

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Бурмистров А.В.

« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «Технология построения карьеры»
Направление 18.03.01 Химическая технология
Профиль - Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная/заочная
Институт Полимеров
Факультет ФХТПМК

Курс 1/2 *; семестр 1/ 4 *

	Часы	Зачетные единицы
Лекции		
Практические занятия	27/4	1,3/0,1
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	45/64	0,7/1,7
Контроль	- / 2	- / 0,05
Форма аттестации	Зачет	зачет

* для заочной формы обучения

Казань, 2018г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1005 от 11.08.2016. по направлению 18.03.01 Химическая технология по профилю Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г.

Типовая программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:
доцент. каф. СРПП



Исхакова Р.Р..

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП
протокол от 05.09.18 г. № 1

Зав. кафедрой

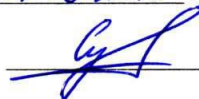


Валеева Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФХТПМК, реализующего подготовку образовательной программы от 14.09.2018 № 1

Председатель комиссии, профессор



Султанова Д.Ш.

УТВЕРЖДЕНО

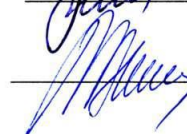
Протокол заседания методической комиссии факультета социотехнических систем ИУИ от 14.09.18 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Технология построения карьеры» являются:

- а) формирование знаний о планировании и построении будущей карьеры, умение использовать личностный потенциал в области профессионального становления;
- б) овладение технологиями построения профессиональной карьеры с учетом психологических особенностей личности и логики закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;
- в) обучение способам управления карьерой с учетом специфики ее направленности;
- г) раскрытие сущности процессов профессионального развития в определяемой области деятельности, нацеленное на совершенствование и перспективу профессионального роста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология построения карьеры» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части ОП и формирует у обучающихся по направлению набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения производственно-технологической; научно-исследовательской видов деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Технология построения карьеры» обучающийся по направлению 18.03.01 Химическая технология должен освоить материал предшествующих дисциплин:

Дисциплина «Технология построения карьеры» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.Б.2 «Философия»
- б) Б1.В.ОД.16 «Физиология и основы гигиены человека»
- в) Б1.В.ОД.18 «Управление техносферной безопасностью»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- 1) ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 2) ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;
- 3) ПК-20 - готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
- 1) .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране, за рубежом);

б) перспективы развития профессиональной карьеры; критерии карьерного развития;

в) особенности работы в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

г) барьеры профессионального продвижения и оптимальные пути их преодоления.

2. Уметь:

а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;

б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая психологические особенности и условия деятельности для реализации планов;

в) оценивать социальные и индивидуально-психологические различия людей, деловые качества, соотносить их с требованиями организации;

г) уметь управлять своим карьерным ростом.

3. Владеть:

а) методами диагностики для оценки личностно-профессионального развития в профессиональной деятельности;

б) методами самопрезентации, формирования конструктивного имиджа специалиста (организации, профессиональной деятельности);

в) технологией построения карьеры с учетом требований профессиональной среды;

г) способами самоорганизации и самообразования личности.

4. Структура и содержание дисциплины «Технология построения карьеры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточн ой аттестации по разделам
			Лек ции	Семи нар (прак тичес кие занят ия)	Лаб орат рабо ты	СРС	
1	Современное и актуальное толкование карьеры. Оптимальные модели профессиональной карьеры	1/3		7/1	-	11/16	Дискуссия Реферат/ контр. работа Доклад
2	Факторы успешного	1/3		7/1	-	11/16	Дискуссия

	построения карьеры. Современные методы планирования карьеры.						Реферат/ контр.работа Доклад
3	Динамика карьерного развития. Кризисы карьеры.	1/3		7/1	-	11/16	Дискуссия Реферат/ контр.работа Доклад
4	Оценка и развитие карьерной компетентности. Управление карьерой	1/3		6/1	-	12/14	Дискуссия Реферат/ контр.работа Доклад
				27/4		45/62	
Форма аттестации				Зачет			

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия по дисциплине «Технология построения карьеры» учебным планом по направлению 18.03.01 Химическая технология не предусмотрены

6. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Ча сы	Тема практического (семинарского) занятия	Форми руемы е компе тенци и
1	Современное и актуальное толкование карьеры. Оптимальные модели профессиональ ной карьеры.	7/1	<u>Типологии карьеры. Оптимальные модели профессиональной карьеры</u> Вопросы для дискуссии: - Особенности современного рынка труда. «Карьера» и «карьерист» в сознании современных людей. - Многовариативность выбора карьеры в современных условиях. - Параметры классификации моделей карьеры. - Особенности развития профессиональной карьеры «Лестница», «Трамплин», «Перепутье», «Змея». - Особенности выбора карьеры «вертикального» и «горизонтального» вектора. Доклады: - История формирования представлений о карьере в отечественном и зарубежном научном знании. - Психологические подходы к карьере зарубежных ученых (Д. Сьюпер, Дж. Гриппхаус).	ОК-6 ОК-7 ПК-20

			3. Основные отечественные подходы к понятию профессиональной карьеры. 4. Деловая карьера в современном мире. 5. Оптимальные модели карьеры на производстве и их основные характеристики. 6. Влияние гендерных особенностей в выборе построении карьеры.	
2	Факторы успешного построения карьеры. Современные методы планирования карьеры.	7/1	<u>Факторы успешного построения карьеры.</u> Вопросы для дискуссии: 1. Субъективные и объективные факторы, влияющие на построение карьеры 2. Продвижение личности внутри организации и внутри профессии. 3. Сущность ключевых критериев успешной карьеры. 4. Влияние мотивация на карьерный рост специалиста. 5. Основные методы планирования карьеры. 6. Технология составления портфолио как метода самопрезентации. 7. Грамотное составление резюме. Доклады: 1. Роль целеполагания в построении карьеры. 2. Роль профессионально важных качеств в развитии карьеры. 3. Организационные факторы и их влияние на построение карьеры специалиста. 4. Приемы успешного диалога для заключения профессионального контракта. 5. Роль карьерограммы в планировании развития профессиональной карьеры. 6. Личностный смысл профессионального идеала.	ОК-6 ОК-7 ПК-20
3	Динамика карьерного развития. Кризисы карьеры.	7/1	<u>Динамика карьерного развития.</u> Вопросы для дискуссии: 1. Выбор модели развития карьеры. 2. Психосоциальная идентичность личности с профессией. 3. Роль личностных ориентиров в развитии профессиональной деятельности. 4. Прогрессивная и регрессивная тенденция карьерного развития. 5. Закономерности кризисов в профессиональном развитии. 6. Кризис «середины» карьеры. 7. Алгоритм успешного преодоления кризисов в карьере на различных этапах профессионального пути. Доклады: 1. Роль индивидуально-психологических особенностей в динамике карьерного развития. 2. Роль конфликтов в динамике карьерного	ОК-6 ОК-7 ПК-20

			развития. 3. Влияние мотивации на динамику карьерного развития. 4. Основные причины, влияющие на развитие карьерного кризиса. 5. Кризис трудовой мотивации. 6. Стресс-менеджмент в кризисе карьерного развития.	
4	Оценка и развитие карьерной компетентности. Управление карьерой.	6/1	<u>Управление карьерой.</u> Вопросы для дискуссии: 1. Особенности требований к развитию карьеры в различных сферах профессиональной деятельности. 2. Ведущие компетенции, определяющие развитие и успешность работников на производстве. 3. Формирование диагностического инструментария для оценки компетентности специалиста. 4. Оценка и определение основных карьерных стратегий личности. 5. Оценка деловых и личностных качеств в определении степени их развития при планировании карьеры. 6. Методы сбора и анализа информации в исследовании профессиональной и личностной компетенции. 7. Эффективное управление карьерой на этапах формирования цели. 8. Сбалансированность внешних и внутренних условий в управлении карьерой. Доклады: 1. Формирование и развитие интегративных характеристик личности - профессиональной направленности, компетентности, эмоциональной гибкости. 2. Оценка и определение основных карьерных стратегий личности. 3. Экспертные консультации в карьерном продвижении. 4. Саморазвитие и личностные ресурсы. 5. Технологии карьерного менеджмента. 6. Проблемы управленческой карьеры. 7. Практика профессионального переобучения в продвижении и карьерном росте. 8. Тайм-менеджмент как искусство управления временем жизни и карьерой. 9. Технология здоровьесбережения в успешности карьерного роста.	ОК-6 ОК-7 ПК-20

