнить, что работа должна не только приносить прибыль, но и доставлять удовольствие. Делая этот выбор, вы должны помнить о своих способностях и о своих интересах.

*Цель моей работы:*

- расширить представление о будущей профессии;
- доказать, что профессии бухгалтера актуальна, удачна и престижна при выборе будущей профессии.

При выполнении работы передо мной были поставлены *задачи:*

- познакомиться с историей профессии «бухгалтер»;
- узнать больше об этой профессии
- выявить качества, которые необходимы в этой работе
- провести социологический опрос.

Для решения поставленных задач я использовала следующие *методы и приемы исследования:*

- сбор информации из разных источников;
- чтение литературы;
- интервью.

*Актуальность* моего исследования состоит в том, что одним из важных этапов в жизни человека - это выбор профессии. Необходимо подойти к этому процессу очень ответственно: изучить информацию, пройти различные тесты на определение профориентации, попробовать себя в разных сферах и тогда можно понять, что подойдет больше всего.

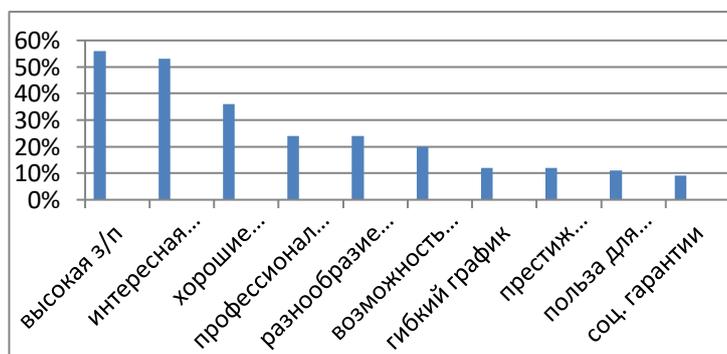
Выбор карьеры - не простая вещь, и она требует тщательного рассмотрения из-за большой важности вашего выбора. Большая часть нашей жизни проводится на работе. И для того, чтобы наслаждаться своей будущей профессией, необходимо думать о том, кто вы и что вам нравится делать.

Вполне естественно, что прежде чем вы примете окончательное решение о том, что вы хотите делать в будущем, вы должны рассмотреть возможности, которые у вас есть, и вашу пригодность для той или иной работы. Некоторые дети идут по стопам родителей. Другие дети выбирают свою будущую профессию под влиянием своих сверстников или родственников, советы которых они находят полезными и ценными.

Когда я должна была выбрать профессию, я несколько раз меняла свое мнение о том, кем я хочу стать. Я много раз спрашивала себя: "Кем я хочу быть, чем я хочу заниматься, когда я уйду из школы?". Хочу сказать, что несколько лет назад я не могла дать однозначного ответа. С годами я меняла свое мнение много раз. И, в конце концов я остановилась на одной профессии, которая показалась мне интересной.

Я решила стать бухгалтером. Вы можете спросить меня "почему?", и я готова ответить. Я выбрала эту профессию, потому что мне всегда нравилось работать с числами. Мне нравились занятия по математике. Мама моя тоже работает бухгалтером. И я часто бываю у неё на работе. Я не раз видела, как она считает и заполняет документы, сверяет бухгалтерские счета, сводит ведомости, и в конце составляет баланс. И при всем этом она опирается на простой математический расчет.

*Социологический опрос.* Я провела опрос среди 40 людей. Был задан вопрос: что для вас является наиболее важным при выборе профессии?



Социологический опрос позволил установить, что среди студентов техникума основными критериями профессионального выбора является высокая заработная плата (56 %), интересная работа (53 %), хорошие условия труда (38%).

Таким образом, из вышесказанного следует отметить, что профессия бухгалтера - одна из самых распространенных и востребованных, как во всем мире, так и в России. Так каким же должен быть настоящий бухгалтер? Человек, связавший себя с бухгалтерией, обязан четко это понимать и стремиться к профессиональному росту. И, конечно, необходимо гибкое мышление. Нужно уметь принимать самостоятельные решения и концентрироваться на работе. Любая мелочь - неверная цифра, малейшая арифметическая ошибка - может привести к искажению учета, а последствия могут быть весьма плачевны.

В результате исследований, я выяснила, что смогу, стать бухгалтером, так как мои способности, интересы, склонности совпадают с требованиями профессии.

### *Список использованной литературы:*

- [1]. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - Санкт-Петербург: Речь, 2006. - 236 с.
- [2]. <https://buhexpert8.ru/blog-komandy-buhekspert/istoriya-vozniknoveniya-professii-buhgalter.html>.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-БУХГАЛТЕР**

Хайруллина Лилия, студентка 2 курса  
Сагиров Фирдус Гаряфетдинович, преподаватель  
общеобразовательных дисциплин  
ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»,  
г.Тетюши, Республика Татарстан

Когда то перед нашим классом встал вопрос: «Какую выбрать профессию? Я выбрала профессию бухгалтера. Профессия бухгалтера - одна из самых распространенных и востребованных, как во всем мире, так и в России. Ведь ни одно предприятие сегодня не может обойтись без бухгалтерии как способа документального ведения хозяйственного учета. Это происходит по двум причинам. Во-первых, ведение данного учета - требование российского законодательство. Во-вторых, это в интересах самой организации: в рамках бухгалтерского учета формируется информация о деятельности компании.

Исходя из всего этого возникла необходимость моей работы.

*Цель моей исследовательской работы:* изучение профессии бухгалтера в современном обществе.

*Задачи:*

- а) изучить историю возникновения и становления профессии бухгалтер;
- б) рассмотреть требования, предъявляемые к бухгалтеру и цели участников хозяйственных процессов;
- в) изучить проблемы развития профессии бухгалтера.

*Объект исследования* - профессия бухгалтер.

*Предмет исследования* - профессия бухгалтер в современном обществе и её будущее.

*Гипотеза:* Я предполагаю, что профессия бухгалтера будет востребована в будущем, как и сегодня.

*Основные методы и приёмы:*

- а) сбор информации по изучаемой теме из различных источников;
- б) работа с интернет ресурсами;

в) анализ, сравнение и обобщение собранной информации по теме.

*Актуальность темы* обусловлена тем, что рыночные отношения обуславливают объективную необходимость, повышение роли бухгалтерского учёта в управлении предприятием. Для принятия оперативных и тактических решений по управлению предприятием в условиях постоянно меняющейся рыночной конъюнктуры и развивающейся конкуренции товаропроизводителей необходима своевременная достоверная и аналитическая информация.

#### *Профессия бухгалтера в современном обществе*

Бухгалтер выполняет работу по различным видам бухгалтерского учета (учет основных средств, материальных ценностей, затрат на производство; расчеты с поставщиками и заказчиками, начисление заработной платы, налогов и др.) [1].

Бухгалтер проводит экономический анализ производственных процессов, в результате которого выявляются резервы, ликвидируются потери и непроизводственные расходы. Бухгалтер - профессия, которая требуется всегда. В течение последних 5 - 7 лет спрос на бухгалтерских работников достаточно устойчив. Меняется его характер, объем, требования к специалистам, но спрос остается, что закономерно.

Что требует сегодня работодатель от бухгалтера? Опыт в конкретной сфере деятельности, хорошее владение одной из бухгалтерских программ, знание налогового законодательства, умение минимизировать налогооблагаемую базу.

*В профессии бухгалтера, как и во всех профессиях, есть плюсы:*

- Востребованность на рынке труда,
- Преимущественно нормированный рабочий день,
- Можно иметь дополнительный заработок, например, помогать с ведением бухгалтерии мелким предпринимателям.

*Также существуют минусы:*

- Изменения в законодательстве,
- Противоречия законодательства (например, налогового и бухгалтерского),
- Частое общение с представителями госорганов, особенно с налоговой инспекцией,
- Приходится выполнять указания вышестоящего начальства, даже если они кажутся неверными в данной ситуации,
- Деятельность бухгалтера жестко регламентирована и не оставляет пространства для творчества,

- Ошибки бухгалтера приводят к санкциям, штрафам[2].

### *Кто может стать бухгалтером?*

Люди этой профессии должны быть, прежде всего, терпеливыми, честными, аккуратными, эмоционально-психически устойчивыми, справедливыми, целеустремлёнными, ответственными и организованными, потому что несвоевременная сдача отчета или потеря какого-нибудь документа может дорого обойтись компании. Кроме того, он должен любить цифры с ними ему придется сталкиваться ежедневно, а ошибка может оказаться роковой. Хочу отметить, что современный бухгалтер должен быть юридически грамотным: знать законы, распоряжения, постановления, обязан вовремя отслеживать любые изменения в законодательстве.

