

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 Социология организаций

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль: Технология и переработка полимеров

Авторская программа: Технология природных и искусственных полимеров

Профиль: Химическая технология органических веществ

Авторская программа: Технология химико-фармацевтических препаратов

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Институт, факультет: ИХТИ, ФЭМИ

Кафедра-разработчик рабочей программы Государственного,
муниципального управления и социологии

Курс, семестр 4 курс, 8 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	36	1
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации	Зачет	
Всего	72	2

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№1005 от 11.08.2016 г.) по направлению 18.03.01. «Химическая технология» на основании учебного плана для набора обучающихся 2015-2018 гг.
Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Доцент каф. ГМУС  Корнилов П.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____,
протокол от 3.09.2018 г. №1

Зав. кафедрой _____  Тузиков А.Р.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ
от 12.09.2018 г. №8

Председатель комиссии _____  БАЗОТОВ В.Я
подпись (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА, к которому относится
кафедра-разработчик РП
От 19.09.2018 №1

Председатель комиссии, профессор _____  Тузиков А.Р.

Нач.УМЦ, доцент _____  Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология организаций» являются:

а) научить студентов исследованию организаций и организационных процессов в социальных и управленческих системах с социологических позиций, а именно: применять социологический и организационный анализ, социологические и управленческие теории и подходы к проблемам, возникающим при работе с организационными системами и процессами различной степени сложности;

б) вооружить методологией оценки причин и возможных социальных последствий различных организационных изменений;

в) сформировать знания, навыки и умения, развить способности, позволяющие осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: 1) управленческую; 2) организационную; 3) методическую; 4) диагностическую; 5) инновационную.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология организаций» относится к вариативной части дисциплин по выбору ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01. «Химическая технология» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Социология организаций» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01. «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) *Философия;*
- б) *Технология построения карьеры;*
- в) *История культуры Татарстана;*
- г) *Психология трудового коллектива;*

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология организаций» могут быть использованы при прохождении учебной, производственной и преддипломной практики, а также для защиты выпускных

квалификационных работ, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по направлению подготовки 18.03.01. «Химическая технология»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК- 1– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2. ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. ПК- 20– готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: а) сущность понятий: «организация», «социология организаций», «социальная организация», «управление организацией», «социально-организационный процесс», «организационная структура», «организационная система», «организационные механизмы», «технологии организационной деятельности», «социальные функции организации», «формальные и неформальные организации», «организационное поведение», «организационная среда»; «внешняя и внутренняя среда организации», «организационная культура»;
- б) социальные особенности управления в рамках организационных отношений;
социальное значение организационной культуры в организации;
- в) функции руководителя как субъекта управления и отношений в рамках социальной организации;
- г) методы анализа и регулирования социально-управленческих ситуаций в организациях разного вида;

д) социальные основы и принципы принятия управленческих решений в рамках организации.

2) Уметь: а) давать характеристику различным моделям и видам организационного взаимодействия;

б) формулировать, обосновывать и ранжировать социальные проблемы организации;

в) осуществлять анализ конкретных социально-управленческих ситуаций в условиях напряженного организационного процесса;

г) применять методы прогнозирования, моделирования и проектирования в исследовании организационных систем;

д) диагностировать типы организаций и определять их возможности развития;; и т.д.

3) Владеть: а) технологиями эффективного управления организационными процессами;

б) деловыми коммуникационными моделями в рамках организации;

в) стратегией и тактикой организационного процесса; и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лек- ции	Семинар (Практи- ческие занятия)	Лабор- аторн ые работ ы	СРС	
1	<i>Социология организаций: от основ к опыту</i>	8	-	18		18	Реферат, аналитическая работа, контрольная работа, кейс-задания, дискуссии
2	<i>Социология организаций: от опыта к практике</i>	8	-	18		18	Реферат, аналитическая работа, контрольная работа, кейс-задания, дискуссии
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

