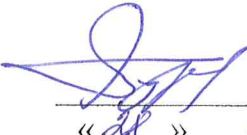


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«28» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **Б1.В.ОД1. «Социология»**

Направление подготовки: 19.03.03. Продукты питания животного происхождения

Профиль: Технология мяса и мясных продуктов, Технология молока и молочных продуктов

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Институт, факультет: Институт пищевых производств и биотехнологий, факультет пищевых технологий,

Кафедра-разработчик рабочей программы: Кафедра государственного, муниципального управления и социологии

Курс, семестр: Курс – 1, семестр – 2

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	36	1
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации	Зачет	
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 199 от 12.03.2015 года по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» по профилям: Технология мяса и мясных продуктов, Технология молока и молочных продуктов для 2015, 2016, 2017, 2018 гг. набора.

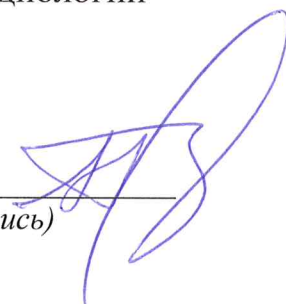
Разработчик программы:


(подпись)

доцент, О.В. Лисина
(должность, И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного муниципального управления и социологии
протокол от 03.09.2018 г. №1

Зав. кафедрой

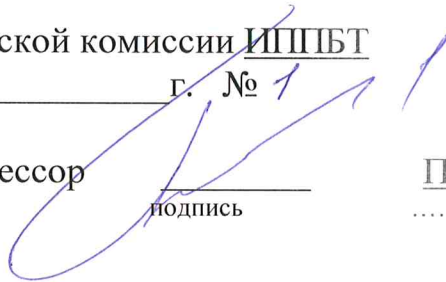

(подпись)

А.Р. Тузиков
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИППБТ
от 06.09.2018. г. № 1

Председатель комиссии, профессор


подпись

Поливанов М.А.
..... (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА КНИТУ, к которому
относится кафедра-разработчик РП от 19.09.2018 №1

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

А.Р. Тузиков
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ


(подпись)

Л.А. Китаева
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» (Б1.В.ОД.1) являются:

- а) формирование социологического мышления, целостной системы знаний о закономерностях функционирования и развития социальной системы;
- б) формирование научных представлений о теоретической и прикладной специфике социологического знания, их соотношении;
- в) освоение фундаментальных теорий и методологии социологии;
- г) формирование социологического мышления, основ понимания социальной жизни, представлений о тенденциях развития современного общества и умения ориентироваться в сложных современных явлениях и процессах; развитие критического социологического взгляда;
- д) овладение навыками социологического анализа, разработки программы исследования, проведения прикладных исследований (количественными и качественными методами), использования их в своей будущей профессиональной деятельности;
- е) приобретение научной эрудиции в данной области знаний и применение компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в различных профессиональных сферах деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» (Б1.В.ОД.1) относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения организационно-управленческой деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Социология» (Б1.В.ОД.1) бакалавр по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

Б1.Б.2 История;

Б1.Б.1 Иностранный язык;

Б1.В.ДВ.1.1 Деловой русский язык;

Б1.В.ДВ.1.2 Татарский язык;

Б1.В.ДВ.2.1 Планирование карьеры.

Дисциплина «Социология» (Б1.В.ОД.1) является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

Б1.Б.5 Философия;

Б1.В.ОД.2 Психология управления трудовым коллективом (в том числе конфликтология);

Б1.В.ОД.4 Психология и педагогика;

Б1.В.ОД.17 Колбасное производство и полуфабрикаты;

Б1.В.ДВ.2.1 Планирование карьеры;

Б1.В.ДВ.2.2 Психология трудового коллектива;

Б1.Б.4 Экономика.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология» (Б1.В.ОД.1) могут быть использованы при прохождении (Б2.П.2) преддипломной практики (в том числе научно-исследовательская работа), выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.Д.1), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» – «Продукты питания животного происхождения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология»:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-15- способностью организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) знать специфику социологии как полипарадигмальной науки и основные этапы развития социологической мысли;

б) знать фундаментальные теории и методологию социологической науки;

в) знать количественные и качественные методы социологического познания;

г) знать закономерности и проблемы развития современного общества;

д) знать ключевые категории прикладной социологии, принципы составления программы социологического исследования, этапы СИ, виды выборки, технологии сбора и обработки первичной информации для анализа социальных явлений и процессов и т.д.

