

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Бурмистров А.В.

« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 **«Технология построения карьеры»**

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Профиль – Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Программа подготовки АКАДЕМ. БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения ОЧНАЯ

Институт, факультет ИНХН, ФННХ

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра социальной работы, педагогики и психологии

Курс, семестр 1 курс, 1 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	27	0,75
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	45	1,25
Контроль		
Форма аттестации	Зачет	
Всего	72	2

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№1005 от 11.08.2016) по направлению 18.03.01 «Химическая технология», для профиля Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г.

Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

профессор кафедры СРПП



Исхакова Р.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП, протокол от 5.09.2018 №1.

Зав. кафедрой



Валеева Н.И.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИНХН от 7.09.18 № 1

Председатель комиссии, профессор



Башкирцева Н.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 14.09.18 № 1

Председатель комиссии, профессор



Валеева Н.И.

Начальник УМЦ, доцент



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология построения карьеры» являются:

- а) формирование знаний о планировании и построении будущей карьеры, умение использовать личностный потенциал в области профессионального становления;
- б) овладение технологиями построения профессиональной карьеры с учетом психологических особенностей личности и логики закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;
- в) обучение способам управления карьерой с учетом специфики ее направленности;
- г) раскрытие сущности процессов профессионального развития в определяемой области деятельности, нацеленное на совершенствование и перспективу профессионального роста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология построения карьеры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Технология построения карьеры» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. **ОК-6:** способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2. **ОК-7:** способность к самоорганизации и самообразованию;
3. **ПК-20:** готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране, за рубежом);
- б) перспективы развития профессиональной карьеры; критерии карьерного развития;

в) особенности работы в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

г) барьеры профессионального продвижения и оптимальные пути их преодоления;

2. Уметь:

а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;

б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая психологические особенности и условия деятельности для реализации планов;

в) оценивать социальные и индивидуально-психологические различия людей, деловые качества, соотносить их с требованиями организации;

г) уметь управлять своим карьерным ростом.

3. Владеть:

а) методами диагностики для оценки личностно-профессионального развития в профессиональной деятельности;

б) методами самопрезентации, формирования конструктивного имиджа специалиста (организации, профессиональной деятельности);

в) технологией построения карьеры с учетом требований профессиональной среды;

г) способами самоорганизации и самообразования личности.

4. Структура и содержание дисциплины «Технология построения карьеры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Се ме стр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Л е к ц и и	Пра ктич ески е заня тия (сем и нар ы)	Лаб орат орн ые рабо ты	СРС	
1	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера	1		3	-	5	Дискуссия, доклад, Реферат, дополнение

	как динамичное явление						
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	1		3	-	5	Дискуссия, доклад, Реферат, дополнение
3	Факторы успешного построения карьеры	1		3	-	5	Дискуссия, доклад, реферат, дополнение
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	1		3	-	5	Дискуссия, доклад, реферат, дополнение
5	Динамика карьерного развития	1		3	-	5	Дискуссия, доклад, реферат, дополнение
6	Кризисы карьерного развития	1		3	-	5	Дискуссия, доклад, реферат, дополнение
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	1		3	-	5	Дискуссия, доклад, реферат, дополнение
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	1		3	-	5	Дискуссия, доклад, реферат, дополнение
9	Управление карьерой	1		3	-	5	Дискуссия, доклад, реферат, дополнение
				27	-	45	

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия по дисциплине «Технология построения карьеры» учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 – «Химическая технология» не предусмотрены.

6. Содержание семинарских, практических занятий

№ пп	Раздел дисциплины	Час ы	Тема практичес кого занятия /семинара	Краткое содержание	Формир уемые компете нции
-----------------	------------------------------	------------------	--	---------------------------	--

