

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Б.1.Б.23. Социально-экономическая история общества

Направление подготовки: 39.03.01. Социология

Профиль: Экономическая социология и маркетинг

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт, факультет: Управление инновациями; факультет промышленной
политики и бизнес администрирования (ФППБА)

Кафедра-разработчик рабочей программы: Государственного и
муниципального управления и социологии (ГМУС)

Курс / семестр 1 / 1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,1
Практические занятия		
Семинарские занятия	6	0,2
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	125	3,5
Форма аттестации Экзамен	9	0,25
Всего	144	4

Казань, 2018г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1328 от 12 ноября 2015) по направлению: 39.03.01. «Социология» по профилю «Экономическая социология и маркетинг для набора обучающихся 2018г.(по заочной форме обучения).
Примерная программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:
доцент



Малышева О.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС,
протокол от 03.09 2018 г. № 1
Зав. кафедрой ГМУС _____

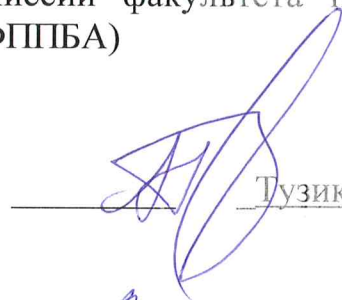


Тузиков А.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета промышленной политики и бизнес администрирования (ФППБА)
от 19.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



Тузиков А.Р.

Нач. УМЦ, доцент



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

1. Целью освоения дисциплины Б.1.Б.23 «Социально-экономическая история общества» является

*ознакомление студентов с концептуальными основами мировой и отечественной экономической истории, как непрерывного и преемственного процесса развития ее экономических институтов, ведущих отраслей хозяйства, хозяйственных механизмов и систем, фактов и событий, оказавших существенное влияние на материально-вещественное и человеческое измерение национальной экономики.

*формирование научно-исторического мировоззрения на основе знания особенностей эволюции мировой и национальной экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.23 «Социально-экономическая история общества» относится к базовой части дисциплин ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Дисциплина Б.1.Б.23 «Социально-экономическая история общества» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

1. Экономическая социология;
2. Социология потребления;
3. История;
4. Геополитика и геоэкономика;
5. Социология неформальной экономики;
6. Социология предпринимательства;
7. Социология инновационного развития и государственная научно-техническая политика;
8. Социология финансового поведения населения.

Знания, полученные при изучении дисциплины Б.1.Б.23 «Социально-экономическая история общества» могут быть использованы при прохождении учебной практики, выполнении выпускной квалификационной работы, в научно-исследовательской и преподавательской деятельности по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины Б.1.Б.23 «Социально-экономическая история общества»:

ОК – 2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3 – способность анализировать социально-значимые процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

ОПК – 4 – способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

* основные законы и концепции экономического развития России,

- * ориентироваться в типологии хозяйственных форм,
- * историю развития отдельных секторов национальной экономики,
- * историю отечественной экономической мысли,
- * иметь представления о месте России в мировой экономике,
- * иметь представления о государственной экономической политике,
- * знать основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; * законы и закономерности функционирования и развития современного рыночного хозяйства.
- * методы формулирования целей и постановки конкретных задач в области изучения социально-экономической истории; современные исследовательские методы, используемые российскими и зарубежными учеными с применением современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий

Уметь:

- * выявлять и понимать диалектику естественно-исторических и модернизационно-реформистских процессов в развитии мировой и национальной экономики;
- * сформировать представления о субъектах (индивидуальных, групповых, массовых) и выдающихся деятелях национальной экономики;
- * выявлять и различать объективные, субъективные и внесистемные факторы развития мировой и национальной экономики.
- * соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- * выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- * извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- * использовать на практике общие исторические понятия;
- * анализировать различные явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- * формировать и аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию.

