

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«24» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД.16 «Экономика и управление предприятием»
Направление подготовки (специальности) 19.03.02 «Продукты питания из
растительного сырья»

Профиль подготовки «Технология бродильных производств и виноделие»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт пищевых производств и биотехнологии; факультет Пищевой инженерии

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономика

Курс, семестр курс 5

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	6	0,17
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	161	4,47
Форма аттестации (экзамен)	9	0,25
Всего	180	5

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 211 от 12.03.2015 г. по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья (профиль подготовки «Технология бродильных производств и виноделие») на основании учебных планов набора обучающихся 2014-2018 гг., примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Ст.преп. кафедры экономики
(должность)


(подпись)

Е.Ф. Бердникова
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол от 03.09. 2018 г. № 1

Зав. кафедрой


(подпись)

В.В. Авилова
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии Института пищевых производств и биотехнологии факультета Пищевой инженерии от «4» 09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

М.А. Поливанов
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

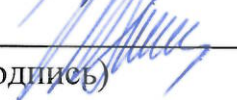
Протокол заседания методической комиссии ФППБА от 17.09. 2018 г. № 4/2

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ _____


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и управление предприятием» являются:

а) получение студентами теоретических знаний об экономике функционирования предприятия и источниках информации, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

б) получение практических знаний о развитии рыночной экономики, научить выявлять факторы, обеспечивающие рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, способствующих достижению эффективных конечных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление предприятием» относится к вариативной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья (профиль подготовки «Технология консервов», «Технология бродильных производств и виноделие»), набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения видов деятельности, приведенных в учебном плане.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика и управление предприятием» бакалавр по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья (профиль подготовки «Технология консервов», «Технология бродильных производств и виноделие»), должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.4 «Экономика»;
- б) Б1.Б.5 «Математика»;
- в) Б1.Б.6 «Информатика».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы экономики и управления предприятием» могут быть использованы при подготовке к сдаче государственного экзамена и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья (профиль подготовки «Технология консервов», «Технология бродильных производств и виноделие»).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
2. ПК-25-готовность к работе по технико-экономическому обоснованию и защите принимаемых проектных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные понятия и терминологию дисциплины;

- б) классификацию основных экономических субъектов, содержание и цели экономической политики государства;
- в) показатели оценки технико-экономической эффективности производства.

2) Уметь:

а) анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне и рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия;

б) классифицировать и рассчитывать затраты на производство продукции и определять себестоимость продукции;

в) рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия и определять пути их повышения;

г) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3) Владеть:

а) навыками поиска и использования информации по экономике предприятия;

б) навыками расчёта основных экономических показателей эффективности использования ресурсов предприятия

в) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и навыками профессионального общения и коммуникации по экономическим вопросам.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика и управление предприятием»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар(Практическое занятие)	Лабораторные работы	СРС	
1	Тема 1. Предприятие как социально-экономическая	5	1	1		15	<i>творческая работа</i>

	система						
2	Тема 2. Основные средства предприятия	5	1	1		15	тестирование
3	Тема 3. Оборотные средства предприятия	5	1	1		15	тестирование
4	Тема 4. Трудовые ресурсы	5	1	1		15	тестирование
5	Тема 5. Оплата труда	5		1		15	тестирование
6	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	5		1		15	тестирование
7	Тема 7. Ценообразование и цены на продукцию предприятия	5				17	Устный опрос
8	Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия	5				17	Устный опрос
9	Тема 9. Аналитическая деятельность на предприятии	5				17	Устный опрос
10	Тема 10. Планирование на предприятии	5				20	доклад
	Всего		4	6		161	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием с указанием формируемых компетенций.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Предприятие как социально-экономическая система	1	Тема 1. Предприятие как социально-экономическая система	Предприятие как объект предпринимательства. Понятие, цели и задачи предпринимательства. Предприятие и предпринимательство. Классификация предприятий по формам собственности, формам хозяйствования, размерам, отраслевому признаку и т.д. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие как субъект предпринимательства. Особенности функционирования субъектов хозяйствования в административно-командной и социально-	ОК-2 ПК-25

				рыночной системах. Понятие и признаки юридического лица.	
2	Тема 2. Основные средства предприятия	1	Тема 2. Основные средства предприятия	Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура промышленно- производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики. Производственная мощность предприятия	ОК-2 ПК-25
3	Тема 3. Оборотные средства предприятия	1	Тема 3. Оборотные средства предприятия	Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Стадии кругооборота оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	ОК-2 ПК-25
4	Тема 4. Трудовые ресурсы	1	Тема 4. Трудовые ресурсы	Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели движения кадров. Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направления реализации. Основные виды норм затрат труда: нормы времени, выработки, обслуживания, численности,	ОК-2 ПК-25

				нормированные задания, комплексные и операционные нормы при бригадной форме организации труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов на предприятии, участке, рабочем месте в условиях становления рыночной экономики.	
--	--	--	--	---	--

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель проведения семинарских занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с овладением новых знаний по теории экономики и управления предприятия и практике ее развития.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Предприятие как социально-экономическая система	1	Тема 1. Предприятие как социально-экономическая система	Семинар в диалоговом режиме на основе подготовленных группами студентов эссе по теме «Роль государства в деятельности предприятия».	ОК-2 ПК-25
2	Тема 2. Основные средства предприятия	1	Тема 2. Основные средства предприятия	Заслушивание докладов, групповые дискуссии, анализ научных и публицистических статей по теме.	ОК-2 ПК-25
3	Тема 3.оборотные средства предприятия	1	Тема 3.оборотные средства предприятия	Обсуждение темы, решение задач, выполнение тренировочных тестов с последующим обсуждением.	ОК-2 ПК-25
4	Тема 4. Трудовые ресурсы	1	Тема 4. Трудовые ресурсы	Обсуждение темы, решение задач, выполнение тренировочных тестов с последующим обсуждением.	ОК-2 ПК-25
5	Тема 5. Оплата труда	1	Тема 5. Оплата труда	Обсуждение темы, решение задач, выполнение тренировочных тестов с последующим обсуждением.	ОК-2 ПК-25

