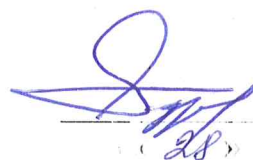


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
А.В. Бурмистров
28 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 Социология организаций

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль: Технология и переработка полимеров. Химическая технология переработки древесины

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Институт, факультет Институт полимеров: ФТПКЭ ФТПСПК

Кафедра-разработчик рабочей программы Государственного, муниципального управления и социологии

Курс, семестр 4 курс, 8 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	36	1
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации	Зачет	
Всего	72	2

Казань, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№1005 от 11.08.2016г.) по направлению 18.03.01 «Химическая технология» для профилей «Технология и переработка полимеров» и «Химическая технология переработки древесины» на основании учебного плана для набора обучающихся 2015, 2016, 2017, 2108 гг.(по очной форме обучения), примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Доцент каф. ГМУС

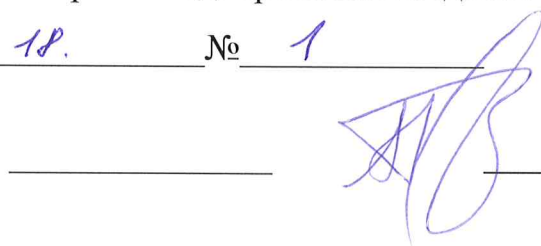


Корнилов П.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС,

протокол от 03.09.18. № 1

Зав. кафедрой



Тузиков А.Р.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии Института полимеров

от 3.09.2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор


подпись

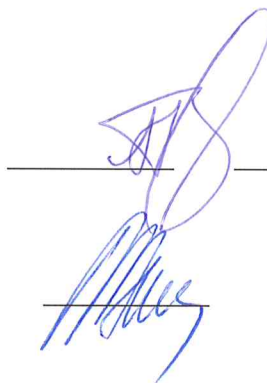
Ярошевская Х.М.
..... (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА, к которому относится кафедра-разработчик РП

от 19.09.18 № 1

Председатель комиссии, профессор



Тузиков А.Р.

Нач.УМЦ, доцент

Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология организаций» являются:

а) научить студентов исследованию организаций и организационных процессов в социальных и управленческих системах с социологических позиций, а именно: применять социологический и организационный анализ, социологические и управленческие теории и подходы к проблемам, возникающим при работе с организационными системами и процессами различной степени сложности;

б) вооружить методологией оценки причин и возможных социальных последствий различных организационных изменений;

в) сформировать знания, навыки и умения, развить способности, позволяющие осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

1) управленческую; 2) организационную; 3) методическую; 4) диагностическую; 5) инновационную.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология организаций» относится к вариативной части дисциплин по выбору ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Социология организаций» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) *Философия;*

б) *Технология построения карьеры;*

в) *История;*

г) *Психология трудового коллектива;*

Дисциплина «Социология организаций» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) *Основы проектирования предприятий по получению полимеров;*

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология организаций» могут быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практики, а также для защиты выпускных квалификационных работ, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
2. ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. ПК-20 – готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: а) сущность понятий: «организация», «социология организаций», «социальная организация», «управление организацией», «социально-организационный процесс», «организационная структура», «организационная система», «организационные механизмы», «технологии организационной деятельности», «социальные функции организации», «формальные и неформальные организации», «организационное поведение», «организационная среда»; «внешняя и внутренняя среда организации», «организационная культура»;
- б) социальные особенности управления в рамках организационных отношений; социальное значение организационной культуры в организации;
- в) функции руководителя как субъекта управления и отношений в рамках социальной организации;
- г) методы анализа и регулирования социально-управленческих ситуаций в организациях разного вида;

д) социальные основы и принципы принятия управленческих решений в рамках организации.

2) Уметь: а) давать характеристику различным моделям и видам организационного взаимодействия;

б) формулировать, обосновывать и ранжировать социальные проблемы организации;

в) осуществлять анализ конкретных социально-управленческих ситуаций в условиях напряженного организационного процесса;

г) применять методы прогнозирования, моделирования и проектирования в исследовании организационных систем;

д) диагностировать типы организаций и определять их возможности развития;; и т.д.

