

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Бурмистров А.В.

« 16 » 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **Б1.Б.1 «История»**

Направление: **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**

(шифр)

(наименование)

Профиль: машины и аппараты пищевых производств, пищевая инженерия малых предприятий,

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Институт, факультет: **ИППБТ, ФПИ**

Кафедра-разработчик рабочей программы: **гуманитарных дисциплин**

Курс, семестр **I, 1**

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	36	1
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации	Зачет	
Всего	108	3

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1170, 20.10.2015 по направлению **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»** по профилю: **машины и аппараты пищевых производств, пищевая инженерия малых предприятий** на основании учебных планов наборов обучающихся 2015 – 2017 гг.

Разработчик программы:

Профессор кафедры
гуманитарных дисциплин
(должность)


(подпись)

О.Н. Коршунова
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, протокол от 25.10.2017 г. № 10.

Зав. кафедрой

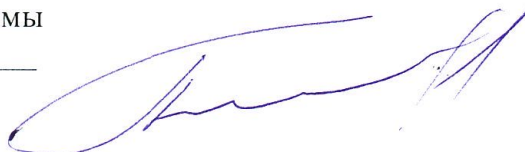

(подпись)

О.Н. Коршунова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФПИ, реализующего подготовку образовательной программы
от 26.10 2017 г. № 2

Председатель комиссии



М.А. Поливанов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС
от 15.11 2017 г. № 3

Председатель комиссии, профессор
(подпись)




Валеева Н.И.

Начальник УМЦ
(подпись)

Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»** набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения практических и научно-исследовательских задач. Для успешного освоения дисциплины «История» обучающийся по направлению **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»** должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «История России» (школьный курс);
- б) «Обществознание» (школьный курс).

Дисциплина «История» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) «Социология»;
- б) «Философия»;

Знания, полученные при изучении дисциплины «История» могут быть использованы при прохождении учебной, производственной, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-3 знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности исторического процесса
- б) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире,
- в) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей
- г) особенности истории Востока
- д) достижения античной цивилизации
- е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы
- ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.
- з) этапы истории США

2) Уметь:

- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия
- б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы
- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории
- е) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;

ж) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения

з) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

3) Владеть:

а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

б) навыками критического восприятия информации

в) умением самостоятельно организовывать свой труд

г) умением оценивать последствия решения

д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы,
108 часов.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лаборат орные работы	СРС	
1	Древность в мировой истории	1	2	4	-	6	<i>Реферат</i>
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	1	2	4	-	6	<i>Доклад</i>
3	Россия и Европа в 17-	1	2	4	-	6	<i>Тест</i>
4	Россия и Европа в 18-	1	2	4	-	6	<i>Реферат</i>
5	Европейская история в 19 веке	1	2	4	-	6	<i>Тест</i>
6	Россия в первой половине 19 века	1	2	4	-	6	<i>Контрольная работа</i>
7	Россия во второй половине 19 века	1	2	4	-	6	<i>Эссе</i>
8	США в мировой истории	1	2	4	-	6	<i>Доклад</i>
9	Россия и мир в 20 - начале 21 вв.	1	2	4	-	6	<i>Итоговая контрольная работа</i>
Форма аттестации							<i>Зачет</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	2	История древнего востока и античности	Древний Египет. Периодизация. Додинастический период. Раннее царство. Древнее царство. Среднее царство. Египетская военная держава XVIII династии. Борьба родовой и служилой знати. Солнцопоклоннический переворот Эхнатона. Эволюция идеологии древнеегипетских династий. Передняя Азия в древности. Хетты. Ассирия. Старовавилонское и Нововавилонское царства. Лидийское царство. Персия. Древняя Греция. Полис. Реформы Солона. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, групповые дискуссии.	ОК-2 ОПК-3
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	2	Средневековый феодализм в России и в Европе	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Европа в Раннее средневековье. Великое переселение народов. Варварские королевства. Восточная Римская империя. Юстиниан. Византийская теократическая монархия. Карл Великий. Феодальная Европа. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии. Причины возвышения и роль Москвы в объединении русских земель и формировании российского государства. Освобождение от власти Золотой Орды. Деятельность И. Калиты, Д. Донского. Иван IV. Начало формирования национальных государств в Европе. Столетняя война. Эпоха Возрождения: историко-культурологический	ОК-2 ОПК-3

				портрет. Английская буржуазная революция 1649 г. и её значение. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии	
3	Россия и Европа в 17-	2	Политически история России в контексте диалога с Европой	Характер хозяйственной жизни древних славян: экстенсивный тип земледельческого хозяйства на малопродуктивных почвах. Образование Киевской Руси. Норманны и Русь. Киевская Русь в IX - X вв. Первые киевские князья. Принятие христианства на Руси, его значение и последствия. «Русская правда» Я. Мудрого. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	ОК-2 ОПК-3
4	Россия и Европа в 18 веке	2	Политическая история России и мировая геополитика	Война за испанское наследство. Утрехтский мир. Силезские войны и война за австрийское наследство. Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII в. Россия в канун петровских реформ. Петр Великий: личность и роль в российской истории. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Создание Североамериканских Соединенных штатов. Наполеон Бонапарт. Консульство и империя. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	ОК-2 ОПК-3
5	Европейская история в 19 веке	2	Социально-экономическое развитие Европы в 19 веке.	Промышленный переворот и его влияние на развитие Европейской политики 19 века. Империя Наполеона Бонапарта. Франция и Англия в борьбе с Россией. Связи России и Европы в 19 веке.	ОК-2 ОПК-3
6	Россия в 19 веке	2	Реформы и власть в России 19 века.	Начало царствования Александра I. Поражение третьей коалиции. Континентальная блокада. М.Сперанский. Отечественная	ОК-2 ОПК-3

				война 1812 года. Особенности, истоки победы, значение. Декабризм. Июльская революция во Франции. Польское восстание. Революция 1848 г. в Европе. Возникновение марксистского движения. Объединение Германии. Бисмарк. Крымская война и Россия. Предпосылки, подготовка и основное содержание великих реформ Александра II. Особенности буржуазной модернизации России. С.Витте. Зарождение партийной системы. РСДРП. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	
7	Россия в первой половине 20 века	2	Россия в начале 20 века – выбор путей политического развития	Причины российских революций начала XX в. Особенности революции 1905-1907 гг. «Манифест 17 октября». Деятельность партий и Государственных дум. П.Столыпин. Антанта и Тройственный союз. Первая Мировая война и Россия. Февральская революция 1917 г. Свержение монархии и установление двоевластия. Советское общество в 1930-е гг. Культ личности Сталина. Великая Отечественная война. Установление биполярной системы мира. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, демонстрации исторического видеоматериала, дискуссии, групповые дискуссии.	ОК-2 ОПК-3
8	Россия во второй половине 20 века	2	Мир после 2 мировой войны	«Холодная война»: сущность и проявления. Крушение колониальных империй. М.Ганди и движение неприсоединения. Послевоенное восстановление народного хозяйства в СССР. Политические процессы начала 1950-х гг. Приход к власти Н.С.Хрущева: начало десталинизации.	ОК-2 ОПК-3

9	Россия и мир в конце 20 - начале 21 вв.	2	Распад СССР и формирование нового государственного строя	Основные тенденции развития стран Запада в 1950-е - 1970-е гг. М.Горбачев. Начало перестройки: гласность. События в Прибалтике и Грузии. Итоги перестройки в СССР. Распад СССР. Рыночные реформы 1990-х гг. в России. В.Путин и политика укрепления вертикали власти. Россия и мир в начале XXI века.	ОК-2 ОПК-3
---	---	---	--	---	---------------

6. Содержание семинарских занятий

Цель семинарских занятий: формирование у студентов умений анализа исторических фактов с помощью работы с историческими источниками

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	4	Тема 1. История как наука. Государства древнего Востока	ОК-2 ОПК-3
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	4	Тема 2. Феодализм в средневековой Европе и в России	ОК-2 ОПК-3
3	Россия и Европа в 17 веке	4	Тема 3. Социально-политическое развитие России и Европы в 17 веке	ОК-2 ОПК-3
4	Россия и Европа в 18 веке	4	Тема 4. Становление российской империи и Европейская история 18 века.	ОК-2 ОПК-3
5	Европейская история в 19 веке	4	Тема 5. Культурно-историческая парадигма истории на Западе и в России (19 в.)	ОК-2 ОПК-3
6	Россия в первой половине 19 века	4	Тема 6. Российское самодержавие и социальные реформы в первой половине 19 в.	ОК-2 ОПК-3
7	Россия во второй половине 19 века	4	Тема 7. Империя и Великие реформы Александра 2	ОК-2 ОПК-3
8	США в мировой истории	4	Тема 8. Основные этапы истории США.	ОК-2 ОПК-3
9	Россия и мир в 20 - начале 21 вв.	4	Тема 9. Россия в мировой политики 20 века.	ОК-2 ОПК-3