Владеть:

- * методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций; работы с тестовыми заданиями; самостоятельного написания рефератов, эссе, творческих заданий; публичного выступления на семинарских занятиях;
- * методами моделирования и анализа проблемных ситуаций.
- * навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- * навыками структуризации информации, получаемой из разных источников;

* навыками поиска информации, необходимой для ориентирования в основных проблемах экономики;

* навыками анализа историко-экономических проблем России;

* навыками мониторинга экономического развития России в контексте ее исторического развития и в системе международных отношений;

4. Структура и содержание дисциплины Б.1.Б.23 «Социально-экономическая история общества» «Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Ле кц ии	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лаборат орные работы	СРС	
1	Социально-экономическая история общества: теоретические подходы. Традиционные экономические системы	1	0,5	0,5		31	Реферат, контрольная работа, коллоквиум, комплект практических заданий.
2	Генезис и эволюция капитализма в экономике России и Западной Европы.	1	1,5	3		31	
3	Тенденции социально-экономического развития стран в нач. XX в. Советская экономика.	1	1	1,5		31	
4	Современная постиндустриальная экономика	1	1	1		32	
	Итого:		4ч.	6ч.		125ч.	
Форма аттестации							Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Социально-экономическая история	0,5	1. Традиционные экономические	Классификация этапов развития мировой экономики. Специфика	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4

	общества: теоретические подходы. Традиционные экономические системы.		системы.	и основные черты натурального хозяйства. Особенности азиатского способа производства в 4 тыс. до.н.э. Античное рабство и его характеристика (8-6 вв. до.н.э.). Патриархальное хозяйство восточных славян. Экономика Киевской Руси в IX– XII вв. «Верь» и «мир». Институт «полюдь». Развитие городов и ремесла. Документальный фильм «Рюрик». Тематическая дискуссия.	
2	Генезис и эволюция в капитализма в экономике России и Западной Европы.	1	2. Генезис и эволюция в капитализма в экономике России и Западной Европы.	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв. 1.Феодалное хозяйство и специфика его развития в IX- XIV вв: 2. Факторы формирования капитализма в Западной Европе: 3. Процесс первоначального накопления капитала: сущность, источники, последствия. 4. Рынок свободной конкуренции: сущность, предпосылки и условия формирования в Западной Европе. Промышленный переворот XVIII– XIXвв.: понятие, предпосылки, социально- экономические последствия. Экономическая	ОК-2 ,ОПК- 3,ОПК-4

				политика России второй половины XV – XVII вв. Юридическое оформление крепостного права. Категории земледельческого населения. Появление мануфактурной промышленности. Складывание всероссийского рынка. «Новоторговый устав». Россия в эпоху петровских экономических преобразований. Усиление вмешательства государства в экономику. Протекционизм. Содействие частному предпринимательству. Отраслевая специфика мануфактурного производства. Петровская модель индустриализации. Внутренняя и внешняя торговля. Денежная реформа. Новая система налогообложения. Подушная подать. Система учета «тяглого» населения. Экономические последствия реформаторской деятельности Петра I. Экономика России во второй половине XVIII в. Екатерининская «либерализация».	
2	Генезис и эволюция капитализма в экономике России и Западной	0,5	3. Хозяйственно-экономическая система России в XIX в.	Общая характеристика хозяйственно-экономического развития России в первой половине XIX в.: кризис или	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4

	Европы.			экономический рост. Предпосылки, этапы и последствия промышленного переворота. Денежная реформа 1839– 1843 гг. Россия в середине XIX в. Причины и предпосылки «Великих реформ»: историография проблемы. «Манифест об освобождении крестьян» и условия отмены крепостного права. Изменения в системе аграрных отношений. Буржуазные реформы Александра II и их экономические последствия. Исторические условия предпринимательства в России и его основные виды. Основные представители российского предпринимательства в XIX в. Меценатство и благотворительность.	
3	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в. Советская экономика.	0,5	4.Тенденции экономического развития стран в начале XX в.	Сущность и основные признаки монополистического капитализма. Империализм, его характеристика. Экономическая природа монополий. Особенности монополизации экономики в Америке, Западной Европе. Темпы экономического развития России в начале XX в. Включение России в систему мировых экономических кризисов. Особенности монополизации	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4