3) Владеть: а) технологиями эффективного управления организационными процессами;

б) деловыми коммуникационными моделями в рамках организации;

в) стратегией и тактикой организационного процесса; и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС	
1	<i>Социология организаций: от основ к опыту</i>	8	-	13		13	Реферат, аналитическая работа, контрольная работа, кейс-задания, дискуссии
2	<i>Социология организаций: от опыта к практике</i>	8	-	13		13	Реферат, аналитическая работа, контрольная работа, кейс-задания, дискуссии
Форма аттестации							<i>Зачет</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

Проведение лекционных занятий по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Социология организаций : от основ к опыту	2	Основы дисциплины «Социология организаций»	Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Социология организаций». Основные понятия: «социология», «управление», «организация», «социально-инженерная деятельность», «Социология организаций» и др. Функции дисциплины. Место курса в структуре научного, социогуманитарного и управленческого знания. Значение дисциплины в профессиональной подготовке управленца. Обзор рекомендуемой для изучения литературы. Определение приоритетов в изучении дисциплины.	ОК-6
2		2	Теоретико-методологические подходы в координатах социологии организации	Теоретико-методологические подходы дисциплины и их характеристика. Старое и новое знание о социологии организации. Методы и методики социологической науки. Организации как объект конструирования. Ментальный и экзистенциальный подход к социологии организации.	ОК-1
3		2	Методы социологического познания, исследования, практики и социальной инженерии	О методах и парадигмах социологического познания. Методология и технологии практической социологии и социальной инженерии. Методология социологического исследования. Методы и методики социологической науки.	ОК-1
4		2	Эволюция знаний в социологии организаций и управления в инженерной деятельности	Основные этапы и направления развития социологии. Классический период в развитии социологии XIX века. Зарождение позитивистской социологии. Учение О. Конта: социальная статика и социальная динамика; три этапа в развитии общества. Органицизм и опора на биологическую науку Г. Спенсера. Этап натурализма в социологии. Социал-дарвинизм и закон социального отбора Л. Гумпловича. Ж.-А. Де Гобино и расово-антропологическая школа. Этап экономизма в социологии и концепция К. Маркса. Психологическое направление социологии – Л.Уорд, Ф.Гидденс, Г. Тард, Г. Лебон. Психоаналитическая социология и концепция личности З. Фрейда. Э. Дюркгейм и его теория социологизма. Социология М.Вебера и концепция «понимающей социологии».	ПК-20
5		2	Современные социологические теории в координатах организации и	Социология XX столетия. Структурный функционализм – Т.Парсонс, Р. Мертон. Конфликтно-радикальные социологические теории – Ч. Миллс, Л. Козер, Р. Дарендорф. Феноменологическая социология – А. Шюц.	ПК-20

			управления в инженерной деятельности	Символический интеракционизм - Дж.Мид, Г.Блумер. Этнометодология Г.Гарфинкеля. Теории XXI века.	
6		2	Социология семьи и брачных отношений	Семья как социальный институт и малая группа. Структура и функции семьи. Основные виды семейно-брачных отношений. Тенденции и проблемы развития современной семьи. Кризис семьи в современном мире.	ОК-6
7	Социология организаций : от опыта к практике	2	Социология личности	Человек-индивид-личность. Структура личности. Основные теории личности. Социализация и личностное развитие. Личность в конфликтах. Духовная личность.	ОК-1
8		2	Социология социальной стратификации	Понятие социального неравенства и социальной структуры общества. Основные концепции социальной структуры и социальной стратификации в социологии. Социальная мобильность и ее основные виды. Основные изменения и процессы в социальной структуре современного российского общества. Средний класс.	ОК-1
9		4	Социология девиантного поведения	Социальные нормы и социальный контроль. Девиантное и делинквентное поведение. Основные формы девиантного поведения. Базовые теории девиантного поведения. Общественное мнение и самоконтроль.	ОК-6
10		4	Социология культуры	Базовые понятия и их определение. Сферы культуры. Типология культур. Социокультурные ценности, нормы и установки. Виды субкультур.	ОК-6
11		4	Социология инженерной деятельности	Социально-инженерная деятельность. Социология технологий и технических систем. Социология инженерной деятельности. Социология промышленных предприятий и конструкторских бюро. Социальный портрет инженера. Организационное поведение и культура инженера. Инженерная деятельность в инновационном развитии общества.	ПК-20
12		4	Социология управления	Социология управления и социальное управление. Базовые теории управления в координатах инженерии. Процесс управления и виды управленческих решений. Управление в инженерной деятельности. Основные понятия социологии управления. Управленческий менталитет организатора. Организационная культура в инженерной деятельности. Стратегическое управление в организации	ПК-20
13		4	Социология организаций	Основные значения термина «организация». Базовая схема организации: сущность и признаки. Типологии организаций. Внутренняя и внешняя среда организации. Теории формальной и неформальной организаций. Методы трансформации организации. Организационные структуры управления. Дисфункциональность организаций.	ПК-20

