

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В.Бурмистров

« 28 » 09 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>Б1.Б.1 философия</u>
Направление подготовки	<u>18.03.01 химическая технология</u> (шифр) (наименование)
Профиль подготовки	<u>все профили подготовки</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Институт	<u>ИХТИ, ИНХН, ИП</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>ФИН</u>
Курс, семестр	<u>2, 4</u>

	Часы очная	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	27	0,75
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	72	2
Форма аттестации – экзамен	27	0,75
Всего	144	4

Казань 2018 г

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1005 от 11.08.2016) по направлению 18.03.01 химическая технология на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года (примерная программа по дисциплине отсутствует).

Разработчик программы:

доцент кафедры ФИН

(должность)

(подпись)

А.Т.Свергузов

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН, протокол от 04.06. 2018 г. № 9

Зав. кафедрой ФИН

(должность)

(подпись)

В.И.Курашов

(Ф.И.О)

### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ, реализующего подготовку образовательной программы от 12.09. 2018 г. № 8

Председатель комиссии, профессор

(подпись)

Базотов В.Я.

(Ф.И.О)

Протокол заседания методической комиссии ИНХН, реализующего подготовку образовательной программы от 07.09. 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор

(подпись)

Башкирцева Н.Ю.

(Ф.И.О)

Протокол заседания методической комиссии ИП, реализующего подготовку образовательной программы от 14.09. 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор

(подпись)

Ярошевская Х.М.

(Ф.И.О)

### УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета или института, к которому относится кафедра-разработчик РП от 14.09. 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор

(должность)

(подпись)

Н.Ш.Валеева

(Ф.И.О)

Начальник УМЦ

(должность)

(подпись)

Л.А.Китаева

(Ф.И.О)

### ***1. Цели освоения дисциплины философия:***

-сформировать представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

-развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значении в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни;

-выработать стремление к самосозиданию (самосовершенствованию), являющимся и жизненной целью, и вечной проблемой человеческого бытия.

### ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина философия относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 химическая технология набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Знания, полученные при изучении дисциплины философия могут быть использованы при прохождении практик (учебной, производственной, преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 18.03.01 химическая технология.

### ***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

-ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

-ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

-ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***

#### ***1) Знать:***

-предмет философии, место и роль философии в культуре, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития, структуру философского знания;

-теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношения истины и заблуждения, знания и веры;

-структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания.

#### ***2) Уметь:***

-грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;

-мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, педагогической и социально-политической информации;

-логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

#### ***3) Владеть:***

-элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категории философии);

-навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

-навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

#### 4. Структура и содержание дисциплины философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	История философии	4	4	6	-	16	реферат, доклад, контрольная работа
2	Онтология	4	4	6	-	14	реферат, доклад, контрольная работа
3	Гносеология	4	4	5	-	14	реферат, доклад, контрольная работа
4	Антропология	4	3	5	-	14	реферат, доклад, контрольная работа
5	Социальная философия	4	3	5	-	14	реферат, доклад, контрольная работа
<b>Форма аттестации</b>						<i>экзамен</i>	

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	История философии	2	Специфика философии как науки	Философия как исторический тип мировоззрения. Особенности предмета и метода философии. Основные разделы и функции философии	ОК-1, ОК-5, ОК-6
2	История философии	2	История философии. Классификация философских систем	Западная и восточная философия. Религии западного и восточного типа. Классификация философских систем	ОК-1, ОК-5, ОК-6
3	Онтология	2	Материя и ее атрибуты	Развитие философских представлений о материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как	ОК-1, ОК-5, ОК-6

