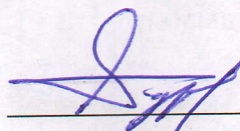


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« 14 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Гигиена и экология человека»

Направление подготовки 43.03.01 «Сервис»

Профиль подготовки «Сервис в индустрии моды и красоты»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Институт, факультет ИТЛПМД, факультет «Технологии легкой промышленности, моды и дизайна»

Кафедра-разработчик рабочей программы «Конструирование одежды и обуви»

Курс, семестр 2курс: 3 семестр – заочная форма обучения

Форма обучения	Заочная	
	4 семестр	
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	5	0,14
Практические занятия	5	0,14
Семинарские занятия	–	–
Лабораторные занятия	–	–
Самостоятельная работа	125	3,48
Форма аттестации, экзамен	9	0,24
Всего	144	4

Казань, 2018г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№1169 от 20.10.2015) по направлению 43.03.01 «Сервис» для профиля «Сервис в индустрии моды и красоты», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 утвержденного 04.06.2018г. и примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

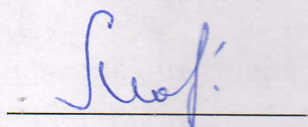
Доцент, к.п.н.



Л.Р. Ханнанова-Фахрутдинова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Конструирование одежды и обуви», протокол от 04.09. 2018 г. № 1/01-18

Зав. кафедрой

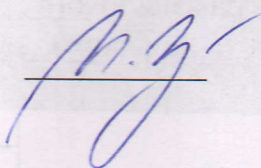


Л.Ю. Махоткина

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФТЛПМид от 14.09 2018 г. № 1-18

Председатель комиссии, доцент

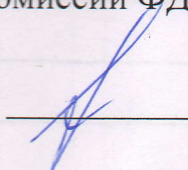


М.Р. Зиганшина

УТВЕРЖДЕНО

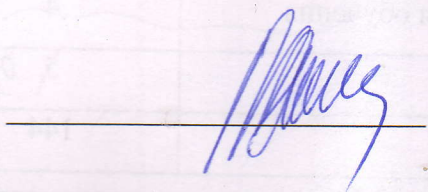
Протокол заседания методической комиссии ФДПИ от 14.09 2018 г. № 05-18

Председатель комиссии, профессор



Э.Р. Хайруллина

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гигиена и экология человека» является изучение теоретических положений, обеспечивающих изучение закономерностей влияния среды обитания на организм человека и общественное здоровье, включающее виды одежды и физиологические требования к ней, процессов теплообмена между человеком и внешней средой, предупреждающих заболевания и долголетие человека.

а) формирование знаний о профилактике здоровья человека в тесном взаимодействии с окружающей средой, гигиенических нормативов, обеспечивающих укрепление здоровья населения и предупреждение заболеваний;

б) обучение методам проектирования различных видов одежды, в зависимости от климатических зон и условий опасных производственных сред;

в) обучение способам разработки и реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, творческого долголетия, улучшению условий труда, физиологических показателей проектируемой одежды, определяющих соответствие ее гигиеническим требованиям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП, является дисциплиной по выбору и формирует у бакалавров по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Гигиена и экология человека» бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» должен освоить материал сопутствующих дисциплин:

а) Б1.Б.9 Сервисная деятельность;

б) Б1.В.ОД.17 Сервисология (Человек и его потребности);

в) Б1.В.ДВ.3.1 Основы прикладной антропологии и биомеханики.

Дисциплина «Гигиена и экология человека» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б1.В.ДВ.5.2 Анатомия и физиология человека;

б) Б1.В.ОД.14 Проектирование процесса оказания услуг;

в) Б2.П.1 Производственная практика.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Гигиена и экология человека» могут быть использованы при прохождении практик (учебной, производственной, преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ, а также для производственно-технологической и сервисной деятельности по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

2. ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса;

3. ПК-7 готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий;

4. ПК-9 способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать: а) профилактическую направленность гигиены и экологии человека;

б) основные показатели оценки взаимодействия организма человека и различных факторов внешней среды;

в) влияние профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей, производственной среды и укрепление здоровья людей.

2) Уметь: а) практически формировать у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

б) проектировать одежду, регулируюшую теплообмен между человеком и окружающей средой;

в) использовать требования нормативных документов для оценки факторов среды обитания и разработки профилактических мероприятий.

