

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

2017 г.



« 27 » 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД.3 «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки Прикладная математика и информатика

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Институт, факультет Нефти, химии и нанотехнологий, Наноматериалов и нанотехнологий

Кафедра-разработчик рабочей программы – Кафедра обучения на двуязычной основе

Курс – 1, семестр – 1

| | Часы | Зачетные единицы |
|------------------------|-------|------------------|
| Лекции | – | – |
| Практические занятия | 36 | 1 |
| Семинарские занятия | – | – |
| Лабораторные занятия | – | – |
| Самостоятельная работа | 36 | 1 |
| Форма аттестации | зачет | |
| Всего | 72 | 2 |

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №228 от 12.03.2015 г. по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» для профиля «Прикладная математика и информатика» на основании учебного плана для набора обучающихся 2014, 2015, 2016, 2017 гг.

Разработчик программы:

доцент

(должность)



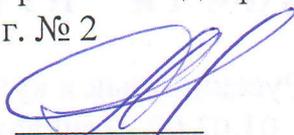
(подпись)

Л.З. Рязопова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОДО протокол от 16 октября 2017 г. № 2

Зав. кафедрой



(подпись)

Л.З. Рязопова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФНН, реализующего подготовку образовательной программы от 15 ноября 2017 г. № 10

Председатель комиссии, профессор



(подпись)

В. А. Сысоев

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС, к которому относится кафедра-разработчик от 15 ноября 2017 г. № 3

Председатель комиссии, профессор

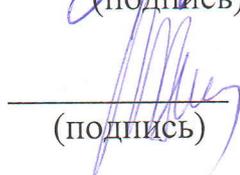


(подпись)

Н.И. Валеева

(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ



(подпись)

Л.А. Китаева

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- а) формирование знаний о методах подготовки различных видов ораторской речи, разных способах и приемах общения в соответствии с ситуацией общения;
- б) обучение практическим навыкам владения современным русским языком (соблюдение норм устной и письменной речи);
- в) обучение основам подготовки выступлений на научно-технической конференции, участию в дискуссии, споре;
- г) раскрыть сущность стилевых и жанровых разновидностей деловой и научной речи, а также научно-техническую терминологию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» набор специальных знаний и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» бакалавр по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» должен освоить материал предшествующих дисциплин: русский язык и литература (школьный курс).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.Б.3 Философия;
- б) Б1.Б.17 Проектно-исследовательская деятельность.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи», могут быть использованы при прохождении практик (учебной, производственной, преддипломной), выполнении выпускных квалификационных работ, могут быть использованы в научно-исследовательской и проектной деятельности по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 – способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) понятийно-терминологический аппарат курса;

- б) методически целесообразный объем лингвистического материала;
- в) нормы современного русского литературного языка;
- г) принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания;
- д) правила этики и культуры речи.

2) Уметь:

- а) ориентироваться в разных ситуациях общения;
- б) соблюдать основные нормы современного русского литературного языка;
- в) создавать профессионально значимые речевые произведения;
- г) отбирать материал для реферативного исследования;
- д) использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях.

3) Владеть:

- а) профессионально-коммуникативными умениями;
- б) различными видами монологической и диалогической речи;
- в) навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи;
- г) навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

4. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам |
|------------------|--|---------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------|--|
| | | | Лекции | Семинар (практические занятия) | Лабораторные работы | СРС | |
| 1. | Понятие о культуре речи. | 1 | 32 | | | 10 | Опрос. Тест. |
| 2. | Функциональные стили русского литературного языка. | 1 | 18 | | | 14 | Контрольная работа. Деловая игра. Тест. |
| 3. | Основы ораторского искусства. | 1 | 32 | | | 12 | Публичное выступление. |
| | Итого: | | 58 | | | 36 | |
| Форма аттестации | | | | | | Зачет | |

