Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

«21» 12 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

По дисциплине: **Б1.Б.1 «История»**
Направление: **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**
(шифр) (наименование)
Профиль: для всех профилей подготовки
Квалификация выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Институт, факультет: **ИХНМ, МФ, ФЭМТО; ИХТИ, ФЭТИБ**
Кафедра-разработчик рабочей программы: **гуманитарных дисциплин**
Курс, семестр **I, 1**

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	**18**	**0,5**
Практические занятия	**36**	**1**
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	**54**	**1,5**
Форма аттестации	**Зачет**	
Всего	**108**	**3**

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1170, 20.10.2015 по направлению **15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для всех профилей подготовки** на основании учебных планов наборов обучающихся 2014г.

Разработчик программы:

доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____ _____ Иванов А.Ю.
(должность) (подпись) (Ф.И.О)

доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____ _____ Хамматов Ш.С.
(должность) (подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, протокол от 25.10.2017 г. № 10.

Зав. кафедрой _____ О.Н. Коршунова

С О Г Л А С О В А Н О

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ, реализующего подготовку образовательной программы
от 14.11.2017 г. № 6
Председатель комиссии _____ В.Я. Базотов
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания методической комиссии МФ, реализующего подготовку образовательной программы
от 20.11.2017 г. № 8

Председатель комиссии _____ А.В. Гаврилов
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания методической комиссии ФЭМТО, реализующего подготовку образовательной программы
от 30.10.2017г. № 2

Председатель комиссии _____ М.С. Хамидуллин
(подпись) (Ф.И.О.)

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС
от 15.11.2017г. № 3

Председатель комиссии, профессор _____ Валеева Н.Ш.
(подпись)

Начальник УМЦ _____ Китаева Л.А.
(подпись)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества

б) обучение основам анализа исторических источников,

в) обучение способам интерпретации исторических событий,

г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **«История»** относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению **15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор** знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения практических и научно-исследовательских задач. Для успешного освоения дисциплины **«История»** обучающийся по направлению **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»** должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) «История России» (школьный курс);

б) «Обществознание» (школьный курс).

Дисциплина «**История»** является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) «Социология»;

б) «Философия»;

Знания, полученные при изучении дисциплины «**История»** могут быть использованы при прохождении учебной, производственной, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению **15.03.02 «Технологические машины и оборудование».**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-3 знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные закономерности исторического процесса

б) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире,

в) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей

г) особенности истории Востока

д) достижения античной цивилизации

е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы

ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.

з) этапы истории США

2) Уметь:

а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия

б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий

в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы

г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса

д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории

е) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;

ж) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения

з) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

3) Владеть:

а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

б) навыками критического восприятия информации

в) умением самостоятельно организовывать свой труд

г) умением оценивать последствия решения

д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Древность в мировой истории	1	2	4	-	*6*	*Реферат*
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	1	2	4	-	*6*	*Доклад*
3	Россия и Европа в 17-	1	2	4	-	*6*	*Тест*
4	Россия и Европа в 18-	1	2	4	-	*6*	*Реферат*
5	Европейская история в 19 веке	1	2	4	-	*6*	*Тест*
6	Россия в первой половине 19 века	1	2	4	-	*6*	*Контрольная работа*
7	Россия во второй половине 19 века	1	2	4	-	*6*	*Эссе*
8	США в мировой истории	1	2	4	-	*6*	*Доклад*
9	Россия и мир в 20 - начале 21 вв.	1	2	4	-	*6*	*Итоговая контрольная работа*
Форма аттестации							*Зачет*

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	2	История древнего востока и античности	Древний Египет. Периодизация. Додинастический период. Раннее царство. Древнее царство. Среднее царство. Египетская военная держава XVIII династии. Борьба родовой и служилой знати. Солнцепоклоннический переворот Эхнатона. Эволюция идеологии древнеегипетских династий. Передняя Азия в древности. Хетты. Ассирия. Старовавилонское и Нововавилонское царства. Лидийское царство. Персия. Древняя Греция. Полис. Реформы Солона. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, групповые дискуссии.	ОК-2 ОПК-3
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	2	Средневековый феодализм в России и в Европе	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Европа в Раннее средневековье. Великое переселение народов. Варварские королевства. Восточная Римская империя. Юстиниан. Византийская теократическая монархия. Карл Великий. Феодальная Европа. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии. Причины возвышения и роль Москвы в объединении русских земель и формировании российского государства. Освобождение от власти Золотой Орды. Деятельность И. Калиты, Д.Донского. Иван IV. Начало формирования национальных государств в Европе. Столетняя война. Эпоха Возрождения: историко-культурологический	ОК-2 ОПК-3

				портрет. Английская буржуазная революция 1649 г. и её значение. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии	
3	Россия и Европа в 17-	2	Политически история России в контексте диалога с Европой	Характер хозяйственной жизни древних славян: экстенсивный тип земледельческого хозяйства на малоплодородных почвах. Образование Киевской Руси. Норманны и Русь. Киевская Русь в IX - X вв. Первые киевские князья. Принятие христианства на Руси, его значение и последствия. «Русская правда» Я. Мудрого. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	ОК-2 ОПК-3
4	Россия и Европа в 18 веке	2	Политическая история России и мировая геополитика	. Война за испанское наследство. Утрехтский мир. Силезские войны и война за австрийское наследство. Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII в. Россия в канун петровских реформ. Петр Великий: личность и роль в российской истории. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Создание Североамериканских Соединенных штатов. Наполеон Бонапарт. Консульство и империя. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	ОК-2 ОПК-3
5	Европейская история в 19 веке	2	Социально-экономическое развитие Европы в 19 веке.	Промышленный переворот и его влияние на развитие Европейской политики 19 веке. Империя Наполеона Бонапарта. Франция и Англия в борьбе с Россией. Связи России и Европы в 19 веке.	ОК-2 ОПК-3
6	Россия в 19 веке	2	Реформы и власть в России 19 века.	Начало царствования Александра I. Поражение третьей коалиции. Континентальная блокада. М.Сперанский. Отечественная	ОК-2 ОПК-3

				война 1812 года. Особенности, истоки победы, значение. Декабризм. Июльская революция во Франции. Польское восстание. Революция 1848 г. в Европе. Возникновение марксистского движения. Объединение Германии. Бисмарк. Крымская война и Россия. Предпосылки, подготовка и основное содержание великих реформ Александра II. Особенности буржуазной модернизации России. С.Витте. Зарождение партийной системы. РСДРП Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	
7	Россия в первой половине 20 века	2	Россия в начале 20 века – выбор путей политического развития	Причины российских революций начала XX в. Особенности революции 1905-1907 гг. «Манифест 17 октября».Деятельность партий и Государственных дум. П.Столыпин. Антанта и Тройственный союз. Первая Мировая война и Россия. Февральская революция 1917 г. Свержение монархии и установление двоевластия. Советское общество в 1930-е гг. Культ личности Сталина. Великая Отечественная война. Установление биполярной системы мира. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, демонстрации исторического видеоматериала, дискуссии, групповые дискуссии.	ОК-2 ОПК-3
8	Россия во второй половине 20 века	2	Мир после 2 мировой войны	«Холодная война»: сущность и проявления. Крушение колониальных империй. М.Ганди и движение неприсоединения. Послевоенное восстановление народного хозяйства в СССР. Политические процессы начала 1950-х гг. Приход к власти Н.С.Хрущева: начало десталинизации.	ОК-2 ОПК-3

9	Россия и мир в конце 20 - начале 21 вв.	2	Распад СССР и формирование нового государственного строя	Основные тенденции развития стран Запада в 1950-е - 1970-е гг. М.Горбачев. Начало перестройки: гласность. События в Прибалтике и Грузии. Итоги перестройки в СССР. Распад СССР. Рыночные реформы 1990-х гг. в России. В.Путин и политика укрепления вертикали власти. Россия и мир в начале XXI века.	ОК-2 ОПК-3

6. Содержание семинарских занятий

Цель семинарских занятий: формирование у студентов умений анализа исторических фактов с помощью работы с историческими источниками

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	4	Тема 1. История как наука. Государства древнего Востока	ОК-2 ОПК-3
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	4	Тема 2. Феодализм в средневековой Европе и в России	ОК-2 ОПК-3
3	Россия и Европа в 17 веке	4	Тема 3. Социально-политическое развитие России и Европы в 17 веке	ОК-2 ОПК-3
4	Россия и Европа в 18 веке	4	Тема 4. Становление российской империи и Европейская история 18 века.	ОК-2 ОПК-3
5	Европейская история в 19 веке	4	Тема 5. Культурно-историческая парадигма истории на Западе и в России (19 в.)	ОК-2 ОПК-3
6	Россия в первой половине 19 века	4	Тема 6. Российское самодержавие и социальные реформы в первой половине 19 в.	ОК-2 ОПК-3
7	Россия во второй половине 19 века	4	Тема 7. Империя и Великие реформы Александра 2	ОК-2 ОПК-3
8	США в мировой истории	4	Тема 8. Основные этапы истории США.	ОК-2 ОПК-3
9	Россия и мир в 20 - начале 21 вв.	4	Тема 9. Россия в мировой политики 20 века.	ОК-2 ОПК-3

