

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «Технология построения карьеры»

Направление подготовки: 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Профиль подготовки: «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика»

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Программа подготовки: Академический бакалавриат

Форма обучения: ОЧНАЯ

Институт: ИНХН

факультет: Нефти и нефтехимии

Кафедра-разработчик рабочей программы: СРПП

Курс, семестр: 3,5

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	27	0,25
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	45	1,75
Контроль	-	-
Форма аттестации	Зачет	
Всего	72	2

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№227 12.03.2015г.) по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» по профилю «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика» на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г.

Типовая программа отсутствует.

Разработчик программы:
доцент кафедры СРПП



Т.Н. Гурьянова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП,
протокол от 05.09.2018 г. №1

Зав. кафедрой, профессор



Н.Ш. Валеева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФНХ, реализующих подготовку образовательной программы от 07.09.2018 г. протокол №1

Председатель комиссии, профессор



Н.Ю. Башкирцева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС
от 14.09.2018 г. №1

Председатель комиссии, профессор



Н.Ш. Валеева

Начальник УМЦ, доцент



Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология построения карьеры» являются:

а) формирование знаний о планировании и построении будущей карьеры, умение использовать личностный потенциал в области профессионального становления;

б) овладение технологиями построения профессиональной карьеры с учетом психологических особенностей личности и логики закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;

в) обучение способам управления карьерой с учетом специфики ее направленности;

г) раскрытие сущности процессов профессионального развития в определяемой области деятельности, нацеленное на совершенствование и перспективу профессионального роста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология построения карьеры» относится к вариативной части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной видов деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Технология построения карьеры» бакалавр по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.Б.5 Философия;

б) Б1.В.ДВ.1.1 «Русский язык и культура профессиональной речи».

Дисциплина «Психология трудового коллектива» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б1.Б.18 «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Технология построения карьеры» могут быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практик и выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-11 – способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране, за рубежом);
- б) перспективы развития профессиональной карьеры; критерии карьерного развития;
- в) особенности работы в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- г) барьеры профессионального продвижения и оптимальные пути их преодоления;

2. Уметь:

- а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;
- б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая психологические особенности и условия деятельности для реализации планов;
- в) оценивать социальные и индивидуально-психологические различия людей, деловые качества, соотносить их с требованиями организации;
- г) уметь управлять своим карьерным ростом.

3. Владеть:

- а) методами диагностики для оценки личностно-профессионального развития в профессиональной деятельности;
- б) методами самопрезентации, формирования конструктивного имиджа специалиста (организации, профессиональной деятельности);
- в) технологией построения карьеры с учетом требований профессиональной среды;
- г) способами самоорганизации и самообразования личности.

4. Структура и содержание дисциплины «Технология построения карьеры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	СРС	
1	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера как динамичное явление	5	-	3	-	5	Дискуссия Доклад Дополнение

2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	5	-	3	-	5	Дискуссия Доклад Дополнение
3	Факторы успешного построения карьеры	5	-	3	-	5	Дискуссия Доклад Дополнение
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	5	-	3	-	5	Дискуссия Доклад Дополнение
5	Динамика карьерного развития	5	-	3	-	5	Дискуссия Доклад Дополнение
6	Кризисы карьерного развития	5	-	3	-	5	Дискуссия Доклад Дополнение
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	5	-	3	-	5	Дискуссия Доклад Дополнение
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	5	-	3	-	5	Дискуссия Доклад Дополнение
9	Управление карьерой	5	-	3	-	5	Дискуссия Доклад Дополнение
	Итого:			27	-	45	

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия по дисциплине «Технология построения карьеры» учебным планом по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», не предусмотрены.

6. Содержание семинарских, практических занятий

Сформулировать цель проведения семинарских, практических занятий, лабораторного практикума.

№ пп	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия /семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Современное и актуальное толкование карьеры	3	Современное и актуальное	История формирования представлений о карьере в отечественном и зарубежном научном знании. Особенности современного рынка	ОК-6 ОПК-1 ПК-11

			толкование карьеры.	труда. Основные этапы восхождения человека к профессионализму. Понятие «карьера» и «карьерист» в сознании современных людей. Оптимальные критерии, характеризующие карьеру. Многовариативность выбора карьеры в современных условиях. Перспективы развития профессиональной карьеры.	
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	3	Оптимальные модели профессиональной карьеры.	Характеристики оптимальных моделей профессиональной карьеры. Особенности развития профессиональной карьеры «Лестница», «Трамплин», «Перепутье», «Змея». Особенности выбора карьеры «вертикального и горизонтального вектора». Профессиональное и личностное самоопределение. Оптимальные модели карьеры на производстве и их основные характеристики. Влияние гендерных особенностей в выборе построении карьеры.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
3	Факторы успешного построения карьеры	3	Факторы успешного построения карьеры.	Факторы, оказывающие влияние на успешность деятельности специалиста. Карьерное продвижение личности внутри организации и внутри профессии. Роль психологических факторов в профессиональном становлении специалиста. Влияние мотивация на карьерный рост специалиста. Целеполагание в построении карьеры. Роль профессионально важных качеств в развитии карьеры. Влияние организационных факторов на построение карьеры специалиста.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	3	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры.	Роль профессионального идеала в выборе и планировании карьеры. Оптимальные способы поиска работы. Ошибки при трудоустройстве. Грамотное составление резюме. Эффективное участие в собеседовании при устройстве на работу. Приемы успешного диалога для заключения профессионального контракта. Основные методы самопрезентации и планирования карьеры. Технология составления портфолио. Оценка	ОК-6 ОПК-1 ПК-11