6. Содержание семинарских, практических занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема семинара, практического занятия | Краткое содержание | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------|------|--------------------------------------|---|-------------------------|
| 1. | Понятие о культуре речи | 6 | Язык и речь. | Понятие литературного языка, его свойства. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Нормы (лексические, морфологические, синтаксические, орфоэпические, акцентологические и т.д.). Основные современные нормативные словари. | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|------------------|
| | | 6 | Коммуникативные качества речи. | Теория «хорошей» речи. Понятия: правильность, точность, чистота, логичность, ясность, выразительность, уместность, краткость | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |
| 2. | Функциональные стили русского литературного языка. | 6 | Функциональная стилистика. | Понятие стиля, жанра. | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |
| | | 6 | Научный стиль. | Понятия «научная речь», «специальный язык». Средства выражения, жанровые особенности научного стиля. Унификация, стандартизация, кодификация терминов. | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |
| | | 6 | Публицистический стиль. | Основные признаки публицистического стиля. Публицистические штампы (перифразы, фразеологизмы). Языковая игра. Прецедентные тексты. | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |
| | | 6 | Официально-деловой стиль. Культура устной деловой речи. | Диалог и монолог. Виды диалогов. Искусство деловой беседы. Культура дискусивно-полемической речи. Культура речи в разговоре по телефону. Типичные ошибки для деловой речи. | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|--|------------------|
| | | 6 | Официально-деловой стиль. Культура делового письма. | Особенности организации текста. Деловой русский язык и составление текста документов. Особенность языка служебных документов. Типы документов. Виды деловых писем. | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |
| 3. | Основы ораторского искусства. | 6 | Оратор и его аудитория. | Подготовка речи: выбор темы, цели речи, поиск материала. Композиция публичной речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |
| | | 6 | Образ оратора. | Тренировка навыков правильного произношения. Умение держать себя перед аудиторией. Дыхание. Дикция. Голос. Этика ораторской речи. | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Формируемые компетенции |
|--------------|---|-------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Культура речи как фактор культуры общения и общей культуры человека. Конфликты в общении, причины их возникновения, способы преодоления и предупреждения. | 4 | Подготовка к контрольной работе. | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |
| 2. | Коммуникативные неудачи: их типы и причины. Рассуждение, его особенности | 6 | Подготовка к контрольной | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |

| | | | | |
|----|---|----|--------------------------------------|------------------|
| | и композиция. Основные принципы речевого поведения. | | работе. | |
| 3. | Основные этапы становления и развития русского литературного языка. Стилистическое богатство русской литературной речи. | 2 | Подготовка к устному опросу. | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |
| 4. | Функциональная стилистика. | 8 | Подготовка к устному опросу. | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |
| 5. | Законы и формулы делового общения. Протокол и этикет для деловых людей. Национальное и общечеловеческое в культуре поведения. | 4 | Подготовка к деловой игре. | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |
| 6. | Ораторское искусство и ораторское мастерство. Красноречие. Невербальные средства общения и их коммуникативные возможности. | 12 | Подготовка к публичному выступлению. | ОК-5, ОК-7, ПК-3 |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение контрольной работы, участие в устном опросе, участие в деловой игре, публичное выступление, выполнение итогового тестирования.

| <i>Оценочные средства</i> | <i>Кол-во</i> | <i>Min, баллов</i> | <i>Max, баллов</i> |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| Контрольная работа | 1 | 10 | 15 |
| Опрос | 1 | 10 | 15 |
| Деловая игра | 1 | 10 | 20 |
| Публичное выступление | 1 | 12 | 20 |
| Тест | 1 | 18 | 30 |
| Итого: | | 60 | 100 |

В результате минимальный рейтинг – 60 баллов, максимальный – 100 баллов.

