МИНОБРНАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«28» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД.1 Экономическая теория
Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль подготовки Компрессорные машины и установки
Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения ОЧНАЯ
Институт, факультет ИХНМ, ФЭМТО
Кафедра-разработчик рабочей программы экономики
Курс, семестр 2 курс, 3 семестр

Показатель	Часы	Зачетные единицы
Лекции	9	0,25
Практические занятия	18	0,5
Самостоятельная работа	45	1,25
Форма аттестации (зачет)	-	-
Всего	72	2

Казань, 2018 г

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и образования № 1170 от 20.10.2015 г. по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:
Старший преподаватель кафедры экономики _____ Бердникова Е.Ф.
(должность) (подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол от 3.09. 2018 г. № 1

Зав. кафедрой _____ Авилова В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методической комиссии факультета от «10» 09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, декан _____ М.С. Хамидуллин
(подпись) (Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания методической комиссии ФППБА от 19.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор _____ Тузиков А.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник УМЦ _____ Китаева Л.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Цели освоения дисциплины

При организации учебного процесса по дисциплине «Экономическая теория» устанавливаются слсдующис цели сс освосния:

а) подготовка студента к изучению конкретных экономических, историко-экономичсских, информационно-аналитичсских наук;

б) получение студентом знаний об экономической жизни общества, о методах и инструмснтах сс изучсния;

в) формирование у студента научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономичсскис ситуации на разных уровнях повсдсния хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;

г) формирование умения принимать обоснованные решения по поводу экономических проблем, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль подготовки «Компрессорные машины и установки») набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения видов деятельности, приведенных в учебном плане.

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» бакалавр по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль подготовки «Компрессорные машины и установки») должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) «Обществознание» (курс общего среднего образования);

б) «Основы экономики» (курс общего среднего образования);

в) Б1.Б.1 «История»;

г) Б1.Б.2 «Философия»;

д) Б1.Б.9 «Информационные технологии».

Дисциплина «Экономическая теория» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин:

а) Б1.Б.4 «Экономика и управление машиностроительным производством».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая теория» могут быть использованы при подготовке к сдаче государственного экзамена и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль подготовки « Компрессорные машины и установки»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 –способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ПК-7 -умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные понятия и категории экономической науки;

б) предмет и место экономической теории в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов;

в) сущность главных направлений и школ экономической теории, принципы технологического выбора в экономике, политические и социально-культурные факторы, воздействующие на экономику;

г) систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики;

д) общие закономерности функционирования экономической системы;

е) причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности;

ж) современные тенденции в развитии экономической теории;

з) общую характеристику потребительского сектора и предприятия в рыночной экономике;

и) инструменты и методы государственного регулирования экономики.

2) Уметь:

а) применять понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки в профессиональной деятельности;

б) ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;

в) прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

г) применять базовые микроэкономические модели для анализа рыночной конъюнктуры и поведения домашних хозяйств и фирм, потребителей и производителей;

д) выполнять необходимые экономические расчеты и решать типичные задачи, строить простейшие графики, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

3) Владеть:

а) основными экономическими категориями и понятиями;

б) основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений на микро - и макроуровнях;

в) методами и инструментами экономического анализа;

г) навыками работы с учебной и научной литературой.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	СРС	Всего		
1	Введение в экономику	3	2	3	7	12	Интерактивные *занятия*-лекции, *практические занятия (семинары-коллоквиумы, групповые дискуссии и т.д.), деловые игры, стендовые доклады с последующим обсуждением, практические задачи*	*Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией*
2	Национальная экономика и общественное производство	3	2	3	7	12		*Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа*
3	Собственность и модели организации экономических систем	3	1	3	7	11		*Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией*
4	Рыночный механизм и элементы его функционирования	3	1	3	7	11		*Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа*
5	Заработная плата и трудовые отношения	3	1	3	7	11		*Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией*
6	Государственное регулирование экономики	3	2	3	10	15		*Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа*
	Форма аттестации							*Зачет*
	Итого	3	**9**	**18**	**45**	**72**		

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия организуются по потокам. Формы проведения лекционных занятий предусматривают набор учебных теоретических и практических наглядных материалов с использованием мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий.

