

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.1 История

по направлению подготовки: 43.03.01 «Сервис»

по профилю «Сервис в индустрии моды и красоты»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: МТ

Кафедра разработчик рабочей программы: «Гуманитарные дисциплины»

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

### 2. Содержание дисциплины «История»:

Древность в мировой истории

Средневековье: Европа, восток, Россия, Россия и Европа в 18 веке,

Россия и Европа в 19 веке

Россия и мир в 20 - начале 21 вв.

### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
  - а) основные закономерности исторического процесса
  - б) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей
  - в) этапы исторического развития России, место и роль Росси в истории человечества и в современном мире
  - г) особенности истории Востока
  - д) достижения античной цивилизации
  - е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы
  - ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.
  - з) этапы истории США
- 2) Уметь:
  - а) анализировать и оценивать социальную информацию
  - б) ориентироваться в мировом историческом процессе
  - в) анализировать умения и процессы, происходящие в обществе
  - г) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности
  - д) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы
  - е) понимать логику и закономерности развития исторического процесса
  - ж) грамотно вести дискуссию по вопросам истории
  - з) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
  - и) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения
  - к) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
  - л) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации
- 3) Владеть:
  - а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
  - б) навыками самостоятельной творческой работы
  - в) умением самостоятельно организовывать свой труд
  - г) умением оценивать последствия решения
  - д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов