Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.
_____(подпись)
«16» 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 Управление цепями поставок на промышленном предприятии

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль Технология бродильных производств и виноделие
Технология консервов и пищеконцентратов
Степень выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Институт, факультет ИППБТ, ФПИ
Кафедра-разработчик рабочей программы логистики и управления
Курс, семестр 2 курс, 4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	2	0,06
Практические занятия	4	0,11
Семинарские занятия	-	
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа	26	0,72
Форма аттестации	зачет 4	0,11
Всего	36	1

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (12.03.2015 № 211) по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», на основании учебного плана, утвержденного протоколом №5 от 01.06.2015. Типовая программа отсутствует.
По профилям «Технология бродильных производств и виноделие», «Технология консервов и пищеконцентратов» на основании учебного плана обучающихся по заочной форме обучения 2017 г.

Разработчик программы:

Доц., к.э.н. _____ Ф.Ф. Галимулина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления, протокол от 16.10 2017 г. № 5

Зав. кафедрой _____ А.И. Шинкевич

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета, реализующего подготовку образовательной программы (ФПИ) от 7.11.17 г. № 11.

Председатель комиссии, профессор _____ М.А. Поливанов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета, к которому относится кафедра-разработчик РП
от 15.11 2017 г. № 3

Председатель комиссии, профессор _____ Н.Ш. Валеева

Начальник УМЦ _____ Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» являются

а) сформировать комплексное восприятие основных этапов эволюции концепции управления цепями поставок;

б) систематизировать знания по проектированию, планированию и управлению товарными, информационными, сервисными и финансовыми потоками в цепях поставок;

в) развить навыки построения SCOR модели при организации управления цепями поставок;

г) сформировать целостное представление о возможностях логистики в повышении эффективности деятельности организаций и цепей поставок;

д) ознакомить с приемами оценки эффективности решений управления цепями поставок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения *производственно-технологической, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой и расчетно-проектной деятельности*.

Дисциплина «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Экономика и управление предприятием,

б) Ресурсосбережение в пищевой промышленности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» могут быть использованы при прохождении производственной, преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационных работ по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ПК-7 способность осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья,

2. ПК-10 способность организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья и работу структурного подразделения

3. ПК-19 способность владеть методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) эволюцию и терминологию концепции управления цепями поставок;

б) сущность сетевой структуры и классификацию цепей поставок;

в) сущность потоков и процессов в цепях поставок;

г) ключевые бизнес-процессы;

д) проблемы оптимизации управления цепью поставок;

е) принципы построения и структуру SCOR модели цепи поставок;

ж) принципы оценки экономической эффективности решений в УЦП.

2) Уметь:

а) применять полученные теоретические знания по дисциплине для моделирования и управления цепями поставок предприятия;

б) проводить комплексный анализ отраслевой специфики цепей поставок, экономической эффективности функционирующих цепей поставок;

в) анализировать основные и вспомогательные процессы;

г) применять информационные технологии для принятия оптимальных управленческих решений;

д) работать в команде.

3)Владеть:

а) навыками моделирования цепей поставок;

б) анализом цепей поставок предприятий и предлагать управленческие решения по их оптимизации;

в) навыками разработки модели цепи поставок с использованием стандарта SCOR;

г) экономическими знаниями при оценке эффективности цепей поставок;

д) способностью к коммуникации для принятия эффективных управленческих решений;

е) навыками самоорганизации и самообразования в сфере управления цепями поставок.

4. Структура и содержание дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Теоретические аспекты промышленной логистики						
1	Эволюция концепций управления цепями поставок		0,2	0,5	-	4	Кейс
2	Потоки и процессы в цепях поставок		0,2	0,5	-	4	Доклад
3	Цели и стратегические элементы управления цепями поставок		0,4	0,5	-	4	Кейс, контрольная работа
	Практические аспекты промышленной логистики						
4	Оптимизация управления цепью поставок		0,4	0,5	-	4	Доклад
5	Содержание SCOR модели цепи поставок14		0,4	1	-	4	Графическая работа

6	Экономическая эффективность цепей поставок		0,4	1	-	6	Расчетная работа, контрольная работа
Форма аттестации							*Зачет*

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	*Теоретические аспекты промышленной логистики*	0,2	Эволюция концепций управления цепями поставок	Концепции: информационная, маркетинговая, интегральная. Логистические концепции: логистика в реальном времени, логистика добавленной стоимости, электронная логистика, виртуальная логистика. Содержание концепции «управление цепями поставок»	ПК-7, ПК-10, ПК-19
		0,2	Потоки и процессы в цепях поставок	Объектный и процессный взгляд на цепь поставок Совокупности потоков и процессов в цепях поставок. Поток запасов и информационный поток. Ключевые бизнес–процессы. Интеграция ключевых бизнес-процессов	ПК-7, ПК-10, ПК-19
		0,4	Цели и стратегические элементы управления цепями поставок	Основы для формирования логистической стратегии: стратегические элементы управления цепями поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок	ПК-7, ПК-10, ПК-19
2	*Практические аспекты промышленной логистики*	0,4	Оптимизация управления цепью поставок	Проблема оптимизации управления цепью поставок: взаимозаменяемость ресурсов, многокритериальный характер задач оптимизации	ПК-7, ПК-10, ПК-19
		0,4	Содержание SCOR модели цепи поставок	Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. Основные SCOR процессы: Plan, Source, Make, Deliver, Return. Уровни SCOR модели: Метрики SCOR модели:	ПК-7, ПК-10, ПК-19
		0,4	Экономическая эффективность цепей поставок	Экономическая эффективность решений УЦП. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок	ПК-7, ПК-10, ПК-19