10 Информационно-методическое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

10.1 Основная литература

| № | Наименование учебника | Количество экземпляров |
|----|---|--|
| 1. | Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с | ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ |
| 2. | Невежина, М. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учеб.пособие для студентов вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. | ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ |
| 3. | Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. (Электронное издание) — 2-е изд. — СПб. : Златоуст, 2014. — 384 с. | ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ |
| 4. | Риторика. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум: Дзялошинский И.М., Пильгун М.А. / Издательство Юрайт: 2015-232с. | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/ Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ |
| 5. | Гарифуллина, Н.К. Русский язык и культура профессиональной речи: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.К. Гарифуллина, И.В. Вяткина. — Электрон.дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 84 с. | ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ |
| 6. | Рязапова, Л.З. Культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. нац. исслед. технол. ун-т ; Л.З. Рязапова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова .— Казань : КНИТУ, 2013 .— 144 с. | ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/ryazapova-kultura.pdf . Доступ с IP адресов КНИТУ |

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать литературу:

| № | Наименование учебника | Кол-во экз. |
|-----|---|--|
| 7. | Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров): учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. — Москва: КноРус, 2012. — 424 с. | ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ |
| 8. | Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Учебники]: учебник для подготовки бакалавров нефилолог. профиля. — М. : Кнорус, 2012. — 424 с. | ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ |
| 9. | Богданова, Л.И. Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 125 с. | ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ |
| 10. | Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи : сб. тестов и конкурсных заданий [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Филиппова, М. В. Шманова, И. Л. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О. В. Филипповой. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 88 с. | ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ |
| 11. | Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с | ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ |
| 12. | Зверева, Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Учебники] : учебно-практич. пособие / ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. — 2-е изд., расширен.и доп. — М., 2015. — 511 с. : ил. | ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ |
| 13. | Гарифуллина, Н.К. Русский язык и культура профессиональной речи / Гарифуллина Н.К.; Вяткина И.В. — | ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ |

| | | |
|-----|--|---|
| | Moscow : Издательство КНИТУ, 2013 .— Русский язык и культура профессиональной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.К. Гарифуллина, И.В. Вяткина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. | book. Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ |
| 14. | Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие : Логос, 2013 | ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/books Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ |
| 15. | Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. - (Стилистическое наследие). | ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ |

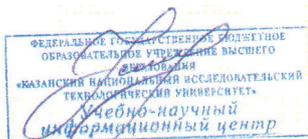
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. <http://www.biblio-online.ru>– ЭБС «Юрайт»;
2. <http://www.knigafund.ru> – ЭБС «КнигаФонд»;
3. <http://znanium.com> – ЭБС Znanium.com;
4. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;
5. <http://ruslan.kstu.ru> – Электронный каталог УНИЦ КНИТУ;
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека;
7. www.gramota.ru- Справочно-информационный портал по русскому языку.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



И.И. Усольцева

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» предусматривает проведение занятий с применением мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий. Проведение практических занятий осуществляется в дисплейном классе, оснащённом персональными компьютерами, средствами доступа в Интернет и электронной почтой, локальной компьютерной сетью, позволяющей организовать информационное взаимодействие во время проведения занятий, необходимыми программными средствами (операционной системой MS Windows XP MS Windows 7, программами пакета MS Office 2003/2010 и другими программами).

Таким образом, освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает материально-техническое обеспечение. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMAthionIX2 250 3.0 ГГц -10 шт.
2. Операционная система MS Windows 7 / XP.
3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint.
4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.
5. Программы-антивирусы: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Занятий, проводимые в интерактивных формах, не предусмотрены. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Русский язык и культура речи» широко используются информационные технологии такие как:

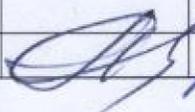
- проведение лекций с использованием слайд-презентаций,
- публичное выступление студентов с использованием презентации;
- использование информационных (справочных) систем.

Среди применяемых образовательных технологий: дискуссии, деловые игры и т.п.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

рассмотрена на заседании кафедры обучения на двуязычной основе

| N п / п | Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры №__ от __) | Наличие изменений | Наличие изменений в списке литературы | Подпись разработч ика | Подпись Заведую щего кафедрой | Подпись начальн ика УМЦ |
|------------------|---|----------------------|--|--|---|---|
| | № 1 от 3.09.18г. | нет | нет |  |  |  |