

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А. В. Бурмистров

« 14 » 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ФТД.2 «Патентование»

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Технология хранения и переработки зерна

Технология детского и функционального питания

Технология бродильных производств и виноделие

Технология консервов и пищевых концентратов

Инновационные технологии спортивного питания

Экспертиза и контроль продукции и процессов пищевых производств

Технология обеспечения качества и безопасности продуктов питания

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная /заочная

Институт, факультет Институт пищевых производств и биотехнологии, факультет
пищевых технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы Методология инженерной деятельности

Курс, семестр 4/4, 8/8

	Часы	Зачетные единицы
Практические занятия	9/4	0,25/0,1
Самостоятельная работа	27/28	0,75/0,8
Форма аттестации, зачет	-/4	-/0,1
Всего	36	1

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 211 от 12 марта 2015 г. по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профили: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Технология хранения и переработки зерна», «Технология детского и функционального питания», «Технология бродильных производств и виноделие», «Технология консервов и пищевых концентратов», «Инновационные технологии спортивного питания», «Экспертиза и контроль продукции и процессов пищевых производств», «Технология обеспечения качества и безопасности продуктов питания» на основании учебных планов набора обучающихся 2013, 2014, 2015, 2016 и 2017 годов поступления.

Разработчики программы:
старший преподаватель каф. МИД
профессор каф. ТПП



Толок Т.В.
Мингалеева З.Ш.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры методологии инженерной деятельности протокол от 1. 11 2017 г. № 8

Зав. кафедрой, профессор

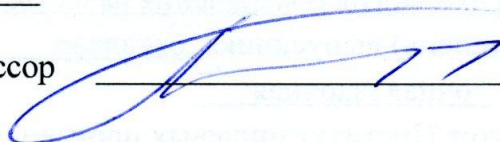


Кондратьев В.В.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета пищевой инженерии
от 7. 11 2017 г. № 11

Председатель комиссии, профессор



Поливанов М.А.

УТВЕРЖДЕНО

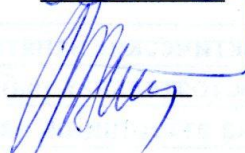
Протокол заседания методической комиссии ИДПО от 14.12. 17 г. № 10

Председатель комиссии, профессор



Гумеров А.М.

Начальник УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Патентоведение» являются:

- а) формирование знаний о правовых основах охраны объектов патентного права, критериях их патентоспособности и оформлении патентных прав;*
- б) обучение технологии классифицирования, выявления объектов патентного права, способам поиска, отбора, анализа и обработки патентной информации;*
- в) раскрытие сущности патентных исследований.*

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентоведение» относится к факультативным дисциплинам ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки набор знаний, умений, навыков и компетенций. Для успешного освоения дисциплины «Патентоведение» бакалавр по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- 1) Математика
- 2) Физика
- 3) Основы общей и неорганической химии,
- 4) Органическая химия
- 5) Биохимия
- 6) Биоорганическая химия
- 7) Аналитическая химия
- 8) Физическая и коллоидная химия
- 9) Микробиология
- 10) Технохимический контроль и учет на предприятиях отрасли
- 11) Технологическое оборудование и др.

Дисциплина «**Патентоведение**» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- 1) Научные основы функционирования технологических систем сахаро- и жиросодержащих продуктов
- 2) Методы исследования свойств сырья и готовой продукции из растительного сырья
- 3) Современные системы сертификации продуктов питания из растительного сырья

Знания, полученные при изучении дисциплины «**Патентоведение**» могут быть использованы при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении курсовых работ и проектов, а также выпускных

квалификационных работ по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. (ОПК-1) способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

2. (ПК-.6.) способностью использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) особенности правовой защиты объектов патентного права;
- б) перечень объектов патентного права и критерии их патентоспособности;
- в) содержание государственной экспертизы объектов патентного права;
- г) назначение и структуру Международной патентной классификации изобретений.

2) Уметь:

- а) оперировать понятиями и определениями патентного права;
- б) классифицировать изобретения с системе Международной патентной классификации;
- в) осуществлять поиск патентной информации, ее чтение и анализ;
- г) и т.д. (должны соответствовать требованиям компетенций ОПК-1, ПК-6).

3) Владеть:

- а) навыками поиска и анализа патентной информации;
- б) и т.д. (должны соответствовать требованиям компетенций ОПК-1, ПК-6).