Далее приводится конкретное содержание лекционных занятий по темам.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение в экономику	2	Эволюция экономической мысли	Основные этапы развития экономической науки. Доклассический период развития экономической науки (экономическая мысль древнего мира, средневековья,	ОК-2 ОК-3 ПК-7

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
				меркантилизм, физиократы). Английские классики. Концепция марксизма. Маржинализм. Неоклассическая экономическая теория. Кейнсианское направление. Современные экономические течения.	
			Экономическая теория: основные определения, предмет и методы исследования	Основные определения, предмет экономической теории. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Методология экономического исследования. Экономические абстракции. Макроэкономика и микроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Пирамида потребностей (А. Маслоу). Экономические цели общества.	ОК-2 ОК-3 ПК-7
2	Национальная экономика и общественное производство	2	Национальная экономика: результаты и измерения	Основа и структура национального счетоводства. Система национальных счетов. Национальное богатство. Валовой внутренний продукт, способы его измерения. Промежуточные и конечные продукты. Добавленная стоимость. Непроизводительные сделки. Валовой внутренний продукт и общественные благосостояния. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Потребление, сбережения, инвестиции. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Валовые, чистые инвестиции. Инвестиции в стационарной, растущей и стагнирующей экономиках. Индекс цен. Дефлятор ВНП. Номинальный и реальный ВНП.	ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Общественное производство и его основные факторы.	Общественное производство и его основные факторы. Стадии общественного продукта. Эффективность общественного производства. Показатель производства национального продукта на душу населения. Уровень производительности общественного труда.	ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Экономический рост, его основные типы	Развитие национальных экономик как многофакторный динамический процесс. Определение экономического роста. Основные типы экономического роста.	ОК-2 ОК-3 ПК-7
3	Собственность и модели организации экономических систем	1	Собственность: типы, формы и виды	Собственность: понятие, типы, формы и виды. Объекты, субъекты собственности. Формы реализации собственности. Формы собственности на средства производства. Личная собственность. Собственность в юридическом смысле. Направления и формы преобразования собственности: разгосударствление, национализация, приватизация, реприватизация или денационализация. Реформирование собственности России. Предприятия и их виды. Единоличные владения. Партнерства. Корпорации. Государственные предприятия, их достоинства и недостатки. Современные организационно-правовые формы предприятий в России. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм. Условия успешного бизнеса. Мелкий и средний бизнес в контексте мирового опыта.	ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Модели организации экономических систем	Определение экономической системы. Модели организации экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная, эклектическая, переходная. Критерии классификации экономических систем. Модели смешанной экономики (неоэтатистская, неолиберальная, модель согласованного действия). Многомерность экономических систем.	ОК-2 ОК-3 ПК-7

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
4	Рыночный механизм и элементы его функционирования	1	Основы организации рыночного хозяйства	Рынок. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Классификация структуры рынка. Функции инфраструктуры рынка. Конъюнктура рынка. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.	ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Механизм рыночной системы: основы теории спроса и предложения	Спрос. Виды спроса. Зависимость спроса от цены. Неценовые детерминанты спроса. Сопряженные товары (субституты, комплементы). Закон спроса. Кривая спроса. Изменение кривой спроса и изменение величины спроса. Эластичность спроса. Предложение. Взаимосвязь предложения и цены. Неценовые детерминанты предложения и изменения величины предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесия.	ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Место и роль конкуренции в рыночной системе	«Невидимая рука рынка» Адама Смита. Объект конкуренции. Положительные и отрицательные стороны конкуренции. Формы конкуренции и типы рыночных ситуаций. Совершенная и несовершенная конкуренция. Сущность монополии. Возникновение монополий. Формы монополий. Система свободной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Дуополия. Основные формы монополистических объединений. Критерии монополизации. Антимонопольное законодательство. Законы Шермана, Клейтона, Уймера-Ли, Сеялера-Кефовера. Характеристика и примеры естественных монополий России.	ОК-2 ОК-3 ПК-7
5	Заработная плата и трудовые отношения	1	Заработная плата и трудовые отношения	Сущность, основные формы, системы заработной платы. Рынок труда. Механизмы его регулирования. Спрос и предложение на рабочую силу (труд). Занятость как экономическая категория. Критерий подходящий и неподходящей работы. Безработица. Типы безработицы. Последствия безработицы. Гарантии государства. Государственная политика доходов.	ОК-2 ОК-3 ПК-7
6	Государственное регулирование экономики	2	Функции государства в рыночной экономике	Границы и формы вмешательства государства в экономику. Три проблемы, не решаемые рыночными механизмами. Использование государствами экономических (косвенных) метод. Административные методы государства. Определение приоритетов государства (Ян Тимберген и др.). Государственное предпринимательство. Граница государственного сектора, его достижения и недостатки. Две модели государственных предприятий. Разгосударствление экономики (либерализация рынка, приватизация).	ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	Налоговая политика как метод регулирования экономики на макроуровне. Сущность и функции налогов. Принципы и концепции налогообложения. Элементы налога. Налоговое право. Способы взимания налогов. Налоговая декларация. Систем налогов. Прямые и косвенные налоги. Индивидуальные и универсальные таможенные пошлины. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Бюджетная политика в РФ и РТ.	ОК-2 ОК-3 ПК-7

