

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)


« 28 » 09

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.В.ОД.14 «Социально-демографические
процессы в обществе»**

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки: «Экономическая социология и маркетинг»

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Институт, факультет Институт управления инновациями, Факультет
Промышленной политики и бизнес-администрирования

Кафедра-разработчик рабочей программы Государственного
муниципального управления и социологии (ГМУС)

Курс, семестр 3 курс, бсеместр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	8	0,22
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	123	3,42
Контроль, форма аттестации	9, (экзамен)	0,25
Всего	144	4

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1328 от 12.11.2015 г. по направлению 39.03.01 «Социология» по профилю, «Экономическая социология и маркетинг», на основании учебного плана набора обучающихся по заочной форме 2018 года. Типовая программа отсутствует.

Разработчик программы:

доцент



Соловарова Ю.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС, протокол от «3» 09 2018г. № 1.

Зав. кафедрой, профессор

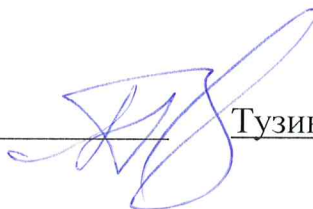


Тузиков А.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА, к которому относится кафедра-разработчик РП от «19» 09 2018г. № 1.

Председатель комиссии, профессор



Тузиков А.Р.

Нач. УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины Б1.В.ОД.14 «Социально-демографические процессы в обществе» являются:

- а) формирование знаний об основных проблемах современного демографического развития и внедрение их в учебный и научный оборот студентов,
- б) обучение способам мониторинга и демографического анализа при решении профессиональных задач, в различных областях социологии и в практической деятельности;
- в) обучение методам прогнозирования демографической ситуации на основе сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-демографической информации,
- г) раскрытие сущности регулирования демографическими процессами для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки/специальности (39.03.01) – «Социология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой, проектной и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки/специальности (39.03.01) – «Социология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

из базовой части:

- Б1.Б.6 - Математический анализ и моделирование в социальных науках
- Б1.Б.7 - Прикладная экономика
- Б1.Б.9 - Статистика в социологии
- Б1.Б.15 - Маркетинг
- Б1.Б.17 - Социология организаций и управления
- Б1.Б.23 - Социально-экономическая история общества

из обязательных дисциплин вариативной части:

Б1.В.ОД. – Социология потребления

из дисциплин по выбору вариативной части:

- Б1.В.ДВ.1.1 - Анализ данных социологии
- Б1.В.ДВ.1.2 - Теория измерений в социологии

Дисциплина является предшествующей и необходимой для успешного усвоения последующих дисциплин:

из базовой части:

- Б1.Б.19 - Стратегическое планирование в социально-экономической сфере

из обязательных дисциплин вариативной части:

Б1.В.ОД.3 – Экономическая социология

Б1.В.ОД.9 - Социология инновационного развития и государственная научно-техническая политика

Б1.В.ОД.12 - Социальное прогнозирование и проектирование в экономике

из дисциплин по выбору вариативной части:

- Б1.В.ДВ.3.1 - Социология Интернета
- Б1.В.ДВ.3.2 - Социология сетевых взаимодействий
- Б1.В.ДВ.5.1 - Социология финансовых рынков
- Б1.В.ДВ.5.2 - Социология финансового поведения населения

Знания, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы при Государственной итоговой аттестации прохождении учебной, производственной практик, выполнении научно-исследовательских, выпускных квалификационных работ, могут быть

использованы в организационно-управленческой деятельности проектной и научно-исследовательской профессиональной деятельности по направлению подготовки (39.03.01) – «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б1.В.ОД.14 «Социально-демографические процессы в обществе»

Должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями:

1. Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

Должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

2. Способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать: а) основные понятия: «население», «воспроизводство населения», «рождаемость», «смертность», «миграция», «демографическое прогнозирование», «демографическая политика» и др.

б) базовые проблемы современного демографического развития, варианты путей их решения;

в) ключевые направления развития демографической науки и основные концептуальные подходы социально-экономических наук при решении профессиональных задач;

г) особенности развития демографической ситуации в РФ;

д) специфику демографического подхода в изучении населения.

