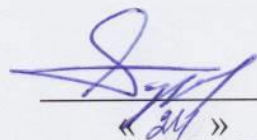


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А. В. Бурмистров



« 24 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.13 Организация и проведение социологических исследований

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль подготовки Социология управления регионом и городом¹ /

Экономическая социология и маркетинг²

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная^{1,2} / заочная¹

Институт управления инновациями

Факультет ФППБА

Кафедра-разработчик рабочей программы: ГМУС

Курс 4, семестр 7 / Курс 4,5, сессии 7,8,9

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	36/ 10	1/ 0,28
Практические занятия	54/ 12	1,5/ 0,33
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	126/217	3,5/ 6,03
Форма аттестации	Экзамен (36) / Курсовая работа, зачет (4), экзамен (9)	1/ 0,36
Всего	252 / 252	7/ 7

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№1328 от 12.11.2015 г.) по направлению 39.03.01 «Социология» для профилей «Социология управления регионом и городом» и «Экономическая социология и маркетинг», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года, примерная программа по дисциплине отсутствует.

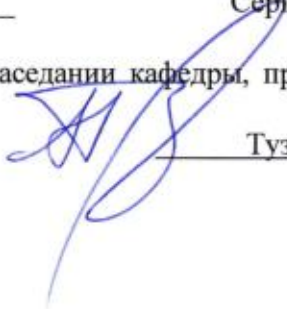
Разработчик программы:
доцент каф. ГМУС



Сергеева З.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол от 03.09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой



Тузиков А.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА, к которому относится кафедра-разработчик РП

от 19.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



Тузиков А.Р.

Начальник УМЦ



Китаева Л.А.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и проведение социологических исследований» являются

- а) Ознакомить студентов с основными принципами, правилами и методами прикладных социологических исследований (интервью, анкетирование, наблюдение);
- б) Сформировать навыки практического применения основных исследовательских методов и подготовить к принятию участия в планировании и проведении полевых исследований в России;
- в) познакомить студентов с основами количественных и качественных методов сбора информации о социально-экономических и политических процессах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и проведение социологических исследований» относится к базовой части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской; проектной; организационно-управленческой деятельности.

Тесная связь дисциплины «Организация и проведение социологических исследований» с другими учебными дисциплинами ООП способствует формированию системного представления об основах количественных и качественных методов сбора социологической информации о социально-экономических и политических процессах.

Для успешного освоения дисциплины «Организация и проведение социологических исследований» бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Современные информационные технологии в социальных науках;
- б) Риторика.

Дисциплина «Организация и проведение социологического исследования» является предшествующей и необходима для:

- а) Преддипломной практики;
- б) Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Организация и проведение социологических исследований» могут быть использованы при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) и преддипломной практики, в написании выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5. Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

- 1) Знать:
 - а) знать основные требования к проведению исследований в качественной и количественной методологии и их особенности;
 - б) знать достоинства и ограничения конкретных методов исследования;
 - в) знать аналитические возможности пакета прикладных программ, правила ввода и контроля данных, правила анализа, обработки данных и подготовки отчетов.
- 2) Уметь:
 - а) составлять программу и инструментарий для социологического исследования;

б) применять основные методы сбора социальной информации (интервью, анкетирование, наблюдение);

в) использовать вторичные социологические и статистические данные в учебной и практической деятельности;

г) планировать и проводить полевое исследование;

е) вводить и контролировать данные в, анализировать и обрабатывать данные, строить таблицы, графики и простейшие модели.

3) Владеть:

а) навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем;

б) навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины «Организация и проведение социологических исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7/7 зачетных единиц, 252/ 252 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС		
1	Методологические рамки социологического исследования	7/7-9	5/1	7/1	-	18/31	Презентация, слайды; Метод анализа кейса	<i>Реферат или эссе Аналитическая контрольная работа Тестирование</i>
2	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований. Логические основы системного анализа	7/7-9	5/1	7/1	-	18/31	Презентация, слайды; Метод анализа кейса	
3	Виды социологических исследований, методы сбора эмпирических данных	7/7-9	5/1	7/1	-	18/31	Презентация, слайды; Метод анализа кейса	
4	Программа и этапы эмпирического исследования	7/7-9	5/1	7/1	-	18/31	Презентация, слайды; Метод анализа кейса	

