



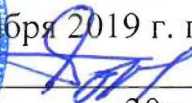
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Система менеджмента качества

Процесс 1.01 «Реализация основных образовательных программ
высшего образования»



УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого Совет КНИТУ
от «30» декабря 2019 г. протокол № 12
Ректор  С.В. Юшко
«30» декабря 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

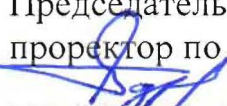
П-1.01-24.00-12.2019

о разработке и утверждении адаптированных основных
образовательных программ высшего образования

Экземпляр № _____

Копия № _____

СОГЛАСОВАНО

Председатель КОД,
проректор по учебной работе
 А.В. Бурмистров

© ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2019

© УМЦ, 2019

Казань
2019

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-24.00-12.2019</i>	Страница 2 Версия №1 от «23» декабря 2019 г. Всего страниц 10
--------------	-----------------------------	--

Содержание

1. Термины и сокращения.....	3
2. Назначение Положения.....	4
3. Область применения.....	4
4. Срок действия.....	4
5. Основные положения.....	4
6. Условия разработки и утверждения АООП ВО.....	6
7. Содержание АООП ВО.....	7
Приложение.....	9

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-24.00-12.2019</i>	Страница 3 Версия №1 от «23» декабря 2019 г. Всего страниц 10
--------------	-----------------------------	--

1. Термины и сокращения

1.1. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения. **Адаптационный модуль (дисциплина):** элемент адаптированной основной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- **Адаптированная основная образовательная программа высшего образования (АООП ВО):** основная образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- **Инвалид:** лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- **Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА):** комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

- **Индивидуальный учебный план:** учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и сроков освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- **Инклюзивное образование:** обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- **Нозология:** раздел медицины (учение о болезнях и их классификации).

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ; лицо с ограниченными возможностями здоровья - ЛОВЗ):** физическое лицо, имеющие особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без

СМК КНИТУ	П-1.01-24.00-12.2019	Страница 4 Версия №1 от «23» декабря 2019 г. Всего страниц 10
----------------------	-----------------------------	--

создания специальных условий.

- **Основная образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- **Основные структурные подразделения КНИТУ (ОСП КНИТУ):** структурные подразделения КНИТУ, осуществляющие реализацию основных образовательных программ.

- **Специальные условия для получения образования (специальные условия):** условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания КНИТУ, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и ЛОВЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО): совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

2. Назначение Положения

2.1. Настоящее положение устанавливает правила разработки АООП ВО при обучении обучающихся с инвалидностью или ЛОВЗ в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (далее — КНИТУ).

3. Область применения

3.1. Настоящее Положение применяется ОСП КНИТУ для установления единого порядка при разработке АООП ВО по направлениям подготовки всех реализуемых в КНИТУ форм высшего образования.

4. Срок действия

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором КНИТУ и действует до его отмены.

5. Основные положения

5.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-24.00-12.2019</i>	Страница 5 Версия №1 от «23» декабря 2019 г. Всего страниц 10
--------------	-----------------------------	--

нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Письмо Минобрнауки РФ «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18 марта 2014 года № 06-281;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки РФ от 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Устав КНИТУ.

5.2. АООП ВО разрабатывается КНИТУ самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО) на основе основной образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки и в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с инвалидностью или ЛОВЗ.

5.3. АООП ВО для обучающихся с инвалидностью или ЛОВЗ определяет содержание образования, условия организации обучения, с учетом рекомендаций индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида (далее — ИПРА).

5.4. Примерная АООП ВО разрабатывается для следующих групп обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с соматическими заболеваниями.

5.5. АООП ВО разрабатывается в соответствии с нозологией

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-24.00-12.2019</i>	Страница 6 Версия №1 от «23» декабря 2019 г. Всего страниц 10
----------------------	------------------------------------	--

(нозологиеми) обучающегося.

Если на ООП ВО обучаются несколько обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ, КНИТУ разрабатывает АООП ВО, учитывающую нозологию каждого из обучающихся.

Если на ООП ВО обучается обучающийся с инвалидностью и ЛОВЗ со сложными дефектами (две и более нозологии), то АООП ВО должна учитывать все заявленные в ИПРА обучающегося нозологии.

5.6. При реализации ООП ВО КНИТУ обеспечивает для обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ условия, необходимые для освоения этими обучающимися специализированных адаптированных элективных дисциплин исходя из их индивидуальных потребностей.

6. Условия разработки и утверждения АООП ВО

6.1. На этапе приемной кампании абитуриент, являющийся инвалидом или ЛОВЗ, ознакамливается с прогнозируемыми трудностями в освоении образовательной программы высшего образования, на обучение по которой он претендует, если таковые имеются и возможностью перевода на АООП ВО.

6.2. Перевод обучающегося с инвалидностью и ЛОВЗ на АООП ВО осуществляется по заявлению обучающегося (при условии наличия документов подтверждающих необходимость предоставления специальных условий для обучения) на имя ректора КНИТУ, и оформляется приказом руководителя основного структурного подразделения КНИТУ (директора).