Проведение лекционных занятий по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Социология организаций: от основ к опыту	2	Основы дисциплины «Социология организаций»	Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Социология организаций». Основные понятия: «социология», «управление», «организация», «социально-инженерная деятельность», «Социология организаций» и др. Функции дисциплины. Место курса в структуре научного, социогуманитарного и управленческого знания. Значение дисциплины в профессиональной подготовке управленца. Обзор рекомендуемой для изучения литературы. Определение приоритетов в изучении дисциплины.	ОК-1
2		2	Теоретико-методологические подходы в координатах социологии организации	Теоретико-методологические подходы дисциплины и их характеристика. Старое и новое знание о социологии организации. Методы и методики социологической науки. Организации как объект конструирования. Ментальный и экзистенциальный подход к социологии организации.	ОК-6
3		2	Методы социологического познания, исследования, практики и социальной инженерии	О методах и парадигмах социологического познания. Методология и технологии практической социологии и социальной инженерии. Методология социологического исследования. Методы и методики социологической науки.	ОК-6
4		4	Эволюция знаний в социологии организаций и управления в инженерной деятельности	Основные этапы и направления развития социологии. Классический период в развитии социологии XIX века. Зарождение позитивистской социологии. Учение О. Конта: социальная статика и социальная динамика; три этапа в развитии общества. Органицизм и опора на биологическую науку Г. Спенсера. Этап натурализма в социологии. Социал-дарвинизм и закон социального отбора Л. Гумпловича. Ж.-А. Де Гобино и расово-антропологическая школа. Этап экономизма в социологии и концепция К. Маркса. Психологическое направление социологии – Л.Уорд, Ф.Гидденс, Г. Тард, Г. Лебон. Психоаналитическая социология и концепция личности З. Фрейда. Э. Дюркгейм и его теория социологизма. Социология М.Вебера и концепция «понимающей социологии».	ПК-20
5		4	Современные социологические теории в координатах организации и управления в инженерной	Социология XX столетия. Структурный функционализм – Т.Парсонс, Р. Мертон. Конфликтно-радикальные социологические теории – Ч. Миллс, Л. Козер, Р. Дарендорф. Феноменологическая социология – А. Шюц. Символический интеракционизм – Дж.Мид, Г.Блумер. Этнометодология Г.Гарфинкеля. Теории	ПК-20

			деятельности	XXI века.	
6		4	Социология семьи и брачных отношений	Семья как социальный институт и малая группа. Структура и функции семьи. Основные виды семейно-брачных отношений. Тенденции и проблемы развития современной семьи. Кризис семьи в современном мире.	OK-1
7	Социология организаций: от опыта к практике	2	Социология личности	Человек-индивид-личность. Структура личности. Основные теории личности. Социализация и личностное развитие. Личность в конфликтах. Духовная личность.	OK-6
8		2	Социология социальной стратификации	Понятие социального неравенства и социальной структуры общества. Основные концепции социальной структуры и социальной стратификации в социологии. Социальная мобильность и ее основные виды. Основные изменения и процессы в социальной структуре современного российского общества. Средний класс.	OK-6
9		2	Социология девиантного поведения	Социальные нормы и социальный контроль. Девиантное и делинквентное поведение. Основные формы девиантного поведения. Базовые теории девиантного поведения. Общественное мнение и самоконтроль.	OK-6
10		2	Социология культуры	Базовые понятия и их определение. Сферы культуры. Типология культур. Социокультурные ценности, нормы и установки. Виды субкультур.	OK-1
11		2	Социология инженерной деятельности	Социально-инженерная деятельность. Социология технологий и технических систем. Социология инженерной деятельности. Социология промышленных предприятий и конструкторских бюро. Социальный портрет инженера. Организационное поведение и культура инженера. Инженерная деятельность в инновационном развитии общества.	ПК-20
12		4	Социология управления	Социология управления и социальное управление. Базовые теории управления в координатах инженерии. Процесс управления и виды управленческих решений. Управление в инженерной деятельности. Основные понятия социологии управления. Управленческий менталитет организатора. Организационная культура в инженерной деятельности. Стратегическое управление в организации	ПК-20
13		4	Социология организаций	Основные значения термина «организация». Базовая схема организации: сущность и признаки. Типологии организаций. Внутренняя и внешняя среда организации. Теории формальной и неформальной организаций. Методы трансформации организации. Организационные структуры управления. Дисфункциональность организаций.	ПК-20