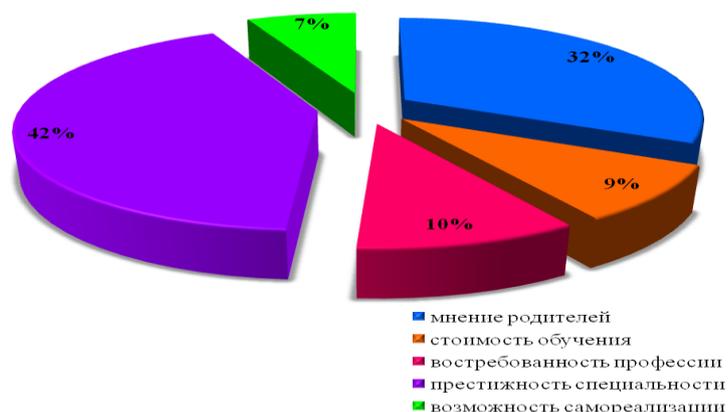
*Бухгалтер должен обладать знаниями по следующим направлениям:*

Бухгалтерский учет, налоговый учет, финансовый анализ, основы аудита, законодательство в бухгалтерской сфере, сведения о МСФО, базовые знания компьютера, 1С, Excel [3].

*Бухгалтер может работать* в любых организациях главным бухгалтером, финансовым аналитиком, аудитором, консультантом, финансовым директором, менеджером.

### *Факторы выбора профессии*

(Опрос проводился среди студентов 13, 23, 33 группы)



### *Заключение*

Бухгалтерское образование требуется в финансово-кредитных учреждениях, страховых компаниях, налогово-бюджетных и государственных органах, на промышленных предприятиях, в совместных и торговых компаниях на должностях руководителей предприятий, главных бухгалтеров, финансовых директоров, бухгалтеров, менеджеров различных уровней управления, аудиторов,

преподавателей учебных заведений. Общее требование одно: отличное знание требований и условий бухучета.

*Итак, всё же почему я выбрала профессию бухгалтера?*

Понятия «дебет», «кредит», «баланс», «проводка» были для меня не больше чем слова из мира бухгалтеров. «Что это за странные люди? Как это: дебет с кредитом сошелся?» - задавала я иногда себе такие вопросы.

Я поняла, что быть бухгалтером – это моё призвание, которое заложено у меня от природы. И чтобы понять эту систему, нужно с головой погружаться в бухгалтерскую жизнь, приносить пользу людям, делиться своими знаниями и опытом. Сейчас я учусь на втором курсе Тетюшского сельскохозяйственного техникума, а в дальнейшем планирую продолжить обучение в аграрном университете на факультете экономики и бухгалтерского учёта. Я уверена, что смогу устроиться в высококвалифицированную фирму для получения прибыли. Сейчас я стараюсь максимально изучать необходимые для получения моей профессии предметы. Я считаю, что я сделала правильный выбор, выбрав профессию бухгалтера. Я уверена, пока существует государство, а с ним налоговая система и финансовая отчетность, останется спрос на профессию бухгалтера и в будущем.

*Список использованных интернет-источников:*

[1].<http://moeobrazovanie.ru/>.

[2].<http://www.proforientator.ru/>.

[3].[ww.asprof.ru/eobrazovanie.ru/professions\\_buhgalter\\_statistika.html](http://ww.asprof.ru/eobrazovanie.ru/professions_buhgalter_statistika.html).

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЮРИСТ**

Хафизова Азалия, студентка 1 курса  
Закирова Зия Ваясиловна, преподаватель математики  
ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»,  
г.Буинск, Республика Татарстан

На мой взгляд, профессия юриста очень почетная и востребованная. Каждый человек, живущий в обществе, должен понимать это. Чем же меня она заинтересовала? Во-первых, тем, что требует активности и постоянного контакта с людьми, а я человек очень общительный. Быть с людьми – мое призвание. Во-вторых, работать юристом – значит творить блага людям, добиваться справедливости в соответствии с законом. В-третьих, работать юристом не только почетно и престижно. Эта работа является хорошей ступенькой для продвижения по карьерной лестнице вплоть до руководителя крупной компании.

Юрист – это практический специалист в области юридических наук и права, обладающий соответствующим образованием и закрепленными за ним полномочиями. Основная работа юриста - защита прав и контроль над соблюдением законов. Профессия юриста объединяет специалистов разных правовых сфер. Сюда входят нотариусы, адвокаты, судьи, прокуроры, юрисконсульты, специалисты налоговых, уголовных, гражданских, военных и других областей.

*Цель исследования:*

- выявить теоретические основы темы;
- проанализировать правильность личностного выбора будущей профессии юриста.

*Задачи исследования:*

- узнать больше об этой профессии;
- познакомиться с историей возникновения профессии;
- показать актуальность профессии юриста в наши дни;
- определить пути достижения поставленной цели;
- выявить плюсы и минусы профессии.

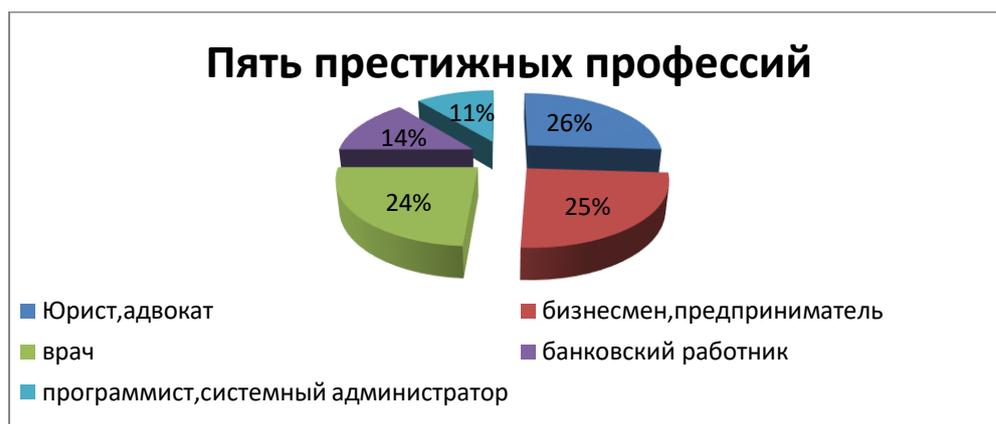
*Объектом исследования является - профессия юрист.*

*Актуальность работы:*

На сегодняшний день существует немало институтов, которые открывали юридические специальности во время настоящего бума вокруг профессии юриста.

Актуальность юридических профессий не упала, но конкуренция среди самих специалистов повысилась. Теперь найти юриста просто, но вот подыскать того, с кем будет больше шансов выиграть дело, уже сложнее. Все это говорит о том, что поступать на юридические факультеты и приобретать знания нужно присматриваясь к учебному заведению, к его основной специфике, а главное быть требовательными к себе, отдаваться учебе и поставить перед собой цель стать настоящим профессионалом.

Для всех людей правильный выбор профессии очень важен, потому что то, что мы выбираем, определяет большую часть нашей жизни. На мой взгляд, справедливость имеет особую ценность в современном мире. Вот почему эта профессия весьма востребована и уважаема в каждой стране. Нужно только долго учиться, сдать множество экзаменов и иметь достаточно практики, чтобы стать квалифицированным специалистом и начать бизнес самостоятельно.



Наиболее престижной профессией, по мнению студентов техникума, является юрист. Она оказалась на 1 месте (так считают 26%). На второй строчке оказались бизнесмены, предприниматели (эту точку зрения поддержали 25%). На третьем – врачи («за» высказались 24%). На четвертом - банковский работник (14%). На пятом – программист, системный администратор (11%).

*Выводы:*

Проведя исследование, я пришла к выводу, что профессия юриста – многопрофильна, сложна, но очень интересна. В данной работе я постаралась изложить свои взгляды на мою будущую профессию, рассказать о том, какой я ее представляю, что побудило меня получить юридическое образование. Смело могу сказать, что поступать на юридические факультеты и приобретать знания смысл есть. После окончания техникума, я хотела бы продолжить свое образование в высшем учебном заведении. Я полагаю, что у меня есть все качества, необходимые для того, чтобы стать хорошим юристом. Надо быть требовательными к себе, отдаваться учебе и поставить перед собой цель: стать настоящим профессионалом своего дела.

*Список используемой литературы:*

- [1]. Жалинский А.Э., Введение в специальность «Юриспруденция». Профессиональная деятельность юриста: учеб. 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Проспект, 2009.-368с.
- [2]. Алексеев А.И., Ястребов В.Б., Профессия – прокурор(Введение в юридическую специальность).М.:Юристъ,1998.
- [3]. Упоров И.В.,Профессия-юрист.– Ростов н/Дону: изд-во "Феникс", 1999.
- [4]. Конституция Российской Федерации.

[5]. Вебер Г., Вельштейн И. (ред.) Энциклопедия элементарной математики.

[6]. Рассолов М.М., доктор юридических наук, профессор.

## МАТЕМАТИКА В МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Шамсутдинов Ислам, ученик 7 класса  
Шигабиева Сария Габдулахатовна, учитель химии и биологии  
МБОУ «Суксинская основная общеобразовательная школа» Высокогорского  
муниципального района Республики Татарстан

Здоровье - это самое дорогое, что есть у человека. Все со мною согласятся, что «Здоровье до того превышает все остальные блага, что здоровый нищий счастливее богатого короля» (А.С. Шопенгауэр), и что беречь здоровье надо смолоду, с детства.

Мы редко думаем о том, что имеем, но всегда думаем о том, чего нам недостает. Как много бы отдал безногий, чтобы встать на ноги, как много бы отдал слепой, чтобы увидеть мир! А часто ли мы радуемся тому, что имеем? Ценим ли мы это? Человек редко ценит главное богатство, которое имеет, но сожалеет, когда его теряет: это молодость, здоровье и свобода. Если они у вас есть, то вы неисчерпаемо богаты! А все остальное – мелочи...

Профессия врача - самая гуманная. Помогать людям – это здорово! В будущем я хочу быть полезным людям и обществу, поэтому мечтаю связать свою жизнь с медициной и стать врачом.

*Цель моей проектной работы:* изучение применений математических исследований и методов в профессиональной деятельности медицинского работника [2].

*Задачи проекта:* выявить связь математики и медицины; выяснить, нужна ли математика и математические исследования в моей будущей профессии; изучить вклад хотя бы одного математика в медицину; применить знания, полученные на уроках математики, при решении задач; рассмотреть математические задачи, которые связаны с медициной и здоровьем человека.

*Проблема (гипотеза):* ученые с давних лет прибегают к математике. Современные науки активно используют различные разделы математики, но не каждый человек может произвести исследование собственного организма, так как не видит связи математики с другими науками. Мне нравится математика и поэтому я задался вопросом: насколько возможно совместить математику и медицину, нужна ли врачу математика?

*Предполагаемый продукт:* произвести математические исследования собственного организма и организмов своей семьи.

*Этапы работы над проектом (методы):*

- 1) Постановка проблемы;
- 2) Выдвижение гипотезы, путей решения проблемы;
- 3) Планирование деятельности по реализации проекта;
- 4) Сбор и структурирование информации;
- 5) Выполнение практических расчетов;
- 6) Оформление продукта;
- 7) Выбор формы проведения и подготовка презентации;
- 8) Самооценка и самоанализ;
- 9) Вывод.

*Актуальность* выбранной темы заключается в том, что на современном рынке труда много специалистов с высшим образованием остаются без работы. Молодежи надо заранее задумываться о профессиональной ориентации, о самоопределении после обучения в школе, интересоваться о спросе молодых специалистов на предприятиях и об условиях труда. Раннее самоопределение ученика в выборе профессии способствует подготовке к итоговой аттестации, расширению метапредметных знаний. Владея медицинскими и математическими знаниями, каждый человек сможет позаботиться о своем здоровье и здоровье своих близких.

Охрана собственного здоровья - это непосредственная обязанность каждого, он не вправе перекладывать ее на окружающих.

Я изучил исследования Леонардо Да Винчи – математика и анатома [3]. Он в своих исследованиях использовал математические методы.

«Никакой достоверности нет в науках там, где нельзя приложить ни одной из математических наук, и в том, что не имеет связи с математикой» (*Леонардо Да Винчи*). Его вклад в медицину неоценим. Результаты своих исследований Леонардо воплотил в богатой коллекции анатомических рисунков, которые вместе с текстовыми замечаниями, обзорными фрагментами сочинений по анатомии и физиологии человека составили «Винзорское собрание» - галерею в старинном замке - летней резиденции английских королей.

Используя математические методы я провел математические исследования моего организма и организмов моей семьи (мамы, папы, брата) [4].

Работая над проектом я выяснил, что математика и медицина неразрывно связаны друг с другом и без математики невозможно представить современную медицину. Познакомился с медицинскими исследованиями Леонардо Да Винчи. Знания, которые я получаю на уроках математики, помогли мне решить практические задачи, связанные со здоровьем человека и на шаг приближают меня к овладению профессией, которая в будущем, я надеюсь, станет моей судьбой [3].

Моя работа имеет практическое значение, так как решаемые задачи укрепляют навык решения задач на проценты, развивают вычислительные навыки, повышают интерес к математике и к профессии медицинского работника, дают возможность каждому человеку узнать больше о своем организме.

В этой работе я рассказал лишь о некоторых математических методах и исследованиях в медицине, но ясно одно, что в любой профессии математика незаменима, надеюсь, что все это понимают и уважают **Царицу всех наук!**

Впереди у меня еще много неизведанного из области медицины...!

*Список использованной литературы:*

- [1]. Астахова Е.Т. и др. Арифметические задачи. Учебное пособие для проведения практикума по решению задач. – Красноярск: Изд-во КГПУ, 1995.
- [2]. Балабанова В.В., Максимцева Т.А. Биология, экология, здоровый образ жизни. Волгоград: Учитель, 2013.
- [3]. Гальперштейн А.Я. Моя первая энциклопедия: Научно-популярное издание для детей. – М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2014.

*Интернет-источники:*

- [4]. [www.stop.smoke](http://www.stop.smoke), [www.sport-control.ru](http://www.sport-control.ru).
- [5]. [www.totalua.com](http://www.totalua.com).
- [6]. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru).
- [7]. [www.pravda.ru](http://www.pravda.ru).
- [8]. <http://studyport.ru/raznoe/shpargalki/biologija>.
- [9]. [www.schuls.techo.ru](http://www.schuls.techo.ru).

## ПЛЕТЕНИЕ ИЗ ПРЯДЕЙ ИЛИ КОСА - ДЕВИЧЬЯ КРАСА

Шаракина Айгузель, ученица 8 класса  
Зиннатуллина Эльмира Хайдаровна, учитель начальных классов и географии  
МБОУ «Кичкетанская СОШ» Агрызского муниципального  
района Республики Татарстан

Недаром говорят, что коса – девичья краса. И я с маленьких лет люблю делать причёски. Хочу стать парикмахером.

Можно использовать навыки плетения кос из прядей для девичьих причёсок. В ходе исследования изучала плетение как одно из древнейших ремёсел. Плетение является одним из самых древних народных ремёсел. В наших краях, по словам бабушек и дедушек, плели лапти, корзины, верёвки, сети, хлебницы, украшения и другие.

Одну из самых распространённых косичек – трёхпрядную – плетут, попеременно накладывая крайние нити поверх средней. Есть ещё косички из четырёх, пяти, семи нитей.

Издrevле главным украшением женщины считались длинные, красивые волосы. Согласно преданиям, в них хранилась вся мудрость и сила человека, а при выборе будущей жены, смотрели на стан, лицо и толщину косы.

Прическа появилась даже раньше одежды, она рассказывала о множестве вещей - о племени, о характере, о намерениях. Мелкие косички носили в Африке, косы и косички носили некоторые племена индейцев. Каждая девушка славилась косой, чем больше коса, тем краше девица. Татарские девушки плели две косы, которые струились по гибкому стану.

В процессе обучения плетению, я поняла, что нелегко собрать волосы в красивые ровные пряди. Для этого необходим большой запас терпения, усидчивости, большое желание и стремление выглядеть модно и стильно. Только волосы должны быть чистыми и каждый должен пользоваться своей расчёской.

Для того, чтобы выяснить сколько девочек умеют сами плести косы, мы отправились в соседние классы. В исследовании участвовало 11 девочек начальных классов. Опрос показал: 5 девочек (девочки из 4 класса и одна из 1 класса) сами умеют заплетать себе косы, 6 девочек – косы им заплетают мамы (это девочки 1 и 3 классов).

Еще заинтересовало, сколько человек «Считают красивым вид девушки с косой». Было опрошено в школе всего 80 человек разного пола и возраста. Из них 65 человек ответили, что девушка с косой – это красиво и всего 15 человек ответили,

что им не нравятся девушки с косой. А на вопрос «Как должны ходить девочки в школу: с распущенными волосами или с причёской (косами)?» ответили 50 человек (школьники и учителя). Отметили, что должны ходить с распущенными волосами лишь те девушки, кто ходит именно так в школу. Это составляет 10% опрошенных. Назвали «звезду» с красивой причёской – 20%. Среди них и Ксения Собчак.

