Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

«16» 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **Б1.Б.3 «История»**
Направление подготовки: **18.03.01** **«Химическая технология»**
(шифр) (наименование)
Профили подготовки: **для всех профилей подготовки**
Квалификация выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Институт, факультет: **ИХТИ (ФЭМИ); ИНХН (ФННХ, ФНН, ФХТ); ИП (ФТПСК, ФТПКЭ, ФХТПМК)**
Кафедра-разработчик рабочей программы: **гуманитарных дисциплин**
Курс, семестр **I, 1**

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	**9**	**0,3**
Практические занятия	**27**	**0,7**
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	**36**	**1**
Форма аттестации	**Зачет**	
Всего	**72**	**2**

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1005, 11.08.2016 по направлению **18.03.01 «Химическая технология»** на основании учебного плана набора обучающихся 2016, 2017 г.

Разработчик программы:

профессор кафедры гуманитарных дисциплин		О.Н. Коршунова
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О)
доцент кафедры гуманитарных дисциплин		М.В. Салимгареев
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О)
доцент кафедры гуманитарных дисциплин		А.Ю. Иванов
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О)
доцент кафедры гуманитарных дисциплин		Я.М. Поливанов
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, протокол от 25.10.2017 г. № 10.

Зав. кафедрой _____ О.Н. Коршунова
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ, реализующего подготовку образовательной программы
от 14.11 2017 г. № 6
Председатель комиссии _____ Базотов В.Я.

Протокол заседания методической комиссии ИНХН, реализующего подготовку образовательной программы
от 26.10 2017 г. № 2
Председатель комиссии _____ Башкирцева Н.Ю.

Протокол заседания методической комиссии ИП, реализующего подготовку образовательной программы
от 25.10 2017 г. № 2
Председатель комиссии, _____ Ярошевская Х.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС
от 15.11 2017 г. № 3

Председатель комиссии, профессор _____ Валеева Н.Ш.
(подпись)

Начальник УМЦ _____ Китаева Л.А.
(подпись)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества

б) обучение основам анализа исторических источников,

в) обучение способам интерпретации исторических событий,

г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **«История»** относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки **18.03.01 «Химическая технология»** набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения практических и научно-исследовательских задач. Для успешного освоения дисциплины **«История»** обучающийся по направлению подготовки **18.03.01 «Химическая технология»** должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) «История России» (школьный курс);

б) «Обществознание» (школьный курс).

Дисциплина **«История»** является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) «Правоведение»;

б) «Философия»;

Знания, полученные при изучении дисциплины **«История»** могут быть использованы при прохождении учебной, производственной, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки **18.03.01 «Химическая технология».**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способность работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные закономерности исторического процесса

б) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире,

в) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей

г) особенности истории Востока

д) достижения античной цивилизации

е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы

ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.

з) этапы истории США

2) Уметь:

а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия

б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий

в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы

г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса

д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории

е) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;

ж) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения

з) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

3) Владеть:

а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

б) навыками критического восприятия информации

в) умением самостоятельно организовывать свой труд

г) умением оценивать последствия решения

д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Древность в мировой истории	1	1	3	-	*4*	*Реферат*
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	1	1	3	-	*4*	*Доклад*
3	Россия и Европа в 17-	1	1	3	-	*4*	*Тест*
4	Россия и Европа в 18-	1	1	3	-	*4*	*Реферат*
5	Европейская история в 19 веке	1	1	3	-	*4*	*Тест*
6	Россия в первой половине 19 века	1	1	3	-	*4*	*Контрольная работа*
7	Россия во второй половине 19 века	1	1	3	-	*4*	*Эссе*
8	США в мировой истории	1	1	3	-	*4*	*Доклад*
9	Россия и мир в 20 - начале 21 вв.	1	1	3	-	*4*	*Итоговая контрольная работа*
Форма аттестации							*Зачет*