2) Уметь:

а) уметь разрабатывать социологический инструментарий с целью мониторинга общественного мнения и диагностики социальных проблем общества;

б) уметь применять на практике социологические методы, средства сбора, хранения, обработки первичной информации в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

в) уметь самостоятельно организовывать и проводить социологическое исследование;

г) уметь использовать компьютерные технологии и специализированные программы для обработки социологической информации;

д) уметь критически оценивать сложные социальные процессы современного общества и т.д.

3) Владеть:

а) владеть социологической терминологией, категориальным аппаратом;

б) владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;

в) владеть навыками интерпретации и анализа полученных данных, навыками работы по статистической обработке результатов;

г) владеть навыками подготовки аналитического отчета о результатах социологического исследования;

д) владеть системными представлениями о современном обществе, его структуре, а также о социально-значимых явлениях и процессах современности;

е) владеть культурой социологического мышления.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология» (Б1.В.ОД.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	

1	Социология как полипарадигмальная наука об обществе	2	2	4		6	<i>разноуровневые задания (репродуктивного, реконструктивного, творческого уровней), контрольная работа, тест, кейс-задачи</i>
2	История становления и развития социологии	2	2	4		6	
3	Прикладная социология. Методология и методика социологических исследований.	2	2	4		6	
4	Общество как социальная система (социальные подсистемы, социальные институты и организации)	2	2	4		6	
5	Социальная стратификация и социальное неравенство	2	2	4		6	
6	Социология личности	2	2	4		6	
7	Социальные общности и группы. Социальное взаимодействие.	2	3	6		9	
8	Социальный конфликт как объект научного анализа	2	3	6		9	
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий по дисциплине «Социология»:

№ п/п	Раздел дисциплины	Ч а с ы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Социология как полипарадигмальная наука об обществе	2	Социология как научная дисциплина: категориальный аппарат, объект, предмет и уровни социологического знания	Проблемная область изучения социологии: объект, предмет, цель. Функции социологии. Структура социологического знания. Микро- и макро-социология. О. Конт как основоположник позитивной социологии. Теоретическая и эмпирическая социология.	ОК-2, ОК-6; ПК-15
2	История становления и развития	2	Этапы становления социологии как науки. Парадигмы	Предпосылки становления социологии как самостоятельной науки: доклассический период.	ОК-2, ОК-6; ПК-15

	социологии		социологического знания и классические социологические теории.	Парадигмы социологического знания. Классическая социологическая мысль. Теоретическая и эмпирическая социология в России: этапы, история становления. Основные направления западной социологии XX в. Современный этап развития социологического знания.	
3	Прикладная социология	2	Методология и методика социологических исследований	Теоретическое и эмпирическое исследование в социологии. Сущность прикладной социологии. Многообразие методов социологического исследования социальных фактов: качественные, количественные. Виды и этапы социологического исследования. Программа социологического исследования: методологическая и методическая часть.	ОК-2, ОК-6; ПК-15
4	Общество как социальная система	2	Структурный функционализм и системный подход в социологии: социальные подсистемы, социальные институты и организации	Соотношение понятий «система» и «общество». Признаки общества. Принцип холизма. Основные социальные подсистемы. Понятие «социальный институт». Типология социальных институтов (институт семьи, институт религии, институт образования, экономический, политический институт и т.д.), их структура, функции, дисфункции, латентные функции. Социометрия как социологический метод.	ОК-2, ОК-6; ПК-15
5	Социальная стратификация и социальное неравенство	2	Теории социальной стратификации: сущность, критерии, исторические типы, сравнение стратификационных моделей классиков социологии	Общее определение социальной стратификации, дифференциации, неравенства. Социальное неравенство как социокультурный феномен. Исторические типы обществ и различные системы социальной стратификации (рабство, касты, сословия, классы). Теории социальной	ОК-2, ОК-6; ПК-15