Листая семейные альбомы, мы увидели, что наши бабушки, прабабушки ходили с длинными волосами и заплетали их в косы. Бабушка нашего учителя информатики, ветеран войны, даже на фронте была с длинными волосами.

Я тоже люблю ходить с косичками. Мне так удобно и комфортно. На уроках волосы не лезут в тетрадку, не мешают соседу по плечу, в столовой – в тарелку супа.

Чтобы достичь цели исследования, я повесила объявление о проведении мастер-класса для желающих девочек, девушек: научить их плести косы и делать красивые причёски на длинных волосах. Демонстрировала причёски знаменитостей, показывала секреты, тонкости и нюансы в создании модных образов.

Девочки не просто увидели оригинальные способы плетения кос, но и сами попробовали сделать показанные нами причёски. Получилось очень увлекательное и полезное обучение.

А ещё ко мне обратились перед смотром строя и песни, который проходил в школе, девочки из 5- 8 классов. Я им заплела красивые косички.

Надеюсь, что и через несколько лет они будут носить длинные волосы и плести красивые косы.

Я узнала, что мода на причёски изменялась, но здоровые ухоженные волосы ценились во все времена. Плести косу не сложно. Изучив всего два-три способа плетения, можно составить разнообразные причёски и быть всегда привлекательной, аккуратной, а главное - модной!!! Сегодня наибольшей популярностью пользуется «Рыбий хвост».

Я считаю, что даже самая красивая девочка с нерасчёсанными волосами вызовет у окружающих только жалость и недоумение. А причёска сделает любую из нас очаровательной и обаятельной!

Цели достигла, гипотеза доказана.

Мастер-класс и буклет «Красивые причёски» понравились всем. Я убеждена, что смогла нашим девочкам и девчонкам доказать, что ходить в школу в красиво заплетённых косах – это модно, комфортно, что они подчёркивают красоту наших прекрасных половинок человечества.

Я стану замечательным парикмахером!

*Список использованной литературы:*

- [1]. Косы и косички как у звёзд. - Москва: Эскиммо, 2014. - 64 с.: ил. (Художественное оформление Екатерины Гузьяковой)
- [2]. В.Иванова «Косы для девочек» Типография «Полиграфиздат», 2010, - 63с.
- [3]. Сысоева Л., Бережнова А.И.: «Расти коса до пояса»./ Пособие для родителей «Супермама».
- [4]. Сценарии школьных праздников. М.: Школьная пресса, 2000, С. 10 - 12. «Варвара краса – длинная коса».
- [5]. А.А.Яковлев. ООО «Издательство АСТ» 2000,- 448с.
- [6]. «Я познаю мир» Дет. энциклопедия: Этикет во все времена/ Авт.-сост.
- [7]. <http://vse-sama.ru/tehnika-makrame-i-instrumenty/pletenye-kosichki.html>.

### **СЛОЖНО ЛИ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?**

Шарафетдинова Лейля, ученица 11 класса  
Нуриева Рамля Равиловна, учитель физики  
МБОУ «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа»  
Арского муниципального района Республики Татарстан

*Цель работы:* установление соответствия между выбором профессии старшеклассников нашей школы и востребованностью этой профессии на рынке труда.

*Задачи:*

- Собрать информацию по изучаемой теме.
- Изучить рейтинг самых востребованных профессий в стране.
- Выявить профессиональные предпочтения обучающихся 10 - 11 классов.
- Нацелить учащихся на определение выбора профессии с учетом ее востребованности.
- Разработать памятки для старшеклассников «Выбор за тобой!»

*Объектом моего исследования стали:* профессиональные приоритеты обучающихся 10-11 классов.

*Методы исследования:*

- ✓ социологический опрос;
- ✓ анкетирование;
- ✓ интервьюирование;

- ✓ анализ;
- ✓ синтез.

*Практическая значимость:* данная исследовательская работа может быть использована для проведения классных часов, дискуссий «Я в мире профессии», родительских собраний, деловой игры и др.

*Актуальность:*

Этот выбор в ранней юности - один из важнейших.

В мире существует более 50 тыс. профессий. В российский «Единый тарифно-квалификационный справочник» включено 7000 профессий и специальностей. В мире существуют профессии, которые встречаются крайне редко.

Знают ли старшеклассник нашей школы, к какой пристани им держать путь? Для выяснения этого я провела анкетирование учеников 10-11 классов. Задав им вопрос: «Определились ли они с выбором будущей профессии?»

*Результаты:*

Из 20 учащихся 10 классов 17(85 %) определились с выбором профессии. В 11 классе из 12 - 11 выбрали уже себе профессию (96%) 1 ещё не определился с выбором (4%). Выбор профессии был и остается непростым делом, что вполне понятно: выбирая будущую деятельность, молодой человек выбирает и место в обществе, и свою судьбу.

На вопрос «Легко ли вам дался выбор?»

10 класс: 41% «Да» 59% «Нет»

11 класс: 32 % «Да» 68 % «Нет»

Сравнивая полученные результаты, можно сделать вывод: для учащиеся 11-х классов выбор будущей профессии оказался более сложным делом, чем учащимся 10-х классов.

В интервью одиннадцатиклассники сформулировали причины трудности выбора профессии:

- не сформирована профессиональная направленность собственной личности. (слабо изучены свои собственные склонности, интересы);
- не уверенность в собственных знаниях, следствием чего является страх не оправдать свои надежды и надежды родителей;
- не соответствие желаний и возможностей (не только материальных, но физических);

- не достаточная информированность о преимуществах и недостатках профессии.

Чем же возможно облегчить профессиональный выбор выпускников школы? Вот как они сами отвечают на этот вопрос:

- введение в школе курса по профориентации с 6-7 класса;
- прохождение тестов по профориентации, с последующим анализом результатов психологом (ведь психолог может правильно объяснить полученные результаты);
- консультации психолога;
- проведение деловых игр «Один день в профессии»;
- экскурсии на предприятия и в учреждения;
- беседы со специалистами.

Как обычно бывает, проблема выбора профессии волнует не только нас самих, но и родных, близких, а чаще, конечно, родителей.

*Кто повлиял на выбор вашей профессии?*

10 класс: Я сам(а) сделал(а) этот выбор - 83%      Родители - 17%

11 класс: Я сам(а) сделал(а) этот выбор - 67%

Родители - 26%      Друзья - 7%

Как мы видим, что родители оказывают существенное влияние на профессиональный выбор детей. Именно родители в 23 % случаев оказали наибольшее влияние на выбор конкретной профессии своих детей. Конечно, забота старших о будущей профессии своего ребенка понятна; они несут ответственность за то, как складывается его жизнь. Но иногда правильному выбору профессии мешают установки родителей, которые стремятся, чтобы дети компенсировали их недостатки в будущем, в той деятельности, в которой они не смогли себя полностью проявить.

Важно сделать СВОЙ выбор и не перепутать его с чужим, а родители должны помочь детям лучше разобраться в своих склонностях и возможностях.

*Мотивы выбора профессии:*

1.        Лидер списка мотивов - престиж профессии. Мотив неплохой, но едва ли при выборе профессии можно опираться только на него. Можно получить профессию, которая не принесет удовлетворения.

2.        Почетное второе место при выборе профессии занимает высокий заработок.

3. Интерес к содержанию самой профессии, то есть внутренняя причина ее выбора, находится лишь на третьем месте, а жаль. Тот, для кого работа будет в радость, становится просто любимым делом, и работать будет более продуктивно и постоянно самосовершенствоваться. Как сказал Конфуций: «Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни».

4. Условия труда тоже играют свою роль в выборе той или иной профессии. Впрочем, переменяв место работы, иногда можно существенно изменить и условия труда, - некоторые профессии это позволяют.

5. Еще одна причина – доступность обучения. Одно дело – получать высшее образование в городе, который находится рядом, где живешь, другое – ездить за тридевять земель. Но ставя во главу угла доступность обучения, ты существенно ограничиваешь список профессий.

С целью получения информации о мотивах профессионального выбора я провела анкетирование учащихся 10-11 классов. Чем же руководствовались сегодняшние выпускники и выпускники следующего года при выборе профессии?

*Вывод:*

Анализ ответов старшеклассников показал, в приоритете медицинские, экономические, гуманитарные специальности. Наиболее востребованные профессии: врачи, учителя, юрист, менеджер, инженер. По данным службы занятости, экономисты, юрисконсульты не могут найти работу. Таким образом, спрос не соответствует предложению. 29% старшеклассников выбрали профессию без учета востребованности этой профессии на рынке труда.