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	1	История древнего востока и античности	Древний Египет. Периодизация. Додинастический период. Раннее царство. Древнее царство. Среднее царство. Египетская военная держава XVIII династии. Борьба родовой и служилой знати. Солнцепоклоннический переворот Эхнатона. Эволюция идеологии древнеегипетских династий. Передняя Азия в древности. Хетты. Ассирия. Старовавилонское и Нововавилонское царства. Лидийское царство. Персия. Древняя Греция. Полис. Реформы Солона. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, групповые дискуссии.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	1	Средневековый феодализм в России и в Европе	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Европа в Раннее средневековье. Великое переселение народов. Варварские королевства. Восточная Римская империя. Юстиниан. Византийская теократическая монархия. Карл Великий. Феодальная Европа. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии. Причины возвышения и роль Москвы в объединении русских земель и формировании российского государства. Освобождение от власти Золотой Орды. Деятельность И. Калиты, Д.Донского. Иван IV. Начало формирования национальных государств в Европе. Столетняя война. Эпоха Возрождения: историко-культурологический	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6

				портрет. Английская буржуазная революция 1649 г. и её значение. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии	
3	Россия и Европа в 17-	1	Политически история России в контексте диалога с Европой	Характер хозяйственной жизни древних славян: экстенсивный тип земледельческого хозяйства на малоплодородных почвах. Образование Киевской Руси. Норманны и Русь. Киевская Русь в IX - X вв. Первые киевские князья. Принятие христианства на Руси, его значение и последствия. «Русская правда» Я. Мудрого. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
4	Россия и Европа в 18 веке	1	Политическая история России и мировая геополитика	. Война за испанское наследство. Утрехтский мир. Силезские войны и война за австрийское наследство. Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII в. Россия в канун петровских реформ. Петр Великий: личность и роль в российской истории. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Создание Североамериканских Соединенных штатов. Наполеон Бонапарт. Консульство и империя. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
5	Европейская история в 19 веке	1	Социально-экономическое развитие Европы в 19 веке.	Промышленный переворот и его влияние на развитие Европейской политики 19 веке. Империя Наполеона Бонапарта. Франция и Англия в борьбе с Россией. Связи России и Европы в 19 веке.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
6	Россия в 19 веке	1	Реформы и власть в России 19 века.	Начало царствования Александра I. Поражение третьей коалиции. Континентальная блокада. М.Сперанский. Отечественная	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6

				война 1812 года. Особенности, истоки победы, значение. Декабризм. Июльская революция во Франции. Польское восстание. Революция 1848 г. в Европе. Возникновение марксистского движения. Объединение Германии. Бисмарк. Крымская война и Россия. Предпосылки, подготовка и основное содержание великих реформ Александра II. Особенности буржуазной модернизации России. С.Витте. Зарождение партийной системы. РСДРП Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	
7	Россия в первой половине 20 века	1	Россия в начале 20 века – выбор путей политического развития	Причины российских революций начала XX в. Особенности революции 1905-1907 гг. «Манифест 17 октября».Деятельность партий и Государственных дум. П.Столыпин. Антанта и Тройственный союз. Первая Мировая война и Россия. Февральская революция 1917 г. Свержение монархии и установление двоевластия. Советское общество в 1930-е гг. Культ личности Сталина. Великая Отечественная война. Установление биполярной системы мира. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, демонстрации исторического видеоматериала, дискуссии, групповые дискуссии.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
8	Россия во второй половине 20 века	1	Мир после 2 мировой войны	«Холодная война»: сущность и проявления. Крушение колониальных империй. М.Ганди и движение неприсоединения. Послевоенное восстановление народного хозяйства в СССР. Политические процессы начала 1950-х гг. Приход к власти Н.С.Хрущева: начало десталинизации.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6

9	Россия и мир в конце 20 - начале 21 вв.	1	Распад СССР и формирование нового государственного строя	Основные тенденции развития стран Запада в 1950-е - 1970-е гг. М.Горбачев. Начало перестройки: гласность. События в Прибалтике и Грузии. Итоги перестройки в СССР. Распад СССР. Рыночные реформы 1990-х гг. в России. В.Путин и политика укрепления вертикали власти. Россия и мир в начале XXI века.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6

6. Содержание семинарских занятий

Цель семинарских занятий: формирование у студентов умений анализа исторических фактов с помощью работы с историческими источниками