2) Уметь: а) осуществлять правильную постановку целей и задач в социологических исследованиях, касающихся демографического развития;

б) определять проблемные точки и приоритеты развития в демографической ситуации на конкретном примере;

в) оценивать состояние основных процессов и показателей демографического развития на основе демографических таблиц;

г) применять демографические данные в социологических исследованиях;

3) Владеть: а) навыками социологической оценки демографической ситуации в стране, регионе, муниципальном образовании;

б) основами мониторинга и демографического анализа при решении профессиональных задач, (например, проведение социологических исследований в рамках демографической проблематики, составление «паспортички» анкеты);

в) инструментами и методами учета населения, показателями его характеризующими для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины *Б1.В.ОД.18 «Социально-демографические процессы в обществе»:*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточно й аттестации по разделам
			Лекции и	Семинар (Практическое занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Теоретические основы демографии	6	2	2	-	20	Выполнение, разноуровневых заданий.
2	Ключевые демографические процессы и виды демографического поведения	6	2	2	-	30	Выполнение разноуровневых заданий.
3	Демографическая политика	6	-	2	-	40	Выполнение, разноуровневых заданий. Итоговая деловая игра (презентация)
4	Демографический анализ и прогнозирование демографических процессов	6	-	2	-	33	Индивидуальная работа (в форме реферата, эссе или проет- презентации) Итоговое тестирование
Итого 144			4	8	-	123	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций по дисциплине *Б1.В.ОД.18 «Социально-демографические процессы в обществе»*

№ п/ п	Раздел дисциплины	Ча с ы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формиру емые компетен ции
1	Теоретическ е основы демографии	1	Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении	«Демография»: объект и предмет, теория и методология. Цели и задачи, объект, предмет и методы науки. Состояние научной, учебной и методической литературы. История изучения населения, практическое использование знаний о	ОПК-4, ПК-8

				населении в различные эпохи. Статистика, демография, этнография, социология - связь между ними. Демография как наука и ее место в системе других наук. Известные отечественные и зарубежные демографы. Цели и задачи дисциплины, ее практическое использование. Состав курса. Рекомендуемая литература.	
		0	Тема 2. Воспроизводство населения	Исторические и современные типы воспроизводства населения. Относительные показатели, с помощью которых оцениваются рождаемость, смертность и естественный прирост населения. Определение воспроизводства населения в будущем: брутто-коэффициент, нетто-коэффициент. Возрастная структура населения. Графическое изображение половозрастных пирамид населения. Особенности распределения людей по возрастным группам и полу. Типы возрастных групп населения: А - молодое (растущее) население, Б - постаревшее (стационарное), В - очень старое (убывающее) население. Проблема старения населения.	ОПК-4, ПК-8
		1	Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах	Основные источники сведений о населении. Учет населения с древних времен до наших дней. Учет естественного движения населения. Учет механического движения населения. Точность межпереписных оценок населения. Текущий учет демографических явлений, проводимый ЗАГСами, ЖЭКа, местными администрациями, органами внутренних дел. Перепись населения: понятие и характерные черты. Программа переписи. Особенности некоторых переписей населения. Переписной лист, его характеристика. Использование материалов переписи населения.	ОПК-4, ПК-8 ПК-1

				Выборочные (микроперепись) и специальные демографические обследования. Организации и учреждения, проводящие выборочные обследования. Регистры и различные списки (учета) населения	
2	Ключевые демографические процессы и виды демографического поведения	2	Тема 4. Демографические процессы как выражение демографического поведения. Рождаемость.	Рождаемость, смертность, миграция, брачность, разводимость, как демографические процессы: определение и демографическая специфика в изучении. Специфика изучения рождаемости. Основные виды демографического поведения: репродуктивное поведение (РП), самосохранительное поведение (ССП), миграционное поведение (МП), матримониальное поведение (ММП).	<i>ОПК-4, ПК-8, ПК-1</i>
		0	Тема 5. Семья, брачность, разводимость	Специфика демографического подхода к проблемам семьи. Типы семьи. Категории населения, выделяемые по признаку "семейности". Статистика домохозяйств. Влияние демографической ситуации на семейную структуру. Социальная сущность брака и семьи. Браки и разводы. Внебрачные семьи. Таблицы брачности. Таблицы разводимости.	<i>ОПК-4, ПК-8, ПК-1</i>
		0	Тема 6. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение	Смертность. Связь смертности с условиями жизни. Семь условий, влияющих на уровень смертности. Нездоровый образ жизни (курение, алкоголизм, употребление наркотиков и т.д.) и его влияние на уровень смертности. Исторические изменения в количественных и качественных показателях смертности в периоды войн, эпидемий. Депопуляция. Возрастные коэффициенты смертности населения нашей страны. Превышение мужской смертности над женской - сверхсмертность мужчин. Причины смертности, учитываемые статистикой.	<i>ОПК-4, ПК-8, ПК-1</i>