				собственных ресурсов для построения профессионального имиджа. Специфика коммуникаций в профильной деловой сфере. Роль карьерограммы в планировании профессиональной карьеры. Карьера как возможность реализации своих способностей.	
5	Динамика карьерного развития	3	Динамика карьерного развития	Основные периоды (стадии) развития, формирующие проф.идентичность личности. Основные этапы освоения профессии. Динамика формирования профессионально важных качеств в развитии карьеры. Личностные ориентиры в развитии профессиональной деятельности. Прогрессивная и регрессивная тенденция карьерного развития. Влияние средств массовой информации на динамику карьерного развития. Взаимоотношения человека и организации, успешное их построение. Социальное партнерство, и конкуренция, солидарность и дискриминация, конфликт в их влияние на динамику развития карьеры.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
6	Кризисы карьерного развития	3	Кризисы карьерного развития.	Закономерности прохождения кризисов в профессиональном развитии. Акмеологический подход к проблеме профессионального кризиса. Фазы профессионального кризиса. Кризис «середины» карьеры. Основные причины развития профессиональных кризисов. Психологические особенности профессиональных кризисов. Кризис трудовой мотивации. Последствия карьерного кризиса. Совладающее поведение личности в ситуации карьерного кризиса. Методы профилактики карьерного кризиса. Стресс-менеджмент в кризисной ситуации.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной	3	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной	Особенности требований к развитию карьеры в различных сферах профессиональной деятельности. Карьерные экспектации в карьере. Сопровождение карьеры на разных этапах как социальная технология.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11

	деятельности		деятельности.	Особенности развития карьеры в системе государственного и муниципального управления. Построение карьеры в бизнесе, в системе высшего образования, на производстве. Ведущие компетенции, определяющие развитие и успешность работников на производстве. Жизненное благополучие личности и самодвижение в профессии.	
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	3	Оценка и развитие карьерной компетентности.	Оценка и определение основных карьерных стратегий личности. Формирование диагностического инструментария для оценки компетентности специалиста. Методы сбора и анализа информации в исследовании профессиональной и личностной компетенции. Психологические показатели в решении комплексных задач. Определение степени развития деловых и личностных качеств в построении карьеры. Экспертные консультации в карьерном продвижении. Методы тестирования и анкетирования. Типы и особенности прохождения интервью. Оценка адаптации работника к новым условиям, к условиям изменения статуса, должности. Консалтинговые услуги карьерного развития. Оценка перспективы развития специалистов.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
9	Управление карьерой	3	Управление карьерой	Формирование представления о программе профессиональной деятельности. Моделирование деловой карьеры. Формирование целей. Информационная основа деятельности в управлении карьерой. Сбалансированность внешних и внутренних условий в управлении карьерой. Технологии карьерного менеджмента. Гендерные особенности управленческой карьеры. Практика профессионального переобучения в продвижении и карьерном росте. Тайм-менеджмент как искусство управления временем жизни и карьерой. Технология здоровьесбережения в успешности карьерного роста.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11

				Определение жизненной стратегии личности как показателя карьерного роста.	
	Всего	27			

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

Лабораторные работы по дисциплине «Технология построения карьеры» учебным планом по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Современное и актуальное толкование карьеры	5	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	5	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
3	Факторы успешного построения карьеры	5	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	5	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
5	Динамика карьерного роста	5	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
6	Кризисы карьерного развития	5	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	5	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	5	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
9	Управление карьерой	5	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка к докладу	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
	Всего	45		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Технология построения карьеры» используется рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «*Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса*».

Изучение дисциплины «Технология построения карьеры» заканчивается зачетом.

При изучении дисциплины предусматриваются доклад, участие в дискуссии на семинаре, дополнение. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
Дискуссия	6	18	30
Дополнение	2	12	20
Доклад	2	30	50
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Управление персоналом: деловая карьера: учебное пособие / С.И. Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=501180 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добринина, И.В. Мустафина. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 128 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445483 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

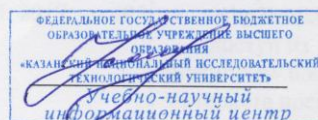
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Управление мотивацией: 12 факторов мотиваций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Психология" / Ричи Ш., Мартин П., Лалаян Е.; Под ред. Климов Е.А. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=883709 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=373095 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://elibrary.ru
2. ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com .
3. Электронная библиотека КНИТУ	http://ruslan.kstu.ru
4. ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/
5. ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Технология построения карьеры» используются:

Практические занятия:

а) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах при изучении дисциплины «Технология построения карьеры» во время практических занятий составляет 27 часов для очной формы обучения.

В процессе преподавания дисциплины «Технология построения карьеры» используются следующие образовательные технологии:

- методы проблемного обучения;
- интерактивные технологии.

В преподавании дисциплины используются проблемные семинары. Целью проблемного семинара является систематизация знаний студентов, углубленное их изучение, а также целенаправленный контроль над усвоением знаний. Такой семинар направлен на раскрытие развитие креативных способностей студентов, творческого потенциала и культуры речи. Он проводится в форме групповой дискуссии по проблемам, связанным с содержанием изучаемой темы или раздела в целом.

Семинарские занятия способствуют углублению знаний в области карьеры, ее основных категорий, формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Преподаватель на семинаре стимулирует учебно-познавательную активность, самостоятельность и творческий характер мышления студентов, умение аргументировать свою точку зрения. Кроме того, одна из важных задач семинарских занятий: прививать студентам навыки устных выступлений, умений самостоятельной работы, таких как, подбор литературы, составление плана выступления, логического последовательного его изложения, давать четкие и ясные ответы на поставленные вопросы.

Интерактивные технологии можно использовать на практических занятиях, когда студенты могут сопровождать свой ответ презентацией. Кроме того, для подготовки к занятиям и написания доклада можно использовать ресурсы сети Интернет.