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	3	Тема 1. История как наука. Государства древнего Востока	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	3	Тема 2. Феодализм в средневековой Европе и в России	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
3	Россия и Европа в 17 веке	3	Тема 3. Социально-политическое развитие России и Европы в 17 веке	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
4	Россия и Европа в 18 веке	3	Тема 4. Становление российской империи и Европейская история 18 века.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
5	Европейская история в 19 веке	3	Тема 5. Культурно-историческая парадигма истории на Западе и в России (19 в.)	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
6	Россия в первой половине 19 века	3	Тема 6. Российское самодержавие и социальные реформы в первой половине 19 в.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
7	Россия во второй половине 19 века	3	Тема 7. Империя и Великие реформы Александра 2	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
8	США в мировой истории	3	Тема 8. Основные этапы истории США.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
9	Россия и мир в 20 - начале 21 вв.	3	Тема 9. Россия в мировой политики 20 века.	ОК-1 ОК-2 ОК-5

				ОК-6

8. Самостоятельная работа бакалавра/магистранта/аспиранта

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	История древних племен на территории Восточно-европейской равнины	*4*	Написание реферата	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
2	Восточные славяне в древности	*4*	*Написание эссе*	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
3	История азиатских народов в древности	*4*	Написание реферата	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
4	Эпоха Возрождения в мировой истории	*4*	*Написание эссе*	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
5	Эпоха просвещения в мировой истории	*4*	Написание реферата	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
6	Социально-экономическая история США в 18-19 вв.	*4*	*Написание эссе*	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
7	Социально-экономическая история России в 19 веке	*4*	Написание реферата	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
8	Развития Российской культуры в 19 веке	*4*	*Написание эссе*	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6
9	Развитие Российской культуры в 20 веке	*4*	Написание реферата	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины **«История»** используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины **«История»** предусматривается **зачет**, а также выполнение двух контрольных работ, одной итоговой контрольной работы, доклад, эссе, реферат, тестирование, что отражено в таблице:

Оценочные средства	***Кол-во***	***Min, баллов (за каждую форму текущего контроля успеваемости)***	***Max, баллов (за каждую форму текущего контроля успеваемости)***
Тест	***2***	***6***	***10***
Контрольная работа	***2***	***6***	***10***
Реферат	***2***	***12***	***20***
Доклад	***2***	***6***	***10***
Эссе	***1***	***6***	***10***
Итоговая контрольная работа	***1***	***24***	***40***
Итого:		***60***	***100***

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Кол-во экз.
Фортунатов В.В. История: учеб. пособие / В.В. Фортунатов. — М.; СПб.; Н. Новгород; Воронеж: Питер, 2017 . — 462, [2] с. (Стандарт третьего поколения) (Учеб. пособие для бакалавров и специалистов)	200 экз. в УНИЦ КНИТУ
Артемов В.В. История: учебник для сред. (полного) общего образования с учетом профиля проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — М.: Академия, 2013. — 446 с.	169 экз. в УНИЦ КНИТУ
История: учеб. пособие / Казанский нац. исслед. технол. ун-т. Ч.1. — Казань: КНИТУ, 2012. — 135 с.	В электронной библиотеке УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Korshunova-istoriya-ch1.pdf 75 экз. в УНИЦ КНИТУ
Коршунова, О.Н. Отечественная история: учебно-метод. пособие для подгот. к ЕГЭ и поступл. в вузы / Казанский гос. технол. ун-т. — Казань: Изд-во КГТУ, 2011. — 197 с.	20 экз. в УНИЦ КНИТУ

10.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Отечественная история Ч 2: учебное пособие / под ред. О.Н. Коршуновой. – Казань: КГТУ, 2007. – 144 с.	241 в УНИЦ КНИТУ
Отечественная история: учеб. пособие / Пермск. гос. мед. акад., "Западно-Урал. ин-т экономики и права", Филиал Урал. гос. экон. ун-та в г. Березники; авт. кол. Н.Я. Азанова, Л.Ю. Кожевникова, Э.А. Кортелева; под общ. ред. Н.А. Невоструева, В.Ю. Черных. – Пермь, 2007. – 221с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

10.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины **«История»** в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ - http://ruslan.kstu.ru/

Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ - http://ft.kstu.ru/ft/

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Учебно-научный информационный центр

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются персональные компьютеры – 3 единицы, из них 1 компьютер подключен к интернету; мультифункциональное устройство – 1 единица; наборы слайдов и кинофильмов.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах ("мозговой штурм", кейсы и деловые игры) при изучении дисциплины «История» составляет **16** часов во время практических занятий составляет **44,4% от аудиторной нагрузки.**

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «История»

пересмотрена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры)

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № 8 от 24 августа 2018 г.	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ/ОМг/ОАиД
1	24 августа 2018 г.	нет	нет			