				русской промышленности. Типы монополий. Складывание финансово-промышленной олигархии. Индустриализация и урбанизация. Столыпинская аграрная реформа: социальное и экономическое содержание реформы. Экономический подъем 1909–1913 гг. Экономика страны в годы Первой мировой войны.	
3.	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в. Советская экономика.	0,5	5.Советская социально-экономическая модель.	Ленинская концепция построения социализма. Военный коммунизм и нэп, как социалистические социальноэкономические эксперименты. Сталинская модель экономической модернизации. Коллективизация. Индустриализация. Великая Отечественная война и ее влияние на отечественную экономику. Попытки реформирования социалистической экономической системы (1953–1991 гг.) План: 1. Экономические реформы Хрущева и оценка их эффективности. 2. Косыгинская экономическая реформа 1965 г. Документальный фильм: «Совершенно секретно. Железный премьер. Алексей Косыгин». Групповая	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4

				тематическая дискуссия.	
4.	Современная постиндустриальная экономика	0,5	6. Современная постиндустриальная экономика: предпосылки, этапы, принципы функционирования, модели.	Понятие постиндустриализма и его основные этапы. Роль информации и знаний в экономике. Современная информационная революция. Противоречия постиндустриального развития и глобализационные процессы в экономике.	
4.	Современная постиндустриальная экономика	0,5	7. Реформирование российской экономики в постсоветский период: тенденции, итоги, уроки.	Перестройка, как попытка модернизации социалистической экономики. Постановления ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма». Закон о государственном предприятии (июнь 1987г.). Закон о кооперации (июль 1988г.). Бюджетный дефицит. Положение в промышленном секторе и сельском хозяйстве. Итоги и уроки перестройки. Либерализация российской экономики в 1990-е-2000-е гг. «Шокотерапия»: введение свободных цен. Либерализация торговли. Приватизация. Кризис неплатежей. Положение в промышленном, финансовом секторах экономики. Сельское хозяйство. Демографический кризис. Социальный	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4

				коллапс. Этапы и итоги проведения реформ в 1990-х гг. Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе.	
	Итого	4ч.			

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Социально-экономическая история общества: теоретические подходы. Традиционные экономические системы	0,5	1. Традиционное хозяйство Руси.	1. Экономика Киевской Руси в IX– XII вв. «Верь» и «мир». 2. Формирование социально политической и экономической структуры древнерусского общества. Институт «полюдья» и его социально-экономическая характеристика. 3. Основные формы и институты отношений собственности. 4. Развитие городов и ремесла. Первые денежные эквиваленты и появление металлических денег. 5. Экономика Руси в период феодальной раздробленности. Начало формирования поместной системы. 6. Русь в условиях золотоордынского владычества. Бизнес кейс «Защита собственности в Киевской Руси». Мозговой штурм. Презентация проектов. Дискуссия.	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4

2	Генезис и эволюция капитализма в экономике России и Западной Европы.	1	2.Социально-экономическое развитие русского централизованного государства (вторая половина XV – XVII вв.)	1.Экономическая политика России второй половины XV –XVII вв. 2.Укрепление поместной системы. Ликвидация системы кормлений. Опричнина и ее экономические последствия. 3.Юридическое оформление крепостного права. Категории земледельческого населения. 4. Появление мануфактурной промышленности. Складывание всероссийского рынка. «Новоторговый устав». Видео кейс: «Русское купечество». Мозговой штурм. Презентация проектов. Дискуссия.	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4
2	Генезис и эволюция капитализма в экономике России и Западной Европы.	0,5	3. Россия в эпоху петровских экономических преобразований	1.Политические и экономические предпосылки петровских преобразований. Усиление вмешательства государства в экономику. 2.Протекционизм. Содействие частному предпринимательству. Отраслевая специфика мануфактурного производства. Петровская модель индустриализации. 3. Внутренняя и внешняя торговля.4. Денежная реформа. 5. Новая система налогообложения. Подушная подать. Система учета «тяглового» населения. Основные	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4