1	Современное и актуальное толкование карьеры	3	Современное и актуальное толкование карьеры.	История формирования представлений о карьере в отечественном и зарубежном научном знании. Особенности современного рынка труда. Основные этапы восхождения человека к профессионализму. Понятие «карьера» и «карьерист» в сознании современных людей. Оптимальные критерии, характеризующие карьеру. Многовариативность выбора карьеры в современных условиях. Перспективы развития профессиональной карьеры.	ОК-6 ОК-7 ПК-20
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	3	Оптимальные модели профессиональной карьеры.	Характеристики оптимальных моделей профессиональной карьеры. Особенности развития профессиональной карьеры «Лестница», «Трамплин», «Перепутье», «Змея». Особенности выбора карьеры «вертикального и горизонтального вектора». Профессиональное и личностное самоопределение. Оптимальные модели карьеры на производстве и их основные характеристики. Влияние гендерных особенностей в выборе построении карьеры.	ОК-6 ОК-7 ПК-20
3	Факторы успешного построения карьеры	3	Факторы успешного построения карьеры.	Факторы, оказывающие влияние на успешность деятельности специалиста. Карьерное продвижение личности внутри организации и внутри профессии. Роль психологических факторов в профессиональном становлении специалиста. Влияние мотивация на карьерный рост специалиста. Целеполагание в построении карьеры. Роль профессионально важных качеств в развитии карьеры. Влияние организационных факторов на построение карьеры специалиста.	ОК-6 ОК-7 ПК-20
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	3	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры.	Роль профессионального идеала в выборе и планировании карьеры. Оптимальные способы поиска работы. Ошибки при трудоустройстве. Грамотное составление резюме. Эффективное участие в собеседовании при устройстве на работу. Приемы успешного диалога для заключения профессионального контракта. Основные методы самопрезентации и планирования карьеры. Технология составления портфолио. Оценка собственных ресурсов для построения профессионального имиджа. Специфика коммуникаций в профильной деловой	ОК-6 ОК-7 ПК-20

				сфере. Роль карьерограммы в планировании профессиональной карьеры. Карьера как возможность реализации своих способностей.	
5	Динамика карьерного развития	3	Динамика карьерного развития	Основные периоды (стадии) развития, формирующие проф.идентичность личности. Основные этапы освоения профессии. Динамика формирования профессионально важных качеств в развитии карьеры. Личностные ориентиры в развитии профессиональной деятельности. Прогрессивная и регрессивная тенденция карьерного развития. Влияние средств массовой информации на динамику карьерного развития. Взаимоотношения человека и организации, успешное их построение. Социальное партнерство, и конкуренция, солидарность и дискриминация, конфликт в их влияние на динамику развития карьеры.	ОК-6 ОК-7 ПК-20
6	Кризисы карьерного развития	3	Кризисы карьерного развития.	Закономерности прохождения кризисов в профессиональном развитии. Акмеологический подход к проблеме профессионального кризиса. Фазы профессионального кризиса. Кризис «середины» карьеры. Основные причины развития профессиональных кризисов. Психологические особенности профессиональных кризисов. Кризис трудовой мотивации. Последствия карьерного кризиса. Совладающее поведение личности в ситуации карьерного кризиса. Методы профилактики карьерного кризиса. Стресс-менеджмент в кризисной ситуации.	ОК-6 ОК-7 ПК-20
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	3	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности.	Особенности требований к развитию карьеры в различных сферах профессиональной деятельности. Карьерные экспектации в карьере. Сопровождение карьеры на разных этапах как социальная технология. Особенности развития карьеры в системе государственного и муниципального управления. Построение карьеры в бизнесе, в системе высшего образования, на производстве. Ведущие компетенции, определяющие развитие и успешность работников на производстве. Жизненное благополучие личности и самодвижение в профессии.	ОК-6 ОК-7 ПК-20
8	Оценка и	3	Оценка и	Оценка и определение основных	ОК-6

	развитие карьерной компетентности		развитие карьерной компетентности.	карьерных стратегий личности. Формирование диагностического инструментария для оценки компетентности специалиста. Методы сбора и анализа информации в исследовании профессиональной и личностной компетенции. Психологические показатели в решении комплексных задач. Определение степени развития деловых и личностных качеств в построении карьеры. Экспертные консультации в карьерном продвижении. Методы тестирования и анкетирования. Типы и особенности прохождения интервью. Оценка адаптации работника к новым условиям, к условиям изменения статуса, должности. Консалтинговые услуги карьерного развития. Оценка перспективы развития специалистов.	ОК-7 ПК-20
9	Управление карьерой	3	Управление карьерой	Формирование представления о программе профессиональной деятельности. Моделирование деловой карьеры. Формирование целей. Информационная основа деятельности в управлении карьерой. Сбалансированность внешних и внутренних условий в управлении карьерой. Технологии карьерного менеджмента. Гендерные особенности управленческой карьеры. Практика профессионального переобучения в продвижении и карьерном росте. Тайм-менеджмент как искусство управления временем жизни и карьерой. Технология здоровьесбережения в успешности карьерного роста. Определение жизненной стратегии личности как показателя карьерного роста.	ОК-6 ОК-7 ПК-20
	Всего	27			