В случае, если обучающийся с инвалидностью и ЛОВЗ не претендует на обучение по АООП ВО, пишет заявление на имя руководителя основного структурного подразделения, что согласен посещать занятия с основной группой, которое вкладывается в личное дело студента.

6.3. В срок не позднее одного месяца с момента издания приказа организовывается разработка и утверждение руководителем АООП ВО.

6.4. АООП ВО разрабатывается под руководством руководителя ООП ВО в течение одного месяца после выхода приказа руководителя ОСП КНИТУ о переводе обучающегося с инвалидностью и ЛОВЗ на АООП ВО.

6.5. Разработчики АООП ВО должны пройти инструктаж (и/или освоить соответствующие краткосрочные курсы повышения квалификации) по работе с обучающимися с инвалидностью и ЛОВЗ и составить АООП ВО с учетом специальных условий в соответствии с нозологией (нозологиеми) обучающихся.

6.6. Подразделениями, ответственными за разработку и реализацию АООП ВО, а также за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ее состав, являются структурные подразделения, ответственные за разработку и реализацию соответствующих ООП ВО в соответствии с локальным нормативным актом КНИТУ о порядке разработки основных

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-24.00-12.2019</i>	Страница 7 Версия №1 от «23» декабря 2019 г. Всего страниц 10
----------------------	------------------------------------	--

образовательных программ.

6.7. АООП ВО утверждается ректором КНИТУ.

6.8. Обучающийся в соответствии с АООП ВО имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с академическими группами всех форм обучения.

6.9. В случае невыполнения индивидуального учебного плана обучающийся подлежит отчислению в установленном порядке.

6.10. Основанием для прекращения действий АООП ВО послужит:

- личное заявление обучающегося на имя ректора КНИТУ и/или наличие документов, подтверждающих возможность на перевод ООП ВО;
- отчисление обучающегося из КНИТУ.

7. Содержание АООП ВО

7.1. АООП ВО разрабатывается на базе ООП ВО по соответствующему уровню образования и направлению подготовки (специальности).

7.2. АООП ВО, составленная в соответствии с требованиями локальных нормативных актов КНИТУ, имеет адаптационные компоненты — комплект документов, включающий характеристику специальных условий, способов и приемов, посредством которых обучающиеся с инвалидностью и ЛОВЗ будут получать образование по данной ООП ВО.

7.3. Адаптированная ООП ВО включают в себя следующие разделы:

Титульный лист;

Содержание;

1. Общие положения:

- 1.1 Общие сведения об АООП;
- 1.2 Нормативные документы для разработки АООП;
- 1.3 Общая характеристика вузовской АООП;
- 1.4 Требования к абитуриенту;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АООП:

- 2.1 Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускника;
- 2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности;

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АООП;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

- 4.1 Годовой календарный учебный график;
- 4.2 Учебный план;
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин;
- 4.4 Программы практик и программы НИР;

5. Ресурсное обеспечение АООП.

СМК КНИТУ	П-1.01-24.00-12.2019	Страница 8 Версия №1 от «23» декабря 2019 г. Всего страниц 10
----------------------	-----------------------------	--

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АООП:

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Приложения к адаптированной основной образовательной программе;

Документ разработали:

Начальник УМУ



Г.О. Ежкова

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

Проверил:

Председатель КОД,

Проректор по УР



А.В. Бурмистров

СМК КНИТУ	П-1.01-24.00-12.2019	Страница 9 Версия №1 от «23» декабря 2019 г. Всего страниц 10
--------------	----------------------	--

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Казанский национальный исследовательский
технологический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КНИТУ»

_____ С.В. Юшко

«__» _____ 20__ г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(для лиц с ограничением возможностей здоровья по соматическому
заболеванию / для лиц с нарушением слуха / для лиц с нарушением опорно-
двигательного аппарата / для лиц с нарушением зрения)

Направление _____ (специальность) _____ подготовки:

(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль _____ (направленность (профиль), специализация) программы:

(указывается наименование профиля подготовки)

(указывается направленность (профиль) программы магистратуры)

(наименование специализации)

Квалификация: _____

(бакалавр, магистр)

Выпускающая кафедра: _____

Казань, 20__ г.

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-24.00-12.2019</i>	Страница 10 Версия №1 от «23» декабря 2019 г. Всего страниц 10
----------------------	------------------------------------	---

Оборотная сторона

Адаптированная основная образовательная программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

по направлению _____ « _____ »

(специальность) (шифр) (наименование)

по программе « _____ »

(профилю, специализации)

АООП разработана на основе основной образовательной программы.

Адаптированная основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____, протокол от _____ 201_ г. № _____

Заведующий кафедрой

(должность) (подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания УМК института (факультета) от _____ 201_ г. № _____

Председатель комиссии, профессор

(должность) (подпись) (ФИО)

Протокол заседания КОД Ученого совета от _____ 201_ г. № _____

Председатель комиссии, профессор

(должность) (подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КНИТУ

протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____