				Понятие «самосохранительное (витальное, здоровьесохранительное) поведение». Этапы увеличения продолжительности жизни. Младенческая смертность как показатель социально-экономического положения страны. Построение таблиц смертности	
		0	Тема 7. Миграция населения, расселение и урбанизация	Термин «миграция». Миграция как сложный социально-экономический фактор в формировании населения. Типы миграции: внутренняя и внешняя или международная. Эмиграция - процесс выезда из страны. Иммиграция - процесс въезда в страну. Виды пространственного движения населения: эпизодическая миграция, маятниковая миграция, сезонная миграция, безвозвратная миграция, постоянно-временная миграция, вынужденная миграция и нелегальная (незаконная, подпольная). Формы миграции. Причины миграции. Стадии миграции. Причины эмиграции. «Утечка умов». Основные страны, принимающие эмигрантов из России. Современные закономерности мировых миграций. Термин «расселение населения», характер и особенности расселения. Развитие общественного производства и эволюция расселения. Показатели характеризующие расселение и урбанизацию. Закономерности и тенденции развития расселения на территории России. Понятие и сущность урбанизации. Положительные и отрицательные черты урбанизации. Экономические проблемы и система мер по эффективному регулированию процессов урбанизации. Влияние условий образа жизни на селе, в малом,	ОПК-4, ПК-8, ПК-1

				среднем и большом городах на интенсивность демографических процессов. Демографические проблемы больших и малых городов.	
3	Демографическая политика	0	Тема 8. Качество населения	Качество населения - важный аспект изучения народонаселения. Численность населения и его качество. Позитивные и негативные стороны, рассматриваемые при изучении качества населения. Появление термина «качество населения» в XVIII веке. Интерес к изучению качества населения в 70-е годы XX-го столетия. Современные задачи, связанные с изучением качества населения. Показатели, характеризующие качество населения: медико-генетические характеристики, образовательный и культурный уровень, квалификационная структура, профессиональный и классовый состав населения и т.д. Демографические потребности. Влияние исторического развития общества на количественно-качественный рост населения. Длительность процесса повышения качества населения. Влияние качества населения на экономический рост.	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
		0	Тема 9. Демографическая политика в РФ и современном мире	Демографическая политика - составная часть социально-экономической политики государства. Политика народонаселения и понятие демографической политики (в узком и широком смысле). Основные направления, структура и объект демографической политики. Цель демографической политики государства сводится к непосредственному воздействию на процессы народонаселения и демографическое поведение населения. Необходимость и возможность управления демографическими процессами в современном обществе. Комплекс предлагаемых мер для	ОПК-4, ПК-8, ПК-1

				достижения целей демографической политики в отношении семьи, брака, репродуктивного поведения и т.д. Семейная политика. Демографическая политика в России, ее региональные аспекты. Демографическая политика в ряде зарубежных стран США, Италии, Индии, Китае, Франции и т.д.	
4	Демографический анализ и прогнозирование демографических процессов	0	Тема 10. Демографический анализ и методы изучения демографических процессов	Демографический анализ: понятие и главная задача. Основные исторические вехи становления демографического анализа, как самостоятельной теоретико-методологической базы изучения населения. Основные методические принципы демографического анализа. Демографическое событие – исходное теоретическое понятие при демографическом анализе, и три его временных характеристики. Три пути анализа демографических сведений. Конъюнктурный (поперечный анализ или метод условного поколения) и когортный (продольный анализ или метод реального поколения) подходы к анализу демографических процессов. АРС-анализ как синтез конъюнктурного и когортного подходов. Демографические таблицы. Статистические методы. Математические модели. Социологические методы. Графоаналитические и картографические методы. Требования к демографической информации	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
		0	Тема 11. Демографическое прогнозирование и его значение	Демографические прогнозы: понятие, виды (аналитические, нормативные, прогнозы-предостережения), цели, направления (глобальное и региональное). 3 этапа прогнозного сценария. Классификация прогнозов по периодам: краткосрочные (на период до 5 лет), среднесрочные (от 5 до 30 лет) и долгосрочные	ОПК-4, ПК-8, ПК-1