3) Владеть: а) методами и критериями изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

б) методами разработки и создания одежды, удовлетворяющие гигиеническим требованиям;

в) теоретическими основами и принципами формирования у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

4. Структура и содержание дисциплины «Гигиена и экология человека»

Общая трудоемкость дисциплины для очной, очно-заочной и заочной форм обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах) о/з			Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Гигиена окружающей среды	3	-	-	16	– применение компьютерных технологий в процессе лекционных, практических и лабораторных	Тестирование, реферат, контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)

2	Коммунальная гигиена	3	-	-	16	занятий; – использование интерактивного обучения; – проектная деятельность; – моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;	Тестирование, реферат, контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)
3	Личная гигиена	3	-	1	16		Тестирование, реферат, контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)
4	Гигиена одежды	3	1	1	16		Тестирование, реферат, контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)
5	Гигиена питания	3	1	1	16		Тестирование, реферат, контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)
6	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	3	1	1	15		Тестирование, реферат, контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)
7	Гигиена предприятий сервиса	3	1	-	15		Тестирование, реферат, контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)
8	Гигиена детей и подростков	34	1	1	15		Тестирование, реферат, контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)
	Итого		5	5	125		
Форма аттестации						экзамен	

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Гигиена окружающей среды	/-	Гигиена окружающей среды	Гигиена атмосферного воздуха. Солнечная радиация и ее биологическое действие. Применение искусственного	ОК-1

				ультрафиолетового излучения в профилактических целях. Вода как фактор биосферы. Основные методы улучшения качества питьевой воды.	
2	Коммунальная гигиена	-	Коммунальная гигиена	Экологические и гигиенические проблемы населенных мест. Гигиеническая планировка населенных мест. Санитарно-эпидемиологическая оценка благополучия жилой зоны города. Загрязнение жизненной среды горожан.	ОК-1
3	Личная гигиена	-	Физиология человека. Теплообмен человека с внешней средой.	Общие сведения о строении и функциях органов человека. Обмен веществ человека с внешней средой. Теплопродукция. Терморегуляция. Зависимость теплопродукции от пола, возраста, физической деятельности, климатических и погодных условий. Основной обмен, физическая и химическая терморегуляции.	ОПК-1
4	Гигиена одежды	1	Показатели теплового состояния человека и категории оценки.	Пододежный микроклимат, его составляющие. Характеристика пододежного микроклимата, создаваемого одеждой. Зависимость показателей микроклимата от свойств материала, условий эксплуатации, окружающей среды и конструкции пакетов одежды.	ОПК-1
5	Гигиена питания	1	Понятие о питании населения	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Понятие о здоровом питании населения. Роль различных продуктов питания в обеспечении организма витаминами. Профилактика гипо-, гипер и авитаминозов.	ОПК-1
6	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	1	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Общие закономерности действия промышленных химических веществ на организм человека. Основные направления профилактики. Гигиеническая оценка производственной пыли и ее источники на производстве. Классификация пылевых заболеваний и их профилактика. Гигиеническое значение влияния на организм производственного шума и вибрация. Неионизирующее излучение на производстве, его влияние на организм, меры профилактики. Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующей радиации.	ПК-7
7	Гигиена предприятий сервиса	1	Гигиена предприятий сервиса	Значение оптимальных гигиенических условий предприятий сервиса. Системы проектирования предприятий сервиса. Внутренняя планировка салонов индустрии моды и красоты.	ПК-9
8	Гигиена детей и подростков	1	Гигиена детей и подростков	Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков.	ПК-9
	Итого	5			

5. Содержание практических занятий

Цель практических занятий - освоение лекционного материала, касающегося области профилактики здоровья человека в тесном взаимодействии с окружающей средой, изучения гигиенических нормативов, обеспечивающих укрепление здоровья

населения и предупреждение заболеваний, а также выработки студентами определенных умений, связанных с практическим применением полученных знаний в дальнейшем освоении профессионального цикла ОП

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование практической работы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Гигиена окружающей среды	-	Практическая работа 1. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Практическая работа 1. Ознакомиться с нормативными документами в области гигиены водоснабжения. Решить ситуационные задачи: по оценке качества питьевой воды, и выбору источника водоснабжения	ОК-1
2	Коммунальная гигиена	-	Практическая работа 2. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений.	Практическая работа 2. Определение атмосферного давления. Определение температуры воздуха. Определение влажности воздуха.	ОК-1
3	Личная гигиена	1	Практическая работа 3. Методы определения физиологических показателей организма человека с целью проектирования одежды	Практическая работа 3. Произвести расчет теплопродукции человека. Рассчитать средневзвешенные температуру кожи и тепловой поток с поверхности тела человека	ОПК-1
4	Гигиена одежды	1	Практическая работа 4. Анализ методов теплового расчета одежды	Практическая работа 4. Выполнить расчет теплозащитных свойств одежды по методике Г.М.Кондратьева. Выполнить расчет теплозащитных свойств одежды по методике ЦНИИШП. Определить толщину и состав пакета одежды для отдельных частей тела человека. Рассчитать тепловое сопротивление одежды определенного вида при покое и ходьбе человека. Определить температурные режимы эксплуатации одежды с заданными теплозащитными свойствами	ОПК-1
5	Гигиена питания	1	Практическая работа 5. Гигиеническая оценка суточного рациона	Практическая работа 5 Методы изучения питания. Отбор проб для определения качества продуктов и блюдов. Определение суточных энергозатрат. Расчет суточного рациона по таблицам химического состава блюд и карточкам-раскладкам	ОПК-1
6	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	1	Практическая работа 6. Определение физических свойств воздуха	Практическая работа № 6. Определение скорости движения воздуха. Определение содержания двуокиси углерода в воздухе. Роза ветров.	ПК-7

