

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР



А.В. Бурмистров

«28» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 - Культура умственного труда

по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
профиль Технология бродильных производств и виноделие
квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Институт, факультет Институт пищевых и биотехнологий, ФПИ
Кафедра-разработчик рабочей программы СРПП
Курс, семестр 2,4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	4	0,11
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	24	0,67
Форма аттестации	Зачет (4)	0,11
Всего	36	1

Казань 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 211 от 12.03.2015г. по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» для всех профилей на основании учебного плана набора обучающихся 2018 гг.

Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

доцент



Н.М. Курашова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП протокол от 5.09.2018 г. № 3

Зав. кафедрой



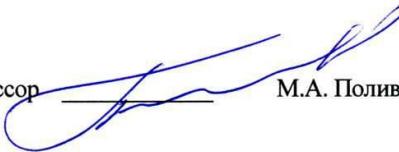
Н.Ш. Валеева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИППБТ

От 17.09.2018г. № 1

Председатель комиссии, профессор



М.А. Поливанов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС

от 14.09.2018г. № 1

Председатель комиссии, профессор

Н.Ш. Валеева



Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются:

- а) формирование у первокурсников знаний о специфике учебной деятельности и способах адаптации в вузе через усвоение содержательных и установочных рекомендаций для организации жизни и учебы в новых условиях;*
- б) обучение универсальным навыкам и технологиям самоменеджмента в учебной деятельности, актуальных в условиях изменений спроса и требований к молодым специалистам на профессиональном рынке труда;*
- в) обучение конкретным методам и способам самоорганизации и саморегуляции в рамках учебной деятельности.*

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Культура умственного труда» относится к дисциплине по выбору *вариативной* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения производственно-технологической, экспериментально-исследовательской и расчетно-проектной деятельности.

Для изучения дисциплины «Культура умственного труда» предшествующими являются дисциплины:

- а) Б1.В.ОД.1 «Социология организаций и управления в инженерной деятельности»;
- б) Б1. В.ОВ.3 «Психология управления трудовым коллективом».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Культура умственного труда» могут быть использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9).
- способность работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли (ПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: а) что такое культура умственного труда и интеллектуальной деятельности;

- б) социальный запрос на личность, способную к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию;
- в) основы теории и практики управления интеллектуальными процессами
- 2) Уметь: а) актуализировать полученные знания в процессе учебы
- б) планировать и организовывать свою деятельность, в том числе в коллективных видах деятельности;
- в) сознательно создавать и сохранять саногенную среду для учебы и развития;
- 3) Владеть: а) информацией о техниках самоактуализации и навыками саморазвития;
- б) способностью к коммуникации, работе в команде;
- в) способами и приемами поддержания проактивности и самомотивации, навыками саморегуляции и защиты от стресса

4. Структура и содержание дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «Культура умственного труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информацион ные и другие образовательн ые технологии, используемые при осуществлении и образовательн ого процесса	Оценочные средства для проведения промежуточно й аттестации по разделам
			Лекции	Семинары (Практи- ческие занятия, лабо- раторные практикумы)	Лабо- рато- рные рабо- ты	СРС		
1	Теория интеллекта	4	2	2	-	12	<i>практические занятия</i>	<i>реферат, доклад</i>
2	Практика саморазвития	4	1	1	-	6	<i>проблемные практические занятия</i>	<i>доклад, реферат, отчет (сочинение)</i>
3	Навыки саморазвития	4	1	1	-	6	<i>практические занятия</i>	<i>доклад, реферат,</i>

								сочинение
	ИТОГО		4	4		24		
Форма аттестации								Зачет

5. Содержание лекционных занятий

п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
	РАЗДЕЛ 1. Теория интеллекта	1	Сущность, функции, история понятия «интеллект». Корпус когнитивных наук	Интеллектуальное развитие и саморазвитие как объект изучения в системе социологических, психологических, экономических и управленческих дисциплин.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-9
		1	Цели и принципы образования как средства развития интеллектуальной культуры	Требования общества к современному специалисту. Поколение «Y». Современный мир и запрос на человеческий капитал	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-9
	РАЗДЕЛ 2. Практика саморазвития	0,5	Мотивация и самомотивация к обучению	Социальные и биологические мотиваторы человеческой деятельности и их использование в практическом менеджменте. Современные теории мотивации и механизмы самомотивации. Формирование конструктивных психологических (эмоционально-волевых) и этических установок на саморазвитие	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-9
		0,5	Системы планирования и целеполагания в самоменеджменте Тайм-менеджмент: современные технологии и системы	Оптимальные системы планирования в самоменеджменте (Б.Франклина, Д.Эйзенхауэра, В.Парето, ERG Д.Аллена и др.) Технологии управления временем. Дж. Моргенштерн и др. Прокрастинация и лайфхаки для оптимизации контроля времени и продуктивности	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-9
	3 РАЗДЕЛ Навыки саморазвития	0,5	Развитие общего интеллекта, воли, внимания, памяти как основы и условия самообразовательной деятельности	IQ и EQ. Возможности и особенности самопознания, саморазвития, самоконтроля и саморегуляции в ранней молодости. Методы тренировки интеллекта, памяти, творческого мышления	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-9
		0,5	Способы организации жизни: развитие саногенного мышления	Аутотренинг, методики расслабления и концентрации, стресс-менеджмент. Самоменеджмент учебной деятельности и личный стиль	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9,

				деятельности Этика, этикет, речевая культура как маркеры интеллекта.	ПК-9
--	--	--	--	--	------

6. Содержание практических занятий

	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия,	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	РАЗДЕЛ 1. Теория интеллекта	1	Предмет дисциплины «Культура умственного труда»	История развития антропологических знаний о цели и назначении человеческой деятельности: вводный тест на определение уровня общего развития	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-9
2		1	Саморазвитие и саморегуляция как основа эффективной умственной деятельности. Цели и принципы самоменеджмента. Оптимальные системы целеполагания и планирования в самоменеджменте	1. Сущность, функции, цели и принципы самоменеджмента в учебной работе. Цель – выявить уровень готовности применить системы СМ в учебной деятельности. 2. Системы самоменеджмента(Б.Франклин, Д. Эйзенхауэр, Дж. Моргенстерн, Д. Аллен и др.)	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-9
3	РАЗДЕЛ 2. Практика саморазвития	0,5	Мотивация и самомотивация к обучению	1. Современные теории мотивации к обучению и формирование конструктивных психологических (эмоционально-волевых) установок. 2. Виды мотивации. Цель семинара – выявить обратную связь, установить контроль понимания и усвоения	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-9
4		0,5	Тайм-менеджмент: современные технологии и системы тайм-коучинга	1. Технологии планирования. 2. Технологии управления временем 3. Преодоление психологических барьеров и устранение технических ошибок на пути к личной организованности. 4. Обсуждение видов прокрастинации и способов борьбы с ней	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-9

5	РАЗДЕЛ 3. Навыки саморазвития	0,5	Развитие общего интеллекта, воли, внимания, памяти, речи.	<p>1. IQ и EQ. Эмоциональный интеллект и способность к самоменеджменту</p> <p>2. Методы тренировки интеллекта, памяти, внимания, творческого мышления.</p> <p>3. Речь, язык, понимание. Речевая самоорганизация: речевые проблемы и способы работы над речью.</p> <p>4. Барьеры понимания научного и учебного текста и способы их преодоления. Отработка рефлексивных умений и навыков работы над техникой речи</p> <p>5. Интеллект, воля, характер. Развитие значимых качеств личности и личная организованность</p>	OK-1, OK-3, OK-5, OK-9, ПК-9
6.		0,5	Личный стиль деятельности. Способы организации жизни: развитие саногенного мышления	<p>1. Самомотивация и стресс-менеджмент</p> <p>2. Аутотренинг, методики расслабления и концентрации</p> <p>3. Физическое, психологическое здоровье и интеллект. Коллективное построение алгоритма организации СРС</p> <p>Этика, установки, психологический настрой и другие факторы успеха в учебной деятельности. Обсуждение применимости методик самоменеджмента в личной практике и в интернет-пространстве. Вопрос для дискуссии: Есть ли корреляция между этикой и интеллектом (концепция Л.Колберга)? Заключительное обсуждение итогов освоения курса</p>	OK-1, OK-3, OK-5, OK-9, ПК-9

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п / п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	История исследований интеллекта	12	Подготовка докладов, реферата	OK-1, OK-3, OK-5, OK-9,

				<i>ПК-9</i>
2	Технологии интеллектуального саморазвития	6	<i>Подготовка докладов, реферата, оформление отчета о применении методик</i>	<i>ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-9</i>
3	Способы тренировки и развития мышления	6	<i>Подготовка докладов, реферата, оформление творческого задания (сочинение) на развитие значимых для учебной деятельности качеств</i>	<i>ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-9</i>

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

Использование рейтинговой системы оценки знаний обучающихся при оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Культура умственного труда» производится на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса».

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Культура умственного труда» используется рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса.

При изучении дисциплины предусматриваются зачет, реферат, доклад на семинаре, творческое задание (сочинение, отчет). За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Доклад на семинаре</i>	<i>3</i>	<i>36</i>	<i>60</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Творческое задание (сочинение, отчет о применении методик)</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Культура умственного труда» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Основы самоменеджмента: учебник / И.И. Исаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.	ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538874 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Резник С. Д. Персональный менеджмент: учебник / Резник С.Д., Бондаренко В.В., Удалов Ф.Е., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 559 с.	ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536811 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: учебник / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.	ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472506 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С.В. Бехтерев ; Под ред. Г.А. Архангельского. — 3-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 311 с.	ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520753 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5. Комаров Е. И. Результативный самоменеджмент: учебное пособие / Е.И. Комаров; Российская акад. народн. хоз. и гос. службы при Президенте РФ. -М.:ИЦ РИОР:НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 133 с.	ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402750 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации при изучении дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности» рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
6. Психология личности: учебное пособие / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, А.И. Рыбакова. — Москва : Русайнс, 2016. — 301 с.	ЭБС «BOOK.RU» http://www.book.ru/book/922023 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
7. Самоменеджмент: учебное пособие / Под ред. В.Н. Парахиной, В.И. Перова. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 368 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211062542.html доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
8. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности: монография / Ишков А.Д. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 224 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516311.html доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Культура умственного труда» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM». – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «BOOK.RU». – Режим доступа: www.book.ru



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Культура умственного труда» используются:

1. Лекционные занятия:

а) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, и т.д.),

б) раздаточные и демонстрационные материалы.

2. Практические занятия:

а) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

13. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Культура умственного труда» используются следующие образовательные технологии:

работа в малых группах;
проблемное обучение

Количество интерактивных часов составляет 4 часа, которые приходятся на практические занятия.