4. Структура и содержание дисциплины «Патентоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Основные положения	8	-	4/2		13/14	Тестирование

	патентного права						
2	Классифицирование, поиск и анализ патентной информации	8		5/2		14/14	Тестирование, контрольная работа 1 и 2
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий не предусмотрено учебным планом

6. Содержание практических занятий

Целями практических занятий являются:

- а) обучение технологии выявления, классифицирования и оформления изобретений;
- б) обучение способам рационального поиска, отбора, анализа и обработки патентной информации;
- в) обучение, основам проведения патентных исследований.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1	Основные положения патентного права	1/-	Тема 1. Патентное право и его основные понятия	ОПК-1, ПК-6
		1/1	Тема 2. Субъекты и объекты патентного права	ОПК-1, ПК-6
		1/1	Тема 3. Выявление изобретений	ОПК-1, ПК-6
		1/-	Тема 4. Оформление патентных прав	ОПК-1, ПК-6
2	Классифицирование и выявление, изобретений, поиск и анализ патентной информации	1/-	Тема 5. Международная патентная классификация изобретений	ОПК-1, ПК-6
		1/1	Тема 6. Классифицирование изобретений в системе МПК	ОПК-1, ПК-6
		1/1	Тема 7. Патентная информация (ПТИ) и ее поиск	ОПК-1, ПК-6
		1/-	Тема 8. Практическая работа по поиску ПТИ	ОПК-1, ПК-6
		1/-	Тема 9. Патентные исследования	ОПК-1, ПК-6

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра/магистранта/аспиранта

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Патентное право и его основные понятия	3/3	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему	ОПК-1,

			занятию и текущему тестированию.	ПК-6
2	Тема 2. Субъекты и объекты патентного права	3/3	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию и текущему тестированию.	ОПК-1, ПК-6
3	Тема 3. Выявление изобретений	3/3	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию и текущему тестированию.	ОПК-1, ПК-6
4	Тема 4. Оформление патентных прав	3/3	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию и текущему тестированию.	ОПК-1, ПК-6
5	Тема 5. Международная патентная классификация (МПК) изобретений	3/3	Изучение учебного материала. Подготовка к текущему тестированию и контрольной работе № 1	ОПК-1, ПК-6
6	Тема 6. Классифицирование изобретений в системе МПК	3/3	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию	ОПК-1, ПК-6
7	Тема 7. Патентная информация (ПТИ) и ее поиск	3/3	Изучение учебного материала. Подготовка к текущему тестированию и контрольной работе № 2	ОПК-1, ПК-6
8	Тема 8. Практическая работа по поиску ПТИ	3/3	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию	ОПК-1, ПК-6
9	Тема 9. Патентных исследования (ПИ).	3/4	Изучение учебного материала.	ОПК-1, ПК-6

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

Итоговой формой отчетности по дисциплине «Патентоведение» является зачет. При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Патентоведение» используется рейтинговая система, сформированная на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса»

Рейтинговая оценка студента по дисциплине формируется на основании выполнения двух контрольных работ, шести процедур тестирования в ходе занятий и за посещение занятий.

Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольные работы</i>	2	20	40
<i>Тесты</i>	6	36	60
<i>Посещение занятий</i>	9	4	-
<i>Итого:</i>		60	100

За зачет студент может получить минимум 60 балла и максимум – 100 баллов. Обучающийся получает зачет, если им успешно пройдены все контрольные точки и сумма баллов составляет не менее 60 баллов. Обучающийся, набравший менее 60 баллов, считается не получившим зачет.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Патентоведение» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Количество экз.
1. Остапенко Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко : учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016. – 160 с.	ЭБС «Книгафонд», ссылка http://www.knigafund.ru/books/199215/re , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ
2. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Ткалич [и др.]. – Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. – 171 с.	ЭБС «Лань», ссылка https://e.lanbook.com/book/91532 , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ
3. Толлок Ю.И. Библиотечное ведение, патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Ю.И. Толлок, Н.Ю. Поникарова, Т.В. Толлок. – Казань : КНИТУ, 2015. – 220 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД
4. Толлок Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок. – Казань: КНИТУ, 2013.- 292с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экз.
1. Толлок Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»: учебно-методическое пособие / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок. - Казань: КНИТУ, 2017.- 140 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД
2. Солопова Н.С. Патентоведение и авторское право: учебно- методическое пособие / Н.С. Солопова. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 175 с.	ЭБС«Книгафонд», ссылка http://www.knigafund.ru/books/199413/re , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ
4.Толлок Ю.И. Патентные исследования при выполнении выпускной квалификационной (дипломной) работы: учеб. пос. / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок. - Казань: КНИТУ, 2012. - 135 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД

5. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Е.А. Жуков. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 227 с.	ЭБС«Книгафонд», ссылка http://www.knigafund.ru/books/187072/re , доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ
---	---

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Патентоведение» рекомендуется использовать следующие электронные источники информации:

1. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/lib_doc - база данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
2. <http://db.inforeg.ru/norma/Minist.html> - база данных Федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр «Информрегистр».
3. <http://www.copyright.ru/> - интернет-портал «Авторское право в России».
4. <http://www.innovbusiness.ru> - портал информационной поддержки инноваций «Инновации и предпринимательство»
5. <http://sciteclibrary.ru/express-patent/> - патентная служба «Экспресс-патент» при Агентстве научно-технической информации.
6. <http://www.icsti.su/> - база данных Международного центра научной и технической информации (МЦНТИ).
7. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm> – база данных Всероссийского научно-технического информационного центра.
8. <http://www.gpntb.ru/> – база данных Государственной публичной научно-технической библиотеки.
9. <http://www.wipo.int/pctdb>. - база данных Всемирной организации интеллектуальной собственности.
10. <http://www.espacenet.com>. - база данных Европейского патентного ведомства.
11. <http://www.uspto.gov/patft>. - база данных Патентного ведомства США.
12. <http://www.eapatis.com>. - база данных Евразийского патентного ведомства.

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение дисциплины для проведения практических занятий включает:

а) Специализированную аудиторию (л-203), оснащенную:

- 1) Одним компьютером с доступом в интернет на сайты Федерального института промышленной собственности (ФИПС).
- 2) Комплектом плакатов по темам практических занятий:
 - «Алфавитно-предметного указатель к Международной классификации изобретений».
 - «Международная патентная классификация изобретений и полезных моделей».
 - «Фрагмент страницы бюллетеня Изобретения. Полезные модели».
 - «Работа с бюллетенем Изобретения. Полезные модели».
 - «Работа с Годовым указателем к бюллетеню Изобретения. Полезные модели».
 - «Методика работы с сайтом ФИПС».
 - «Патентное исследование в ходе выполнения дипломного проекта».

3) Всеми видами официальных патентных бюллетеней, издаваемых ФИПС на бумажных носителях патентной информации.

4) Комплектами Указателей классов изобретений и Алфавитно-предметными указателями к ним.

5) Учебно-информационными стендами по темам практических занятий:

- «Патентоведение».
- «Патентное исследование в ходе выполнения дипломного проекта».
- «Алгоритм работы с сайтом ФИПС».
- «Перечень рекомендованной литературы по дисциплине».

б) Специализированная аудитория (л-101), оснащенную:

1) Тремя компьютерами с доступом в интернет на сайты ФИПС.

2) Всеми видами официальных патентных бюллетеней, издаваемых ФИПС на бумажных и электронных носителях патентной информации.

3) Годовыми указателями ко всем видам патентных бюллетеней, издаваемых ФИПС.

4) Комплектами Указателей классов изобретений и Алфавитно-предметными указателями к ним.

5) Периодическими журналами, издаваемыми по тематике курса «Патентоведение».

12. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья» удельный вес учебных занятий, проводимых по дисциплине «Патентоведение» в интерактивных формах конкретно не предусмотрено.

В ходе изучения дисциплины «Патентоведение» используется традиционная образовательная технология. Форма проведения - классно-урочная. Форма обучения - иллюстративно-объяснительные информационные (практические занятия: тема № 1 - 9). Действия студента: студент получает знания в «готовом» виде (на занятиях и из учебной и методической литературы). Воспринимая и осмысливая факты, выводы, остается в рамках репродуктивного мышления.

При этом на отдельных занятиях используются следующие интерактивные технологии:

1) Анализ конкретных ситуаций (практические занятия: тема № 6, 8). Действия преподавателя: создание конкретных проблемных ситуаций, взятых из профессиональной практики. Действия студента: глубокий анализ ситуации и принятие соответствующего оптимального решения в данных условиях

2) Дистанционное обучение на основе информационной системы «Личный кабинет на Интернет - портале» (лабораторные занятия: тема № 9). Действия преподавателя: применение информационной системы «Личный кабинет на Интернет - портале». Действия студента: самостоятельная работа с использованием информации информационной системы «Личный кабинет на Интернет - портале» по теме: «Патентные исследования».

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Патентоведение»

пересмотрена на заседании кафедры методологии инженерной деятельности

П / П	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры №__ от ___.____20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ/ОМг/ ОАиД
1	протокол №1 от 12.09.18	нет	нет	