				стратификации. Классическая теория стратификации К. Маркса. Типы господства и их особенности в социологии М. Вебера. Сравнение моделей стратификации К. Маркса и М. Вебера. Универсальные критерии социальной стратификации Т. Парсонса. Современные концепции классовой структуры общества. Социальная мобильность. Теория социальной мобильности П.А. Сорокина.	
6	Социология личности	2	Основные теории и ключевые категории социологического подхода к изучению человека/индивида/личности	Человек как биосоциальная система. Структура личности. Понятие социальной роли и статуса. Ролевой конфликт. Социализация как процесс усвоения социальных норм и культуры. Этапы и агенты социализации. Первичная, вторичная социализация. Десоциализации и ресоциализации. Социологические теории личности Ч. Кули (теория зеркального «Я») и Дж. Мида (концепция «обобщенный другой»).	ОК-2, ОК-6; ПК-15
7	Социальные общности и группы. Социальное взаимодействие.	3	Дифференциация общества на социальные группы и общности: виды, характеристики, социальное взаимодействие	Понятие, характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Виды социальных групп: большие/малые группы, формальные/неформальные группы, квазигруппы, референтные группы, группы членства и др. Первичные и вторичные группы. Социальное взаимодействие: понятие, этапы, акторы, функции, классические теории. Понятие «ожидаемое поведение» (социальные роли, статусы).	ОК-2, ОК-6; ПК-15
8	Социальные нормы, контроль и социальный конфликт как	3	Социальные нормы и контроль как механизм регулирования	Сущность социального контроля и социальных норм. Типология социальных норм и санкций. Социальные нормы. Девиантное и делинквентное поведение. Негативная и	ОК-2, ОК-6; ПК-15

	объект научного анализа		общества	позитивная девиация. Теория девиантного поведения Э. Дюркгейма. Понятие аномии. Труд Э. Дюркгейма «Самоубийство». Теории социального конфликта К. Маркса, Г. Зиммеля, Л. Козера, Р. Дарендорфа. Основные этапы социального конфликта. Теория Р. Мертон: индивидуальные стратегии адаптации. Управление социальным конфликтом.	
--	-------------------------	--	----------	--	--

6. Содержание практических занятий:

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Социология как полипарадигмальная наука об обществе	4	Социологическое знание: предпосылки и становления, уровни, место в системе наук	Междисциплинарная матрица социологии (соотношение с другими гуманитарными науками – историей, культурологией, философией, политологией, антропологией и т.д.). Внутродисциплинарная матрица социологии. Уровни социологического знания. Научный факт, социальный и социологический факт. Холизм в социологии. Периоды развития социологического знания. Позитивизм. Закон трех стадий. Социальная статика и динамика. Социальное и культурно-историческое значение социологии. Взаимосвязь социального, культуры и человека.	ОК-2, ОК-6; ПК-15
2	История становления и развития социологии	4	Этапы развития социологии, классические и современные социологические теории	История развития социологии в России и на Западе. Классические социологические теории: органическая теория Г. Спенсера, формационная теория К. Маркса, французская социологическая мысль Э. Дюркгейма, понимающая социология, теория социального действия М. Вебера, структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона, формально-аналитическая социологическая школа Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, социологическая теория В. Парето, социальная психология Г. Тарда и Г. Лебона, концепция социокультурной динамики П. Сорокина и др. Возникновение социологической мысли в России (Ю. Крижанич, М. Ломоносов, А. Радищев, П. Чаадаев, идеология	ОК-2, ОК-6; ПК-15

				славянофилов). Социология в России: этико-субъективная социология (П.Л. Лавров, И.К. Михайловский); сравнительно-историческая социологическая школа (М.М. Ковалевский); историческая школа (Н.Я. Данилевский), религиозная социальная философия (христианский гуманизм) В. Соловьева и Н. Бердяева и др. Эмпирическая социология в России (1950-60 гг., 1960-70 гг., 1970-90 гг., 1990-2015 гг.). Современные социологические теории: Н. Элиас, Ю. Хабермас, П. Бурдьё, М. Фуко, Ж. Бодрийар, Дж. Александер.	
3	Прикладная социология	4	Методология и методика социологических исследований	Методы социологического познания: опрос, интервьюирование, наблюдение, эксперимент, анализ документов, контент-анализ, социометрия, фокус-группа и др. Программа социологического исследования: методологическая и методическая часть. Выборка и ее виды. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность СИ. Обработка и интерпретация данных. Шкалы, ранжирование. Эмпирическая, теоретическая интерпретация и операционализация понятий в СИ. Роль системного анализа в социологическом исследовании. Диагностика и прогнозирование социальных процессов. Разбор конкретных социологических исследований социальных, социокультурных явлений и процессов.	ОК-2, ОК-6; ПК-15
4	Общество как социальная система	4	Социальные подсистемы, социальные институты и организации	Системный анализ общественной жизни. Социальные связи и отношения. Взаимосвязи между социальными институтами. Типология социальных институтов (институт семьи, институт религии, институт образования, экономический, политический институт и т.д.), их структура, функции, дисфункции, латентные функции. Понятие «социальная организация». Типология организаций. Виды организационных структур. Механизмы, структура и функции социальных организаций. «Модели» организации. Управление в организации. Социология организаций, социология управления и социология труда как отрасли социологического знания.	ОК-2, ОК-6; ПК-15
5	Социальная стратификация и социальное неравенство	4	Социальная структура общества: неравенство, стратификация и	Сущность и критерии социальной стратификации. Функции социальной стратификации. Исторические типы обществ и различные системы социальной стратификации (рабство, касты, сословия, классы). Роль культуры в воспроизводстве социальной структуры. Классическая теория стратификации К. Маркса. Типы господства и	ОК-2, ОК-6; ПК-15