				(от 30 до 60 лет) Основные методы демографического прогнозирования (метод передвижки возрастов (метод компонентов), метод исторических аналогий (сопоставлений), метод экспертных оценок, когортный метод и др.). Функциональные прогнозы населения. Актуальные методологические проблемы, существующие в современном демографическом прогнозировании (проблема точности и достоверности прогнозов, проблема применения особых методик и т.д.). Динамика роста численности населения земного шара.	
		0	Тема 12. Анализ современной демографической ситуации в мире	Зарубежная демография о мировых процессах народонаселения. Современный «демографический взрыв». Современный демографический кризис. Развитие урбанизации и миграции населения мира. Оценки и политика правительств в области населения.	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
Итого: 4 часов					

6. Содержание семинарских, практических занятий. Цель проведения семинарских занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.14 «Социально-демографические процессы в обществе»** заключается в практическом осмыслении демографической проблематики в рамках своего профиля обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы демографии	0,5	Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении	ОПК-4, ПК-8
		0,5	Тема 2. Воспроизводство населения	ОПК-4, ПК-8
		1	Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
2	Ключевые демографические процессы и виды демографического поведения	0,5	Тема 4. Демографические процессы как выражение демографического поведения. Рождаемость.	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
		0,5	Тема 5. Семья, брачность, разводимость	ОПК-4, ПК-8, ПК-1

		0,5	Тема 6. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
		0,5	Тема 7. Миграция населения, расселение и урбанизация	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
3	Демографическая политика	1	Тема 8. Качество населения	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
		1	Тема 9. Демографическая политика в РФ и современном мире	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
4	Демографический анализ и прогнозирование демографических процессов	0,5	Тема 10. Демографический анализ и методы изучения демографических процессов	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
		0,5	Тема 11. Демографическое прогнозирование и его значение	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
		0,5	Тема 12. Анализ современной демографической ситуации в мире	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
		0,5	Итоговое тестирование	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
	Итого	8		

7. Содержание лабораторных занятий. В рамках дисциплины **Б1.В.ОД.18 «Социально-демографические процессы в обществе»** лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

8. Самостоятельная работа бакалавра по дисциплине Б1.В.ОД.14 «Социально-демографические процессы в обществе»

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении	5	Проработка теоретического материала и выполнение разноуровневых заданий по темам	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
2	Тема 2. Воспроизводство населения	5	Проработка теоретического материала и выполнение разноуровневых заданий по темам	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
3	Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах	10	Проработка теоретического материала и выполнение разноуровневых заданий по темам	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
4	Тема 4. Демографические процессы как выражение демографического	10	Проработка теоретического материала и выполнение разноуровневых заданий по	ОПК-4, ПК-8, ПК-1

	поведения. Рождаемость.		темам	
5	Тема 5. Семья, брачность, разводимость	5	1 Проработка теоретического материала и выполнение разноуровневых заданий по темам 2. Выбрать концепцию семейной политики любой страны или региона (например, РФ, РТ). Проанализировать основные направления, целевые индикаторы политики, оценить эффективность реализации политики, федеральных / региональных программ развития. Написать об этом эссе не менее 5 страниц.	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
6	Тема 6. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение	5	Проработка теоретического материала и выполнение разноуровневых заданий по темам	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
7	Тема 7. Миграция населения, расселение и урбанизация	10	1. Проработка теоретического материала и выполнение разноуровневых заданий по темам 2. Выбрать концепцию миграционной политики любой страны или региона (например, РФ, РТ). Проанализировать основные направления, целевые индикаторы политики, оценить эффективность реализации политики, федеральных / региональных программ развития. Написать об этом эссе не менее 5 страниц.	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
8	Тема 8. Качество населения	10	1. Проработка теоретического материала и выполнение разноуровневых заданий по темам.	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
9	Тема 9. Демографическая политика в РФ и современном мире	30	1. Проработка теоретического материала и выполнение разноуровневых заданий по темам. Решение кейсов 2,3 2. Сбор материала и подготовка к деловой игре «Формирование концепции демографической политики РФ»	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
10	Тема 10. Демографический анализ и методы изучения демографических	5	1. Проработка теоретического материала и выполнение разноуровневых заданий по темам	ОПК-4, ПК-8, ПК-1