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Формируемые компетенции
1	Значение дисциплины «Социология организаций» в профессиональной подготовке профессионала	9	Рефераты, контрольные работы, также допускаются: аналитические	ОК-6
2	Личные и профессиональные качества организатора	9	Аналитические работы, кейсы, также возможны дополнительно или альтернативно: дискуссии	ОК-1
3	Социология организаций: проблемы и технологии их решения	9	Аналитические работы, кейсы, также возможно: контрольные и дискуссии	ПК-20
4	Ментальный и/или экзистенциальный анализ проектов, организаций, управленческой деятельности, руководителей и инженеров.	9	Аналитические, контрольные работы и кейсы.	ПК-20

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности бакалавров в рамках дисциплины «Социология организаций» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе. Рейтинг составляется на основе присуждения баллов за различные виды работ.

При изучении дисциплины предусматривается контрольная работа, подготовка аналитической работы, реферат, кейс-задания и дискуссии на семинаре. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За работу в течение семестра студент может получить для зачета минимум 60 баллов и максимум – 100 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Аналитическая работа	1	12	24
Контрольная работа	1	10	20

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник / Добренков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.	ЭБС «Знаниум». Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553436 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=450818 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров в библиотеке КНИТУ
1. Настявин И.М. Феномен политического сознания: монография. – Казань, КНИТУ. – 2008. 1076 с.	5
2. Салагаев А.Л. Новые проблемы и противоречия социокультурного развития Республики Татарстан. Монография. – Казань, Изд-во КНИТУ, 2011. – 251 с.	21 экз.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология» предусматривается использование электронных источников информации:

1. 2. ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>) Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

3. ЭБ УНИЦ КНИТУ (<http://ruslan.kstu.ru>)

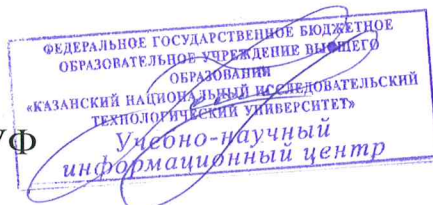
4. Сайт интерактивного кабинета кафедры ГМУС КНИТУ (<http://kiogmuis.ucoz.ru>)

5. Сайт «Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>»

6. Электронно-библиотечная система IPR Издательская коллекция МИСИС
IPадрес сервера: 188.93.110.1-126, 188.93.111.225-254, 185.148.218.166, 178.206.229.14, 92.255.248.40 (договор № 3/19-18 от 25.12.2018)

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мел и обычная доска, интерактивные доски, современные гаджеты, мультимедийные средства; электронные презентации, наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 4 часа

В качестве образовательных технологий используются следующие виды лекционных занятий: проблемная лекция, лекция-диалог, лекция-визуализация, лекция-провокация (с запланированными ошибками), лекция «пресс-конференция» и др.

В качестве основных методов интерактивных занятий следует отметить: дискуссионные, сократические, игровые, кейсовые, тренинговые, проектные, моделирующие, портфолио и др. Метод кейс-технологий применяется как для решения учебных и профессиональных, так и исследовательских задач. Кроме того, студенты сами практикуются в составлении и определении кейсов.

Среди специфических форм интерактивной работы по данной дисциплине можно отметить вербальные и визуальные задания и кейсы. Они представляют собой вербальное описание проблемной ситуации или набора данных, по которому надо опознать объект или диагностировать ошибку.