В заключении можно сделать выводы о профессиональном выборе наших старшеклассников:

1. В мире существует огромное количество профессий, они охватывают различные сферы человеческой деятельности, постоянно изменяются вместе с развитием общества, науки и техники. Поэтому выбор профессии – сложный выбор.

2. 90% старшеклассников нашей школы определились с выбором будущей профессии.

3. 75% учащихся 10 – 11 классов испытывали трудности в профессиональном определении; 25% выбрали профессию без особого труда.

4. 75% осуществили выбор самостоятельно.

5. Для 93% старшеклассников будущая профессия требует высшего образования.

6. 80% планируют обучаться в ВУЗах нашего края.

7. 17 (43%) одиннадцатиклассников при выборе профессии учли востребованность ее на рынке труда, 10(38%) выбрали профессию их мечты, а 5(19%) высокооплачиваемые профессии.

Гипотеза, выдвинутая мною в начале работы, «Учащиеся 10-11 классов осуществляют свой профессиональный выбор с учетом востребованности этой профессии на рынке труда» подтвердилась частично.

*Список использованной литературы и интернет-источников:*

[1]. Источник: <http://www.uznayvse.ru/interesting-facts/samyie-redkie-professii.html>.

[2]. Источник: <http://newsaltay.ru/index.php?dn=news&id=8311&to=art>.

[3]. <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/10/23/aktualnye-professii-zhiteley-moego-sela>.

[4]. <http://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2011/08/29/konferentsiya-dlya-starsheklassnikov-ya-v-mire>.

[5]. Информация Центра занятости Арского района.

## **ПРОФЕССИЯ – СПАСАТЕЛЬ МЧС**

Шаронова Дарья, ученица 9 класса

Лаврухина Юлия Александровна, учитель английского и немецкого языков  
МБОУ «Гимназия №10» г. Зеленодольск, Республика Татарстан

Я, Шаронова Дарья, учусь в гимназии №10 города Зеленодольска, представляю свою работу на тему «Есть такая профессия - людей спасать».

Почему люди идут работать спасателем? Просто ли быть спасателем? Я задумалась над этими вопросами, потому что вдохновилась героизмом спасателей. Мне всегда было интересно, как этим мужественным людям удается спасать людей в экстремальных ситуациях. Я выбрала именно эту тему, потому что в будущем хотела бы связать свою жизнь с профессией спасателя МЧС, это сложно, но, как мне кажется, очень нужный род занятий.

В последнее время каждый день я слышу и узнаю о чрезвычайных ситуациях, возникших в моей стране, а также и за пределами ее. Они становятся причиной гибели и страдания людей, уничтожают материальные ценности. Опасности возникают на дорогах, при ураганах, сильных ливнях, снегопадах, при наводнениях, подстерегают человека на воде. Такие опасности, как я думаю, заставляют нас бояться за свою жизнь.

На сегодняшний день в самых неожиданных местах может застать вас пожар или взрыв в жилом доме. Чтобы ликвидировать чрезвычайную ситуацию и оказать всестороннюю помощь пострадавшим, на помощь приходят спасатели. Они реагируют на любые сигналы о помощи. Заложниками чрезвычайных ситуаций часто бывают не только взрослые, но и дети.

В данной работе, анализируя материалы разных источников, я выяснила, что понимается под профессией писатель, легко ли им быть, насколько социально значима данная профессия. Изучила разнообразные взгляды на этот род деятельности. Пыталась узнать секреты успеха мировых писателей.

В ходе исследования были проведены опросы учащихся гимназии, проработан и проанализирован материал из Интернет-пространства, информационная картина в профессиональной сфере меняется с невероятной скоростью и никакие печатные работы, материалы не могут мобильно отразить все изменения.

*Цель исследования:* доказать необходимость профессии спасатель в мире.

*Задачи исследования:*

- 1) Ответить на вопрос «Спасатель - профессия нужная?»
- 2) Расширить представления о профессиях службы спасения;
- 3) Выяснить, что профессия спасатель - опасная, героическая, экстремальная, интересная;
- 4) Провести анкетирование среди учащихся 9 классов;
- 5) Проанализировать полученные результаты;
- 6) Сделать выводы.

*Объект исследования:* профессия спасатель в современном мире.

*Предмет исследования:* причины, по которым люди могут и становятся спасателями.

При проведении своей работы я использовала следующие *методы исследования:* аналитический (анализ материала, итогов опроса); теоретический (поиска информации, анализ научных источников, интернет-ресурсов).

Для проведения исследования была составлена анкета из 10 вопросов. Всего в опросе принял участие 58 старшеклассников от 15 до 16 лет.

В ходе анкетирования получили такие результаты:

- 1) Из 58 старшеклассника на вопрос «Кто такой спасатель в вашем представлении?» ответили: 50% - специалист, который проводит аварийно

спасательные работы, 25% - либо тот, кто первый приходит на помощь, 25% - специалист, который проводит аварийно спасательные работы.

2) По мнению опрошенных учеников главное качество спасателя - ответственность (35%).

3) На вопрос «Спасатель - профессия нужная?» все единогласно ответили: Да.

*Выводы:* Ученики при возникновении ЧС знают, куда обратиться за помощью: в пожарную службу, медицинскую, полицию. Все службы спасения работают круглосуточно, они готовы прийти на помощь в любое время, достаточно снять телефонную трубку и набрать нужный номер.

## **Я И МОЯ БУДУЩАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Шигабиев Шамиль, студент 1 курса  
Низамиева Гузель Хамитовна, преподаватель специальных дисциплин  
ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»,  
г. Арск, Республика Татарстан

Выбор будущей специальности – очень важный шаг в собственной жизни. Этот выбор не должен быть спонтанным или случайным. Будущая профессия должна быть хорошо обдумана ведь это большая ответственность перед собой и людьми в будущем. Человек должен взвесить все за и против будущей профессии.

Я живу в селе. Мой отец всю свою жизнь работал механизатором в колхозе, а сейчас в фермерском хозяйстве. Сколько я себя помню, мне всегда нравился запах, исходивший от отцовой одежды, когда он возвращался домой с поля: запах масла и солянки. В детстве мне нравилось прибегать к нему в бригаду, чтобы хоть немного посидеть за рулем трактора, которым управлял мой отец. Став старше, я научился разбираться в названиях механизмов этих чудо-машин, мог помочь, да и с удовольствием помогал отцу и дядьке ремонтировать узлы и детали трактора. Кажется, я уже с детства решил, что когда вырасту, стану работать на земле, растить хлеб как мой отец. И я выбрал одну из самых важных профессий – профессию мастера сельскохозяйственного производства. Эта профессия интересна, трудна и почетна. Мастер сельскохозяйственного производства управляет практически всей работой на селе, он не только руководитель, но и сам выполняет работу, связанную с производством продукции растениеводства и животноводства. Этот человек обязательно имеет квалификацию тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. И это вполне объяснимо: трактор участвует почти во всех сельскохозяйственных работах. Во время весенней распутицы, зимою, когда дороги

заносят глубокие снега, трактор иной раз остаётся единственным транспортным средством. Его «впрягают» в специальные тракторные сани или тележку, похожую на автоприцеп, и трактор перевозит грузы, доставляет врача к больному, выручает застрявшие во время бездорожья автомашины.

Только сам человек может увидеть к чему у него большой талант: у кого-то до медицины или журналистики, у кого-то к политике или гуманитарных наук. У каждого свои увлечения, поэтому и свои выборы. Будущая профессия – это не только название, это и смысл жизни. Ты должен быть влюблен в свое дело, верить в свои успехи и карьерный рост. Если родители тебе посоветовали быть врачом, но ты имеешь замечательные успехи в автомеханике, то стоит ли идти учиться на врача? В дальнейшей жизни рано или поздно ты все равно будешь, например, механиком. Тогда для чего было обучение на врача?! Твоя специальность – это твой выбор, только твой и только ты выбираешь, кем тебе быть. Сейчас такое время, что нужно хорошо поработать, чтобы обеспечить хорошее будущее своим родным. Поэтому, стоит не спешить с выбором будущей профессии. Выбирайте ее по зову вашего сердца, только по собственному решению. И надо знать, будущее в ваших руках и только вы им управляете. Для всех сфер деятельности человека присуще выполнения различных работ. Для осуществления сложных задач и функций люди используют сложную технику и оборудование. Но при насыщенном объеме труда, в механизмах происходят неполадки, и именно для устранения таких проблем нужны механики. Механик – это специальность, при которой человек осуществляет ремонт, настройку и обслуживание агрегатов, машин, различного оборудования. Такие специалисты работают в самых разнообразных сферах деятельности: радиотехника, автомобили, самолеты, железнодорожный транспорт, электроника, сельская техника и многих других. Несмотря на то, что сегодня профессия автомеханика довольно распространена, она до сих пор является востребованной и популярной как в крупных мегаполисах с многомиллионным населением, так и в регионах страны. В агентствах по трудоустройству кадров, а также газетах и интернет-сайтах, которые занимаются поиском и предоставлением работы, всегда можно найти вакансию автомеханика. Как и в любой другой профессии, наиболее важным критерием для трудоустройства является квалификация и опыт работника. Поэтому хороший механик – профессия дефицитная. Каждый человек имеет свои обязанности и права. Наверное, наиглавнейшим и важным для каждого из нас есть право на свободную, независимую жизнь. На то, чтобы выражать свое мнение, без боязни. К счастью, мы

живем в свободной демократической стране, где каждый имеет право на образование, на медицину, на самоутверждение в обществе.

Но никогда не нужно забывать про собственные обязанности перед государством и перед людьми. Ведь мы получаем от социума лишь то, что сами ему отдаем. Человечество постоянно стремится равноправия, но не все слои населения выполняют свои обязанности перед ближними.

По моему мнению, самый главный, не официальный, но чрезвычайно важный, каждого из нас – сохранять человечность. Именно эта черта является залогом успеха в отношениях с другими людьми. Никогда нельзя терять человеческие качества, ведь именно они на вес золота в любом обществе. Быть человеком с большой буквы, честно и преданно делать свое дело, уважать и ценить человеческую работу-обязанность каждого сознательного гражданина.

Итак, по моему мнению, мы будем иметь больше прав лишь в том случае, если честно выполнять свои обязательства.

*Перспективы:* Одна из популярных профессий будущих специалистов – тракторист. Он работает на тракторах и сельскохозяйственных машинах, на зерноуборочных и специальных комбайнах. Тракторист выявляет и устраняет неисправности в работе техники, участвует во всех видах ремонта обслуживаемых тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Кроме того, тракторист вспахивает и засеивает землю, убирает урожай и перевозит его к месту хранения. Этот специалист часто отвечает за заготовку кормов и расчистку снега, рытье траншей и уборку территории. Средняя зарплата тракториста - около 40 тысяч рублей, но в периоды посева и уборки урожая она может достигать гораздо более высокого уровня за счет сверхурочных и премий. Специалист, имеющий большой опыт ремонта сельскохозяйственной техники, может работать также механизатором.

*Социальная значимость профессии в обществе:* Специалисты по данному профилю - неотъемлемая часть команды. Социальная значимость профессии в обществе: Специалисты по данному профилю - неотъемлемая часть команды авиалайнера, корабля, железнодорожного депо, машиностроительного предприятия, станции техобслуживания автотранспорта, троллейбусного депо и прочих организаций. Рабочая и бытовая техника хороша тем, что ей не нужен отдых. Всё же ей необходим уход: регулярная смазка определённых деталей, проверка на исправность, замена повреждённых деталей, наладка работы, прочистка и т. п.

Поэтому мастера по этому направлению являются довольно распространённой профессией.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БУХГАЛТЕР**

Шкаберина Екатерина, студента 3 курса  
Баранчикова Анна Алексеевна, преподаватель  
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

В мире существует сотни тысяч профессий. На жизненном этапе каждой личности возникает вопрос: «Кем я хочу стать по профессии?». Передо мной стал аналогичный вопрос.

Мой выбор стал между двумя профессиями: бухгалтер и медсестра. Я долгое время не могла определиться. Мои родные очень хотели, чтобы я связала свою жизнь в медицинской сфере, но это очень сложная и ответственная профессия, которая требует осторожности в своих навыках. После многих обдуманных решений поняла, что хочу связать свою деятельность в сфере бухгалтерского учета, потому что на протяжении школьной жизни я активно познавала математику, это приносило мне невероятное удовольствие. Данная профессия актуальна в современной экономической деятельности общества. В современной России много уделяется внимание развитию малого бизнеса. В данной сфере необходимо вести бухгалтерский и налоговый учет.

Слово «бухгалтер» происходит от немецкого: buch - книга, halter - держатель, что в переводе означает «регистратор хозяйственных операций».

Профессия бухгалтера - родоначальник большинства экономических специальностей. Общепринято считать, что и в настоящее время для мастерского владения этими профессиями необходимо в совершенстве знать бухгалтерский учет, его методологию, правила составления финансовой отчетности и ее анализа [1].

Стремление человека к карьерному росту можно сравнить с пирамидой Маслоу. Пирамида Маслоу - это схематическое изображение всех человеческих потребностей от самых простых и насущных до возвышенных [3], также человек стремится достичь карьерных высот (рисунок 1).



Рисунок 1- Стремление к карьерному росту

Карьерные перспективы бухгалтера зависят от опыта, умения учиться и амбиций роста бухгалтера [4].

В Калужской области востребованность данной профессии достаточно высока. Наш регион входит в различные национальные проекты, имеет особые экономические зоны, участвует в эксперименте, в рамках которого в налоговую систему внедряется новая система налогообложения «Налог на профессиональный доход». Это дает возможность не только в необходимости профессии бухгалтера, но и карьерному росту. Мною проведено исследование развитие малого бизнеса в Калужской области. На рисунке 2 представлены показатели удельного веса по видам экономической деятельности малого бизнеса в Калужской области за 2018 год.

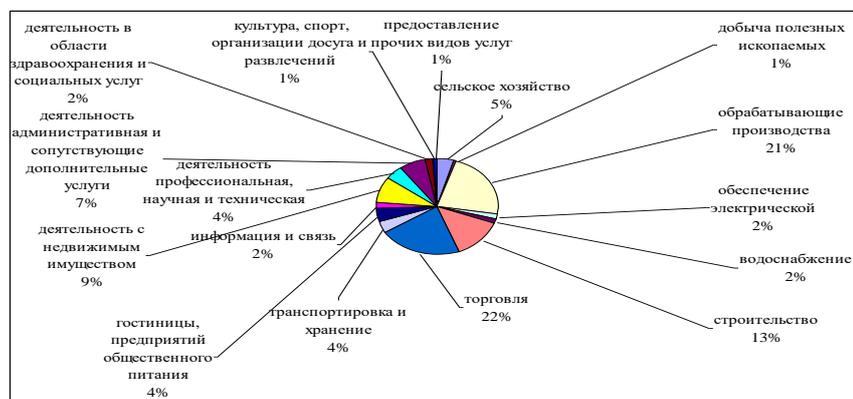


Рисунок 2 - Удельный вес малых предприятий по видам экономической деятельности в Калужской области за 2018 год

На основании рисунка 2 можно утверждать, что в основном субъекты малого бизнеса занимаются торговлей.

В таблице 1 представлена информация о количестве и совокупном обороте малых предприятий в Калужской области за 2017-2018 года.

Таблица 1- Отклонение показателей количества и совокупного оборота малых предприятий в Калужской области за 2017-2018 гг.

Показатели	2017	2018	Отклонение данных
Количество малых предприятий, единиц	1672	1756	+84
Оборот малых предприятий, млн.руб.	113171,8	181153,4	+67981,6

Количество малых предприятий в 2018 г. по сравнению с 2017 г. увеличилось на 84 единиц, а оборот возрос на 67981,6 млн.руб.

В сфере малого бизнеса необходимы специалисты для организации бухгалтерского и налогового учета, поэтому бухгалтеры востребованы в Калужской области.

В ходе выполнения исследовательской работы была изучена тема «Моя будущая профессия - бухгалтер». Перед бухгалтером стоит ряд целей, задач и функций, которые он должен решить в процессе организации учета предприятия. Без бухгалтерии невозможна деятельность предприятия, а также деятельность бухгалтера необходима в развитии малого бизнеса. Перед бухгалтером открывается ряд возможностей в достижении карьерного роста, от начинающего специалиста в области бухгалтерского учета до финансового директора.

*Список использованной литературы и интернет-источников:*

- [1]. Ярцева Е.В. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность бухгалтерский учет, анализ и аудит». - 2015.
- [2]. <http://kalugastat.gks.ru/>.
- [3]. <https://wikigrowth.ru/>.
- [4]. <https://teachmeplease.ru/>.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ**

Шубин Василий, студент 3 курса  
Черненкова Елена Васильевна, преподаватель  
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Существует много профессий в мире. Каждая из них по-своему интересна и важна. Любая профессия сегодня необходима человечеству. В данной работе я хочу рассказать о профессии техник - технолог.

Сыроварение – это сложное и очень ответственное ремесло. Помимо огромного количества специальных знаний, о которых расскажем далее, профессионал должен быть наделен недюжинной силой в самом физическом смысле этого слова. Даже для

того, чтобы перевернуть головку сыра потребуется приложить немало усилий. Не случайно, не существует названия этой профессии женского рода, ведь труд это совсем неженский труд.

Эта профессия больше призвание. Ведь необходимо просто влюбиться в эту деятельность и полностью ей отдаваться, чтобы получить действительно стоящий продукт творения. Сыровары занимаются своеобразным творчеством, ведь, чтобы получить всевозможные виды сыра, они используют один главный ингредиент – это молоко. Мастера используют особые технологии, а также различные микроорганизмы и следят за процессом создания своего творения.

Мастерством настоящего профессионала этого дела можно назвать его умение правильно оценивать характеристики, которые присущи сгустку сырного зерна. Сыровары самостоятельно контролируют температуру, концентрацию и кислотность рассола, а также дегустируют, результат посолки в соляном бассейне. Затем они просушивают смесь и отправляют продукт в хранилище. Профессиональный сыровар должен быть аккуратным, терпеливым и точным в своих расчетах.

Каждый сыровар – это конечно же химик, физик, творческая личность, внимательный и педантичный ремесленник. Обычная смена сыровара начинается в 8 утра с приема молока и не останавливается до 20 вечера.

Искусство сыроварения передается из поколения в поколение. Обучиться с нуля можно только у специалиста в этом деле, работая на специализированном заводе.

Российское сыроделие начало развиваться со времен правления Петра I, который привез из Голландии мастеров-сыроделов, которые стали работать на некоторых представителей дворянского сословия, обеспечивая производство кустарных сыров в маленьких объемах для личных нужд помещиков и их семей. Вероятно, именно поэтому сложилась ситуация, что большинство сыров, промышленно выпускаемых у нас в стране - голландского типа. К ним следует отнести Голландский, Российский, Костромской, Пошехонский, Алтайский. Уже после отмены крепостного права Николай Васильевич Верещагин, которого именуют не иначе как отцом российского сыроделия основал первую сыродельческую артель, а также первую школу масло- и сыроделия в Тверской губернии. Ученики школы в селе Единово познавали секреты изготовления голландских, швейцарских, французских и английских сыров, после чего разъезжались по стране, где открывали свои сыроварни, разрабатывали и

отлаживали рецептуры. К сожалению, непростая история нашей страны не позволила отечественным мастерам-сыроделам вывести качество производства сыров и конкуренцию на должный уровень, что сказалось и на малом разнообразии выпускаемых сортов сыра. В советское время сыр производился в промышленных масштабах, что делало его достаточно предсказуемым и не отличающимся разнообразием, а о таком явлении как частные ремесленные сыроварни, естественно, в то время не могло быть и речи. Сейчас же ситуация постепенно меняется в лучшую сторону. Появляется большое количество маленьких частных сыроварен, а также крупных сыродельческих предприятий, производящих сорта сыра, аналогичные известным мировым, а также создающих новые рецептуры сыров. Продуктовое эмбарго, введенное в 2014 году и затронувшее импорт сыра из Европы, хотя и несло множество негативных последствий, послужило толчком к очередному витку развития сыроделия в Российской Федерации, поскольку отечественные сыроделы получили доступ к огромному российскому рынку. Хочется верить, что в ближайшее время ситуация наладится и сыроделие в России (в том числе, домашнее сыроделие) выйдет на новый уровень.

Мастер-сыродел вникает во все стороны процесса выработки сыра - проверяет режимы сепарирования, тепловой обработки молока (пастеризации), которая обеспечивает его бактериальную чистоту, приготовление и качество бактериальной закваски, от которой во многом зависит качество сыра. Мастер-сыродел строго следит за санитарным состоянием цеха, своевременной и тщательной мойкой оборудования и инвентаря, соблюдением рабочими правил личной гигиены. Весь ход технологического процесса, режим выполнения отдельных операций мастер фиксирует в технологическом журнале, ведет ежедневный учет материальных ценностей сырья, вспомогательных материалов, готовой продукции.

Все процессы приготовления сыра идут один за другим, и требуют личного участия мастера-сыродела. Весь день буквально расписан по минутам, требуется дисциплина и ювелирная точность. При этом, на небольших ремесленных сыроварнях, большинство работы это ручной труд, начиная от разгрузки бидонов с молоком по 40-50 литров. Существует множество видов сыра, которые интересны лишь в ручном исполнении, и при механизации процессов они теряют свою «изюминку», становятся скучными и не интересными - переходят из категории «деликатесов», в категорию «столовых сыров» просто для утоления голода.

Сфера деятельности сыроделом, необходимо любить свою профессию. Стоит сказать даже больше - сыродел - это призвание творить настоящее чудо, коим и будут считаться сыры. В этой профессии практически нет случайных людей. Все они пришли либо как наследники, получив основные навыки от отца и закрепив их в учебном заведении или же осваивали, только потому, что влюбились в сыр и все, что с ним связано. Нужно ли говорить, что сыроделы – люди творческой профессии, так как сортов сыра очень много и нужно знать, как заставить единственный одинаковый для всех видов ингредиент, приобрести различные свойства, вкус, запах. Особенности работы. За основу всех сыров издревле используется молоко, работа с которым требует особого мастерства, так испортить его очень просто.

В заключении хотелось бы отметить, что Молоко недаром называют «соком жизни», источником здоровья», «белой кровью». Любая профессия нужна народу, занятому великим созиданием, большая роль отводится профессиям, рабочие которой поставляют на стол каждого человека продукты питания, необходимые ежедневно. Значение этих профессий можно объяснить словами: без пищи невозможна жизнь! Большой удельный вес в продуктах питания занимают молочные продукты. С молока начинается жизнь и в любом возрасте человек не может обойтись без молочных продуктов.

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

Шутова Татьяна, ученица 7 класса  
Галеева Раиля Равилевна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ №2 города Агрыз» Агрызского муниципального  
Района Республики Татарстан

Нам всегда приходится выбирать, делать ответственный шаг, но перед этим необходимо хорошо подумать, взвесить все за и против.

Также тщательно мы подходим к выбору профессии, ведь их много, а надо выбрать одну.

«Как хорошо когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями» (А. Апшерони).

Чаще всего люди выбирают ту профессию, которая приносит большой доход. Я с этим не согласна, чтобы добиться успеха надо любить свою работу, она должна приносить удовольствие.

Я хочу стать журналистом, но при этом я часто задаю себе вопрос: «Почему именно журналист, ведь на свете много других профессий?»

Сначала я хотела стать художником или дизайнером, потому что это творческая профессия. А творчество и искусство, для меня, как волшебная сказка, наполненная чудесами и красотой. Потом я хотела стать переводчиком, так как мне нравится изучать иностранные языки и общаться с людьми.

Я объединила эти две профессии, всё обдумала и сказала себе: «Я хочу быть журналистом».

Я считаю, что журналистика поможет мне себя реализовать, раскрыть свои способности, научиться правильно излагать и высказывать свои мысли. К тому же я люблю путешествовать и надеюсь, что именно эта профессия поможет мне посмотреть на мир еще больше.

Хороший журналист должен обладать рядом качеств, среди которых важнейшее: коммуникабельность - умение находить общий язык с людьми, чтобы получить информацию из первых уст; любознательность - интересоваться в всем, что может быть актуальным; креативность - поиск интересных тем; эрудированность - должен хорошо владеть темой, над которой работает; этичность - важно доносить правдивую информацию; усидчивость - писать каждый день, чтобы выработать свое мастерство и «язык», чтобы читатель мог составить собственное мнение, близкое к объективному.

Можно отметить плюсы и минусы профессии журналиста.

*Плюсы:*

1. Ты знаешь больше и раньше других.
2. Творческая деятельность.
3. Тебя всегда окружают невероятно интересные люди.
4. Активный образ жизни, различные поездки.
5. Универсальность.

*Минусы:*

Я считаю, что это стрессовые нагрузки, ненормированный рабочий день.

Но, несмотря на все минусы, я хочу быть журналистом.

Совсем недавно я прочитала, что с появлением блоггерства востребованность к профессии журналиста будет снижаться. Я с этим не совсем согласна. Блоггер не несет ответственности за сказанные слова, он не обязан проверять факты, а журналист более объективен и ответственность данной профессии больше. Даже самое незаметное событие можно превратить в информацию, которая заслуживает обсуждений.

