Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
В.А. Бурмистров
«28» 09 2018 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

По дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 Социология организаций

Направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Профиль подготовки: Основные процессы химических производств и химическая кибернетика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения очная
Институт, факультет ИНХН
Кафедра-разработчик рабочей программы ГМУС
Курс, семестр 3 курс, 7 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	90	2,5
Форма аттестации	Зачет	
Всего	108	3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 227 от 12.03.2015г.) по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтихимии и биотехнологии»
для профиля Основные процессы химических производств и химическая кибернетика на основании учебного плана для набора обучающихся 2015-2018 гг. (по очной форме обучения).
Типовая программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:
Доц. _____ Настявин И.М.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС , протокол от 03.09.2018 г. №1

Зав. кафедрой _____ Тузиков А.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии Факультета нефти и нефтехимии от 20.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии _____ Башкирцева Н.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА
От 19.09.2018 г. №1
Председатель комиссии, профессор _____ Тузиков А.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

Нач. УМЦ _____ Китаева Л.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология организации» являются:

а) научить студентов исследованию организаций и инженерной деятельности в социальных и управленческих системах с социологических позиций, а именно: применять социологический, управленческий, экзистенциальный, социоинженерный и организационный анализ, социологические, организационные и управленческие теории и подходы к проблемам, возникающим при работе с организационными, управленческими, инженерными системами и процессами различной степени сложности;

б) вооружить методологией оценки причин и возможных социальных последствий различных организационно-управленческих изменений и инженерной деятельности;

в) сформировать знания, навыки и умения, развить способности, позволяющие осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: 1) управленческую; 2) организационную; 3) методическую; 4) инженерную; 5) инновационную.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология организации» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Социология организации и управления в инженерной деятельности» бакалавр по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.Б.2 История;

б) Б1.Б.5 Философия.

Дисциплина «Социология организации» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология организации и управления в инженерной деятельности» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, а также для защиты выпускных квалификационных работ, включая подготовку к

процедуре защиты и процедуру защиты по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

3. *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-4 способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) сущность понятий: «организация», «управление», «инженерная деятельность», «социология организаций», «социальная инженерия», «управление организацией», «управленческий процесс», «организационная структура», «система управления», «организационно-управленческие механизмы», «технологии инженерной деятельности», «социальные функции инженерии», «формальные и неформальные организации», «организационное поведение», «организационная среда»; «внешняя и внутренняя среда организации», «организационная культура»;

б) социальные особенности управления в рамках организационных отношений;

в) социальное значение инженерной деятельности;

г) функции руководителя как субъекта управления и отношений в рамках организации инженерной деятельности;

д) методы анализа и регулирования социально-управленческих ситуаций в инженерной деятельности организаций разного вида;

е) социальные основы и принципы принятия управленческих решений по инженерной деятельности в рамках организации.

2) Уметь:

а) давать характеристику различным моделям и видам организационного взаимодействия в координатах инженерной деятельности;

б) формулировать, обосновывать и ранжировать социальные проблемы организации и управления в инженерной деятельности;

в) осуществлять анализ конкретных социально-управленческих ситуаций в условиях напряженного организационно-инженерного процесса;

г) применять методы прогнозирования, моделирования и проектирования в исследовании организационных систем и управления инженерной деятельностью;

д) диагностировать типы организаций, стили управления и виды инженерной деятельности и определять их возможности развития; и т.д.

3) Владеть:

а) технологиями эффективного управления организационными процессами в рамках инженерной деятельности;

б) деловыми управленческими коммуникационными моделями в рамках организации инженерной деятельности;

в) стратегией и тактикой организационного процесса и управления в инженерной деятельности; и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины Социология организации и управления в инженерной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС	
1	*Социология организации и управления в инженерной деятельности: от основ к опыту*	7		9		45	Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект
2	*Социология организации и управления в инженерной деятельности: от опыта к практике*	7		9		45	Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект
	Всего	7		18		90	
Форма аттестации							*Зачет*

5. Лекционные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6. Содержание практических, семинарских занятий

Цель семинарских занятий – закрепить лекционный материал, проверить результаты самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	*Социология организации и управления в инженерной деятельности: от основ к опыту*	2	*Основы дисциплины «Социология организации и управления в инженерной деятельности»*	Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Социология организации и управления в инженерной деятельности». Основные понятия: «социология», «управление», «организация», «социально-инженерная деятельность», «Социология организации и управления в инженерной деятельности» и др. Функции дисциплины. Место курса в структуре научного, социогуманитарного и управленческого знания. Значение дисциплины в профессиональной подготовке управленца. Обзор рекомендуемой для изучения литературы. Определение приоритетов в изучении дисциплины.	*ОК-1*
2		2	Теоретико-методологические подходы в координатах социологии организации и управления в инженерной деятельности	Теоретико-методологические подходы дисциплины и их характеристика. Старое и новое знание о социологии организации и управления в инженерной деятельности. Методы и методики социологической науки. Организации и управление в инженерной деятельности как объект конструирования. Ментальный и экзистенциальный подход к социологии организации и управления в инженерной деятельности.	*ОК-1, ОК-2*
3		2	Методы социологического познания, исследования, практики и социальной инженерии	О методах и парадигмах социологического познания. Методология и технологии практической социологии и социальной инженерии. Методология социологического исследования. Методы и методики социологической науки.	*ПК-4, ОПК-1*
4		2	Эволюция знаний в социологии организаций и управления в инженерной деятельности	Основные этапы и направления развития социологии. Классический период в развитии социологии XIX века. Зарождение позитивистской социологии. Учение О. Конта: социальная статика и социальная динамика; три этапа в развитии общества. Органицизм и опора на биологическую науку Г. Спенсера. Этап натурализма в социологии. Социал-дарвинизм и закон социального отбора Л. Гумпловича. Ж.-А. Де Гобино и расово-антропологическая школа.	*ОК-2*

				Этап экономизма в социологии и концепция К. Маркса. Психологическое направление социологии – Л.Уорд, Ф.Гидденс, Г. Тард, Г. Лебон. Психоаналитическая социология и концепция личности З. Фрейда. Э. Дюркгейм и его теория социологизма. Социология М.Вебера и концепция «понимающей социологии».	
5		2	Современные социологические теории в координатах организации и управления в инженерной деятельности	Социология XX столетия. Структурный функционализм – Т.Парсонс, Р. Мертон. Конфликтно-радикальные социологические теории – Ч. Миллс, Л. Козер, Р. Дарендорф. Феноменологическая социология – А. Щюц. Символический интеракционизм - Дж.Мид, Г.Блумер. Этнометодология Г.Гарфинкеля. Теории XXI века.	*ОК-7*
6		2	Социология социальной стратификации	Понятие социального неравенства и социальной структуры общества. Основные концепции социальной структуры и социальной стратификации в социологии. Социальная мобильность и ее основные виды. Основные изменения и процессы в социальной структуре современного российского общества. Средний класс.	*ОК-7*
7		2	Социология организаций	Основные значения термина «организация». Базовая схема организации: сущность и признаки. Типологии организаций. Внутренняя и внешняя среда организации. Теории формальной и неформальной организаций. Методы трансформации организации. Организационные структуры управления. Дисфункциональность организаций.	*ПК-4, ОПК-1*
8		2	Социология управления	Социология управления и социальное управление. Базовые теории управления в координатах инженерии. Процесс управления и виды управленческих решений. Управление в инженерной деятельности. Основные понятия социологии управления. Управленческий менталитет инженера. Организационная культура в инженерной деятельности. Стратегическое управление в инженерии: быть главным инженером	*ПК-4*
9		2	Социология инженерной деятельности	Социально-инженерная деятельность. Социология технологий и технических систем. Социология инженерной деятельности. Социология промышленных предприятий и конструкторских бюро. Социальный портрет инженера. Организационное поведение и культура инженера. Инженерная деятельность в инновационном развитии общества.	*ПК-4*
	Всего	18			

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Значение дисциплины «Социология организации и управления в инженерной деятельности» в профессиональной подготовке инженера	30	Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект	ОК-1,ОК-2,ОК-7
2	Личные и профессиональные качества инженера в сфере СОУИД	30	Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект	ОК-7
3	Социология организации и управления в инженерной деятельности: проблемы и технологии их решения	30	Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект	ПК-4, ОПК-1
	Всего	90		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке деятельности бакалавров в рамках дисциплины «Социология организации» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и рубежного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы прописано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет. За работу в семестре студент может получить минимум 60 баллов и максимум 100 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств представленных в таблице.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Разноуровневые задания	1	10	20
Доклад, сообщение	1	10	20
Тест	1	10	15
Эссе	1	10	15
Конспект	1	10	15
Реферат	1	10	15
Итого		**60**	**100**

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Социология организации» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Барков, С.А. Социология организаций: учебник для академического	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/. – URL: https://www.biblio-

бакалавриата / С.А. Барков, В.И. Зубков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 414 с.	online.ru/book/CC3C2C0A-5BC3-4C86-94D9-9324C822ADE4. Доступ с любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Тавокин, Е.П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Тавокин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с.	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/FFCCBBDA-780B-4F98-ACF1-E279EBEECD8D. Доступ с любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Николаев, А.А. Социология управления: учебник / А.А. Николаев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 317 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760131. Доступ с любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Граждан, В.Д. Социология управления: учебник для бакалавров / В.Д. Граждан. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 607 с.	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/E67C8A47-0524-4C97-A4CF-1E598C24EFD6. Доступ с любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5. Тощенко, Ж.Т. Социология управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж.Т. Тощенко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 303 с.	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/585E24A3-468C-455C-B1C1-C161631FE19E. Доступ с любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	**Кол-во экз.**
1. Социология управления: учебник для академического бакалавриата / В.И. Башмаков [и др.]; под ред. В.И. Башмакова, Р.В. Ленькова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с.	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/E724D142-4F08-4D35-AC30-864CA1FFE223. Доступ с любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Полушкина, Т.М. / Социология управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.М. Полушкина, Е.Г. Коваленко, О. Ю. Якимова; под ред. Т.М. Полушкиной. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 258 с.	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/0CE9E349-C702-43D7-AA05-5A910E772AEE. Доступ с любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Удальцова М.В. Социология управления: Учебник / М. В. Удальцова – 2-е изд., доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, НГАЭиУ, 2016. – 150 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518913. Доступ с любой точки Интернета после регистрации с IP
4. Социология управления: Учебный словарь / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 136 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425026. Доступ с любой точки Интернета после регистрации с IP

5. Инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата / Е.А. Климов [и др.]; под ред. Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 178 с.	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/A97E5556-E641-49B0-869E-871175455D44. Доступ с любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология организаций и управления в инженерной деятельности» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com). Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
2. ЭБС «Знаниум» (www.znanium.com). Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
3. ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru). Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Учебно-научный информационный центр

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов;

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Компьютерный класс, оснащенный компьютерами типа «Pentium» (не ниже Pentium IV), комплект мультимедиа аппаратуры, ОС: MS Windows. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, информационные ресурсы которого могут быть использованы обучающимися для более глубокого изучения дисциплины.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- комплект электронных презентаций и материалы видеокейса с методическими разработками для раздачи,

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, - рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для тестирования.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины: MS Office, Open Office, программы терминального доступа, Encyclopedia Britannica, Winzip и Winrar, программы-браузеры, Adobe Photoshop, электронные словари и переводчики (Lingvo и Prompt).

Сервер Sun Fire X4150	
Компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhgz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb	18
Проектор:Sharp PG – A20X LCD 2000 Ansi	2
Сканер EPSON PerfectionV30	2

Использование мультимедийного проектора, ноутбука позволяет организовывать различные мероприятия, семинары и конференции.

Преимущества занятий с использованием компьютеров состоят в том, что с их помощью можно реализовать идеи индивидуального, дифференцированного подхода в процессе обучения, реально подготовить студента к работе в современных условиях, к жизни в информационном обществе, помочь в решении ряда задач развития личности.

При изучении дисциплины «Социология организаций» предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации. Список

используемых средств: раздаточный материал, видео ролики из электронных информационных ресурсов и др.

13. Образовательные технологии

Удельный объем занятий в интерактивной форме составляет 18 часов от общего количества контактных занятий. При проведении подобных занятий используется персональный компьютер, проектор, комплект электронных презентаций.

В ходе проведения аудиторных занятий применяются различные образовательные технологии, в том числе:

1. Кейс-стади – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности.
2. Круглый стол: дебаты, дискуссии, групповое обсуждение.
3. Проблемное обучение – стимулирование к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
4. Контекстное обучение – мотивация к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
6. Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы.
7. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
8. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.