

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров


« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.6 Социология

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Прикладная математика и информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Институт, факультет Институт нефти, химии и нанотехнологий, ФНН

Кафедра-разработчик рабочей программы ГМУС

Курс, семестр 3 курс, 5 семестр

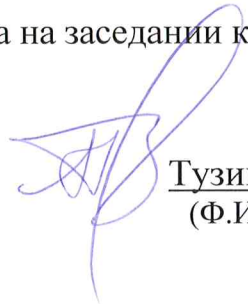
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	36	1
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	18	0,5
Форма аттестации	Зачет	
Всего	72	2

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 228 от 12.03.2015) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика для профиля подготовки Прикладная математика и информатика на основании утвержденного учебного плана). Рабочая программа разработана для бакалавров 2015, 2016, 2017, 2018 года набора.
Типовая программа по дисциплине отсутствует.

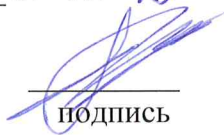
Разработчик программы
к. ф. н., доц. каф. ГМУС _____  Настявин И.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС,
протокол от 3.09.18 г. № 1

Зав. кафедрой _____  Тузиков А.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

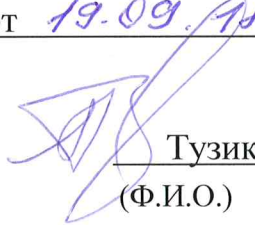
СОГЛАСОВАНО

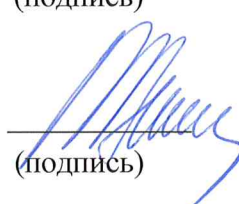
Протокол заседания методической комиссии института нефти, химии и нанотехнологий от 10.09 2018 г. № 19

Председатель комиссии _____  Сысоев В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета промышленной политики и бизнес-администрирования от 19.09.18 г. № 1

Председатель комиссии _____  Тузиков А.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

Нач. УМЦ _____  Китаева Л.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

а) изучение и усвоение специфики социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления;

б) сформировать у студентов социологическое мышление – представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания; об особенностях и тенденциях развития современного мира, о явлениях и процессах глобализации;

в) сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания; проанализировать основные этапы становления и развития социологии и социологического знания; сформировать представление об обществе как целостной социальной системе, закономерностях ее функционирования и развитии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.6 «Социология» относится к базовой части дисциплин ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения *проектно-конструкторской, проектно-технологической, научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности*. Для успешного освоения дисциплины «Социология» бакалавр по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.Б.2 – «Философия»;

б) Б1.Б.1 – «История».

в) Б1.В.ОД.1 – «Культурология»

Дисциплина «Социология» является предшествующей, знания, полученные при изучении «Социологии», могут быть использованы при освоении последующих дисциплин и подготовке к государственной итоговой аттестации:

а) «Государственная итоговая аттестация» Б 3.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

а) сущность социальных статусов и ролей личности;

- б) социальные проблемы современного общества;
- в) основные этапы развития социологии;
- г) специфику анализа общества как ценностно-нормативной системы;
- д) источники социальных конфликтов;
- е) тенденции социальных изменений в мире;
- ж) законы развития природы, общества, мышления, процедуры эмпирической социологии.

Уметь:

- а) определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- б) применять социологические знания в профессиональной деятельности;
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- г) дать характеристику обществу как многомерной социальной системе;
- д) ориентироваться в рамках окружающего его мира;
- е) пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ж) применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

Владеть:

- а) навыками социологического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр 5	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лек- ции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС	
1	Место социологии в системе гуманитарного знания		6	12		6	Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект, реферат
2	Основные отрасли и теории социологического знания		6	12		6	
3	Основные		6	12		6	

социальные процессы в обществе	В						
ИТОГО:		18	36		18	зачет	

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	<i>Место социологии в системе гуманитарного знания.</i>	2	<i>1. Понятие «социология». Объект и предмет и категории социологии.</i>	<i>1. Причины зарождения социологии в 1 пол. XIX века. Объект и предмет социологии. Функции и методы исследования в социологии.</i>	<i>1. ОК-6</i>
		2	<i>2. Общество как целостная социальная система.</i>	<i>2. Понятие «система». Идеи Т. Парсонса США: функции подсистем, социальные институты, социальные организации.</i>	<i>2. ОК-6</i>
		2	<i>3. Социальные институты, общности и группы</i>	<i>3. Понятие социального института (Г. Спенсер, М. Вебер, С. Фролов), его функции и дисфункции. Понятие социальной общности и группы их разновидности.</i>	<i>3. ОК-6</i>
2	<i>Основные отрасли и теории социологического знания</i>	2	<i>4. Социальная стратификация и социальная мобильность в обществе.</i>	<i>4. Основные виды социальной стратификации. Взгляды К. Маркса и М. Вебера на классовую стратификацию. Виды социальной мобильности.</i>	<i>4. ОК-7</i>
		2	<i>5. Социология личности.</i>	<i>5. Социальные свойства и теории личности. Понятия «социализация», «идентификация». Ролевая теория личности. Теория «зеркального Я», диспозиционная теория, теория З. Фрейда.</i>	<i>5. ОК-6, ОК-7</i>
		2	<i>6. Социология девиантного поведения.</i>	<i>6. Понятие «девиантное поведение», теории девиантного поведения, причины молодежной преступности.</i>	<i>6. ОК-6, ОК-7</i>

3	Основные социальные процессы в обществе	2	7. Социология конфликта.	7. Понятие «конфликт», теории социальных конфликтов, структура, стратегии поведения в конфликте. Роль посредников в ликвидации конфликтов.	7. ОК-6, ОК-7
		2	8. Социология труда и управления	8. Понятие «труд», характер и содержание труда. Понятие и виды управления. Тенденции в трудовой сфере.	8. ОК-6, ОК-7
		2	9. Социология семьи.	9. Понятие Семьи и её социальные функции, типология семей и семейных отношений, происхождение семьи, тенденции в развитии современной семьи.	9. ОК-6
	ВСЕГО	18			

6. Содержание семинарских занятий по темам

Цель семинарских занятий – закрепить лекционный материал, проверить результаты самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Место социологии в системе гуманитарного знания	4	1. Основоположники социологии как науки, о её предмете, структуре и методах исследования.	1. Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера.	1. ОК-6
		4	2. Ценностно-нормативная организация общества во взглядах Т. Парсонса	2. Понятия «ценности», «социальные нормы», социальные отношения, социальные институты.	2. ОК-6
		4	3. Социальная структура общества во взглядах Э. Гидденса	3. Современная социальная структура общества, гендерная составляющая, бедность и богатство в современном обществе.	3. ОК-6
2.	Основные теории социологического знания	4	4. Социальные свойства личности	4. Разбор эссе по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и	4. ОК-6, ОК-7

		4	5. Причины молодежной преступности	наказание». 5. Дискуссия о причинах появления «гопников», «готов» и др. молодежных групп.	5. ОК-6
		4	6. Социальные конфликты в современном мире.	6. Разбор кейсов о причинах социальных конфликтов в мире.	6. ОК-6
3.	Основные социальные процессы в обществе	4	7. Мотивация трудовой деятельности в современном мире.	7. Разбор системы трудовых мотивов и стимулов в советский и рыночный периоды РФ	7. ОК-6, ОК-7
		4	8. Состояние культурной сферы в современном обществе.	8. Разбор эссе «Мои предпочтения»: культурные ценности и ценностные ориентации современной молодежи.	8. ОК-6, ОК-7
		4	9. Положение семьи в современном мире.	9. Дискуссия о положении семьи в современном мире	9. ОК-6
	ВСЕГО	36			

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера	1	Конспект, проработка теоретического материала	ОК-6
2.	Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса	1	Конспект, проработка произведения Т. Парсонса «Структура социального действия»	ОК-6
3.	Социальная структура современного общества	2	Конспект учебника Э. Гидденса «Социология», Часть III, Гл. 7. Стратификация и классовая структура».	ОК-6
4.	Социальные свойства личности	2	Подготовка эссе по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	ОК-6, ОК-7
5.	Социология девиантного	2	Раскрыть причины «взлета»	ОК-6

	поведения		молодежной преступности в 90-е годы в России.	
6.	Социальные конфликты в современном мире	2	Подобрать тесты о социальных конфликтах в мире	ОК-6
7.	Социология труда и управления	2	Составление таблицы на основе пособия «Молодежь в социокультурном пространстве современного общества»	ОК-6, ОК-7
8.	Социальные институты, общности и группы	2	Подготовка эссе «Моя студенческая группа, её основные ценности, потребности и интересы.	ОК-6
9.	Подготовка к итоговому тестированию	2	Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы	ОК-6, ОК-7
10.	Подготовка и защита самостоятельной работы (реферата)	2	Проработка теоретического материала, написание контрольной работы	ОК-6, ОК-7
	ВСЕГО	18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке деятельности бакалавров в рамках дисциплины «Социология» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и рубежного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы прописано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет. За работу в семестре студент может получить минимум 60 баллов и максимум 100 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств представленных в таблице.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Разноуровневые задания	1	10	20
Доклад, сообщение	1	10	20
Тест	1	10	15
Эссе	1	10	15
Конспект	1	10	15
Реферат	1	10	15
Итого		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник / Добренков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.	ЭБС «Знаниум». Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553436 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=450818 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров в библиотеке КНИТУ
1. Настявин И.М. Феномен политического сознания: монография. – Казань, КНИТУ. – 2008. 1076 с.	5
2. Салагаев А.Л. Новые проблемы и противоречия социокультурного развития Республики Татарстан. Монография. – Казань, Изд-во КНИТУ, 2011. – 251 с.	21 экз.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология» предусматривается использование электронных источников информации:

1. 2. ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>) Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

3. ЭБ УНИЦ КНИТУ (<http://ruslan.kstu.ru>)

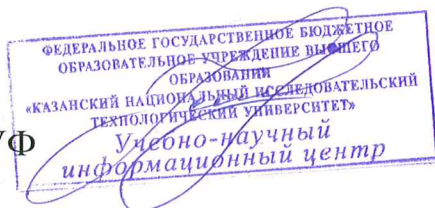
4. Сайт интерактивного кабинета кафедры ГМУС КНИТУ (<http://kiogmuis.ucoz.ru>)

5. Сайт «Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>»

6. Электронно-библиотечная система IPR Издательская коллекция МИСИС
IPадрес сервера: 188.93.110.1-126, 188.93.111.225-254, 185.148.218.166, 178.206.229.14, 92.255.248.40 (договор № 3/19-18 от 25.12.2018)

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мел и обычная доска, интерактивные доски, современные гаджеты, мультимедийные средства; электронные презентации, наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 14 часов. Их содержание предусматривает проблемные лекции, лекции-беседы, презентации, экранизация отдельных тем разделов, дискуссии, обсуждение вопросов по роли социологии в современном мире.