6	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	1	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	Заслушивание докладов, групповые дискуссии, решение задач, выполнение тренировочных тестов.	ОК-2 ПК-25
	Всего	6			

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Предприятие как социально-экономическая система.	15	Теоретическая подготовка, выполнение эссе по предложенным темам	ОК-2 ПК-25
2	Тема 2. Основные средства предприятия Тема 3. Оборотные средства предприятия Тема 4. Трудовые ресурсы Тема 5. Оплата труда	60	Теоретическая подготовка, поиск информации в периодических изданиях	ОК-2 ПК-25
3	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции Тема 7. Ценообразование и цены на продукцию предприятия Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия	49	Теоретическая подготовка, поиск статистической и аналитической информации в периодических изданиях	ОК-2 ПК-25
4	Тема 9. Аналитическая деятельность на предприятии Тема 10. Планирование на предприятии	37	Теоретическая подготовка, поиск статистической и аналитической информации в периодических изданиях	ОК-2 ПК-25

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Экономика и управление предприятием» используется балльно-рейтинговая система. Балльно-рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

Максимальное значение текущего рейтинга ($R_{тек}$), который студент может получить в течение семестра за выполнение текущих заданий, составляет 60 баллов. Отметка о зачете проставляется в случае, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60. В таком случае рейтинг за семестр ($R_{сем}$) совпадает с текущим рейтингом ($R_{тек}$).

Минимальное значение рейтинга, необходимое для допуска к экзамену – 36 баллов. Допуск к экзамену может быть получен также при выполнении всех текущих контрольных точек.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить в ходе сдачи экзамена, равно 40. Экзамен считается сданным, если студент получил за него не менее 24 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Творческая работа</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Доклад</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Тесты</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>50</i>
<i>Экзамен</i>		<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Экономика и управление предприятием» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Гукова, А.В. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения: учеб. пособие / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. - М. : Финансы и статистика, 2012. – 184 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785279033959.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2.Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: Учебник / Р.В. Савкина - М. : Дашков и К, 2013. – 324 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785394013171.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л. Ф. Сейко - М. : Дашков и К, 2013. – 372 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785394016882.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
4. Романова А.Т. Экономика предприятия: учебное пособие / А.Т.Романова - М. : Проспект, 2016. – 176 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785392199310.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Водопьянов, И.В. Управленческий и производственный учет на промышленных предприятиях: учебное пособие / И.В. Водопьянов - М.: Проспект, 2016. - 208 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193301.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2.Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия): Учебник / А.М. Фридман - М. : Дашков и К, 2014. – 488 с.[Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021589.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
3 Болдырева, Н.П. Бизнес-планирование : учеб. пособие / Н.П. Болдырева - М. : ФЛИНТА, 2016. – 148 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527102.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
4. Курочкина, Р.Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли (вопрос - ответ). Ч I: учеб. пособие / Р.Д. Курочкина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. – 166 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519619.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

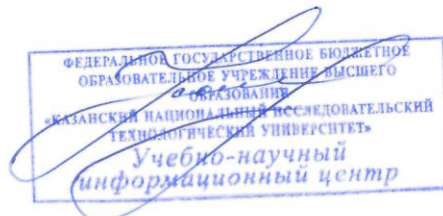
При изучении дисциплины «Экономика и управление предприятием» рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1.Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – <http://ruslan.kstu.ru/>

- 2.ЭБС «Лань». –<http://e.lanbook.com/>
- 3.ЭБС Консультант студента. - <http://www.studentlibrary.ru>
- 4.ЭБ УНИЦ КНИТУ: <http://ft.kstu.ru/ft/>
- 5.Информационно-аналитические материалы Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. – <http://www.mnr.gov.ru/>
- 6.Статистические и аналитические обзоры Федеральной службы государственной статистики. Сайт Федеральной службы государственной статистики.http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/environment/
- 7.Статистические и аналитические обзоры Федеральной службы государственной статистики по РТ. Сайт Федеральной службы государственной статистики
http://tatstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tatstat/ru/statistics/environment
- 8.Информационно-аналитические материалы Министерства экономического развития РФ. Сайт Министерства экономического развития РФ. – <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>
- 9.Информационно-аналитические материалы Министерства финансов РФ. Сайт Министерства финансов РФ. – <http://info.minfin.ru/>
- 10.Информационно-аналитические материалы Министерства экономики РТ. Сайт Министерства экономики РТ. – <http://mert.tatarstan.ru/rus/develop.htm>
- 11.Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту. - <http://ecsocman.edu/>
12. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com>
13. Справочная правовая система «Гарант» // Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный.
- 14.Справочная правовая система «Консультант Плюс». – <http://www.consultant.ru>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия:

*аудитория, оснащенная презентационной техникой
(проектор, экран, компьютер/ноутбук,)*

Практические занятия:

а) компьютерный класс (с доступом в Интернет и с пакетами ПО общего назначения: текстовые редакторы, графические редакторы, Excel),

б) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

12. Образовательные технологии

Интерактивные часы реализуются в объеме 4 часов с помощью:

- 1. Работы в команде;*
- 2. Деловых игр;*
- 3. Методов проблемного обучения;*
- 4. Мозгового штурма.*