Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Методология инженерной деятельности»

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Профиль:Химическая технология орагнических веществ;

Авторская программа "Технология химико-фармацевтических препаратов" Профиль: Технология и переработка полимеров;

Авторская программа "Технология природных и искусственных полимеров" Программа подготовки: бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт, факультет: ИХТИ, ФЭМИ

Кафедра-разработчик рабочей программы МИД Курс 1, семестр 1

П	Часы	Зачетные единицы
Лекции	_	
Практические занятия	18	0.5
Семинарские занятия	_	0,5
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	18	0.5
Форма аттестации		0,5
Всего	зачет	
Decio	36	1

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1005 от 11.08.2018 г.

по направлению 18.03.01 «Химическая технология»

для профиля «Химическая технология органических веществ». Авторская программа: Технология химико-фармацевтических препаратов

для профиля «Технология природных и искусственных полимеров». Авторская программа: Технология природных и искусственных полимеров на основании учебного плана набора обучающихся 2018 годов.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Доцент

Толок Ю.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МИД протокол от 29 августа 2018 г. № 15

Зав. кафедрой

Кондратьев В.В.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ от 12 сентября 2018 г. № 8

Председатель комиссии, доцент

Amas

Базотов В.Я.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО от 8 октября 2018 г. № 8

Председатель комиссии, профессор

Гумеров А.М.

Нач. УМЦ

Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология инженерной деятельности» являются:

- а) формирование знаний о сущности и видах инженерной деятельности;
- б) формирование профессиональных качеств обучающихся, как будущих специалистов, на базе понимания и осознания ими методологических закономерностей инженерной деятельности;
 - в) раскрытие сущности процесса принятия инженерных решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология инженерной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина «Методология инженерной деятельности» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

Б1.Б.23 Системы управления химико-технологическими процессами

Б1.Б.4 Основы экономики и управления производством

Б1.Б18 Электротехника и промышленная электроника

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методология инженерной деятельности» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, выполнении выпускных квалификационных работ и в научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- (ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- (ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- (ПК-20) готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: а) содержание инженерной деятельности;
- б) сущность моделирования, проектирования, эксплуатации машин и оборудования;

- в) виды производств, испытаний технических объектов, существо сертификации машин, оборудования и технологий;
- г) сущность управления инженерной деятельностью.
- 2) Уметь: а) осуществлять подготовку данных для составления обзоров и отчетов.
- 3) Владеть: а) основными понятиями, применяемыми в инженерной деятельности по назначению.

4. Структура и содержание дисциплины «Методология инженерной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	ď		Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для
		Семест	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	CPC	проведения промежуточ ной аттестации по разделам
1	Методология инженерной деятельности	1	1	18	1	18	Тестировани е
	Форма аттестации					Зачет	

5. Содержание лекционных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Не предусмотрены учебным планом.

6. Содержание практических занятий

- Целями практических занятий являются:
- а) содействовать выработке знаний о сущности, предметной области и содержании основных видах инженерной деятельности;
- б) содействовать выработке умения использовать основными понятия, применяемые в ходе инженерной деятельности;
 - в) проверить знания обучающихся по изучаемой дисциплине.

№	Раздел	Часы	Тема	Краткое содержание	Формируем
п/	дисциплины		практического		ые
П			занятия		компетенции
1	Методология инженерной деятельности	2	Тема 1. Понятие и содержание инженерной деятельности	Введение в учебную дисциплину. Предметная область инженерной деятельности. Общая характеристика	OK-5, OK-6, ПК-20
				инженерной деятельности	
		2	Тема 2. Моделирование как вид инженерной деятельности	Моделирование в инженерной работе. Модели, критерии их оценки	ОК-5, ОК-6, ПК-20

 Г				
	2	Тема 3.	Обобщенная модель	ОК-5, ОК-6,
		Проектирование	проектирования.	ПК-20
		как вид	Технология инженерной	
		инженерной	проектной деятельности	
		деятельности		
	2	Тема 4.	Виды производств	ОК-5, ОК-6,
		Изготовление	технических объектов.	ПК-20
		машин и	Технологическая	
		оборудования	подготовка производства	
	2	Тема 5.	Виды испытаний.	ОК-5, ОК-6,
		Испытания как	Планирование испытаний и	ПК-20
		вид инженерной	обработка их результатов	
		деятельности	1 7	
	2	Тема 6.	Основы эксплуатации	ОК-5, ОК-6,
	-	Эксплуатация	машин и оборудования.	ПК-20
		машин и	Техническая диагностика,	
		оборудования	техническое обслуживание	
		17"	и ремонт машин и	
			оборудования	
ļ	2	Тема 7.	Цель и сущность	ОК-5, ОК-6,
	-	Сертификация	сертификации. Технология	ПК-20
		машин,	сертификации	
		оборудования и		
		технологий		
•	2	Тема 8.	Проектный менеджмент.	ОК-5, ОК-6,
	_	Организация и	Организация управления	ПК-20
		управление	проектами и их	1110 20
		деятельностью	планирование	
	2	Тема 9. Принятие	Сущность проблемы	OK-5, OK-6,
	4	инженерных	выбора и принятия	ПК-20
		решений	решений. Методы	1111-20
		решении	принятия решений	
			припятия решении	

7. *Проведение лабораторных занятий* не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Час	Форма СРС	Форми- руемые компе- тенции
1	Тема 1. Понятие и содержание инженерной деятельности: -предметная область инженерной деятельности -общая характеристика инженерной деятельности	2	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	ОК-5, ОК-6, ПК-20
2	Тема 2. Моделирование как вид инженерной деятельности: -моделирование в инженерной работемодели, критерии их оценки	2	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию и практическому занятию.	ОК-5, ОК-6, ПК-20
3	Тема 3. Проектирование как вид инженерной деятельности:	2	Изучение теоретического материала. Подготовка к	ОК-5, ОК-6,