Моя профессия - моё будущее. Я хочу быть журналистом. Я думаю, что я сделала правильный выбор, и эта профессия мне сможет многое дать. Слушайте себя и свое сердце, оно не обманет и подскажет, как поступить.

Как говорил Роберт Де Ниро: «В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное - будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии - обязательно».

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МАШИНИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ХОЛОДИЛЬНО-КОМПРЕССОРНЫХ МАШИН И УСТАНОВОК**

Щербаков Артем, студент 4 курса  
Кузина Елена Васильевна, преподаватель  
Кочеткова Людмила Анатольевна, преподаватель  
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Машинист по эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок – это специалист по ремонту и техническому обслуживанию: бытового, торгового, промышленного холодильного оборудования, систем кондиционирования воздуха бытового и промышленного назначения и других холодильных систем нестандартного типа и вида [3].

Развитие холодильного оборудования начиналось с 18-19 века и первым изобретателем был немецкий физик Герике (1640 г.) которому удалось изобрести поршневого воздушного насоса, прототипа современных компрессоров с одной ступенью сжатия. Что способствовало дальнейшему развитию холодильной системы [1].



Стоит рассмотреть профессию механика-холодильщика не как рабочий персонал, а также как руководящую должность. Но чтобы занять руководящую должность главный-механик компрессорного цеха потребуются усердие, знание

холодильного дела, а также умение руководить и общаться с персоналом. Перед тем как стать руководителем надо поработать в подчинение, научиться на своих ошибках и в совершенстве разобраться с холодильно-компрессорной системой [4].

К плюсам профессии машинист холодильного оборудования можно отнести:

Профессия механика-холодильщика является одной из самых востребованных. Спрос на холодильные агрегаты и холодопроизводство только растёт, пропорционально увеличивается потребность в проведении ремонта, установки и диагностики.

Профессия механик-холодильщик является многообещающей, так как предполагает собой стабильно высокий уровень доходов. При этом зарплата постоянно увеличивается.

Главной перспективой этой профессии является то, что данную работу в настоящее и ближайшее будущее время машины и роботы без участия человека не смогут выполнять. Каждая неисправность и холодильная установка индивидуальна [2].

Профессия механика-холодильщика является одной из самых востребованных. Спрос на холодильные агрегаты и холодопроизводство только растёт, пропорционально увеличивается потребность в проведении ремонта, установки и диагностики.

Обычно специалисты, которые ремонтируют холодильники, всегда могут найти работу, как в области ремонта холодильников, так и другого родственного оборудования (кондиционеры, чиллеры и тому подобное). Это очень перспективная работа.



Если есть холодильное оборудование, должны быть и те, кто занимаются обслуживанием этого оборудования, а также ремонтом. В связи с этим возникает необходимость получить профессию холодильщика, для того чтобы работать в этой отрасли. Профессия механика-холодильщика осваивается лучше всего, если совместить профессиональное обучение с практикой. Одним из учебных заведений, где можно получить данную специальность, является ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий».

Профессия требует постоянного развития и совершенствования в дальнейшем повысить квалификацию по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» можно с помощью курсов.

*Список использованной литературы:*

[1].Мальгина Е.В., Мальгин Ю.В Холодильные машины и установки-М.: Остров, 2004-635.

*Интернет-источники:*

[2].<http://worktips.ru/rabota-xolodilshhikom>.

[3].[https://studwood.ru/2160273/tovarovedenie/ponyatie\\_printsip\\_raboty\\_holodilnoy\\_kompressornoj\\_ustanovki](https://studwood.ru/2160273/tovarovedenie/ponyatie_printsip_raboty_holodilnoy_kompressornoj_ustanovki).

[4].<http://crio.pro/xolodilnoe-oborudovanie/ustrojstvo-i-princip-raboty-xolodilnoj-ustanovki>.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПУТНИКОВЫХ СИСТЕМ НАВИГАЦИИ ЕВРОПЫ, США И РОССИИ**

Юртаев Никита, студент 3 курса  
Прохорова Таисия Владимировна, преподаватель междисциплинарных курсов  
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

Возможности спутниковой навигации востребованы практически во всех отраслях экономики - от энергетики и связи, где решаются задачи синхронизации и тайминга, для строительства и сельского хозяйства.

*Актуальность работы* заключается в том, что на сегодняшний день системы спутниковой навигации применяются для обеспечения геодезии и кадастра, но и применяются в повседневной жизни.

*Целью исследовательской работы* является анализ существующих систем позиционирования и анализ перспектив данной области.

В процессе исследования нужно решить несколько задач:

1. Проанализировать особенности (физические принципы) каждого вида позиционирования на сегодняшний день пользователю.
2. Произвести сравнительный анализ систем позиционирования.
3. Провести опрос среди студентов, как часто им приходится прибегать к системам спутниковой навигации.
4. Рассмотреть перспективные проекты систем позиционирования.

*Объектом работы* являются три системы спутниковой навигации - это GPS, ГЛОНАСС, BeiDou и система Галилео.

Анализ современных систем позиционирования.

На данный момент на рынке представлено четыре системы спутниковой навигации: NAVSTAR GPS (США), ГЛОНАСС (Россия), Галилео (Европа), BeiDou (Китай).

Спутниковая система навигации - это комплексная электронно-техническая система, состоящая из наземного и космического оборудования, предназначенная для определения местоположения, а так же параметров движения.

*Объектами исследования* являются 4 спутниковые системы: Американская GPS «NAVSTAR», Евросоюз «Галилео», Россия «ГЛОНАСС», Китай «BeiDou».

Глобальная навигационная спутниковая система (ГЛОНАСС). Она предназначена определения местоположения, скорости движения, а также точного времени морских, воздушных, сухопутных и других видов потребителей, принадлежит России. Общее количество спутников системы «ГЛОНАСС»: 29, из них 5 резервных.

Вторым объектом исследования является американская система GPS «NAVSTAR». Это глобальная навигационная спутниковая система, предназначенная для определения местоположения. Эту система была разработана США. Общее количество спутников этой системы 30, один из них резервный.

Третий объект исследования - спутниковая навигационная система Бэйдоу (Китай), состоящая из двух отдельных групп спутников. Космический сегмент представляет собой орбитальную группировку смешанного типа, состоящую из космических аппаратов на орбитах 3 типов. К 2020 году орбитальная группировка будет состоять из 35 космических аппаратов.

И четвертым объектом исследования является спутниковая система «Галилео». Система предназначена для решения геодезических и навигационных задач. Общее количество спутников системы: 30. Из них сейчас запущены только 20. Но об этом чуть позже. Помимо Европейского Союза, в проекте участвуют еще 6 стран: Россия, Украина, Казахстан, Южная Корея, Китай, Израиль.

Главные особенности – в отличие от американской системы GPS и российской ГЛОНАСС, система Галилео не контролируется национальными военными ведомствами, очень высокая точность, видимость из любой точки шара.

Таблица 1

Сравнительный анализ спутниковых систем

Система	Количество спутников	Высота орбиты системы	Точность позиционирования
GPS	24	20200 км	2 м

ГЛОНАСС	20	19100 км	2-3м
GALILEO	30	23616 км	0,3м
BeiDou	21	21500 км	10 м

И так, данные таблицы показывают, что по точности позиционирования «Галилео» превосходит системы GPS, Бейдоу и ГЛОНАСС. А также «Галилео» имеет самую высокую орбиту. И это еще не предел, так как у «Галилео» запущены еще всего 20 спутников, то есть точность позиционирования может быть еще больше в будущем.

Следующим этапом работы был опрос среди студентов.

В заключение хочется сказать, что в исследовательской работе были проанализированы четыре системы спутниковой навигации, был проведен опрос среди студентов.

В настоящее время человечество не представляет свою жизнь без спутниковой навигации, она используется почти во всех видах деятельности. С каждым годом разрабатываются новые системы, повышается точность при внедрении дополнительных спутников. И это еще не предел.

*Список использованной литературы:*

- [1]. Поваляев Е., Хуторной С. Системы спутниковой навигации ГЛОНАСС и GPS, Chip News №10, 2001.
- [2]. Соловьев Ю.А. Системы спутниковой навигации. М.: Эко-Трендз, 2000.

*Интернет-источники:*

- [3]. <http://www.federalspace.ru/21711/>.
- [4]. [http://www.flcd.ru/mobile/arts/gps\\_technology/](http://www.flcd.ru/mobile/arts/gps_technology/).
- [5]. <https://www.glonass-iac.ru/>.
- [6]. <http://www.glonax.ru/history-gps>.