			мобильность	их особенности в социологии М. Вебера. Универсальные критерии социальной стратификации Т. Парсонса. Стили жизни различных классов. Сословно-классовые субкультуры общества. Дифференциация систем ценностей и социокультурных стандартов, ролей, общественных поощрений и порицаний в структурированном обществе. Социальная стратификация в традиционном, авторитарном, тоталитарном и демократическом обществах. Типы и иерархическое строение социокультурных систем. Социальная мобильность (вертикальная и горизонтальная). Другие виды социальной мобильности. Каналы и агенты социальной мобильности.	
6	Социология личности	4	Социальные статусы, роли и процесс социализации. Социологические теории личности.	Соотношение понятий «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность». Предписанные и достигнутые статусы. Статусный набор. Социальная роль как динамическая характеристика статуса. Социализация как процесс усвоения социальных норм и культуры. Этапы и агенты социализации. Первичная, вторичная социализация. Десоциализации и ресоциализации. Институты и агенты социализации. Особенности социализации в традиционном и современном обществе. Типы и формы идентичности. Стратегии идентификации. Индивидуальная и групповая идентичность. Национальная и этническая идентичность. Основные концепции социализации. Концепции социализации. Жизненные циклы и культура в теории Э. Эриксона. Теория М. Мид и Р. Бенедикт. Гуманистический психоанализ Э. Фромма и типы социальных характеров.	ОК-2, ОК-6; ПК-15
7	Социальные общности и группы. Социальное взаимодействие.	6	Дифференциация общества на социальные группы и общности: виды, характеристики, социальное взаимодействие	Понятия социальная общность и группа. Виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, Национально-этническая и социально-территориальная структуры общества. Виды социальных групп: большие/малые группы, формальные/неформальные группы, квазигруппы, референтные группы, группы членства и др. Групповая динамика и коммуникационные связи в группах. Культурная обусловленность социальных взаимодействий. Понятие «социальное взаимодействие». Установки и образцы поведения. Понятие стереотипа. Классификации стереотипов. Язык жестов.	ОК-2, ОК-6; ПК-15

			вие	Культурная регламентация телесного поведения. Исследования телесности М. Фуко, социология тела М. Мосса. Социология эмоций и их культурная обусловленность. Гендер как фактор социокультурных взаимодействий. Повседневность и ее социологическое исследование. Повседневные социальные взаимодействия. А. Шюц об основных механизмах взаимодействия. Социальное конструирование реальности и характеристики повседневности в концепциях П. Бергера и Т. Лукмана, И. Гофмана (драматургическая социология), Г. Гарфинкеля (этнометодология).	
8	Социальные нормы, контроль и социальный конфликт как объект научного анализа	6	Социальные нормы и социальный контроль как механизм регулирования общества	Функции социального контроля и способы их реализации. Социальные нормы. Социальный контроль и самоконтроль. Культурные образцы как механизмы социального контроля. Социокультурная обусловленность девиации. Теория девиантного поведения Э. Дюркгейма. Понятие аномии. Труд Э. Дюркгейма «Самоубийство». Теории социального конфликта К. Маркса, Г. Зиммеля, Л. Козера, Р. Дарендорфа. Возникновение конфликта. Управление социальным конфликтом. Возникновение новых социальных структур в ходе конфликта. Культурные критерии стигматизации. Преступление и обычай в теории Б. Малиновского. Соотношение понятия аномии и отклоняющегося поведения. Теория Р. Мертона: индивидуальные стратегии адаптации. Психобиографический метод Э. Эриксона.	ОК-2, ОК-6; ПК-15