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
			Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства	Структура кредитно-денежной системы. Субъекты кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Банковская система общества. Центральные банки стран и их функции. Коммерческие банки и их операции. Кредитная политика банков. Банковская маржа. Возникновение денег. Сущность денег. Функция денег. Денежное обращение. Способы измерения количества денег. Методы стабилизации денежного обращения. Дефляция. Деноминация. Нуллификация. Девальвация. Ревальвация. Курсы рубля. Монетаризм. Тождества И. Фишера. Сущность инфляции. Критерии и виды инфляции. Причины, источники инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Система антиинфляционных мер. Кривая Филипса, естественный уровень безработицы. Виды безработицы. Закон Оукена. Адаптация к инфляции.	ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Социальная политика государства	Социально-ориентированная рыночная экономика. Социальные гарантии в обществе. Минимальная зарплата и минимальный бюджет. Реформа оплаты труда. Пенсии и пособие. Индексация доходов. Социальные гарантии в развитых странах. Качество жизни и его уровень. Сравнительная характеристика богатых и бедных стран. Социальное равенство и справедливость.	ОК-2 ОК-3 ПК-7

6. Содержание семинарских (практических) занятий

Учебными планами предусмотрено проведение семинарских (практических) занятий по дисциплине «Экономическая теория». Цель проведения семинарских (практических) занятии – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с более глубоким усвоением знаний теоретического курса, овладение основами научной работы по подготовке докладов, научного рецензирования по темам дисциплины.

Конкретное содержание семинарских занятий представлено ниже в таблице.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара (практического занятия)	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение в экономику	3	Эволюция экономической мысли Экономическая теория: основные определения, предмет и методы исслсдования	С целью повторения и обсуждения (наглядный материал представляется с использованием мультимедийного оборудования) раскрываются вопросы для обсуждения в форме коллоквиума. Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара, компьютерная тестовая работа, семинары в диалоговом режиме; студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов.	ОК-2 ОК-3 ПК-7
2	Национальная экономика и общественное производство	3	Национальная экономика: результаты и измерения Общественное производство и его основные факторы.	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов, практические контрольные задания (ПКЗ)	ОК-2 ОК-3 ПК-7

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара (практического занятия)	Краткое содержание	Формируемые компетенции
			Экономический рост, его основные типы		
3	Собственность и модели организации экономических систем	3	Собственность: типы, формы и виды	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов	ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Модели организации экономических систем		ОК-2 ОК-3 ПК-7
4	Рыночный механизм и элементы его функционирования	3	Основы организации рыночного хозяйства	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов, практические контрольные задания (ПКЗ)	ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Механизм рыночной системы: основы теории спроса и предложения		
			Место и роль конкуренции в рыночной системе		
			Особенности ценообразования на рынках факторов производства		
5	Заработная плата и трудовые отношения	3	Заработная плата и трудовые отношения	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, деловая игра, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов	ОК-2 ОК-3 ПК-7
6	Государственное регулирование экономики	3	Функции государства в рыночной экономике	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов, практические контрольные задания (ПКЗ)	ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства		ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства		ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Социальная политика государства		ОК-2 ОК-3 ПК-7

7. ***Содержание лабораторных занятий:*** не предусмотрено учебным планом.

