

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.10 История статистики**

по направлению подготовки: 01.03.05 «Статистика»

по профилю «Бизнес-статистика и прогнозирование»

Квалификация выпускника: **БАКАЛАВР**

Выпускающая кафедра: БСМЭ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Бизнес-статистики и математических методов в экономике»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История статистики» являются:

- а) знакомство с прошлым советской и зарубежной статистики;
- б) изучение подходов различных школ к политico-экономическому познанию общества, их особенностей и отличительных черт;
- в) обучение навыкам проведения сравнительного анализа статистических методов и их применения для оценки текущих тенденций;
- г) формирование критического, альтернативного мышления.

### **2. Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет, задачи и содержание курса истории статистики.

История зарождения статистики. Хозяйственный учет, как первичная форма статистики. Возникновение статистики как науки в эпоху капитализма. Политические арифметики. Описательная немецкая школа. Школа математической статистики. Основоположники всех направлений.

Развитие статистической практики и методологии в зарубежной статистике XIX века.

История статистики в России: учетные источники в России до XVIII в., практическая статистика до реформы 1861 г.; статистика пореформенной России (1861-1917 гг.); правительственные статистика, земская статистика, академическая статистика.

История развития советской статистики.

Деятельность видных ученых в развитии статистики как науки.

Принципы организации статистики в России (основные задачи, органы статистики в РФ)

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **1) Знать:**

- а) содержание основных школ и направлений, стоящих у истоков статистики как науки;
- б) взгляды крупнейших ученых статистиков как прошлого, так и современности, как зарубежных, так и российских;
- в) основные этапы развития статистической науки;
- г) характерные особенности методов статистического анализа различных школ и направлений.

#### **2) Уметь:**

- а) анализировать сильные и слабые стороны различных политico-экономических теорий;
- б) самостоятельно работать с научной и учебной литературой, с первоисточниками, энциклопедиями, хрестоматиями;
- в) логически грамотно и аргументированно излагать свою точку зрения по статистическим аспектам социально-экономических проблем.

#### **3) Владеть:**

- а) навыками экономического мышления с использованием статистической терминологии, знаний в области истории статистики, закономерностей исторического развития общества;
- б) навыками научного подхода к выбору, анализу и обобщению статистической информации, содержащейся в литературе по всем явлениям общественной жизни;
- в) навыками использования статистической информации для качественного анализа экономических и общественных явлений.

Заведующий каф. БСМЭ



Аксянова А.В.