

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД 13 Социология

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Профиль подготовки: Сервис в индустрии моды и красоты

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа подготовки:

Форма обучения заочная

Институт, факультет Институт технологии легкой промышленности, моды и
дизайна Факультет технологии легкой промышленности и моды

Кафедра-разработчик рабочей программы ГМУС

Курс, семестр 2 курс, 4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	5	0,14
Практические занятия	5	0,14
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	94	2,6
Форма аттестации зачет	4	0,1
Всего	108	3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1169 от 20.10.2015) по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» для профиля подготовки «Сервис в индустрии моды и красоты». Рабочая программа разработана для бакалавров 2017, 2018 года набора.
Типовая программа по дисциплине отсутствует.

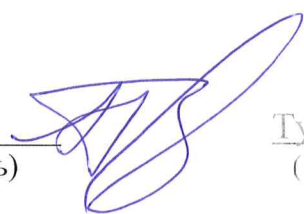
Разработчик программы
к. ф. н., доц. каф. ГМУС



Лисина О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУиС,
протокол от 03.09.2018 г. №1

Зав. кафедрой

_____ 
(подпись)

Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИТЛПМД
от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии



подпись

Абуталипова Л.Н.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета промышленной
политики и бизнес-администрирования 19.09.2018 г. №1

Председатель комиссии

_____ 
(подпись)

Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ



(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

а) изучение и усвоение специфики социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления;

б) сформировать у студентов социологическое мышление – представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания; об особенностях и тенденциях развития современного мира, о явлениях и процессах глобализации;

в) сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания; проанализировать основные этапы становления и развития социологии и социологического знания; сформировать представление об обществе как целостной социальной системе, закономерностях ее функционирования и развитии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД13. «Социология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» набор знаний, умений, навыков и компетенций. Для успешного освоения дисциплины «Социология» бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.1 – «История»;
- б) Б1.Б.2 – «Философия»;
- в) Б1.В.ДВ.1. – «Культурология».

Дисциплина «Социология» является предшествующей. Знания, полученные при изучении «Социологии», могут быть использованы при освоении последующих дисциплин и подготовке к государственной итоговой аттестации:

- а) «Государственная итоговая аттестация» Б 3.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя (ОПК-2);

способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- а) сущность социальных статусов и ролей личности;
- б) социальные проблемы современного общества;
- в) основные этапы развития социологии;
- г) специфику анализа общества как ценностно-нормативной системы;
- д) источники социальных конфликтов;
- е) тенденции социальных изменений в мире;
- ж) законы развития природы, общества, мышления, процедуры эмпирической социологии.

Уметь:

- а) определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- б) применять социологические знания в профессиональной деятельности;
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- г) дать характеристику обществу как многомерной социальной системе;
- д) ориентироваться в рамках окружающего его мира;
- е) пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ж) применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

Владеть:

- а) навыками социологического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 4	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лек- ции	Семинар (Практи- ческие занятия)	Лабо- рные работы	СРС	

1	Место социологии в системе гуманитарного знания		2	2	-	32	Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект, реферат
2	Основные отрасли и теории социологического знания		2	2	-	32	
3	Основные социальные процессы в обществе		1	1	-	30	
ИТОГО			5	5		94	зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Место социологии в системе гуманитарного знания.	2	Понятие «социология». Объект и предмет и категории социологии.	Причины зарождения социологии в 1 пол. XIX века. Объект и предмет социологии. Функции и методы исследования в социологии.	ОПК -2, ПК-8
2	Основные отрасли и теории социологического знания	2	Социальная стратификация и социальная мобильность в обществе.	Основные виды социальной стратификации. Взгляды К.Маркса и М.Вебера на классовую стратификацию. Виды социальной мобильности.	ОПК -2, ПК-8
3	Основные социальные процессы в обществе	1	Социология конфликта.	Понятие «конфликт», теории социальных конфликтов, структура, стратегии поведения в конфликте. Роль посредников в ликвидации конфликтов.	ОПК -2, ПК-8
	ВСЕГО	5			

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель семинарских занятий – закрепить лекционный материал, проверить результаты самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Место социологии в системе гуманитарного знания	2	Основоположники социологии как науке, о её предмете, структуре и методах исследования.	Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера.	ОПК -2, ПК-8
2.	Основные теории социологического знания	2	Социальные свойства личности	Разбор эссе по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	4. ОПК -2, ПК-8
3.	Основные социальные процессы в обществе	1	Мотивация трудовой деятельности в современном мире.	Разбор системы трудовых мотивов и стимулов в советский и рыночный периоды РФ	7. ОПК -2, ПК-8
	ВСЕГО	5			

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера	10	Конспект, проработка теоретического материала	ОПК-2, ПК-8
2.	Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса	10	Конспект, проработка произведения Т. Парсонса «Структура социального действия»	ОПК-2, ПК-8
3.	Социальная структура современного общества	10	Конспект учебника Э. Гидденса «Социология», Часть III, Гл. 7. Стратификация и классовая структура».	ОПК-2, ПК-8
4.	Социальные свойства личности	10	Подготовка эссе по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	ОПК-2, ПК-8
5.	Социология девиантного поведения	10	Раскрыть причины «взлета» молодежной преступности в 90-е годы в России.	ОПК-2, ПК-8
6.	Социальные конфликты в современном мире	10	Подобрать тесты о социальных конфликтах в мире	ОПК-2, ПК-8

7.	Социология труда и управления	10	Составление таблицы на основе пособия «Молодежь в социокультурном пространстве современного общества»	ОПК-2, ПК-8
8.	Социальные институты, общности и группы	10	Подготовка эссе «Моя студенческая группа, её основные ценности, потребности и интересы.	ОПК-2, ПК-8
9.	Подготовка к итоговому тестированию	10	Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы	ОПК-2, ПК-8
10.	Подготовка и защита самостоятельной работы (реферата)	4	Проработка теоретического материала, написание контрольной работы	ОПК-2, ПК-8
	ВСЕГО	94		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке деятельности бакалавров в рамках дисциплины «Социология» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и рубежного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы прописано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет. За работу в семестре студент может получить минимум 60 баллов и максимум 100 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств представленных в таблице.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Разноуровневые задания	1	10	20
Доклад, сообщение	1	10	20
Тест	1	10	15
Эссе	1	10	15
Конспект	1	10	15
Реферат	1	10	15
Итого		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник / Добренков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.	ЭБС «Знаниум». Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553436 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=450818 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров в библиотеке КНИТУ
1. Настявин И.М. Феномен политического сознания: монография. – Казань, КНИТУ. – 2008. 1076 с.	5
2. Салагаев А.Л. Новые проблемы и противоречия социокультурного развития Республики Татарстан. Монография. – Казань, Изд-во КНИТУ, 2011. – 251 с.	21 экз.

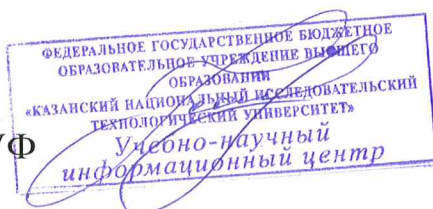
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология» предусматривается использование электронных источников информации:

1. 2. ЭБС «Znaniium.com» (<http://znanium.com>) Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
3. ЭБ УНИЦ КНИТУ (<http://ruslan.kstu.ru>)
4. Сайт интерактивного кабинета кафедры ГМУС КНИТУ (<http://kiogmuis.ucoz.ru>)
5. Сайт «Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>»
6. Электронно-библиотечная система IPR Издательская коллекция МИСИС
IPадрес сервера: 188.93.110.1-126, 188.93.111.225-254, 185.148.218.166, 178.206.229.14, 92.255.248.40 (договор № 3/19-18 от 25.12.2018)

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов; демонстрационные и раздаточные материалы.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 8 часов. Их содержание предусматривает проблемные лекции, лекции-беседы, презентации, экранизация отдельных тем разделов, дискуссии, обсуждение вопросов по роли философии в современном мире. ✓