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

Лабораторные работы по дисциплине «Технология построения карьеры» учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 – «Химическая технология» не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Современное и актуальное толкование карьеры	5	Подготовка к дискуссии на семинаре	ОК-6 ОК-7 ПК-20
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	5	.Подготовка рефератов	ОК-6 ОК-7 ПК-20
3	Факторы успешного построения карьеры	5	Подготовка докладов	ОК-6 ОК-7 ПК-20
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	5	Подготовка реферата	ОК-6 ОК-7 ПК-20
5	Динамика карьерного роста	5	Подготовка к дискуссии на семинаре	ОК-6 ОК-7 ПК-20
6	Кризисы карьерного развития	5	Подготовка к дискуссии на семинаре	ОК-6 ОК-7 ПК-20
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	5	Подготовка реферата	ОК-6 ОК-7 ПК-20
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	5	Подготовка к дискуссии на семинаре	ОК-6 ОПК-7 ПК-20
9	Управление карьерой	5	Подготовка к контрольной работе	ОК-6 ОК-7 ПК-20
	Всего	45		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Технология построения карьеры» используется рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса.

Изучение дисциплины «Технология построения карьеры» заканчивается зачётом.

При изучении дисциплины предусматриваются реферат, доклад, участие в дискуссиях на семинарских занятиях, дополнение. Предмет считается усвоенным, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60. В результате минимальный текущий рейтинг составит – 60б, максимальный – 100б.

Семинар как форма учебного процесса предполагает самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов (проблем) на заданную преподавателем тему и их совместное обсуждение, подготовку к участию в дискуссии на заданную тему и докладов, является неотъемлемой частью рейтинговой системы и занимает важное место в текущем контроле успеваемости.

Таким образом, **текущий рейтинг ($R^{тек}$)** знаний студента складывается из следующих оценок:

Оценочные средства	Min, баллов	Max, баллов
Дискуссия	15	30
Доклад	15	25
Реферат	20	30
Дополнение	10	15
Итого:	60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, А.Н. Занковский - М.: Институт психологии РАН, 2015. - 483 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003150.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Управление персоналом: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / К.Э.Оксинойд, Е.В. Розина, под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2014. - 64 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101535.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом : учебное пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : Проспект, 2014. — 64 с.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/916363 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 128 с. — (Просто, кратко, быстро).	ЭБС «Znaniyum.com» http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=445483 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Управление мотивацией: 12 факторов мотиваций: Учебное пособие для	ЭБС «Znaniyum.com» http://znaniyum.com/bookread2.php

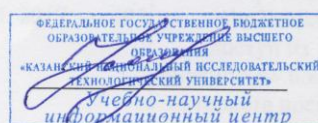
студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Психология" / Ричи Ш., Мартин П., Лалаян Е.; Под ред. Климов Е.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с.	?book=883709 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие / С.И. Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.	ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/bookread2.php?book=501180 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с.	ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/bookread2.php?book=373095 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев - М.: Институт психологии РАН, 2013. - 944 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002726.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
2. ЭБС «Znaniium.com»	http://znaniium.com .
3. Электронная библиотека КНИТУ	http://library.kstu.ru
4. ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/
5. ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Технология построения карьеры» используются:

Практические занятия:

а) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

13. Образовательные технологии

Проведение практических занятий в интерактивных формах составляет 10 часов.

В процессе преподавания дисциплины «Технология построения карьеры» используются следующие образовательные технологии:

- методы проблемного обучения;
- интерактивные технологии.

В преподавании дисциплины используются проблемные семинары. Целью проблемного семинара является систематизация знаний студентов, углубленное их изучение, а также целенаправленный контроль над усвоением знаний. Такой семинар направлен на раскрытие развитие креативных способностей студентов, творческого потенциала и культуры речи. Он проводится в форме групповой дискуссии по проблемам, связанным с содержанием изучаемой темы или раздела в целом.

Семинарские занятия способствуют углублению знаний в области карьеры, ее основных категорий, формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Преподаватель на семинаре стимулирует учебно-познавательную активность, самостоятельность и творческий характер мышления студентов, умение аргументировать свою точку зрения. Кроме того, одна из важных задач семинарских занятий: прививать студентам навыки устных выступлений, умений самостоятельной работы, таких как, подбор литературы, составление плана выступления, логического последовательного его изложения, давать четкие и ясные ответы на поставленные вопросы.

Интерактивные технологии можно использовать на практических занятиях, когда студенты могут сопровождать свой ответ презентацией. Кроме того, для подготовки к занятиям и написания доклада можно использовать ресурсы сети Интернет.