7	Гигиена предприятий сервиса	-/--	-	-	ПК-9
8	Гигиена детей и подростков	1	Практическая работа 7. Оценка состояния здоровья детского населения. Гигиенические документы регламентирующие требования к условиям развития воспитания и обучения детей	Практическая работа 7. Базовые критерии характеристики индивидуального здоровья. Принципы комплексной оценки состояния здоровья ребенка (группы здоровья). Принципы индивидуальной оценки физического развития детей и подростков (универсальные индексы, индекс Кеттле). Методики статистического анализа (метод сигмальных отклонений, центильный метод, по шкалам регрессии). Скрининг тесты оценки длины и массы тела. Гигиенические основы режима дня, воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и внешкольных учреждениях (биологические ритмы, фазы работоспособности, функциональное состояние организма). Проблема школьной зрелости (гигиенические аспекты определения функциональной готовности детей к систематическому обучению).	ПК-9
	Итого	5			

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Гигиена окружающей среды	16	Подготовка к практической работе, отчета по практической работе, подготовка реферата	ОК-1
2	Коммунальная гигиена	16	Подготовка к практической работе, отчета по практической работе, подготовка реферата	ОК-1
3	Личная гигиена	16	Подготовка к практической работе, отчета по практической работе, подготовка реферата	ОПК-1
4	Гигиена одежды	16	Подготовка к практической работе, отчета по практической работе, подготовка реферата	ОПК-1
5	Гигиена питания	16	Подготовка к практической работе, отчета по практической работе, подготовка реферата	ОПК-1
6	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	15	Подготовка к практической работе, отчета по практической работе, подготовка реферата	ПК-7
7	Гигиена предприятий сервиса	15	Подготовка реферата	ПК-9
8	Гигиена детей и подростков	15	Подготовка к практической работе, отчета по практической работе, подготовка реферата	ПК-9
	Итого	125		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Гигиена и экология человека» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Распределение баллов оценки результатов деятельности студентов

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Лабораторная работа	-	-	-
Практических работ	7	2	4
Рефераты (СРС)	-	-	-
Контрольные работы для студентов заочной формы обучения	1	22	32
Экзамен	1	24	40
Итого:		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Гигиена и экология человека» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Березкина, Л.В. Эргономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Березкина, В.П. Кляуззе. – Минск: Выш. шк., 2013. – 431 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=509096 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Феоктистова, Т.Г. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=363112 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Кочесова, Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч. пос./ Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=471263 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Кочесова, Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч.пос./Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=521865 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5. Христофорова, Н.К. Основы экологии: Учебник / Христофорова Н. К., 3-е изд., доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0272-3, 200 экз.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
6. Сигида Е.А. Технологии и методы оздоровительного сервиса: Учебное пособие / Е.А. Сигида, В.В. Хмелев и др.; Под ред. Е.А. Сигиды - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с..	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=461914 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Бекк, Н.В. Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book

детей и взрослых: уч.пос./Под ред.проф.Н.В.Бекк - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с.	=501500 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Шершнева, Л.П. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=504807 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Шершнева, Л.П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=456444 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Давыдов, А.Ф. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.:	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=432446 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5. Бессонова, Н.Г. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=371155 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Конопальцева, Н.М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: Учебное пособие / Н.М.Конопальцева, Н.А.Крюкова, Л.В.Морозова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 -240с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=406879 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Бузов, Б.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=400597 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8. Бузов, Б.А. Материалы для одежды. Ткани: Учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=312591 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
9. Иванова, В.Я Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=260235 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

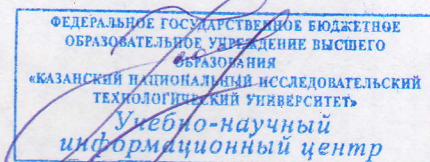
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Гигиена и экология человека»
использование электронных источников информации:

1. <http://znanium.com> – ЭБС Znanium.com;
2. <http://ruslan.kstu.ru> – Электронный каталог УНИЦ КНИТУ.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1) Мультимедийный проектор
- 2) Портативный или стационарный ПК
- 3) Настенный экран или экран на штативе, размером 150 x 150 (см)
- 4) Напольный флип-чарт, 100 x 70 (см)
- 5) Набор цветных фломастеров или мелков
- 6) Классная доска.

13. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода в процессе изучения материалов дисциплины «Гигиена и экология человека», в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- применение компьютерных технологий в процессе чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий;
- проектная деятельность при выполнении индивидуальных работ;
- игровое имитационное моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе (разбор конкретных ситуаций, кейс-метод).

Удельный вес аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 0 часов для заочной формы. Занятия лекционного типа составляют 0 часа для заочной формы обучения от времени всех аудиторных занятий.