				статьи доходов и расходов государственного бюджета. 6. Экономические последствия реформаторской деятельности Петра I. Контрольная работа.	
2	Генезис и эволюция капитализма в экономике России и Западной Европы.	0,5	4.Промышленный переворот в 18-19 вв: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	1.Генезис капиталистических отношений в экономике Западной Европы. Различные подходы к определению капитализма. 2.Сущность, источники, материальные, экономические, социальные предпосылки промышленного переворота. 3.Основные этапы, показатели и последствия промышленного переворота в Англии. Документальный фильм «Модернизация порусски». Тематическая групповая дискуссия.	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4
2	Генезис и эволюция капитализма в экономике России и Западной Европы.	1	5.Предпосылки, сущность и экономические результаты «Великих реформ» 60-х — 70-х гг. XIX в.	Россия в середине XIX в. Причины и предпосылки «Великих реформ»: историография проблемы.2. «Манифест об освобождении крестьян» и условия отмены крепостного права. Изменения в системе аграрных отношений. Основные факторы расслоения деревни после 1861 г. 3. Буржуазные реформы Александра II и их экономические последствия. 4. Исторические условия	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4

				предпринимательства в России и его основные виды. Основные представители российского предпринимательства в XIX в. Меценатство. Бизнес кейс: «История предпринимательства в России». Мозговой штурм. Презентация проектов. Дискуссия. Контрольная работа.	
3	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в. Советская экономика.	0,5	6.Тенденции экономического развития стран в начале XX в.	1.Сущность и основные признаки монополистического капитализма. Империализм, его характеристика. 2.Экономическая природа монополий. 3. Особенности монополизации российской промышленности. Типы монополий. Складывание финансово-промышленной олигархии. 4. Индустриализация и урбанизация. 5. Столыпинская аграрная реформа: социальное и экономическое содержание реформы. 5. Экономический подъем 1909– 1913 гг. Экономика страны в годы Первой мировой войны.	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4
3.	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в. Советская	1	7.Советская социально-экономическая модель.	1. Ленинская концепция построения социализма. 2. Военный коммунизм и нэп, как социалистические социально	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4

	экономика.			экономические эксперименты. 3. Сталинская модель экономической модернизации. Коллективизация. Индустриализация. 4. Великая Отечественная война и ее влияние на отечественную экономику. Бизнес кейс: «Теория Кейнса и советская экономика». Мозговой штурм. Презентация проектов. Дискуссия. Контрольная работа.	
4.	Современная постиндустриальная экономика	0,5	8. Современная постиндустриальная экономика. Перестройка, как попытка модернизации социалистической экономики.	1.Основные модели и постиндустриального развития и глобализационные процессы в экономике. Бизнес кейс: «Глобализация буксует». Мозговой штурм. Презентация проектов. Дискуссия. 2.Перестройка, как попытка модернизации социалистической экономики: концепция ускорения социально-экономического развития. 3.Бюджетный дефицит. Положение в промышленном секторе и сельском хозяйстве. 6.Итоги и уроки перестройки.	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4
4	Современная постиндустриальная экономика	0,5	9. Либерализация российской экономики в 1990-е2000-е гг.	1. «Шокотерапия». Начало экономических реформ в России. 2.Положение в промышленном и финансовом секторах экономики. 3.Социальный кризис. 4.Демографический кризис. 5. Итоги и уроки «шокотерапии».	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4

				6.Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе.Документальный фильм: «Союз бывших». Групповая тематическая дискуссия.	
	Итого	6ч.			

7. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Формируемые компетенции
1.	Социально-экономическая история общества: теоретические подходы. Традиционные экономические системы	31	Подготовка к семинару. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к решению Бизнес кейса	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4
2.	Генезис и эволюция капитализма в экономике России и Западной Европы.	31	Подготовка к семинару. Подготовка к контрольной работе. Заполнение кроссворда. Решение практического задания. Подготовка к решению видео кейса. Контрольная работа.	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4
3.	Тенденции социально-экономического развития стран в нач. XX в. Советская экономика.	31	Подготовка к семинару. Подготовка к контрольной работе. Заполнение кроссворда. Решение практического задания. Подготовка к решению бизнес кейса. Контрольная работа.	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4
4.	Современная постиндустриальная экономика	32	Подготовка к семинару. Подготовка к коллоквиуму. Решение практического задания. Подготовка к решению бизнес кейса.	ОК-2 ,ОПК-3,ОПК-4
	Итого:	125ч.		

9. Процедура оценивания знаний, умений, навыков

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины Б.1.Б.23. «Социально-экономическая история общества» используется рейтинговая система в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» от 4.09.2017г. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего контроля.

На экзамене студент может получить от 24 до 40 баллов. Для сдачи экзамена студент должен набрать не менее 36 баллов за семестр. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы оцениваются следующим образом:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Реферат(контрольная работа для заочников)	1	9	15
Коллоквиум	1	3	5
Контрольная работа	2	6	10
Решение кейсов	6	18	30
Экзамен:		24	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разработаны согласно положению о Фондах оценочных средств и оформлены отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины Б.1.Б.23. «Социально-экономическая история общества» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Количество экземпляров
1.Анохина С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=427584 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие/ Б.А. Райзберг.-М.:НИЦ ИНФРА – М, 2016.-384с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=536436 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ]
3. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 528 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/catalog/product/939217 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

4.Мунчаев Ш.М.,Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=488656 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
--	--

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1.Афанасьев В.В. Общество и государство: Монография/ В.В.Афанасьев.- М.:НИЦ ИНФРА-М.,2016.-175с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=511796 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.2014-2015 годы: экономический кризис - социальное измерение: Научное Доклад / Под ред. Малева Т.М. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2016. - 112 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911141.html Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Малева Т.М., Авраамова Е.М. Новые экономические вызовы: каков запас прочности российского населения?: Пособие / Малева Т.М., Авраамова Е.М. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 76 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910359.html Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н.Экономическое право Российской Федерации: Монография / Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н. - М.:РГУП, 2017. - 284 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/catalog/product/1007492 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5.Багадасарян В.Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багадасарян. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 410 с	ЭБС «Знаниум» . http://znanium.com/catalog/product/946201 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
6.Малева Т. М. 2017: социальные итоги и уроки для экономической политики: монография / Под ред. Малева Т.М. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2018. - 122 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774913282.html Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины Б.1Б.23.«Социально-экономическая история общества» использование электронных источников информации:

- <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»

- <http://www.magistr.msk.ru/library/history> - Материалы по русской истории (Ключевский, Соловьев, Карамзин).

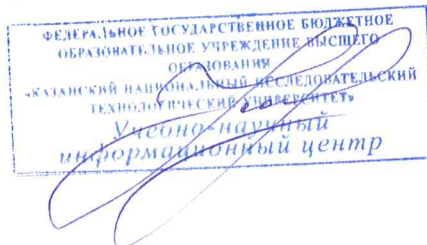
- <http://book.ru> – Электронно-библиотечная система BOOK.RU

- <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRbooks»

-<http://elib.oreluniver.ru/> - Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Лекционные занятия:

*комплект электронных презентаций/слайдов,

*аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

*компьютерный класс,

*презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

*комплект электронных презентаций (материалы видеокейса),

3. Прочее:

*рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, пакетом программ Microsoft Office,

*рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы с нормативно-правовой базой «Консультант», пакетом программ Microsoft Office.

* Документальные фильмы:

- «Русское купечество».

- «Сделано в СССР».

- «Союз бывших».

- «Модернизация по-русски».

- «Совершенно секретно. Железный премьер. Алексей Косыгин».

13. Образовательные технологии

Учебным планом предусмотрено 2 часа интерактивных занятий.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

*Изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа; лекция –дискуссия; лекция с разбором конкретных ситуаций);

*творческие задания;

*работа в малых группах;

*тематическая дискуссия.