5	Разработка инструментария прикладного исследования	7/7-9	5/1	7/1	-	18/31	Презентация, слайды; Метод анализа кейса	
6	«Жесткий» анализ эмпирических данных и применение математических средств и программного обеспечения в прикладном исследовании.	7/7-9	5/1	7/1	-	18/31	Презентация, слайды; Метод анализа кейса	
7	Подготовка итоговых документов прикладных проектов.	7/7-9	5/1	7/1	-	18/31	Презентация, слайды; Метод анализа кейса	
	Форма аттестации						Экзамен (36)/ Курсовая работа, зачет (4), экзамен (9)	
	Итого		36\10	54\12		126/217		

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Методологические рамки социологического исследования	5/1	Методологические рамки социологического исследования	Особенность социального познания, влияние идеологических установок. Различие представлений о человеке в социальных дисциплинах.	ОПК-1
2	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований. Логические основы системного анализа	5/1	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований. Логические основы системного анализа	Методология прикладного исследования. Объект и предмет исследования. Выбор, постановка и формулирование цели исследования. Общенаучные и конкретно-предметные методы прикладного. Системный подход в исследовании..	ОПК-5
3	Виды социологических исследований И методы сбора эмпирических данных	5/1	Виды социологических исследований И методы сбора эмпирических данных	Социальное и социологическое исследования. Пробное и пилотажное; описательное и аналитическое; сплошное и выборочное исследования. Мониторинг. Опросные методы исследования. Неопросные методы исследования.	ОПК-1
4	Программа и этапы эмпирического исследования	5/1	Программа и этапы эмпирического исследования	Теоретико-методологическая часть программы исследования. Методическая часть программы. Выборка, ее типы, методы построения, расчет объема. Организационный план исследования. Методы сбора	ОПК-5

				информации. Написание научного отчета.	
5	Разработка инструментария прикладного исследования	5/2	Разработка инструментария прикладного исследования	Общая структура анкеты, принципы ее составления. Базисная часть анкеты. Паспортичка. Правила формулирования вопроса. Виды и типы вопросов в анкете.	ОПК-1
6	«Жесткий» анализ эмпирических данных и применение математических средств и программного обеспечения в прикладном исследовании.	5/2	«Жесткий» анализ эмпирических данных и применение математических средств и программного обеспечения в прикладном исследовании.	Понятие «анализ», виды анализа данных. Последовательность действий при анализе данных. Подготовка и обработка данных. Специализированные программные оболочки для обработки данных. Работа с файлами данных. Регрессионный, факторный, кластерный анализ.	ОПК-5
7	Подготовка итоговых документов прикладных проектов.	5/2	Подготовка итоговых документов прикладных проектов.	Информационный и аналитический разделы прикладного проекта. Специфические особенности стиля написания аналитических документов (краткость, простота, содержательность, выделение основных идей).	ОПК-1

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Методологические рамки социологического исследования	7/1	Методологические рамки социологического исследования	Социальные институты и процессы, как объект исследования. Особенность социального познания, влияние идеологических установок. Различие представлений о человеке в социальных дисциплинах.	ОПК-1
2	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований. Логические основы системного анализа	7/1	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований. Логические основы системного анализа	Методология прикладного исследования. Объект и предмет исследования. Выбор, постановка и формулирование цели исследования. Общенаучные и конкретно-предметные методы прикладного. Критерии выбора методов в исследовании. Системный подход в исследовании. Метод структуризации проблемы построения дерева.	ОПК-5
3	Виды социологических исследований И методы сбора эмпирических данных	7/1	Виды социологических исследований И методы сбора эмпирических данных	Социальное и социологическое исследования. Пробное и пилотажное; описательное и аналитическое; сплошное и выборочное исследования. Мониторинг. Опросные методы исследования. Неопросные методы исследования.	ОПК-1
4	Программа и этапы	7/1	Программа и этапы эмпирического	Теоретико-методологическая часть программы исследования.	ОПК-5