				формы существования материи	
4	Онтология	2	Диалектика	Диалектика и метафизика как основные методы философского познания. Основные принципы диалектики. Основные законы диалектики. Свойства категорий диалектики	ОК-1, ОК-5, ОК-6
5	Гносеология	2	Теория познания. Истина	Основные принципы теории познания. Эмпиризм и рационализм. Основные уровни познания. Истина и заблуждение. Роль практики в познании	ОК-1, ОК-5, ОК-6
6	Гносеология	2	Наука	Исторические этапы развития науки. Основные периоды развития науки. Взаимосвязь философии и науки. Специфика научного знания. Интернализм и экстернализм	ОК-1, ОК-5, ОК-6
7	Антропология	3	Сознание. Человек	Основные философские подходы к сознанию. Происхождение и сущность сознания. Религиозная концепция человека. Синтетическая теория эволюции. Происхождение человека	ОК-1, ОК-5, ОК-6
8	Социальная философия	3	Общество	Основной вопрос социальной философии. Основные философские подходы к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формационный подход. Цивилизационный подход	ОК-1, ОК-5, ОК-6

**6. Содержание семинарских занятий, практических занятий (лабораторного практикума)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практических занятий	Формируемые компетенции
1	История философии	3	Специфика философии как науки	ОК-1, ОК-5, ОК-6
2	История философии	3	История философии. Классификация философских систем	ОК-1, ОК-5, ОК-6
3	Онтология	3	Материя и ее атрибуты	ОК-1, ОК-5, ОК-6
4	Онтология	3	Диалектика	ОК-1, ОК-5, ОК-6
5	Гносеология	3	Теория познания. Истина	ОК-1, ОК-5, ОК-6
6	Гносеология	2	Наука	ОК-1, ОК-5, ОК-6
7	Антропология	5	Сознание. Человек	ОК-1, ОК-5, ОК-6
8	Социальная философия	5	Общество	ОК-1, ОК-5, ОК-6

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных работ планом не предусмотрено.

## 8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Специфика философии как науки	8	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-5, ОК-6
2	История философии. Классификация философских систем	8	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-5, ОК-6
3	Материя и ее атрибуты	7	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-5, ОК-6
4	Диалектика	7	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-5, ОК-6
5	Теория познания. Истина	7	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-5, ОК-6
6	Наука	7	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-5, ОК-6
7	Сознание. Человек	14	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-5, ОК-6
8	Общество	14	Реферат, доклад	ОК-1, ОК-5, ОК-6

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины *философия* используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе студентов.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение реферата, двух докладов и двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить (см. таблицу):

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Реферат	1	6	10
Доклад	2	12	20
Контрольная работа	2	18	30
Экзамен		24	40
Итого:		60	100



## 10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1.Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.И. Курашов, В.А. Ахтямова, Е.А. Бугарчева [и др.]; под ред. В.И. Курашова, Г.Э. Шалагиной. — Казань: КНИТУ, 2016. — 141 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия: учебное пособие. — М.: Университетская книга, 2016 . — 449 с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
3.Свергузов А.Т. Философия: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань: КНИТУ, 2016. — 171 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF">http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

### 10.2 Дополнительная литература

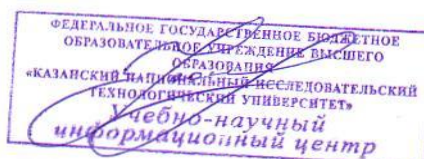
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Горелов А.А. Философия: учебное пособие. — М.: КноРус, 2016. — 320 с.	ЭБС «Book.ru» <a href="http://www.book.ru/book/920614">http://www.book.ru/book/920614</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

### 10.3 Электронные источники информации

- 1.ЭБС «Юрайт» [http:// www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- 2.ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
- 3.ЭБС «IRP Books» [http:// www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)
- 4.ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)
- 5.ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» [http:// www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
- 6.ЭБС «BOOK.ru» [http:// www.book.ru/](http://www.book.ru/)
- 7.Научная библиотека «Elibrary.ru»: <https://elibrary.ru/>
- 8.УНИЦ КНИТУ: <http://ruslan.kstu.ru/>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



### **11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов и видеофильмов; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

### **13. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах 27 часов в учебном процессе составляет 60 % аудиторных занятий.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция–дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем.