

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«06» // 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б.1.В.ДВ.5.2 «Татарский язык»**

Направление подготовки **18.03.01 «Химическая технология»**

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения **очная**

Институт, факультет: **ИНХН, ФННХ**
Кафедра – разработчик рабочей программы:
Кафедра обучения на двуязычной основе
Курс, семестр **курс 1, семестр 1**

		Зачетные единицы
Лекции	18	0.5
Практические занятия		
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	18	0.5
Форма аттестации:	зачет	
Всего	36	1

Казань, 2017

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 18.03.01 «Химическая технология» на основании учебного плана, для набора обучающихся 2016, 2017 учебных годов.

Разработчик программы:

доцент кафедры ОДО

С. Вьюгина

С.В.Вьюгина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры обучения на двуязычной основе, протокол от 16 октября 2017 г. № 2

Зав. кафедрой


(подпись)

Л.З.Рязанова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета, реализующего подготовку образовательной программы от 26.10.2017 г. № 2

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Н.Ю.Башкирцева
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета, к которому относится кафедра-разработчик РП от 15.11 2017 г. № 3.1

Председатель комиссии, профессор



Н.Ш.Валеева

Начальник УМЦ



Л.А.Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Татарский язык» являются

а) формирование у студентов представления о деловом татарском языке, о законах функционирования татарского литературного языка и современных тенденциях его развития;

б) совершенствование навыков правильной речи (устной и письменной) и эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;

в) обучение способам применения делового татарского языка, позволяющие обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач,

г) раскрытие сущности языковых процессов, происходящих в обществе, осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи и истории народа, национально-культурной специфики татарского языка, владение нормами речевого этикета, культурой межнационального общения, этнокультурного компонента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Татарский язык» относится к вариативной части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор общекультурных и профессиональных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, производственно-технологической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен хорошо освоить школьную программу по татарскому языку и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения татарского языка в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Татарский язык» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин ОП бакалавров по

направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» с учетом их специализации.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Татарский язык» могут быть использованы при прохождении практик (производственной, преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавров 18.03.01 «Химическая технология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

2. – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

3. – готовность изучать научно-техническую информацию отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) грамматические особенности татарского языка,

б) при оформлении речи на татарском языке соблюдать лексические особенности;

2) Уметь:

а) составлять диалоги и монологи по данной тематике, читать и переводить тексты с татарского на русский и с русского на татарский, составлять документацию на татарском языке;

3) Владеть:

а) иметь опыт работы со словарями, выполнения письменных самостоятельных работ.

4. Структура и содержание дисциплины «Татарский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС		
1	Особенности современного татарского языка	1	2			2	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Контрольная работа
2.	Грамматическая система	1	2			2	Сравнительно-сопоставительный метод	Контрольная работа
3.	ОДС татарского языка	1	2				Сравнительно-сопоставительный метод	Контрольная работа
4.	Особенности составления документации на татарском языке	1	2			2	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Контрольная работа
5.	Научный стиль. Основные признаки научного стиля.	1	2			2	Сравнительно-сопоставительный метод	Контрольная работа
6.	Коммуникативные качества речи	1	2			2	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Контрольная работа
7.	Риторические навыки и умения.	1	2			2	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Контрольная работа
8.	Нормы речевого этикета	1	2			2	Проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Контрольная работа по культуре речи.
9.	Заемствования в деловом татарском языке	1	2			2	Метод проблемного обучения, особенности работы со словарем.	Итоговое тестирование
			18			18		
Форма аттестации								Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Татарский язык	2	Особенности развития современного татарского языка	Словообразование и формообразование, обогащение словарного состава для будущей профессиональной деятельности	ОК-5, ОК-7
2.		2	Грамматическая система	Особенности грамматической системы, образование глагольных форм, роль вспомогательных частей речи татарского языка	ОК-5, ОК-7
3.	Функциональные стили татарского языка	2	Официально-деловой стиль	Оформление служебной и личной документации	ОК-5, ОК-7
4.		2	Особенности составления документации на татарском языке	Стилистика документов. Деловая переписка. Типичные ошибки при их составлении.	ОК-5, ОК-7
5.		2	Научный стиль. Основные признаки научного стиля	Основные признаки, жанры и особенности научных текстов.	ОК-5, ОК-7, ПК-20
6.	Культура речи	2	Коммуникативные качества речи	Особенности устной формы речи (краткость, логичность, аргументированность, стандартность речевых средств)	ОК-5, ОК-7, ПК-20
7.		2	Риторические навыки и умения.	Подготовка к публичному выступлению, основы тактики общения	ОК-5, ОК-7, ПК-20,
8.		2	Нормы речевого этикета	Формулы речевого этикета при общении на татарском языке	ОК-5, ОК-7

9.		2	Заимствования в татарском языке	Особенности применения заимствованных слов в общении	ОК-5, ОК-7
		18			

6. Содержание практических занятий. Согласно ОПП проведение практических занятий не предусмотрено

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом).

Лабораторные занятия по дисциплине «Татарский язык» не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Час	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Особенности татарского языка	2	Выучить гимн РТ	ОК-5, ОК-7
2	Грамматическая система татарского языка	2	Работа над рефератом по теме	ОК-5, ОК-7
3	Стилистические особенности составления документации	2	Выполнение контрольной работы	ОК-5, ОК-7
4.	Служебная и личная документация. Деловая переписка. Типичные ошибки при их составлении.	2	Работа над составлением документов	ОК-5, ОК-7
5.	Научный стиль. Основные признаки научного стиля. Жанры научного стиля.	2	Работа над текстом научного стиля	ОК-5, ОК-7, ПК-20
6.	Коммуникативные качества деловой речи	2	Подготовка к выступлению	ОК-5, ОК-7, ПК-20
7.	Публицистический и разговорный стили	2	Подготовка к выступлению	ОК-5, ОК-7, ПК-20
8.	Риторические навыки и умения. Подготовка к конкретному выступлению.	2	Подготовка к выступлению	ОК-5, ОК-7
9.	Нормы речевого этикета. Формулы речевого этикета при общении на татарском языке	2	Подготовка к деловой беседе	ОК-5, ОК-7
		18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Татарский язык» используется рейтинговая система на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого Совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол №12 от 24 октября 2011 г.). Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная (индивидуальная) работа	1	30	50
Итоговое тестирование	1	30	50
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Татарский язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Вьюгина С.В. Татарский язык. Учебно-методическое пособие. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014 – 100 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Фатхуллова К.С. Татарский язык. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2012.	20 экз. на кафедре ОДО
3. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих. – Казань, 2012	25 экз. на кафедре ОДО

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Вьюгина С.В. Русско-татарский словарь деловой лексики.- Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2009. – 92 с.	30 экз. наличие в кафедре
2. Сафиуллина Ф.С. Карманный татарско-русский и русско-татарский словарь. – Казань: Тарих, 2005 – 575 с.	25 экз. наличие в кафедре
3. Агишев Х.Г. Русско-татарский словарь словосочетаний. Для изучающих государственные языки в 2-х томах.- Казань, 1998.- Т.1(А-О) -512 с. - Т.2 (П-Я) – 528 с.	20 экз. наличие в кафедре
4. Татарско-русский полный учебный словарь. Сост. и ред. Р.А.Сабиров. – М.:Толмач СТ; Казань: Татарнамэ, 2008 – 336 с.	1 экз имеется на кафедре

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Татарский язык» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – режим доступа: <http://library.kstu.ru/>

2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://library.ru>

3. ЭБС «Юрайт» - режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

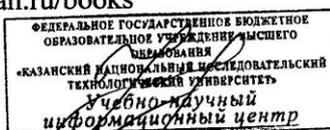
4. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

5. ЭБС «Книгофонд» - Режим доступа: www.knigafund.ru

6. ЭБС «БиблиоТЕХ» - Режим доступа: <https://kstu.bibliokshop.ru>
7. ЭБС «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://rucont.ru>
8. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
10. Электронная библиотека: <http://www.modernlib.ru>
12. Каталоги: <http://tatarknigafund.ru>.
13. <http://www.kitap.tatar.ru>
14. <http://www.kitaphane.tatastan.ru>
15. <http://www.belem.ru>
16. <http://www.tatar.ru>
17. <http://www.kitap.ru>
18. <http://www.tatar.org.ru>
19. <http://www.suzlek.ru>
20. <http://www.tatarstan.ru/books>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Н.И.Усольцева

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Татарский язык» предусматривает проведение занятий с применением мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий. Проведение практических занятий осуществляется в дисплейном классе, оснащенном персональными компьютерами, средствами доступа в Интернет и электронной почтой, локальной компьютерной сетью, позволяющей организовать информационное взаимодействие во время проведения занятий, необходимыми программными средствами (операционной системой MS Windows XP MS Windows 7, программами пакета MS Office 2003/2010 и другими программами).

Таким образом, освоение дисциплины «Татарский язык» предполагает материально-техническое обеспечение. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор Sanyo PLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADM Athion IX2 250 3.0 ГГц -10 шт.
2. Операционная система MS Windows 7 / XP.
3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,
4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.
5. Программы-антивирусы: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Татарский язык» широко используются информационные технологии такие как:

- проведение занятий с использованием слайд-презентаций,
- публичное выступление студентов с использованием презентации;
- использование информационных (справочных) систем.

Среди применяемых образовательных технологий: дискуссии, написание эссе, тестирование и т.п. Для организации работы на интерактивной доске имеются подготовленные уроки по теме «Грамматические особенности татарского языка» в электронном виде, электронные тесты для начинающих групп.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Татарский язык»

рассмотрена на заседании кафедры обучения на двуязычной основе

N п / п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № от)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика	Подпись Заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ
	№ 1 от 3.09.18г.	нет	нет	