

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Б1.Б.1 «История»

Направление: 09.03.02 ««Информационные системы и технологии»»
(шифр) (наименование)

Профиль: «Информационные системы и технологии»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Институт, факультет: ИТЛПМиД, ФДПИ

Кафедра-разработчик рабочей программы: гуманитарных дисциплин

Курс, семестр I, 1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	36	1
Практические занятия	18	0,5
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	18	0,5
Форма аттестации	Экзамен (36)	1
Всего	108	3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №219 от 12.03.2015 г. по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по профилю: «Информационные системы и технологии» в соответствии с учебными планами, утвержденными для набора 2018 г.

доцент кафедры

гуманитарных дисциплин

(должность)



(подпись)

М.В. Салимгареев

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, протокол от 24.08.2018 г. № 8.

Зав. кафедрой



(подпись)

О.Н. Коршунова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИТЛПМД, реализующего подготовку образовательной программы от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии



(подпись)

Л.Н. Абуталипова

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС от 14.09 2018 г. № 1

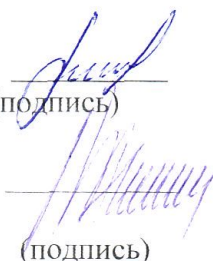
Председатель комиссии, профессор



(подпись)

Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ



(подпись)

Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **«История»** относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению **09.03.02 ««Информационные системы и технологии»»** набор знаний, умений, навыков и компетенций. Для успешного освоения дисциплины **«История»** обучающийся по направлению **09.03.02 ««Информационные системы и технологии»»** должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «История России» (школьный курс);
- б) «Обществознание» (школьный курс).

Дисциплина **«История»** является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) «Социология»
- б) «Экономика»;

Знания, полученные при изучении дисциплины **«История»** могут быть использованы при прохождении учебной, производственной, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности исторического процесса
- б) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире,
- в) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей
- г) особенности истории Востока
- д) достижения античной цивилизации
- е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы
- ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.
- з) этапы истории США

2) Уметь:

- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия
- б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы
- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории
- е) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
- ж) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения
- з) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- б) навыками критического восприятия информации
- в) умением самостоятельно организовывать свой труд
- г) умением оценивать последствия решения
- д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лаборат орные работы	СРС	
1	Древность в мировой истории	1	4	2	-	2	Реферат
2	Средневековье: Россия, Европа, восток	1	4	2	-	2	Доклад
3	Россия и Европа в 17в.	1	4	2	-	2	Тест
4	Россия и Европа в 18в.	1	4	2	-	2	Реферат
5	Европейская история в 19 в.	1	4	2	-	2	Тест
6	Россия в первой половине 19 в.	1	4	2	-	2	Контрольная работа
7	Россия во второй половине 19 в.	1	4	2	-	2	Эссе
8	Россия и мир первой половине 20 в.	1	4	2	-	2	Доклад
9	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	1	4	2	-	2	контрольная работа
Форма аттестации							Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/ п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционн ого занятия	Краткое содержание	Формиру емые компетен ции
1	Древность в мировой истории	4	История древнего востока и античности	Древний Египет. Периодизация. Солнцопоклоннический переворот Эхнатона. Эволюция идеологии древнеегипетских династий. Передняя Азия в древности. Ассирия. Древний Китай: династии Цинь и Хань. Древняя Греция. Полис. Реформы Солона. Древний Рим: от республики к империи. Юлий Цезарь.	ОК-3,8,9
2	Средневеко	4	Средневеко	Характер хозяйственной жизни древних славян.	ОК-3,8,9