			T	
	-обобщенная модель проектирования.		практическому занятию.	ПК-20
	-проектные процедуры и операции			
4	Тема 4. Изготовление машин и	2	Изучение теоретического	ОК-5,
	оборудования:		материала. Подготовка к	ОК-6,
	-виды производств технических		тестированию и	ПК-20
	объектов.		практическому занятию.	
	-технологическая подготовка			
	производства			
5	Тема 5. Испытания как вид инженерной	_	Изучение теоретического	ОК-5,
	деятельности:	2	материала. Подготовка к	ОК-6,
	-виды испытаний.		практическому занятию.	ПК-20
	-планирование испытаний и обработка			
	их результатов			
6	Тема 6. Эксплуатация машин и	2	Изучение теоретического	ОК-5,
	оборудования:		материала. Подготовка к	ОК-6,
	-управление технологическими		тестированию и	ПК-20
	процессами.		практическому занятию.	
	-техническая диагностика, обслуживание			
	и ремонт машин и оборудования			
7	Тема 7. Сертификация машин,	2	Изучение теоретического	OK-5,
	оборудования и технологий:		материала. Подготовка к	ОК-6,
	-цель и сущность сертификации.		тестированию и	ПК-20
	-технология сертификации		практическому занятию.	
8	Тема 8. Организация и управление	2	Изучение теоретического	ОК-5,
	деятельностью:		материала. Подготовка к	ОК-6,
	-проектный менеджмент.		практическому занятию.	ПК-20
	-планирование и организация			
	управления проектом			
9	Тема 9. Принятие инженерных решений:	2	Изучение теоретического	ОК-5,
	-выбор и принятие инженерных		материала.	ОК-6,
	решений.		_	ПК-20
	-методы в принятии инженерных			
	решений			
			•	•

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

Итоговой формой отчетности по дисциплине «Методология инженерной деятельности» является зачет.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Методология инженерной деятельности» используется рейтинговая система, сформированная на основании «Положения о балльнорейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол №7 от 4 сентября 2017 г.).

При изучении дисциплины предусматривается выполнение четырех процедур тестирования в ходе занятий. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Міп, баллов	Мах, баллов
Тестирование	4	56	96
Посещение занятий		4	4
Итого:		60	100

За зачет студент может получить минимум 60 балла и максимум — 100 баллов. Обучающийся получает зачет, если им успешно пройдены все контрольные точки и сумма баллов составляет не менее 60 баллов. Обучающийся, набравший менее 60 баллов, считается не получившим зачет.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся оформлены отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Методология инженерной деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Введение в инженерную деятельность. Машиностроение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зубарев Ю. М. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018 .— 232 с. 2. Аверченков В.И. Методы инженерного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов 4-е изд., стер М.: Флинта, 2016 78 с.	ЭБС Лань, ссылка https:// е.lanbook.com/ book/104944, доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ссылка http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=93272, доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ
3. Интернационализация инженерного образования. Российский вариант [Электронный ресурс]: монография/ Ю.Н. Зиятдинова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: КНИТУ, 2015.— 256 с.	ЭБС «IPRbooks», ссылка http://www. iprbookshop.ru/62174, доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Кондратьев В.В. Методология инновационного развития науки и высшего профессионального образования / В.В. Кондратьев Казань.: Школа, 2009 236с.	5 экз. на кафедре МИД КНИТУ
2.Шейнбаум В.С. Методология инженерной деятельности: учебное пособие / В.С. Шейнбаум Н. Новгород, 2007 360с.	1 экз. на кафедре МИД КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Методология инженерной деятельности рекомендуется использовать следующие электронные источники информации:

- 1. http://db.inforeg.ru/norma/Minist.html база данных Федерального государственного унитарного предприятия: научно-технический центр «Информрегистр»;
- 2.http://www.innovbusiness.ru портал информационной поддержки инноваций «Инновации и предпринимательство»;
- 3.http://www.icsti.su/ база данных Международного центра научной и технической информации (МЦНТИ);

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ

ФЕНЕТАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНВЕ ВЫВШЕГО
ОБРАЗОВАНИ
«ЖАЗАНСКИЙ НАЛИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНВЕРСИТЕТЬ
Учебно-научный
информационный центр

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: для проведения лекционных занятий - мультимедийные средства.

13. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» дисциплине «Методология ПО инженерной учебных деятельности» предусмотрено проведение (практических) занятий в интерактивных формах в количестве 4 часов. Форма обучения – проблемное изложение; частично-поисковая; творческие задания.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- 1) Анализ конкретных ситуаций. Действия преподавателя: создание конкретных проблемных ситуаций, взятых из профессиональной практики. Действия студента: анализ ситуации и принятие соответствующего оптимального решения в данных условиях
- 2) Метод «мозгового штурма», «интеллектуальная разминка». Действия преподавателя: формулирование проблемы, которую необходимо решить. Действия студента: генерирование идей и их обоснование.
- В ходе изучения дисциплины «Методология инженерной деятельности» используется и традиционная образовательная технология. Форма проведения классно-урочная. Форма обучения иллюстративно-объяснительные информационные. Действия студента: студент получает знания в «готовом» виде (на занятиях и из учебной и методической литературы). Воспринимая и осмысливая факты, выводы, остается в рамках репродуктивного мышления.