8. *Самостоятельная работа бакалавра*

Самостоятельная работа студента является важным дополнительным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемую дисциплину и одним из основных условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов.

Нормативный объем самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория» установлен в размере: 45 часов.

Конкретные формы самостоятельных занятий студентов представлены в таблице ниже.

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Введение в экономику	7	Проработка лекционного материала, подготовка к тестовой работе, контрольной проверке знаний, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам	ОК-2 ОК-3 ПК-7
2	Национальная экономика и общественное производство	7	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе	ОК-2 ОК-3 ПК-7
3	Собственность и модели организации экономических систем	7	Проработка лекционного материала, подготовка к тестовой работе, контрольной проверке знаний, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам	ОК-2 ОК-3 ПК-7
4	Рыночный механизм и элементы его функционирования	7	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе	ОК-2 ОК-3 ПК-7
5	Заработная плата и трудовые отношения	7	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам	ОК-2 ОК-3 ПК-7
6	Государственное регулирование экономики	10	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе	ОК-2 ОК-3 ПК-7

Самостоятельная работа бакалавра включает следующие виды работ:

– изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов.

По результатам осуществления самостоятельной работы применяются следующие виды контроля:

– тестирование;

– коллоквиум;

– выступление с докладом (наглядный материал оформлен в виде презентации и представлен с использованием мультимедийного оборудования);

– рецензирование ответов;

– научная конференция;

– практическая контрольная работа.

9. *Использование рейтинговой системы оценки знаний*

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Экономическая теория» используется рейтинговая система оценки знаний. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой

системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса. При изучении дисциплины предусматривается тестирование, коллоквиум, доклад, контрольная работа, зачет. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов.

Оценочные средства	Min, баллов	Max, баллов
Тестирование	18	25
Коллоквиум	8	11
Доклад (наглядный материал оформлен в виде презентации и представлен с использованием мультимедийного оборудования)	26	48
Контрольные работы	8	16
Итого (зачет):	**60**	**100**

Поощрительные баллы студенту выставляются при условии активной работы в течение семестра и своевременной сдачи всех контрольных точек. Кроме того, учитывается участие студентов в НИРС.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Экономическая теория» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Алпатов, Г. Е. Экономическая теория : Учебник и практикум / Алпатов Г.Е. - Отв. ред. — М.: Издательство Юрайт, 2017 .— 299 .— (Профессиональное образование) .— ISBN 978-5-534-01544-7 : 235.28, 4	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/book/6C326C86-97A5-4431-A9DD-2F669AA2E3B9 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : Учебник и практикум / Поликарпова Т.И. — 4-е изд., испр. и доп .— М. : Издательство Юрайт, 2017 .— 247 .— (Университеты России) .— ISBN 978-5-534-02642-9 : 161.15, 4 .	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/book/253AA6C3-2D1D-4608-A72B-5682F36F7730 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
3. Максимова, В. Ф. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Максимова В.Ф. - отв. ред. — М.: Издательство Юрайт, 2017 .— 580 .— (Бакалавр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-3098-6 : 341.64, 4	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

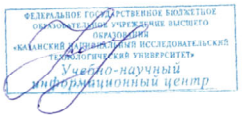
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Носова, С.С. Современные макроэкономические проблемы России [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Носова .— Москва : КноРус, 2010 .— 488 с. — ISBN 978-5-406-00151-6	ЭБС «BOOK.ru» http://www.book.ru/book/259276 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Экономическая теория» рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1) Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа http://ruslan.kstu.ru/
2) Научная электронная библиотека (НЭБ) – Режим доступа http://elibrary.ru/
3) Сайты российских научных обществ и исследователей, работающих в области институциональной теории:
   http://ecoman.narod.ru/index.html
   www.libertarium.ru
4) Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- компьютерный класс,

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, …), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, …),

3. Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Экономическая теория»: MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б

13. Образовательные технологии

Интерактивные часы реализуются в объеме 18 часов с помощью:

1. Работы в команде;

2. Деловых игр;

3. Методов проблемного обучения;

4. Мозгового штурма.