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Формируемые компетенции
1	Значение дисциплины «Социология организаций» в профессиональной подготовке профессионала	9	Рефераты, контрольные работы, также допускаются: аналитические	ОК-1
2	Личные и профессиональные качества организатора	9	Аналитические работы, кейсы, также возможны дополнительно или альтернативно: дискуссии	ОК-6
3	Социология организаций: проблемы и технологии их решения	9	Аналитические работы, кейсы, также возможно: контрольные и дискуссии	ПК-20
4	Ментальный и/или экзистенциальный анализ проектов, организаций, управленческой деятельности, руководителей и инженеров.	9	Аналитические, контрольные работы и кейсы.	ПК-20

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности бакалавров в рамках дисциплины «Социология организаций» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе. Рейтинг составляется на основе присуждения баллов за различные виды работ.

При изучении дисциплины предусматривается контрольная работа, подготовка аналитической работы, реферат, кейс-задания и дискуссии на семинаре. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За работу в течение семестра студент может получить для зачета минимум 60 баллов и максимум – 100 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Аналитическая работа	1	12	24
Контрольная работа	1	10	20
Реферат	1	6	10
Кейс-задания	1	24	30
Дискуссия	1	8	16

Итого:		60	100
---------------	--	-----------	------------

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины «Социология организаций» (Б1.В.ДВ.3.1)

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Социология организаций» (Б1.В.ДВ.3.1) в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник / Добренков В.И., Кравченко А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.	ЭБС «Знаниум». Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553436 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=450818 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ

Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Соломанидина, Т.О. Организационная культура в таблицах, тестах, кейсах и схемах: Учебно-методические материалы / Т.О. Соломанидина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 395 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . – URL: http://znanium.com/catalog/product/254677 . Доступ с любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Тавокин Е.П. Основы социального управления: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 200 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . – URL: http://znanium.com/catalog/product/366441 Доступ с любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Социология управления: Учебный словарь / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 136 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425026 . Доступ с любой точки Интернета после регистрации с IP

Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология организаций» рекомендуется использование электронных источников информации:

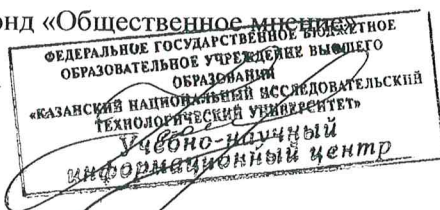
1. ЭБС «Знаниум» (www.znanium.com). Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
2. www.wciom.ru - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
3. www.levada.ru - Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр)

Базы-данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. База данных «Предприятия и организации России» - <http://www.rosorg.info/>
2. Общероссийская общественная организация «Деловая Россия» - <http://www.deloros.ru/>
3. Сайт Центрального банка Российской Федерации - www.cbr.ru
4. Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам России - www.fcsm.ru
5. Сайт Федеральной службы страхового надзора - www.fssn.ru
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
7. www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека.
8. www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека.
9. www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека.
10. www.fom.ru/ - Фонд «Общественное мнение»

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мел и обычная доска, интерактивные доски, современные гаджеты, мультимедийные средства; электронные презентации, наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен учебным планом и составляет 4 часа (11,1%).

В качестве образовательных технологий используются следующие виды лекционных занятий: проблемная лекция, лекция-диалог, лекция-визуализация, лекция-провокация (с запланированными ошибками), лекция «пресс-конференция» и др.

В качестве основных методов интерактивных занятий следует отметить: дискуссионные, сократические, игровые, кейсовые, тренинговые, проектные, моделирующие, портфолио и др. Метод кейс-технологий применяется как для решения учебных и профессиональных, так и исследовательских задач. Кроме того, студенты сами практикуются в составлении и определении кейсов.

Среди специфических форм интерактивной работы по данной дисциплине можно отметить вербальные и визуальные задания и кейсы. Они представляют собой вербальное описание проблемной ситуации или набора данных, по которому надо опознать объект или диагностировать ошибку.