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра по дисциплине «Социология»:

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Социология как полипарадигмальная наука об обществе	6	Проработка теоретического материала. Выполнение разноуровневых заданий (репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней). Тест.	ОК-2, ОК-6; ПК-15

2.	История становления и развития социологии	6	Проработка теоретического материала. Выполнение разноуровневых заданий (репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней).	ОК-2, ОК-6; ПК-15
3.	Прикладная социология. Методология и методика социологических исследований.	6	Проработка теоретического материала. Выполнение разноуровневых заданий (репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней).	ОК-2, ОК-6; ПК-15
4.	Общество как социальная система (социальные подсистемы, социальные институты и организации)	6	Проработка теоретического материала. Выполнение разноуровневых заданий (репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней).	ОК-2, ОК-6; ПК-15
5.	Социальная стратификация и социальное неравенство	6	Проработка теоретического материала. Выполнение разноуровневых заданий (репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней). Тест.	ОК-2, ОК-6; ПК-15
6.	Социология личности	6	Проработка теоретического материала. Выполнение разноуровневых заданий (репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней).	ОК-2, ОК-6; ПК-15
7.	Социальные общности и группы. Социальное взаимодействие.	9	Проработка теоретического материала. Выполнение разноуровневых заданий (репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней). Тестирование.	ОК-2, ОК-6; ПК-15
8.	Социальный конфликт как объект научного анализа	9	Проработка теоретического материала. Выполнение разноуровневых заданий (репродуктивного,	ОК-2, ОК-6; ПК-15

			реконструктивного и творческого уровней).	
			Сдача контрольной работы.	

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Социологии» используется рейтинговая система. Применение рейтинговой системы осуществляется согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в КНИТУ и обеспечения качества учебного процесса» (внесено комиссией УМК Ученого Совета КНИТУ от 04.09.2017, протокол № 7).

Рейтинг рассчитывают по всем видам учебной работы, по каждому из которых учебным планом предусмотрена итоговая контрольная точка, экзамен. Во всех случаях максимальная оценка принимается равной 100 баллам.

При изучении дисциплины предусматривается контрольная работа, кейсы, разноуровневые задания, итоговое тестирование, экзамен. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
Контрольная работа	1	10	20
Разноуровневые задания	1	11	20
Тестирование	1	15	20
Кейс-задачи	1	24	40
Итого:	4	60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник / Добреньков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.	ЭБС «Знаниум». Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553436 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=450818 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров в библиотеке КНИТУ
1. Настявин И.М. Феномен политического сознания: монография. – Казань, КНИТУ. – 2008. 1076 с.	5
2. Салагаев А.Л. Новые проблемы и противоречия социокультурного развития Республики Татарстан. Монография. – Казань, Изд-во КНИТУ, 2011. – 251 с.	21 экз.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология» предусматривается использование электронных источников информации:

1. 2. ЭБС «Znaniium.com» (<http://znanium.com>) Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

3. ЭБ УНИЦ КНИТУ (<http://ruslan.kstu.ru>)

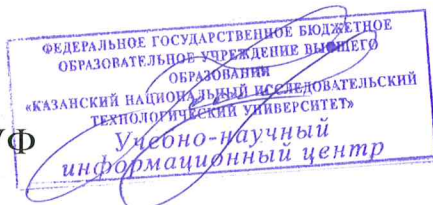
4. Сайт интерактивного кабинета кафедры ГМУС КНИТУ (<http://kiogmuis.ucoz.ru>)

5. Сайт «Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>»

6. Электронно-библиотечная система IPR Издательская коллекция МИСИС
IPадрес сервера: 188.93.110.1-126, 188.93.111.225-254, 185.148.218.166, 178.206.229.14, 92.255.248.40 (договор № 3/19-18 от 25.12.2018)

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:

а. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

а. компьютерный класс,

б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

с. комплект электронных презентаций (материалы видеокейса),

3. Прочее:

а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, пакетом программ Microsoft Office,

б. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы с нормативно-правовой базой «Консультант», пакетом программ Microsoft Office.

13. Образовательные технологии

Удельный объем занятий в интерактивной форме составляет 9 часов из 16,7 % общего количества контактных занятий.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);
- эвристическая беседа;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», «дерево решений»);