7. **Лабораторные занятия** по дисциплине «Технология построения карьеры» учебным планом по направлению 18.03.01 Химическая технология не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Современное и актуальное толкование карьеры. Оптимальные модели профессиональной карьеры	11/16	Подготовка к дискуссии на семинаре Подготовка докладов. Подготовка рефератов	ОК-6 ОК-7 ПК-20
2	Факторы успешного построения карьеры. Современные методы планирования карьеры.	11/16	Подготовка к дискуссии на семинаре Подготовка докладов Подготовка рефератов	ОК-6 ОК-7 ПК-20
3	Динамика карьерного развития. Кризисы карьеры.	11/16	Подготовка к дискуссии на семинаре Подготовка докладов Подготовка рефератов	ОК-6 ОК-7 ПК-20
4	Оценка и развитие карьерной компетентности. Управление карьерой	12/14	Подготовка к дискуссии на семинаре Подготовка докладов Подготовка рефератов	ОК-6 ОК-7 ПК-20

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Технология построения карьеры» используется рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса.

Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается по результатам, полученным в процессе изучения разделов тем, предусмотренных рабочей программой.

Сумма баллов и сроки контроля по изученным темам дисциплины представлены в таблице.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Дискуссия	4	24	40
Дополнение	2	10	15
Доклад	1	11	15
Реферат/контрольная работа	1	15	30
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, А.Н. Занковский - М.: Институт психологии РАН, 2015. - 483 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003150.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Управление персоналом: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / К.Э.Оксинойд, Е.В. Розина, под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2016. - 64 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101535.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
1. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом : учебное пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : Проспект, 2016. — 64 с.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/916363 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 128 с. — (Просто, кратко, быстро).	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445483 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Управление мотивацией: 12 факторов мотиваций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Психология" / Ричи Ш., Мартин П., Лалаян Е.; Под ред. Климов Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=883709 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

2. Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2016. - 328 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=501180 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев - М.: Институт психологии РАН, 2016. - 944 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002726.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины рекомендуется использование электронных источников информации:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM»	http://znanium.com
2. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
3. ЭБС «Юрайт»	http://www.urait.ru/
4. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ	http://ft.kstu.ru/ft
5. ЭБС «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru
6. ЭК УНИЦ КНИТУ	http://ruslan.kstu.ru



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «*Технология построения карьеры*» используются аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

13. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «*Технология построения карьеры*» используются следующие образовательные технологии: методы проблемного обучения, интерактивные технологии.

Наряду с обзорным и информационным материалом в преподавании дисциплины предусматривается поисковый план научных проблем на основе анализирующего рассуждения, описания, разбора и анализа какой-либо точки зрения. Студентам предоставляется возможность занять собственные позиции и суждения спорных определений понятий. Студенты привлечены к высказыванию прогнозов, аргументированных суждений о развитии того или иного явления, связанного с профессиональной деятельностью. Целью проблемного семинара является систематизация теоретических знаний студентов, углубленное их изучение. Такой семинар направлен на развитие креативных способностей студентов, творческого потенциала и культуры речи. Он проводится в форме групповой дискуссии и способствуют углублению знаний в области определенной тематики дисциплины, осуществлению поиска, анализа и систематизации научной информации отечественного и зарубежного опыта, формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Преподаватель на семинаре стимулирует учебно-познавательную активность, самостоятельность и творческий характер мышления студентов, умение аргументировать свою точку зрения. Одна из важных задач семинарских занятий: прививать студентам навыки устных выступлений, умение самостоятельной работы, таких как подбор литературы, составление плана выступления, логического последовательного его изложения, четких и ясных ответов на поставленные вопросы.

Интерактивные технологии можно использовать на практических занятиях, когда студенты могут сопровождать свой ответ презентацией. Кроме того, для подготовки к занятиям и написания доклада можно использовать ресурсы сети Интернет.