

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

В.А. Бурмистров


« 28 » 09 20 18г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД.3 Социология

Специальность: 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий

Специализация: Автоматизированное производство химических предприятий

Химическая технология органических соединений азота

Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив

Технология энергонасыщенных материалов и изделий

Технология пиротехнических средств

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Институт, факультет: ИХТИ; ФЭТИБ, ФЭМИ

Кафедра-разработчик рабочей программы: ГМУС

Курс, семестр 2 курс, 4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	27	0,75
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	63	1,75
Форма аттестации	Зачет	
Всего	108	3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1176 от 12.09.2016 г.) по направлению 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий на основании утвержденного учебного плана для 2017, 2018 г. набора.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Доцент каф. ГМУС Настявин Настявин И.М.
подпись (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС
ФППБА протокол от 03.09.2018 г. №1

Зав. кафедрой Тузиков А.Р.
подпись (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ №8 от 12.09.2018г.
от

Председатель комиссии, проф. Базотов В.Я
подпись (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета промышленной политики и бизнес-администрирования от 19.09.2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор Тузиков А.Р.
подпись (Ф.И.О.)

Нач.УМЦ, доцент Китаева Л.А.
подпись (Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- а) изучение и усвоение специфики социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления;
- б) сформировать у студентов социологическое мышление – представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания; об особенностях и тенденциях развития современного мира, о явлениях и процессах глобализации;
- в) сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания; проанализировать основные этапы становления и развития социологии и социологического знания; сформировать представление об обществе как целостной социальной системе, закономерностях ее функционирования и развитии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.3 Социология относится к вариативной части дисциплин ООП и формирует у инженеров по направлению подготовки 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Социология» студент по направлению подготовки 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.1 – «История»;
- б) Б1.Б.2 – «Философия».

Дисциплина «Социология» является предшествующей, знания, полученные при изучении «Социологии», могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации:

- а) Б.3 – «Государственная итоговая аттестация».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-6 способностью организовывать работу подчиненных, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- а) сущность социальных статусов и ролей личности;
- б) социальные проблемы современного общества;

- в) основные этапы развития социологии;
- г) специфику анализа общества как ценностно-нормативной системы;
- д) источники социальных конфликтов;
- е) тенденции социальных изменений в мире;
- ж) законы развития природы, общества, мышления, процедуры эмпирической социологии.

Уметь:

- а) определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- б) применять социологические знания в профессиональной деятельности;
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- г) дать характеристику обществу как многомерной социальной системе;
- д) ориентироваться в рамках окружающего его мира;
- е) пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ж) применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

Владеть:

- а) навыками социологического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 1	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС	
1	Место социологии в системе гуманитарного знания	4	9	6	--	21	Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект
2	Основные отрасли и теории социологического знания	4	9	6	--	21	Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект
3	Основные социальные процессы в обществе	4	9	6	--	21	Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект, реферат
	ИТОГО	4	27	18	-	63	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Место социологии в системе гуманитарного знания.	3	1. Понятие «социология». Объект и предмет и категории социологии.	1. Причины зарождения социологии в 1 пол. XIX века. Объект и предмет социологии. Функции и методы исследования в социологии.	1. ОК-2, ОК-3, ПК-6
		3	2. Общество как целостная социальная система.	2. Понятие «система». Идеи Т. Парсонса США: функции подсистем, социальные институты, социальные организации.	2. ОК-2, ОК-3, ПК-6
		3	3. Социальные институты, общности и группы	3. Понятие социального института (Г. Спенсер, М. Вебер, С. Фролов), его функции и дисфункции. Понятие социальной общности и группы их разновидности.	3. ОК-2, ОК-3, ПК-6
2	Основные отрасли и теории социологического знания	3	4. Социальная стратификация и социальная мобильность в обществе.	4. Основные виды социальной стратификации. Взгляды К. Маркса и М. Вебера на классовую стратификацию. Виды социальной мобильности.	4. ОК-2, ОК-3, ПК-6
		3	5. Социология личности.	5. Социальные свойства и теории личности. Понятия «социализация», «идентификация». Ролевая теория личности. Теория «зеркального Я», диспозиционная теория, теория З. Фрейда.	5. ОК-2, ОК-3, ПК-6
		3	6. Социология девиантного поведения.	6. Понятие «девиантное поведение», теории девиантного поведения, причины молодежной преступности.	6. ОК-2, ОК-3, ПК-6
3	Основные социальные процессы в обществе	3	7. Социология конфликта.	7. Понятие «конфликт», теории социальных конфликтов, структура, стратегии поведения в конфликте. Роль посредников в ликвидации конфликтов.	7. ОК-2, ОК-3, ПК-6
		3	8. Социология труда и управления	8. Понятие «труд», характер и содержание труда. Понятие и виды управления. Тенденции в трудовой сфере.	8. ОК-2, ОК-3, ПК-6

		3	9.Социология семьи.	9. Понятие Семьи и её социальные функции, типология семей и семейных отношений, происхождение семьи, тенденции в развитии современной семьи.	9. ОК-2, ОК-3, ПК-6
	ВСЕГО	27			

6. Содержание семинарских занятий по темам

Цель семинарских занятий – закрепить лекционный материал, проверить результаты самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел дисциплины	Ча сы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Место социологии в системе гуманитарного знания	2	1.Основоположники социологии как науке, о её предмете, структуре и методах исследования.	1.Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера.	1.ОК-2, ОК-3,ПК-6
		2	2.Ценностно- нормативная организация общества во взглядах Т. Парсонса	2.Понятия «ценности», «социальные нормы», социальные отношения, социальные институты.	2. .ОК-2, ОК-3,ПК-6
		2	3.Социальная структура общества во взглядах Э. Гидденса	3. Современная социальная структура общества, гендерная составляющая, бедность и богатство в современном обществе.	3. ОК-2, ОК-3,ПК-6
2.	Основные теории социологического о знания	2	4.Социальные свойства личности	4.Разбор эссе по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».	4. ОК-2, ОК-3,ПК-6
		2	5.Причины молодежной преступности	5.Дискуссия о причинах появления «готников», «готов» и др. молодежных групп.	5. ОК-2, ОК-3,ПК-6
		2	6.Социальные конфликты в современном мире.	6.Разбор кейсов о причинах социальных конфликтов в мире.	6. ОК-2, ОК-3,ПК-6
3.	Основные социальные	2	7. Мотивация трудовой	7. Разбор системы трудовых мотивов и	7.ОК-2, ОК-3,

	процессы в обществе	2	8. Состояние культурной сферы в современном обществе.	стимулов в советский и рыночный периоды РФ 8. Разбор эссе «Мои предпочтения»: культурные ценности и ценностные ориентации современной молодежи.	ПК-6 8.ОК-2, ОК-3,ПК-6
		2	9. Положение семьи в современном мире.	9.Дискуссия о положении семьи в современном мире	9. .ОК-2, ОК-3,ПК-6
	ВСЕГО	18			

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера	6	Конспект, проработка теоретического материала	ОК-2,ОК-3,ПК-6
2.	Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса	6	Конспект, проработка произведения Т. Парсонса «Структура социального действия»	ОК-2,ОК-3,ПК-6
3.	Социальная структура современного общества	6	Конспект учебника Э. Гидденса «Социология», Часть III, Гл. 7. Стратификация и классовая структура».	ОК-2,ОК-3,ПК-6
4.	Социальные свойства личности	6	Подготовка эссе по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	ОК-2,ОК-3,ПК-6
5.	Социология девиантного поведения	6	Раскрыть причины «взлета» молодежной преступности в 90-е годы в России.	ОК-2,ОК-3,ПК-6
6.	Социальные конфликты в современном мире	6	Подобрать кейсы о социальных конфликтах в мире	ОК-2,ОК-3,ПК-6
7.	Социология труда и управления	6	Составление таблицы на основе пособия «Молодежь в социокультурном пространстве современного общества»	ОК-2,ОК-3,ПК-6
8.	Социальные институты, общности и группы	6	Подготовка эссе «Моя студенческая группа, её основные ценности, потребности и интересы.	ОК-2,ОК-3,ПК-6
9.	Подготовка к итоговому тестированию	6	Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы	ОК-2,ОК-3,ПК-6
10.	Подготовка и защита самостоятельной работы	9	Проработка теоретического материала, написание контрольной работы	ОК-2,ОК-3,ПК-6

	(реферата)		
	ВСЕГО	63	

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке деятельности в рамках дисциплины «Социология» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и рубежного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы прописано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет. За работу в семестре студент может получить минимум 60 баллов и максимум 100 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств представленных в таблице.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Разноуровневые задания	1	10	20
Доклад, сообщение	1	10	20
Тест	1	10	15
Эссе	1	10	15
Конспект	1	10	15
Реферат	1	10	15
Итого		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник / Добреньков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.	ЭБС «Знаниум». Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553436 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=450818 Доступ из любой точки Интернет после регистрации с компьютеров КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров в библиотеке КНИТУ
1. Настявин И.М. Феномен политического сознания: монография. – Казань, КНИТУ. – 2008. 1076 с.	5
2. Салагаев А.Л. Новые проблемы и противоречия социокультурного развития Республики Татарстан. Монография. – Казань, Изд-во КНИТУ, 2011. – 251 с.	21 экз.

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология» предусматривается использование электронных источников информации:

1. 2. ЭБС «Znaniium.com» (<http://znanium.com>) Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

3. ЭБ УНИЦ КНИТУ (<http://ruslan.kstu.ru>)

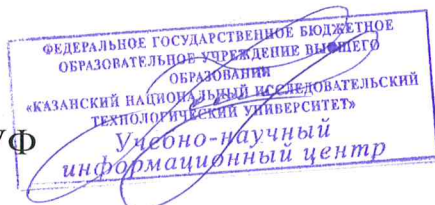
4. Сайт интерактивного кабинета кафедры ГМУС КНИТУ (<http://kiogmuiss.ucoz.ru>)

5. Сайт «Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>»

6. Электронно-библиотечная система IPR Издательская коллекция МИСИС
IPадрес сервера: 188.93.110.1-126, 188.93.111.225-254, 185.148.218.166, 178.206.229.14, 92.255.248.40 (договор № 3/19-18 от 25.12.2018)

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов; демонстрационные и раздаточные материалы.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 9 часов. Их содержание предусматривает проблемные лекции, лекции-беседы, презентации, экранизация отдельных тем разделов, дискуссии, обсуждение вопросов по роли философии в современном мире.