# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.1.1 Инновационная образовательная деятельность

по направлению подготовки: 18.04.01 «Химическая технология»
по программе «Инновационное предпринимательство в области технологии переработки пластмасс»
Квалификация выпускника: МАГИСТР
Выпускающая кафедра: ТППКМ
Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

***1. Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Инновационная образовательная деятельность» являются:
а) формирование представлений об инновационной деятельности в сфере образования, ее сущности, целях, задачах в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования;
б) выработка навыков анализа инновационной деятельности вузов по разработке, апробации, внедрению новых образовательных технологий и программ;
в) овладение готовностью к саморазвитию и академической мобильности.

***2. Содержание дисциплины «Инновационная образовательная деятельность»:***

Тенденции развития высшей профессиональной школы. Педагогическая инноватика.

Инновационная образовательная деятельность: предпосылки, сущность, барьеры развития. Направления развития инновационных процессов в подготовке специалистов.

Специфика и критерии оценки инноваций в сфере образования.

ВУЗ как открытая развивающаяся система. Формирование учебно-образовательной среды вуза. Компетенции инновационного специалиста и их формирование в вузе.

Профессиональная компетентность преподавателя. Подготовка преподавателя к инновационной педагогической деятельности. Проектирование основных образовательных программ вузовской подготовки.

Технологический подход в образовании: возможности, преимущества, недостатки. Инновационная технология как основа организации многоуровневого образовательного процесса вуза. Сущность и содержательные характеристики инновационных образовательных технологий. Принципы, алгоритмы проектирования и использования образовательных технологий в учебном процессе вуза.

Проблемы информатизации профессионального обучения. Современное состояние и перспективы развития информационных технологий в образовании

***3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

**1) Знать:**
а) тенденции развития системы образования и условия формирования инновационной среды вуза;
б) характеристики инновационной образовательной деятельности.
**2) Уметь:**
а) анализировать процессы развития профессионального образования;
б) ставить и решать на основе имеющегося педагогического знания прикладные образовательные задачи;
в) осуществлять выбор технологий обучения и внедрять активные методы обучения;
г) эффективно применять обобщенные образовательные технологии, осуществлять их адаптацию к конкретным педагогическим условиям
д) проявлять инициативу, брать на себя ответственность в различных педагогических

ситуациях.

**3) Владеть:**

а) навыками аргументации, выстраивания логики рассуждений, основанных на интерпретации данных из разных областей науки и техники;

б) навыками анализа и оценивания уровня своих компетенций;

в) навыками саморегулирования своего образования, академической и профессиональной мобильности.

Зав.каф. ТППКМ Дебердеев Т.Р.