	вье: Россия, Европа, восток,		вый феодализм в России и в Европе	Образование Киевской Руси. Норманны и Русь. Киевская Русь в IX - X вв. Первые киевские князья. Принятие христианства на Руси, его значение и последствия. «Русская правда» Я. Мудрого. Значение Великих географических открытий. Возрождение и Реформация как факторы становления буржуазного общества. Иван Грозный в истории России.	
3	Россия и Европа в 17в.	4	Политическая история России в контексте диалога с Европой	Предпосылки модернизации в Европе. Основные тенденции мирового развития в 17 в: становление мирового рынка и колониальных империй. Абсолютизм в Англии и Франции. Английская революция и ее значение. Британские колонии в Северной Америке. Смутное время в России: кризис государства и социальный раскол. Этапы закрепощения крестьян: Соборное Уложение 1649 г. Восстание Степана Разина. Присоединение Украины к России. Предпосылки петровских реформ.	ОК-3,8,9
4	Россия и Европа в 18в.	4	Политическая история России и мировая геополитика	Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII в. Россия в канун петровских реформ. Петр Великий: личность и роль в российской истории. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Создание Североамериканских Соединенных штатов. Наполеон Бонапарт. Консульство и империя.	ОК-3,8,9
5	Европейская история в 19 в.	4	Социально-экономическое развитие Европы в 19 в.	Промышленный переворот и его влияние на развитие Европейской политики 19 века. Империя Наполеона Бонапарта. Франция и Англия в борьбе с Россией. Революция 1848 г. в Европе. Возникновение марксистского движения. Объединение Германии. Бисмарк. Гражданская война в США. А.Линкольн. Влияние мировых процессов на реформы в Японии. Франко-Прусская война. Парижская коммуна. Развитие науки и техники как предпосылка развития экономики, массового общества и совершенствования оружия. Складывание Антанты и Тройственного союза.	ОК-3,8,9
6	Россия в первой половине 19 в.	4	Реформы и власть в России в первой половине 19 в.	Начало царствования Александра I. Поражение третьей коалиции. Континентальная блокада. М.Сперанский. Отечественная война 1812 г. Особенности, истоки победы, значение. Священный Союз. Декабризм: противоречия движения.	ОК-3,8,9
7	Россия во второй половине 19 в.	4	Буржуазная модернизация России во второй половине 19в	Крымская война и Россия. Предпосылки, подготовка и основное содержание великих реформ Александра II. Особенности буржуазной модернизации России. С.Витте. Зарождение партийной системы. РСДРП	ОК-3,8,9
8	Россия и мир первой половине 20 в.	4	Россия в начале 20 века – выбор путей политического развития	Причины российских революций начала XX в. Особенности революции 1905-1907 гг. «Манифест 17 октября». Деятельность партий. П.Столыпин. Первая Мировая война и Россия. Версальский мирный договор 1919 г. Февральская революция 1917 г. Свержение монархии и установление двоевластия.	ОК-3,8,9

				Гражданская война в России и ее последствия. От военного коммунизма к НЭПу. Советское общество в 1920-1930-е гг. Культ личности Сталина. Появление фашизма и нацизма в Европе. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Антифашистская коалиция. Роль СССР в победе над фашизмом. Триумф и трагедия.	
9	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	4	Мир после 2 мировой войны Распад СССР и формирование нового государственного строя	«Холодная война»: сущность и проявления. Крушение колониальных империй. М.Ганди и движение неприсоединения. Начало десталинизации в Советском Союзе. СССР в 1960-1980-е гг. Историческая оценка периода перестройки. Причины и геополитические последствия распада СССР. Основные тенденции мирового развития в начале 21 в. Глобальные проблемы как вызов человечеству.	ОК-3,8,9

6. Содержание семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	2	Тема 1. История как наука. Государства Древнего Востока	ОК-3,8,9
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	2	Тема 2. Феодализм в средневековой Европе и в России	ОК-3,8,9
3	Россия и Европа в 17в.	2	Тема 3. Социально-политическое развитие России и Европы в 17в.	ОК-3,8,9
4	Россия и Европа в 18в.	2	Тема 4. Становление российской империи и Европейская история 18 века.	ОК-3,8,9
5	Европейская история в 19 веке	2	Тема 5. Политическое и культурное развитие на Западе и в России (19 в.)	ОК-3,8,9
6	Россия в первой половине 19 века	2	Тема 6. Российское самодержавие и социальные реформы в первой половине 19 в.	ОК-3,8,9
7	Россия во второй половине 19 века	2	Тема 7. Империя и Великие реформы Александра 2	ОК-3,8,9
8	Россия и мир первой половине 20 в.	2	Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Антифашистская коалиция	ОК-3,8,9
9	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	2	Тема 9. Основные тенденции мирового развития в начале 21 в. Глобальные проблемы как вызов человечеству.	ОК-3,8,9

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	История древних племен на территории Восточно-европейской равнины	2	Написание реферата	ОК-3,8,9
2	Возрождение как фактор становления новой модели человека – человека буржуазного общества	2	Написание эссе	ОК-3,8,9
3	Смутное время в России: религиозный контекст внешних угроз	2	Написание реферата	ОК-3,8,9
4	Каналы проникновения идей Просвещения в Россию (Масонство, переводы книг, тексты)	2	Написание эссе	ОК-3,8,9
5	Тенденции развития культуры: жанры, стили, достижения	2	Написание реферата	ОК-3,8,9
6	Карамзин против Сперанского: идеологема российского самодержавия	2	Написание эссе	ОК-3,8,9
7	Социально-экономическая история России во второй половине 19 века	2	Написание реферата	ОК-3,8,9
8	Достижения и корифеи культуры «Серебряного века» в России	2	Написание эссе	ОК-3,8,9
9	Противоречия правозащитного движения в СССР. Российская эмиграция: история и судьбы	2	Написание реферата	ОК-3,8,9

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «История» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины «История» предусматривается экзамен, выполнение двух тестирований, контрольных работ, докладов, рефератов, одного эссе, что отражено в таблице:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (за каждую форму текущего контроля успеваемости)	Max, баллов (за каждую форму текущего контроля успеваемости)
Тест	2	6	10
Контрольная работа	2	6	10
Реферат	2	12	20
Доклад	2	6	10
Эссе	1	6	10
Экзамен	1	24	40
Итого:		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Кол-во экз.
Фортунов В.В. История: учеб. пособие / В.В. Фортунов. — М.; СПб.; Н. Новгород; Воронеж: Питер, 2017. — 462, [2] с. (Стандарт третьего поколения) (Учеб. пособие для бакалавров и специалистов)	200 экз. в УНИЦ КНИТУ
Артемьев В.В. История: учебник для сред. (полного) общего образования с учетом профиля проф. образования / В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. — М.: Академия, 2013. — 446 с.	169 экз. в УНИЦ КНИТУ
История: учеб. пособие / Казанский нац. исслед. технол. ун-т. Ч.1. — Казань: КНИТУ, 2012. — 135 с.	В электронной библиотеке УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Korshunova-istoriya-ch1.pdf 75 экз. в УНИЦ КНИТУ
Коршунова, О.Н. Отечественная история: учебно-метод. пособие для подгот. к ЕГЭ и поступл. в вузы / Казанский гос. технол. ун-т. — Казань: Изд-во КГТУ, 2011. — 197 с.	20 экз. в УНИЦ КНИТУ

10.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Отечественная история Ч 2: учебное пособие / под ред. О.Н. Коршуновой. — Казань: КГТУ, 2007. — 144 с.	241 в УНИЦ КНИТУ
Отечественная история: учеб. пособие / Пермск. гос. мед. акад., "Западно-Урал. ин-т экономики и права", Филиал Урал. гос. экон. ун-та в г. Березники; авт. кол. Н.Я. Азанова, Л.Ю. Кожевникова, Э.А. Кортелева; под общ. ред. Н.А. Невоструева, В.Ю. Черных. — Пермь, 2007.— 221с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

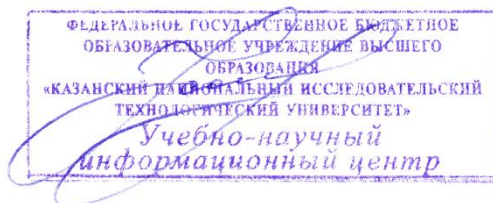
10.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ - <http://ruslan.kstu.ru/>

Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ - <http://ft.kstu.ru/ft/>

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются персональные компьютеры – 3 единицы, из них 1 компьютер подключен к интернету; multifunctional device – 1 unit; MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б.

13. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «История» занятия в интерактивных формах (презентации лекций, демонстрации исторического видеоматериала, дискуссии, групповые дискуссии) составляют 12 часов для очной формы обучения.