	процессов		2. Подготовка Индивидуальной работы - доклад с презентацией по выбранной теме	
11	Тема 11. Демографическое прогнозирование и его значение	5	Проработка теоретического материала и выполнение разноуровневых заданий по темам	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
12	Тема 12. Анализ современной демографической ситуации в мире	23	1. Проработка теоретического материала и выполнение разноуровневых заданий по темам. 2. Подготовка к итоговому тестированию по всем темам дисциплины 3. Подготовка к экзамену	ОПК-4, ПК-8, ПК-1
	Итого	123		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний по дисциплине Б1.В.ОД.14 «Социально-демографические процессы в обществе»

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины используется рейтинговая система. Применение рейтинговой системы осуществляется согласно «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» от 04.09.2017.

При изучении дисциплины предусматривается: индивидуальная исследовательская работа (для очно-заочной формы обучения), деловая игра, разноуровневые задания, итоговое тестирование, экзамен. За эти контрольные точки студент может получить минимальное (60) и максимальное (100) количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Исследовательская контрольная работа	1	12	20
Деловая игра	1	3	5
Разноуровневые задания	3	9	15
Тестирование	1	12	20
Экзамен	1	24	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Б1.В.ОД.14 «Социально-демографические процессы в обществе»

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

**11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины Б1.В.ОД.14
«Социально-демографические процессы в обществе»**

11.1. Основная литература. При изучении дисциплины в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 332 с. (Высшее образование: Бакалавриат).	ЭБС «Знаниум» URL: http://znanium.com/catalog/product/768139 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
2. Косов, П. И Основы демографии: Учебное пособие. — 2, доп. и перераб. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 288 с.	ЭБС «Знаниум» URL: http://znanium.com/go.php?id=792744 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
3. Щербаков, А. И. Демография: учебное пособие.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 216 с.	ЭБС «Знаниум» URL: http://znanium.com/go.php?id=562713 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.

11.2. Дополнительная литература. В качестве дополнительных источников информации по дисциплине рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс]: сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Эконом/ факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 56 с.	ЭБС «Знаниум» URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=534113 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: Монография/Левкевич М.М., Рудлицкая Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.	ЭБС «Знаниум» URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537978 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Региональная экономика: Учебное пособие / Никифорова В.Д., Путихин Ю.Е., Никифоров А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат)	ЭБС «Знаниум» URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540362 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - М.: Проспект, 2014. - 156 с.	ЭБС «Знаниум» URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534182 , доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

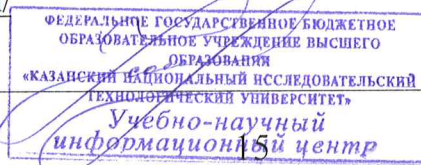
11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины рекомендуется использование электронных источников информации:

1. ЭБС «Знаниум» [www. znanium.com](http://www.znanium.com), доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
2. <http://www.demoscope.ru/>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ОД.14

«Социально-демографические процессы в обществе»

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
 - а. компьютерный класс,
 - б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - с. комплект электронных презентаций (материалы видеокейса),
3. Прочее:
 - а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, пакетом программ Microsoft Office,
 - б. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы с нормативно-правовой базой «Консультант», пакетом программ Microsoft Office.

Использование мультимедийного проектора, ноутбука позволяет организовывать семинары. При изучении дисциплины предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации. Список используемых средств: раздаточный материал, видео ролики из электронных информационных ресурсов и др.

13. Образовательные технологии

Удельный объем занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.18 «Социально-демографические процессы в обществе»** в интерактивной форме составляет 16,6 %. Из общего количества аудиторных занятий в объеме 12 часов в интерактивной форме проводится 2 часов. Интерактивные часы реализуются с помощью исследовательского метода.

В ходе проведения аудиторных занятий применяются различные образовательные технологии, в том числе:

В ходе проведения аудиторных занятий применяются различные образовательные технологии, в том числе:

1. Кейс-стади – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности.
2. Круглый стол: дебаты, дискуссии, групповое обсуждение.
3. Проблемное обучение – стимулирование к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
4. Контекстное обучение – мотивация к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
7. Имитационная игра – разновидность деловых игр, в которых поведение участников определяется моделью среды, представленной в виде игровой имитации, работы участников в условном пространстве.
8. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.