6. Содержание практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	*Теоретические аспекты промышленной логистики*	0,5	Эволюция концепций управления цепями поставок	Обсуждение предлагаемых бизнес-ситуаций, дискуссии по докладам, составление карты логистического бизнес-процесса на примере конкретной организации	ПК-7, ПК-10, ПК-19
		0,5	Потоки и процессы в цепях поставок	Обсуждение докладов, создание классификатора логистических операций по предложенной схеме;	ПК-7, ПК-10, ПК-19
		0,5	Цели и	Презентации с докладами на	ПК-7, ПК-10,

			стратегические элементы управления цепями поставок	основе перевода публикаций с английского языка	ПК-19
2	*Практические аспекты промышленной логистики*	0,5	Оптимизация управления цепью поставок	Построение SCOR-модели по конкретному предприятию (на выбор обучающегося) в виде презентации и сопутствующего доклада.	ПК-7, ПК-10, ПК-19
		1	Содержание SCOR модели цепи поставок	Кейс-стади по материалам книги М. Роттера «Учитесь видеть бизнес-процессы»;	ПК-7, ПК-10, ПК-19
		1	Экономическая эффективность цепей поставок	Практическое задание по расчету ключевых показателей эффективности (KPI) для осуществления контроллинга процессов в цепях поставок.	ПК-7, ПК-10, ПК-19

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Эволюция концепций управления цепями поставок	4	*Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, анализ логистической системы конкретного предприятия по выбору обучающегося, выполнение тестов*	ПК-7, ПК-10, ПК-19
2	Потоки и процессы в цепях поставок	4	*Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, выполнение тестов*	ПК-7, ПК-10, ПК-19
3	Цели и стратегические элементы управления цепями поставок	4	*Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, разбор и анализ предложенных ситуаций, подготовка к контрольной работе по разделу 1, выполнение тестов*	ПК-7, ПК-10, ПК-19
4	Оптимизация управления цепью поставок	4	*Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, анализ предложенных ситуаций; составление конспекта книги М. Роттера «Учитесь видеть бизнес-процессы», выполнение тестов*	ПК-7, ПК-10, ПК-19
5	Содержание SCOR модели цепи поставок	4	*Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, поиск в различных источниках примеров использования SCOR модели на реальных предприятиях, выполнение тестов*	ПК-7, ПК-10, ПК-19
6	Экономическая эффективность цепей поставок	6	*Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; подбор информации в разных источниках по одной из выбранных IT для УЦП; подготовка к контрольной работе по разделу 2, выполнение тестов*	ПК-7, ПК-10, ПК-19

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» используется рейтинговая система. Методика определения рейтинговой оценки основана на Положении о бально-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечении качества учебного процесса ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 24.10.2011. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Оценочные средства	***Кол-во***	***Min, баллов***	***Max, баллов***
Доклад (перевод)	***2***	***12***	***20***
Контрольная работа	***2***	***12***	***20***
Кейс	***2***	***12***	***20***
Графическая работа: построение SCOR-модели	***1***	***12***	***20***
Расчетная работа (в группах)	***1***	***12***	***20***
Итого:		***60***	***100***

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11 . Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	**Кол-во экз.**
Логистика: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=328107 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Промышленная логистика: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова. - М.: Форум, 2009. - 304 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=156680 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А.Н. Стерлигова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 430 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=394075 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Управление операционной средой организации: Учебник / Н.К. Моисеева, А.Н. Стерлигова; Нац. исслед. универ. «Высш. шк. эконом.» - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=411739 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	**Кол-во экз.**
Борисова, С.В. Проектирование хлебопекарных предприятий: учебное пособие / С.В. Борисов [и др.]; М-во образ. и науки России; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 148 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/186033/read#page2 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

Хабаров, В. И. Основы логистики: учеб. пособие / В. И. Хабаров. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 368 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=451142 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» использование электронных источников информации:

1. www.cscmp.com (Совет профессионалов в области логистики)
2. www.elalog.org (Европейская логистическая организация)
3. www.supply-chain.org (Совет по цепям поставок)
4. ЭК УНИЦ КНИТУ Режим доступа: http://ruslan.kstu.ru
5. ЭБ УНИЦ КНИТУ Режим доступа: http://ft.kstu.ru/ft/
6. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/
7. ЭБС «КнигаФонд» Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ И.И. Усольцева

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Управление цепями поставок на промышленном предприятии» могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

1. *Лекционные занятия:*

a. комплект электронных презентаций/слайдов,

b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. *Практические занятия:*

a. компьютерный класс,

b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

3. *Прочее*

a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

b. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах – 33% (2ч). Интерактивные занятия включают: выполнение проектов в группах, метод кейсов.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Управление цепями поставок на промышленном предприятии»

пересмотрена на заседании кафедры логистики и управления
для 2014-2018 годов набора

№ п/п	Дата переутверждения РП	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника ~~ОМг~~
1	протокол заседания кафедры №2 от 07.09.2018	нет	нет			