8. Самостоятельная работа бакалавра/магистранта/аспиранта

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	История древних племен на территории Восточно-европейской равнины	6	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3
2	Восточные славяне в древности	6	<i>Написание эссе</i>	ОК-2 ОПК-3
3	История азиатских народов в древности	6	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3
4	Эпоха Возрождения в мировой истории	6	<i>Написание эссе</i>	ОК-2 ОПК-3
5	Эпоха просвещения в мировой истории	6	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3
6	Социально-экономическая история США в 18-19 вв.	6	<i>Написание эссе</i>	ОК-2 ОПК-3
7	Социально-экономическая история России в 19 веке	6	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3
8	Развития Российской культуры в 19 веке	6	<i>Написание эссе</i>	ОК-2 ОПК-3
9	Развитие Российской культуры в 20 веке	6	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «История» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины «История» предусматривается **зачет**, а также выполнение двух контрольных работ, одной итоговой контрольной работы, доклад, эссе, реферат, тестирование, что отражено в таблице:

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов (за каждую форму текущего контроля успеваемости)</i>	<i>Max, баллов (за каждую форму текущего контроля успеваемости)</i>
<i>Тест</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Реферат</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Доклад</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Эссе</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Кол-во экз.
Фортунов В.В. История: учеб. пособие / В.В. Фортунов. – М.: СПб.: Н. Новгород: Воронеж: Питер, 2017. – 462. [2] с. (Стандарт третьего поколения) (Учеб. пособие для бакалавров и специалистов)	200 экз. в УНИЦ КНИТУ
Артемьев В.В. История: учебник для сред. (полного) общего образования с учетом профиля проф. образования / В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2013. – 446 с.	169 экз. в УНИЦ КНИТУ
История: учеб. пособие / Казанский нац. исслед. технол. ун-т. Ч.1. – Казань: КНИТУ, 2012. – 135 с.	В электронной библиотеке УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Korshunova-istoriya-ch1.pdf 75 экз. в УНИЦ КНИТУ
Коршунова, О.Н. Отечественная история: учебно-метод. пособие для подгот. к ЕГЭ и поступл. в вузы / Казанский гос. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КИТУ, 2011. – 197 с.	20 экз. в УНИЦ КНИТУ

10.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

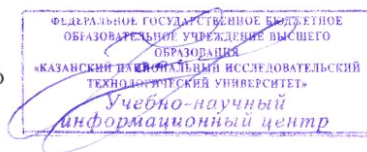
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Отечественная история Ч 2: учебное пособие / под ред. О.Н. Коршуновой. – Казань: КИТУ, 2007. – 144 с.	241 в УНИЦ КНИТУ
Отечественная история: учеб. пособие / Пермск. гос. мед. акад., "Западно-Урал. ин-т экономики и права", Филиал Урал. гос. экон. ун-та в г. Березники; авт. кол. П.Я. Азанова, Л.Ю. Кожевникова, Э.А. Кортелева; под общ. ред. П.А. Невоструева, В.Ю. Черных. – Пермь, 2007. – 221с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

10.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ - <http://ruslan.kstu.ru/>
Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ - <http://ft.kstu.ru/ft/>

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются персональные компьютеры – 3 единицы, из них 1 компьютер подключен к интернету; мультифункциональное устройство – 1 единица; наборы слайдов и кинофильмов.

13. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «История» проводятся занятия в интерактивных формах (презентации лекций, демонстрации исторического видеоматериала, дискуссии, групповые дискуссии).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.1 «История»

пересмотрена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры)

№ п/ п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № _ от 2018 г.	Наличие изменени й	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработ- чика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ/ОМг/ ОАиД
1	№8 от 24 августа 2018 г.	нет	нет	<i>О. Ко.</i>	<i>О. Ко.</i>	<i>[подпись]</i>