8. Самостоятельная работа бакалавра/магистранта/аспиранта

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	История древних племен на территории Восточно-европейской равнины	*6*	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3
2	Восточные славяне в древности	*6*	*Написание эссе*	ОК-2 ОПК-3
3	История азиатских народов в древности	*6*	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3
4	Эпоха Возрождения в мировой истории	*6*	*Написание эссе*	ОК-2 ОПК-3
5	Эпоха просвещения в мировой истории	*6*	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3
6	Социально-экономическая история США в 18-19 вв.	*6*	*Написание эссе*	ОК-2 ОПК-3
7	Социально-экономическая история России в 19 веке	*6*	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3
8	Развития Российской культуры в 19 веке	*6*	*Написание эссе*	ОК-2 ОПК-3
9	Развитие Российской культуры в 20 веке	*6*	Написание реферата	ОК-2 ОПК-3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины **«История»** используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины **«История»** предусматривается **зачет**, а также выполнение двух контрольных работ, одной итоговой контрольной работы, доклад, эссе, реферат, тестирование, что отражено в таблице:

Оценочные средства	***Кол-во***	***Min, баллов (за каждую форму текущего контроля успеваемости)***	***Max, баллов (за каждую форму текущего контроля успеваемости)***
Тест	***2***	***6***	***10***
Контрольная работа	***2***	***6***	***10***
Реферат	***2***	***12***	***20***
Доклад	***2***	***6***	***10***
Эссе	***1***	***6***	***10***
Итоговая контрольная работа	***1***	***24***	***40***
Итого:		***60***	***100***

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Артемов В.В. История: учебник для сред. (полного) общего образования с учетом профиля проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2013. – 446 с.	170 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. История: учеб. пособие / Казанский нац. исслед. технол. ун-т. Ч.1. – Казань: КНИТУ, 2012. – 135 с.	В электронной библиотеке УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Korshunova-istoriya-ch1.pdf 75 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв.: учебник для студентов высших учебных заведений: в 3 ч. Ч.3: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/books/170817 Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ
4. Коршунова, О.Н. Отечественная история: учебно-метод. пособие для подгот. к ЕГЭ и поступл. в вузы / Казанский гос. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КГТУ, 2011. – 197 с.	20 экз. в УНИЦ КНИТУ 20 экз. на кафедре Гуманитарных дисциплин КНИТУ
5. Отечественная история: учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т. Ч.2. – Казань, 2007. – 144 с.	В электронной библиотеке УНИЦ КНИТУ **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** 241 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век: Учебник: В 3 ч. Ч. 2: 1945–2000: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/books/179830 Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

Дополнительные источники	Количество экземпляров
1. Суслов, А.Ю. Социалисты-революционеры в Советской России: источники и историография / Казан. гос. технол. ун-т. – Казань, 2007. – 229 с.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Отечественная история: учеб. пособие / Пермск. гос. мед. акад., "Западно-Урал. ин-т экономики и права", Филиал Урал. гос. экон. ун-та в г. Березники ; авт. кол. Н.Я. Азанова, Л.Ю. Кожевникова, Э.А. Кортелева; под общ. ред. Н.А. Невоструева, В.Ю. Черных. – Пермь, 2007. – 221 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Салимгареев, М.В. История Казани: учеб. пособие/ Казан. гос. технол. ун-т. –Казань, 2009. – 128 с.	6 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Апальков, В.С. История Отечества: учеб.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования. – М.: Альфа-М: Инфра-М., 2012. – 544 с.	
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие, Ч. II. Раздел IV-VI. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 701с.	ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/books/184701 Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ
6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI в.: учебное пособие, Ч. IV. Раздел IX–XI. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 648 с.	ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/books/180911 Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ
7. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие, Ч. III. Раздел VII–VIII – М.: Директ-Медиа, 2014. – 583 с.	ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/books/181087 Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ

10.3. Электронные источники информации

2. ЭБС Znanium.com http://znanium.com

3. ЭБС Книгофонд http://www.knigafund.ru

4. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/

5. ЭБС IPRbooks http://www.bibliocomplectator.ru

6. ЭБС Лань https://e.lanbook.com

7. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) - http://elibrary.ru;

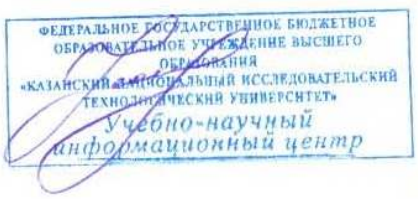
8.Электронный каталог УНИЦ КНИТУ http://ruslan.kstu.ru/;

9.ЭБС Библиотех - https://knitu.bibliotech.ru/;

10. ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/;

11. ЭБС РУКОНТ - Режим доступа: http://rucont.ru/

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются персональные компьютеры – 3 единицы, из них 1 компьютер подключен к интернету; мультифункциональное устройство – 1 единица; наборы слайдов и кинофильмов.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах ("мозговой штурм", кейсы и деловые игры) при изучении дисциплины «История» составляет **16** часов во время практических занятий составляет **44,4% от аудиторной нагрузки.**

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.1 «История»

пересмотрена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры)

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № _ от _____ 2018 г.	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ/ОМг/ ОАиД
1	№8 от 24 августа 2018 г.	нет	нет			