	эмпирического исследования		исследования	Методическая часть программы. Выборка, ее типы. Обоснование методов сбора эмпирических данных. Организационный план исследования. Методы сбора информации. Написание научного отчета.	
5	Разработка инструментария прикладного исследования	7/1	Разработка инструментария прикладного исследования	Общая структура анкеты, принципы ее составления. Базисная часть анкеты. Паспортчика. Правила формулирования вопроса. Виды и типы вопросов в анкете. Анализ качества анкеты.	ОПК-1
6	«Жесткий» анализ эмпирических данных и применение математических средств и программного обеспечения в прикладном исследовании.	7/1	«Жесткий» анализ эмпирических данных и применение математических средств и программного обеспечения в прикладном исследовании.	Понятие «анализ», виды анализа данных. Последовательность действий при анализе данных. Подготовка и обработка данных. Специализированные программные оболочки для обработки данных. Работа с файлами данных. Регрессионный, факторный, кластерный анализ.	ОПК-5
7	Подготовка итоговых документов прикладных проектов.	7/1	Подготовка итоговых документов прикладных проектов.	Информационный и аналитический разделы прикладного проекта. Специфические особенности стиля написания аналитических документов (краткость, простота, содержательность, выделение основных идей).	ОПК-1

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)
лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Формируемые компетенции
1	Конструирование выборочной совокупности и анализ результатов количественных исследований.	42/ 72	Реферат/ эссе/ тест	ОПК-1
2	Языки результата качественного исследования.	42/ 72	Реферат/ эссе/ тест	ОПК-5
3	Организационный план исследования	42/ 72	Реферат/ эссе/ тест	ОПК-1

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности бакалавров в рамках дисциплины «Организация и проведение социологических исследований» используется рейтинговая оценка. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается экзамен, реферат (эссе) /контрольная работа, аналитическая работа, тестирование. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За работу в течение семестра студент может получить для зачета минимум 60 баллов и максимум – 100 баллов.

Очная форма обучения. Курс 4, семестр 7

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
<i>Реферат или эссе</i>	1	12	20
<i>Аналитическая контрольная работа</i>	1	15	25
<i>Тестирование</i>	1	9	15
<i>Экзамен</i>	1	24	40
<i>Итого:</i>		60	100

Заочная форма обучения. Курс 4,5, сессии 7,8,9

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
<i>Контрольная работа</i>	2	13+14	22+23
<i>Тестирование</i>	1	9	15
<i>Экзамен</i>	1	24	40
<i>Итого:</i>		60	100

Критерии оценивания курсовой работы:

	Оцениваемые параметры	Min, баллов	Max, баллов
1	<i>Подготовка и оформление работы: полнота раскрытия темы, логичное построение структуры работы, информативность и качество выполненной презентации</i>	30	40
2	<i>Самостоятельность, творческий подход к выполнению работы, оригинальность и соответствие требованиям по оформлению</i>	20	40
3	<i>Защита курсовой работы, ответы на вопросы</i>	10	20
	<i>Итого:</i>	60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Организация и проведение социологических исследований» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

	Основные источники информации	Количество экземпляров
1	Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450818 Доступ с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет, после регистрации с IP-адресов КНИТУ; ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578 (07.10.2018). Доступ с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет, после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
2	Анализ данных качественных исследований: практикум / сост. А.П. Истомина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 94 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654 (07.10.2018). Доступ с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет, после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3	Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757 (07.10.2018). Доступ с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет, после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

10.2 Дополнительная литература:

	Дополнительные источники информации	Количество Экземпляров
1	Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии: учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. -; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 166 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390 Доступ с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет, после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2	Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=415010 Доступ с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет, после регистрации с IP-адресов КНИТУ

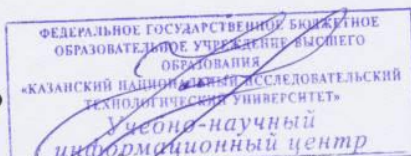
11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Организация и проведение социологических исследований» используются следующие электронные источники информации:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com. <http://znanium.com/> доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/> доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций;
2. аудитории (Д 302, Д 307), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 24% (22 часов)/ 18% (4 часа).

В качестве интерактивных форм обучения используются:

№	Раздел дисциплины	Форма обучения	Кол-во часов (удельный вес занятий)
1	Программа и этапы эмпирического исследования	Дискуссия. Кейс-стади. Групповое обсуждение.	8/6
2	Разработка инструментария прикладного исследования	Дискуссия. Кейс-стади. Групповое обсуждение.	8/6
3	Подготовка итоговых документов прикладных проектов.	Дискуссия. Кейс-стади. Групповое обсуждение	8/6
Итого:			24% (22 часов)/ 18% (4 часа)